

平成三十年代

広島新庄高等学校

一般入学試験問題

国

語

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題冊子は1ページから10ページまであります。
- ・答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

〔一〕 次の文章は内田樹さんの『街場の戦争論』の一節です。これを読んで、後の問いに答えなさい。

「仕事を探す」というのは若い人たちが成長のきっかけをつかむ絶好のキカイなわけです。そのときにわかるはず⑦です。仕事①というのは、自分で探すものじゃなくて、仕事のほうから自分を探しに来るものだということです。

適職、天職のことを英語では calling とか vocation と言います。どちらも「呼ばれること」という意味です。仕事というのは「呼ばれる」ところから始まる。「ちょっと、その君、これやってくれないか」というふうに名指しで「呼ばれる」こともあるし、「誰かこれやってくれる人いないかな？」というふうに声をかけられたときに「はい」と手を挙げるというかたちで「呼ばれる」こともある。いずれにしても「私はこれこれの能力があり、これこれの適性①をソナえているので、これこれの仕事がしたい」と叫んでいるうちに仕事が見つかる①ということではありません。仕事①というのは自分で①スペシファイするものじゃない。

仮に第一希望の会社に入ったとしても、どのブシヨで働くかは自己決定できません。会社は決められても、そこでどんな仕事をするのか、その選択に実は主体性⑦というものはありません。仕事はあちらから来る。

長くいろいろな仕事に携わってきた人間として申し上げられることは、「キャリアのドアにはノブがついていない」ということです。②
キャリアのドアは「向こう側」からしか開かない。いつ開くかもわからない。だから、どこかでドアが開いたら、そこが「入るべき入り口」だったというふうに考えるしかない。僕はそう思っています。

②
(注2) 内定をもらった後に、もっと上をめざして、内定を一応「ホケン」③にしておいて、さらに就活を続けるという人がときどきいますけれど、③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩
⑪
⑫
⑬
⑭
⑮
⑯
⑰
⑱
⑲
⑳
㉑
㉒
㉓
㉔
㉕
㉖
㉗
㉘
㉙
㉚
㉛
㉜
㉝
㉞
㉟
㊱
㊲
㊳
㊴
㊵
㊶
㊷
㊸
㊹
㊺
㊻
㊼
㊽
㊾
㊿
㏀
㏁
㏂
㏃
㏄
㏅
㏆
㏇
㏈
㏉
㏊
㏋
㏌
㏍
㏎
㏏
㏐
㏑
㏒
㏓
㏔
㏕
㏖
㏗
㏘
㏙
㏚
㏛
㏜
㏝
㏞
㏟
㏠
㏡
㏢
㏣
㏤
㏥
㏦
㏧
㏨
㏩
㏪
㏫
㏬
㏭
㏮
㏯
㏰
㏱
㏲
㏳
㏴
㏵
㏶
㏷
㏸
㏹
㏺
㏻
㏼
㏽
㏾
㏿
㐀
㐁
㐂
㐃
㐄
㐅
㐆
㐇
㐈
㐉
㐊
㐋
㐌
㐍
㐎
㐏
㐐
㐑
㐒
㐓
㐔
㐕
㐖
㐗
㐘
㐙
㐚
㐛
㐜
㐝
㐞
㐟
㐠
㐡
㐢
㐣
㐤
㐥
㐦
㐧
㐨
㐩
㐪
㐫
㐬
㐭
㐮
㐯
㐰
㐱
㐲
㐳
㐴
㐵
㐶
㐷
㐸
㐹
㐺
㐻
㐼
㐽
㐾
㐿
㑀
㑁
㑂
㑃
㑄
㑅
㑆
㑇
㑈
㑉
㑊
㑋
㑌
㑍
㑎
㑏
㑐
㑑
㑒
㑓
㑔
㑕
㑖
㑗
㑘
㑙
㑚
㑛
㑜
㑝
㑞
㑟
㑠
㑡
㑢
㑣
㑤
㑥
㑦
㑧
㑨
㑩
㑪
㑫
㑬
㑭
㑮
㑯
㑰
㑱
㑲
㑳
㑴
㑵
㑶
㑷
㑸
㑹
㑺
㑻
㑼
㑽
㑾
㑿
㒀
㒁
㒂
㒃
㒄
㒅
㒆
㒇
㒈
㒉
㒊
㒋
㒌
㒍
㒎
㒏
㒐
㒑
㒒
㒓
㒔
㒕
㒖
㒗
㒘
㒙
㒚
㒛
㒜
㒝
㒞
㒟
㒠
㒡
㒢
㒣
㒤
㒥
㒦
㒧
㒨
㒩
㒪
㒫
㒬
㒭
㒮
㒯
㒰
㒱
㒲
㒳
㒴
㒵
㒶
㒷
㒸
㒹
㒺
㒻
㒼
㒽
㒾
㒿
㓀
㓁
㓂
㓃
㓄
㓅
㓆
㓇
㓈
㓉
㓊
㓋
㓌
㓍
㓎
㓏
㓐
㓑
㓒
㓓
㓔
㓕
㓖
㓗
㓘
㓙
㓚
㓛
㓜
㓝
㓞
㓟
㓠
㓡
㓢
㓣
㓤
㓥
㓦
㓧
㓨
㓩
㓪
㓫
㓬
㓭
㓮
㓯
㓰
㓱
㓲
㓳
㓴
㓵
㓶
㓷
㓸
㓹
㓺
㓻
㓼
㓽
㓾
㓿
㔀
㔁
㔂
㔃
㔄
㔅
㔆
㔇
㔈
㔉
㔊
㔋
㔌
㔍
㔎
㔏
㔐
㔑
㔒
㔓
㔔
㔕
㔖
㔗
㔘
㔙
㔚
㔛
㔜
㔝
㔞
㔟
㔠
㔡
㔢
㔣
㔤
㔥
㔦
㔧
㔨
㔩
㔪
㔫
㔬
㔭
㔮
㔯
㔰
㔱
㔲
㔳
㔴
㔵
㔶
㔷
㔸
㔹
㔺
㔻
㔼
㔽
㔾
㔿
㕀
㕁
㕂
㕃
㕄
㕅
㕆
㕇
㕈
㕉
㕊
㕋
㕌
㕍
㕎
㕏
㕐
㕑
㕒
㕓
㕔
㕕
㕖
㕗
㕘
㕙
㕚
㕛
㕜
㕝
㕞
㕟
㕠
㕡
㕢
㕣
㕤
㕥
㕦
㕧
㕨
㕩
㕪
㕫
㕬
㕭
㕮
㕯
㕰
㕱
㕲
㕳
㕴
㕵
㕶
㕷
㕸
㕹
㕺
㕻
㕼
㕽
㕾
㕿
㖀
㖁
㖂
㖃
㖄
㖅
㖆
㖇
㖈
㖉
㖊
㖋
㖌
㖍
㖎
㖏
㖐
㖑
㖒
㖓
㖔
㖕
㖖
㖗
㖘
㖙
㖚
㖛
㖜
㖝
㖞
㖟
㖠
㖡
㖢
㖣
㖤
㖥
㖦
㖧
㖨
㖩
㖪
㖫
㖬
㖭
㖮
㖯
㖰
㖱
㖲
㖳
㖴
㖵
㖶
㖷
㖸
㖹
㖺
㖻
㖼
㖽
㖾
㖿
㗀
㗁
㗂
㗃
㗄
㗅
㗆
㗇
㗈
㗉
㗊
㗋
㗌
㗍
㗎
㗏
㗐
㗑
㗒
㗓
㗔
㗕
㗖
㗗
㗘
㗙
㗚
㗛
㗜
㗝
㗞
㗟
㗠
㗡
㗢
㗣
㗤
㗥
㗦
㗧
㗨
㗩
㗪
㗫
㗬
㗭
㗮
㗯
㗰
㗱
㗲
㗳
㗴
㗵
㗶
㗷
㗸
㗹
㗺
㗻
㗼
㗽
㗾
㗿
㘀
㘁
㘂
㘃
㘄
㘅
㘆
㘇
㘈
㘉
㘊
㘋
㘌
㘍
㘎
㘏
㘐
㘑
㘒
㘓
㘔
㘕
㘖
㘗
㘘
㘙
㘚
㘛
㘜
㘝
㘞
㘟
㘠
㘡
㘢
㘣
㘤
㘥
㘦
㘧
㘨
㘩
㘪
㘫
㘬
㘭
㘮
㘯
㘰
㘱
㘲
㘳
㘴
㘵
㘶
㘷
㘸
㘹
㘺
㘻
㘼
㘽
㘾
㘿
㙀
㙁
㙂
㙃
㙄
㙅
㙆
㙇
㙈
㙉
㙊
㙋
㙌
㙍
㙎
㙏
㙐
㙑
㙒
㙓
㙔
㙕
㙖
㙗
㙘
㙙
㙚
㙛
㙜
㙝
㙞
㙟
㙠
㙡
㙢
㙣
㙤
㙥
㙦
㙧
㙨
㙩
㙪
㙫
㙬
㙭
㙮
㙯
㙰
㙱
㙲
㙳
㙴
㙵
㙶
㙷
㙸
㙹
㙺
㙻
㙼
㙽
㙾
㙿
㚀
㚁
㚂
㚃
㚄
㚅
㚆
㚇
㚈
㚉
㚊
㚋
㚌
㚍
㚎
㚏
㚐
㚑
㚒
㚓
㚔
㚕
㚖
㚗
㚘
㚙
㚚
㚛
㚜
㚝
㚞
㚟
㚠
㚡
㚢
㚣
㚤
㚥
㚦
㚧
㚨
㚩
㚪
㚫
㚬
㚭
㚮
㚯
㚰
㚱
㚲
㚳
㚴
㚵
㚶
㚷
㚸
㚹
㚺
㚻
㚼
㚽
㚾
㚿
㜀
㜁
㜂
㜃
㜄
㜅
㜆
㜇
㜈
㜉
㜊
㜋
㜌
㜍
㜎
㜏
㜐
㜑
㜒
㜓
㜔
㜕
㜖
㜗
㜘
㜙
㜚
㜛
㜜
㜝
㜞
㜟
㜠
㜡
㜢
㜣
㜤
㜥
㜦
㜧
㜨
㜩
㜪
㜫
㜬
㜭
㜮
㜯
㜰
㜱
㜲
㜳
㜴
㜵
㜶
㜷
㜸
㜹
㜺
㜻
㜼
㜽
㜾
㜿
㝀
㝁
㝂
㝃
㝄
㝅
㝆
㝇
㝈
㝉
㝊
㝋
㝌
㝍
㝎
㝏
㝐
㝑
㝒
㝓
㝔
㝕
㝖
㝗
㝘
㝙
㝚
㝛
㝜
㝝
㝞
㝟
㝠
㝡
㝢
㝣
㝤
㝥
㝦
㝧
㝨
㝩
㝪
㝫
㝬
㝭
㝮
㝯
㝰
㝱
㝲
㝳
㝴
㝵
㝶
㝷
㝸
㝹
㝺
㝻
㝼
㝽
㝾
㝿
㞀
㞁
㞂
㞃
㞄
㞅
㞆
㞇
㞈
㞉
㞊
㞋
㞌
㞍
㞎
㞏
㞐
㞑
㞒
㞓
㞔
㞕
㞖
㞗
㞘
㞙
㞚
㞛
㞜
㞝
㞞
㞟
㞠
㞡
㞢
㞣
㞤
㞥
㞦
㞧
㞨
㞩
㞪
㞫
㞬
㞭
㞮
㞯
㞰
㞱
㞲
㞳
㞴
㞵
㞶
㞷
㞸
㞹
㞺
㞻
㞼
㞽
㞾
㞿
㟀
㟁
㟂
㟃
㟄
㟅
㟆
㟇
㟈
㟉
㟊
㟋
㟌
㟍
㟎
㟏
㟐
㟑
㟒
㟓
㟔
㟕
㟖
㟗
㟘
㟙
㟚
㟛
㟜
㟝
㟞
㟟
㟠
㟡
㟢
㟣
㟤
㟥
㟦
㟧
㟨
㟩
㟪
㟫
㟬
㟭
㟮
㟯
㟰
㟱
㟲
㟳
㟴
㟵
㟶
㟷
㟸
㟹
㟺
㟻
㟼
㟽
㟾
㟿
㠀
㠁
㠂
㠃
㠄
㠅
㠆
㠇
㠈
㠉
㠊
㠋
㠌
㠍
㠎
㠏
㠐
㠑
㠒
㠓
㠔
㠕
㠖
㠗
㠘
㠙
㠚
㠛
㠜
㠝
㠞
㠟
㠠
㠡
㠢
㠣
㠤
㠥
㠦
㠧
㠨
㠩
㠪
㠫
㠬
㠭
㠮
㠯
㠰
㠱
㠲
㠳
㠴
㠵
㠶
㠷
㠸
㠹
㠺
㠻
㠼
㠽
㠾
㠿
㡀
㡁
㡂
㡃
㡄
㡅
㡆
㡇
㡈
㡉
㡊
㡋
㡌
㡍
㡎
㡏
㡐
㡑
㡒
㡓
㡔
㡕
㡖
㡗
㡘
㡙
㡚
㡛
㡜
㡝
㡞
㡟
㡠
㡡
㡢
㡣
㡤
㡥
㡦
㡧
㡨
㡩
㡪
㡫
㡬
㡭
㡮
㡯
㡰
㡱
㡲
㡳
㡴
㡵
㡶
㡷
㡸
㡹
㡺
㡻
㡼
㡽
㡾
㡿
㢀
㢁
㢂
㢃
㢄
㢅
㢆
㢇
㢈
㢉
㢊
㢋
㢌
㢍
㢎
㢏
㢐
㢑
㢒
㢓
㢔
㢕
㢖
㢗
㢘
㢙
㢚
㢛
㢜
㢝
㢞
㢟
㢠
㢡
㢢
㢣
㢤
㢥
㢦
㢧
㢨
㢩
㢪
㢫
㢬
㢭
㢮
㢯
㢰
㢱
㢲
㢳
㢴
㢵
㢶
㢷
㢸
㢹
㢺
㢻
㢼
㢽
㢾
㢿
㣀
㣁
㣂
㣃
㣄
㣅
㣆
㣇
㣈
㣉
㣊
㣋
㣌
㣍
㣎
㣏
㣐
㣑
㣒
㣓
㣔
㣕
㣖
㣗
㣘
㣙
㣚
㣛
㣜
㣝
㣞
㣟
㣠
㣡
㣢
㣣
㣤
㣥
㣦
㣧
㣨
㣩
㣪
㣫
㣬
㣭
㣮
㣯
㣰
㣱
㣲
㣳
㣴
㣵
㣶
㣷
㣸
㣹
㣺
㣻
㣼
㣽
㣾
㣿
㤀
㤁
㤂
㤃
㤄
㤅
㤆
㤇
㤈
㤉
㤊
㤋
㤌
㤍
㤎
㤏
㤐
㤑
㤒
㤓
㤔
㤕
㤖
㤗
㤘
㤙
㤚
㤛
㤜
㤝
㤞
㤟
㤠
㤡
㤢
㤣
㤤
㤥
㤦
㤧
㤨
㤩
㤪
㤫
㤬
㤭
㤮
㤯
㤰
㤱
㤲
㤳
㤴
㤵
㤶
㤷
㤸
㤹
㤺
㤻
㤼
㤽
㤾
㤿
㥀
㥁
㥂
㥃
㥄
㥅
㥆
㥇
㥈
㥉
㥊
㥋
㥌
㥍
㥎
㥏
㥐
㥑
㥒
㥓
㥔
㥕
㥖
㥗
㥘
㥙
㥚
㥛
㥜
㥝
㥞
㥟
㥠
㥡
㥢
㥣
㥤
㥥
㥦
㥧
㥨
㥩
㥪
㥫
㥬
㥭
㥮
㥯
㥰
㥱
㥲
㥳
㥴
㥵
㥶
㥷
㥸
㥹
㥺
㥻
㥼
㥽
㥾
㥿
㦀
㦁
㦂
㦃
㦄
㦅
㦆
㦇
㦈
㦉
㦊
㦋
㦌
㦍
㦎
㦏
㦐
㦑
㦒
㦓
㦔
㦕
㦖
㦗
㦘
㦙
㦚
㦛
㦜
㦝
㦞
㦟
㦠
㦡
㦢
㦣
㦤
㦥
㦦
㦧
㦨
㦩
㦪
㦫
㦬
㦭
㦮
㦯
㦰
㦱
㦲
㦳
㦴
㦵
㦶
㦷
㦸
㦹
㦺
㦻
㦼
㦽
㦾
㦿
㧀
㧁
㧂
㧃
㧄
㧅
㧆
㧇
㧈
㧉
㧊
㧋
㧌
㧍
㧎
㧏
㧐
㧑
㧒
㧓
㧔
㧕
㧖
㧗
㧘
㧙
㧚
㧛
㧜
㧝
㧞
㧟
㧠
㧡
㧢
㧣
㧤
㧥
㧦
㧧
㧨
㧩
㧪
㧫
㧬
㧭
㧮
㧯
㧰
㧱
㧲
㧳
㧴
㧵
㧶
㧷
㧸
㧹
㧺
㧻
㧼
㧽
㧾
㧿
㨀
㨁
㨂
㨃
㨄
㨅
㨆
㨇
㨈
㨉
㨊
㨋
㨌
㨍
㨎
㨏
㨐
㨑
㨒
㨓
㨔
㨕
㨖
㨗
㨘
㨙
㨚
㨛
㨜
㨝
㨞
㨟
㨠
㨡
㨢
㨣
㨤
㨥
㨦
㨧
㨨
㨩
㨪
㨫
㨬
㨭
㨮
㨯
㨰
㨱
㨲
㨳
㨴
㨵
㨶
㨷
㨸
㨹
㨺
㨻
㨼
㨽
㨾
㨿
㩀
㩁
㩂
㩃
㩄
㩅
㩆
㩇
㩈
㩉
㩊
㩋
㩌
㩍
㩎
㩏
㩐
㩑
㩒
㩓
㩔
㩕
㩖
㩗
㩘
㩙
㩚
㩛
㩜
㩝
㩞
㩟
㩠
㩡
㩢
㩣
㩤
㩥
㩦
㩧
㩨
㩩
㩪
㩫
㩬
㩭
㩮
㩯
㩰
㩱
㩲
㩳
㩴
㩵
㩶
㩷
㩸
㩹
㩺
㩻
㩼
㩽
㩾
㩿
㪀
㪁
㪂
㪃
㪄
㪅
㪆
㪇
㪈
㪉
㪊
㪋
㪌
㪍
㪎
㪏
㪐
㪑
㪒
㪓
㪔
㪕
㪖
㪗
㪘
㪙
㪚
㪛
㪜
㪝
㪞
㪟
㪠
㪡
㪢
㪣
㪤
㪥
㪦
㪧
㪨
㪩
㪪
㪫
㪬
㪭
㪮
㪯
㪰
㪱
㪲
㪳
㪴
㪵
㪶
㪷
㪸
㪹
㪺
㪻
㪼
㪽
㪾
㪿
㫀
㫁
㫂
㫃
㫄
㫅
㫆
㫇
㫈
㫉
㫊
㫋
㫌
㫍
㫎
㫏
㫐
㫑
㫒
㫓
㫔
㫕
㫖
㫗
㫘
㫙
㫚
㫛
㫜
㫝
㫞
㫟
㫠
㫡
㫢
㫣
㫤
㫥
㫦
㫧
㫨
㫩
㫪
㫫
㫬
㫭
㫮
㫯
㫰
㫱
㫲
㫳
㫴
㫵
㫶
㫷
㫸
㫹
㫺
㫻
㫼
㫽
㫾
㫿
㬀
㬁
㬂
㬃
㬄
㬅
㬆
㬇
㬈
㬉
㬊
㬋
㬌
㬍
㬎
㬏
㬐
㬑
㬒
㬓
㬔
㬕
㬖
㬗
㬘
㬙
㬚
㬛
㬜
㬝
㬞
㬟
㬠
㬡
㬢
㬣
㬤
㬥
㬦
㬧
㬨
㬩
㬪
㬫
㬬
㬭
㬮
㬯
㬰
㬱
㬲
㬳
㬴
㬵
㬶
㬷
㬸
㬹
㬺
㬻
㬼
㬽
㬾
㬿
㭀
㭁
㭂
㭃
㭄
㭅
㭆
㭇
㭈
㭉
㭊
㭋
㭌
㭍
㭎
㭏
㭐
㭑
㭒
㭓
㭔
㭕
㭖
㭗
㭘
㭙
㭚
㭛
㭜
㭝
㭞
㭟
㭠
㭡
㭢
㭣
㭤
㭥
㭦
㭧
㭨
㭩
㭪
㭫
㭬
㭭
㭮
㭯
㭰
㭱
㭲
㭳
㭴
㭵
㭶
㭷
㭸
㭹
㭺
㭻
㭼
㭽
㭾
㭿
㮀
㮁
㮂
㮃
㮄
㮅
㮆
㮇
㮈
㮉
㮊
㮋
㮌
㮍
㮎
㮏
㮐
㮑
㮒
㮓
㮔
㮕
㮖
㮗
㮘
㮙
㮚
㮛
㮜
㮝
㮞
㮟
㮠
㮡
㮢
㮣
㮤
㮥
㮦
㮧
㮨
㮩
㮪
㮫
㮬
㮭
㮮
㮯
㮰
㮱
㮲
㮳
㮴
㮵
㮶
㮷
㮸
㮹
㮺
㮻
㮼
㮽
㮾
㮿
㯀
㯁
㯂
㯃
㯄
㯅
㯆
㯇
㯈
㯉
㯊
㯋
㯌
㯍
㯎
㯏
㯐
㯑
㯒
㯓
㯔
㯕
㯖
㯗
㯘
㯙
㯚
㯛
㯜
㯝
㯞
㯟
㯠
㯡
㯢
㯣
㯤
㯥
㯦
㯧
㯨
㯩
㯪
㯫
㯬
㯭
㯮
㯯
㯰
㯱
㯲
㯳
㯴
㯵
㯶
㯷
㯸
㯹
㯺
㯻
㯼
㯽
㯾
㯿
㰀
㰁
㰂
㰃
㰄
㰅
㰆
㰇
㰈
㰉
㰊
㰋
㰌
㰍
㰎
㰏
㰐
㰑
㰒
㰓
㰔
㰕
㰖
㰗
㰘
㰙
㰚
㰛
㰜
㰝
㰞
㰟
㰠
㰡
㰢
㰣
㰤
㰥
㰦
㰧
㰨
㰩
㰪
㰫
㰬
㰭
㰮
㰯
㰰
㰱
㰲
㰳
㰴
㰵
㰶
㰷
㰸
㰹
㰺
㰻
㰼
㰽
㰾
㰿
㱀
㱁
㱂
㱃
㱄
㱅
㱆
㱇
㱈
㱉
㱊
㱋
㱌
㱍
㱎
㱏
㱐
㱑
㱒
㱓
㱔
㱕
㱖
㱗
㱘
㱙
㱚
㱛
㱜
㱝
㱞
㱟
㱠
㱡
㱢
㱣
㱤
㱥
㱦
㱧
㱨
㱩
㱪
㱫
㱬
㱭
㱮
㱯
㱰
㱱
㱲
㱳
㱴
㱵
㱶
㱷
㱸
㱹
㱺
㱻
㱼
㱽
㱾
㱿
㲀
㲁
㲂
㲃
㲄
㲅
㲆
㲇
㲈
㲉
㲊
㲋
㲌
㲍
㲎
㲏
㲐
㲑
㲒
㲓
㲔
㲕
㲖
㲗
㲘
㲙
㲚
㲛
㲜
㲝
㲞
㲟
㲠
㲡
㲢
㲣
㲤
㲥
㲦
㲧
㲨
㲩
㲪
㲫
㲬
㲭
㲮
㲯
㲰
㲱
㲲
㲳
㲴
㲵
㲶
㲷
㲸
㲹
㲺
㲻
㲼
㲽
㲾
㲿
㳀
㳁
㳂
㳃
㳄
㳅
㳆
㳇
㳈
㳉
㳊
㳋
㳌
㳍
㳎
㳏
㳐
㳑
㳒
㳓
㳔
㳕
㳖
㳗
㳘
㳙
㳚
㳛
㳜
㳝
㳞
㳟
㳠
㳡
㳢
㳣
㳤
㳥
㳦
㳧
㳨
㳩
㳪
㳫
㳬
㳭
㳮
㳯
㳰
㳱
㳲
㳳
㳴
㳵
㳶
㳷
㳸
㳹
㳺
㳻
㳼
㳽
㳾
㳿
㴀
㴁
㴂
㴃
㴄
㴅
㴆
㴇
㴈
㴉

