

□ 次の文章は加藤由子さんの『ゾウの鼻はなぜ長い』の一部です。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

動物の体つきは「種」によつてさまざまに違う。違(ちが)うからこそ「種」として分けられるのであり、それが動物の多様性を作り出す。

A 動物には多様な「種」が存在するの。それは、暮らし方を変えることによつて、それぞれが生きていくべきのびようとしたからだ。町中が八百屋をやったら、いずれ全員が食えなくなつて倒れるしかないが、魚屋や金物屋に分かれれば、それぞれが生きていけるのと同じだ。八百屋と魚屋と金物屋のある町でも、うどん屋なら生きていける。洋服屋にも入り込むヨチがある。そうやつて動物の世界にも、いろんな暮らし方が生まれてきた。そして営業内容が違(ちが)えば商売道具が違(ちが)うように、動物も、暮らし方が違(ちが)えば体つきが違(ちが)うのである。動物の体は、それぞれの暮らしに実(じ)に都合よくできているのだ。動物のさまざまな体つきは、それぞれが生きていくために必要な「商売道具」のようなものである。

さて、同じ商売を選んでも隣町ならやつていけると同じで、動物も、お互いに離れた生息地域で同じような暮らし方をするものがある。だが、関東のうどん屋はコンブでだしを取り、関西のうどん屋はカツオブシでだしを取るように、場所が違(ちが)えば、同じ商売でも「商売道具」が少し違(ちが)う。女子大生の多い町の食べ物屋はイタメシ屋(注1)になり、男子学生の多い町の食べ物屋は定食屋になるように、境の違(ちが)いが「商売道具」を変えてしまうこともある。

暮らし方の違(ちが)いの上に場所の違(ちが)いや環境の違(ちが)いを加えると、「商売道具」はまさに種々雑多なバリエーションを生む。それが動物に数々の種類がある理由だ。暮らし方の違(ちが)いが体つきの違(ちが)いをつくり、体つきの違(ちが)いの数だけ動物の種があるのである。

B 水の中を泳ぐビーバーやカワウソの足にはみずかきがあり、地面に穴を掘(ほ)って暮らすプレーリードッグやモグラの足にはシャベルの代わりの頑丈な爪がある。雪や氷の上を歩くホッキョクグマやジャイアントパンダの足の裏には、寒さを防ぎ滑り止めの役目をするための毛が密に生え、砂漠を歩くラクダの足先は、まるで大きな肉まんがついているかのように広がつていて弾力があり、砂に沈(しず)まずに歩くのを助けている。

北の国に住むトナカイやジャコウウシは、冬に生える綿毛が豊富で、春先にはボロボロの毛布(注7)のようになつて抜け落ちる。また多くの草食動物と違(ちが)い、鼻の穴のまわりの濡れた黒い部分がほとんどなく口の縁(ぐち)まで毛が生えている。寒さを防ぐためである。アツい砂漠に住むオオミミギツネは大きな耳をラジエーター代わりに体熱を発散する。

開けた環境に住む動物は目が大きく、藪(やぶ)の中にいる動物は目が小さいものである。地下のトンネルにばかりいる動物の目はもつと小さく、退化して皮膚におおわれていたりする。遠くまで見る必要があれば発達した大きな目、遠くまで見る必要がなく、それよりも藪(注3)こぎ中に目を傷めたくなければ小さな目、ほとんど見る必要がなく土が目に入る方が困るなら退化した目というわけだ。目を退化させた代わりに鼻やヒゲを発達させ、まわりの様子を、においや触覚で探ろうとする。動物の体の各パーツには、必ず意味があると言つていい。そして、それぞれのパーツの意味や役目は、他のパーツの意味や役目と、お互いに影響しあつているものなのである。

各パーツに意味があるということは、パーツから動物の暮らしを推測してみることも可能である。動物たちが使う「商売道具」と似たものは、不思議と人間生活の中にもある。シャベルのような爪、ラジエーターのような耳といった具合だ。滑り止めの役割をする足の裏の毛も、少し考えれば想像がつく。「どんなときにベソ(注4)ペソなのか」と想像力たくましく思いをはせて、身近なところから似たような物を探し出せばいいのである。次に「そんな道具が必要な暮らしとは、どんな暮らしか？」を考えればいい。そして最後に「そういう暮らしを余儀なくされるのは、どんな場所か？」を考える。推測がバツチリ当たれば、「どこその、こんな場所で、こんなことをして暮らす」と、図鑑と同じ答えが出る。

⑤ このパズル解きは、その動物のもつとも特徴的な体のパーツに着目してはじめるのがよいやり方だ。もつとも特徴的な部分が、その動物の暮らしの代表的な特徴につながるからだ。

⑥ 特徴的な動物で腕を磨けば、これといった特徴のない動物についても推測できるようになる。それまでに出てきた暮らし方とは違(ちが)うだろうと想像できるのだから、それだけで焦点を絞りこめるわけである。どうしてもわからなかったら図鑑に頼るしかないが、これといった特徴のない動物は、これといった特徴のない暮らしをしていることが多い。それも暮らし方の一方法といふところだ。

動物の体つきの多様性は、動物の暮らし方の多様性を見せてくれる。その多様な暮らし方のひとつを選んだはずの我々人間は、ヒトという「種」の中に、さらに多様な暮らし方を生み出した。同じ体つきを持ちながら、さまざまな暮らしに適応できるヒトという動物、考えてみると実に不思議な存在である。

(注1) 「イタメシ屋」……イタリア料理のお店のこと。

(注2) 「ラジエーター」……車や暖房器具などで生じる熱を放熱・冷却する装置。

(注3) 「藪(ぎ)」……藪をかきわけて進むこと。

受験番号

□ 次の文章は、重松清さんの小説、『きよし』の一部です。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

言葉がつかえてしまうことに悩む少年（白石きよし）は、中学生になって転校してきた大野を気にかけている。大野は少年と同じ野球部に入り活躍したが、その活躍によってレギュラーを奪われた部員を中心とした元々の野球部メンバーに嫌われ、仲間はずれにされてしまう。大野を心配した少年は、部活動後、一緒に帰宅するようになった。

ベンチに並んで座り、ポテトチップスを頬張って、コーラを飲んだ。最初は黙っていた大野は、コーラが残り半分になった頃、「転校って初めてなんだよなあ」とユウグレの空を見上げて言った。「白石って、転校すぐたくさんしてきたって、ほんと？」
「うん……小学校で、五回」
「すげえな」

「……まあ、小学生だから」
最近、ほんとうにそう思う。小学生の頃は、転校して最初の自己紹介が嫌で嫌でしかなかった。「きよし」の「キ」がつかえて、みんなに笑われるのが怖かった。でも、転校生がほんとうにつらいのは、そういうことではないんだ、といまは思う。
「俺、おふくろに言われてたんだ、野球部に入るのってやめたほうがいいんじゃないか、って。受験のこともあるし、どうせすぐに引退だし、やつぱり、途中から割り込むわけだろ？　ほんとにおふくろの言うとおりになっちゃったから……なんか、親に相談もできなくてさあ……」

② 大野は、『ウルトラマン』や『仮面ライダー』の話をした。怪獣や宇宙人や怪人は、どこからともなくアラワれて、ひとびとの平和なくらしをおびやかす。でも、途中で必ずヒーローがアラワれる。ヒーローは決して負けない。怪獣や宇宙人はヒーローにタイ

③ ジされ、街はまた平和な日々に戻るのだ。
「転校生って怪獣みたいなものだと思うんだよな。俺が野球部の平和をミダしたようなものじゃん。白石はそういうこと、考えたことない？」
ある——　かもしれない。

あれは何年生だっただろう、男子の数が偶数だったクラスに転入したことがある。Latikoのジュギョウで二人組をつくるとき、④ 出席番号がいちばん最後だった少年は「余り」になってしまった。先生が気をつかってクラス委員の奴とコンビにしてくれて、代わりに、クラス委員と組になっていた奴が「余り」になった。そのときには自分が「余り」にならなくてよかったとしか考えなかったがいまは、割り込まれて「余り」になってしまった奴の気持ちがわかる。

「俺さあ、転校が決まったあと、すごいたくさんマンガ読んだんだ。転校生が主人公になるマンガ、みんなに教えてもらって、ぜんぶ読んだ。カッコいいんだよなあ、ぜんぶ。なんかさ、ヒーローなんだよな、そういうのいいなあと思って、
A 楽しんでしてたんだけど……ぜんぜん違うんだもんなあ……」

大野はそう言うと、いきなりポテトチップスを口いっぱい頬張り、コーラをがぶ飲みして、「ぜんぜん違うよなあ、ほんと……」と繰り返した。

⑤ 少年は大野から目をそらした。正面の山に沈む夕日を、にらむように見つめた。やがて、大野が涙をすすする音が聞こえてくる。なにか言いたい。黙ったままではなくて、なにかを大野に言ってみよう。でも、言葉が浮かばない。バッターボックスはからっぽだった。海に漂うボートのように、誰もいないベンチがグラウンドにぼつん、とあった。

コーラを飲み干して、ポテトチップスを食べきって、赤かった大野の目も元通りになってから、二人はまた用水路沿いの道を歩き出した。

B 言葉を交わさないうちに、交差点にさしかかった。

いつものように右に曲がろうとする大野を、少年は「まっすぐ行かんか？」と呼び止めた。「その次の信号で曲がっても、おなじことじゃけん」
少し遠回りになるが、大野の家につづく同じ道に出るはずだった。

大野は「そうする」と笑って、交差点をまっすぐ渡った。

「延長戦みたいじゃの」
「だな、ほんと」

⑥ なにか、アイスの「あたり」が出たような得をした気分になった。
C 百メートルほど延びただけなのに、話したいことが急にたくさん増えた。

受験の話もした。少年は野球部を引退しても塾には通わないつもりだったが、大野は九月から英語と数学の塾に通うんだと言った。「白石も一緒に行こうぜ。申込用紙、白石の分も持ってくるから」と誘われて、それもいいかな、という気になった。

県体予選の話も、もちろんだ。大野は、少年が先月からずっとバッティングの調子を落としていることを心配していた。少年も、それを悩んでいた。

「白石の打ち方見ると、グリップの位置がちよっと低いと思うんだよな。あれだと内角高めについていけないだろ。もったい、こ

□ 次の文章は加藤由子さんの『ゾウの鼻はなぜ長い』の一部です。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

