

令和2年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

国語

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題冊子は1ページから11ページまであります。
- ・答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

□ 次の文章は池田晶子さんの著書『14歳の君へ どう考えどう生きるか』の一節である。よく読んで後の問いに答えよ。

この世の中で生きてゆくためには、^①お金^②が^③いる。君は、今このことを理解しているだろうか。

今は、たぶん親からお小遣いをもらって、自分の好きなものを買う。お金というのは、そういうもの、自分の好きなものを買うためのもの、お金があれば買えるから、お金というのはいいものだなあ。お小遣いは多いほどいいなあ。

まあそういう感じだよ。ところが、やがて君は大人になって、親からも独立し、ひとり生きてゆかなければならなくなる。この場合の「生きる」というのは、「生活する」という意味だ。食べて寝て、暮らしてゆくことだ。食べるものと寝るための場所、これが生きてゆくためには、どうしても必要だ。今は親かそれにかわる人が、君にそれを与えてくれるけど、やがて君は自分でそれを手に入れなければならなくなる。その時必要なのが、お金だ。お金がなければ、この世の中では、生きてゆくことができないんだ。

そのために人は「働く」ということをする。何かの職業について、その仕事をして、^④そのミカエリとして、^⑤お金が手に入る。働くということは、生活のためのお金を手に入れることだ。これはとても大変なことだ。だって、いくらその仕事がいやだって、つまらないからしたくなくたって、それをしなければお金が手に入らないからだ。生きるためには、イヤでもつまらなくても働かなければならないんだ。この大変さに比べれば、今の生活、遊んでいてもお金がもらえて、好きなものを買って暮らしているなんて、天国みたいなものなんだよ。

働いているお父さんやお母さんや大人たちはみんな、「大変だ」って言う。あれはこういう意味なんだ。生活するのは大変だ、お金を得るのは大変だという意味だ。

この時、お金は、生活に必要なもの、食べ物や寝る場所を買うための手段だ。大昔の^⑥ジギキュウ自足や物々交換の時代から、やがてお金というものを人間は発明し、お金の物のかわりをさせるようになった。たぶん最初は貝殻とか石のかけらとかそんなものだったのだろう。ただの石ころに、お金としての価値を与えたというのは、^⑦画期的な発想だ。人間は、「物を買う」という発想を手に入れたんだ。

だけど、人間の社会全体が豊かになってくると、お金は物を買うための、^⑧ただの手段ではなくなくなってくる。□ A 君だって、もし今とくに欲しいものがあるのでなければ、もらったお小遣いを使わずに^⑨チョコキンするよね。チョコキンがだんだん増えてくれば、^⑩嬉しいと感じる。何を買うつもりもなくても、お金を持っていること自体が嬉しい。持っていれば買えるという気持ちより、お金それ自体を嬉

問四 傍線部①「お金」とあるが、この場合の「お金」とはどのようなものか。本文中から25字で抜き出して答えよ。

問五 傍線部②「画期的な発想」とあるが、どういう点で「画期的」と言えるのか。その説明として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

ア お金を媒介させることで、それまでの生活維持のために要した時間や労力を省き、人々に人間本来の生活ばかりでなく、生きる喜びを与えたという点。

イ これまで生活に必要な物は自分で作るか、他の物と交換して手に入れていたが、お金というものを発明して、容易にそれらを手にすることを可能にした点。

ウ 物と物との交換によって人々は生活必需品を手にしていたが、そのやり取りを通して物の価値を高め、遂には貝殻や石のかけらにも価値を与えたという点。

エ かつては多くの時間や手間を必要とする物々交換でしか人々の生活は成り立たなかったが、お金の登場で交易は格段に活発になり、社会を豊かにしたという点。

問六 空欄【 ③ 】と【 ④ 】に入る言葉の組み合わせとして適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

ア ③【生活のためのお金】・④【持ったためのお金】

イ ③【豊かさのためのお金】・④【手段としてのお金】

ウ ③【生活のための自由】・④【持ったための自由】

エ ③【豊かさのための自由】・④【手段としての自由】

問七 傍線部⑤「決定的な変化」とはどういうことか。説明せよ。

□ 次の文章は木皿泉さんの小説『さざなみのよる』の一節である。よく読んで後の問いに答えよ。

① 家を出よう。利恵はそう思いつくと、それしか方法がないような気になってきた。利恵は理髪店の仕事がいやというわけではない。性⑦
にあっていてる方だと思う。しかし、この先、何十年もこれが続けねばならないわけで、人並みに土日に出かけることさえかなわない。六

十歳の自分が容易に想像できる。人の顔を剃る手つきも、熱い蒸しタオルをひろげるときに指がぴんツと張って狐になる癖も、きつと今と同じで客の方もいつもと同じ挨拶で入ってきて、同じような話をして同じような髪型になって帰ってゆくに違いない。幸いまだ子どもはいない。

利恵は家を出た。東京に住む従姉妹のところ、しばらく置いてもらうつもりだった。なるべくはやく仕事をみつけて、アパートをかりよう。最初は慣れた理容関係になると思うが、そのうちまったく違う職につくつもりだった。

夜のプラットホームは静かで、スーツケースをゴロゴロ押す音がやたら大きく聞こえる。利恵が顔を上げると、同じようなスーツケースを持った女性がベンチに座っていて、スーツケースの陰でタバコに火をつけていた。スーパーマーケットをやっている家の次女、小国ナスミだった。むこうも利恵にすぐに気づき、上目づかいで軽く頭を下げたので、こちらも会釈する。二人は互いのスーツケースを凝視したままで、利恵は通りすぎるのも何だなと思ひ、隣に坐った。この街を出ようと思っているくせに、ここで無愛想にしまつてはと、後々のことを考えている自分をばかばかしく思う。そんな自分がイヤで、今まさに町を出ようとしているのに。それはナスミの方も同じらしく、愛想よく笑つて、つけたばかりのタバコの火を消した。

しばらく二人は黙っていたが、ナスミの方がゲラゲラ笑いだした。

「ごめんなさい。私、今から家を出ようと思つているのに、タバコの火、消したりして、まだこの町の人にいいように思われたいんだなつて思つたら、おかしくておかしくて」

それでナスミもスーツケースなのかと利恵はナットクする。

「中村さんはどこゆくの」

笑いのおさまつたナスミに改まつて聞かれ、

「私も家出です」

と利恵が真面目な顔で答えると、ナスミはさつきより大きな声でゲタゲタ笑い転げた。

「家出が二人、並んでいるの？」

と笑いはおさまりそうもない。利恵もつられて笑ってしまう。

「わたし、家出するの二回目なの。でも一回目は途中で挫折してしまって」

とナスミは話したが、あつという顔になって利恵を見て黙ってしまった。

「知ってます。うちのダンナとでしょう？」

と利恵が言うと、ナスミは観念したようになり、

「そっか、知ってたんだ」

「わざわざ教えてくれる人がいるんですよ」

「いるね、そういうバカ」

「うちのが、日にち間違えたって。どうもすみませんでした」

いやみでなく、本当に申し訳なさそうに利恵は頭を下げた。

「そうじゃなくて、^②本当は、私が行かなかったの」

「え、そうなんですか？」

利恵は初めて聞く話だった。

「直前までは、本当に行くつもりだったんだよ。でもね、荷物持って下降りるとき、ばあちゃんが小豆を洗っててさ」

^③笑子ばあさんがつくるオハギは人気で、店に出すとすぐ売れてしまう。

「ばあちゃんの、その小豆のさわり方がさ、なんていうんだろう、優しいっていうのとはちよつと違うなあ、愛しい？ 愛情あふれてい

る？ ああ、なんか全部違うなあ。言えは言うほど違ってくる」

ナスミはうまいコトバが出てこなくて、じれったそうに頭をたたく。

利恵には、ナスミの言いたい感じがわかる気がした。嫁にきたとき、まだ義父は生きていた。とても丁寧な仕事をする人だった。^④特に

自分の道具を手入れしている義父を見るのが利恵は好きだった。同じことを長年やってきているはずなのに、とても慎重に道具をあつか

うのだ。そのようすが好ましく、清二^(注1)が赤ん坊のときも、こんなふう^(注2)にこの手で抱かれたに違いなく、そう考えると、この家には大事に
しなくてはならないものがたくさんあるのだと利恵は思ったのだった。

「慣れているはずなのに、初めてみたいな感じであつかうんですよね」

利恵が思わずそうつぶやくと、

「そう、それッ！ 初めてさわるみたいに、一粒一粒いいねいのよ。それ、見てたらさ、その小豆が自分みたいに思えてきてさ、なん
だ私、けっこう大事にされてたじゃんって、思ったんだよね」

「それで、家出やめたんですか？」

「私さ、そんなとき、違う場所に行けば何とかなると思ってたんだよね。もはやしたものが、この街から出たら晴れるのかなあって。で
も、ばあちゃんが洗う小豆見てて違うなって思った。私は戻りたかっただけなんだなって。母さんが亡くなる前の自分に戻って、あの小
豆みたいに、ていねいにいいねいに洗ってもらいたかったんだなって」

利恵は、義父が手を洗う後ろ姿を思い出す。お客の髪をさわる前、仕事が終わった後、いつもゆっくりとネンイリ^(注3)に手を洗っていた。

そして、利恵のことも、そんなふう^(注2)に丁寧にあつかってくれたことを思い出す。何もわからなかった嫁に辛抱強く仕事のやり方をひとつ
ひとつ教えてくれたのは義父だった。