かというところ、そういうことをする人はいくつもあるドアのうち「よいドア」と「それほどでもないドア」の区別が自分にはできているか、その仕事にはどのような意味や価値があるのかということ、ドアを開く前に

B

知っているか、知っているか、でも、仕事を始める前に「私はどの仕事

がいい仕事で、どの仕事が悪くでもない仕事であるかをあらかじめ知っている」と公言するのは絶対にしてはならないことの一つです。

それはいつも僕が教育について言っていることと同じです。③ 学び始める前に「私はこれから学ぶ知識や技術や情報にどのような価値や

有効性があるかをすでに熟知している」と宣言してはならない。決してしてはいけない。④ というのは、学ぶというのは「自分がその価値や有効性を考量するものさしを持っていない」という事実を学ぶところからしか始まらないからです。

⑤ 喩えて言えば、「三〇センチのものさし」しか持っていないと、それで測れるものにしか意味を認めないという子どもには「一キロの

長さ」も測れませんし、「重さ」とか「明るさ」とか「音量」とかいうものについてはその

⑤

さえ学べない。

六歳の子ども

手持ちの「ものさし」では、人間が学ばなければいけない価値あるもの⑥のほとんどは考量することができません。仕事の場合も同じです。

まだ仕事を始めたことのない人間が「自分にはやりがいのある仕事とそうでない仕事⑦の区別ができる」という前提を採用することは許さ

れない。

(注1) 「スペシファイ」……指定する。

(注2) 「内定」……正式の決定の前に内々に決まること。

(注3) 「就活」……「就職活動」の略。

問一 波線部⑧⑨のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 空欄 A、B に入る言葉として最も適当なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

ア 一方 イ 仮に ウ いずれ エ すでに オ あるいは

問三 (a) (e) の ののうち、はたらきが異なるものが一つあります。その記号を答えなさい。

問四 傍線部①「仕事というのは、自分で探すものじゃなくて、仕事のほうから自分を探しに来るものだ」とありますが、どういうことですか。それを説明した文として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 仕事とは、自分にできることや興味があることだけを行うものではなく、周りからの依頼を一番大切にしながら進めるものであるということ。

イ 仕事とは、自らが開拓して見つけ出すものではなく、自らを更に高めていくなかでこれまでやりたかったことも依頼されてくるものということ。

ウ 仕事とは、自分がやれそうなことややりたいと思っていたことを積極的に手がけることで、周囲からの依頼も多く舞い込んでくるものということ。

エ 仕事とは、自分のモチベーションや意欲によって探せるものではなく、相手との信頼関係のなかで自然と自分が行う必要が出てくるものということ。

オ 仕事とは、自分の能力に見合ったこと、やりたいことを自分が選びながら行うものではなく、周りから必要とされていることを行うものということ。

問五 傍線部②「キャリアのドアは『向こう側』からしか開かない」とはどういうことですか。それと同じ内容の表現を本文中から十字程度で抜き出さない。

問六 傍線部③「同じです」とありますが、何と何がどのような点で同じなのか、次の空欄に適当な表現を入れて説明文を完成させなさい。ただし、「Ⅰ」、「Ⅱ」はそれぞれ本文中から抜き出して初めと終わりの三字ずつを答え、「Ⅲ」は「ものさし」という言葉を使って答えること。

「Ⅰ することと、」
「Ⅱ することは、」
「Ⅲ という点でどちらも誤りだということ。」

ア 音量
イ 推量
ウ 容量
エ 器量
オ 度量

問八 空欄 ⑤ に入る言葉として最も適当なものを次から選り、記号で答えなさい。

ア 概念
イ 価値
ウ 命題
エ 利点
オ 理論

問九 次に示すのは、この文章を読んだ五人の高校生が、本文の内容や表現に関して話している場面です。本文の内容に合う発言をすべて選び、記号で答えなさい。

ア 福井さん……これから学び、あるいは働こうとする人たちに向けて、メッセージを送っている文章だね。今私が手にしている「ものさし」は絶対的なものじゃなく、この世界には様々な「ものさし」があるんだと、気づいたよ。

イ原くん …… うん、そうだね。ただし、その「ものさし」を見つけないと前には進めないから、まずいろいろな「ものさし」を手に入れることが大事なんだ。その方法まで教えてくれればもつと良かったんだけど。

ウ 町田くん……それはこれから一人ひとりが学んだり、働いたりするなかで見つけなければいんだよ。だけど、この文章は外来語がたくさん出てくるし、断定の形ばかりなので、何も知らない僕たちに教えてやっているんだという印象を僕は持つてしまう。

工井内さん……そうかなあ。私はむしろエールを送ってもらったように感じたよ。たくさんの比喻や、具体例もあげながら「今の自分のままでいるのはもったいない。もっとたくさんのことを学ぶチャンスを逃すなよ」と、何度も伝えようとしている。

オオ大浜くん……そうだねえ。ただ少し気になることもあるよ。もっとチャンスをいかせて言うけど、本文では、内定が出たらすぐにそこで働くことを勧めている。これはチャンスを逃すことにもなるんじゃないかなあ。「仕事は自分で探すものじゃない」とも言っているし、与えられたところで満足し、そこで一生懸命周りの人たちのために頑張れって言っているように思うよ。

〔二〕次の文章は小川糸さんの『つるかめ助産院』の一節です。「まりあ」は、南の島にある助産院で働きながら、自身も出産を控えています。本文をよく読んで、後の問いに答えなさい。

その夜、私は安西夫妻宛に年賀状を書いた。

妊娠したことを報告しようとしたら、A 気持ちが高まってしまい、結局びんせん五枚分にもなっていた。バレエを習うのが嫌だったこと、本当はパパ、ママと呼びたかったこと、海で泳ぎたかったこと、抱きしめられたかったこと、居場所がなくて淋さびしかったこと、亡くなった実の娘の身代わりとして扱われることが辛かったこと……。

今まで言いたくても言えず、ずっと我慢してきたことをすべて書こうとしたら、当時の気持ちをB 思い出してしまい、呼吸まで苦しくなった。でも、すべて書き終えたら、なんとなく気持ちがすっきりした。

翌日、つるかめ助産院から一番近いユウビンポストまで歩いて手紙を出しに行った。

～ 中略 ～

(注1)
島紅白から一週間が経ち、島はようやく旧正月のお祝いムードが落ち着いて、いつも通りの静かな顔に戻った。その日、私宛てに小包が届けられた。それは、安西夫妻からの届け物だった。箱の蓋を開けると、出てきたのはファスナー付きのビニール袋に入った布だった。一緒に、手紙も入っている。

私は、一枚の手紙を読み始めた。

「まりあさん、お元気ですか？」

妊娠のこと、私どもにまでお知らせいただき、ありがとうございます。① 主人と相談し、この産着を今回、あなたにお返しすることに決めました。これは、あなたが最初に保護された時、着せられていたものだそうです。

お母さんの匂いが染みついていたのかしら？ 私も直接聞いたわけではありませんが、^(注2)乳児院の方の話によると、あなたは、この産着に包まれている時は、泣きやんだのだそうですよ。体が大きくなってからも、あなたはこれを手放そうとせず、眠りに入る時はいつもこの布の一部を口に含み、^①眠っている間も、決して手から離そうとしなかったそうです。

^(注3)乳児院から児童養護施設に移る時、さすがにもう産着も必要なくなり、^⑦ショブンしてしまひそうになったとうかがいました。けれど、あなたを担当していた係の方が、これは、まりあちゃんとお母さんをつなぐ唯一のものだから、大事にしてあげてほしいとおっしゃって、施設でも捨てずに保管されていたみたいです。