動物の体つきは「種」によつてさまざまに違う。違(ちが)うからこそ「種」として分けられるのであり、それが動物の多様性を作り出す。A、動物には多様な「種」が存在するの。それは、暮らし方を変えることによつて、それぞれが生きていくべきのびようとしたからだ。町中が八百屋をやつたら、いずれ全員が食えなくなつて倒れるしかないが、魚屋や金物屋に分かれれば、それぞれが生きていけるのと同じだ。八百屋と魚屋と金物屋のある町でも、うどん屋なら生きていける。洋服屋にも入り込むヨチがある。そうやつて動物の世界にも、いろんな暮らし方が生まれてきた。そして営業内容が違(ちが)えば商売道具が違(ちが)うように、動物も、暮らし方が違(ちが)えば体つきが違(ちが)うのである。動物の体は、それぞれの暮らしに実(じ)に都合よくできているのだ。動物のさまざまな体つきは、それぞれが生きていくために必要な「商売道具」のようなものである。

さて、同じ商売を選んでも隣町ならやつていけると同じで、動物も、お互いに離れた生息地域で同じような暮らし方をするものがある。だが、関東のうどん屋はコンブでだしを取り、関西のうどん屋はカツオブシでだしを取るように、場所が違(ちが)えば、同じ商売でも「商売道具」が少し違(ちが)う。女子大生の多い町の食べ物屋はイタメシ屋(注1)になり、男子学生の多い町の食べ物屋は定食屋になるように、境の違(ちが)いが「商売道具」を変えてしまうこともある。

暮らし方の違(ちが)いの上に場所の違(ちが)いや環境の違(ちが)いを加えると、「商売道具」はまさに種々雑多なバリエーションを生む。それが動物に数々の種類がある理由だ。暮らし方の違(ちが)いが体つきの違(ちが)いをつくり、体つきの違(ちが)いの数だけ動物の種があるのである。

B、水の中を泳ぐビーバーやカワウソの足にはみずかきがあり、地面に穴を掘(ほ)って暮らしプレリードッグやモグラの足にはシヤベルの代わりの頑丈な爪がある。雪や氷の上を歩くホッキョクグマやジャイアントパンダの足の裏には、寒さを防ぎ滑り止めの役目をするための毛が密に生え、砂漠を歩くラクダの足先は、まるで大きな肉まんがついているかのように広がっていて弾力があり、砂に沈(しず)まずに歩くのを助けている。

北の国に住むトナカイやジャコウウシは、冬に生える綿毛が豊富で、春先にはボロボロの毛布(注7)のようになって抜け落ちる。また多くの草食動物と違(ちが)い、鼻の穴のまわりの濡れた黒い部分がほとんどなく口の縁(ぐち)まで毛が生えている。寒さを防ぐためである。アツい砂漠に住むオオミミギツネは大きな耳をラジエーター代わりに体熱を発散する。

開けた環境に住む動物は目が大きく、藪(やぶ)の中にいる動物は目が小さいものである。地下のトンネルにばかりいる動物の目はもっと小さく、退化して皮膚におおわれていたりする。遠くまで見る必要があれば発達した大きな目、遠くまで見る必要がなく、それよりも藪(注3)こぎ中に目を傷めたくなければ小さな目、ほとんど見る必要がなく土が目に入る方が困るなら退化した目というわけだ。目を退化させた代わりに鼻やヒゲを発達させ、まわりの様子を、においや触覚で探ろうとする。動物の体の各パーツには、必ず意味があると言(い)つていい。そして、それぞれのパーツの意味や役目は、他のパーツの意味や役目と、お互いに影響しあっているものなのである。

各パーツに意味があるということは、パーツから動物の暮らしを推測してみることも可能である。動物たちが使う「商売道具」と似たものは、不思議と人間生活の中にもある。シヤベルのような爪、ラジエーターのような耳といった具合だ。滑り止めの役割をする足の裏の毛も、少し考えれば想像がつく。「どんなときにベソ(注4)ペソなのか」と想像力たくましく思いをはせて、身近なところから似たような物を探し出せばいいのである。次に「そんな道具が必要な暮らしとは、どんな暮らしか？」を考えればいい。そして最後に「そういう暮らしを余儀なくされるのは、どんな場所か？」を考える。推測がバツチリ当たれば、「どこその、こんな場所で、こんなことをして暮らし」と、図鑑と同じ答えが出る。

⑤ このパズル解きは、その動物のもっとも特徴的な体のパーツに着目してはじめるのがよいやり方だ。もっとも特徴的な部分が、その動物の暮らしの代表的な特徴につながるからだ。

⑥ 特徴的な動物で腕を磨けば、これといった特徴のない動物についても推測できるようになる。それまでに出てきた暮らし方とは違(ちが)うだろうと想像できるのだから、それだけで焦点を絞りこめるわけである。どうしてもわからなかったら図鑑に頼るしかないが、これといった特徴のない動物は、これといった特徴のない暮らしをしていることが多い。それも暮らし方の一方法というところだ。

動物の体つきの多様性は、動物の暮らし方の多様性を見せてくれる。その多様な暮らし方のひとつを選んだはずの我々人間は、ヒトという「種」の中に、さらに多様な暮らし方を生み出した。同じ体つきを持ちながら、さまざまな暮らしに適応できるヒトという動物、考えてみると実に不思議な存在である。

(注1) 「イタメシ屋」……イタリア料理のお店のこと。

(注2) 「ラジエーター」……車や暖房器具などで生じる熱を放熱・冷却する装置。

(注3) 「藪(ぎ)」……藪をかきわけて進むこと。

問一 文中~~~~部㉞㉟のカタカナを漢字に直し、漢字には読み方をつけなさい。

㉞	ヨチ
余地	
㉟	つこう
都合	
㊱	もうふ
毛布	
㊲	アツ
暑い	
㊳	ベンリ
便利	

問二 文中 A・B に入る言葉を次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア だから イ しかし ウ 例えば エ たとえ オ なぜ

A
オ
B
ウ

問三 文中 ①部「営業内容が違えば商売道具が違うように」について

I 「営業内容」とは動物の何を例えているのですか。文中より四字でぬき出して答えなさい。

暮
ら
し
方

II 「商売道具」の例として適当でないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 地面に住みかを掘って作るための頑丈なモグラの爪
- イ 寒さを防ぎ滑り止めの役目をする大きな肉まんのようなラクダの足先
- ウ 体熱を発散させるためのオオミミギツネの大きなミミ
- エ 水の中を泳ぎまわるための足にあるビーバーのみずかき

イ

問四 文中 ②部「動物に数々の種類がある」とありますが、その理由を文章中の言葉を使って答えなさい。

動物が生きのびるために、暮らし方の違いに加え、場所や環境の違いにより、
体つきをさまざまに変化させてきたから。

問五 文中 ③部「生えている」の主語はどれですか。次から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 鼻の穴のまわりの濡れた黒い部分
- (イ) ほとんどなく口の縁まで
- (ウ) 毛が生えている
- (エ) 毛が生えている

エ

問六 文中 ④部「動物の体の各パーツには、必ず意味がある」と言っていることですか。その説明として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 動物の各パーツの発達は、その環境に住む動物同士の力の関係によって決まっているということ。
- イ 最も特徴的な各パーツに合う環境を求め、動物たちは住む場所を見つけ生活しているということ。
- ウ 住む環境に応じて各パーツが深く関係し合いながら、退化したり発達したりしているということ。
- エ もともとその環境に合ったパーツを持っている動物しか、生き残ることができなかったということ。

ウ

問七 文中 ⑤部「このパズル解き」とは何をすることですか。文中より二十字でぬき出して答えなさい。

パ	ー	ツ	か	ら	動	物	の	暮	ら	し	を	推	測	し
て	み	る	こ	と										

問八 文中 ⑥部「腕を磨けば」とありますが、その意味として適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 物事を適当にする
- イ 気持ちを引きしめる
- ウ 激しく話し合う
- エ 技能などを上達させる

エ

問九 本文の内容に合うものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 同じ体つきでさまざまな暮らしを生み出している人間もこの先、体つきが多様化するかもしれない。
- イ 動物たちの特徴的な各パーツに似たようなものは、探してみると人間生活の中にもあるものだ。
- ウ トナカイなどのように体つきを変えたのはごく一部で、多くの動物は体つきを変化させていない。
- エ どんなに離れた地域であっても、同じような体つきをした動物が生活していることは絶対にありえない。

イ

□ 次の文章は、重松清さんの小説、『きよし』の一部です。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

言葉がつかえてしまうことに悩む少年（白石きよし）は、中学生になって転校してきた大野を気にかけている。大野は少年と同じ野球部に入り活躍したが、その活躍によってレギュラーを奪われた部員を中心とした元々の野球部メンバーに嫌われ、仲間はずれにされてしまう。大野を心配した少年は、部活動後、一緒に帰宅するようになった。

ベンチに並んで座り、ポテトチップスを頬張って、コーラを飲んだ。最初は黙っていた大野は、コーラが残り半分になった頃、「転校って初めてなんだよなあ」とユウグレの空を見上げて言った。「白石って、転校すぐたくさんしてきたって、ほんと？」
「うん……小学校で、五回」
「すげえな」

「……まあ、小学生だから」
最近、ほんとうにそう思う。小学生の頃は、転校して最初の自己紹介が嫌で嫌でしかなかった。「きよし」の「キ」がつかえて、みんなに笑われるのが怖かった。でも、転校生がほんとうにつらいのは、そういうことではないんだ、といまは思う。
「俺、おふくろに言われてたんだ、野球部に入るのってやめたほうがいいんじゃないか、って。受験のこともあるし、どうせすぐに引退だし、やつぱり、途中から割り込むわけだろ？　ほんとにおふくろの言うとおりになっちゃったから……なんか、親に相談もできなくてさあ……」

② 大野は、『ウルトラマン』や『仮面ライダー』の話をした。怪獣や宇宙人や怪人は、どこからともなくアラワれて、ひとびとの平和なくらしをおびやかす。でも、途中で必ずヒーローがアラワれる。ヒーローは決して負けない。怪獣や宇宙人はヒーローにタイ

③ ジされ、街はまた平和な日々に戻るのだ。
「転校生って怪獣みたいなものだと思うんだよな。俺が野球部の平和をミダしたようなものじゃん。白石はそういうこと、考えたことない？」
ある——　かもしれない。

あれは何年生だっただろう、男子の数が偶数だったクラスに転入したことがある。Latikoのジュギョウで二人組をつくるとき、
④ 出席番号がいちばん最後だった少年は「余り」になってしまった。先生が気をつかってクラス委員の奴とコンビにしてくれて、代わりに、クラス委員と組になっていた奴が「余り」になった。そのときには自分が「余り」にならなくてよかったとしか考えなかったがいまは、割り込まれて「余り」になってしまった奴の気持ちがわかる。

