

□ 一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

例えばインターネット上のコンテンツ(注1)に居場所を奪われ、書物が商品として、□ a 非売品としても流通することがなくなつたならば、ある時次のような会話がなされるようなことはないだろうか？

「おい、本っていうもの、知ってるか？ これは便利なものだけ。文字情報が必要なものだけ拾い上げて、プリントアウトした上に、きちんと綴とじてあるんだ」「じゃ、どこにでも持ち運びができるわけだ」「もちろん。おまけに、読むのに、端末も、ソフトも、電源もいらんだ」

今、多くの人がさまざまなドキュメント(注2)を電子媒体に残しているが、時が経ち、ハードそのものがまったく変わってしまったら、まったく読むことができなくなるかもしれない。一方、紙も石も竹も、もちろん腐敗はしていくが、ある日突然まったく読めなくなることはあまりない。われわれは、「紙の本」のメディアとしての安定性、信頼性、そしてその強さをも、再確認し、もつともアピールすべきなのである。□ 1

「紙の本」の優位性はそうしたメディアとしての堅牢性(注3)だけではない。ぼくたちは、電子媒体のコンテンツに接する時、それが少し長いものになれば、大抵プリントアウトして、ホッチキスか何かで綴とじる。読んでいくのに、その方が便利だからだ。□ 2

確かにそれは、単にシユウカンの問題、現在ある年齢以上の世代が、コンテンツに触れる時にまず最初に、□ b 日常的に「書物」という媒体を通してきた結果に過ぎないのかもしれない。これから世代が下っていくに従って、冊子体が「本」の形態をドクセンする状況は去り、まだ見ぬものも含めてさまざまな電子端末でコンテンツに接する割合が増えていくであろう。□ 3

しかしそうした予測を以て性急(注4)に「書物」の終焉(注5)を説くことは、「書物」の持つもつと大事な特長を看過することであり、ひよつとすると冊子体(注6)の優位性も見逃してしまうことになるかもしれないのである。それは、先の仮想会話の中で「文字情報が必要なものだけ拾い上げて」といわれている優位性である。「文字情報が必要なものだけ拾い上げ」ることによる優位性は、決して小さくならないどころか、情報が氾濫(注7)すればするほど大きくなっていくように思うのである。□ 4

インターネットは本当に便利である。□ c 使えば使うほど、この場合は書物の方が便利だなど思うことも多くなってくる。書き込みができる、一覧性があるなど素材や形態にかかわることもそうであるが、何よりも情報がある目的に合わせて収集、整理されていることの恩恵を、強く感じるのだ。すなわち、「編集」の力である。□ 5

(注4) テクストという言葉は、もともと「布地」を意味する。多くの言説を縦系と横系に編み込んで「布地」を生み出すのが「編集」という作業である。一方、インターネット空間は、言わば膨大な量の □ A がバラバラのまま集まった状態である。確かにそこは、ユーザーが自由に選び取り、それぞれの必要と趣味に応じて時には自由に編み直すことができる原材料のホウコ(注7)といえる。だが、選んだ原材料がよいものである、あるいは編み直し方が正しいものであるホシヨウ(注8)は、無い。言い換えれば、出来上がった □ B に責任を負う者が、誰もいない。

思えば、遠い昔、口承伝承されたさまざまなコンテンツが、集められ、選ばれ、ある判断の下で確定されたものが、「書物」ではなかったか？ イエス・キリストについてのいろんな伝承が、あれこれと溢あふれかえり、それらをもとにした権威が乱立した時、正統性を得るために伝承が線引きされて編まれたのが「新約聖書」だった。釈迦(注9)に関するありとあらゆる伝説が散乱し、釈迦入滅後数世紀の後に、「仏典結集」が求められ、断行された。インターネットについても、情報が溢あふれば溢あふれるほど、同じような必要が生じてくるのではないか？ いや、すでにそうになっているのではないか？ □ 5

インターネット空間に漂うコンテンツが膨大になればなるほど、「書物」の必要性が増すのではないか、とぼくが思う所以(注6)である。

- (注1)コンテンツ……内容物。中身。ここでは、インターネットにおいて提供される、文書、音声、映像などの情報のこと。
(注2)ドキュメント……記録。文献。
(注3)ハード……ハードウェアの略。コンピュータを構成する物理的装置の総称。
(注4)テキスト……文字のかたまり。本文。
(注5)釈迦しやか入滅……釈迦しやかが亡くなること。
(注6)所以ゆえん……理由。

問一 波線部㊦㊧のカタカナは漢字に直し、漢字は読み方を答えなさい。

問二 空欄 a く c に入る接続詞として適当なものを、それぞれ次から選んで記号で答えなさい。ただし、同じ記号を複数回使ってははいけません。
ア しかし イ そして ウ あるいは エ たとえば

問三 本文から次の文が抜けている。どこに戻せばよいか。本文中の□から選んで記号で答えなさい。
【一方「紙の本」は、初めからそこまでしてくれているメディアとも言える。】

問四 傍線部①「メディアとしての堅牢性」について、「堅牢」とは堅くて丈夫な様子を指すが、なぜ「紙の本」はメディアとして「堅牢」であると言えるのか。その理由として最も適当なものを、次から選んで記号で答えなさい。

- ア 持ち運んで読むことができるから。 イ 商品として世界中に流通しているから。
ウ 名の知られた著者が書いているから。 エ 情報を後世に伝える可能性が高いから。

問五 傍線部②『書物』の終焉しゆうえんについて、「終焉」とは生命が終わることを指すが、『書物』の終焉の具体的な説明として最も適当なものを、次から選んで記号で答えなさい。

- ア 書物が時代の変遷に伴い腐敗していった結果、そこに記されていた情報が消えて無くなるということ。
イ 書物が情報の氾濫はんらんの波に巻き込まれることで、その優位性を保てなくなり消えて無くなるということ。
ウ 書物が電子媒体にその居場所を奪われていき、価値を見出されなくなって消えて無くなるということ。
エ 書物が若い世代の人から必要とされなくなり、それが持つ信頼性や強さが消えて無くなるということ。

問六 傍線部③『書物』の持つもつと大事な特長とは何か。それを説明した部分を、これより後の本文中から二十五字以内で抜き出さなさい。(句読点も一字に含める)

問七 傍線部④「看過する」の意味として最も適当なものを、次から選んで記号で答えなさい。

- ア 知る イ 除く ウ 見すごす エ 評価する

問八 空欄 A B に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを、次から選んで記号で答えなさい。

- ア 【A系 B布地】 イ 【A電子端末 Bコンテンツ】
ウ 【A紙 B本】 エ 【A文字 B原材料】

問九 傍線部⑤「そうになっている」とは、どうなっているということなのか。解答欄に合うように三十字以内で説明しなさい。

(句読点も一字に含める)

二 次の文章は瀧羽麻子さんの小説「クローバー」の一節である。「わたし」の三歳の娘、すみれ 董は何かに夢中になると周りのことが全く見えなくなる子だった。最近はクローバーに夢中になり、この日も公園でそれに見入って、他の子どもたちから声をかけられても気づくことはなかった。本文はその日の夕食時の場面である。よく読んで後の問いに答えなさい。

ふつふつと音を立てているマカロニグラタンを運んでいくと、リビングにはすみれ 董も夫もいなかった。

「ごはんよ」

わたしは声をはりあげた。返事はない。もう一度ふたりを呼ぼうと息を吸いこんだとき、^① だしぬけに扉が開いた。

あつげにとられて、わたしは立ちつくした。^(A) 大きな黄色い花束が、ふらふらとよるけながらこっちに歩いてくる。

「おめでとう」

続いて、ドアの向こうから夫も現れた。今日が自分のタンジョウ日だということを、わたしは遅ればせながら思い出した。

「おめでとう」

すみれ 董も続けた。何本もの② タイリンのひまわりが、それを抱えている本人の上半身をすっかり隠してしまっていて、正面からだど手足しか見えない。

^(注1) 「スマイレは花屋には売っていないくてさ」

照れているのか、夫はわたしではなくすみれ 董を見下ろして言う。「たまにはこういうのもいいかなと思って」

わたしは腰をかかめ、花束の——すみれ 董の——背丈に視線をあわせた。手を伸ばし、ひまわりごとすみれ 董を抱きしめる。

「ありがとう。すごくうれしい」

腕に力をこめてささやいた。すみれ 董が体をくねらせる。

「ごめん。痛かった？ 大丈夫？」

力をゆるめた。すみれ 董はいいやをするように体を揺さぶってわたしから逃れ、ぽかんとしている夫の横もすり抜けて、リビングから駆け出していった。^(B) 軽い足音がぱたと遠ざかっていく。

わたしは花束を抱えたまま、床に膝をついた。

「どうしたんだろうな。トイレかな？」

^② 夫の口ぶりは不自然に軽かった。こういうときにさりげなく、ふるまうのが不得手なのだ。

「ちょっと見てくるよ」

急ぎ足でリビングから出て行く夫を見送って、わたしは

II 立ちあがり、ソファに座った。

^(注2) 認められたい、ほめられたい、役に立ちたい——わたしだって、

そうだ。できる限り、役に立ちたい。世の中だのなんだのと大げさなことじゃなくて、まずは身近な家族を支えたい。

むしろ物理的には、わたしは役に立ってはいない。わたしが育児を放棄すれば、すみれ 董は生きていけない。ただ、他の子どもたちは、

衣食住が足りるだけでは満足しない。がつがつと食欲に、親の愛情を求めている。それにひきかえすみれ 董は無欲だ。たとえわたしがそばにいても、^(注3) 機嫌良く木馬を揺らし続ける。

母親にしつこくまとわりついてこないからといって、ひとりでおどなくしく遊んでいるからといって、すみれ 董がわたしの愛情を欲していないと決めつけることはできない。けれど、満ち足りた表情で無心に凶鑑をめぐっている娘の姿を見るたびに、ほほえましく感じると同時にちよとぞつとする。^③ どんなに心を砕いても、声を限りに呼びかけても、この子には届かないのかもしれないと考えてしまう。

ふたりは戻ってこない。ぼんやりとソファに座り込んだまま、わたしは傍らに目をやった。置きっ放しの凶鑑を、なにげなくひっくり返してみる。開いていたのはスマイレのページだった。すみれ 董の横でこれを読んで、わたしは閉鎖花というものはじめて知った。

多くの植物は、虫を誘うために花を咲かせる。つぼみを開き、魅惑的なにおいと甘い蜜で虫を呼び、花粉を運ばせる。しかしごくまれに、閉じたつぼみの内側で、自らの花粉だけによって受粉し種を④ ミノらせる花もある。スマイレもその一種だ。かよわげな外見とはうらはらに、仲間の花粉を求めず自己カンケツしている、いわばたくましい花なのだった。

さつき廊下を遠ざかっていた軽い足音が、今度はリビングに向かって近づいてきた。わたしは深呼吸をして、凶鑑を閉じた。すみれ 董はけろりとして戻ってくるはずだ。

認められたい、ほめられたい、役に立ちたい。その気持ちをつきつめていけば、究極的には、誰かとふれあいたい、わかりあいたい、というところへ落ち着くのかも知れない。子どもに限らず、人間としてごく自然で根本的な、ありふれた願いだ。思っていることを伝えあいたい。反応がほしい。見返りを求めているつもりはないけれど、なにか手ごたえがほしい。たったひとりのわが子に対して、そう望むのは贅沢なことなのだろうか。

出ていったときと同じ全速力で、すみれ 董は部屋に飛びこんできた。わき目もふらずにわたしのほうへ走り寄り、正面でようやく立ちどまった。おそろしく真剣な表情をしている。