あなたが小学校四年生の時、ご存じの通り、あなたは私達の元に里子に来てくれました。^②伝わっていなかったことは残念に思うけれど、私たちは本当に嬉しかったのです。あなたがかわいくてかわいくて、本当に亡くなった娘が天国から舞い戻ってきたように感じていました。あなたには辛い過去があるというのに C で、私達は二人とも、すっかりあなたに魅了されました。愛おしくて仕方なかったの。あなたが家にいてくれることがうれしくて、夜中に寝顔を見に部屋に忍び込んだのも、 D。

でも一方で、娘に対して申し訳ない気持ちになったのも事実です。娘は苦しい思いをしてこの世を去ったというのに、その命を助けられなかった私達がこんなに幸せになって良いのかしら？って。それで、いつも娘のことを忘れずにいようと思うあまり、あなたには辛い思いをさせていたのかもしれない。

あなたがそんな思いで過ごしていたなんて、先日お手紙を頂戴して初めて知りました。すべてが言い訳になってしまいかもしれませんが、どうか、私達のことを許してください。^③娘にしてあげられなかったことを、あなたにしようとするのが、あなたの気持ちを逆に傷つけてしまっていたのですね。二度と娘を失いたくないあまりに、あなたを海から遠ざけてしまったこと、私も主人も、心から申し訳な

く思っております。

もしも私達のアヤマチを許してくださるなら、一度でいいから、私達にもあなたの赤ちゃんを見せてください。孫を抱っこさせてもらえたら、どんなに幸せか……。

まりあさん、どうか、お幸せに。」

最後に、里父と里母の名前が記されていた。

産着には、動物たちの絵が刺繡ししゅうされている。生まれたての私は、かわいい産着に包まれていた。④それを知っただけで、もう十分だった。私は、決して誰からも愛されずに今まで生きてきたわけではないのだ。安西夫妻も、私のことを疎ましく思っていたわけではないのだ。

赤ちゃんが生まれたら、この産着に包んであげようと思った。この産着を選んだのは、おなかの子のおばあちゃんに当たる人だ。きつとその人も、この産着を選ぶ時、幸せだったに違いない。どんな子が生まれてくるんだろうと想像しながら、どれが似合うか、一生懸命に選んでくれたはずだから。

産着は優しく手洗いして、つるかめ助産院の洗濯物と一緒に日向に干しておいた。生まれた時、私はこんなにも小さかったのだ。そして今、大人になり、母親になろうとしている。

私は初めて、安西夫妻に心から感謝する気持ちになった。この子が生まれたら、きっとまた会いに行こう。たくさんたくさん抱っこしてもらって、おじいちゃん、^(II)おばあちゃんだと教えてあげよう。その時、どきくさにまぎれてでも、安西夫妻に抱きついてみよう。

(注1) 「島紅白」 …… 旧正月（二月中旬）に島で行われる催し。

(注2) 「乳児院」 …… 保護者のいない乳児を引き取って世話をする施設。

(注3) 「児童養護施設」 …… 保護者のいない児童を引き取って生活の面倒を見る施設。

問一 波線部㉑㉒について、漢字は読みを書き、カタカナは漢字に直しなさい。

問二 空欄 A、B に入る語をそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

ア くよくよと イ ほのぼの ウ ありありと エ だんだん オ さめざめと

問三 空欄 C に入る語として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 天真爛漫^{らんまん} イ 大器晩成 ウ 八方美人 エ 清廉潔白

問四 空欄 D に入る表現として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 指折り数えていたのです イ 一回や二回ではありません
ウ 夜を日に継いでいたのです エ 一朝一夕にはできません

問五 二重傍線部(Ⅰ)、(Ⅱ)の「おばあちゃん」はそれぞれ誰を指していますか。本文中の語で答えなさい。

問六 傍線部①「主人と相談し、この産着を今回、あなたにお返しすることに決めました」とありますが、このことを決めた安西夫妻の心情の説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 産着は、まりあが保護された時に着せられていたものであり、まりあが実の母親を探すための唯一の手がかりとなるものであるため、まりあがいつか実の母親と再会できるようにと願って、それを渡そうとしている。

イ 産着は、お母さんの匂いが染みついていたものであり、それに包まれると泣きやむという不思議な力を持っているものであるため、生まれてくるまりあのお赤ちゃんにも着せてほしいと思つて、それを渡そうとしている。

ウ 産着は、まりあが決して手放そうとしなかったものであり、ずっと施設で捨てずに保管されていたものであるため、今回、安西夫妻が譲り受け、それを渡すことによって、母になろうとしているまりあを祝福している。

エ 産着は、お母さんとまりあをつなぐものであり、施設の人や安西夫妻などのまりあを大事に思う気持ちが込められているものであるため、それを渡すことによって、母になろうとしているまりあを応援しようとしている。

問七 傍線部②「伝わっていなかったこと」の内容を三十字以内で答えなさい。

問八 傍線部③「娘にしてあげられなかったことを、あなたにしようとすること」とは具体的にはどういうことを指していますか。十字程度で答えなさい。

問九 傍線部④「それを知っただけで、もう十分だった」とまりあが感じたのはなぜですか、その理由として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 自分が乳児院に保護されていた頃の様子を知ることができたから。

イ 自分が実の母親から大切に思われていたのだとわかったから。

ウ 自分が安西夫妻の実の娘より愛されていたのだとわかったから。

エ 自分が着ていた産着を生まれてくる子に着せることができるから。

Ⅲ 次の古文を読んで、後の問いに答えなさい。

或人、清水へまゐりけるに、老いたる尼の行きつれたりけるが、道すがら「くさめくさめ」と言ひもて行きければ、尼御前、何事をか

くはのたまふぞと問ひけれども、答へもせず、なほ言ひやまざりけるを、度たび問はれて、うち腹たちて、「やや、鼻ひたる時、かくま

じなはねば死ぬるなりと申せば、養ひ君の、比叡山に児にておはしますが、ただ今もや鼻ひ給はんと思へば、かく申すぞかし」と言ひけ

り。有り難き志なりけんかし。

『徒然草』

(注1)「清水」……京都にある清水寺のこと。

(注2)「鼻ひたる」……くしゃみをした。(当時くしゃみは災いの前兆であると信じられていた)

(注3)「養ひ君」……この尼が乳母として育てた貴人の子。(注4)「比叡山」……滋賀県大津市にある比叡山延暦寺のこと。

問一 傍線部①「まあり」、⑥「言ひけり」の読みを現代仮名遣いに直し、すべて平仮名で答えなさい。

問二 傍線部②「答へもせず」の主語として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 或人 イ 老いたる尼 ウ 養ひ君 エ 作者

問三 傍線部③「度たび問はれて」とありますが、何と尋ねられたのですか。文中より抜き出して答えなさい。

問四 傍線部④「かくまじなはねば」は「このようにおまじないをしないと」という意味ですが、「おまじないをする」とは具体的にどうすることですか。答えなさい。

問五 傍線部⑤「ただ今もや鼻ひ給はんと思へば」の解釈として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア ちようど今くしゃみをしていらつしやるかもしれないと思うので、

イ 今のうちにくしゃみをしておいたほうがよいだろうと思うので、

ウ 今くしゃみをしてはいけないと思ひなさっているかもしれないと思うので、

エ ちよつとだけくしゃみを我慢していらつしやるかもしれないと思うので、

問六 この話の主題として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 児を助けた清水寺の尊い靈驗 イ 命を救うくしゃみの不思議な効力

ウ 育ての子を案じる尼の深い思い エ 安易におまじないに頼る愚かな心

問七 この文章は『徒然草』からの出典ですが、この『徒然草』の冒頭文として適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 今は昔、竹取の翁といふものありけり。野山にまじりて竹を取りつつ、……

イ つれづれなるままに、日暮らし、硯すすりにむかひて、心にうつりゆくよしなし事を、……

ウ 春はあけぼの。やうやう白くなりゆく山ぎは、すこしあかりて、……

エ 祇園ぎおん精舎の鐘の声、諸行無常の響きあり。沙羅双樹の花の色、……

一					
問一	問二	問五	問六		問七
㊦	A		I	Ⅲ	
キ カ イ					問八
	B				
①			ㄱ		
ソ ナ	問三				問九
			Ⅱ		
えて					
㊧					
ブ シ ヨ	問四				
			ㄴ		
㊨					
ホ ケ ン					
㊩					
ブ ン キ					

二					
問一	問二	問五	問七		問八
㊦	A	I			
ユウビン		II			
	B				
㊧					
含み	問三				
㊨					
シヨブン	問四				
㊩		問六			
アヤマち					
㊪					
疎ましく					

三			
問一	問三	問四	問五
①			
			問六
⑥			問七
問二			

受験番号

一				
問一	問二	問五	問六	
㊦	A	仕事はあちらから来る	I 学び始	III 自分のものさしを絶対視し、未知なるものに対してもそれで判断している
キカイ	ウ		は	
機会	B		始	
㊦	エ		く	
ソナ	問三		と宣言	
備えて	(d)		II 仕事をく	
㊦	問四		と公言	
ブシヨ	オ			
㊦				
ホケン				
保険				
㊦				
ブンキ				
分岐				

受 験 番 号	解 答 例
---------	-------

二				
問一	問二	問五	問七	
㊦	A	I	安西	バ
ユウビン	エ	お母さん	夫妻が、	レ
郵便	B		里子に	エ
㊦	ウ	II	来た	を
ふく	問三	里母	まりあ	習
含み	ア		を本	わ
㊦	問四	問六	当に	せ
シヨブン	イ	エ	愛お	る
㊦				こ
処分				と。
㊦				
アヤマ				問九
ち				イ
㊦				
うと				
疎ましく				

三			
問一	問三	問四	問五
㊦	尼御前、何事をかくはのたまふぞ	「くさめくさめ」と言うこと	ア
まいり			問六
㊦			ウ
いいけり			問七
問二			イ
イ			

平成 30 年度

広島新庄高等学校

一般入学試験問題

数 学

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・ 問題冊子は 1 ページから 6 ページまであります。
- ・ 答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

(下書き用紙)

※注意 解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

1 と 3 (2) 以外は、答えのみでなく途中の式や計算を書くこと。

1 次の に適する数，式を求めなさい。

(1) $(50^2 - 49^2) \div 11 = \span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 20px; vertical-align: middle;">$

(2) $\frac{3a-2b}{3} - \frac{2a+3b}{4} = \span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 20px; vertical-align: middle;">$

(3) $\sqrt{3} - \sqrt{75} + \frac{7}{\sqrt{3}} = \span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 20px; vertical-align: middle;">$

(4) $3x^2y - 36xy + 81y$ を因数分解すると となる。

(5) 2 次方程式 $x^2 - 14x + 49 = 5$ を解くと $x = \span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 50px; height: 20px; vertical-align: middle;">$ である。

(6) n を自然数とするととき， $\sqrt{18(20-n)}$ が自然数となる n の値は全部で 個ある。

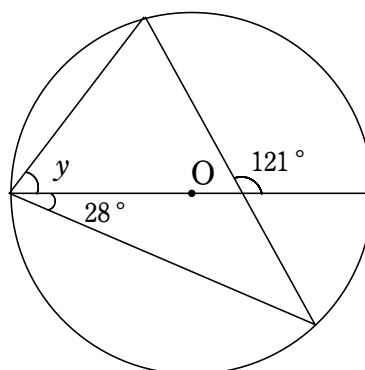
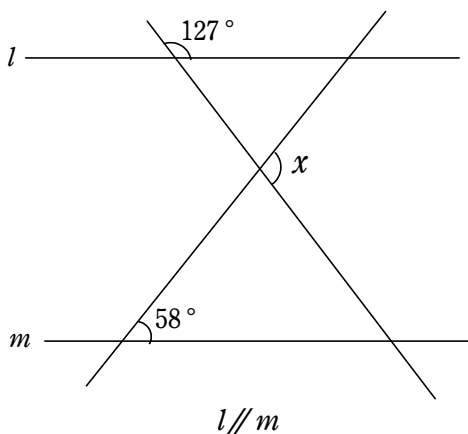
(7) 下の表はある中学校の生徒 20 人に対して行った試験における得点と相対度数をまとめたものである。

表のア にあてはまる数は で，中央値は 点で，
平均値は 点である。

階級(点)	度数(人)	相対度数
以上 未満		
40～50	1	0.05
50～60	3	0.15
60～70	8	0.40
70～80	5	ア
80～90	3	0.15
計	20	1.00

- (8) 関数 $y = ax^2$ について、
 x の変域が $-3 \leq x \leq 1$ のときの y の変域が $0 \leq y \leq b$ であり、
 x の変域が $-3 \leq x \leq -1$ のときの y の変域が $\frac{1}{2} \leq y \leq b$ であるとき、
 $a = \boxed{}$, $b = \boxed{}$ である。

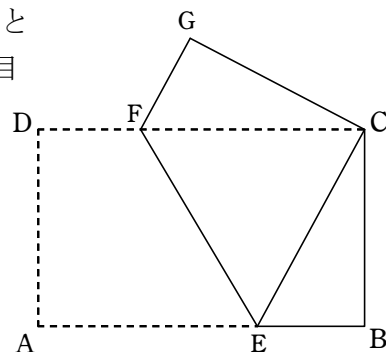
- (9) 次の図で、 $\angle x = \boxed{}^\circ$, $\angle y = \boxed{}^\circ$ である。



点 O は円の中心である。

- 2 あるパン屋さんでは、昨日 1 個 80 円のジャムパンと 1 個 100 円のメロンパンが何個か売れて、その 2 種類のパンの売り上げの合計が 5000 円だった。今日は昨日より、ジャムパンが 5 個多く、メロンパンが 20 % 多く売れたので、今日の 2 種類のパンの売り上げの合計は、昨日の売り上げの合計に比べて 1000 円多くなった。消費税は考えないものとして、次の問いに答えなさい。
- (1) 昨日売れたジャムパンとメロンパンの個数をそれぞれ x 個、 y 個として 2 つの等式を作れ。
- (2) 今日売れたメロンパンの個数を求めよ。

- 3 右の図は長方形 $ABCD$ を頂点 A が頂点 C と重なるように折り返したもので、 EF は折り目の線であり、 D が移った点が G である。
 $AB = 18 \text{ cm}$, $BC = 12 \text{ cm}$ であるとき、
 次の問いに答えなさい。



- (1) 線分 CE の長さを求めよ。
 (2) 次の証明の、空欄にあてはまるものを答えよ。

$\triangle CEB \equiv \triangle CFG$ であることを証明しなさい。

—証明—

長方形 $ABCD$ において

長方形の性質より $BC = (\text{ア})$ …①

$\angle CBE = (\text{イ}) = 90^\circ$ …②

問題文より EF を折り目として折っているので

$(\text{ア}) = CG$ …③

$(\text{イ}) = \angle CGF$ …④

$\triangle CEB$ と $\triangle CFG$ において

①と③より $CB = CG$ …⑤

②と④より $\angle CBE = \angle CGF$ …⑥

また, $\angle BCE = (\text{ウ}) - (\text{エ})$
 $= 90^\circ - (\text{エ})$ …⑦

$\angle GCF = (\text{オ}) - (\text{エ})$
 $= 90^\circ - (\text{エ})$ …⑧

⑦と⑧より $\angle BCE = \angle GCF$ …⑨

よって⑤と⑥と⑨より, (カ) ので

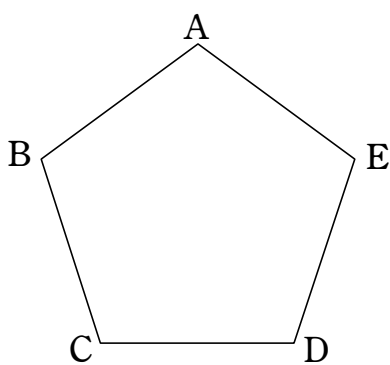
$\triangle CEB \equiv \triangle CFG$

(証明終わり)

- (3) $\triangle GDF$ の面積を求めよ。

- 4 下の図のような正五角形 $ABCDE$ があります。涼介さんと翔太さんの 2 人がさいころを 1 回ずつ投げ、点 A から出発し、涼介さんのコマは時計回りに、翔太さんのコマは反時計回りに、それぞれ出た目の数だけ 1 つずつとなりの頂点へ進むことにします。涼介さんのコマが到達する点を R 、翔太さんのコマが到達する点を S とするとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 2 人のコマが同じ点に到達する確率を求めよ。
- (2) 3 点 A , R , S を結ぶとき、 $\triangle BCD$ と合同な三角形ができる確率を求めよ。