「俺さあ、転校が決まったあと、すごいたくさんマンガ読んだんだ。転校生が主人公になるマンガ、みんなに教えてもらって、ぜんぶ読んだ。カッコいいんだよなあ、ぜんぶ。なんかさ、ヒーローなんだよな、そういうのいいなあと思って、
A 楽しんでしてたんだけど……ぜんぜん違うんだもんなあ……」

大野はそう言うと、いきなりポテトチップスを口いっぱい頬張り、コーラをがぶ飲みして、「ぜんぜん違うよなあ、ほんと……」と繰り返した。

⑤ 少年は大野から目をそらした。正面の山に沈む夕日を、にらむように見つめた。やがて、大野が涙をすすする音が聞こえてくる。なにか言いたい。黙ったままではなくて、なにかを大野に言ってやりたい。でも、言葉が浮かばない。バッターボックスはからっぽだった。海に漂うボートのように、誰もいないベンチがグラウンドにぼつん、とあった。

コーラを飲み干して、ポテトチップスを食べきって、赤かった大野の目も元通りになってから、二人はまた用水路沿いの道を歩き出した。

B 言葉を交わさないうちに、交差点にさしかかった。

いつものように右に曲がろうとする大野を、少年は「まっすぐ行かんか？」と呼び止めた。「その次の信号で曲がっても、おなじことじゃけん」
少し遠回りになるが、大野の家につづく同じ道に出るはずだった。

大野は「そうする」と笑って、交差点をまっすぐ渡った。

「延長戦みたいじゃの」
「だな、ほんと」

⑥ なにか、アイスの「あたり」が出たような得をした気分になった。
C 百メートルほど延びただけなのに、話したいことが急にたくさん増えた。

受験の話もした。少年は野球部を引退しても塾には通わないつもりだったが、大野は九月から英語と数学の塾に通うんだと言った。「白石も一緒に行こうぜ。申込用紙、白石の分も持ってくるから」と誘われて、それもいいかな、という気になった。

県体予選の話も、もちろん、した。大野は、少年が先月からずっとバッティングの調子を落としていることを心配していた。少年も、それを悩んでいた。

「白石の打ち方見ると、グリップの位置がちよっと低いと思うんだよな。あれだと内角高めについていけないだろ。もったさ、こ

うやって、ダウンスイングで……」

歩きながら身振りやダウンスイングのお手本を示したとき、交差点に着いてしまった。

今度は大野の方から「次の信号で曲がっても、俺んちに帰れる？」と訊いてきた。

だいじようぶ——「ダ」がつかえそうだったので、ピンチヒッターを送った。代打の切り札のような、Vサイン^⑦。

大野も嬉しそうに「さあ、延長戦の投げ合いはまだつづきます」とナイター中継のアナウンサーを真似て言った。

問一 文中〰〰〰部⑦〰〰部⑧のカタカナを漢字に直して書きなさい。

⑦	ユウグ
夕暮れ	アラワ
①	タイジ
現れ	ミダ
②	乱した
③	④
授業	ジュギョウ

問二 文中——部①「そういうこと」とはどのようなことを指していますか。次の一文の空らんに入る適切な表現を文中より十五字以内でぬき出して答えなさい。(「。」「や」「」も一字にふくめます。)

自己紹介の際、言葉が

つ	つ	か	え	て	、	み	ん	な	に	笑	わ	れ	る
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

こと。

問三 文中——部②「大野は、『ウルトラマン』や『仮面ライダー』の話をした」とありますが、大野はどのようなことを伝えたかったのですか。その説明として適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 転校生である自分は今の野球部にとって大きな戦力となる、ヒーローのような存在であるということ。

イ 転校生である自分には、野球部の中でうまくやれるよう助けてくれる存在が必要であるということ。

ウ 転校生である自分を受け入れてくれない野球部は、ヒーローに倒されるべき存在であるということ。

エ 転校生である自分は怪獣や宇宙人と同じように野球部のチームワークをこわす存在であるということ。

エ

問四 文中——部③のローマ字を文の意味が通るように漢字に直し、また、——部④の言葉をローマ字に直して答えなさい。

③ taiku

体育

④ 出席

問五 文中 A C に当てはまる表現として適当なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア たいして イ もっと ウ けっこう

エ ほんの オ 決して

A	ウ	B	ア	C	エ
---	---	---	---	---	---

問六 文中——部⑤「正面の山に沈む夕日を、にらむように見つめた」とありますが、「少年」がこのような表情になったのはなぜですか。説明しなさい。

大野の悲しみを分かりながらも、何も言うことができずくやしかったから。

問七 文中——部⑥「得をした気分」とありますが、「得」の反対の意味になる語を、漢字一字で書きなさい。

損

問八 文中——部⑦「Vサイン」とありますが、このときの「少年」の気持ちを説明したものととして適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 大野の悩みは自分には解決することができないが、せめて応援の気持ちは伝えたいという義務感。

イ 大野が帰り道を変えてでも、自分のバッテリーフォームに助言してくれることへのありがたさ。

ウ 大野が元気を取り戻し、帰り道を変えてでも自分と話を続けたいと思ってくれたことへの嬉しさ。

ウ

エ 大野とさまざまな話をする中で、大野の悩みをすべて解決することができたという達成感。

① 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) $100 - 12 \div 3 \times 5 + 7 =$

(2) $2\frac{1}{3} + \frac{5}{12} \div \frac{2}{3} =$

(3) $2.4 \times 1\frac{1}{6} \div 0.14 =$

② 次の にあてはまる数や言葉を入れなさい。

(1) 時速 43.2 km で走るスクーターは、1 時間 20 分で km 走ります。

(2) ケーキを 1 つ作るのにさとうが $\frac{3}{4}$ kg が必要です。同じケーキを

個作るのに、15 kg のさとうが必要です。

(3) かずおくんのクラスは 35 人で、そのうち 14 人に虫歯があります。虫歯のある人はクラス全体の % です。

(4) 三角定規とコンパスをかうとちょうど 900 円でした。三角定規の代金はコンパスの代金の $\frac{1}{2}$ にあたります。

コンパスの代金は 円です。

(5) あき子さんはカードを 16 枚持っています。ふゆ子さんもカードを持っています。あき子さんの持っているカードとふゆ子さんの持っているカードの枚数の比は 8 : 5 です。このとき、ふゆ子さんが持っているカードは 枚で、あき子さんがふゆ子さんに

カードを 枚あげると、2 人の持っているカードが同じ枚数になりました。

(6) 1 2 3 4 5 の 5 枚のカードがあり、この中から 2 枚を取りだして、2 けたの整数を作ります。このとき、奇数は全部で 個できます。

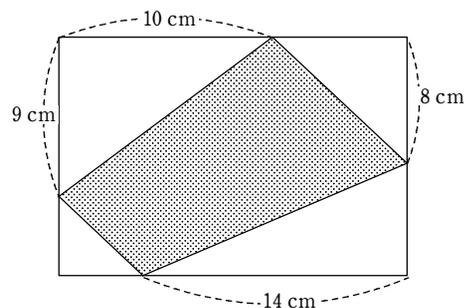
(7) まなぶ君は 8 回のテストの平均点が 84.5 点でした。9 回目のテストで 点をとったので、平均点が 85 点になりました。

(8) 小数第 1 位を四捨五入すると 21 になる数は、 以上 未満の数です。

③ 1 辺の長さが 5 cm の正三角形を、コンパスと定規のみを使ってかきなさい。ただし、コンパスの線は、使ったあとを残しておくこと。

④ 右の図のように、たて 15 cm、横 18 cm の長方形の中に四角形があります。■部分の面積を求めなさい。

計算

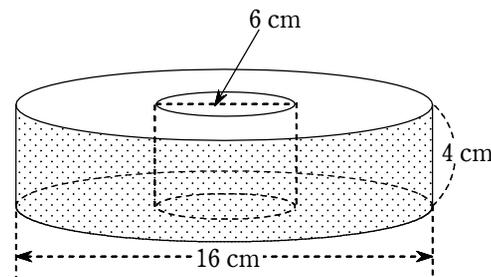


答 面積 cm²

⑤ 下の図のような、穴があいた円柱があります。次の問いに答えなさい。

(1) この円柱の体積を求めなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

計算



答 体積 cm³

(2) この円柱の外側の面積 (■部分) を求めなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

計算

答 面積 cm²

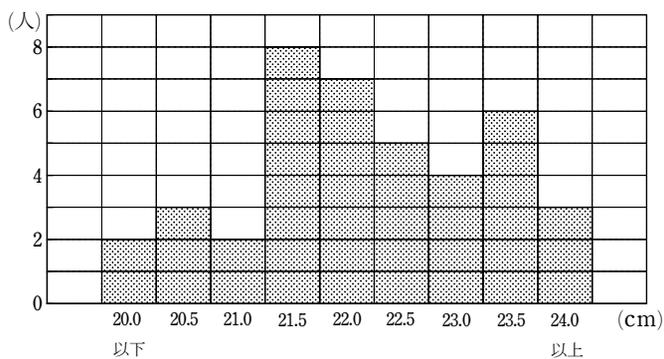
受験番号	
------	--

6 50 円玉と 10 円玉が合わせて 20 枚あり、合計金額は 520 円です。
50 円玉, 10 円玉, それぞれ何枚ずつあるか求めなさい。

計算

答 50 円玉 枚
10 円玉 枚

7 下のグラフは、たかしくんのクラスのくつのサイズを調べてまとめたものです。次の問いに答えなさい。



(1) たかしくんは、くつのサイズの大きい方から数えて 10 番目です。
たかしくんのくつのサイズは、何 cm ですか。

答 cm

(2) くつのサイズが 22.0 cm 以上の人は、クラス全体の何%にあたり
ますか。

計算

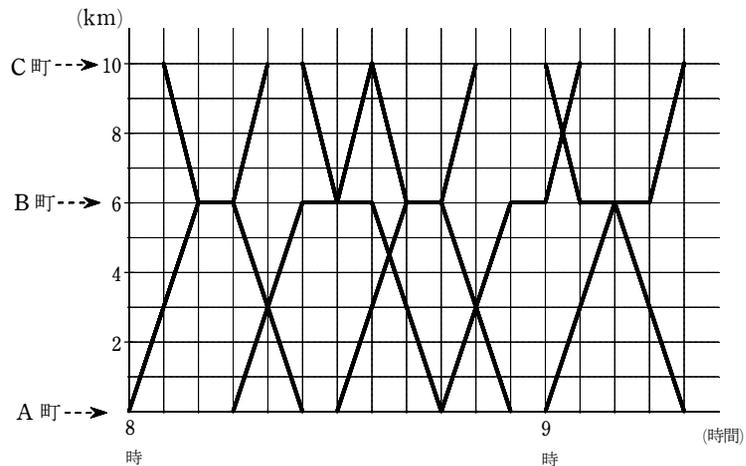
答 %

8 次の式で答えが求められる問題を 1 つ作ります。あなたなら
どんな問題を作りますか。下のわくの中にかきなさい。

$$(10 + 20) \times 9 \div 2$$

問題

9 下のグラフは、A 町から B 町を通って C 町へ行くバスと、C 町から B 町を通って A 町へ行くバスの運行の様子を表したものです。次の問いに答えなさい。