「私も、戻りたいだけなんですか」

と利恵は独り言のようにつぶやいた。

義父が生きていたころ、もっともとうまくやりたい、という気持ちの張りのようなものがあつた。いつか清二と二人で店を切り盛り
せねばならない、という思いがあつたからだ。そこには、使命感だけではなく、明るい希望もまじっていたような気がする。

⑤「お義父さんが生きていたころの自分にもどりたい」

利恵は、そう口に出してしまつて、それが正直な気持ちなのだ気づいた。店はうまくまわっていて、最初はこんな日がずっと続けば
いいと願っていたが、それが当たり前のよう^(注2)に続いてゆくと、同じことの繰り返し^(注2)が苦痛に思えてきた。友人の展覧会^(注2)がきっかけという

のは単なる口実で、本当は今の生活に飽きてしまっただけなのかもしれない、と利恵は思った。

「もどれるよ」

ナスミは⑥こともなげに、そう言った。

「もどりたかった瞬間、人はもどれるんだよ」

本当にそうだろうか、と利恵が夜空を見上げると、ちょうど飛行機が頭上を通りすぎてゆくところだった。機体は暗くて見えないが、翼についた光がチカチカと点滅していて、それが移動してゆく。利恵につられてナスミも、夜空を見上げた。

「ほら。ヒコーキも、そうだそうだって言ってるじゃん」

言われれば、チカチカしているのが、そうだそうだと言っているようにも見えてくる。光はどんどん遠ざかって行き、やがて小さな点になってほとんど見えなくなってしまう。利恵は、それでもまだ夜空を見つめていた。まるで⑦それが亡くなったお義父さんであるかのように。すると、はるか彼方の飛行機が消えたあたりに、とても小さくチカッと光が瞬くのが見えた。それを見た利恵の胸が詰まった。そうか、見えなくなっても、まだこの空のどこかで光っているのだ。どこに？　そこまで考えて、利恵の体はくの字に曲がった。気がつけば泣いていた。お義父さんは、他でもない、自分の中に生きていると気づいたからだ。ヒゲを剃る段取りも、蒸しタオルを持つときのぴんツと張った狐の指も、みんなお義父さんがやっていたことだった。

最終電車のアナウンスが聞こえても、利恵の涙は止まりそうもなかった。ナスミは利恵の顔をのぞきこみ、「お願いがあるんだけど」

と言った。

「見送ってくれないかな？　さっきのヒコーキみたいに、私のこと、見えなくなるまで見送ってくれない？」

それは、「あんたは、もどりな」と利恵の背中を押す声だった。

電車に乗り込んだナスミに利恵が聞いた。

「もう、戻りたい気持ちはなくなっただけですか？」

「今はね、私がおどれる場所でありたいの。誰かが、私にもどりたいって思ってくれるような、そんな人になりたいの」
そう言うのと電車のドアが閉まって、ナスミを乗せた電車はホームからどんどん遠ざかっていった。利恵はスーツケースを持ったまま、ホームでそれを見送った。約束通り、車内の明るい窓の光が、小さくなって、やがて見えなくなるまで見送った。その後、スーツケースをまだゴロゴロ鳴らしながら改札を通り、来た道に戻って行った。帰ったら、まず真っ暗な部屋の明かりをつけよう、と利恵は思った。清二がいつ帰ってきてても、ここだとわかるように。

(注1) 利恵の夫。

(注2) 高校の美術部で一緒だった友人から展覧会の案内状が送られてきた。

問一 波線部㉗㉘のカタカナを漢字に直し、漢字にはふりがなをつけよ。

問二 傍線部①「家を出よう」とあるが、なぜそう考えたのか。本文中から18字の表現を抜き出して答えよ。

問三 傍線部②「本当は、私が行かなかったの」とあるが、なぜ行かなかったのか。その理由の説明として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

- ア 自分が亡き母に愛されていたことに思いをさせ、この町から出なくてもやっていけると確信したから。
- イ 自分を慈しんでくれる人たちがいることを教わり、この町こそが自分に必要な場所だと気づいたから。
- ウ 自分が大切に育てられたことを知り、改めて家が自分にとって大切な場所であることに気がついたから。
- エ 自分を辛抱強く世話してくれる人々のことを思い、その人たちを置いて町を出るのは違うと判断したから。

問四 傍線部③「笑子ばあさんが」の述語(述部)に当たる部分、傍線部④「特に」がかかっている部分をそれぞれ次の中から選び、記号で答えよ。

- ③ 「笑子ばあさんが」 ア つくる オハギは イ 人気で、店に ウ 出すと エ すぐ オ 売れてしまう。

④「特に」 ア~~~~~イ~~~~~ウ~~~~~エ~~~~~オ~~~~~カ~~~~~
自分の道具を 手入れしている 義父を 見るのが 利恵は 好きだった。

問五 傍線部⑤「お義父さんが生きていたころの自分」とあるが、どのような「自分」のことか。説明せよ。

問六 傍線部⑥「こともなげに」の意味として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

ア 抑揚をことさら抑えるように イ 静かな口調で冷静に見えるように

ウ 感情を表情に出さないように エ なにも特別なことではないかのように

問七 傍線部⑦「それ」の指しているものを本文中から抜き出して答えよ。

問八 傍線部⑧「帰ったら、まず真っ暗な部屋の明かりをつけよう」とあるが、そのときの心情を説明した次の一文の空欄に10字以内の適切な表現を入れよ。

自分が、【~~~~~】場所でありたいと思う気持ち。

問九 次の選択肢は、本文での「利恵」の気持ちの変化を説明したものであるが、間違っているものが一つある。それはどれか。記号で答えよ。

ア 今の暮らしを捨てて、これまでとは違った生活を始めて人生をやり直すしかないと思いつめている。

イ 新しい生活を始めようとしても、自分自身は依然として元のままであることを知り、あきれている。

ウ 自分が本当は何を求めているのかを教えられて、今夜の軽はずみな自身の行動に憤りを感じている。

エ 大切な人を失ったように思っていたが、実は自分の中にその人がいることに気付き、感極まっている。

オ かつて自分が支えてもらったように、これからは自分がそうしていこうと気持ちを新たにしている。

三 次の古文を読んで後の問いに答えよ。

世には、心得ぬ事の多きなり。ともある毎には、まづ、酒を勸めて、強ひ飲ませたるを興とする事、いかなる故とも心得ず。飲む人の、顔いとたへ難げに眉をひそめ、人目を測りて捨てんとし、逃げんとするを、とらへて引き止めて、すずろに飲ませつれば、うるはしき人も、たちまちに狂人となりてをこがましく、息災なる人も、目の前に大事の病者となりて、前後も知らず倒れ伏す。いはふべき日などは、あさましかりぬべし。③ 明くる日まで頭痛く、② 物食はず、① によひ臥し、④ 生を隔てたるやうにして、昨日の事覚え、公・私の大事を欠きて、煩ひとなる。人をしてかかる目を見する事、慈悲もなく、礼儀にも背けり。かく辛き目にあひたらん人、ねたく、口惜しと思はざらんや。人の国にかかる習ひあんなりと、これらになき人事にて伝へ聞きたらんは、あやしく、不思議に覚えぬべし。この世には過ち多く、財を失ひ、病をまうく、⑤ 百薬の長とはいへど、万の病は酒よりこそ起れ。憂へ忘るといへど、酔ひたる人ぞ、過ぎにし憂さをも思ひ出でて泣くめる。

かくうとましと思ふものなれど、おのづから、捨て難き折もあるべし。月の夜、雪の朝、花のもとにても、心のどかに物語して、さかすき 出だしたる、万の興を添ふるわざなり。

(兼好法師 『徒然草』)

問一 波線部⑦「いはふ」、①「やうに」をそれぞれ現代仮名遣いのひらがなで記せ。

問二 傍線部①「逃げん」について、次の問いに答えよ。

I 「逃げん」の主語を答えよ。

II どのようなことから「逃げ」ようとしているのか。説明せよ。

問三 傍線部②「息災なる人」と対照的な表現を本文中から5字で抜き出せ。

令和2年度 国語【一般】 解答用紙

一	問一	㉞	イ	る	㉟	カ	わる	㊵	ミカエ	り	㊶	ジギユウ	㊷	チヨキン
	問二	A		B		C		問三	㉠		㉡			
	問四	.....											
	問五		問六											
	問七													

受験番号

二	問一	㉞	性	㉟	カ	り	㊵	ナツトク	㊶	ネンイ	り	㊷	瞬	く
	問二	.....											
	問四	㉢		㉣										
	問五													
	問六		問七		問八	.....							
	問九													

三	問一	㉞		㉟										
	問二	I		II										
	問三	.....			問四	.....			ゝ	.....			
	問五		問六						問七					

令和2年度 国語【一般】 解答例

40	一	問一	⑦	イ	要る	①	カ	代わる	②	ミカエ	見返り	⑤	ジギユウ	自給	④	チヨキン	貯金
		問二	A	オ	B	イ	C	ア	問三	⑧	エ	⑥	オ				
		問四	生活に必要なもの、食べ物や寝る場所を買うための手段														
		問五	イ	問六	ア												
		問七	かつては生活のために必要なものを買うためにお金が欲しいと思っていたけれど、今ではお金それ自体が欲しいと思うようになったという人々のお金に対する心の変化のこと。														

40	二	問一	⑦	性	しょう	①	カ	借り	②	ナツトク	納得	⑤	ネンイ	念入り	④	瞬	またたく
		問二	同じことの繰り返しだが苦痛に思えてきた														
		問三	ウ														
		問四	③	ア	④	カ											
		問五	義父に丁寧に接してもらいながら、仕事に対して使命感だけではなく、明るい希望のような、気持ちの張りのようなものを持っていた自分。														
		問六	エ	問七	翼についた光				問八	清二のもどれる							
		問九	ウ														