^(D) ぐいと握りこぶしを突き出され、わたしは反射的に身をひいた。小さな手のひらが、目の前でゆっくりと開く。

くたりと萎れた小さな草が一本、のっていた。

「クローバー？」

なにがなんだかわからなくて、わたしはすみれ 董の顔とクローバーを見比べた。そうして、気づいた。葉っぱが四枚ついている。

「今日、公園で見つけたんだって」

後ろからついてきた夫が、^{すみれ} 堇の肩に手を置いた。

「ママにあげようと思っていたのに、すっかり忘れてたんだよな」

^{すみれ} 堇がしよんぼりとうなずいた。

「しあわせ?」

④ 眉間にしわを寄せ、たずねる。戸惑っているわたしに、夫が

凶鑑を指さしてみせた。

「そこにつてたんだよ。四つ葉のクローバーは、幸運のしるしだって。それで^{すみれ} 堇、やる気になっちゃって」
ぽんぽんと^{すみれ} 堇の頭を軽くたたき、からかうように続ける。
「ぎりぎり見つかってよかったな。必死だったもんな」
しあわせだよ、と答えるかわりに、私はひよろりとした茎をつまんだ。⑤ やわらかい葉を傷つけないように、そろそろと自分の手のひらに横たえる。

(注1)「スマイレ」……「わたし」が一番好きな花。

(注2)「認められたい、ほめられたい、役に立ちたい」

……「わたし」が参加した育児セミナーで、子どもが持っている欲求として講師が紹介したもの。

(注3)「木馬」……^{すみれ} 堇が最近まで夢中になっていた公園の遊戯道具。

問一 波線部㊶㊷のカタカナは漢字に直し、漢字は読み方を答えなさい。

問二 傍線部①「だしぬけに」の意味として最も適当なものを、次から選んで記号で答えなさい。

- ア 不意に イ 自然と ウ ちよつど エ ゆっくりと

問三 空欄 Ⅰ、Ⅱ に入るのに適当な言葉を、それぞれ次から選んで記号で答えなさい。

- ア 朗らかに イ あわてて ウ のろのろと エ ぞんざいに オ ゆったりと

問四 本文中には、^{すみれ} 堇自身を比喩的に表している言葉がいくつかある。二重傍線部(A)～(D)のうち、^{すみれ} 堇自身を表していないものはどれか。最も適当なものを記号で答えなさい。

問五 傍線部②「夫の口ぶりは不自然に軽かった」とあるが、このときの夫の心情の説明として最も適当なものを、次から選んで記号で答えなさい。

ア 妻が娘に愛情を表したにもかかわらず、娘はそれを拒絶するかのようになり、妻から逃げてしまい、ひどく悲しく感じるとともに、妻に対して不審感を抱いている。

イ 妻が娘に愛情を表したにもかかわらず、娘はそれをいやがるかのように妻から逃げてしまい、驚くと同時に妻を思いやつてその場をどう取り繕おうか戸惑っている。

ウ 妻が娘に愛情を表したにもかかわらず、娘はそれを恥ずかしがるように妻から逃げてしまい、ほほえましくもあり、またその思いを妻と共有したいと願っている。

エ 妻が娘に愛情を表したにもかかわらず、娘はそれに動揺したかのように妻から逃げてしまい、不安を抱いて妻にその理由を尋ねようかどうかと迷っている。

問六 傍線部③「ちよつとぞつとする」とあるが、その理由を答えなさい。

問七 傍線部④「わたしは深呼吸をして、凶鑑を閉じた」とあるが、このときの「わたし」の心情の説明として最も適当なものを、次から選んで記号で答えなさい。

ア 娘から愛情を求めようとする自分はどうかしていると自身を責めていたが、娘が戻ってくる気配がしたので、そんな自分の姿を娘に気づかれないように気持ちを奮い立たせている。

イ 娘から愛情を求めようとした自分の弱さを悔やんでいたが、娘が戻ってくる気配がしたので、娘の無邪気さを見習って元気な姿を娘に見せるために気持ちを新たにしようとしている。

ウ 娘から愛情を求めようとする自分は間違っているのかと悲しみ悩んでいたが、娘が戻ってくる気配がしたので、そんな自分の姿を娘に見せないために平静さを取り戻そうとしている。

エ 娘から愛情を求めようとする自分が寂しくてたまらずよくよくしていたが、娘が戻ってくる気配がしたので、これまでも娘に温かく接しようと思つて気持ちを切り替えようとしている。

問八 傍線部⑤「やわらかい葉を傷つけないように、……」とあるが、このときの「わたし」の心情を説明しなさい。

三 次の古文を読んで、後の問いに答えなさい。

下京にて、ある人の庭木に、うぐひす巢をつくり、子をやしなひけるに、蛇来たりて、木にのぼり、子をどらんとす。親うぐひす、けしからず鳴きぬ。一羽の親どり、そのまま飛び去りしが、^(注1)やがて帰りたり。そのち 来たりて、巢の口につらをさしよすれば、、何やら口にくはへて、^②巢の口に出づれば、そのまま 逃げ退くことたびたびに及ぶ。それを見し人、あまりに憎きことに思ひ、蛇を 、うぐひす巢より物をおとす。これを見れば、^(注2)蚰蜒なり。まことに、蛇の蚰蜒をいぶせがること、^③いかにしてか知りたりけん。いとふしぎのことにてなんありし。

(「新著聞集」)

(注1) やがて …… すぐに

(注2) 蚰蜒 …… 虫・げじげじ

(注3) いぶせがる …… 嫌がる

問一 傍線部①「親うぐひす、けしからず鳴きぬ」とあるが、「親うぐひす」はなぜこのような行動をとったのか。説明しなさい。

問二 傍線部②「くはへて」の読み方を現代仮名遣いのひらがなで答えなさい。

問三 空欄 、 に入る語として適当なものを、それぞれ後から選んで記号で答えなさい。

(同じ記号の空欄には、同じ語が入る。)

ア 蛇 イ ある人 ウ 親どり エ 蚰蜒

問四 空欄 に入る語として最も適当なものを、後から選んで記号で答えなさい。

ア 助け出しに イ 誘ひ込みに
ウ 追ひ払ひしに エ 見守り続けしに

問五 傍線部③「いかにして知りたりけむ」とは「どのようにして知ったのであろうか」という意味であるが、(一)何が、(二)どのようなことを知っているのか。答えなさい。

問六 本文中に起こった出来事から筆者が感じたこととして最も適当なものを、後から選んで記号で答えなさい。

ア 生き物が命の危険から身を守るために知恵を身につけていることへの驚き
イ 自然界の生き物の命のやり取りに関わってしまった浅はかな人間への怒り
ウ 身の危険を承知で子を必死で守ろうとする生き物の愛情深さへの感動
エ 厳しい生存競争の中で常に命の危険にさらされている生き物への悲しさ

一					
問九	問七	問六	問二	問一	
インターネット上に氾濫している情報が	問八		a	㊦	
			b	㊧	
			c	㊨	
			問三	ドウコ	
			問四	ホシヨウ	
	ということ。			問五	㊩
				漂	
				う	

受験番号	
------	--

二					
問八	問七	問六	問二	問一	
			問三	㊦	
			I	タンジヨウ	
				㊧	
			II	タイリン	
				㊨	
				問四	ミノ
					らせ
					㊩
				問五	カンケツ
					㊪
				眉間	

三				
問六	問五	問二	問一	
	I			
				問三
				A
				II
				B
				問四

								一									
問九	問七	問六	問二	問一	⑦	シユウカン	①	ドクセン	⑤	ホウコ	⑥	ホシヨウ	④	ただよう			
					る判断の下で確定される必要が生じているということ	インターネット上に氾濫している情報が、集められ、選ばれて、あ	ウ	ウ	いること	情報がある目的に合わせて収集、整理されて	a	ウ	b	イ	c	ア	問三
受験番号		解答例															

								二						
問八	問七	問六	問二	問一	⑦	タンジヨウ	①	タイリン	⑤	ミノ	⑥	カンケツ	④	みけん
					母親である私の幸せを願う娘の気持ちを、しっかりと感じていたいという思い。	わたし愛情や誰かとのふれあいを娘は必要としていないかのように感じたから。	ウ	ア	問三	Ⅰ	イ	Ⅱ	ウ	問四

								三			
問六	問五	問二	問一	⑦	蛇が木にのぼり、巢の中のひな鳥をとろうとしたから。	①	くわえて	⑤	ア	⑥	蛇がげげげを苦手としていること
				ア	I	うぐいすの親どり	II	蛇がげげげを苦手としていること	問三	A	ア

受験番号 解答例

平成 27 年度 数 学 【一 般】

(解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。
 [2], [3], [4], [5] は答えのみでなく、途中の式や計算を書いておくこと。)

[1] 次の に適する数、式、言葉を求めなさい。

(1) $(-4)^2 \div 8 - (-3^2) = \text{$

(2) $2a - \frac{a+2b}{3} = \text{$

(3) $\sqrt{2}(\sqrt{8} - \sqrt{24}) + \frac{\sqrt{15}}{\sqrt{5}} = \text{$

(4) $2x^2y - 20xy + 50y$ を因数分解すると となる。

(5) 2 次方程式 $7x^2 = 21x$ を解くと、 $x = \text{$ である。

(6) $x = \sqrt{5} + \sqrt{3}$, $y = \sqrt{5} - \sqrt{3}$ のとき、 $x^2 - y^2$ の値は である。

(7) $S = \frac{3a-5b}{2}$ を a について解くと、 $a = \text{$ となる。

(8) 関数 $y = 3x^2$ において、 x の変域が $-2 \leq x \leq 1$ のとき、 y の変域は である。

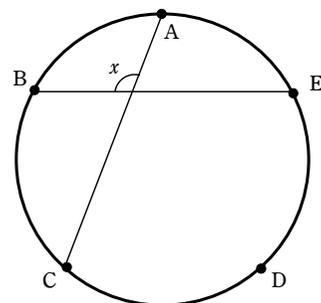
(9) 次の表は、生徒 20 人の小テストの結果である。中央値 (メジアン) は 点で、

最頻値 (モード) は 点である。

得点	5点	6点	7点	8点	9点	10点	合計
人数	2人	3人	5人	7人	2人	1人	20人

(10) 次の点 A~E は円周を 5 等分した点である。

$\angle x$ の大きさは ° である。



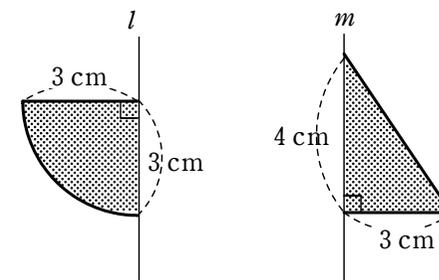
[2] 兄は持っていたお金の 70% を、弟は持っていたお金の 60% をそれぞれ出し合って 4900 円の品物を買った。2 人の残ったお金を比べたところ、弟の方が 200 円多くなっていったとき、次の問いに答えなさい。

(1) 兄がはじめに持っていたお金を x 円、弟がはじめに持っていたお金を y 円として等式を 2 つつくれ。

(2) 兄と弟がそれぞれはじめに持っていたお金を求めよ。

[3] 右の図で、直線 l を軸に 1 回転してできる立体を V 、直線 m を軸に 1 回転してできる立体を W とする。円周率を π として、次の問いに答えなさい。