(1) このバスは A 町を何分ごとに発車しますか。

答 分

(2) B 町にとまっているのは何分間ですか。

答 分間

(3) このバスは、A 町と B 町の間、B 町と C 町の間を、それぞれ時速
何 km で走りますか。

計算

答 A 町と B 町間 時速 km

B 町と C 町間 時速 km

(4) C 町を 8 時 25 分に出たバスと、A 町を 8 時 30 分に出たバスが
出会うのは、A 町から何 km のところですか。

答 km

受験番号	
------	--

① 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) $100 - 12 \div 3 \times 5 + 7 =$

(2) $2\frac{1}{3} + \frac{5}{12} \div \frac{2}{3} =$

(3) $2.4 \times 1\frac{1}{6} \div 0.14 =$

② 次の にあてはまる数や言葉を入れなさい。

(1) 時速 43.2 km で走るスクーターは、1 時間 20 分で km 走ります。

(2) ケーキを 1 つ作るのにさとうが $\frac{3}{4}$ kg が必要です。同じケーキを 個作るのに、15 kg のさとうが必要です。

(3) かずおくんのクラスは 35 人で、そのうち 14 人に虫歯があります。虫歯のある人はクラス全体の % です。

(4) 三角定規とコンパスを買うとちょうど 900 円でした。三角定規の代金はコンパスの代金の $\frac{1}{2}$ にあたります。コンパスの代金は 円です。

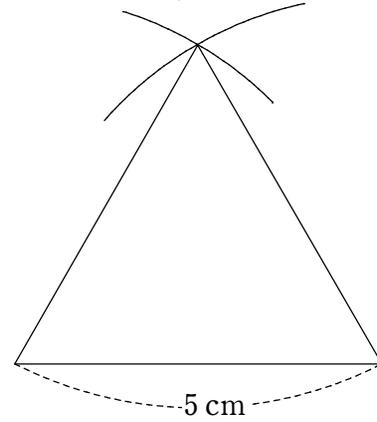
(5) あき子さんはカードを 16 枚持っています。ふゆ子さんもカードを持っています。あき子さんの持っているカードとふゆ子さんの持っているカードの枚数の比は 8 : 5 です。このとき、ふゆ子さんが持っているカードは 枚で、あき子さんがふゆ子さんにカードを 枚あげると、2 人の持っているカードが同じ枚数になりました。

(6) の 5 枚のカードがあり、この中から 2 枚を取りだして、2 けたの整数を作ります。このとき、奇数は全部で 個できます。

(7) まなぶ君は 8 回のテストの平均点が 84.5 点でした。9 回目のテストで 点をとったので、平均点が 85 点になりました。

(8) 小数第 1 位を四捨五入すると 21 になる数は、 以上 未満の数です。

③ 1 辺の長さが 5 cm の正三角形を、コンパスと定規のみを使ってかきなさい。ただし、コンパスの線は、使ったあとを残しておくこと。



④ 右の図のように、たて 15 cm、横 18 cm の長方形の中に四角形があります。影の面積を求めなさい。

計算

$$15 \times 18 = 270$$

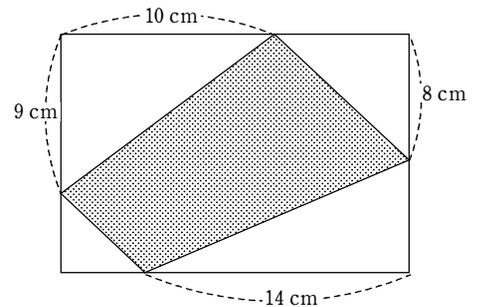
$$10 \times 9 \div 2 = 45$$

$$8 \times 8 \div 2 = 32$$

$$6 \times 4 \div 2 = 12$$

$$14 \times 7 \div 2 = 49$$

$$270 - (45 + 32 + 12 + 49) = 132$$



答 面積 cm²

⑤ 下の図のような、穴があいた円柱があります。次の問いに答えなさい。

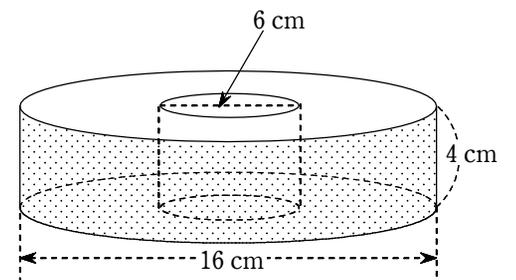
(1) この円柱の体積を求めなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

計算

$$8 \times 8 \times 3.14 \times 4 = 803.84$$

$$3 \times 3 \times 3.14 \times 4 = 113.04$$

$$803.84 - 113.04 = 690.8$$



答 体積 cm³

(2) この円柱の外側の面積 (影の部分) を求めなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

計算

$$16 \times 3.14 \times 4 = 200.96$$

答 面積 cm²

平成 31 年度 算 数 【中学 I 期】 (その 2)

受験番号	
------	--

6 50 円玉と 10 円玉が合わせて 20 枚あり、合計金額は 520 円です。50 円玉、10 円玉、それぞれ何枚ずつあるか求めなさい。

計算

$$10 \times 20 = 200$$

$$520 - 200 = 320$$

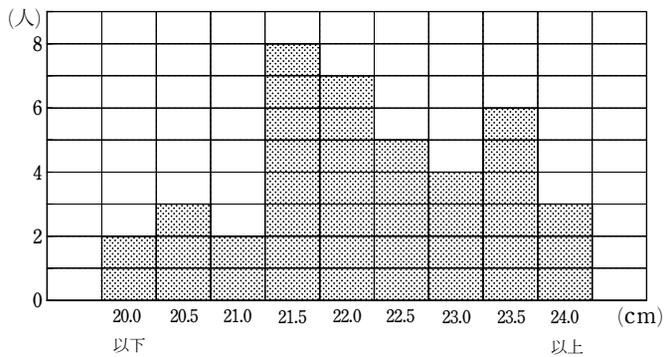
$$50 - 10 = 40$$

$$320 \div 40 = 8$$

$$20 - 8 = 12$$

答 50 円玉 枚
10 円玉 枚

7 下のグラフは、たかしくんのクラスのくつのサイズを調べてまとめたものです。次の問いに答えなさい。



(1) たかしくんは、くつのサイズの大きい方から数えて 10 番目です。たかしくんのくつのサイズは、何 cm ですか。

答 cm

(2) くつのサイズが 22.0 cm 以上の人は、クラス全体の何%にあたりますか。

計算

$$7 + 5 + 4 + 6 + 3 = 25$$

$$2 + 3 + 2 + 8 + 7 + 5 + 4 + 6 + 3 = 40$$

$$25 \div 40 = 0.625$$

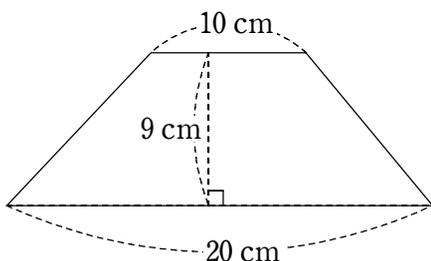
答 %

8 次の式で答えが求められる問題を 1 つ作ります。あなたならどんな問題を作りますか。下のわくの中にかきなさい。

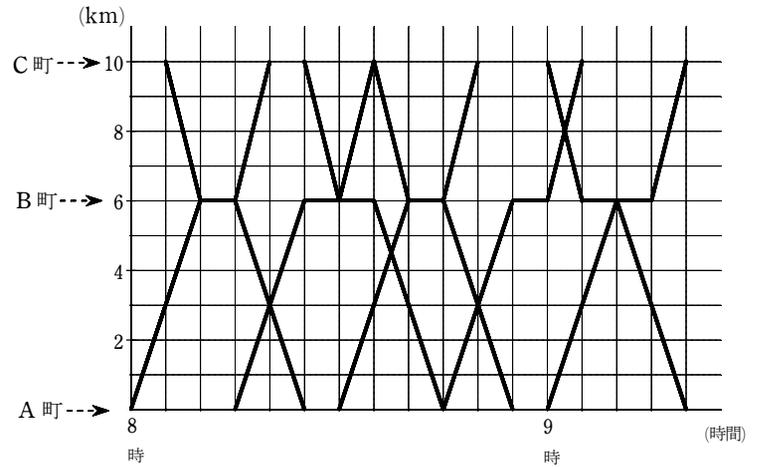
$$(10 + 20) \times 9 \div 2$$

問題

下の台形の面積を求めなさい。



9 下のグラフは、A 町から B 町を通って C 町へ行くバスと、C 町から B 町を通って A 町へ行くバスの運行の様子を表したものです。次の問いに答えなさい。



(1) このバスは A 町を何分ごとに発車しますか。

答 分

(2) B 町にとまっているのは何分間ですか。

答 分間

(3) このバスは、A 町と B 町の間、B 町と C 町の間を、それぞれ時速何 km で走りますか。

計算

$$A \text{ 町と } B \text{ 町の間 } 6 \div \frac{10}{60} = 36$$

$$B \text{ 町と } C \text{ 町の間 } 4 \div \frac{5}{60} = 48$$

答 A 町と B 町間 時速 km

B 町と C 町間 時速 km

(4) C 町を 8 時 25 分に出たバスと、A 町を 8 時 30 分に出たバスが出会うのは、A 町から何 km のところですか。

答 km

平成 31 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 1)

1 次の文章を読み，以下の各問いに答えなさい。

ヒトの体には，かたくてじょうぶな骨とやわらかくてのびたり縮んだりする（ア）がある。私たちは，骨と（ア）によって，体を支えたり，動かしたりしている。また体には曲げられるところと曲げられないところがあり，骨と骨のつなぎ目である，曲げられるところを（イ）という。ヒト以外の動物にも，骨と（ア）はあり，ヒトと同じようにそれらのはたらきで体を支えたり，動かしたりしている。また動物はそれぞれ，生活に適した骨格ができており，食物を取り入れるため運動しやすいように進化をしてきたとも言える。