20	三	問一	⑦	いわう	①	ように											
		問二	I	飲む人				II	酒を勧められて、強引に飲まされること。								
		問三	大事の病者														
		問四	明くる日														
		問五	ウ	問六	酒				問七	ウ							

令和2年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

数 学

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題冊子は1ページから9ページまであります。
- ・解答はすべて解答用紙に記入してください。
- ・試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

(下書き用紙)

(下書き用紙)

([3] (1)(3), [4], [5] (1) に関しては, 途中の式や計算式, 考え方など,)
(答えを求める過程を書くこと。)

[1] 次の に適する数, 式を求めなさい。

(1) $-2^4 \div 4^2 - 3^3 =$

(2) $\frac{a+2b}{2} - \frac{2a-b}{3} =$

(3) $\frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{1}{\sqrt{20}} =$

(4) $5x^2 + 5x - 10$ を因数分解すると となる。

(5) 2次方程式 $x^2 + 2x - 2 = 0$ を解くと $x =$ である。

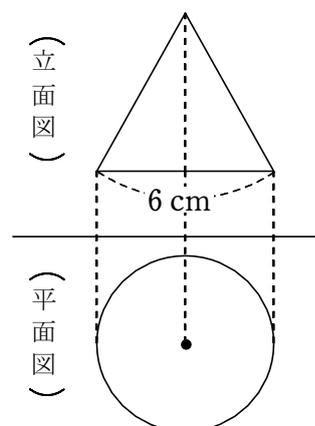
(6) 連立方程式 $\begin{cases} x+y=13 \\ \frac{x}{6} - \frac{y}{7} = 0 \end{cases}$ を解くと, $x =$, $y =$ である。

(7) 右の表は, ある 6 人の
高校生がハンドボール投げ
を行ったときの記録である。

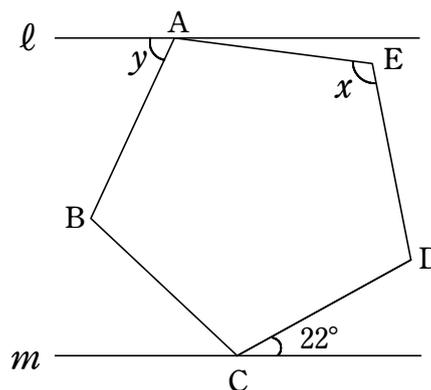
記録(m)	x	17	12	21	9	14
-------	-----	----	----	----	---	----

この記録の中央値が 15 m となるとき, $x =$ である。

- (8) 右の図は、円すいの投影図であり、
 立面図は底辺が 6 cm 、面積が 21 cm^2
 の二等辺三角形である。この円すいの
 体積は cm^3 である。



- (9) 右の図で、五角形 $ABCDE$ は
 正五角形であり、 $\ell \parallel m$ である。
 このとき、 $\angle x =$ $^\circ$ 、
 $\angle y =$ $^\circ$ である。



- ② 『今、同じ種類の金貨 12 枚があり、その中に 1 枚だけ「ニセ金貨」が入っています。ニセ金貨は本物に比べて少しだけ重さが違うことがわかっています。ただし重いか、軽いかはわかりません。天びんを 3 回だけ使って、ニセ金貨を見つける方法を考えてください。』
という問題を解くために新太くんと庄子さんが話しています。文中の
① ~ ⑩ に当てはまるアルファベットを答えなさい。

新太くん：天びんを何回使っても良かったら簡単なのにな。

庄子さん：それだと問題にならないでしょ。まず、12 枚の金貨に
A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L と名前をつけて、
1 回目の天びんに何枚ずつのせるかが重要だと思うわ。

新太くん：12 枚で 3 回だから、12 わる 3 の 4 枚ずつのせてみようよ。

庄子さん：いいわ。じゃあ、A, B, C, D の 4 枚と E, F, G, H の
4 枚を天びんの左右の皿にのせ、釣り合ったとしたら。

新太くん：A, B, C, D, E, F, G, H の 8 枚はすべて本物、つまり
ニセ金貨は I, J, K, L のどれかということだね。

庄子さん：どうやったらわかるのかな…。あつ、わかった。

まず、I, J, K の 3 枚と A, B, C の 3 枚を天びんの左右の
皿にのせるのよ。

新太くん：もし、釣り合ったら ① がニセ金貨だけど、釣り合わな
かったらどれかわかんないよ。

庄子さん：へへへ。じゃあ、I, J, K の 3 枚の方が重かったとしたら
ニセ金貨は本物よりも、軽い？重い？

新太くん：そうか、重いということがわかるのか。

庄子さん：そうよ。だから 3 回目で I と J を天びんの左右の皿にのせ
てみて I が重かったら I がニセ金貨、もし釣り合ったら…。

新太くん：ニセ金貨は ② だ。軽かった場合も同じように考えら
れるね。

庄子さん：正解。それでは、元に戻って A, B, C, D の 4 枚と
E, F, G, H の 4 枚が釣り合わなかったとしたら？

新太くん：A, B, C, D の 4 枚の方が重かったとしてみようよ。

庄子さん：いいわ。A, B, C, D から 2 枚ずつ E, F, G, H から 1 枚
ずつで、3 枚ずつ天びんにのせてみたらどうかな？

新太くん：じゃあ、A, B, EとC, D, Fの3枚ずつを比べてみよう。

庄子さん：これが釣り合ったとしたらニセ金貨はG, Hの2枚のどちらかだね。そうか、本物とわかっているIとGを比べてみて、釣り合ったら③がニセ金貨で、釣り合わなかったら④がニセ金貨ということね。

新太くん：いいぞ～。じゃあ、A, B, Eの3枚とC, D, Fの3枚が釣り合わなかったら？

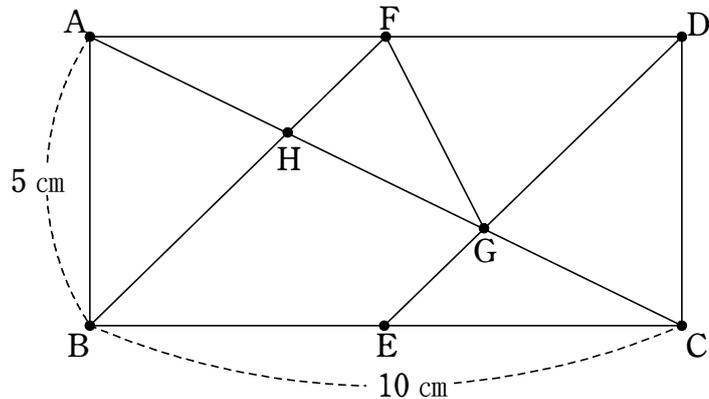
庄子さん：わかった。もし、A, B, Eの3枚の方が重かったら、⑤, ⑥が本物より重いニセ金貨か、⑦が本物より軽いニセ金貨というところまで絞られるわ。そして、3回目に⑤, ⑥を天秤んにのせて、釣り合わなかったら重い方がニセ金貨、釣り合ったら⑦がニセ金貨ということになるわ。

新太くん：すごいじゃん。ということは、A, B, Eの3枚とC, D, Fの3枚を比べて、C, D, Fの3枚の方が重かったら、⑧, ⑨が本物より重いニセ金貨か、⑩が本物より軽いニセ金貨というところまで絞られて、3回目に⑧, ⑨を天秤んにのせて、釣り合わなかったら重い方がニセ金貨、釣り合ったら⑩がニセ金貨ということになるな。1回目の4枚ずつ比べたときの逆の場合も同じように考えられるから、完成だ～。

庄子さん：すごい、良くできたね。多分、他にも方法があると思うんだけど、まだやってみる？

新太くん：勘弁してよ～。

- 3 $AB = 5 \text{ cm}$, $BC = 10 \text{ cm}$ の長方形 $ABCD$ において、下図のように、辺 BC の中点を E , 辺 AD の中点を F とおき、線分 ED , BF を引き、線分 AC との交点をそれぞれ G , H とする。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) AC の長さを求めよ。
- (2) $\triangle ABH \cong \triangle FDG$ を次のように証明するとき、

あ

 ~

え

 に適する数値および言葉を入れよ。

《証明》

$\triangle ABH$ と $\triangle FDG$ において

四角形 $BFDE$ は、 $FD = BE$, $FD \parallel BE$ より平行四辺形なので

$BF = ED$ である。ここで、 $BH : HF = DG : GE =$

あ

 :

い

なので $BH = DG$...①

$\triangle ABF$ と $\triangle FDE$ はともに直角二等辺三角形なので

$\angle ABH = \angle FDG =$

う

 $^\circ$...②

また、 $AB = FD = 5 \text{ (cm)}$...③

①~③より

え

 がそれぞれ等しいので

$\triangle ABH \cong \triangle FDG$

(証明終了)

- (3) $\triangle FDG$ の面積を求めよ。

- 4 サイコロを2回ふり、1回目に出た目を a 、2回目に出た目を b とし、次のルールに従って数値 X を定める。

【ルール】

$a \leq b$ のとき、 X は a と b をかけた値とする。

$a > b$ のとき、 X は a を b でわった値とする。

(例)