- (1) V の体積を求めよ。
- (2) V の表面積を求めよ。
- (3) W の体積を求めよ。
- (4) W の表面積を求めよ。

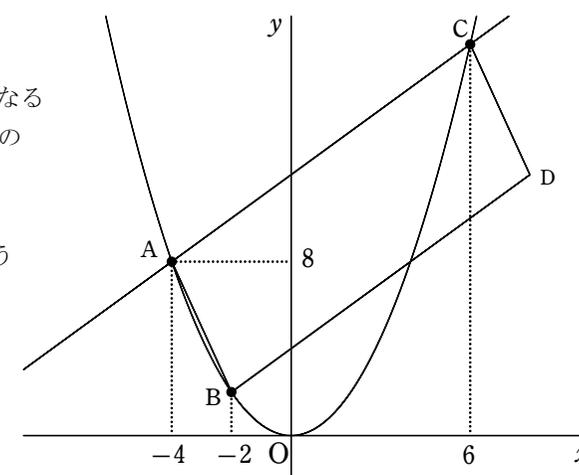


[4] 袋の中に 1, 2, 3, 4, 5 の数字を 1 つずつ書いた 5 枚のカードが入っている。次の問いに答えなさい。

- (1) 袋の中から 1 枚ずつ 2 回続けてカードを取り出し、1 回目に取り出した数を十の位、2 回目に取り出した数を一の位として 2 ケタの整数をつくる。このとき、3 の倍数ができる確率を求めよ。ただし、取り出したカードはもとに戻さないものとする。
- (2) 袋の中から 1 枚のカードを取り出し、数字を確認してから袋にもどす。これを 2 回繰り返して、1 回目に取り出した数を十の位、2 回目に取り出した数を一の位として 2 ケタの整数をつくる時、3 の倍数ができる確率を求めよ。

[5] 図のように放物線 $y = ax^2$ 上に点 A, B, C がある。点 A の座標は $(-4, 8)$ 、点 B, C の x 座標はそれぞれ $-2, 6$ である。次の問いに答えなさい。

- (1) a の値を求めよ。
- (2) 直線 AC の式を求めよ。
- (3) 四角形 ABDC が平行四辺形になるように点 D をとるとき、点 D の座標を求めよ。
- (4) 原点を通り、(3) の平行四辺形 ABDC の面積を 2 等分するような直線の式を求めよ。



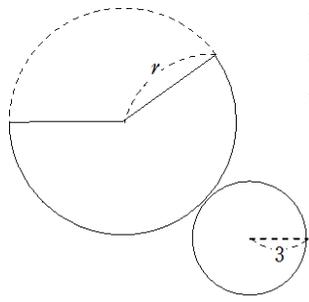
受験番号	
------	--

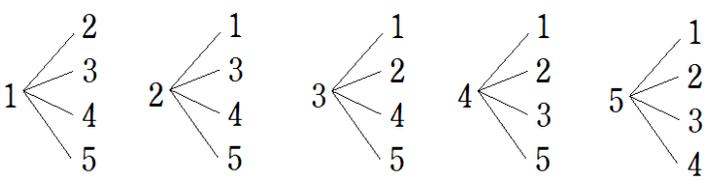
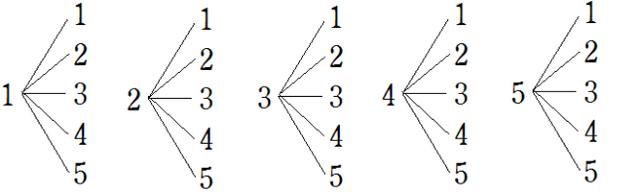
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
1					$x =$	
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
	$a =$			中央値	最頻値	— — — 。
2	(1)	(2)				
	(答) 兄 : 円, 弟 : 円					
3	(1)	(2)				
	(答) cm^3			(答) cm^2		
4	(3)	(4)				
	(答) cm^3			(答) cm^2		
5	(1)	(2)				
	(答) $a =$			(答)		
5	(3)	(4)				
	(答) D (,)			(答)		

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	11	$\frac{5a-2b}{3}$	$4-3\sqrt{3}$	$2y(x-5)^2$	$x=0, 3$
1	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	$4\sqrt{15}$	$a = \frac{2S+5b}{3}$	$0 \leq y \leq 12$	中央値 7.5	最頻値 8
					108°

2	(1)	$\begin{cases} \frac{70}{100}x + \frac{60}{100}y = 4900 \\ \frac{30}{100}x = \frac{40}{100}y - 200 \end{cases}$ <p>となるから</p> $\begin{cases} 7x + 6y = 49000 \\ 3x = 4y - 2000 \end{cases}$	(2)	$\begin{cases} 7x + 6y = 49000 \dots\dots ① \\ 3x - 4y = -2000 \dots\dots ② \end{cases}$ <p>① × 3 - ② × 7 より</p> $\begin{array}{r} 21x + 18y = 147000 \\ -) 21x - 28y = -14000 \\ \hline 46y = 161000 \\ y = 3500 \end{array}$ <p>①に代入して $3x = 4 \times 3500 - 2000 = 12000$ $x = 4000$</p> <p>(答) 兄 : 4000 円, 弟 : 3500 円</p>
---	-----	--	-----	---

3	(1)	$\frac{4}{3}\pi \times 3^3 \times \frac{1}{2} = 18\pi$	(2)	$4\pi \times 3^2 \times \frac{1}{2} + \pi \times 3^2 = 18\pi + 9\pi = 27\pi$
		(答) $18\pi \text{ cm}^3$		(答) $27\pi \text{ cm}^2$

3	(3)	$\frac{1}{3} \times \pi \times 3^2 \times 4 = 12\pi$	(4)	<p>母線の長さを r とすると</p> $r^2 = 3^2 + 4^2$ $r^2 = 25$ $r > 0 \text{ より } r = 5$ $\pi \times 5^2 \times \frac{6\pi}{10\pi} + \pi \times 3^2 = 15\pi + 9\pi = 24\pi$ <p>(答) $24\pi \text{ cm}^2$</p>
		(答) $12\pi \text{ cm}^3$		

4	(1)	 <p>全部で 20 通りあり, 3 の倍数は 12, 15, 21, 24, 42, 45, 51, 54 の 8 通り よって $\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$</p> <p>(答) $\frac{2}{5}$</p>	(2)	 <p>全部で 25 通りあり, 3 の倍数は 12, 15, 21, 24, 33, 42, 45, 51, 54 の 9 通り よって $\frac{9}{25}$</p> <p>(答) $\frac{9}{25}$</p>
---	-----	--	-----	---

5	(1)	$y = ax^2$ より $8 = a \times (-4)^2$ $16a = 8$ よって $a = \frac{1}{2}$ (答) $a = \frac{1}{2}$	(2)	$y = \frac{1}{2}x^2$ に $x = 6$ を代入すると $y = \frac{1}{2} \times 6^2 = 18$
			$y = px + q$ とおくと $\begin{cases} -4p + q = 8 \dots\dots ① \\ 6p + q = 18 \dots\dots ② \end{cases}$ <p>① - ② より $-4p + q = 8$ $-) 6p + q = 18$ $\hline -10p = -10$</p> <p>$p = 1$ を ① に代入して $-4 + q = 8$ $q = 12$ よって $y = x + 12$</p> <p>(答) $y = x + 12$</p>	

5	(3)	$y = \frac{1}{2} \times (-2)^2 = 2$ $B(-2, 2)$ となり A と B の座標の差だけ D は C から離れているので (答) $D(8, 12)$	(4)	<p>BC の中点を通ればよい。</p> <p>中点は $(\frac{-2+6}{2}, \frac{2+18}{2})$ すなわち $(2, 10)$ となるから</p> <p>求める直線を $y = mx$ とおくと $10 = 2 \times m$ $m = 5$ よって $y = 5x$</p> <p>(答) $y = 5x$</p>
---	-----	---	-----	---

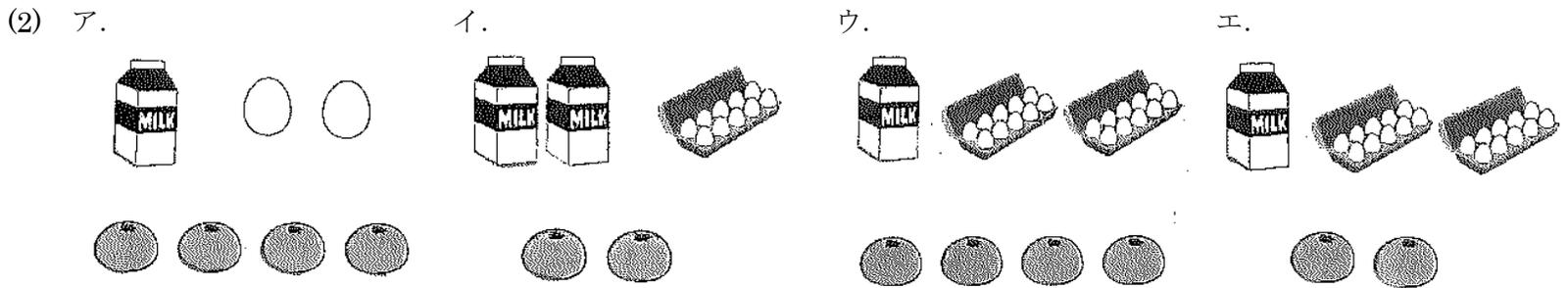
平成27年度 英語【一般】(その1)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

1 放送を聞いて、次の各問いに答えなさい。放送はそれぞれ2回読まれます。

問1 放送される対話を聞き、質問に合う答えとして最も適当なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア. 3:00
イ. 3:15
ウ. 2:45
エ. 2:30



- (3) ア. Flight 201
イ. Flight 215
ウ. Flight 252
エ. Flight 205

問2 放送される対話を聞いて、それに関する下の質問(1)と(2)の答えとして最も適当なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) What was Mary doing around nine last night?
ア. She was studying in the kitchen.
イ. She was looking for her clothes.
ウ. She was talking with her father.
エ. She was leaving her house.
- (2) Where is Mary's bag?
ア. On the table in the kitchen.
イ. Under the table in the kitchen.
ウ. In front of Mary's room.
エ. In front of Father's room.

問3 放送される英文を聞いて、英文中の(1)～(5)に入る適切な英単語もしくは数字を書きなさい。

I have a dog (1) John. He came to my house when he was 6 months old. He is a Siberian Husky. I have kept him for (2) years now. He is very old but he is still very well. Every day I take him for a walk around the park for (3) minutes. He is very cute. He can do many kinds of tricks, too. He can (4) a ball and bring it to me. He also barks a lot when he sees a (5). Our family all love him very much.

平成27年度 英語【一般】(その2)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

2 次の各問いに答えなさい。

問1 次の(1)～(5)の文中の()に入れるのに最も適切な語(句)を、それぞれア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) I ate only a () of bread and some salad yesterday.
ア. cake イ. pair ウ. sheet エ. slice
- (2) War doesn't () anybody happy.
ア. make イ. take ウ. break エ. put
- (3) He enjoys () in the mountains.
ア. to walking イ. walk ウ. walking エ. is walking
- (4) A: I had a bad cold last week. I still do not feel well.
B: You () stay home.
ア. will イ. should ウ. had to エ. would
- (5) We () when we heard your story.
ア. are shocked イ. are shocking ウ. shocked エ. were shocked

問2 次の(1)～(4)の2つの文がほぼ同じ内容になるように、()に適切な語を入れなさい。

- (1) Tell me the place of your birth.
=Tell me () () were born.
- (2) She speaks French as well as English.
=She speaks not () English () also French.
- (3) The book was too difficult for me to understand.
=The book was () difficult () I couldn't understand it.
- (4) He drives as carefully as possible.
= He drives as carefully as () ().

問3 次の(1)～(5)の日本語に合うように[]内の語句を並べ替えて、英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しています。

- (1) 私はあなたに世界の人々と理解し合うために、英語を学んでほしい。
I [want / to communicate with / to learn / you / English / people] around the world .
- (2) うそをつくことはよくない。
[it / tell / a / to / is / wrong / lie].
- (3) 今日は何がしたいですか。
[today / like / would / to / what / you / do]?
- (4) 青い帽子をかぶっているあの少年を見てください。
[look / that boy / the blue / at / hat / wearing].
- (5) この本は世界で最も高価なものです。
[expensive / this book / in / the / the / is / most / world].