5 放物線 $C: y = ax^2$ が $P(-3, -9)$ を通っているとき、次の問いに答えなさい。

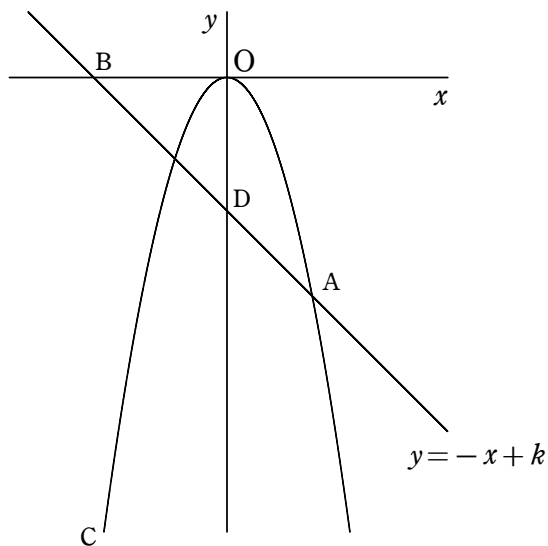
(1) a の値を求めよ。

(2) 直線 $y = -x + k$ (ただし $k < 0$ とする) について、放物線 C との交点のうち x 座標が正の点を A 、 x 軸・ y 軸との交点それぞれ B 、 D とする。

(i) A の x 座標が 5 であるとき、 k の値を求めよ。

また、直線 AP の式を求めよ。

(ii) $\triangle OAB$ の面積が $\triangle OBD$ の面積の 3 倍になるとき、 k の値を求めよ。



1	(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	
	(7)			(8)		(9)		
	ア	中央値	平均値	$a =$	$b =$	$\angle x =$ °	$\angle y =$ °	
2	(1)				(2)			
				(答)				
3	(1)			(2)	ア	イ	ウ	エ
	オ				カ			
	(答)		(3)	(答)				
4	(1)				(2)			
	(答)			(答)				
5	(1)			(2) (i)				
	(答) $a =$		(答) $k =$, 直線の式					
	(2) (ii)							
	(答) $k =$							

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	9	$\frac{6a-17b}{12}$	$\frac{-5\sqrt{3}}{3}$	$3y(x-3)(x-9)$	$7\pm\sqrt{5}$	3
	(7)			(8)	(9)	
ア	中央値	平均値				
	0.25	65	68	$a=\frac{1}{2}$	$b=\frac{9}{2}$	$\angle x=111^{\circ}$ $\angle y=59^{\circ}$

2	(1)	$\begin{cases} 80x+100y=5000 \\ 80(x+5)+100\times\frac{120}{100}y=6000 \end{cases}$	(2)	$\begin{cases} 80x+100y=5000 & \cdots \text{①} \\ 80x+400+120y=6000 & \cdots \text{②} \end{cases}$ ①より、$4x+5y=250$ $\cdots$③ ②より、$4x+6y=280$ $\cdots$④ ④−③より $y=30$ ③へ代入して $x=25$ よって今日売れたメロンパンの個数は $30\times\frac{120}{100}=30\times1.2$ $=36$ (答) 36個		
---	-----	---	-----	--	--	--

3	(1)	線分CEの長さを x cm とする。 BEの長さが $18-x$ cm なので、 △BCE に関して三平方の定理より $(18-x)^2+12^2=x^2$ $324-36x+x^2+144=x^2$ $-36x=-468$ $x=13$ (答) 13 cm	(2)	ア	イ	ウ	エ
	AD		∠ADF	∠BCF	∠ECF		
	オ		カ				
	∠GCE		一組の辺とその両端の角がそれぞれ等しい				
	(3)	(1)と(2)より、CF=13，DF=5 となる。 点Gから辺FCに垂直な線を引き、交点をPとする。 線分GPの長さを x cm とすると、△GCFの面積から $13\times x\times\frac{1}{2}=12\times5\times\frac{1}{2}$ $x=\frac{60}{13}$ よって△GDFの面積は $5\times\frac{60}{13}\times\frac{1}{2}=\frac{150}{13}$ (答) $\frac{150}{13}$ cm ²					

4	(1)	全部のパターンを書き出してみると (1,1)=(E,B) (1,2)=(E,C) (1,3)=(E,D) (1,4)=(E,E) (1,5)=(E,A) (1,6)=(E,B) (2,1)=(D,B) (2,2)=(D,C) (2,3)=(D,D) (2,4)=(D,E) (2,5)=(D,A) (2,6)=(D,B) (3,1)=(C,B) (3,2)=(C,C) (3,3)=(C,D) (3,4)=(C,E) (3,5)=(C,A) (3,6)=(C,B) (4,1)=(B,B) (4,2)=(B,C) (4,3)=(B,D) (4,4)=(B,E) (4,5)=(B,A) (4,6)=(B,B) (5,1)=(A,B) (5,2)=(A,C) (5,3)=(A,D) (5,4)=(A,E) (5,5)=(A,A) (5,6)=(A,B) (6,1)=(E,B) (6,2)=(E,C) (6,3)=(E,D) (6,4)=(E,E) (6,5)=(E,A) (6,6)=(E,B) 全部で36通りある。 2人のコマが同じ点に到達するのは7通り よって確率は $\frac{7}{36}$ (答) $\frac{7}{36}$	(2)	△BCD と合同な三角形のうち、点Aが関係する三角形は △ABC，△BAE，△AED の3通り つまり、RとSが(BとC)，(BとE)，(EとD)にあれば良い（逆でも問題なし） よって、(1,1) (1,6) (2,4) (3,1) (3,6) (4,2) (4,4) (6,1) (6,6) の9通り このことから求める確率は $\frac{9}{36}=\frac{1}{4}$ (答) $\frac{1}{4}$
---	-----	--	-----	--

5	(1)	(−3, −9)を通るので、 $y=ax^2$ へ代入すると $-9=a\times(-3)^2$ $-9=9a$ よって、 $a=-1$ (答) $a=-1$	(2)	(i) (1)より $y=-x^2$ であることから、 x に5を代入すると、 $y=-25$ $y=-x+k$ に $x=5$ ， $y=-25$ を代入すると $-25=-5+k$ $k=-20$ A(5, −25), P(−3, −9)を通る直線の式を求める。 求める直線の式を $y=ax+b$ とおくと $\begin{cases} -25=5a+b \\ -9=-3a+b \end{cases}$ 2式より、 $a=-2$ ， $b=-15$ (答) $k=-20$ ，直線の式 $y=-2x-15$
	(2)	(ii) 点Bの座標は(k , 0)であり、 $k<0$ なので線分OBの長さは $-k$ と表される。 同様に点Dの座標は(0, k)なので、線分ODの長さは $-k$ と表される。 問題文「△OABの面積が△OBDの面積の3倍になる」より 「△ODAの面積が△OBDの面積の2倍になる」ということがいえるので、三角形の底辺を線分ODとして考えると 点Aの x 座標は $-2k$ となり、 $y=-x+k$ より A($-2k$, $3k$)となる。 A($-2k$, $3k$)は $y=-x^2$ 上にあるので代入すると $3k=-(-2k)^2$ $3k=-4k^2$ $4k^2+3k=0$ $k<0$ より $k=-\frac{3}{4}$ $k(4k+3)=0$ (答) $k=-\frac{3}{4}$		

平成 30 年度

広島新庄高等学校

一般入学試験問題

英 語

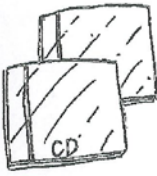
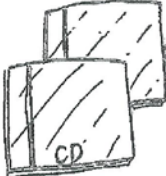
- ・ 「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・ 試験開始 5 分後にリスニングテストを行います。
- ・ 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

1

問1～問3は放送を聞いて答える問題です。放送をよく聞いて、次の各問いに答えなさい。放送はそれぞれ2回読まれます。

問1 放送される英文を聞いて、それに関する質問(1)～(2)の答えとして最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) What will the customer buy?

¥3,000	¥2,800	¥3,000	¥2,800
			
ア	イ	ウ	エ

(2) What time will the TV program start?

ア 10:00 イ 10:15 ウ 10:30 エ 10:40

問2 放送される英文を聞いて、それに関する質問(1)～(3)の答えとして最も適切なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) When are they talking?

ア. In the morning.

イ. At noon.

ウ. In the evening.

エ. At midnight.

(2) Why was Aki surprised?

ア. Because she has never seen such a big cucumber.

イ. Because Americans eat pizza for dinner.

ウ. Because she thinks Americans have delicious food.

エ. Because the pizza she ate last night was small.

(3) Which is true?

ア. Aki doesn't like American culture.

イ. Dad knows about Japan very well.

ウ. Dad is a host father for homestay.

エ. Aki wants to go back to Japan soon.

問3 放送される英文を聞いて、英文中の(1)～(5)に入る適切な英単語を書きなさい。

This is an event passed down from ancient times around Oga City, Akita Prefecture. Namahage is the name of the scary demon, (1) as oni. On New Year's Eve, a group of 2 or 3 village young men become oni (2) Namahage. They wear large masks, straw raincoats, and waist-bands, and also hold wooden knives and buckets. They go around to visit the houses at night, and give out (3) cries such as "Any children (4)?" "Any children not (5) to their parents?"

2

次の(1)～(5)の文中の()に入る最も適切な語(句)を、それぞれ ア～エのうち1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) How many boys () in your class?
 ア. is he イ. does he ウ. are they エ. are there
- (2) Tom and Ken have lived in Canada () five years.
 ア. by イ. for ウ. since エ. in
- (3) This song () by many Japanese children.
 ア. is sung イ. are song ウ. is singing エ. sung
- (4) Will you teach me () this computer?
 ア. how using イ. how to use ウ. what to do エ. to do
- (5) Those students are good at () English songs.
 ア. sing イ. to sing ウ. are sing エ. singing

3

次の(1)～(4)の2つの文がほぼ同じ内容になるように、()に適切な語を入れなさい。

- (1) I was born in the last month of the year.
 =I was born in ().
- (2) Please show me the picture taken by Ron.
 =Please show me the picture that Ron ().
- (3) No other mountain in Japan is as high as Mt. Fuji.
 =Mt. Fuji is the () mountain in Japan.
- (4) Mary has two children, and they are girls.
 =Mary has two ().

4

次の(1)～(5)の日本語に合うように[]内の語(句)を並べかえて、英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しています。

- (1) あなたは週に何日働いていますか。

[how / days / you / work / many / do] in a week?

- (2) 私はなぜ彼が泣いているのかわかりません。

[I / he / don't / why / know / crying / is].

- (3) 新しいお店にはよい本がありませんでした。

[books / at / no / found / good / were] the new store.

- (4) その時以来、私は日本に興味があります。

[I / interested / been / in / have / Japanese] since then.

- (5) ケンと話しをしている女の子はヘレンです。

[who / Ken / with / is / the girl / talking] is Helen.

5

次の(1)～(3)のア～エのうち、最も強く読まれる部分の位置が他と異なるものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------|------------------|
| (1) ア. break・fast | イ. al・ways | ウ. with・out | エ. birth・day |
| (2) ア. af・ter・noon | イ. to・geth・er | ウ. an・oth・er | エ. re・mem・ber |
| (3) ア. in・ter・est・ing | イ. in・for・ma・tion | ウ. Jan・u・ar・y | エ. tel・e・vi・sion |

次の文章は宮島に出店したスターバックスについての記事を一部抜粋要約したものです。文中の下線部①、②を英文になおしなさい。

大手コーヒーチェーン「スターバックスコーヒー」は瀬戸内海に浮かぶ宮島（広島県廿日市市）に新規出店した。宮島に出店したのはこれが初めてのことで、もちろん ①私たちはそこへ行くために船で行く必要がある。

店舗は世界遺産・厳島神社に通じる商店街に位置し、2階のバルコニーからは大鳥居を約200メートルの近さで望める。

フェリー運賃は大人往復360円であり、注文するコーヒーによっては、②それはコーヒーより高価である。「世界遺産の前で世界品質のコーヒーを味わえる希少価値はどこにも負けません」と担当者は言っている。

次の会話文は日本人の沙羅（Sara）とアイルランドからホームステイのため来日したアリス（Alice）が交わした会話です。各問いに答えなさい。

- Alice: I'm so excited to see Hiroshima. I've heard it's an interesting place.
- Sara: Yeah, I think it is a nice city. It's big, but not like Tokyo or Yokohama.
- Alice: You're right. ①There are many things which people can enjoy in Tokyo, but it's too big to see everything! And there are so many people there.
- Sara: Hiroshima is sometimes busy, too. But there are less people here than Tokyo.
- Alice: I see. It's around the same size as my hometown, then.
- Sara: What is your hometown? I forgot.
- Alice: Oh, I'm from Dublin. It's the capital city of Ireland.
- Sara: Ah, I remember now!
- Alice: So, what are we going to do in Hiroshima today?
- Sara: Well, what would you like to see?
- Alice: I'd like to see the Peace Park in Hiroshima. Oh, and I really want to try okonomiyaki!
- Sara: No problem! Let's do that today. After that, I'll show you Miyajima, too.
- Alice: Miyajima? Is that the island with the big red...? ②I can't remember how to say the word in Japanese.
- Sara: Oh, you mean the *torii*? Yeah, that's Miyajima. I hope you like deer because there are lots of them there. They are really cute!
- Alice: Wow, really? It sounds great! I'm really looking forward to it. Does Miyajima have any famous food?
- Sara: Yeah, I think we'll eat some fried *oysters and *momiji manju* there.
- Alice: That sounds good, but I can't eat oysters. I have a food *allergy.
- Sara: That's OK. We can eat more *momiji manju* *instead!
- Alice: What time do we need to leave this morning?
- Sara: Soon. Our train leaves at ③10:45. We'll miss the train if we are late!
- Alice: OK, let's go! I often forget that trains in Japan are always on time. They are always late in Dublin!

*(注) oyster カキ allergy アレルギー instead ～代わりに

問 1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 2 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 3 下線部③の時刻を英語で別の表現にした場合、()に入る適切な数字を英語で答えなさい。

a quarter to ()

問 4 次の(1)～(2)の質問に、**3 語以上**の英語で答えなさい。

(1) What is the capital city of Ireland ?

(2) Why can't Alice eat oysters?

問 5 本文の内容と一致するものには**T**、一致しないものには**F**を書きなさい。

(1) Alice doesn't want to try okonomiyaki.

(2) Alice's hometown is bigger than Tokyo.

(3) They will go to Hiroshima before Miyajima.

(4) Sara thinks deer are cute.

(5) Trains are never late in Dublin.

次の英文は食品廃棄物について書かれたものです。英文をよく読んで、各問いに答えなさい。

Food *waste

Do you often throw food away at home? ①Have you ever thought about what happens to the food that shops and supermarkets don't sell? You may be surprised to know that about one third of food ②(make) for people is wasted. Also, around ③eight hundred million people in the world do not have enough food to live a healthy life.

Many people around the world are trying to do something about this and use this waste food. For example, there is ④a *café in Leeds (a city in the UK) and they serve *meals which are made from the food they can't sell in supermarkets, like vegetables, fish, and other foods. The food is turned into delicious soups, stews, sauces and curries. They will give people the food cheaper and sometimes for free.

I lived in Leeds for three years, and have had lunch at a food waste café, and it was so delicious. More cafés like this are opening in other cities in the UK such as Bristol and Manchester. This kind of café is becoming popular all over the world.

Also, the UK's first food waste supermarket opened last year. The food (⑤) they have changes every day but you can usually find things such as pasta, vegetables, sauces, fruit and milk there. Many people say it has changed their lives because they can buy food cheaper and eat a lot.

⑥I think food waste is one of the world's biggest problems so these are great ideas.