1回目で2の目が出て、2回目で4の目が出たとき $X=8$ 、

1回目で6の目が出て、2回目で2の目が出たとき $X=3$ 、

1回目で5の目が出て、2回目で3の目が出たとき $X=\frac{5}{3}$ となる。

次の問いに答えなさい。

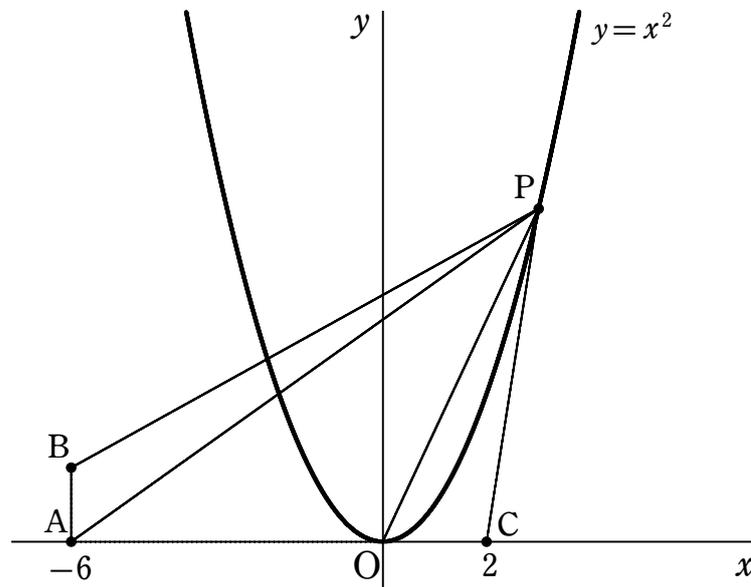
- (1) X が 2 となる確率を求めよ。
- (2) X が整数にならない確率を求めよ。
- (3) X が 3 の倍数となる確率を求めよ。

5 下の図のように放物線 $y=x^2$ ，点 $A(-6,0)$ ，点 $B(-6,2)$ ，点 $C(2,0)$ がある。また，放物線上の x 座標が正の範囲に点 P をとる。次の問いに答えなさい。

- (1) $\triangle OCP$ の面積が 16 のとき， P の座標を求めよ。
- (2) $\triangle ABP$ の面積を y とし，点 P の x 座標を x とする。 y を x を用いて表せ。また，そのグラフをかけ。
- (3) $\triangle OCP$ の面積も y とし，点 P の x 座標を x とする。 y を x を用いて表せ。また，そのグラフを (2) のグラフと同じ図にかけ。

さらに，その 2 つのグラフを比較して，次の文章中の ① に当てはまる数を答えよ。

2 つのグラフを比較すると x が ① より小さい数のときは， $\triangle ABP$ の面積が $\triangle OCP$ の面積より大きいことがわかる。



1	(1)	(2)	(3)	(4)	
	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	$x =$	$x =$, $y =$	$x =$	cm^3	$\angle x =$ ° , $\angle y =$ °

2	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

3	(1)	(2)	(3)	
		あ	い	う
		え		
		(答) AC = cm		
	(答) △FDGの面積 cm^2			

4	(1)	(2)	(3)
	(答)	(答)	(答)

5	(1)	(2)のグラフ および (3)のグラフ
	(答) P(,)	
	(2)	
(3)		
(3)の①に当てはまる数 :		

1	(1)	(2)	(3)	(4)	
	-28	$\frac{-a+8b}{6}$	$\frac{3\sqrt{5}}{10}$	$5(x-1)(x+2)$	
	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	$x=-1\pm\sqrt{3}$	$x=6, y=7$	$x=16$	$21\pi \text{ cm}^3$	$\angle x=108^\circ, \angle y=58^\circ$

2	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑤⑥は反対に書いても良い ⑧⑨は反対に書いても良い ただし、2つとも完答のみを正解とする
	L	K	H	G	A	B	F	C	D	E	

3	(1)	(2)	(3)	
	$AC^2 = 10^2 + 5^2 = 125$ $AC = \sqrt{125} = 5\sqrt{5}$ (答) $AC = 5\sqrt{5} \text{ cm}$	あ	い	う
		2	1	45
		え		
2辺とその間の角			(2)より $\triangle FDG = \triangle ABH$ なので $\triangle ABH$ の面積を求める。 $\triangle ABH = \frac{2}{3} \triangle ABF$ $= \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 5$ $= \frac{25}{3}$ (答) $\triangle FDG$ の面積 $\frac{25}{3} \text{ cm}^2$	

4	(1)	(2)	(3)																																																																																																																																																																								
	<table border="1"> <tr><td colspan="7">Xの値を表にすると</td></tr> <tr><td>a \ b</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3/2</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td><td>18</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>4/3</td><td>16</td><td>20</td><td>24</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5/2</td><td>5/3</td><td>5/4</td><td>25</td><td>30</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>3</td><td>2</td><td>3/2</td><td>6/5</td><td>36</td></tr> </table> <p>太枠の4個が該当するので $\frac{4}{36} = \frac{1}{9}$ (答) $\frac{1}{9}$</p>	Xの値を表にすると							a \ b	1	2	3	4	5	6	1	1	2	3	4	5	6	2	2	4	6	8	10	12	3	3	3/2	9	12	15	18	4	4	2	4/3	16	20	24	5	5	5/2	5/3	5/4	25	30	6	6	3	2	3/2	6/5	36	<table border="1"> <tr><td colspan="7">Xの値を表にすると</td></tr> <tr><td>a \ b</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3/2</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td><td>18</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>4/3</td><td>16</td><td>20</td><td>24</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5/2</td><td>5/3</td><td>5/4</td><td>25</td><td>30</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>3</td><td>2</td><td>3/2</td><td>6/5</td><td>36</td></tr> </table> <p>太枠の7個が該当するので $\frac{7}{36}$ (答) $\frac{7}{36}$</p>	Xの値を表にすると							a \ b	1	2	3	4	5	6	1	1	2	3	4	5	6	2	2	4	6	8	10	12	3	3	3/2	9	12	15	18	4	4	2	4/3	16	20	24	5	5	5/2	5/3	5/4	25	30	6	6	3	2	3/2	6/5	36	<table border="1"> <tr><td colspan="7">Xの値を表にすると</td></tr> <tr><td>a \ b</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3/2</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td><td>18</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>4/3</td><td>16</td><td>20</td><td>24</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5/2</td><td>5/3</td><td>5/4</td><td>25</td><td>30</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>3</td><td>2</td><td>3/2</td><td>6/5</td><td>36</td></tr> </table> <p>太枠の14個が該当するので $\frac{14}{36} = \frac{7}{18}$ (答) $\frac{7}{18}$</p>	Xの値を表にすると							a \ b	1	2	3	4	5	6	1	1	2	3	4	5	6	2	2	4	6	8	10	12	3	3	3/2	9	12	15	18	4	4	2	4/3	16	20	24	5	5	5/2	5/3	5/4	25	30	6	6	3	2	3/2	6/5	36
	Xの値を表にすると																																																																																																																																																																										
a \ b	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																					
1	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																					
2	2	4	6	8	10	12																																																																																																																																																																					
3	3	3/2	9	12	15	18																																																																																																																																																																					
4	4	2	4/3	16	20	24																																																																																																																																																																					
5	5	5/2	5/3	5/4	25	30																																																																																																																																																																					
6	6	3	2	3/2	6/5	36																																																																																																																																																																					
Xの値を表にすると																																																																																																																																																																											
a \ b	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																					
1	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																					
2	2	4	6	8	10	12																																																																																																																																																																					
3	3	3/2	9	12	15	18																																																																																																																																																																					
4	4	2	4/3	16	20	24																																																																																																																																																																					
5	5	5/2	5/3	5/4	25	30																																																																																																																																																																					
6	6	3	2	3/2	6/5	36																																																																																																																																																																					
Xの値を表にすると																																																																																																																																																																											
a \ b	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																					
1	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																					
2	2	4	6	8	10	12																																																																																																																																																																					
3	3	3/2	9	12	15	18																																																																																																																																																																					
4	4	2	4/3	16	20	24																																																																																																																																																																					
5	5	5/2	5/3	5/4	25	30																																																																																																																																																																					
6	6	3	2	3/2	6/5	36																																																																																																																																																																					

5	(1)	(2)のグラフ および (3)のグラフ	
	点Pのx座標をxとして $\triangle OCP$ の面積をxを用いて表すと $\frac{1}{2} \cdot 2 \cdot x^2 = x^2$ よって $x^2 = 16$ xは正なので $x = 4$ (答) P(4, 16)		
	(2)		グラフの式: $y = x + 6 \quad (x > 0)$
	(3)		グラフの式: $y = x^2 \quad (x > 0)$
(3)の①に当てはまる数: 3			

令和2年度

一般入試 問題 【高校】

英語

- ☞ 「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ☞ 問題は3ページから10ページまであります。
- ☞ 試験開始5分後にリスニングテストを行います。
- ☞ 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ☞ 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

問題は次ページより始まります。

1

問1～問3は放送を聞いて答える問題です。放送をよく聞いて、次の各問いに答えなさい。放送はそれぞれ2回読まれます。

問1 これから対話を2つ読みます。それぞれの対話のあとで、その内容について英語で1つずつ質問をします。質問に対する答えとして最も適するものをア～エの中から1つずつ選び、その記号を答えなさい。

(1)



ア



イ



ウ



エ

(2)

駐車禁止

ア

撮影禁止

イ

遊泳禁止

ウ

飲食禁止

エ

問2 これから、中学生のアキと外国語指導助手のビリー先生の対話を読みます。対話の内容について(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適するものをア～エの中から1つずつ選び、その記号を答えなさい。

(1) What is Aki going to make a speech about?