問4 下線部の発音が他の3つと異なるものを選び、記号で答えなさい。

- (1) ア. early イ. earth ウ. hear エ. heard
- (2) ア. mother イ. country ウ. grow エ. enough
- (3) ア. book イ. foot ウ. cook エ. food

問5 次の文章中の下線部①、②を英語になおしなさい。

最近、コンピューターなしでは何をするにも難しい。今も、①宿題をするのに私はコンピューターを使わなければならない。明日も、あさっても宿題をするのにコンピューターを使わなければならないだろう。将来私が働きだしたときに、パソコンが使えることはとても役に立つと思う。また、これからの国際化に向けて英語力も必要だと思う。②だから私は5歳の時に英語を習いはじめたんだ。

平成27年度 英語 【一般】 (その3)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

3 次の会話を読み、各問いに答えなさい。

Tom: Hello. I haven't seen you, Ann.

Ann: Hi, Tom.

Tom: ①What is wrong with you? You look pale. Did you see a doctor?

Ann: No, I didn't. Actually, I'm not sick. I haven't had enough sleep these days.

Tom: Why haven't you?

Ann: My father bought me a smartphone because I passed the second grade of Eiken test. I am very happy because I passed it and got my smartphone at the same time. So, I have used the Internet with it since then.

Tom: I see. I really want my smartphone, too. *By the way, how many hours do you use it a day?

Ann: For about five hours. Yesterday, more than five hours.

Tom: More than five hours! I think you use it too much. You didn't have much time to study for the second term test, did you?

Ann: ②はい、とれませんでした。

Tom: What was your score of the math test? You are good at math, aren't you?

Ann: Oh, please, leave me alone. I don't want to talk about it.

Tom: Was it so bad?

Ann: Math was bad but English was good. I just studied English hard because of Eiken. How about yours?

Tom: This time, my scores were opposite to yours. Math was good but English was (③).

Ann: Really? Probably, I think you got more scores than I did. I will study hard to get good scores in the next test.

Tom: Me, too. Let's do our best!

Ann: By the way, when are you going to buy a smartphone?

Tom: If I pass the exam of university, my father will buy one for me.

Ann: I see. I hope you will succeed. And we can become e-mail friends. Well, I forgot to tell you ④the three important things when you use a smartphone.

Tom: What? Tell me, please.

Ann: It is not good to use a smartphone too much. You should use it after you finish your homework. You must not use it during the test week.

Tom: ⑤You must be kidding. You're the example.

*by the way : ところで

問1 下線部①を日本語になおしなさい。

問2 下線部②の日本語訳を英訳したとき、最も適切なものをア～エより一つ選びなさい。

ア. Yes, I did. イ. Yes, I didn't. ウ. No, I did. エ. No, I didn't.

問3 (③) に入る適切な語を本文中から1語抜き出しなさい。

問4 下線部④が表す3つの重要なことの1つを具体的な日本語で説明しなさい。

問5 下線部⑤の日本語訳として最も適切なものをア～エより一つ選びなさい。

ア. 本当かい。君は例外だよ。

イ. 冗談だろ。例をあげてくれよ。

ウ. 冗談だろ。まさに君が良い例じゃないか。

エ. 本当かい。早く例を教えて。

問6 次の質問に、3語以上の英語で答えなさい。

(1) How many hours does Ann spend using a smartphone a day?

(2) Does Tom have a smartphone?

問7 本文の内容と一致するものにはTを、不一致なものにはFを書きなさい。

(1) Ann's father took her smartphone away because she used it too much.

(2) Tom passed the exam of university because he studied hard everyday.

(3) Ann studied English hard, so she passed Eiken test.

平成27年度 英語【一般】(その4)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

4 次の英文を読み、各問いに答えなさい。

Hello. My name is Aiko. I'm fifteen years old. I have lived in Singapore since I was six years old. My family moved from Tokyo because of my father's work. But next April, my father is going to move back to Japan for the same reason.

Now, I am worried about which high school to go to, Shinjo high school in Japan or the private school in Singapore. I have a lot of friends in Singapore. If I choose Shinjo high school, I will miss my friends. But I am very interested in Japanese culture. *Particularly, I am interested in Kendo and flower arrangement.

In 2020, Tokyo Olympics will be held. A lot of foreign players will come to Japan. I want them to enjoy their stay and do their best. I want to help them with my English because I am very good at speaking English. It's my dream to take part in Tokyo Olympics as a volunteer.

One evening, when I had dinner with my family, my father said to me, "Which would you like to go to, Shinjo high school or the private school in Singapore? You can go to the school which you like. You can choose."

Both schools are very good schools. Shinjo high school is the school which my father graduated from. Students study many subjects hard and do club activities every day. ①They spend school life without forgetting their thanks for the local people and their parents. And Shinjo has a lot of mountains and rice fields and is filled with natural beauty.

The other is the school which my mother graduated from. She doesn't talk a lot about her school. She always says to me, "Choosing a school is very important for you to have a *meaningful life and you should get lots of information to decide by yourself."

I am now thinking of going to Shinjo high school because it has a student *dormitory. My parents have done everything for me and ②I have always behaved like a baby to them. But I am going to become a high school student, so I think I need to do everything by myself.

(Aiko told her parents that she decided to go to Shinjo high school. She studied hard till late at night to pass the examination. She passed it because she was able to do her best in the test.)

*particularly : 特に *meaningful : 有意義な *dormitory : 寮

問1 下線部①を日本語になおしなさい。

問2 下線部②の日本語訳として最も適切なものをア～エより一つ選びなさい。

- ア. 私はいつも両親の子供でうれしく思う。
- イ. 両親はいつも私を子供のようにからかう。
- ウ. 両親はいつも私を子供あつかいする。
- エ. 私はいつも両親に甘えてばかりいる。

問3 次の問いに3語以上の英語で答えなさい。

- (1) Why did her family move to Singapore?
- (2) What does Aiko want to do in Tokyo Olympics?

問4 本文中より、母は彼女の高校選びにおいて、どのようなアドバイスをしたか日本語で答えなさい。

受験番号	
------	--

平成27年度 英語 解答用紙 【一般】

1	問1	(1)		(2)		(3)		問2	(1)		(2)	
	問3	(1)				(2)				(3)		
		(4)				(5)						

2	問1	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		
	問2	(1)	() ()			(2)	() ()					
		(3)	() ()			(4)	() ()					
問3	(1)	I [] around the world.										
	(2)	[].										
	(3)	[]?										
	(4)	[].										
	(5)	[].										
問4	(1)		(2)		(3)							
問5	①											
	②											

3	問1							問2		問3		
	問4											
問5												
問6	(1)											
	(2)											
問7	(1)		(2)		(3)							

4	問1	-----										
	問2											
問3	(1)											
	(2)											
問4		-----										

平成27年度 英語 解答用紙 【一般】

1	問1	(1)	イ	(2)	ウ	(3)	ウ	問2	(1)	ア	(2)	ウ
	問3	(1)	named		(2)	13		(3)	40			
		(4)	catch		(5)	stranger						

2	問1	(1)	エ	(2)	ア	(3)	ウ	(4)	イ	(5)	エ	
	問2	(1)	(where) (you)		(2)	(only) (but)		(3)	(so) (that)		(4)	(he) (can)
	問3	(1)	I [want you to learn English to communicate with people]									around the world.
		(2)	[It is wrong to tell a lie]									.
		(3)	[What would you like to do today]?									
		(4)	[Look at that boy wearing the blue hat]									.
		(5)	[This book is the most expensive in the world]									.
	問4	(1)	ウ	(2)	ウ	(3)	エ					
	問5	①	I have to use a computer to do my homework.									
		②	So I began to learn English when I was five.									

3	問1	どこか悪いのかい。					問2	エ	問3	bad		
	問4	スマートフォンを使いすぎない。／スマホは宿題を終えてから使う／テスト週間にはスマホを使わない。										
	問5	ウ										
	問6	(1)	She spends about five hours.									
		(2)	No, he doesn't.									
	問7	(1)	F	(2)	F	(3)	T					

4	問1	彼らは地域の人々や両親に対して感謝の気持ちを忘れないようにして学校生活を送っている。										
	問2	エ										
	問3	(1)	(Her family moved to Singapore) Because of her father's work.									
		(2)	She wants to help a lot of foreign players with her English.									
	問4	(有意義な学校生活を送るために学校を選ぶことは大切で)自分で決めるためにたくさんの情報を集めるべきだということ。										

平成 27 年度 理科 【一般】 (その1)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

1 以下の文章を読み、次の各問いに答えなさい。

中学校の遠足で動物園に行った。午前中、動物を見て過ごした。サル、キリン、ゾウとたくさんの動物を見た。ゾウは①サツマイモ、リンゴ、ニンジンなど1日に 50 kg も食べるというのには驚いた。

この動物園は②オオサンショウウオを飼育、研究していることで有名だった。オオサンショウウオは、その③遺伝子を高校生が研究しているという記事を新聞で読んだことがあったので興味があった。この動物園から提供されたオオサンショウウオが実験材料になったようである。

昼食は友達と一緒に弁当を食べた。おにぎりとおかずは大好きな鶏の唐揚げだった。

④お米はデンプン、鶏の唐揚げは主にタンパク質と脂肪からできていると習ったことを思い出しながら食べた。

午後からは動物園の中にある広場でクラス40人がA、Bの2チームに分かれて、⑤輪になってゲームをした。各人が右手で右隣の人の左手を握り、20人の輪をつくる。最初の人には右手でストップウォッチをスタートさせるとともに、右隣の人の左手を強く握る。右隣の人は左手を握られたと感じたら、右手でさらに右隣の人の左手を強く握る。このように次々と隣の人に信号は伝えられ、最後は最初の人に戻る。最初の人には左手を握られたと感じたら、右手でストップウォッチをとめる。結果は4秒でAチームの勝ちだった。⑥先生の「Aチームの勝ち」という言葉を聞いて、「やったー」と声をあげた。

その後、鬼ごっこをして遊んだ。走り回ったので、⑦心臓がどきどきした。逃げ回るときに転んですりむいて血が出てしまった。

⑧しばらくすると血が固まってきたので、気にせずに遊んだ。

本当に楽しい一日だった。動物園に来るといつも思い出す。オーストリアの動物行動学者ローレンツは動物本来の行動を観察するために、生活を共にする動物をおりに入れず、自分の子どもを安全のために、おりに入れたという話を。

問1 下線部①と同じ葉のつくりをもつ植物を以下からすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) ススキ (イ) イネ (ウ) トウモロコシ (エ) アサガオ (オ) タンポポ

問2 下線部②の生物は両生類である。両生類の特徴として、仲間の増やし方、呼吸の仕方、体温、体表の様子について、以下の表より正しいものを選び、記号で答えなさい。

仲間の増やし方	呼吸の仕方	体温	体表の様子
(ア) 卵生	(ア) 子：えら呼吸 (イ) 子：肺呼吸	(ア) 変温動物	(ア) うろこでおおわれている
(イ) 胎生	親：肺呼吸 親：えら呼吸	(イ) 恒温動物	(イ) 皮膚が常にぬれている
	(ウ) 子：えら呼吸 (エ) 子：肺呼吸		(ウ) 毛でおおわれている
	親：えら呼吸 親：肺呼吸		