*(注) waste ～を無駄にする、浪費する café 喫茶店 meals 食事

問 1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 2 ②(make) を適切な英語に書き換えなさい。

問 3 下線部③の英語を数字で表記しなさい。

問 4 下線部④の a café in Leeds では、どのような食事が提供されていますか。
本文に即して日本語で答えなさい。

問 5 (⑤) に入る適切な英語を答えなさい。

問 6 下線部⑥を日本語に訳しなさい。

問 7 次の(1)、(2)の質問に **3 語以上**の英語で答えなさい。

(1) Where are other waste food cafés opening?

(2) Why do people say the food waste supermarket has changed their lives?

平成30年度 一般入試 英語解答用紙

受験番号	
------	--

1	問1	(1)		(2)		問2	(1)		(2)		(3)											
	問3	(1)				(2)				(3)												
		(4)				(5)																
2	<table border="1"><tr><td>(1)</td><td></td><td>(2)</td><td></td><td>(3)</td><td></td><td>(4)</td><td></td><td>(5)</td><td></td></tr></table>												(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
(1)		(2)		(3)		(4)		(5)														
3	(1)				(2)				(3)													
	(4)																					
4	(1)	in a week ?																				
	(2)	.																				
	(3)	the new store.																				
	(4)	since then.																				
	(5)	is Helen.																				
5	<table border="1"><tr><td>(1)</td><td></td><td>(2)</td><td></td><td>(3)</td><td></td></tr></table>												(1)		(2)		(3)					
(1)		(2)		(3)																		
6	①																					
	②																					
7	問1																					
	問2																					
	問3																					
	問4	(1)																				
		(2)																				
問5	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)													
8	問1																					
	問2																					
	問3																					
	問4																					
	問5																					
	問6																					
	問7	(1)																				
(2)																						

受験番号	
------	--

1	問1	(1)	エ	(2)	エ	問2	(1)	ウ	(2)	ア	(3)	ウ	
	問3	(1)	known			(2)	called			(3)	strange		
		(4)	crying			(5)	listening						
2	(1) エ (2) イ (3) ア (4) イ (5) エ												
3	(1)	December			(2)	took			(3)	highest			
	(4)	daughters											
4	(1)	How many days do you work in a week ?											
	(2)	I don't know why he is crying .											
	(3)	No good books were found at the new store.											
	(4)	I have been interested in Japanese since then.											
	(5)	The girl who is talking with Ken is Helen.											
5	(1) ウ (2) ア (3) イ												
6	①	We need (have) to go there by ship (ferry).											
	②	That (It) is more expensive than the coffee.											
7	問1	東京には人々が楽しむことができる多くのものがあります。											
	問2	その言葉を日本語でどのように言うのか(言い方)を思い出すことができません。											
	問3	eleven											
	問4	(1)	It is Dublin.										
		(2)	Because she has a food allergy.										
問5	(1)	F	(2)	F	(3)	T	(4)	T	(5)	F			
8	問1	あなたは今までにお店やスーパーマーケットで売ることの出来ない食品に何が起こるのか考えたことがありますか。											
	問2	made											
	問3	800,000,000											
	問4	(野菜、魚、その他の食品等)スーパーで売れない食品から作られた食事を提供している。											
	問5	which (that)											
	問6	食品廃棄物は世界の最も大きな問題の一つだから。											
	問7	(1)	(They are opening) in Bristol and Manchester.										
(2)		Because they can buy food cheaper and eat a lot.											

平成 3 0 年度

広島新庄高等学校

一般入学試験問題

理 科

- ・「始め」の合図があるまで，問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題冊子は 1 ページから 1 4 ページまであります。
- ・答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・試験終了後，この冊子は持ち帰ってください。

1 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

今から約 180 年前の 19 世紀、日本では江戸時代のことである。この時代に世界では、生物学的に重要な発見や発表が相次いだ。

自然科学者であったイギリスのダーウィンは 22 歳の時、海軍の測量船に乗り、世界一周の旅に出て、植物や動物の調査を行った。途中、立ち寄ったガラパゴス諸島で発見した①ゾウガメに関する調査から、当時の主流であった生物の種が不変とする考えに疑問を抱くとともに、「②種が他の種に変わることを提唱した。この考えを 1859 年、自らの著書である「種の起源」にまとめ、その後の生物学に大きな影響を与えた。

生物の特徴となる形や性質、つまり形質は子や孫の世代に現れる。これは今日、遺伝とよばれる。オーストリアのメンデルは、この遺伝に関しての法則を発表した。例えばエンドウには、花が茎の頂端につくものと、茎全体につくものがあり、この形質が 1 つの個体に同時に現れることはない。このような形質どうしを（ あ ）といい、これらの形質を現すもとになるものを遺伝子という。花が茎の頂端につくエンドウの純系と、花が茎全体につくエンドウの純系を他家受粉させ、できた種子 1000 個を育てたところ、いずれのエンドウも花が頂端についた。さらに、これらのエンドウを自家受粉させ、できた種子を育てたところ い となった。③これを遺伝子の記号を用いて理論的に説明した。この研究結果は、1865 年に発表されたが、当時は理解が得られず、彼の死後である 1900 年以降、世に広まった。

遺伝子の正体は何だろうかということも熱心な議論の対象であった。当時、遺伝子の本体はタンパク質であると考えられていた。しかし、エイブリーは 1944 年に遺伝子の本体がタンパク質ではなく、（ う ）であることを示し、ハーシーとチェイスはそれを実験によって証明した。（ う ）の構造は、今でこそ二重らせん構造と呼ばれ、一般にも知られているが、当時はまだ発見されていなかった。この構造は 1953 年、ワトソンとクリックという若手の科学者により発表された。

問 1 下線部①について、ゾウガメは現在、は虫類に分類される。は虫類の特徴としてあてはまるものを、次のア～オからすべて選び記号で答えなさい。

- | | | |
|---------|-----------|-------------|
| ア 背骨がある | イ えらで呼吸する | ウ 子は水中で生まれる |
| エ 卵生である | オ 恒温動物である | |

問 2 下線部②について、各問いに答えなさい。

- (1) 生物が長い時間かけて変化していくことを何というか答えなさい。
- (2) カエルの前足とスズメの翼のように、もとは同じものがそれぞれの生活やはたらきに適した形に変化した体の部分がある。これを何というか答えなさい。
- (3) 種の変化を調べる手法の一つに、地層の観察がある。地層からは、生物やその生活の様子のが発見されることがあり、化石といわれる。セキツイ動物は、ゾウガメを含むは虫類、我々ヒトを含むほ乳類の他、鳥類、両生類や魚類をあわせて 5 つに分類される。この中で、は虫類と両生類では、両生類のほうが先に地球上に出現したと考えられるが、この根拠を「地層」「化石」という言葉を使って説明しなさい。

問3 文中の空欄（ あ ）,（ う ）にあてはまる語句を答えなさい。

問4 下線部③について、花を茎の頂端につかせる遺伝子を A, 花を茎全体につかせる遺伝子を a として、各問いに答えなさい。

(1) 「花が茎の頂端につくエンドウの純系」および「花が茎全体につくエンドウの純系」の遺伝子の組み合わせをそれぞれ記号を用いて表しなさい。

(2) 文中の空欄 い に最もあてはまる文章を、次のア～キから 1 つ選び記号で答えなさい。

ア すべて花が茎の頂端についた。

イ すべて花が茎全体についた。

ウ 花が茎の頂端につくものと茎全体につくものの割合は、1 : 1 となった。

エ 花が茎の頂端につくものと茎全体につくものの割合は、3 : 1 となった。

オ 花が茎の頂端につくものと茎全体につくものの割合は、1 : 3 となった。

カ 花が茎の頂端につくものと茎全体につくものの割合は、9 : 1 となった。

キ 花が茎の頂端につくものと茎全体につくものの割合は、1 : 9 となった。

(3) 花が茎の頂端につくエンドウの純系と花が茎全体につくエンドウの純系を他家受粉させ得られたエンドウを、花が茎全体につくエンドウの純系と他家受粉させた。そのとき得られるエンドウに関して最もあてはまる文章を、(2) のア～キから 1 つ選び記号で答えなさい。

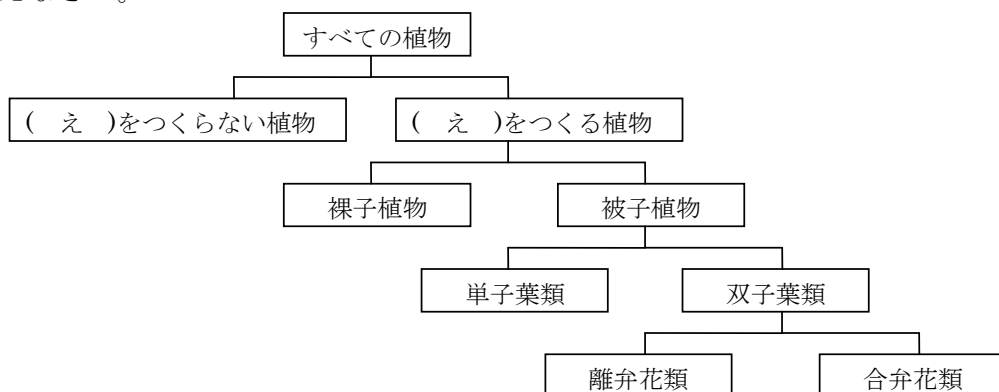
問5 遺伝子は細胞の核中のある構造に含まれることが知られており、それは細胞分裂の際に観察できる。各問いに答えなさい。

(1) この構造の名称を答えなさい。

(2) (1)の構造は通常無色であるため、そのままの状態で観察することは困難である。しかし試薬を使うことにより、観察しやすくなる。試薬の名称を 1 つ答えなさい。

(3) 近年、遺伝子を扱う技術は幅広く利用されている。その技術の例を 1 つ答えなさい。

問 6 この時期，日本では，牧野富太郎という学者が植物の調査を多く行ったとされる。彼は多くの新しい植物を発見し，名前を付けるなどして，新日本植物図鑑にまとめた。以下の図は，植物のなかま分けを表したものである。各問いに答えなさい。



(1) 表中の空欄 (え) にあてはまる語句を答えなさい。

(2) 次のア～カから，合弁花類をすべて選び記号で答えなさい。

ア アブラナ イ タンポポ ウ サクラ エ バラ
オ アサガオ カ ツツジ

(3) 次のア～スから単子葉類にのみあてはまる特徴を，すべて選び記号で答えなさい。

ア 平行脈である イ 網状脈である ウ うず巻状脈である
エ 気孔がある オ 主根と側根がある カ ひげ根である
キ 根毛がある ク 維管束が輪のように並ぶ
ケ 維管束はない コ 維管束がばらばらに分布する
サ 子葉が 3 枚である シ 子葉が 2 枚である ス 子葉が 1 枚である

(4) 被子植物と裸子植物の違いを説明しなさい。

問題は次ページに続く

- 2 水溶液の性質を調べるため、3つのビーカーにそれぞれうすい塩酸（溶液 A）、うすい硫酸（溶液 B）、うすい水酸化ナトリウム水溶液（溶液 C）を入れ、次の実験 1～5 を行った。以下の各問いに答えなさい。

- 【実験】 1. 3つの溶液をそれぞれ試験管に取り、フェノールフタレイン溶液を加えて、様子を観察したところ、赤色を示した試験管があった。
2. 3つの溶液をそれぞれ試験管に取り、水酸化バリウム水溶液を加えて、様子を観察したところ、沈殿を生じた試験管があった。
3. 3つの溶液をそれぞれ試験管に取り、石灰石を加えて、様子を観察したところ、気体が発生した試験管があった。
4. 溶液 A 10 cm^3 を別のビーカーに移し、BTB 溶液を数滴加えたところ、溶液の色が黄色になった。これに溶液 C を少しずつ加えていき、混合溶液の色の変化を観察した。このとき加えた溶液 C の量と、混合溶液の色の変化を、下の表にまとめた。

表 加えた溶液 C の量と混合溶液の色との関係

加えた溶液 C の量 [cm^3]	5	10	15	20	25
混合溶液の色	黄色	黄色	黄色	緑色	青色

5. 溶液 A, C それぞれを、炭素棒を電極として電気分解を行ったところ、どちらの溶液においても両極から気体が発生した。

問 1 実験 1 で赤色を示す溶液を、A～C からすべて選び記号で答えなさい。

問 2 実験 2 について、各問いに答えなさい。

- (1) 沈殿が生じた試験管に入っていた溶液を、A～C から 1 つ選び記号で答えなさい。また、生じた沈殿を取り出す方法を、簡単に答えなさい。
- (2) 生じた沈殿について、色と物質の種類の組合わせとしてあてはまるものを、次のア～カから 1 つ選び記号で答えなさい。
- | | | |
|---------|----------|----------|
| ア 黒色の単体 | イ 黒色の化合物 | ウ 黒色の混合物 |
| エ 白色の単体 | オ 白色の化合物 | カ 白色の混合物 |

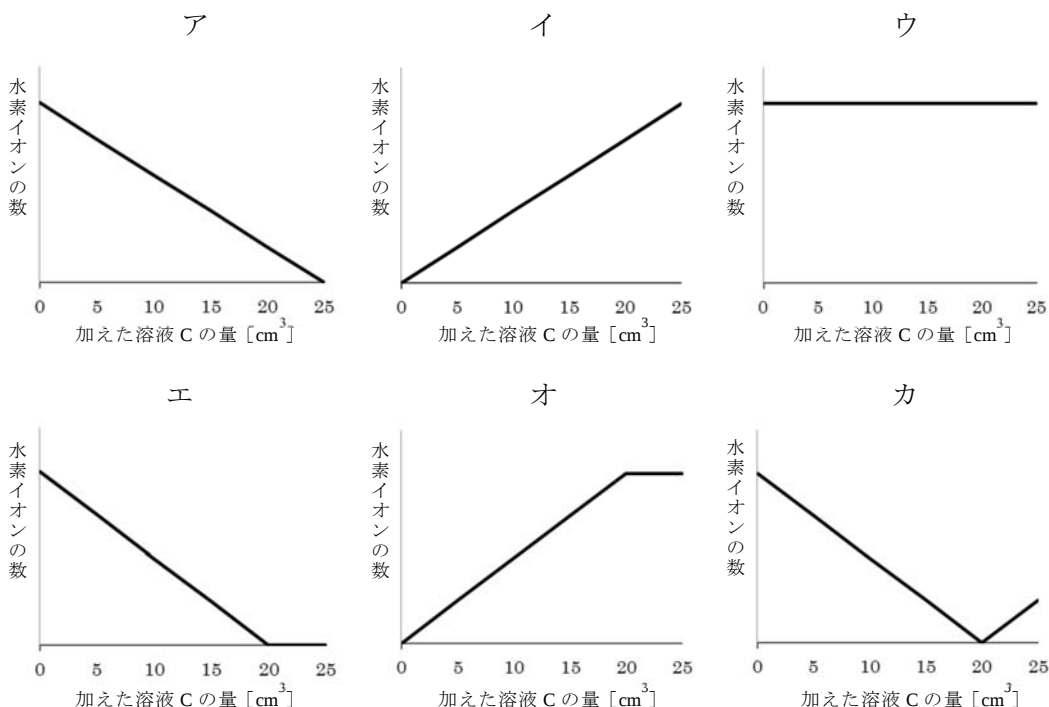
問 3 実験 3 について、各問いに答えなさい。

- (1) 気体が発生した試験管に入っていた溶液としてあてはまるものを、A～C からすべて選び記号で答えなさい。また、その気体の化学式を答えなさい。
- (2) 発生した気体は下方置換法で集めることができる。その理由を、発生した気体の性質に着目して答えなさい。

問 4 実験 4 について、各問いに答えなさい。

- (1) 溶液 C を 20 cm^3 加えたとき、混合溶液の性質はどのようなになっているか説明しなさい。

- (2) 加えた溶液 C の量と混合溶液に含まれる水素イオンの数の変化をグラフで表すとどうなるか。次のア～カから最もあてはまるものを，1つ選び記号で答えなさい。



問 5 実験 5 について，各問いに答えなさい。

- (1) 電流が流れる理由について述べた次の文章中の空欄 (a) ～ (c) にあてはまる語句を答えなさい。

物質が水にとけて陽イオンと陰イオンに分かれることは (a) とよばれる。
 (a) する物質を (b) という。水酸化ナトリウムは水にとけて，陽イオンである (c) イオンと，陰イオンである水酸化物イオンに分かれる。このようなイオンが存在することで，水溶液中に電流が流れる。