- ア. About her pet.
- イ. About Mr. Billy's class.
- ウ. About her friends.
- エ. About music.

(2) Who will check Aki's speech before the next class?

- ア. It is Aki's friend.
- イ. Aki's friend will.
- ウ. It is Mr. Billy.
- エ. Mr. Billy will.

(3) スピーチをする際、何が大切だとビリー先生は言っていますか。

- ア. 相手の目を見て話すこと。
- イ. 原稿をしっかりと考えて書くこと。
- ウ. 堂々とした声で話すこと
- エ. 一人で静かに練習すること。

問3 英語キャンプに参加している由美子は、ジョンソン先生の説明を聞いてメモをとっています。そのメモの空欄に適する時刻を書き入れ、完成させなさい。

明日の予定

- | | | | | | | | |
|-----|---|----------|---|-----------|---|----------------|----------------|
| | (| 6 | : | 30 |) | 起床 | その後清掃 |
| (1) | (| | : | |) | 朝食 | 食堂に集合 |
| (2) | (| | : | |) | 5番教室に集合 | 筆記用具が必要 |
| (3) | (| | : | |) | 昼食 | 食堂に集合 |

2

次の(1)~(5)の文中の()に入る最も適切な語(句)を、それぞれ ア~エのうち1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) The racket on the chair is ().
ア. her イ. him ウ. your エ. mine
- (2) The woman () is standing over there is Ms. Green
ア. who イ. which ウ. what エ. where
- (3) Do you know when he usually () up in the morning?
ア. get イ. getting ウ. gotten エ. gets
- (4) We () to study English harder.
ア. must イ. has ウ. may エ. have
- (5) A: () did you do yesterday?
B: I played baseball with my friends.
ア. When イ. Where ウ. What エ. Why

3

次の(1)~(4)の2つの文がほぼ同じ内容になるように、()に適切な語を入れなさい。

- (1) Tom and I went fishing but we didn't catch any fish.
= Tom and I went fishing but we caught () fish.
- (2) We are planning to go to Tokyo in the last month of the year.
= We are planning to go to Tokyo in ().
- (3) Did your sister take these pictures?
= () these pictures taken by your sister?
- (4) Does your brother walk to school every day?
= Does your brother go to school () foot every day?

4

次の(1)~(5)の日本語にあう英文になるよう、[]内の語(句)を並べかえ、英文を完成させなさい。ただし文頭の語も小文字にしてあります。

- (1) 私の姉はちょうどその本を読み終えたところです。
[the book / finished / has / just / my sister / reading].
- (2) トムと踊っているあの女の子はとても幸せそうです。
[happy / dancing / girl / very / Tom / that / with / looks].
- (3) 私たちが会った背の高い男の人は、トムのお父さんです。
[met / the / man / is / we / tall] Tom's father.
- (4) 彼女は世界でも有名な作家の一人です。
She is [writers / the / one / famous / of / most] in the world.
- (5) どのようにして、その本を手に入れたのか教えていただけますでしょうか。
Please [you / the book / tell / how / got / me].

5

次の語の最も強く読まれる部分の記号を答えなさい。

(1) in-for-ma-tion

ア イ ウ エ

(2) com-put-er

ア イ ウ

(3) en-joy

ア イ

6

次の文章中の下線部①、②を英語になおしなさい。

- 健太： 美香、① 君に会えてうれしいよ。
- 美香： 私もよ。今日は寒いけど、雪が降りそうだよね。
- 健太： そうだね。今度雪がつもったら隣町の大きな公園で雪合戦しようよ。
- 美香： 雪合戦、いいわね。② その公園まではバスでどれくらいの時間がかかるの。
- 健太： 30分くらいだよ。楽しみだな。

7

次の英文は高校生の健(Ken)とオーストラリアから来日して間もない留学生のジャック(Jack)との対話です。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

One morning, Ken met Jack on his way to school.

Jack: Good morning, Ken.

Ken: Hi, Jack. How are you?

Jack: I'm fine, but I'm a little tired. ①I haven't slept well since I came to Japan.

Ken: (a) Why?

Jack: It's a little hard for me to sleep on a *futon*.

Ken: Really? You should *ask for a bed.

Jack: No, I'll be all right. I want to experience the Japanese way of life. I'm interested in Japanese culture.

Ken: Are you? Well, I'm going to go to a summer festival in my town next Saturday.

(b)

Jack: Sure. Can I bring my friend Ichiro? He's in my class.

Ken: (c) I know him well. ②(ア For example イ By the way ウ After all エ Because of), have you ever *scooped goldfish with paper?

Jack: With paper? No, I haven't.

Ken: Scooping goldfish is one of the *amusements in a Japanese festival. I think you'll enjoy ③it.

Jack: Sounds interesting! (d)

Ken: I'm happy to hear that. See you.

*ask for～ ～を頼む

*scoop ～をすくいとる

*amusement 楽しみ

問1 (a)～(d)に適する文を次から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア How about eating it?
- イ Of course, you can.
- ウ That's not good.
- エ What are you looking for?
- オ Why don't you come with me?
- カ How long will you stay?
- キ I really want to try.
- ク You're welcome.

問2 下線部①でジャックはよく眠れないと言っていますが、それはなぜですか。日本語で説明しなさい。

問3 文中②の () 内から適するものを選び、記号で答えなさい。

問4 下線部③は何を指していますか。日本語で答えなさい。

問5 次の(1)、(2)の質問に3語以上の英語で答えなさい。

- (1) What is Ken going to do next Saturday?
- (2) Is Jack interested in Japanese culture?

問6 本文にそって、次の2つの英文が質問と答えの関係になるように、(A) と (B) に最も適する語をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

質問 : Why does Jack use a *futon* (A) he is in Japan?

答え : Because he wants to (B) Japanese culture better.

- (A) ア which イ what ウ how エ while
- (B) ア make イ understand ウ write エ read

8 次の英文をよく読み、以下の問いに答えなさい。

Too Old for Trick-or-Treating

Kelly's favorite holiday is Halloween. She loved pumpkin pie, *pumpkin spice latte, *dressing up, *scary movies, and trick-or-treating. ①The sad thing, however, is that Kelly knows that she is too old for trick-or-treating. She is now 21 years old. ②She loved getting different kinds of candy for free.

This Halloween, Kelly was going to babysit her 10-year-old cousin Albert and his friends. Kelly dressed up as a pirate. Her cousin and his friends dressed as ghosts. Albert and his friends made *Halloween themed cupcakes. Albert asked, "What should we do now, Kelly?" "Why don't you go trick-or-treating?" she suggested. "③I'm too scared to talk to strangers," Albert said. "Don't worry, I will go with you!" Kelly said.

All of them went to the house next door. They knocked on the door and said "Trick-or-treat!" The couple smiled and gave the kids chocolate bars. Kelly wished they gave her one, but they didn't. They went to the next house and the family there gave the kids *gummy worms. ④The last house they went to was interesting. The couple there gave the kids money! Kelly *definitely wanted some money.

They went to a total of 10 houses and got more than 10 different types of candy. They all went back to Kelly's house. Kelly was sad looking at all their candy. Then, Albert and his friends gave Kelly a hug and said they loved *hanging out with her.

*pumpkin spice latte かぼちゃ風味のラテ

*dressing up 仮装

*scary 恐ろしい

*Halloween themed ハロウィーンをテーマにした

*gummy worms 虫の形をしたグミ

*definitely 間違いなく、必ず

*hanging out with と一緒に遊ぶ

出典 “Too Old for Trick-or-Treating” ESL: English as a Second Language 一部改変
(<https://www.rong-chang.com/index.html>) (最終アクセス日 2019年11月4日)

問1 なぜ筆者は下線部①のように言っているのか日本語で説明しなさい。

問2 下線部②を和訳しなさい。

問3 下線部③を次のように英語で書き換える場合、()に入る適切な語をそれぞれ1語ずつ答えなさい

I am () scared () I () talk to strangers.

問4 下線部④で彼女たちが最後に訪れた家の何を面白いと思ったのか、日本語で答えなさい。

問5 本文の内容と一致するものにはTを、一致しないものにはFを書きなさい。

- (1) Kelly is 10 years old now.
- (2) Only Albert and his friends went out for “Trick or Treat.”
- (3) Kelly’s cousin got some money from a couple.
- (4) Nobody gave Kelly any candy.

令和2年度 一般入試 英語解答用紙 【 高校 】

受験番号	
------	--

1	問1	(1)		(2)		問2	(1)		(2)		(3)	
	問3	(1)		:		(2)		:		(3)		:

2	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
3	(1)			(2)			(3)			
	(4)									

4	(1)											.
	(2)											.
	(3)											Tom's father.
	(4)	She is									in the world.	
	(5)	Please										

5	(1)		(2)		(3)		
6	①						
	②						

7	問1	a		b		c		d			
	問2										
	問3										
	問4										
	問5	(1)									
		(2)									
	問6	A		B							

8	問1										
	問2										
	問3	I am (		) scared (		) I (		) talk to strangers.			
	問4										
	問5	(1)		(2)		(3)		(4)			

令和2年度 一般入試 英語解答用紙 【 高校 】

受験番号	
------	--

1	問1	(1)	イ	(2)	イ	問2	(1)	ア	(2)	エ	(3)	ウ
	問3	(1)	7 : 00			(2)	8 : 20			(3)	11 : 30	

2	(1)	エ	(2)	ア	(3)	エ	(4)	エ	(5)	ウ	
3	(1)	no			(2)	December			(3)	Were	
	(4)	on									

4	(1)	My sister has just finished reading the book.										
	(2)	That girl dancing with Tom looks very happy.										
	(3)	The tall man we met is Tom's father.										
	(4)	She is one of the most famous writers in the world.										
	(5)	Please tell me how you got the book.										