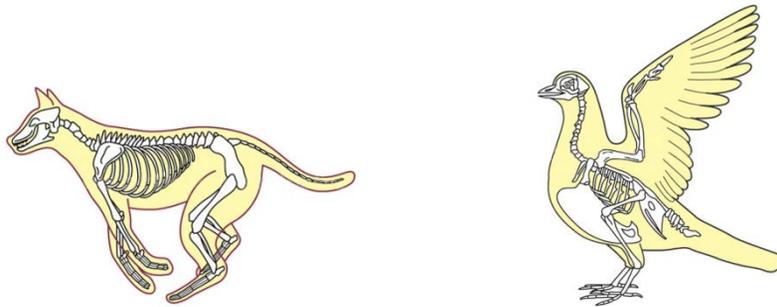
ヒトや動物が食物を取り入れるのは養分を得るためであり，口から取り入れた食物は，消化管で別のものに変えられ，小腸で吸収され，（ア）がはたらくのに使われたり，体をつくるのに使われたりする。運動しているときや，ねむっているときも呼吸をし，生きるためのエネルギーを作っている。

問 1 体のつくりについて，次の各問いに答えなさい。

(1) 文中の（ア），（イ）に入る言葉を答えなさい。

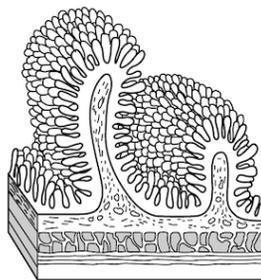
ア	イ
---	---

(2) 下の図はイヌとハトの体のつくりを表したものである。これらについて，ヒトとの違いをそれぞれ 1 つずつ答えなさい。



イヌ	
ハト	

問 2 下の図は小腸のつくりの一部である。このつくりは，養分を吸収する上でどういう点ですぐれているか答えなさい。



問 3 呼吸について，次の各問いに答えなさい。

(1) 呼吸の方法は，ヒトと魚でどのようにちがうか答えなさい。

(2) 次の文中の①，②にあてはまる言葉を答えなさい。

心臓から体全体へ出ていく血液には，呼吸で得られた（①）が多く含まれており，その血液と比べ，体全体から心臓にもどる血液には（②）が多く含まれている。

①	②
---	---

平成 31 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 2)

2 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

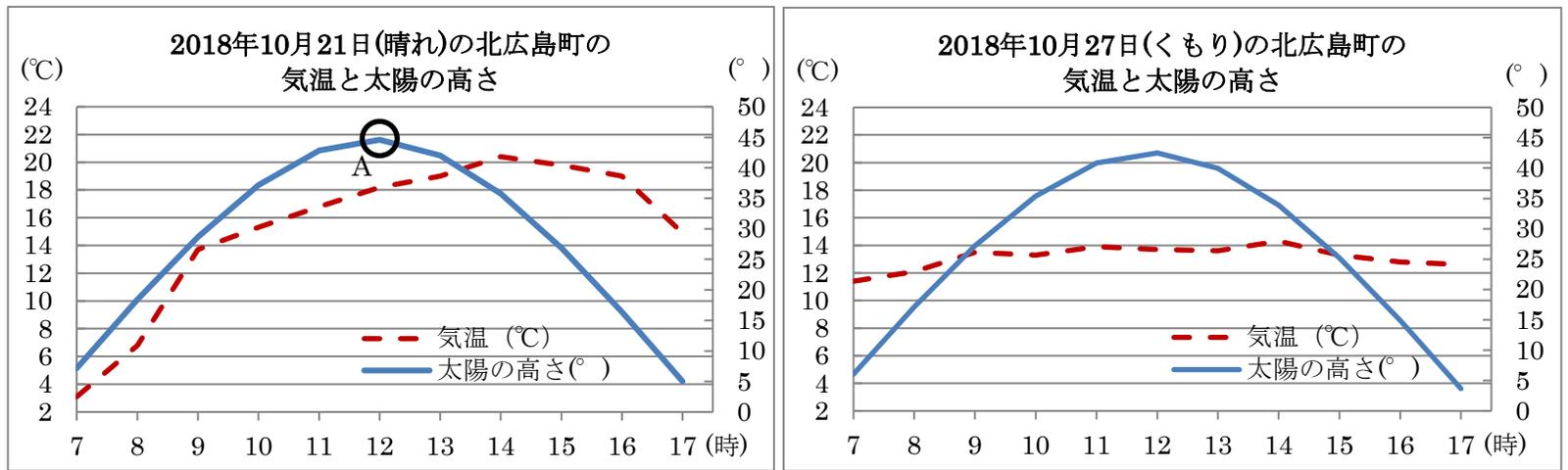
日本の平均気温は長期的に少しずつ高くなってきており、これは地球温暖化の影響ともいわれている。1898 年以降、100 年でおおよそ 1.1℃高くなっており、昨年は埼玉県の熊谷市で最高気温 41.1℃を記録した。

気温が上昇していくことで、空気がためこむ水蒸気量も多くなり、それが一気に雨として降ることで、集中豪雨などを引き起こすと考えられている。

問 1 気温をはかる正しい方法を次のア～エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア 風通しのよい日なたで、地面からの高さが 1.2 m ぐらいのところではかる。
- イ 風通しのよい日なたで、地面からの高さが 3 m ぐらいのところではかる。
- ウ 風通しのよい日かげで、地面からの高さが 1.2 m ぐらいのところではかる。
- エ 風通しのよい日かげで、地面からの高さが 3 m ぐらいのところではかる。

問 2 ある晴れの日とくもりの日に、北広島町の気温と太陽の高さを調べたところ、下のようなグラフになった。このことについて次の各問いに答えなさい。



(1) グラフ中の A では、太陽が 1 日の中で最も高いところにきている。これを何というか答えなさい。

(2) 晴れの日では、太陽の高さが最も高くなる時刻と気温が最も高くなる時刻は少しずれている。この理由を答えなさい。

(3) くもりの日のグラフを見ると、1 日の気温の変化が小さいことがわかる。この理由を答えなさい。

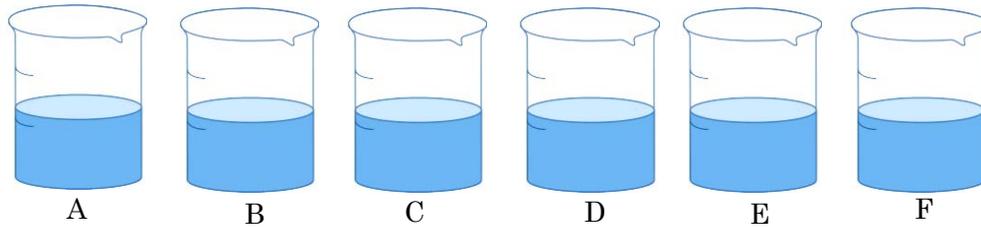
問 3 天気は雲量によって決められている。下の図は空全体を撮影したものである。この天気は、快晴・晴れ・くもりのどれか、理由とともに答えなさい。



平成 31 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 3)

3 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

次のビーカー A ～ F の中に入っている水よう液は、食塩水、うすい塩酸、うすい水酸化ナトリウム水よう液、アンモニア水、炭酸水、さとう水のいずれかである。これらを区別するために次のような実験を行った。



実験 1 リトマス紙を利用してそれぞれの水よう液の性質を調べた結果、B と E が酸性、A と C が中性、D と F がアルカリ性を示した。

実験 2 それぞれの水よう液にスチールウールを入れると、B だけから気体が発生した。

実験 3 それぞれの水よう液をスライドガラスに少量とって加熱すると、A と C と D ではつぶが残った。

実験 4 それぞれの水よう液に電流を流したところ、C だけは電流が流れなかった。

問 1 実験 1 で、アルカリ性を示した水よう液では、リトマス紙は何色から何色に変化したか答えなさい。

色 から	色
------	---

問 2 実験 2 で、発生した気体の名まえを答えなさい。

問 3 実験 3 で、つぶが残った理由を答えなさい。

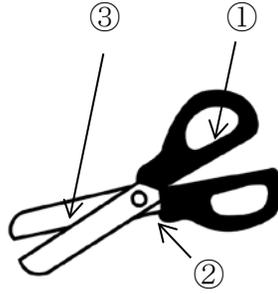
問 4 実験の結果から、ビーカー A ～ F の中に入っている水よう液はそれぞれ何か答えなさい。

A	B
C	D
E	F

平成 31 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 4)

4 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

身の回りには、てこを利用した道具が多い。例えば下の図のはさみの場合、①を力点、②を（ア）点、③を（イ）点といい、①に力を加えることで紙を切ることができる。また①と②の間隔かんかくが大きいはさみを使うと、①を動かす距離きょりは長くなるが、小さな力で紙を切ることができる。このように、てこを利用することで、小さな力でものを動かすことができる。



問 1 文中の（ア）、（イ）に入る言葉を答えなさい。

ア	イ
---	---

問 2 下の（1）は、A さんと B さんがシーソーで遊んでおり、A さんが B さんを持ち上げようとしているようすである。また（2）は、せん抜きでガラス瓶のせんを開けるようすである。上の図にならって、（1）と（2）の中に、①、②、③を、それぞれ矢印を用いて書き入れなさい。

<p>(1)</p>	<p>(2)</p>
------------	------------

問 3 下の図は、長さ 1.2 m の棒の両方の端 A、B に、100 g のおもりと 200 g のおもりをそれぞれつるしたものである。棒がかたむかないように、ひもでつるすには、A から何 cm のところにひもを結ぶとよいか答えなさい。ただし、棒とおもりの重さは考えないものとする。



cm

問 4 下の図のようにして、ボールでくぎを抜こうとしたが抜けなかった。どのようにしたら抜くことができるか、答えなさい。



--

平成 31 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 1)

1 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

ヒトの体には、かたくてじょうぶな骨とやわらかくてのびたり縮んだりする（ア）がある。私たちは、骨と（ア）によって、体を支えたり、動かしたりしている。また体には曲げられるところと曲げられないところがあり、骨と骨のつなぎ目である、曲げられるところを（イ）という。ヒト以外の動物にも、骨と（ア）はあり、ヒトと同じようにそれらのはたらきで体を支えたり、動かしたりしている。また動物はそれぞれ、生活に適した骨格ができており、食物を取り入れるため運動しやすいように進化をしてきたとも言える。