- (2) 溶液 A の電気分解において，両極から発生した気体の名称を，それぞれ答えなさい。
- (3) 溶液 C を電気分解したときにおこる変化の化学反応式を答えなさい。
- (4) 溶液 A の電気分解で集まった気体の体積は陽極より陰極のほうが大きくなった。その理由を答えなさい。

3 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

中学3年生の新庄君は夏休みに、さまざまな自然現象について調べ学習を行った。はじめに火山について調べた。内閣府のホームページによると世界には約 1500 の活火山があるといわれている。そのうち約 1 割の活火山がある日本は、世界有数の火山国であるということが分かった。火山の地下には①高温のため岩石がどろどろに溶けた物質がある。火山が噴火するとき、その物質が上昇し火口からさまざまなものとともに噴出する。また、冷え固まって岩石になったものを（ あ ）といい、冷やされ方によって火山岩と深成岩に分けられる。新庄君は学校の実験室にある安山岩と花こう岩の 2 つを②ルーペを使って観察し、スケッチをした。スケッチしたものが、下の図 1 と図 2 である。

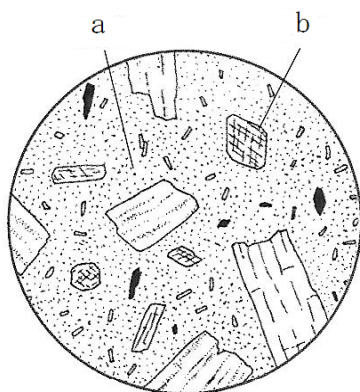


図 1

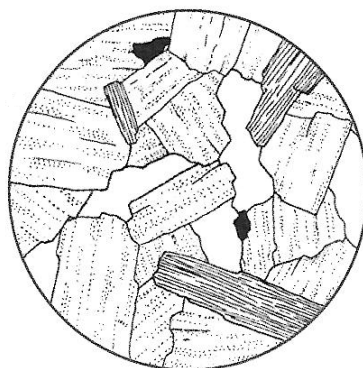


図 2

2 つの岩石を返却するときどちらが花こう岩か先生に質問された。新庄君は「図 1 の a の部分を（ い ）、b を（ う ）といい、このような岩石のつくりは斑状組織と呼ばれています。それに対して図 2 のような岩石のつくりは（ え ）と呼ばれています。花こう岩は深成岩なので図 2 の方です。」と答えた。

次に気象について調べた。そのために気象庁のホームページを参考に、毎日午前 9 時の気温、天気、風向、風力を記録するようにした。ある日の記録は、気温 26.7℃、③天気曇り、南南東の風、風力 3であった。部屋の湿温度計を見ると、27.0℃と表示されていたので④飽和水蒸気量と湿度に関する実験を行った。

調べ学習とは別に、新庄君は晴れた日の夜に空を見ることが習慣である。夜空に見える星の多くは⑤恒星である。また、我々が住んでいる地球は太陽の周りを（ お ）する太陽系の⑥惑星である。太陽系は（ か ）と呼ばれるうずを巻いたレンズ状の恒星の集団に属している。

問1 文中の空欄（ あ ）～（ か ）にあてはまる語句を答えなさい。

問2 下線部①について、各問いに答えなさい。

- (1) この物質の名称を答えなさい。
- (2) この物質の性質によって火山の形に違いが生じる。下の図3はキラウエア火山，図4は平成新山の写真である。火山の形について「ねばりけ」，「傾斜」という語句を使って説明しなさい。



図 3



図 4

問3 下線部②について、各問いに答えなさい。

- (1) 次の文章のうち、手に持てる岩石を観察するときの方法として正しいものを，ア～ウから1つ選び記号で答えなさい。
ア 目から岩石までの距離を固定して，ルーペを前後させてピントを合わせる。
イ 目からルーペまでの距離を固定して，岩石を前後させてピントを合わせる。
ウ ルーペから岩石までの距離を固定して，顔を前後させてピントを合わせる。
- (2) 図5はある花のスケッチである。スケッチの仕方として間違っているところを1つ答えなさい。

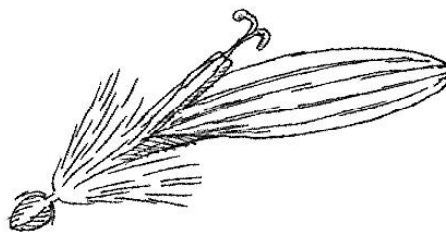


図 5

問4 下線部③について、天気図記号で表しなさい。

問 5 下線部④について、次の【実験】を行った。各問いに答えなさい。

【実験】 金属製のコップにお湯と温度計を入れ、氷を少しずつ入れて温度を下げ露点を測定した。水温が 17°C のときにコップの表面に水滴を見つけることができた。下の表は気温と飽和水蒸気量の関係である。

表 気温と飽和水蒸気量の関係

気温 [$^{\circ}\text{C}$]	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
飽和水蒸気量 [g/m^3]	9.41	10.0	10.7	11.4	12.1	12.8	13.6	14.5	15.4	16.3
気温 [$^{\circ}\text{C}$]	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
飽和水蒸気量 [g/m^3]	17.3	18.4	19.4	20.6	21.8	23.1	24.4	25.8	27.2	28.8

- (1) 新庄君の部屋の飽和水蒸気量は何 g/m^3 か答えなさい。
- (2) この実験から部屋の湿度は何％と考えられるか、小数第 1 位を四捨五入して整数で答えなさい。
- (3) 新庄君の部屋にある湿温度計で 75 %を示していた場合、この部屋の空気中の水蒸気が水滴になる温度は何 $^{\circ}\text{C}$ から何 $^{\circ}\text{C}$ の間であると考えられるか、上の表を参考にして整数で答えなさい。

問 6 下線部⑤について、夜空に見える「月」との違いが分かるように説明しなさい。

問 7 下線部⑥について、毎日同じ時刻に同じ位置から金星を観察すると、金星はどのように観察できるか、次のア～カから 1 つ選び記号で答えなさい。

- ア 毎日約 1 度ずつ東に移動し、1 年経つと元の位置に見える。
- イ 毎日約 1 度ずつ西に移動し、1 年経つと元の位置に見える。
- ウ 毎日約 1 度ずつ南に移動し、1 年経つと元の位置に見える。
- エ 毎日約 1 度ずつ北に移動し、1 年経つと元の位置に見える。
- オ 規則的に移動はしないが、1 年経つと元の位置に見える。
- カ 規則的に移動はせず、1 年後も元の位置に見えない。

問題は次ページに続く

- 4 ふりこの運動について、次の【実験1】～【実験3】を行った。これについて、以下の各問いに答えなさい。ただし、摩擦や空気抵抗は考えないものとする。

【実験1】 糸の一方の先に質量が 0.5 kg のおもりを取りつけ、他方を天井に固定してつるした。糸がたるまないようにおもりを A の高さから静かにはなし、ふりこの運動のようすを観察した。図1は、このときの 0.1 秒ごとのおもりの位置を模式的に示したものである。図1の A は左端にあるときの位置（おもりをはなした位置）、B はおもりが最も低い位置、D はおもりが右端にあるときの位置である。A と D は基準面からの高さが同じであった。B におけるおもりの位置エネルギーを 0 とする。

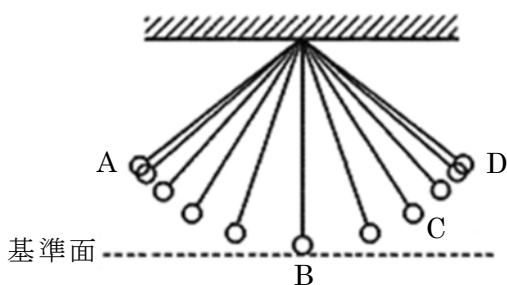


図 1

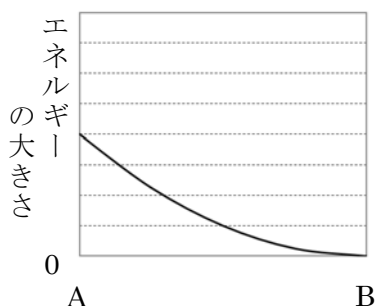


図 2

【実験2】 実験1のおもりを、質量が 1.5 kg のものにとりかえた。他の条件は変えずに実験を行ったところ、おもりの右端の位置は図1と同じであった。

【実験3】 図3のように板を設置し、他の条件は実験1と変えずに実験を行った。

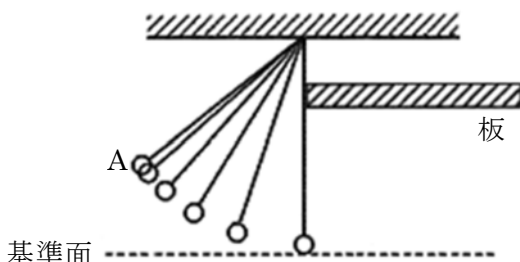


図 3

問 1 実験 1 について、各問いに答えなさい。

- (1) おもりが D の高さにあるとき、おもりにはたらく重力の大きさを答えなさい。ただし、100 g の物体にはたらく重力の大きさを 1 N とする。
- (2) おもりが A から移動して再び A に戻ってくるのに要する時間は、何秒か答えなさい。
- (3) おもりの速さが最も大きくなるのはどこか、A ～ D から 1 つ選び記号で答えなさい。
- (4) 図 2 は、おもりが A から B まで運動したときの位置エネルギーの大きさを表している。おもりが A から B まで運動したとき、「運動エネルギー」の大きさを表すグラフをかきなさい。

問 2 実験 2 において、おもりが B を通過するとき、実験 1 と比べて次の①、②はどのようなになると考えられるか。次のア～ウからそれぞれ 1 つずつ選び記号で答えなさい。

- ① 瞬間の速さ ② 運動エネルギーの大きさ

ア 大きくなる イ 小さくなる ウ 変わらない

問 3 実験 3 において、ふりこの糸が板に接した後、予想されるおもりの最高点は、図 1 の D の高さとは比べてどのようなになるか。次のア～ウから 1 つ選び記号で答えなさい。ただし、板は A の位置よりも天井に近いものとする。

ア 高くなる イ 低くなる ウ 変わらない

5 電流について，次の各問いに答えなさい。

問 1 電熱線の両端にかかる電圧と電熱線に流れる電流の大きさを計るためには，図 1 の電源装置，電熱線，スイッチ，電流計および電圧計をどのようにつなげばよいか。回路図で示しなさい。

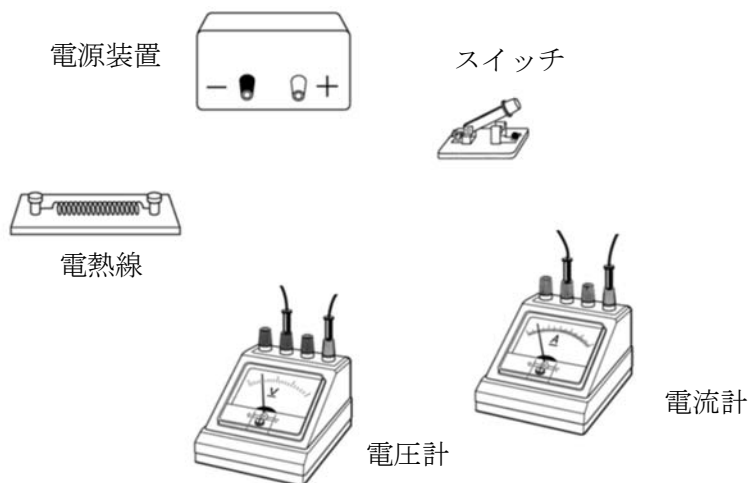


図 1

問 2 問 1 の回路を用いて電圧と電流の関係を調べると，図 2 のようになった。各問いに計算式をつくり，答えなさい。

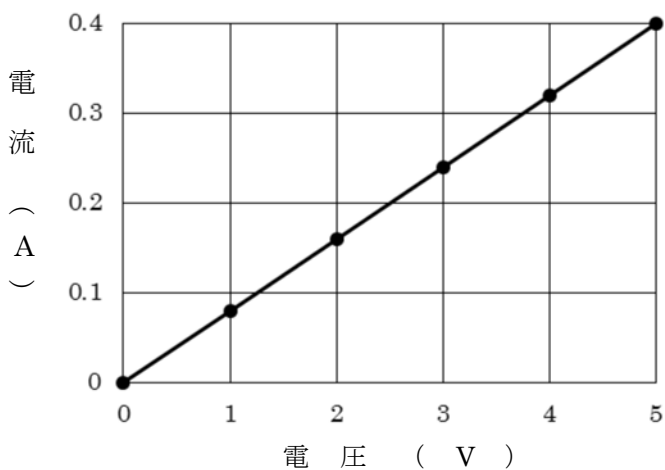


図 2

- (1) この電熱線の電気抵抗は何 Ω か答えなさい。
- (2) この電熱線に 7 V の電圧をかけたとき，流れる電流は何 A になると考えられるか答えなさい。

問3 磁界の中で電流が受ける力について、各問いに答えなさい。

- (1) 図3において、コイルがふれるときの説明文として適切になるように、文章中の①～③の{ }の中から、それぞれあてはまる語句を選びなさい。ただし、電流は矢印(➡)の向きに流れている。また、図4は図3の視点から見たU字磁石にはさまれたコイルの一部を、模式的に表したものである。

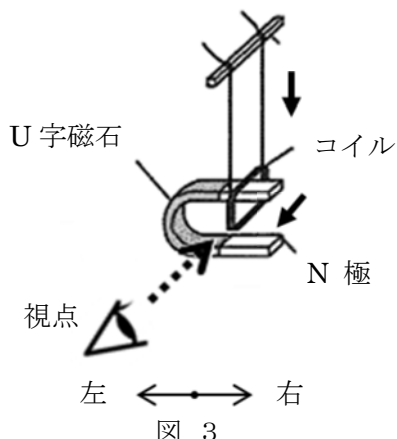


図 3

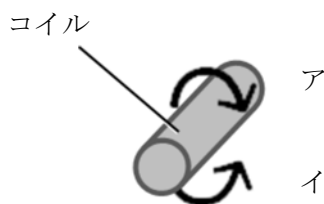


図 4

磁石の磁界の向きは {① : N から S ・ S から N} である。図3のU字磁石にはさまれたコイルに流れる電流がつくる磁界の向きは、図4の {② : ア ・ イ} の向きである。このとき、コイルがふれる向きは {③ : 左 ・ 右} となる。

- (2) 図3のコイルのふれを大きくするには、どうすればよいか。電流の大きさを変化させること以外で、考えられる操作を1つ答えなさい。
- (3) (1)は、コイルに流れる電流による磁界の変化がもたらした現象である。それとは逆に、磁界の変化によってコイルに電流がもたらされる現象は何とよばれるか答えなさい。また、この現象はどのようなものに利用されているか、例を1つ答えなさい。

受験番号	
------	--

1	問 1		問 2	(1)		(2)		
	問 2	(3)						
	問 3	(あ) (う)						
	問 4	(1)	茎の頂端につく純系：	茎全体につく純系：	(2)		(3)	
	問 5	(1)		(2)				
		(3)						
問 6	(1)		(2)		(3)			
	(4)							

2	問 1		問 2	(1)	記号：	方法：	(2)		
	問 3	(1)	記号：	化学式：	(2)				
	問 4	(1)						(2)	
	問 5	(1)	a	b	c				
(2)		陽極：	陰極：	(3)					
(4)									

3	問 1	(あ)			(い)			(う)		
		(え)			(お)			(か)		
	問 2	(1)								
		(2)								
	問 3	(1)		(2)				問 4	北 4 	
	問 5	(1)	g/m^3	(2)	%	(3)	$^{\circ}\text{C}$ から			$^{\circ}\text{C}$ の間
	問 6									
問 7										

4	問 1	(1)	N	(2)	秒	(3)	
		(4)	エネルギーの大きさ A B	問 2	①	②	問 3

5	問 1		問 2	(1)	【式】		
					【答え】	Ω	
				(2)	【式】		
					【答え】	A	
			問 3	(1)	①	②	③
問 3	(2)						
	(3)	現象名：	例：				