5	(1)	ウ	(2)	イ	(3)	イ						
6	①	I am glad [happy] to see [meet] you.										
	②	How long does it take to get to the park by bus?										

7	問1	a	ウ	b	オ	c	イ	d	キ		
	問2	布団に寝るのが少し難しいから。									
	問3	イ									
	問4	金魚すくい									
	問5	(1) He is going to go to a summer festival in his town.									
		(2) Yes, he is.									
問6	A	エ	B	イ							

8	問1	ケリーはトリックオアトリートに参加するにはあまりに年をとっていることが分かっていたから。										
	問2	彼女は無料で異なる様々な種類のお菓子を得ることが好きでした。										
	問3	I am (so) scared (that) I (can't) talk to strangers.										
	問4	隣の家に住むカップルがお菓子ではなく、お金をくれたこと。										
	問5	(1)	F	(2)	F	(3)	T	(4)	T			

令和2年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

理 科

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題冊子は1ページから13ページまであります。
- ・答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

- 1 新庄くんは理科の授業で、学校とその周辺の生物の観察と実験を行った。次は、その時の内容をまとめたものである。これを読み、各問いに答えなさい。

【観察 1】 学校周辺の水田を観察すると、①カエルの卵を発見した。また、水田の水を採取して顕微鏡で観察すると、ミジンコとミカヅキモを発見した。これらについて調べ学習を行った。

【まとめ】 ミジンコはミジンコ科ミジンコ属に属する淡水性の②甲殻類で、生殖には、自分と同じクローンしか産まないものと、交配して子孫を残す有性生殖という2つの方法がある。

ミカヅキモは単細胞生物であるが、比較的大型な微生物。詳細な観察には顕微鏡が必要だが、倍率が十数倍くらいの③ルーペでも個体を確認できる。

【観察 2】 学校周辺の植物の観察を行い、そこで採取したタンポポとスギゴケについて調べ学習を行った。

【まとめ】 タンポポは、キク科タンポポ属の総称。多年生で、その多くはユーラシア大陸に自然分布する。また④被子植物であり根・茎・葉の区別がある。1つの花に5つの花弁を付けた合弁花であるが、多くの花弁を付けた離弁花のように見える。

スギゴケは⑤コケ植物の一種。タンポポと違って根・茎・葉の区別がない。

【実験】 理科室で飼育されているメダカの生態を調べるため、別の水槽に入れて動きが落ち着くのを待ってから、次の3つの実験を行った。



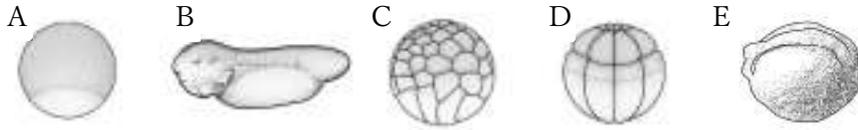
図 1

図 2

図 3

- 【1】 図1のように、水槽に素早く手を近づけて、メダカの反応を観察すると、メダカは近づけた手と反対側に動いた。
- 【2】 図2のように、水槽のまわりに縦じま模様の紙をつるし、メダカの動きが落ち着くのを待って、紙を矢印の向きに静かに動かしたところ、メダカは紙の動きと同じ向きに動いた。
- 【3】 水槽からメダカを取り出し、尾びれの血管を顕微鏡で観察すると、図3のような血管の中を、血管の太さとほぼ同じくらいの大きさの粒が一定の向きに流れていく様子が見られた。

問1 下線部①について、下の A～E はカエルの卵が発生していく過程でのいろいろな時期の様子を模式的に表したものである。



- (1) A は受精卵である。B～E を発生していく順に並べ替えなさい。
- (2) 次の文章は、生殖を行う際に作られる生殖細胞について述べたものである。文中の ア～ウ にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

生殖細胞は、減数分裂という（ア）の数が体細胞の（イ）になる特別な細胞分裂によってつくられる。このようにしてつくられた生殖細胞の受精によって、子は親と（ウ）数の（ア）をもつことになる。

問2 下線部②について、甲殻類の動物の骨格のつくりは脊椎動物とは大きく異なる。両者の違いには何があるか、「背骨の有無」以外で簡単に説明しなさい。

問3 下線部③について、ルーペに用いられる凸レンズの仕組みは、目とよく似ている。図4はヒトの目の断面を模式的に示したものである。

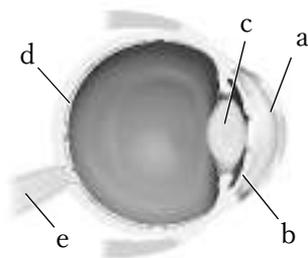


図4



図5

- (1) 次の文章は、目が映像を脳に伝える仕組みについて書かれたものである。文中のア～ウには図4の a～e いずれかを、X～Z にはあてはまる語句を、それぞれ答えなさい。

目に入る光の量は、図の（ア）の（X）で、ひとみの大きさを変えて調節される。図の（イ）の水晶体が光を（Y）させて、図の d の（Z）に像を結ぶ。（Z）が光の刺激を受け取り、図の（ウ）の神経を通して脳に信号を伝える。

(2) 図4のcを通してdの部位に像が結ばれるときは、図5の文字は、どのように映っているか。次のア～エから正しいものを選び、記号で答えなさい。



問4 下線部④について、被子植物をさらに分類すると、単子葉類と双子葉類に分類することができる。次のア～オから単子葉類を1つ選び、記号で答えなさい。また、その根の様子と葉脈には、どのような特徴があるのかを答えなさい。

ア イヌワラビ イ トウモロコシ ウ イチョウ エ ツバキ オ スギ

問5 下線部⑤について、コケ植物は根・茎・葉の区別はないが仮根と呼ばれるつくりがある。この仮根の役割を説明しなさい。

問6 【実験】について、次の各問いに答えなさい。

(1) メダカを水槽に入れてから、動きが落ち着くのを待つのはなぜかを答えなさい。

(2) 【1】や【2】のメダカの反応から、メダカはどこの感覚器官で刺激を受け取っていると言えるかを答えなさい。

(3) 【3】で、血管の中を一定方向に流れていた粒は何かを答えなさい。

(4) (3)の粒には、ヘモグロビンという物質が含まれている。このヘモグロビンは酸素を全身へ運ぶ役割をしているが、ヘモグロビン自体は血管から出ることができない。どのようにして酸素を細胞へ渡しているのかを説明しなさい。

2 地球で観察することができる様々な現象について、各問いに答えなさい。

I. 日本では数多くの地震が起こっている。地震が発生する原因はいろいろあるが、その多くは(ア)が関係している。例えば、海底のある場所で異なる(ア)の一方が他方の下に潜り込み、その時生じるひずみに耐え切れなくなり反発したときに地震が起こる。この時、地震とともに(イ)も起こることがある。また、(ア)の押し合いにより地層にずれが生じることにより地震が起こることもある。この時生じたずれは、その後も繰り返し動くことにより、地震が起こることがある。このずれを(ウ)という。

問1 文中の(ア)～(ウ)にあてはまる語句を答えなさい。

問2 地震のゆれの大きさを表す「震度」は、何段階で表されるかを答えなさい。

問3 地震のゆれの大きさは震源からの距離が近いところよりも、震源から少し離れたところの方が大きくなる場合がある。その理由を答えなさい。

問4 下の表は、ある地震におけるA地点からD地点の初期微動が始まった時間と、震源からの距離をまとめたものである。

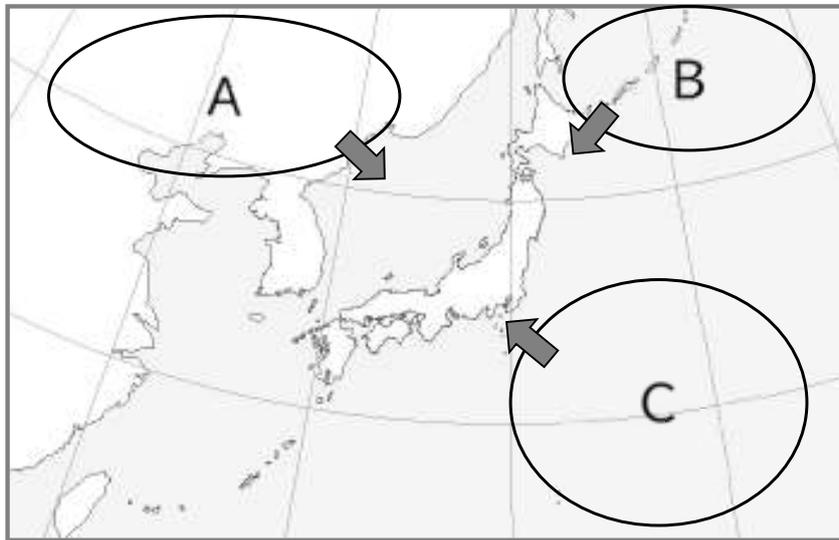
地点	初期微動が始まった時刻	震源からの距離
A	8時48分58秒	50 km
B	8時49分06秒	100 km
C	8時49分10秒	(①)km
D	8時49分22秒	200 km