問3 下線部③について、遺伝子の本体は何か、日本語で答えなさい。

問4 下線部④について、以下の各問いに答えなさい。

(1) デンプン、タンパク質、脂肪はそれぞれ最終的に何という物質に分解されるか答えなさい。2種類の物質に分解される場合は2種類とも答えなさい。

(2) デンプン、タンパク質、脂肪を分解する酵素をそれぞれ答えなさい。タンパク質分解酵素については2種類答えなさい。

問5 下線部⑤について、以下の各問いに答えなさい。

(1) このゲームにおいて、左隣の人に左手を握られてから、右手で右隣の人を握る過程で神経を伝わる信号の経路を語群の記号を用いて、以下の例のように空欄に記せ。

左手の皮膚の感覚器 → (ア) → (イ) → (ウ) → (エ) → (イ) → (ア) → 右手の筋肉

- (ア) 大脳 (イ) 脊髄 (ウ) 手・腕の運動神経 (エ) 手・腕の感覚神経

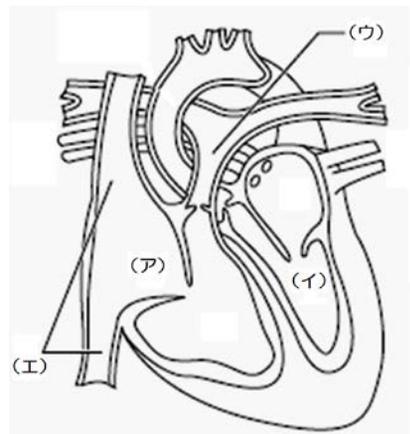
(2) この反応経路において、一人あたりにかかった時間は何秒か答えなさい。

問6 下線部⑥の反応において、感覚器官は何か答えなさい。

問7 下線部⑦について、右に心臓のつくりとそれにつながる血管を示した。

(ア) ~ (エ) の名称を答えなさい。

問8 下線部⑧について、血液の凝固に関する血液中の成分を答えなさい。



平成 27 年度 理 科 【一般】 (その 2)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

2 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

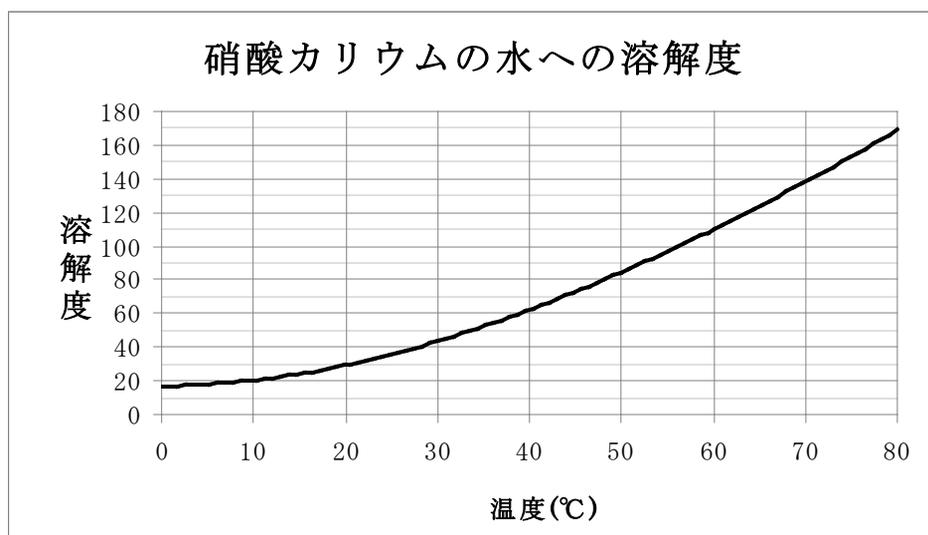
水に物質を溶かすと、水溶液ができる。このとき水に溶けている物質を (A) という。①物質を水 100 g に溶かすことができる限界量を溶解度といい、物質の溶解度は水の温度により変化する。②水溶液の濃度は質量パーセント濃度で表されることが多い。

物質を構成する最小の粒子を③原子という。1 種類の原子だけでできている物質を (B) , 2 種類以上の原子からできている物質を (C) という。原子には(-)の電気を持つ電子の他に、(+)の電気をもつ (D) と電気をもたない (E) という粒子が含まれている。

物質が水に溶けるとイオンに分かれるものとそうでないものがある。水に溶けるとイオンに分かれる物質を (F) といい、この現象を (G) という。イオンとは原子が電子を放出したり、受け取ったりすることにより生じる粒子である。このうち、原子が電子を放出して生じるものを陽イオン、電子を受け取って生じるものを陰イオンという。 (F) が溶けた水溶液の特徴として、電気を通すことがあげられる。その性質を利用したものに④電池がある。電池とは物質が持つ (H) エネルギーを電気エネルギーに変換して取り出す装置である。また、イオンは酸性の水溶液とアルカリ性の水溶液を混ぜ合わせたときに起こる (I) という化学反応にも関係している。

問 1 文中の空欄 (A) ~ (I) に適する語句を答えなさい。

問 2 文中の下線部①について、下のグラフは硝酸カリウムの水への溶解度を表すグラフである。次の問いに答えなさい。



(1) 100 g の水を用いて、60 °Cで飽和水溶液を作り、水溶液の温度を 20 °Cに冷却した。このとき何 g の結晶が出てくるか答えなさい。

(2) 100 g の水を用いて、60 °Cの飽和水溶液を作り、温度を 60 °Cに保ったまま、水だけを蒸発させ、50 g の結晶を出すためには何 g の水を蒸発させればよいか。小数第一位を四捨五入して、整数で答えなさい。

問 3 下線部②について、100 g の水に 25 g の食塩を溶かしてできる食塩水の質量パーセント濃度を求めなさい。

問 4 下線部③について、次の (ア) ~ (エ) は原子の性質を表したものである。この中で**誤っているもの**を 1 つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 化学変化によってそれ以上分割することができない。

(イ) 原子の種類によって質量や大きさが決まっている。

(ウ) 状態変化によって大きさを変えることがある。

(エ) 化学変化によって、他の原子に変わったり、なくなったり、新しくできたりしない。

問 5 下線部④について、次の問いに答えなさい。

(1) 電池には充電により繰り返し使うことができるものがある。このような電池を何というか答えなさい。

(2) 電池には燃料電池というものがある。この電池は自然環境に優しい電池と言われている。その理由を答えなさい。

問 6 次のイオンのうち、陽イオンであるものをすべて選び、記号で答えなさい。

(ア) 塩化物イオン

(イ) アンモニウムイオン

(ウ) 硫酸イオン

(エ) 亜鉛イオン

問 7 環境問題の 1 つに酸性雨がある。普通の雨水の pH は 6 程度であるが、これは酸性雨とは呼ばない。なぜ、普通の雨水の pH が 7 より小さくなるのか。理由を答えなさい。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

3 以下の文章を読み、次の各問いに答えなさい。

物体は変形すると元のかたちに戻ろうとする性質があり、その性質を弾性という。ばねもその性質があり、ばねの伸びと力の大きさの関係について実験を行った。その結果が右の図 1 である。この関係はばねが伸びているときだけでなく、縮んでいるときにも成り立つ。そのときの力の大きさは、伸びているときと同じである。

次にこのばねを使い、図 2 のように 1 辺が 10 cm (0.1 m) の立方体の左から押し付け、ばねが 2 cm 縮んだ状態のまま立方体を 5 秒かけて 2 m 右に動かした。つまり、この間にばねは立方体の左の面を右向きに 8 N の力で押したことになる。

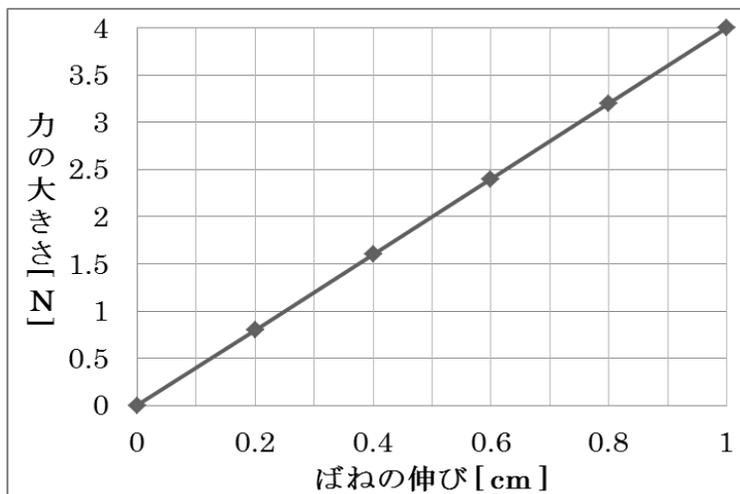


図 1

問 1 力のはたらきを 2 つ答えなさい。

問 2 ばねの伸びと力の大きさの間には、どのような関係があるか答えなさい。

また、その関係を発見したイギリスの物理学者の名前を答えなさい。

問 3 このばねを使って 180 g のおもりをつり下げたときに、ばねの伸びは何 cm になるか答えなさい。ただし、100 g の物体にはたらく重力の大きさを 1 N とする。

問 4 このばねがついている面が受けた圧力は何 Pa になるか答えなさい。ただし、大気圧は考えないものとする。

問 5 この立方体の速さは何 cm/s になるか答えなさい。

問 6 この立方体を動かした仕事と仕事率を答えなさい。

問 7 電力の単位は仕事率と同じでワット [W] である。問 6 の仕事率と同じにするためには、4 V の電源に何 Ω の抵抗をつないげばよいか、答えなさい。

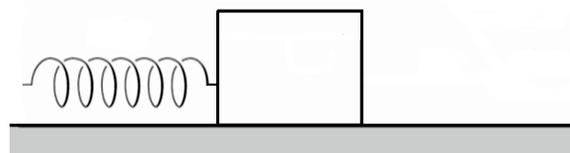


図 2

4 以下の文章を読み、次の各問いに答えなさい。

ふつう光は (A) するが、異なる物質に入っていくときに (B) する。凸レンズは (B) の性質を利用して光を集めることができる。右の図のように光源を F_1 、 F_2 のような (C) より遠くに置くと、レンズを通った光はスクリーン上に集まり像をつくる。この像を (D) という。光源が (C) より近くにあると光は集まらずに、レンズの反対からのぞくと、光源が大きくなっているように見える。この見かけの像を (E) という。ここで取り扱う凸レンズは、厚いほど (C) までの距離は小さくなるとする。

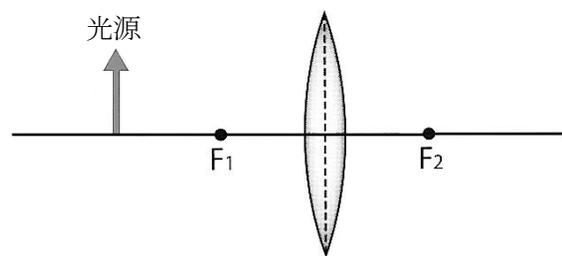


図 3

問 1 文中の空欄 (A) ~ (E) に適する語句を答えなさい。

問 2 図 3 のように光源を置いたときにできる像を描きなさい。また、その際に光の道筋を 2 本以上書きなさい。

問 3 以下の文中の空欄に入る言葉の組み合わせとして、最も適当なものを次の (ア) ~ (エ) から 1 つ選び、記号で答えなさい。

光源の位置は変えずに、図 3 で利用したレンズよりも厚いレンズを利用した場合、スクリーン上にできる像は問 2 の像と比べて (①) なり、レンズとスクリーンまでの距離は (②) なる。

	①	②
(ア)	小さく	短く
(イ)	小さく	長く
(ウ)	大きく	短く
(エ)	大きく	長く

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

5 次の各問いに答えなさい。

問 1 大地の変化について、次の各問いに答えなさい。

(1) 火山噴出物のうち、次の①～③の各項目にあてはまるものを、下の(ア)～(オ)から1つずつ選び、記号で答えなさい。

① 気体状である。 ② 液体状である。 ③ 固体状で粒がいちばん小さい。

(ア) 火山ガス (イ) 火山灰 (ウ) 火山れき (エ) 火山弾 (オ) 溶岩

(2) 岩石のうち、次の①～③の各項目にあてはまるものを、下の(ア)～(エ)から1つずつ選び、記号で答えなさい。

① 火山岩である。 ② 白っぽい岩石である。 ③ 堆積岩である。

(ア) 花こう岩 (イ) 玄武岩 (ウ) 凝灰岩 (エ) 斑れい岩

(3) (1)や(2)であげた火山噴出物や岩石の元は地下にあるマグマである。このマグマは岩石がどろどろにとけたものであるが、なぜ地下では岩石がどろどろにとけるのか、「プレート」という語句を使って説明しなさい。