1

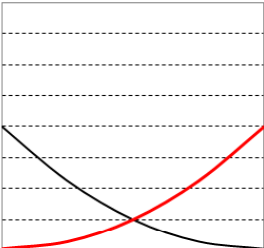
問 1	ア, エ		問 2	(1)	進化		(2)	相同器官		
問 2	(3)	両生類のほうが、より古い地層から化石が発見された								
問 3	(あ)	対立形質			(う)	デオキシリボ核酸 (DNA)				
問 4	(1)	茎の頂端につく純系： AA 茎全体につく純系： aa				(2)	エ		(3)	ウ
問 5	(1)	染色体			(2)	酢酸カーミン				
	(3)	遺伝子組み換え技術, iPS 細胞など								
問 6	(1)	種子			(2)	イ, オ, カ		(3)	ア, カ, コ	
	(4)	被子植物は、胚珠が子房に覆われているが、裸子植物は覆われていない。								

2

問 1	C		問 2	(1)	記号： B	方法： 濾過をする	(2)	オ			
問 3	(1)	記号： A, B			化学式： CO ₂		(2)	空気より重いため（空気より密度が大きいため）			
問 4	(1)	中性になっている。					(2)	エ			
問 5	(1)	a		電離		b		電解質	c	ナトリウムイオン	
	(2)	陽極：		塩素		陰極：		水素		(3)	2 H ₂ O → 2 H ₂ + O ₂
	(4)	陽極で発生する塩素は、水に溶けやすい性質で、発生したうちのいくらかは水に溶けているから。									

3

問 1	(あ) 火成岩		(い) 斑晶		(う) 石基			
	(え) 等粒状組織		(お) 公転		(か) 銀河系			
問 2	(1)	マグマ						
	(2)	マグマのねばりけが強い火山ほど傾斜が急になる						
問 3	(1)	イ	(2)	かげをつけているところ			問 4	北
問 5	(1)	25.8 g/m ³	(2)	56 %	(3)	21 ℃から 22 ℃の間		
問 6	みずから光を発しており，月は太陽の光を受けて光っている							
問 7	カ							

4	問 1	(1)	5 N	(2)	2 秒	(3)	B	
		(4)	エネルギーの大きさ  A B	問 2	① ウ	② ア	問 3	ウ

5	問 1			問 2	(1)	【式】 R = E / I より R = 5 / 0.4 【答え】 12.5 Ω		
					(2)	【式】 I = E / R より R = 7 / 12.5 【答え】 0.56 A		
				問 3	(1)	① N から S	② イ	③ 右
問 3	(2)	コイルの巻き数を増やす など						
	(3)	現象名 :	電磁誘導	例 :	発電機	など		

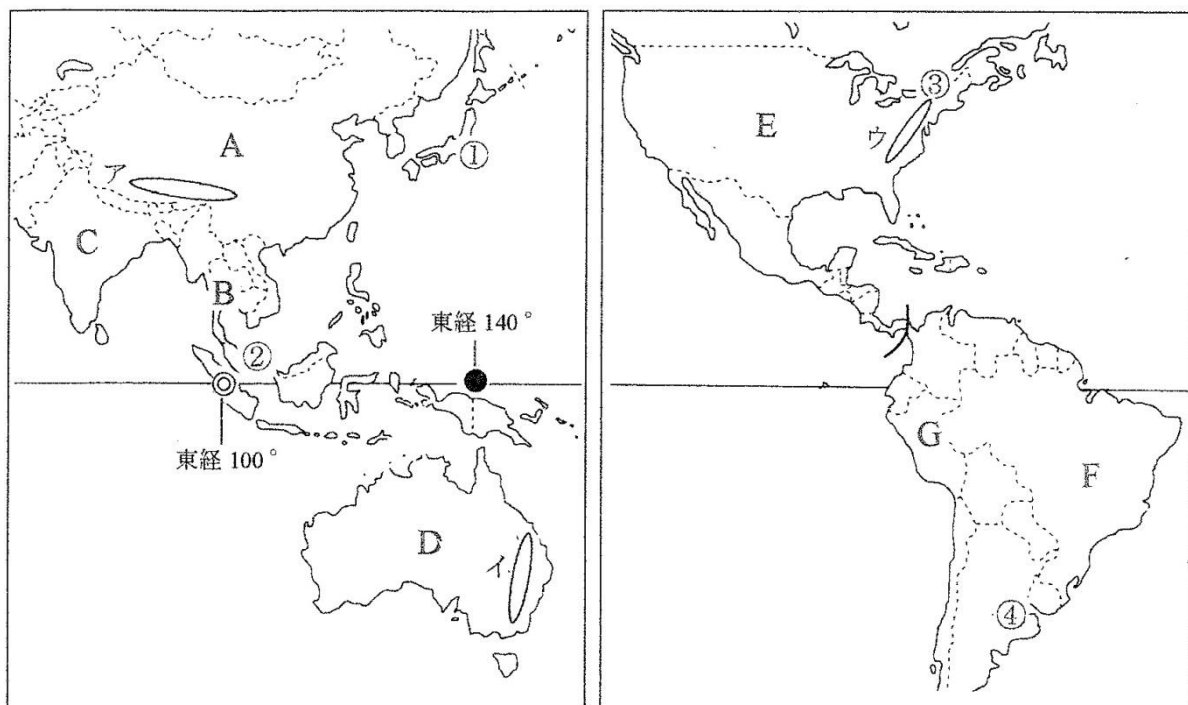
平成 30 年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

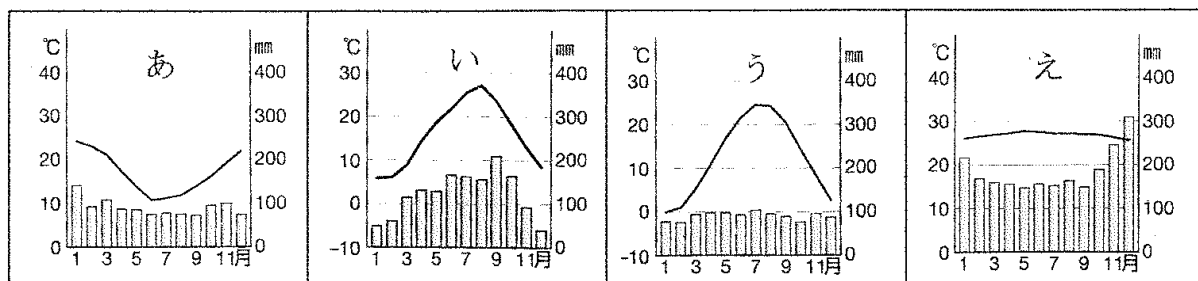
社 会

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題冊子は 1 ページから 9 ページまであります。
- ・答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・解答用紙は、問題冊子にはさまれています。
- ・試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

1 次の地図に示した地域に関する以下の問いに答えなさい。



問1 雨温図あ～えは地図中①～④の地域のいずれかのものである。図中(①→②→③→④)の順に正しく配列した組み合わせを、次のア～エより1つ選び記号で答えなさい。



ア. (い→う→あ→え)

イ. (い→え→う→あ)

ウ. (う→え→い→あ)

エ. (う→あ→え→う)

問2 地図中◎地点では東経100度線が、●地点では東経140度線が赤道と交わります。赤道全周を約40000kmとしたとき、◎から●の距離は約何kmとなるか、次のア～エより正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 約2400km

イ. 約3400km

ウ. 約4400km

エ. 約5500km

問3 地図中ア～ウの山脈のうち、地震や地滑りなどの災害が多く発生する地域に位置する山脈はどれか、1つ選び記号で答えなさい。

問4 次の説明文は、地図中①で見られる環境問題についてのものです。()にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

中緯度地方を吹く偏西風で運ばれる砂は(1)と呼ばれ、ユーラシア大陸内陸の乾燥地帯から運ばれてくる。近年、中国の大気汚染の原因とされる細かい粒子状の物質(2)と共に飛来し、健康被害が心配されている。

問5 地図中 A～G の国に関する述べた次のア～キの文のうち、正しいものを2つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 多民族国家の A 国は、内陸に分布する民族の生活水準が低いため、一人っ子政策を実施し所得向上に成果をおさめた。
- イ. ASEAN に加盟する B 国は仏教中心の国であり、仏教徒の男性が一生に一度出家し僧侶として修行することは、大きな徳を積むことと考えられている。
- ウ. 世界最大のイスラム教徒人口を有する国家 C 国は、「緑の革命」を導入し食料自給率の向上に努めたが人口増加に対応できず穀物自給率は低下している。
- エ. 多くの言語と文化を認める多文化国家の D 国は、太平洋に位置する国家であるが、現在も、かつての植民地本国フランスとの経済的結びつきが強い。
- オ. 18 世紀に独立したヨーロッパ系白人中心の E 国は、「移民の国」とも呼ばれるが、太平洋側では黒人やアジア系の比率が高くなっている。
- カ. 20 世紀に入り日本人の移住が始まった F 国は、現在、その子孫が日系人として東海地方や北関東の工場で労働者として働いている。
- キ. 先住民や日系人の多い G 国のパンパでは、大規模な小麦栽培や肉牛の放牧が行われ、ヨーロッパに多く輸出されている。

問6 次の表中ア～オは、日本と地図中 A・B・D・E・F 国との貿易額と主要輸入品目を示したものです。表に関する各問いに答えなさい。

	日本の貿易額 (円)		日本の主要輸入品目
	輸 出	輸 入	
ア	1.55 兆	4.21 兆	石炭 30.7% 液化天然ガス 28.0% 鉄鉱石 14.8%
イ	3.38 兆	2.47 兆	電気機械 20.6% 一般機械 14.5% 肉類 7.4%
ウ	4757 億	9096 億	鉄鉱石 38.1% 鶏肉 13.1% コーヒー豆 6.7%
エ	13.22 兆	19.42 兆	電気機器 29.1% 一般機械 16.4% 衣類 11.8%
オ	15.22 兆	8.59 兆	電気機器 14.3% 一般機器 14.2% 航空機類 6.9%

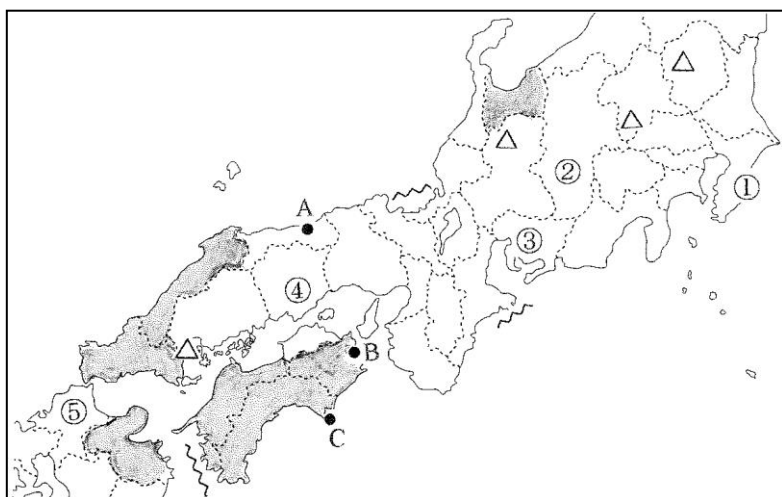
二宮書店 2017 データブックより

- (1) 表中には、日本が貿易黒字となっている国が2つあります。このうち、地図中 E 国に該当するものを表中のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。
- (2) 表中エの国が、なぜ衣類を主要な輸出品とできるのか、その理由を説明しなさい。

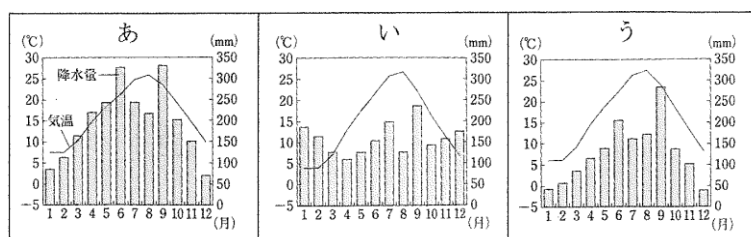
2 右の地図を見てあとの問いに答えなさい。

問1 地図中の着色された県は、ある指標が 30%を超える県です。その指標とは何か、次のア～エより 1つ選び記号で答えなさい。

- ア. 耕地率
- イ. 人口増加率
- ウ. 第一次産業比率
- エ. 高齢人口率



問2 次の雨温図あ・い・うは地図中 A・B・C のいずれかの地点のもので、正しい組み合わせを下のア～カより 1つ選び記号で答えなさい。



- ア. (A-あ B-い C-う)
- イ. (A-あ B-う C-い)
- ウ. (A-い B-あ C-う)
- エ. (A-い B-う C-あ)
- オ. (A-う B-あ C-い)
- カ. (A-う B-い C-あ)

問3 地図中の 〰〰 の海岸線に共通して見られる地形を何というか、答えなさい。

問4 広島県のカキ養殖業者は、1995 年以降「漁民の森づくり」という活動を行っています。森づくりとカキ養殖の関係について説明しなさい。

問5 地図中△は世界遺産を示しています。これらの世界遺産に関する説明文ア～エのうち正しいものを 1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 広島県に位置する 2つの世界遺産のうち、多島海に位置する厳島神社は、天橋立・相模湾と並び日本三景の 1つとなっている。
- イ. 世界遺産「日光の社寺」に含まれる栃木県の日光東照宮は、豊臣秀吉がまつられた神社として知られている。
- ウ. 世界遺産「富岡製糸場」は、内陸の伝統的な綿工業を背景に、国策として建設され、日本の繊維工業の技術革新と外貨獲得に貢献した。
- エ. 岐阜県と富山県の県境に位置する「白川郷」の木造建造家屋「合掌造り」は、豪雪地帯の生活に合わせた建築様式として登録された。

問6 右の表のA～Eは、
地図中①～⑤のいずれ
かの県の工業別製造品
出荷額を示したもので
す。地図中①②④の県
と表中のA～Eとの正
しい組み合わせを、下
のア～カより1つ選び
記号で答えなさい。

	業種別製造品出荷額（十億円）			農産物別生産高	
	総計	鉄鋼業	情報通信	小麦(百t)	レタス(千t)
A	13874	1838	112	25	9
B	8434	905	11	576	19
C	5455	53	802	72	193
D	8256	1097	62	20	1
E	43831	2557	892	232	6

二宮書店 2017 データブックより

- ア. (①－A ②－C ④－D) イ. (①－A ②－B ④－E)
 ウ. (①－B ②－A ④－C) エ. (①－B ②－A ④－C)
 オ. (①－C ②－A ④－B) カ. (①－C ②－E ④－A)

3 今日北広島町の歴史資料館に来ています。ここでの先生と生徒の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

先生：学校周辺で発掘された遺物が時代の古い順に展示してあるので、順路に沿っていきましょう。

生徒A：この約2万年前の地層から発掘された石器は、隠岐島の黒曜石でできているんだって。そんな昔に交流があったんだね。

生徒B：先生、この時代の石器は（ a ）石器というんですよね。群馬県の岩宿遺跡から発見された石器と同じ作り方ですよね。

先生：そうです。この遺跡は火山灰の層から見つかったので、年代が測定できたのです。

生徒A：あそこの①土器は、新庄小学校近くで発掘されたんだって。

先生：新庄小学校の東側の斜面から約2,200年前の水田跡と集落跡が発掘されています。山からの水を利用して②稲作をしていたようです。

生徒A：先生、そんなに昔から新庄に人が住んでいたんですか。

先生：そんなに驚かないで。③平安時代には（ b しょうえん ）が開かれています。陽あたりがよくて、水が豊富で、農業に適した土地だったんでしょうね。だから④13世紀の朝廷と幕府との戦いの後に、関東から毛利氏や吉川氏などの武士が（ c ）に任命されてこの地に移ってきます。

生徒B：今、広島市は中国地方最大の都市だけど、この時代はどうなんですか。

先生：広島市が発達したのは、もっとあとのことですよ。⑤16世紀の終わりに、毛利氏が広島城を造ってから（ d ）として大きく発展しました。

生徒A：毛利氏はもともと安芸高田市の郡山城が本拠地ですよね。

先生：その毛利氏と結婚で結びついた吉川氏の居城が、小倉山城と日野山城ですよ。小倉山城も日野山城も、曲輪という城造りがよくわかる、典型的な山城です。⑥江戸時代に大名の配置換えがあつて吉川氏が岩国に移って城の役割が終わってしまいました。