(1) 表中の(①)にあてはまる数値を答えなさい。

(2) 震源からの距離が350 kmである地点で、初期微動が始まった時刻を答えなさい。

(3) この地震が発生した時刻を答えなさい。

II. 日本の周辺にはいくつかの気団があり、季節ごとに気象に影響を与えている。下の図は、そのうちの代表的なものを模式的に表したものである。



問1 図のA, Cの気団の名称をそれぞれ答えなさい。また、それらの気団の特徴を、ア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 暖かく湿った気団

イ 暖かく乾燥した気団

ウ 冷たく湿った気団

エ 冷たく乾燥した気団

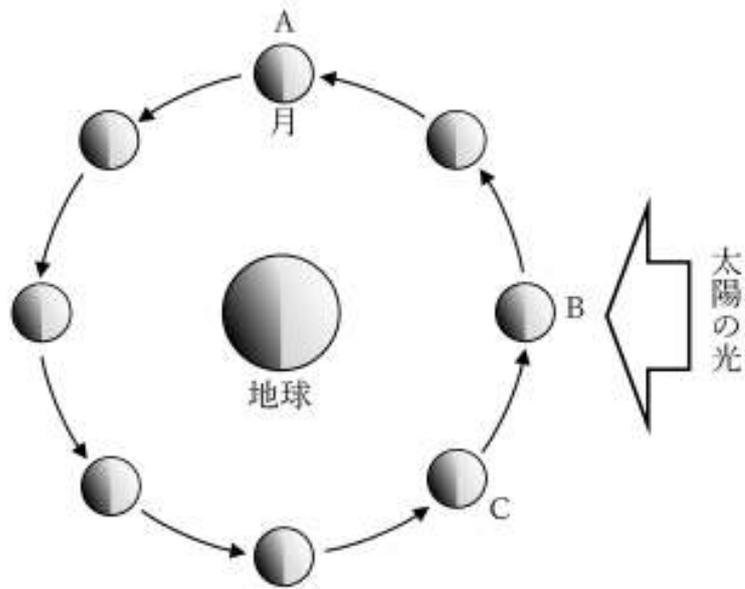
問2 気団Aの影響を大きく受ける季節は、春・夏・秋・冬のいずれか。また、その季節における典型的な気圧配置を何というかを答えなさい。

問3 春や秋に、偏西風によってもたらされる高気圧を、何というかを答えなさい。

問4 気団BとCがぶつかり合っで、雨の多いぐずついた天気をもたらす前線の名称を答えなさい。

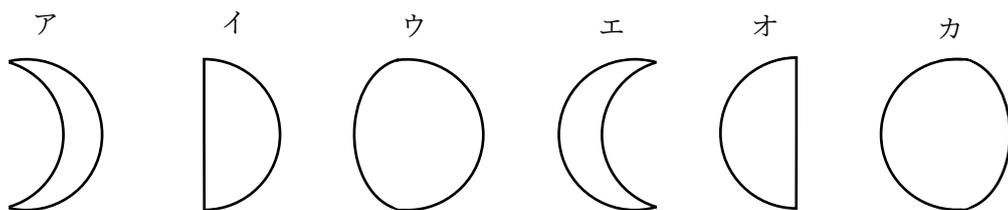
Ⅲ. 月と金星に関する以下の各問いに答えなさい。

問1 下の図は月の公転のようすを天の北極側から見たものである。



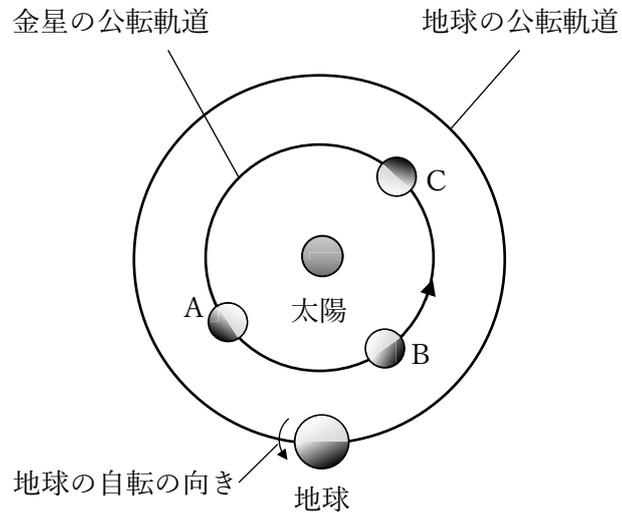
(1) 月が A, B の位置にあるときに見える形は、それぞれ何とよばれるかを答えなさい。

(2) 月が C の位置にあるとき、どのような形に見えるかを、下のア～カから選び、記号で答えなさい。ただし、ア～カは月が最も高い位置にきたときの月の見え方である。



(3) 日食がどのようにして起こるのかを「太陽」、「地球」、「月」という語句をすべて用いて説明しなさい。

問2 下の図は、太陽のまわりを公転する金星と地球の位置関係を、模式的に表したものである。



(1) 金星に関する説明として正しいものを次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 金星の質量は、木星より小さい。
- イ 金星の公転周期は、火星より長い。
- ウ 金星は、土星のように大部分が気体でできている。

(2) 金星が図のAの位置にあるとき、いつ頃どの方位に見えるか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 明け方、東の空に見える。
- イ 明け方、西の空に見える。
- ウ 夕方、東の空に見える。
- エ 夕方、西の空に見える。

(3) 図のA～Cのうち、金星が最も大きく欠けて見えるのはどれか、1つ選び、記号で答えなさい。

(4) 真夜中に金星を見ることができない理由を答えなさい。

- 3 2019年のノーベル化学賞は「リチウムイオン電池の開発」を理由に、日本人を含む3名が受賞した。以下の会話文は、このニュースを見て電池に興味をもった新庄くんと学校の先生との会話である。会話文を読んで、各問いに答えなさい。

【会話文】

新 庄：先生！ノーベル化学賞で話題になっている①リチウムイオン電池って何ですか。

先 生：電池というのは、イタリアのガルバーニという人が、カエルの解剖をしていると…

新 庄：先生、歴史の話はまた今度にしてください。本題に入りましょう。

先 生：そこが重要なのに。結局はボルタという人が、②銅と亜鉛と食塩水を用いて電池の原型となるものを作ったのさ。その後食塩水でなく③硫酸を用いることで、より一層多くの電気を取り出したとされているんだ。そのときの亜鉛や銅のことを電極といい、これにはプラス極とマイナス極があるんだ。

新 庄：たしかに、電池を使うときプラスとマイナスを間違わないようにとか言いますね。

先 生：④この電極を研究することが、電池を研究することにつながるのさ。リチウムは金属なんだけど、それ自体は以前からコイン電池として腕時計などに一般的に使われていた。今回の研究では、リチウムをイオン化したリチウムイオンを用いると、より強い電池ができ、さらに、⑤充電して繰り返し使えるようにまで発展させたんだ。

新 庄：なるほど。それはすごい発明ですね。

先 生：でも、電池自体を考えたボルタさんも偉大でね。当時⑥電気分解のように電気を使った実験はできなかったが、電池ができたからこそ、このような実験が可能となり、化学における研究が進んで、今日の化学が発展したと言えるんだ。

新 庄：なるほど。化学にも歴史があるんですね。

先 生：今日の化学の発展といえば、僕がすごいと思う発明はもう一つある。導電性プラスチックの開発さ。この発明のおかげで⑦プラスチックの用途が広がり、タッチパネルの研究も進んだんだ。

新 庄：社会の発展は科学の発達とともにある。歴史は奥深いですね。あ、ガルバーニの話の続き、教えてください。

先 生：もちろんだとも！

問1 下線部①について、リチウムがイオンになるとリチウムイオンとなる。イオンに関する次の文章の空欄にあてはまる語句を答えなさい。ただし、同じ語句を用いてもよい。

リチウム原子は、プラスの電気をもつ(ア)の数とマイナスの電気をもつ(イ)の数が等しいため、電氣的に中性である。しかし、(ウ)を(エ)することにより、プラスの電気を帯びたりチウムイオンとなる。

問2 下線部②について、次の問いに答えなさい。ただし、原子を表す記号として、亜鉛はZn、銅はCuを用いること。

- (1) マイナス極で起こる変化を反応式で答えなさい。ただし、電子は \ominus で表すこと。
- (2) 食塩水の代わりに砂糖水を用いた場合は電気エネルギーを取り出すことができるか、理由とともに答えなさい。

問3 下線部③について、次の問いに答えなさい。

- (1) 硫酸についての以下の記述の空欄にあてはまる語句として正しい組み合わせをア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

硫酸は(A)性の水溶液なので、(B)色リトマス紙に少量つけると、リトマス紙の色が(C)色に変化する。

	A	B	C
ア	酸	赤	青
イ	酸	青	赤
ウ	中	赤	青
エ	中	青	赤
オ	アルカリ	赤	青
カ	アルカリ	青	赤

- (2) 硫酸に水酸化バリウム水溶液を少しずつ加えたところ沈殿が生じた。このとき起こった変化を化学反応式で答えなさい。

問4 下線部④について、電池に電子オルゴールをつなぎ、電池の電極の種類を変えて、音を聞いた結果を下の表に示した。電極Ⅰに銅、電極Ⅱに亜鉛を用いた電池で、オルゴールを鳴らしたとき、その音はどのように聞こえると考えられるか述べなさい。ただし、電極Ⅰには電子オルゴールのプラス端子を、電極Ⅱにはマイナス端子を接続するものとする。

電極Ⅰ	電極Ⅱ	電子オルゴールの聞こえ方
鉄	亜鉛	曲はわからないが、音は聞こえた
亜鉛	鉄	まったく聞こえなかった
鉄	銅	まったく聞こえなかった
銅	鉄	曲がわかるが、小さく、遅かった