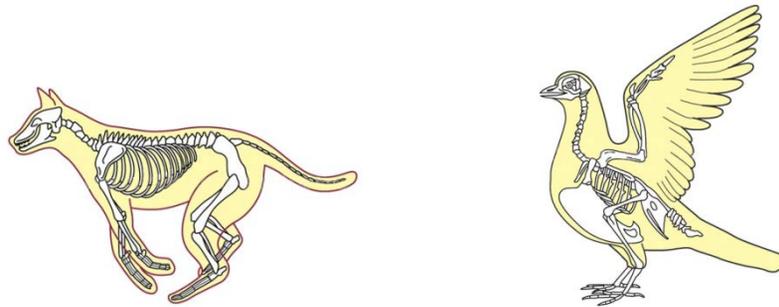
ヒトや動物が食物を取り入れるのは養分を得るためであり、口から取り入れた食物は、消化管で別のものに変えられ、小腸で吸収され、（ア）がはたらくのに使われたり、体をつくるのに使われたりする。運動しているときや、ねむっているときも呼吸をし、生きるためのエネルギーを作っている。

問 1 体のつくりについて、次の各問いに答えなさい。

(1) 文中の（ア）、（イ）に入る言葉を答えなさい。

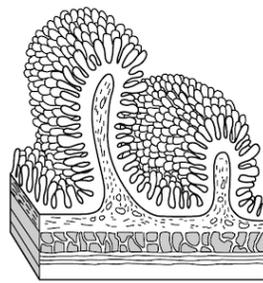
ア 筋 肉	イ 関 節
------------------	------------------

(2) 下の図はイヌとハトの体のつくりを表したものである。これらについて、ヒトとの違いをそれぞれ1つずつ答えなさい。



イヌ	しっぽがある。四足歩行である。など
ハト	つばさがある。首の骨が長い。など

問 2 下の図は小腸のつくりの一部である。このつくりは、養分を吸収する上でどういう点ですぐれているか答えなさい。



表面積を大きくすることで、養分を効率よく吸収できる。

問 3 呼吸について、次の各問いに答えなさい。

(1) 呼吸の方法は、ヒトと魚でどのようにちがうか答えなさい。

人は肺呼吸で、魚はえら呼吸である。

(2) 次の文中の①、②にあてはまる言葉を答えなさい。

心臓しんぞうから体全体へ出ていく血液には、呼吸で得られた（①）が多く含まれており、その血液と比べ、体全体から心臓にもどる血液には（②）が多く含まれている。

① 酸 素	② 二酸化炭素
------------------	--------------------

平成 31 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 2)

2 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

日本の平均気温は長期的に少しずつ高くなってきており、これは地球温暖化の影響ともいわれている。1898 年以降、100 年でおおよそ 1.1℃高くなっており、昨年は埼玉県の熊谷市で最高気温 41.1℃を記録した。

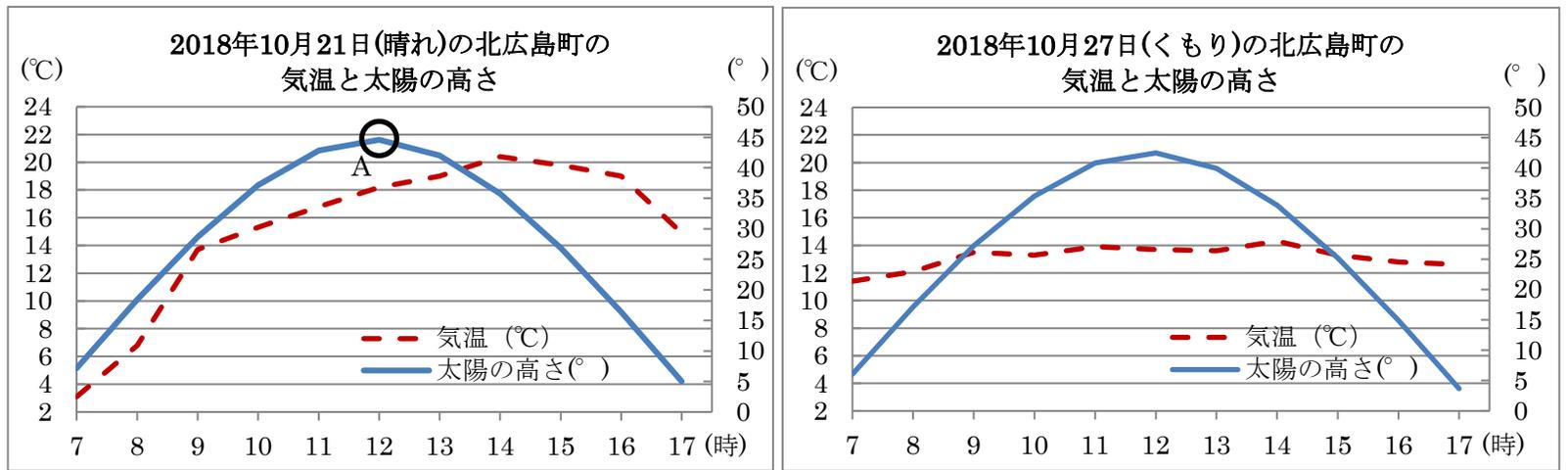
気温が上昇していくことで、空気がためこむ水蒸気量も多くなり、それが一気に雨として降ることで、集中豪雨などを引き起こすと考えられている。

問 1 気温をはかる正しい方法を次のア～エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア 風通しのよい日なたで、地面からの高さが 1.2 m ぐらいのところではかる。
- イ 風通しのよい日なたで、地面からの高さが 3 m ぐらいのところではかる。
- ウ 風通しのよい日かげで、地面からの高さが 1.2 m ぐらいのところではかる。
- エ 風通しのよい日かげで、地面からの高さが 3 m ぐらいのところではかる。

ウ

問 2 ある晴れの日とくもりの日に、北広島町の気温と太陽の高さを調べたところ、下のようなグラフになった。このことについて次の各問いに答えなさい。



(1) グラフ中の A では、太陽が 1 日の中で最も高いところにきている。これを何というか答えなさい。

太陽の南中

(2) 晴れの日では、太陽の高さが最も高くなる時刻と気温が最も高くなる時刻は少しずれている。この理由を答えなさい。

地面が暖められたあとで、空気が暖められるため。

(3) くもりの日のグラフを見ると、1 日の気温の変化が小さいことがわかる。この理由を答えなさい。

雲によって、太陽の光がさえぎられるため。 など

問 3 天気は雲量によって決められている。下の図は空全体を撮影したものである。この天気は、快晴・晴れ・くもりのどれか、理由とともに答えなさい。

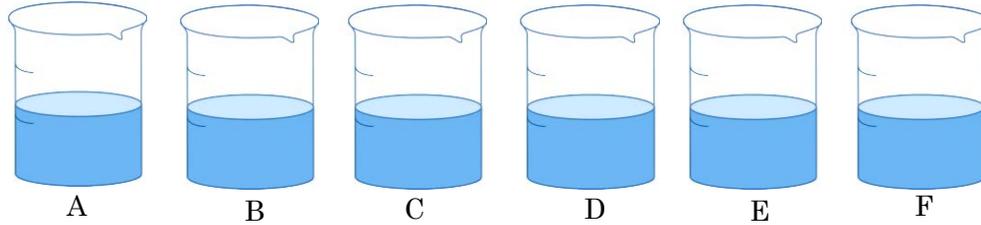


雲量 8 なので、晴れである。雲量 9 なので、くもりである。 など

平成 31 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 3)

3 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

次のビーカー A ～ F の中に入っている水よう液は、食塩水、うすい塩酸、うすい水酸化ナトリウム水よう液、アンモニア水、炭酸水、さとう水のいずれかである。これらを区別するために次のような実験を行った。



実験 1 リトマス紙を利用してそれぞれの水よう液の性質を調べた結果、B と E が酸性、A と C が中性、D と F がアルカリ性を示した。

実験 2 それぞれの水よう液にスチールウールを入れると、B だけから気体が発生した。

実験 3 それぞれの水よう液をスライドガラスに少量とって加熱すると、A と C と D ではつぶが残った。

実験 4 それぞれの水よう液に電流を流したところ、C だけは電流が流れなかった。

問 1 実験 1 で、アルカリ性を示した水よう液では、リトマス紙は何色から何色に変化したか答えなさい。

赤 色 から 青 色

問 2 実験 2 で、発生した気体の名まえを答えなさい。

水 素

問 3 実験 3 で、つぶが残った理由を答えなさい。

固体が溶けているから。

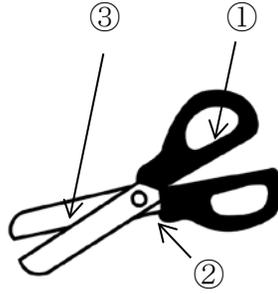
問 4 実験の結果から、ビーカー A ～ F の中に入っている水よう液はそれぞれ何か答えなさい。

A	食塩水	B	うすい塩酸
C	さとう水	D	うすい水酸化ナトリウム水溶液
E	炭酸水	F	アンモニア水

平成 31 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 4)

4 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

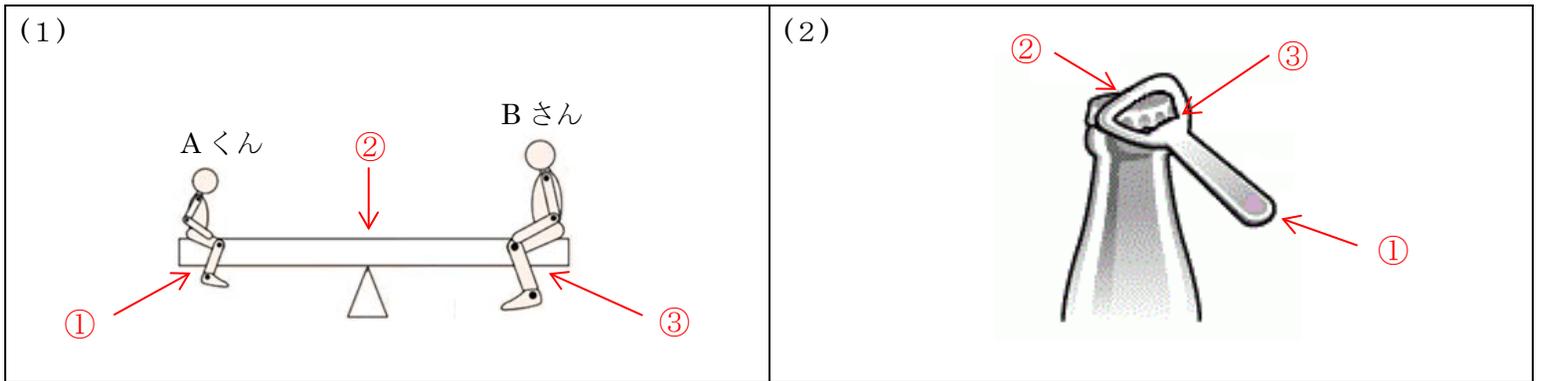
身の回りには、てこを利用した道具が多い。例えば下の図のはさみの場合、①を力点、②を（ア）点、③を（イ）点といい、①に力を加えることで紙を切ることができる。また①と②の間隔かんかくが大きいはさみを使うと、①を動かす距離きょりは長くなるが、小さな力で紙を切ることができる。このように、てこを利用することで、小さな力でものを動かすことができる。