問 2 天気の変化について、次の各問いに答えなさい。

(1) ある地点の天気は「北西の風、風力4、天気晴れ」であった。

① この地点の天気は、次のうち、どの場合の天気と考えられるか。最もあてはまるものを下の(ア)～(エ)から選び、記号で答えなさい。

(ア) 温暖前線が通過する前である。

(イ) 温暖前線が通過した後である。

(ウ) 寒冷前線が通過する前である。

(エ) 寒冷前線が通過した後である。

② この地点の気温は 16 °C、湿度は 60%であった。この地点の空気 10 m³に含まれる水蒸気量は何 g か答えなさい。また、この空気が露点に達する温度は何°Cと何°Cの間か、次の表をもとに答えなさい。

温度 [°C]	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28
飽和水蒸気量 [g/m ³]	4.8	5.6	6.4	7.3	8.3	9.4	10.7	12.1	13.6	15.4	17.3	19.4	21.8	24.4	27.2

(2) 前線について答えなさい。

① 寒冷前線の前線記号を示しなさい。

② 温暖前線のでき方としてあてはまるものを次の(ア)～(エ)から選び、記号で答えなさい。

(ア) 寒気が暖気を押し上げてできる。

(イ) 寒気が暖気の上にはい上がってできる。

(ウ) 暖気が寒気を押し上げてできる。

(エ) 暖気が寒気の上にはい上がってできる。

③ 閉塞前線のでき方を「寒冷前線」「温暖前線」という語句を使って説明しなさい。

問 3 天体の運動について、次の各問いに答えなさい。

(1) 太陽系内における「恒星」「惑星」「小惑星」「衛星」にあてはまる天体名を1つずつ答えなさい。

(2) 北緯 35 度において、太陽の南中高度が最も高くなるのは、「春分」「夏至」「秋分」「冬至」のうちどれか。また、その高度はいくらか。地軸の傾きを 23.4 度として答えなさい。

(3) 次の①～③の現象は、月が、「新月」「三日月」「上弦の月」「満月」「下弦の月」のいずれの状態のときに起こるか答えなさい。

① 月食 ② 日食 ③ 夕方西の空に見える

1

問1		問2	増やし方		呼吸		体温		体表	
問3										
問4	(1)	デンプン		タンパク質		脂肪				
	(2)	デンプン		タンパク質			脂肪			
問5	(1)	左手の皮膚の感覚器 →				→ 右手の筋肉		(2)		
問6										
問7	ア		イ		ウ		エ			
問8										

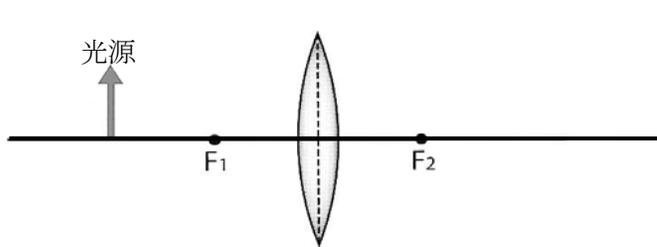
2

問1	A	B	C	D	E
	F	G	H	I	
問2	(1)		(2)		問3
問4					
問5	(1)				
	(2)				
問6					
問7					

3

問1			問2	関係		人名
問3		問4		問5		
問6	仕事	仕事率		問7		

4

問1	A	B	問2	
	C	D		
	E	問3		

5

問1	(1)	①		②		③			
	(2)	①		②		③			
	(3)								
問2	(1)	①		②	水蒸気量		℃と ℃の間		
	(2)	①		②					
		③							
問3	(1)	恒星		惑星		小惑星		衛星	
	(2)			度	(3)	①		②	

平成27年度 理科 解答用紙 【一般】

受験番号

1

問1	(エ) (オ)	問2	増やし方	(ア)	呼吸	(ア)	体温	(ア)	体表	(イ)	
問3	デオキシリボ核酸										
問4	(1)	デンプン	ブドウ糖	タンパク質	アミノ酸	脂肪	脂肪酸 モノグリセリド				
	(2)	デンプン	アミラーゼ	タンパク質	トリプシン	ペプシン	脂肪	リパーゼ			
問5	(1)	左手の皮膚の感覚器 → (エ) → (イ) → (ア) → (イ) → (ウ) → 右手の筋肉							(2)	0.2 秒	
問6	耳										
問7	ア	右心房	イ	左心室	ウ	肺動脈	エ	大静脈			
問8	血小板										

2

問1	A	溶質	B	単体	C	化合物	D	陽子	E	中性子
	F	電解質	G	電離	H	化学	I	中和		
問2	(1)	80 g		(2)	約 45 g		問3	20 %		
問4	(ウ)									
問5	(1)	二次電池								
	(2)	放電時に水だけが生じ、有害物質を生じないため								
問6	(イ) (エ)									
問7	空気中の二酸化炭素が溶け込んでいるため									

3

問1	物体を変形させる		物体の状態を変える		問2	関係	比例	人名	フック
問3	0.45 cm		問4	800 Pa		問5	40 cm/s		
問6	仕事	16 J	仕事率	3.2 W		問7	5 Ω		

4

問1	A	直進	B	屈折	問2	
	C	焦点	D	実像		
	E	虚像	問3	(ア)		

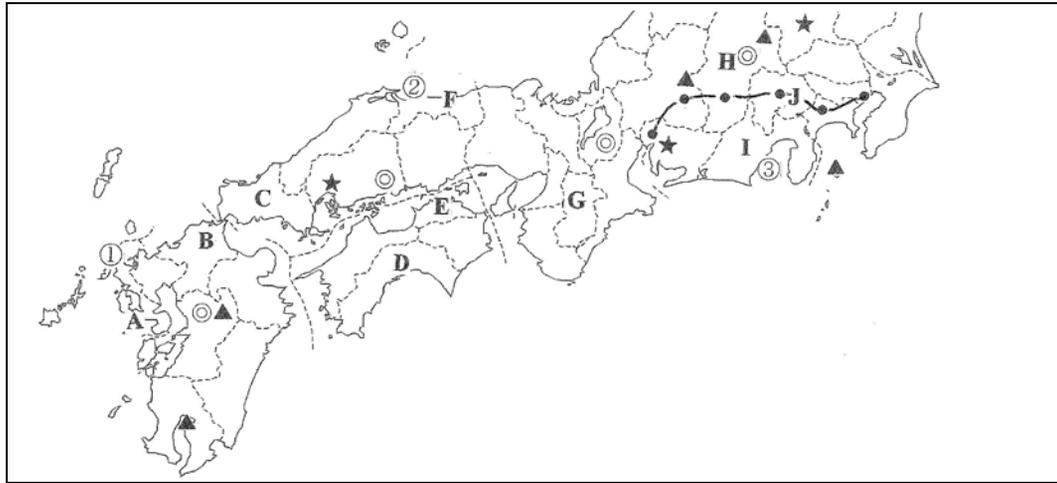
5

問1	(1)	①	(ア)	②	(オ)	③	(イ)			
	(2)	①	(イ)	②	(ア)	③	(ウ)			
	(3)	プレートが沈み込んでいくときの摩擦により温度が上昇するから								
問2	(1)	①	(エ)	②	水蒸気量	81.6	6 °Cと 8 °Cの間			
	(2)	①			②	(エ)				
		③	寒冷前線が温暖前線に追いついてできる。							
問3	(1)	恒星	太陽 など	惑星	水星, 地球 など	小惑星	イトカワ など	衛星	月 など	
	(2)	夏至	78.4 度		(3)	①	満月	②	新月	③

平成27年度 社会【一般】 (その1)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

1 日本についての各問いに答えなさい。

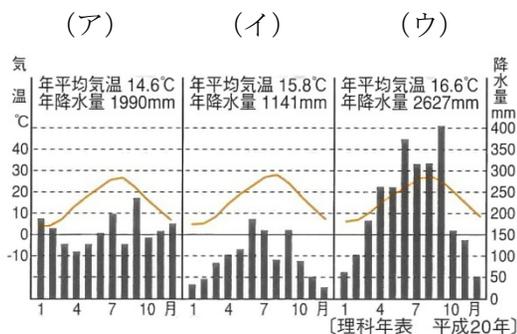


問1 次の①～④の説明文は、地図中 A～J のいずれかの県の観光に関するホームページの紹介記事をまとめたものです。それぞれの県に該当するか、地図中の A～J の記号で答えなさい。

- ① 古代より「海の道の要」として、また、「日本の窓口」として、大海原の向こうにある異文化の国々と交流してきたこの県の歴史や文化は、私たちの心をとらえ、旅へといざなう魅力になるのです。
- ② 「山紫水明」がこの県を表すことば。年間日照時間が長いと同時に降水量も少なく、いつも天気がいい。古くから果樹栽培が行われ、「ぶどう王国」と呼ばれる町もある。明治初期、日本初のワインの原料もその町のものである。
- ③ 黒潮おどる雄大な太平洋と、みどり豊かな山々に囲まれ、近代日本の夜明けに大きな役割を果たした人物ゆかりの地です。今や日本を代表する祭りの一つとなったよさこい祭りなど、みどころ満載です。
- ④ 伊藤博文や安倍晋三など8人もの総理大臣を輩出した。石灰岩台地などの豊かな自然だけでなく、源平の命運を決した戦場や、幕末の動乱期を駆け抜けた維新の志士たちなど、歴史浪漫をめぐる旅もお楽しみください。

問2 地図中▲は共通した特徴を持つ山の位置を示しています。これらの山に共通した特徴と災害について述べなさい。

問3 地図中 (D・E・F) の各県の県庁所在地の降水量と気温の年間変化は、次の雨温図ア～ウのどれか。正しい組み合わせを選び、番号で答えなさい。



番号	D	E	F
1	ア	イ	ウ
2	ア	ウ	イ
3	イ	ア	ウ
4	イ	ウ	ア
5	ウ	ア	イ
6	ウ	イ	ア

問4 次の表は、産業用ロボット・船舶・自動車いずれかの国別生産比率上位4カ国を示しています。地図中★印の地域でさかんな工業に当てはまるものを表中ア～ウより1つ選び、記号で答えなさい。

	1位	2位	3位	4位
ア	中国 (40.8%)	韓国 (33.0%)	日本 (18.2%)	フィリピン (18.2%)
イ	日本 (29.5%)	アメリカ (16.0%)	ドイツ (14.6%)	韓国 (6.1%)
ウ	中国 (23.0%)	アメリカ (10.8%)	日本 (10.5%)	ドイツ (7.9%)

[2015 データブック：二宮書店より]

問5 地図中◎は IC 生産のさかんな地域を示しています。この工業が、石油化学工業と異なり、内陸地域部でも発達する理由について説明しなさい。

問6 次の資料は、地図中 ① ② ③ の漁港における水揚げ量と代表的な魚種を示しています。①の漁港に該当するものをア～ウより選び、記号で答えなさい。

	水揚げ量 (トン)	代表的な水揚げ魚種
ア	89,000	さば・あじ・ぶり
イ	118,000	あじ・いわし・かに
ウ	218,000	かつお・まぐろ・さば

[平成22年産地水産物流通統計より]

問7 地図中●—●—●は、東海道新幹線のバイパスとして、2030年までに東京～名古屋間を40分で結ぶ中央新幹線のルートと停車駅を示しています。次の小問に答えなさい。