生徒B：そうなんですね。新庄も日本の歴史の中で動いてきたんですね。

問1 空欄(a)～(d)に適する語句を漢字で答えなさい。(b)は正しい漢字に直しなさい。

問2 下線部①の土器は何と呼ばれる土器ですか、前後の会話から判断して答えなさい。

問3 下線部②に**関係しないもの**を下のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

(ア)



(イ)



(ウ)



(エ)



問4 下線部③の時代の文化を説明した文として、適当なものを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 筒状や人・馬などをかたどった埴輪が並べられる巨大な墓がつくられた。
- イ. 日本列島に仏教が伝えられ、飛鳥寺や法隆寺がつくられた。
- ウ. 中国から新しい仏教が伝えられ、比叡山や高野山に修行の場が設けられた。
- エ. 戦いで焼失した寺院が再建され、金剛力士像など写実的な仏像がつくられた。

問5 下線部④の戦いを何といいますか、答えなさい。

問6 下線部⑤の時代について述べた文として**適当でないもの**を、次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 将軍の後継者をめぐって京都を二分した争いがあった。
- イ. 種子島に鉄砲が伝来し、キリスト教も伝えられた。
- ウ. 豊臣秀吉の命により、二度にわたって朝鮮出兵が行われた。
- エ. マゼランの艦隊が世界一周をなしとげた。

問7 下線部⑥について、江戸幕府による配置換えの目的を答えなさい。

4 下の史料を参考にし、あとの問いに答えなさい。

史料A

陛下の忠実なる臣下たる私どもが恐れながら、現在、政治の実権が誰に有るのかと考えますに、上は天皇に有る訳ではなく、下は国民にあるのでもない、ただ実権は有司が独占している状況に有ります。(中略) 私たちは愛国の思いを止めることが出来ず、この国家的危機を何とか回避しようと考え議論いたしましたところ、日本中の意見を集めて政治に活かすしかないと結論いたしました。そのためには、つまり民選の議員による議会を設置するしかありません。

史料B

国体ヲ変革シ又ハ私有財産制度ヲ否認スルコトヲ目的トシテ結社ヲ組織シ又ハ情ヲ知りテ之ニ加入シタル者ハ十年以下ノ懲役又ハ禁固(きんこ)ニ処ス

史料C

第1条 この法律は、国民の健康で文化的な生活を確保するうえにおいて公害の防止がきわめて重要であることにかんがみ、事業者、国及び地方公共団体の公害の防止に関する責務を明らかにし、並びに公害の防止に関する施策の基本となる事項を定めることにより、公害対策の総合的推進を図り、もって国民の健康を保護するとともに、生活環境を保全することを目的とする。

問1 史料Aは1874年に政府に提出された意見書です。この意見書が政府に提出される背景を説明した文として適当なものを次のア～エより1つ選び、記号で選びなさい。

- ア. 年貢にかわり、現金での納税方式に切り替えたことに反対意見が高まった。
- イ. 大名が東京に集められ、地方に県令や府知事が派遣されたことに反発が高まった。
- ウ. 旧幕府と新政府軍の戦争が東北地方で続き、その負担に反対運動がおこった。
- エ. 旧武士の特権を次々と廃止する新政府に対し、反対意見が高まった。

問2 史料Aの意見書が出された後、下線部の実現を求める運動が展開されました。

- (1) この運動を何というか、答えなさい。
- (2) この運動に直接**関係のない**人物を次のア～エより1人選び、記号で答えなさい。

ア. 板垣退助 イ. 大隈重信 ウ. 西郷隆盛 エ. 後藤象二郎

問3 史料Bは1925年に加藤高明内閣が制定した法律です。この法律が制定された時代背景を説明した文として**適当でないもの**を次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 労働者が増加し労働運動がさかんになり、非合法の社会民主党が結成された。
- イ. 第1次世界大戦後の日本は深刻な不況に見舞われ、労働争議が多く発生した。
- ウ. 財産制限を撤廃した普通選挙を求める声が高まっていた。
- エ. 社会問題に対し全国水平社や新婦人協会などの団体が設立された。

問4 史料Bの公布と同じ年に日本が国交を開いた社会主義国はどこですか、正式な国名で答えなさい。

問5 史料Cは1967年に制定された法律の一部です。この条文の根拠となる憲法上の権利は何か、適当なものを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

ア. プライバシーの権利 イ. 財産権 ウ. 自由権 エ. 生存権

問6 史料Cが制定された後に熊本県で起こされた訴訟で問題となった公害病は何か、答えなさい。また訴訟の結果はどうなったか、漢字四字で答えなさい。

- 5 下の表は平成 29 年の国会の日程を表したものです。これについて、あとの問いに答えなさい。

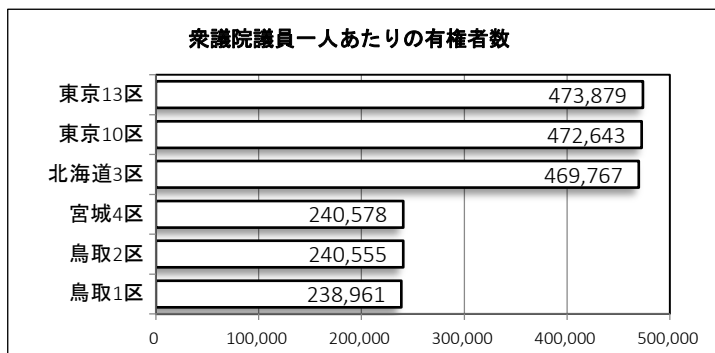
1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	
	一般会計予算成立									衆議院解散	①衆議院議員総選挙	②内閣総理大臣の指名
A						B						

問 1 表中の A・B にあてはまる国会の名称を、それぞれ答えなさい。

問 2 傍線部①について、次の文中の空らん（ 1 ）～（ 5 ）にあてはまる語句を答えなさい。

衆議院議員総選挙では一つの選挙区から一人の議員を選出する（ 1 ）制で 295 議席、政党の名前を書いて投票し、得票数に応じて政党に議席を配分する（ 2 ）制で 180 議席が選ばれている。また、衆議院議員総選挙の際には最高裁判所の裁判官の（ 3 ）も行われる。

右のグラフは平成 29 年衆議院議員総選挙の時点での衆議院議員一人あたりの有権者数の多い選挙区、少ない選挙区を 3 選挙区ずつ並べたものである。このグラフによると東京 13 区の有権者の 1 票の重みは鳥取 1 区の有権者の 1 票に比べ、「（ 4 ）い」といえる。このことは憲法第 14 条「法の下（ 5 ）」に反するのではないか問題視されている。



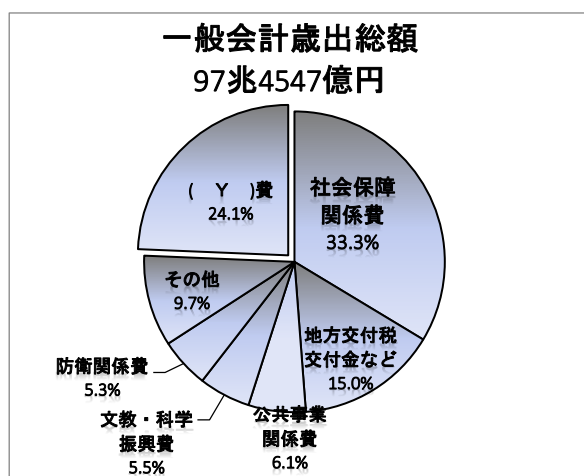
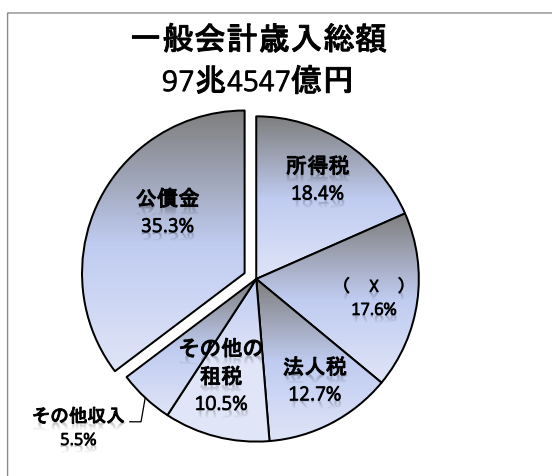
(2017 年 10 月 9 日現在 総務省)

問 3 傍線部②について、次の(1)・(2)に答えなさい。

- (1) 国会の信任に基づいて内閣がつくられ、内閣が国会に対して責任を負う仕組みを何というか、答えなさい。
- (2) 内閣総理大臣について述べた文として、**誤っているもの**を次のア～エより 1 つ選び、記号で答えなさい。

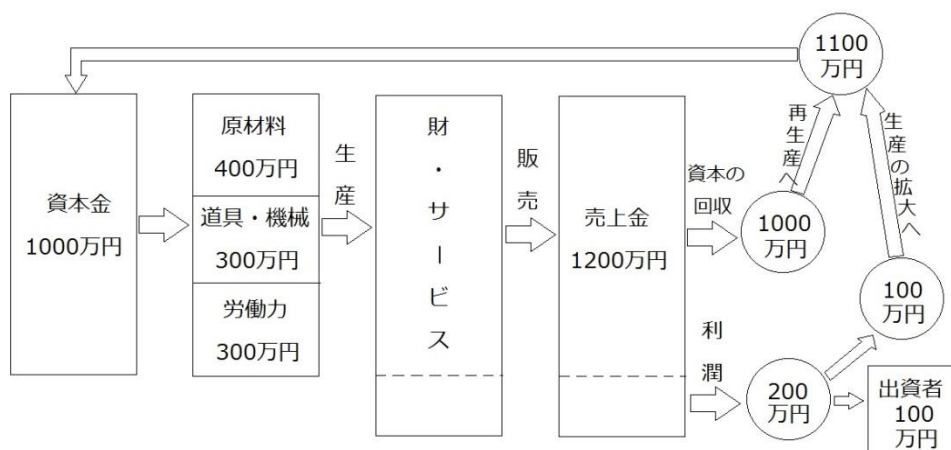
- ア. 内閣総理大臣は自衛隊の最高指揮監督権をもつ。
- イ. 内閣総理大臣は他の国务大臣と同様に文民でなければならない。
- ウ. 内閣総理大臣は衆議院議員の中から衆議院で指名される。
- エ. 内閣総理大臣は内閣の会議である閣議を主宰する。

- 6 下の円グラフは平成 29 年度の一般会計予算です。このグラフを見て、あとの問いに答えなさい。



- 問 1 所得税には累進課税制度が適用されていますが、これはどのような制度か、答えなさい。
- 問 2 歳入の円グラフの (X) にあてはまる間接税を答えなさい。
- 問 3 歳出の円グラフの (Y) 費は、国の借金の返済に充てているお金です。(Y) にあてはまる語を答えなさい。
- 問 4 歳出の項目のうち、社会保障関係費が 33.3%を占めていますが、この項目は年々増加しています。その背景となる社会の変化を説明しなさい。
- 問 5 歳出の項目のうち、地方交付税交付金について述べた正しい文を、次のア～エより 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 地方交付税は税収の多い地方自治体ほど多く配分される。
 - イ. 地方交付税は、国庫支出金とは異なり、使いみちは限定されない。
 - ウ. 地方交付税は、借入金を得るための地方債とは異なり、自主財源である。
 - エ. 小泉内閣で行われた「三位一体の改革」の結果、地方の自立性を保障するため、地方交付税の額は増やされた。
- 問 6 歳出の項目のうち、防衛関係費には、在日米軍駐留経費負担分も含まれます。日本に米軍基地が置かれる根拠となっている条約名を答えなさい。
- 問 7 不景気の時に行われる財政政策について述べた正しい文を、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 租税の税率を高め、公共事業関係費を増やす。
 - イ. 租税の税率を高め、公共事業関係費を減らす。
 - ウ. 租税の税率を下げ、公共事業関係費を増やす。
 - エ. 租税の税率を下げ、公共事業関係費を減らす。
- 問 8 国民の三大義務とは、納税の義務のほかに勤労の義務ともう 1 つは何か、答えなさい。

- 7 次の図は生産のしくみを金額の例とともにあらわしたものです。この図をみて、あとの問いに答えなさい。



- 問1 企業が資金を調達する方法としては、株主などの出資者から集めるほか、銀行からの融資を受けることもあります。この、銀行からの融資は直接金融か、間接金融か、答えなさい。
- 問2 企業の利潤の一部は上の図にあるように出資者に支払われるが、株主に支払われるこの利益の一部を何というか、答えなさい。
- 問3 生産のしくみの各項目の変化にともなう企業への影響について述べた正しい文を次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 原材料費が高くなった場合、一般に企業の利潤は増加する。
 - イ. 生産する財・サービスの需要が高まると、一般に企業の利潤は減少する。
 - ウ. 生産の拡大により生産規模が大きくなると、1単位あたりの生産にかかる労働力の割合は減少する。
 - エ. 若者の減少により、労働力の供給が減少すると、一般に一人あたりの賃金は減少する。
- 問4 この企業の生産する財・サービスが主にアメリカなど国外で消費される場合、為替相場が1ドル=100円から1ドル=120円に変化したとき、企業の利潤はどのように影響を受けると考えられるか、正しく述べた文を次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 円高ドル安であり、輸出は減少し、この企業の利潤は減少する。
 - イ. 円高ドル安であり、輸出は増加し、この企業の利潤は増加する。
 - ウ. 円安ドル高であり、輸出は減少し、この企業の利潤は減少する。
 - エ. 円安ドル高であり、輸出は増加し、この企業の利潤は増加する。

受験番号	
------	--

1

問 1				問 2				問 3				
問 4	1				2				問 5			
問 6	(1)				(2)							

2

問 1		問 2		問 3	
問 4					
問 5		問 6			

3

問 1	a		b		c		d	
問 2			問 3			問 4		
問 5			問 6					
問 7								

4

問 1		問 2	(1)		(2)		
問 3		問 4				問 5	
問 6	公害病			訴訟の結果 原告（被害者側）が（ ）した。			

5

問 1	A		B						
問 2	1		2		3		4		
5			問 3	(1)			(2)		

6

問 1					
問 2		問 3			
問 4					
問 5		問 6		問 7	
問 8					

7

問 1		問 2		問 3		問 4	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

受験番号	
------	--

1

問 1	イ		問 2	ウ		問 3	ア			
問 4	1	黄砂		2	PM2.5		問 5	イ		カ
問 6	(1)	オ		(2)	賃金の安い労働者がたくさんおり、低コストで生産できるため					

2

問 1	エ	問 2	エ	問 3	リアス式海岸
問 4	森が豊かになると、河川から海に養分が多く流れこみ、カキの生育がよくなるから				
問 5	エ	問 6	ア		

3

問 1	a	打製	b	荘園	c	地頭	d	城下町	
問 2	弥生土器			問 3	(ウ)		問 4	ウ	
問 5	承久の乱			問 6	ア				
問 7	外様大名を遠方におき、親藩・譜代大名に監視させることで、大名の反乱を防ごうとした								

4

問 1	エ	問 2	(1)	自由民権運動	(2)	ウ	
問 3	ア	問 4	ソビエト社会主義共和国連邦			問 5	エ
問 6	公害病 水俣病			訴訟の結果 原告（被害者側）が （全面勝訴） した			

5

問 1	A	常会(通常国会)		B	特別会(特別国会)							
問 2	1	小選挙区		2	比例代表		3	国民審査		4	軽	
5	平等			問 3	(1)	議院内閣制(責任内閣制)		(2)	ウ			

6

問 1	所得の高い人ほど課される税率が高くなる制度				
問 2	消費税	問 3	国債		
問 4	少子高齢化により、年金・介護・医療などの支払いが年々増加しているため				
問 5	イ	問 6	日米安全保障条約	問 7	ウ
問 8	子どもに普通教育を受けさせる義務				

7

問 1	間接金融		問 2	配当		問 3	ウ		問 4	エ	
-----	------	--	-----	----	--	-----	---	--	-----	---	--