問 1 文中の（ア）、（イ）に入る言葉を答えなさい。

ア	支	イ	作用
---	---	---	----

問 2 下の（1）は、A さんと B さんがシーソーで遊んでおり、A さんが B さんを持ち上げようとしているようすである。また（2）は、せん抜きでガラス瓶のせんを開けるようすである。上の図にならって、（1）と（2）の中に、①、②、③を、それぞれ矢印を用いて書き入れなさい。



問 3 下の図は、長さ 1.2 m の棒の両方の端 A、B に、100 g のおもりと 200 g のおもりをそれぞれつるしたものである。棒がかたむかないように、ひもでつるすには、A から何 cm のところにひもを結ぶとよいか答えなさい。ただし、棒とおもりの重さは考えないものとする。



80	cm
----	----

問 4 下の図のようにして、ボールでくぎを抜こうとしたが抜けなかった。どのようにしたら抜くことができるか、答えなさい。



持ち手の部分を、支点から遠くする。

受験番号	
------	--

問3 インターネットの利用方法について述べた次の各文ア～エの中で、正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) インターネットで得た情報は全て本当の情報なので、みんなに教えてあげた。
- イ) インターネットで知り合った人ととても仲良くなったので、実際に会いに行った。
- ウ) インターネットはいつでも見られるが、自分で時間を決めて利用した。
- エ) 売っているマンガを誰かがインターネットで公開していたので、無料で読んだ。

--

問4 四大公害について述べた次の各文ア～エの中で、**あやまっているもの**を1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 三重県では、工場からの煙に含まれる亜硫酸ガスが原因となり公害病が発生した。
- イ) 新潟県では、工場排水に含まれる有機水銀が原因となり公害病が発生した。
- ウ) 富山県では、鉱山から流れ出たカドミウムが原因となり公害病が発生した。
- エ) 群馬県では、銅山からの二酸化硫黄ガスや砒毒水が原因となり公害病が発生した。

--

3 以下の文章を読んで、次の各問いに答えなさい。

日本では、明治時代に、ヨーロッパから本格的に人権の思想がもちこまれました。明治政府内では、憲法をつくって国会を開き、立憲政治を実施するという案が検討されていましたが、内部の対立などからなかなか具体化されませんでした。そこで、1たちは、国民の意見を政治に反映させようと、1874年に、国民が選んだ議員でつくる国会の早期開設を要求し、自由民権運動が始まりました。そこでは、人間は自由・平等であるという近代思想に基づき、参政権や思想の自由、男女平等などが要求されました。その後、自由民権運動が広まる中で、政府はついに1890年に国会を開設することを約束しました。

政府は国会開設に備えて、2をヨーロッパに派遣しました。2は、君主中心の政治を行っているドイツ(プロイセン)の憲法を学び、帰国後、憲法草案の作成を始めました。こうして、1889年、日本において人権を最初に保障した大日本帝国憲法が発布されました。しかし、そこでは、主権は天皇にあるとされる一方、人権は天皇が恩恵によってあたえた「臣民の権利」とされ、3によって制限されるものとされました。

帝国議会は、衆議院と4の二院制がとられました。衆議院議員は国民の選挙で選ばれましたが、①有権者は直接国税15円以上を納める25歳以上の男子とされたため、国民の約1.1%にすぎませんでした。1890年に行われた初めての総選挙では、自由民権運動をすすめてきた人々が衆議院議員の過半数をしめました。しかし、内閣総理大臣をはじめとする大臣の多くは、薩摩藩や長州藩など一部の藩の出身者(藩閥)で占められており、政府と議会の対立はしばらく続くことになりました。

問1 1はのちに自由党の初代党首となる人物、2はのちに初代内閣総理大臣となる人物です。それぞれにあてはまる人物を次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア. 伊藤博文 イ. 大隈重信 ウ. 西郷隆盛 エ. 板垣退助

1			
---	--	--	--

問2 3・4にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

3			
---	--	--	--

問3 下線部①について、下の表をみると、1925年と1945年の選挙法の改正で大はばに有権者数が増加していることが分かります。それぞれの選挙法の改正内容を説明しなさい。

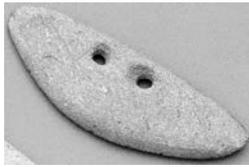
選挙法の公布年	総選挙の実施年	全人口にしめる有権者の割合	
1889年	1890年	45万人	1.1%
↓			
1925年	1928年	1,241万人	20.0%
↓			
1945年	1946年	3,688万人	48.7%

1925年の改正

1945年の改正

4 福山市にある広島県立歴史博物館（ふくやま草戸千軒ミュージアム）に見学にやってきました。第1室では瀬戸内の歴史について展示してあります。博物館の展示品や瀬戸内海の交通について次の各問いに答えなさい。

問1 下の写真の資料は弥生時代の遺跡から見つかった石器です。どういった作業に使われた道具か説明しなさい。



問2 弥生時代には金属器が大陸から伝わったと言われています。下の文章□にそれぞれあてはまる金属の名前を答えなさい。

器はくわの刃先はさきなどに使われ、

器はお祭りの道具におもに使われた。

問3 飛鳥時代以降日本は中国の律令制を導入し、大和朝廷を中心にした国作りを行いました。国は、民衆からの税で運営されています。この時代の民衆の労働や税について述べた次の各文ア～エの中で**あやまっているもの**を1つ選び、記号で答えなさい。

ア) 兵士として都や北九州の守りにつく労働があった。

イ) 土地の値段の3%分の稲いねを収めていた。

ウ) 布や各地の特産品が税として納められ、瀬戸内沿岸では塩で納めることもあった。

エ) 1年に60日以内、地方の役人のもとで働く労働があった。

問4 安芸国（広島県西部）では遣唐使船がつくられていました。8世紀に遣唐使船に乗って鑑真が日本にやってきました。仏教に関わる次の各文ア～エを時代順に並べかえ、記号で答えなさい。

ア) 藤原頼通（道長の子）により平等院鳳凰堂が建てられた。

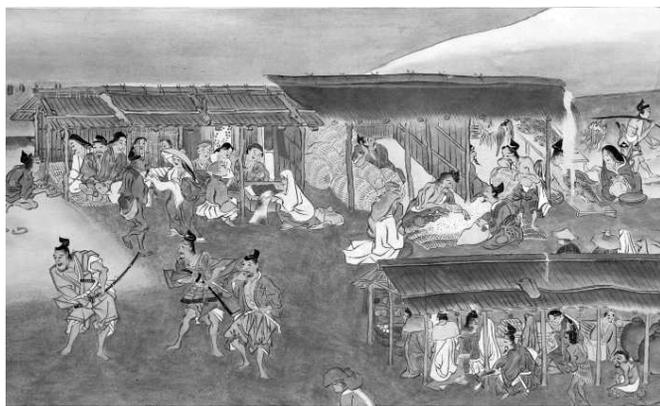
イ) 聖徳太子により法隆寺が建てられた。

ウ) 東大寺の大仏がつくられた。

エ) 雪舟という僧が水墨画えがを描いた。

→→→

問5 中世に入ると、瀬戸内の水運を利用して多くのモノが運ばれ、その中には年貢ねんぐとは別に、商品となるモノもありました。下の写真の「一遍上人絵伝」には備前国びくおかのいち福岡市はくおか（岡山県和気郡長船町）の市場のようすが描かれています。この絵を参考にこの時代の定期市とくちようの特徴を述べた次の各文ア～エの中で正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。



ア) 定期市では、簡単に手に入る米の売り買いは行われなかった。

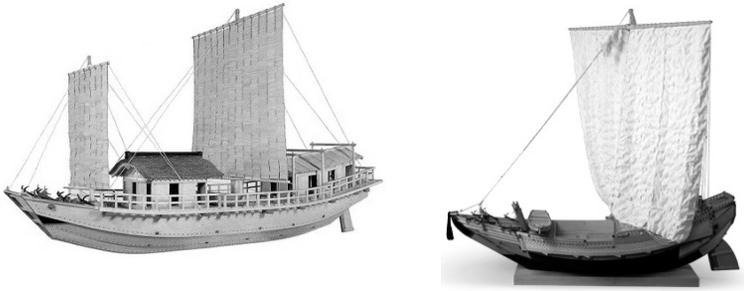
イ) 定期市では、くさりやすい魚を売り買いすることはなかった。

ウ) 定期市での取引はモノとモノとの直接こうかん交換によって行われていた。

エ) 定期市では男性のみでなく女性も商売を行った。

問6 陸の交通も古くから発達しており、「神辺宿」は江戸時代には山陽道の宿場町でした。江戸時代を通して、この宿場町に定期的に大名やその家臣の宿泊があった理由を答えなさい。

問7 下の写真の資料は室町時代の遣明船と江戸時代の弁財船の模型です。



(1) 遣明船の帆はむしろでつくられていますが、弁財船の帆は白い布でつくられています。これはある植物の栽培が日本で広まったことによりですが、室町時代後半以降急速に広まったこの白い布の素材は何か答えなさい。

(2) 遣明船は、明(中国)との貿易に使用されました。この日明貿易での代表的な輸出品として、右の写真のような銅銭があります。銅銭の普及について述べた次の各文ア～エの中で正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。



- ア) 古墳時代には和同開珎がつくれ、前方後円墳からも多く出土している。
- イ) 平安時代の後半に平清盛が宋との貿易を行い、銅銭を輸入した。
- ウ) 室町時代には金貸しをおこなっていた米屋をおそう打ちこわしがしばしば起こった。
- エ) 江戸時代には、佐渡で金山が発見されたため、銅銭は使われなくなった。

問8 江戸時代には朝鮮通信使が瀬戸内海を通り、江戸へ向かいました。朝鮮通信使について述べた次の各文ア～エの中で正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 朝鮮通信使は、豊臣秀吉の時代にも定期的に日本に来ていた。
- イ) 朝鮮通信使は、徳川家光の時代に鎖国となりしばらくの間とだえた。
- ウ) 朝鮮との関係は、対馬藩を窓口として行われた。
- エ) 朝鮮との関係で、鉄砲が日本に伝わり日本国内でも生産され始めた。

5 次の各問いに答えなさい。

問1 以下の表を参考にして、あなたが自動車を選ぶ場合はどちらを選ぶか、両方を比較した上で、選んだ理由とともに説明しなさい。

自動車	走行距離	広島県内 給油(充電)場所	二酸化炭素 排出量	給油(充電)時間	500km当たりの 燃料(電気)代
ガソリン車	約600km	822箇所	1kmで97g	約10分	約5000円 (1L:150円で計算)
電気自動車	約400km	130箇所	排出しない	急速充電:約40分 普通充電:約8時間	約2000円 (1kWh:25円で計算)