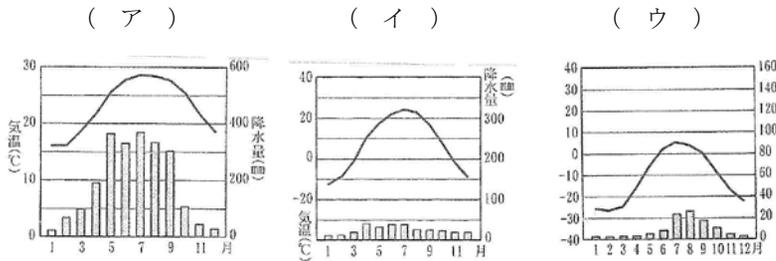
- (1) 一般的にその駆動方式からこの新幹線を何と呼ぶか答えなさい。
- (2) この新幹線の開通は、地図中 (H・J) の県にどのような経済効果を生むと考えられるか、1つ説明しなさい。

平成27年度 社会【一般】 (その2)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

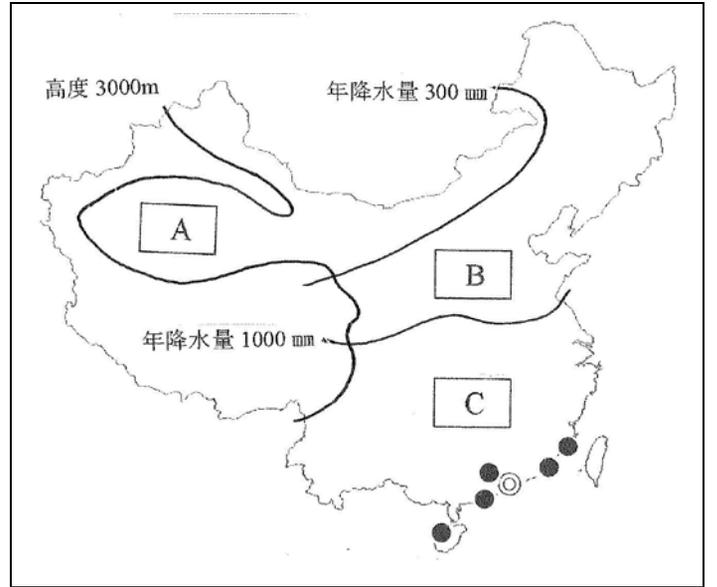
2 中国の地図に関する各問いに答えなさい。

問1 地図中◎の都市の雨温図を、次のア～ウより選び、記号で答えなさい。



問2 次の説明文は、地図 **A** **B** **C** のどの地域についての説明文か、A～Cより1つ選び、記号で答えなさい。

広大な平原が広がるこの地域は、小麦や大豆、トウモロコシの栽培がさかんで、羊肉料理や蒸しパンの一種であるマントウや水餃子などが有名である。



問3 地図中●は、外国企業の進出が優遇され発展のめざましい都市を示しています。これらの都市の外国企業が優遇される地区を何と呼ぶか、答えなさい。

問4 右の表は、中国の女性一人が一生の間に生むとされる子供の数(合計特殊出生率)の推移を示しています。数値の変化を読み、変化とその背景について説明しなさい。

年	1985	1990	1995	2000	2005	2010
人	2.81	2.51	1.75	1.51	1.59	1.65

〔「世界経済のネタ帳」より〕

3 右の岐阜県養老山脈東麓の地形図についての各問いに答えなさい。

問1 この地形図の縮尺を答えなさい。

問2 この地形図についての説明文①～④のうち、正しいものを1つ選び、番号で答えなさい。

- ① この地形図には西に向かいなだらかに広がる扇状地が見られる。
- ② 地図中の私鉄近鉄線は、トンネルや鉄橋もなく平坦な土地を走っている。
- ③ 地図中南東部の平地は水が少なく広く畑地に利用されている。
- ④ 地図中のなだらかな傾斜地は水が少なく日当たりが良いため、果樹園が広がっている。



4 次の各問いに答えなさい。

問1 排出される廃棄物をゼロにし、資源を循環させる取り組みを何と呼ぶか、答えなさい。

問2 西経 135 度に位置する地点と新庄との時差は何時間か答えなさい。

問3 人口の多い国順に並べた表中の () にあてはまる国名を答えなさい。

中国	()	アメリカ	インドネシア	ブラジル
約 13.9 億人	約 12.7 億人	約 3.2 億人	約 2.5 億人	約 2.2 億人

〔2015 データブック：二宮書店より〕

問4 世界の気候と生活についての説明文①～④のうち、正しいものを1つ選び、番号で答えなさい。

- ① 北極に近い寒帯に住む人々は、牧草が育たず家畜が飼育できないため、漁業中心の生活を営んでいる。
- ② 亜寒帯に位置するロシアでは米とジャガイモを煮込んだパエリアと呼ぶスープが代表的な料理である。
- ③ 乾燥地帯に住む人々は、小麦やトウモロコシを主食とし、熱を逃がすために窓の大きな家を建てる。
- ④ ユーラシア大陸の東岸と西岸を比較したとき、夏に高温で雨の多い東岸の方が稲作に適している。

問5 海に面した国家は、領海の外に水産資源や鉱産資源を利用できる権利を持つ水域を持っている。この水域を何と呼ぶか、漢字で答えなさい。

平成27年度 社会【一般】 (その3)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

5 次の会話文を読み、各問いに答えなさい。

先生 : 今日訪問した広島県立歴史博物館は、福山市や瀬戸内海を中心にした歴史資料が展示してあります。

正君 : 先生、(ア)瀬戸内海は昔、陸地だったんですね。「シカやゾウの化石が網にかかることがある」と書いてあります。

先生 : 約12000年前頃、地球規模で暖かくなり、(イ)海水が三方から入ってできたのが瀬戸内海と考えられています。(ウ)この時代の生活の様子を伝える遺跡が内陸でも発見されているので、かなり海水面が上昇したようです。

宏史君 : 先生、新庄にも横路遺跡があるけど、それは(エ)この時代のものですか。

先生 : 横路遺跡は稲作の様子を伝える遺跡なので、次の時代で、吉野ヶ里遺跡よりも古い遺跡です。

ゆみさん : 先日東広島市にある(カ)前方後円墳に行きました。福山にも大きな古墳がありますか。

先生 : 全長約70mの前方後円墳があります。広島県のある中国地方は、のちに畿内と九州を結ぶ山陽道が整備されて非常に重要な地域とされたのです。瀬戸内海は人や物が運ばれるだけでなく、中国大陸や朝鮮半島との交流でにぎわいます。

正君 : 瀬戸内海といえば、平氏が信仰した厳島神社が有名ですよ。初詣に行きました。

先生 : その時代は(ク)荘園が発達して、年貢を都に運ぶ船でにぎわう港町があらわれました。この博物館にはこの時代の草戸千軒町遺跡のジオラマが展示してありますよ。その遺跡から出土した実物もあるので行ってみましょう。

宏史君 : 先生、この写真(右の写真)を見て、教科書にあった(キ)「市のにぎわい」の絵を思い出しました。この時代にはお金で物を売り買いする生活になっていたんですね。

ゆみさん : 確か、「(ク)和同開珎」だったかな。

正君 : 違うよ。中国のお金を輸入して使っていたんだよ。

先生 : よく覚えていましたね。日本国内では平安時代の終わりにつくったのが最後で、(ケ)豊臣秀吉の時代までお金をつくっていませんでした。その代わりに、お金は便利だから輸入していました。これ以外に草戸千軒町遺跡からは中国産の陶磁器や生活用品などが発掘されています。

ゆみさん : 先生、その頃の新庄の様子はどうだったのですか。

先生 : 学校の近くの小倉山城跡からも中国産の陶磁器のかけらがみついていますから、瀬戸内海から持ち込まれた可能性もあります。(コ)運送業者による活発な人や物の流れがあったんですね。

宏史君 : へえー。モノからそんなことまでわかるんだね。歴史って面白いなあ。



問1 下線部(ア)の時代の道具として適切なものを次の①～④から1つ選び、番号で答えなさい。(縮尺は同一ではありません)



問2 下線部(イ)の一つに紀伊水道があります。「紀伊」の現在の都道府県名を答えなさい。

問3 下線部(ウ)について、海が現在の内陸部にまで迫っていたことがわかる遺跡を何と呼ぶか、答えなさい。

問4 下線部(エ)の時代を正しい漢字で答えなさい。

問5 下線部(カ)に関連するものとして誤っているものを次の①～④から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① 銅鏡 ② 埴輪 ③ 須恵器 ④ 土偶

問6 下線部(ク)の発生のきっかけとなった法の名称を答えなさい。

問7 下は下線部(キ)の絵です。この絵に関連した文として誤っているものを次の①～④から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① 中央の黒っぽい服を着ている人物(黒矢印)は一遍である。
 ② 二毛作の始まりで商品が増え、月に3回開かれる市が現れた。
 ③ 商品輸送に便利だったため、この市は寺の境内で開かれている。
 ④ 商業の発達にともない、商品作物の栽培も始まっていた。

問8 下線部(ケ)のつくられた時代に最も近い文を次の①～④から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① 釈迦がバラモンの教えを批判して仏教を開いた。
 ② 中国を初めて統一した秦によって、万里の長城が築かれた。
 ③ ローマ帝国の支配に苦しむユダヤ人の中からイエスが現れた。
 ④ メッカの商人ムハンマドがアッラーの前での平等を説いた。

問9 下線部(コ)の政策を次の①～④から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① 班田収授 ② 守護・地頭の設置 ③ 太閤検地 ④ 建武式目

問10 下線部(ク)の人々が幕府に徳政令を要求した15世紀初めの動きを、当時の年号をつけて何と呼ぶか答えなさい。



平成27年度 社会【一般】 (その4)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

6 次のA・Bの各問いに答えなさい。

A: 次の文を読み、各問いに答えなさい。

江戸幕府の対外政策によって、(ア)外国との貿易は幕府が独占することになった。しかし、18世紀後半からの(イ)産業革命は、確実に日本列島にも押し寄せ、19世紀に入ると幕府はその方針を変えなければならなかった。政治や経済の面での外国からの圧迫は、(ウ)社会を変革しようとする国内の動きに影響を与えた。その後、国内での戦争を経て、日本は中央集権国家をめざしていった。

江戸時代後半の文化は、儒教にとどまらず、人文科学・(エ)自然科学にも発展した。新政府は「国民皆学」をスローガンにすべての国民に小学校教育を受けさせようとした。一方民間でも民主主義思想が紹介され、(オ)国民の政治参加への意欲を高めた。

問1 下線部(ア)に関わる窓口と外国(地域)として正しいものを次の①～④から1つ選び、番号で答えなさい。

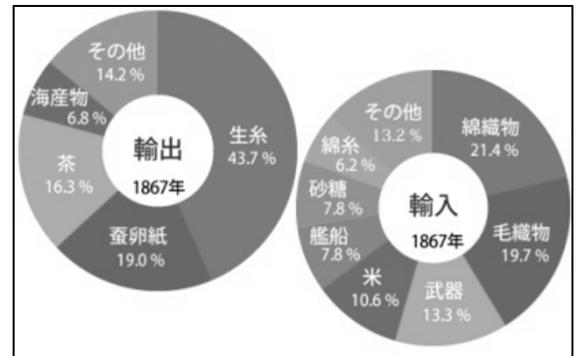
- ① 対馬：蝦夷地 ② 対馬：オランダ ③ 琉球：中国 ④ 琉球：朝鮮

問2 下線部(イ)について述べた文として、**誤っているもの**を次の①～④から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① 工場制機械工業が広がると、生産の能率がいっきよに高まった。
 ② 蒸気機関が改良され、紡績機から交通機関にも応用されるようになった。
 ③ 都市から農村へ人口が移動し、増加した労働者によって労働運動が始められた。
 ④ 安い労働力として女性や児童がやとわれ、厳しい労働条件が社会問題になった。

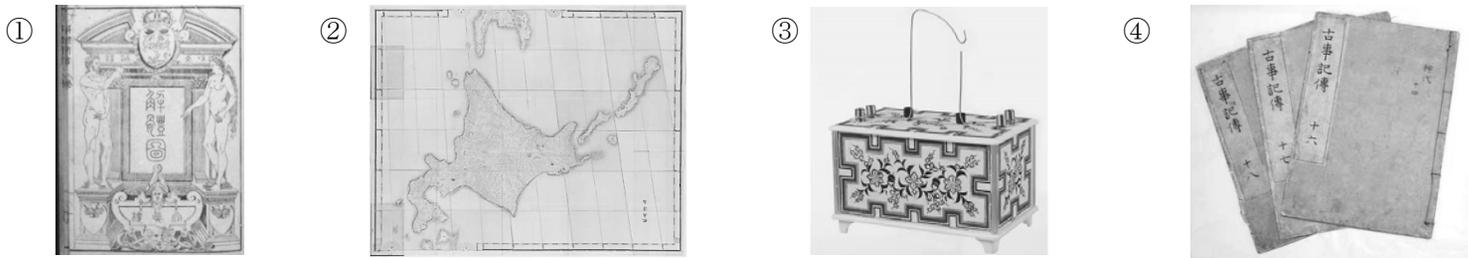
問3 右の円グラフは19世紀後半の日本の貿易の状況を示しています。これを見て次の文の空白に入る適語を答えなさい。

それまで輸入品だった生糸が輸出品に変化した。そのため国内の絹織物業が圧迫された。国内の綿織物業は、分業と協業の()の段階であったが、安い綿織物が輸入されたために打撃を受けた。



問4 下線部(ウ)に関わった人々が唱えたスローガンを3文字で答えなさい。

問5 下線部(エ)に関係しないものを次の①～④から1つ選び、番号で答えなさい。



問6 下線部(オ)に関わることがらを、古い順に並び替え、番号で答えなさい。

- ① 秩父事件 ② 自由党の結成 ③ 民選議院開設の要求 ④ 国会期成同盟の結成

B: 右の年表は日本の戦争に関するものです。これを見て次の各問いに答えなさい。

問7 次のことがらがあてはまる時期を右の年表の①～⑤の時期から1つ選び、それぞれ番号で答えなさい。

- ア) 日本がイギリス・アメリカに宣戦布告する。
 イ) 治安維持法が制定される。
 ウ) 日中戦争が始まる。
 エ) 日米安全保障条約を結ぶ。
 オ) 国際連盟を脱退する。

問8 下線部(A)の事件を何と呼ぶか、答えなさい。

問9 (B)に入る適語を答えなさい。またその史料として正しいものを次から1つ選び、番号で答えなさい。

年	ことがら
	(①)
1931	関東軍が南満州鉄道の線路を爆破する
	(②)
1936	(A) 陸軍青年将校が大臣などを殺害する
	(③)
1939	ドイツがソ連に侵攻する
	(④)
1945	(B) 宣言を受諾する
	(⑤)

- ① 「政府は戦時に際し、国家総動員上必要なときは、勅令の定めによって、国家総動員業務に従事させることができる。」
 ② 「日本国の軍隊は完全に武装解除されたら、各自の家庭に帰り、平和的で生産的な生活を営む機会を得るようにされなければならない。」
 ③ 「中華民国政府は、ドイツが山東省に持っているいっさいの権利を日本にゆずること。」
 ④ 「ロシアは、日本の韓国における政治・軍事・経済上の優越権と、韓国を指導・保護・支配する権利を認める。」

平成27年度 社会【一般】 (その5)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

7 次の文章を読み、各問いに答えなさい。

政府は、道路・港湾の建設といった公共財の提供や教育・福祉・治安維持など公共サービスの提供を行っています。これらの政策は、主に国民の納める税で成り立っています。国税の中で、企業の利益に課される(1)税や個人の所得に課される(2)税、相続した財産に課せられる相続税は直接税です。そのうち、(1)税や(2)税は、(ア)所得や遺産が多いほど税率も高くなる制度をとっているため、支払い能力に応じて税を負担する利点があります。しかし、景気が後退すれば税収が(3)などの短所があります。いっぽう間接税は、誰にでも同じ税率を課すことができ、税の徴収も確実であるという利点がありますが、所得の少ない人には負担感が(4)という短所があります。これらの税制度の特徴を組み合わせ、多くの国民が公平であると納得できる税のしくみが必要です。税だけでは財政支出をまかなうことが困難な場合には、政府は国債を発行して民間から資金を調達します。国債を発行すれば、国は(5)を支払わなければならないので、その負担が将来の世代に先送りされたり、日本経済に対する国際的信用が(6)したり、(5)や国債元本の支払いが財政の(7)をまねくなどのマイナス面があります。

国の経済に大きな影響を及ぼすのは、政府のほかに中央銀行があります。日本銀行が発行する紙幣の発行高は約80兆円です。これらの紙幣と、政府(造幣局)が製造する(8)が現金通貨とよばれ、消費や取引の決済に使用されています。歴史上、(イ)紙幣の所有者はいつでも金・銀といった正貨と交換することができました。したがって、中央銀行(政府の場合もある)が保有している正貨の保有量によって紙幣が流通しました。わが国では、この制度は1931年に停止され、1941年には(9)制度に移行しました。(9)制度では、日本銀行は、経済情勢や景気の状態を見極め紙幣を自由に発行します。日本銀行が預金を受け入れたりお金を貸し付けるのは銀行などの金融機関だけで、企業や個人が日本銀行に口座を持つことはありません。民間の銀行は日本銀行の当座預金を使って銀行間の取引の決済を行います。日本銀行が金融機関に資金を貸し付けるときの貸し出し金利を公定歩合といいます。かつては、日本銀行の金融政策の柱として重要な役割を果たしていましたが、1994年の金利の(10)以降は、コールレートと呼ばれる短期金利の誘導に関心が払われるようになりました。また、日本銀行は、保有する国債などの有価証券を、金融機関との間で取り引きして、(ウ)国の通貨量を調整する方法をとっています。

問1 文中の空欄(1)～(10)に次の①～⑩から適語を選び、それぞれ番号で答えなさい。

- | | | | | |
|------|--------|-------|------|-------|
| ① 利子 | ② 管理通貨 | ③ 所得 | ④ 硬貨 | ⑤ 硬直化 |
| ⑥ 法人 | ⑦ 自由化 | ⑧ 高まる | ⑨ 低下 | ⑩ 減る |

問2 下線部(ア)を何と呼ぶか、漢字6字で答えなさい。

問3 下線部(イ)のような紙幣を何と呼ぶか答えなさい。

問4 下線部(ウ)について述べた文①～④の中で、**誤っているもの**を1つ選び、番号で答えなさい。

- ① 景気がよく物価が上昇するときには、通貨量を減らす方法をとって景気を抑える。
- ② 景気が悪く物価が下落するときには、通貨量を増やす方法をとって景気を刺激する。
- ③ 近年は景気を刺激するために通貨量を増やすための政策を行っている。
- ④ 近年は景気を抑えるために通貨量を減らすための政策を行っている。

平成27年度 社会【一般】 (その6)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

8 次の文章を読み、各問いに答えなさい。

国民が生活上の困難に直面したとき、国や(ア)地方自治体が国民の生活を保障する制度を社会保障制度といいます。日本国憲法は第25条で、「すべて国民は、健康で(1)な最低限度の生活を営む権利を有する。」「国は、すべての生活部面について、(2)、社会保障及び公衆衛生の向上及び増進に努めなければならない。」と定めています。憲法のこの条文にもとづいて、わが国の社会保障制度がつくられています。社会保障は、社会保険・公的扶助・社会福祉・公衆衛生の4つに分かれます。社会保険とは、国民が将来に備えて掛金を積み立て、積み立てた人が保障を受ける資格をもちます。そこが、他の3つと異なります。その種類には、(イ)医療保険、年金保険、介護保険、雇用保険、労働者災害補償保険がふくまれます。

老後の生活を保障する年金保険は1985年に一元化され、20歳以上(3)歳未満のすべての者が(4)に加入します。例えば、(5)とその家族などの加入者は第1号被保険者となり、(6)の従業員は第2号被保険者に、また第2号被保険者に扶養されている配偶者は第3号被保険者となり、それぞれの区分に応じた掛金の負担と保険金の受け取りが決まっています。そして、25年以上加入している人は(7)歳になると老齢基礎年金を受け取ることができます。公的扶助は、実際に生活に困窮している人は誰でも、国から生活の援助を受ける制度で(8)がその中心です。また、2010年に(9)法が施行され、15歳以下の子を持つ保護者に支給されています。社会福祉は、老人・(10)・身体障害者・母子家庭など社会的にハンディを背負っている人に対する国の援助です。公衆衛生は、病気の予防や清潔な環境を維持する事業です。

問1 文中の空欄(1)～(10)に次の①～⑫から適語を選び、それぞれ番号で答えなさい。

- | | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| ① 40 | ② 60 | ③ 65 | ④ 70 |
| ⑤ 文化的 | ⑥ 生活保護 | ⑦ 児童 | ⑧ 企業 |
| ⑨ 社会福祉 | ⑩ 基礎年金 | ⑪ 子ども手当 | ⑫ 自営業者 |

問2 下線部(ア)に関して、次の小問に答えなさい

- (1) 国の補助金の削減、地方交付税の見直し、税源移譲の改革を合わせて何と呼ぶか答えなさい。
- (2) 条例の制定・改廃請求に必要な署名の数に関して、有権者に対する割合を分数で答えなさい。

問3 下線部(イ)の中で、40歳以上のすべての人が加入する保険を1つ答えなさい。

平成27年度 社会 解答用紙 【一般】

受験番号	
------	--

1

問1	①	②	③	④	
問2					
問3		問4		問5	
問6		問7	(1)		
(2)					

2

問1		問2		問3	
問4					

3

問1		問2	
----	--	----	--

4

問1		問2		問3		問4	
問5							

5

問1		問2		問3		問4			
問5		問6		問7		問8		問9	
問10									

6

問1		問2		問3		問4			
問5		問6	⇒	⇒	⇒	問7	ア	イ	ウ
エ		オ		問8		問9	B		

7

問1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
問2						問3		問4		

8

問1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
問2	(1)				(2)			問3			

平成27年度 社会 解答用紙 【一般】

受験番号	
------	--

1

問1	① A	② J	③ D	④ C	
問2	火山であり、噴火による降灰や火砕流の発生、噴石などによる災害が起こる。				
問3	6	問4	ウ	問5	軽量高価で航空機での輸送に適しているため沿岸部でなくても良い。
問6	ア	問7	(1) リニアモーターカー		
(2) 手軽に訪れることができるようになり、東京や愛知からの観光客の増加が見込める。					

2

問1	ア	問2	B	問3	経済特区
問4	一人っ子政策の広がりにより、合計特殊出生率の低下が見られる。				

3

問1	1 / 25,000	問2	④
----	------------	----	---

4

問1	ゼロ・エミッション	問2	18時間	問3	インド	問4	④
問5	(排他的)経済水域						

5

問1	②	問2	和歌山県	問3	貝塚	問4	弥生時代		
問5	④	問6	壱田永年私財法	問7	③	問8	④	問9	③
問10	正長の土一揆								

6

問1	③	問2	③	問3	工場制手工業(マニファクチュア)	問4	世直し
問5	④	問6	③ ⇒ ④ ⇒ ② ⇒ ①	問7	ア ④	イ ①	ウ ③
エ ⑤	オ ②	問8	二・二六事件	問9	B	ポツダム	②

7

問1	(1) ⑥	(2) ③	(3) ⑩	(4) ⑧	(5) ①	(6) ⑨	(7) ⑤	(8) ④	(9) ②	(10) ⑦
問2	累進課税制度	問3	兌換紙幣	問4	④					

8

問1	(1) ⑤	(2) ⑨	(3) ②	(4) ⑩	(5) ⑫	(6) ⑧	(7) ③	(8) ⑥	(9) ⑪	(10) ⑦
問2	(1) 三位一体の改革	(2) 1 / 50	問3	介護保険						