【環境省】【一般社団法人次世代自動車振興センター】【資源エネルギー庁】データより作成

受験番号	
------	--

問3 インターネットの利用方法について述べた次の各文ア～エの中で、正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) インターネットで得た情報は全て本当の情報なので、みんなに教えてあげた。
- イ) インターネットで知り合った人ととても仲良くなったので、実際に会いに行った。
- ウ) インターネットはいつでも見られるが、自分で時間を決めて利用した。
- エ) 売っているマンガを誰かがインターネットで公開していたので、無料で読んだ。

ウ

問4 四大公害について述べた次の各文ア～エの中で、**あやまっているもの**を1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 三重県では、工場からの煙に含まれる亜硫酸ガスが原因となり公害病が発生した。
- イ) 新潟県では、工場排水に含まれる有機水銀が原因となり公害病が発生した。
- ウ) 富山県では、鉱山から流れ出たカドミウムが原因となり公害病が発生した。
- エ) 群馬県では、銅山からの二酸化硫黄ガスや鉱毒水が原因となり公害病が発生した。

エ

3 以下の文章を読んで、次の各問いに答えなさい。

日本では、明治時代に、ヨーロッパから本格的に人権の思想がもちこまれました。明治政府内では、憲法をつくって国会を開き、立憲政治を実施するという案が検討されていましたが、内部の対立などからなかなか具体化されませんでした。そこで、**1**たちは、国民の意見を政治に反映させようと、1874年に、国民が選んだ議員でつくる国会の早期開設を要求し、自由民権運動が始まりました。そこでは、人間は自由・平等であるという近代思想に基づき、参政権や思想の自由、男女平等などが要求されました。その後、自由民権運動が広まる中で、政府はついに1890年に国会を開設することを約束しました。

政府は国会開設に備えて、**2**をヨーロッパに派遣しました。**2**は、君主中心の政治を行っているドイツ(プロイセン)の憲法を学び、帰国後、憲法草案の作成を始めました。こうして、1889年、日本において人権を最初に保障した大日本帝国憲法が發布されました。しかし、そこでは、主権は天皇にあるとされる一方、人権は天皇が恩恵によってあたえた「臣民の権利」とされ、**3**によって制限されるものとされました。

帝国議会は、衆議院と**4**の二院制がとられました。衆議院議員は国民の選挙で選ばれましたが、**①有権者は直接国税15円以上を納める25歳以上の男子とされたため、国民の約1.1%にすぎませんでした。**1890年に行われた初めての総選挙では、自由民権運動をすすめてきた人々が衆議院議員の過半数をしめました。しかし、内閣総理大臣をはじめとする大臣の多くは、薩摩藩や長州藩など一部の藩の出身者(藩閥)で占められており、政府と議会の対立はしばらく続くことになりました。

問1 **1**はのちに自由党の初代党首となる人物、**2**はのちに初代内閣総理大臣となる人物です。それぞれにあてはまる人物を次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア. 伊藤博文 イ. 大隈重信 ウ. 西郷隆盛 エ. 板垣退助

1	エ	2	ア
---	---	---	---

問2 **3**・**4**にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

3	法律	4	貴族院
---	----	---	-----

問3 下線部①について、下の表をみると、1925年と1945年の選挙法の改正で大はばに有権者数が増加していることが分かります。それぞれの選挙法の改正内容を説明しなさい。

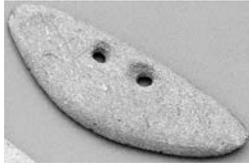
選挙法の公布年	総選挙の実施年	全人口にしめる有権者の割合
1889年	1890年	45万人 1.1%
↓		
1925年	1928年	1,241万人 20.0%
↓		
1945年	1946年	3,688万人 48.7%

1925年の改正
25歳以上の全ての男子に選挙権が与えられた

1945年の改正
20歳以上の全ての男女に選挙権が与えられた

4 福山市にある広島県立歴史博物館（ふくやま草戸千軒ミュージアム）に見学にやってきました。第1室では瀬戸内の歴史について展示してあります。博物館の展示品や瀬戸内海の交通について次の各問いに答えなさい。

問1 下の写真の資料は弥生時代の遺跡から見つかった石器です。どういった作業に使われた道具か説明しなさい。



稲の穂を刈り取るために使用された

問2 弥生時代には金属器が大陸から伝わったと言われています。下の文章中の□にそれぞれあてはまる金属の名前を答えなさい。

鉄

器はくわの刃先はさきなどに使われ、

青銅

器はお祭りの道具におもに使われた。

問3 飛鳥時代以降日本は中国の律令制を導入し、大和朝廷を中心にした国作りを行いました。国は、民衆からの税で運営されていきます。この時代の民衆の労働や税について述べた次の各文ア～エの中であやまっているものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア) 兵士として都や北九州の守りにつく労働があった。

イ) 土地の値段の3%分の稲いねを収めていた。

ウ) 布や各地の特産品が税として納められ、瀬戸内沿岸では塩で納めることもあった。

エ) 1年に60日以内、地方の役人のもとで働く労働があった。

イ

問4 安芸国（広島県西部）では遣唐使船がつくられていました。8世紀に遣唐使船に乗って鑑真が日本にやってきました。仏教に関わる次の各文ア～エを時代順に並べかえ、記号で答えなさい。

ア) 藤原頼通（道長の子）により平等院鳳凰堂が建てられた。

イ) 聖徳太子により法隆寺が建てられた。

ウ) 東大寺の大仏がつくられた。

エ) 雪舟という僧が水墨画えがを描いた。

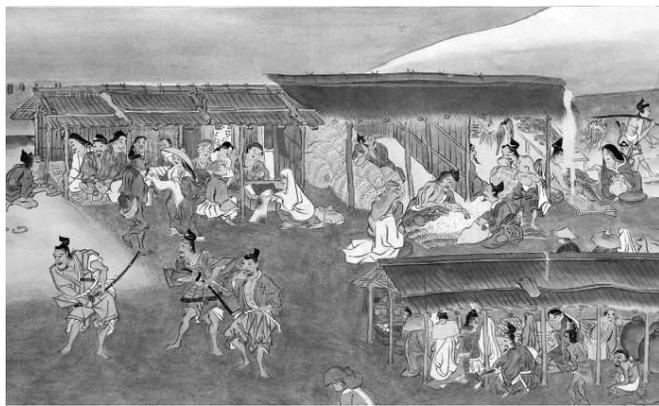
イ

ウ

ア

エ

問5 中世に入ると、瀬戸内の水運を利用して多くのモノが運ばれ、その中には年貢ねんぐとは別に、商品となるモノもありました。下の写真の「一遍上人絵伝」には備前国福岡市（岡山県和気郡長船町）の市場のようすが描かれています。この絵を参考にこの時代の定期市とくちやうの特徴を述べた次の各文ア～エの中で正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。



ア) 定期市では、簡単に手に入る米の売り買いは行われなかった。

イ) 定期市では、くさりやすい魚を売り買いすることはなかった。

ウ) 定期市での取引はモノとモノとの直接交換こうかんによって行われていた。

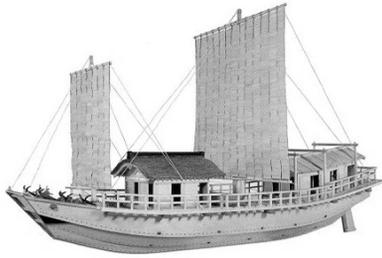
エ) 定期市では男性のみでなく女性も商売を行った。

エ

問6 陸の交通も古くから発達しており、「神辺宿」は江戸時代には山陽道の宿場町でした。江戸時代を通して、この宿場町に定期的に大名やその家臣の宿泊があった理由を答えなさい。

参勤交代の時に大名行列の通り道として使われたから

問7 下の写真の資料は室町時代の遣明船と江戸時代の弁財船の模型です。



(1) 遣明船の帆はむしろでつくられていますが、弁財船の帆は白い布でつくられています。これはある植物の栽培が日本で広まったことによりですが、室町時代後半以降急速に広まったこの白い布の素材は何か答えなさい。

木綿

(2) 遣明船は、明(中国)との貿易に使用されました。この日明貿易での代表的な輸入品として、右の写真のような銅銭があります。銅銭の普及について述べた次の各文ア～エの中で正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。



- ア) 古墳時代には和同開珎がつくれ、前方後円墳からも多く出土している。
- イ) 平安時代の後半に平清盛が宋との貿易を行い、銅銭を輸入した。
- ウ) 室町時代には金貸しをおこなっていた米屋をおそう打ちこわしがしばしば起こった。
- エ) 江戸時代には、佐渡で金山が発見されたため、銅銭は使われなくなった。

イ

問8 江戸時代には朝鮮通信使が瀬戸内海を通り、江戸へ向かいました。朝鮮通信使について述べた次の各文ア～エの中で正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 朝鮮通信使は、豊臣秀吉の時代にも定期的に日本に来ていた。
- イ) 朝鮮通信使は、徳川家光の時代に鎖国となりしばらくの間とだえた。
- ウ) 朝鮮との関係は、対馬藩を窓口として行われた。
- エ) 朝鮮との関係で、鉄砲が日本に伝わり日本国内でも生産され始めた。

ウ

5 次の各問いに答えなさい。

問1 以下の表を参考にして、あなたが自動車を選ぶ場合はどちらを選ぶか、両方を比較した上で、選んだ理由とともに説明しなさい。

自動車	走行距離	広島県内 給油(充電)場所	二酸化炭素 排出量		500km当たりの 燃料(電気)代
ガソリン車	約600km	822箇所	1kmで97g	約10分	約5000円 (1L:150円で計算)
電気自動車	約400km	130箇所	排出しない	急速充電:約40分 普通充電:約8時間	約2000円 (1kWh:25円で計算)

【環境省】【一般社団法人次世代自動車振興センター】【資源エネルギー庁】データより作成

【解答例】

私はガソリン車を選びます。なぜなら、走ることが目的の自動車では給油(充電)場所が少なく、給油(充電)時間も長く、走行距離も短い電気自動車はガソリン車よりも不便だと考えるからです。確かに500km当たりの燃料(電気)代や二酸化炭素排出量では電気自動車の方が優れています。しかし、ガソリン価格は変動し安くなることもありますし、現在日本の発電方法は火力発電がほとんどを占め、発電する時に二酸化炭素を排出しています。これらのことから、今の私はガソリン車の長所が多いと考えます。