問5 下線部⑤について、充電して繰り返し使える電池の名称を答えなさい。

問6 下線部⑥について、混合物を分離する方法は、古くは加熱などの物理的な方法に限られており、発見される純物質の種類は少なかった。しかし、電気分解の開発により、新たな純物質の発見につながった。次の問いに答えなさい。

- (1) 電気分解が開発される以前に発見されていた純物質は、2種類以上の成分が含まれた物質が中心であった。このような純物質の総称を答えなさい。
- (2) 温度による溶解度の差を利用して、純粋な固体を取り出す方法の名称を答えなさい。
- (3) 塩化銅水溶液を電気分解したときに起こる変化を化学反応式で答えなさい。

※ (4) については不適切な出題のため削除いたしました。

問7 下線部⑦について、次の問いに答えなさい。

(1) プラスチックは、様々な種類が知られている。主としてレジ袋などに用いられるプラスチックの名称を答えなさい。

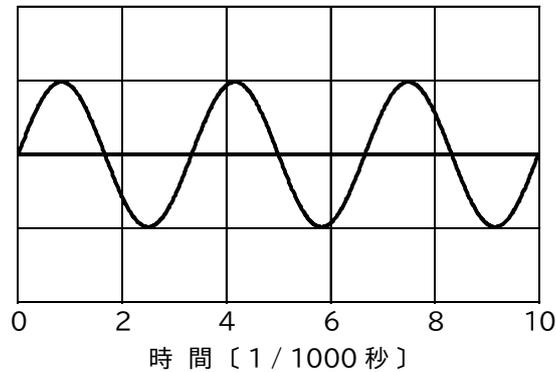
(2) プラスチック A～C の体積と質量の関係を下の表に示した。A～Cのうち、水に浮きエタノールに沈むプラスチックを選び、記号で答えなさい。ただし、水 1.0 cm^3 の質量は 1.0 g 、エタノール 1.0 cm^3 の質量は 0.79 g であるとする。

プラスチック	体積 (cm^3)	質量 (g)
A	5.0	6.9
B	7.0	8.8
C	8.0	7.7

(3) プラスチックは軽い、成形しやすいなどの利点がある一方、解決すべき課題も多い。プラスチックの課題として考えられることを1つ述べなさい。

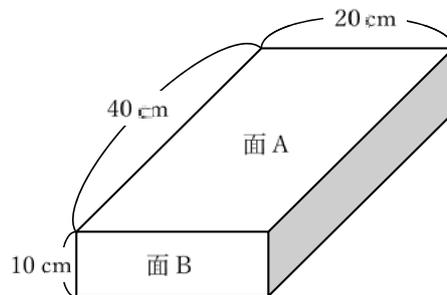
4 次の各問いに答えなさい。

問1 下の図は、オシロスコープを使って、ある音の振動のようすを波形にしたものである。



- (1) この音の振動数を求め、単位記号をつけて答えなさい。
- (2) この音より、高くて大きい音の振動のようすを表す波形を書きなさい。
なお、解答欄には、この音の波形が点線で示されている。

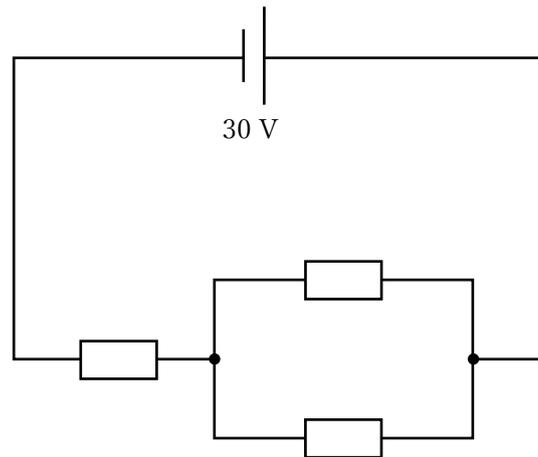
問2 下の図のような質量 1.2 kg の物体を、水平面に置いた。



- (1) 面Aを下にしたときと面Bを下にしたときでは、水平面が受ける力の大きさにはどのような関係があるかを、次のア～ウから選び、記号で答えなさい。
- ア Aの方が大きい イ Bの方が大きい ウ 同じ
- (2) (1) で水平面が受ける圧力の大きさにはどのような関係があるかを、(1)のア～ウから選び、記号で答えなさい。
- (3) 面Bを下にしたときの水平面が受ける圧力の大きさを、100 g の物体の重さを 1 N として計算式をつくって求め、単位記号をつけて答えなさい。

問3 ある電熱線に 10 V の電圧をかけたところ 0.5 A の電流が流れた。

- (1) この電熱線にかける電圧を 5 V にすると、10 V の場合と比べて、電力は何倍になるかを答えなさい。
- (2) この電熱線 3 本を下の図のようにつないで、回路全体に 30 V の電圧をかけたときの電力の大きさを求め、単位記号をつけて答えなさい。



問4 100 m を、1 秒間で進む乗り物がある。

- (1) これから求まる速さは、「平均の速さ」と「瞬間の速さ」のどちらかを答えなさい。
- (2) このときの速さは、時速何 km と求まるかを答えなさい。

問5 物体の運動では、まさつ力や空気の抵抗がなければ、位置エネルギーと運動エネルギーの和は常に一定に保たれる。

- (1) これを何の法則というかを答えなさい。
- (2) これが成り立つ場合、1kg の物体を地面から高さが 20 m のところから自由落下させたとき、地面に達するときの速さは何 m/s になるかを答えなさい。なお、位置エネルギーと運動エネルギーの大きさは、それぞれ次の式から求めることができる。また、100 g の物体の重さを 1 N とする。

$$\text{位置エネルギー [J]} = \text{物体の重さ [N]} \times \text{基準面からの高さ [m]}$$

$$\text{運動エネルギー [J]} = \frac{1}{2} \times \text{物体の質量 [kg]} \times \text{速さ [m/s]} \times \text{速さ [m/s]}$$

1

問1	(1) A → () → () → () → ()					
	(2) ア		イ		ウ	
問2						
問3	(1) ア	イ	ウ	X	Y	Z (2)
問4	単子葉類：		特徴：			
問5						
問6	(1)			(2)		(3)
	(4)					

2

I	問1	ア		イ		ウ		問2	段階		
	問3										
	問4	(1)			(2) 時 分 秒			(3) 時 分 秒			
II	問1	A 名称：		気団		特徴：		C 名称：		気団 特徴：	
	問2	季節：		気圧配置：		問3			問4	前線	
III	問1	(1) A				B				(2)	
		(3)									
	問2	(1)	(2)	(3)	(4)						

3

問1	ア		イ		ウ		エ		
問2	(1)								
	(2)								
問3	(1)	(2)							
問4							問5		
問6	(1)		(2)			(3)			
	(4)								
問7	(1)				(2)				
	(3)								

4

問1	(1)	(1)		(2)	
	(2)				
	問2	(1)		(2)	
	問3	(3)式：		答え	
	問4	(1)	倍	(2)	
問5	(1)		の法則	(2)	m/s

1

問1	(1) A → (D) → (C) → (E) → (B)					
	(2)ア	染色体	イ	半分	ウ	同じ
問2	脊椎動物は筋肉が骨格の外側にあり，甲殻類は筋肉が骨格の内側にある。					
問3	(1)ア b	イ c	ウ e	X 虹彩	Y 屈折	Z 網膜 (2) ウ
問4	単子葉類： イ		特徴： 根はひげ根で，葉脈は平行脈である。			
問5	体全体を支えている。					
問6	(1) メダカの反応が，実験の刺激によるものであることを明確にするため。			(2) 目	(3) 赤血球	
	(4) 酸素を含んだ組織液が血管から染み出て，それぞれの細胞へ酸素を渡している。					

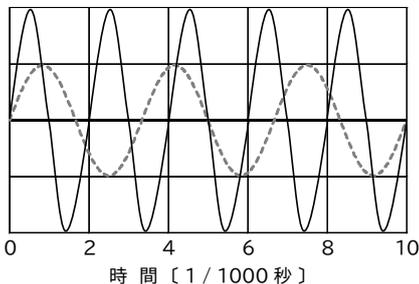
2

I	問1	ア プレート	イ 津波	ウ 活断層	問2	10 段階	
	問3	地盤の硬さに違いがあるため。					
	問4	(1) 125	(2) 8時49分46秒	(3) 8時48分50秒			
II	問1	A 名称： シベリア	気団	特徴： エ	C 名称： 小笠原	気団	特徴： ア
	問2	季節： 冬	気圧配置： 西高東低	問3	移動性高気圧	問4	停滞(梅雨) 前線
III	問1	(1)A	上弦の月	B	新月	(2) エ	
		(3) 太陽と地球の間に月がくることにより，太陽の光がさえぎられるために起こる。					
問2	(1) ア	(2) エ	(3) B	(4) 金星が，地球よりも内側を公転しているため。			

3

問1	ア 陽子	イ 電子	ウ 電子	エ 放出	
問2	(1) $Zn \rightarrow Zn^{2+} + \ominus\ominus$				
	(2) 水溶液中にイオンがなく，電気が流れないため，取り出せない。				
問3	(1) イ	(2) $H_2SO_4 + Ba(OH)_2 \rightarrow BaSO_4 + 2H_2O$			
問4	大きい音で曲がわかるくらいははっきり聞こえた。			問5	二次電池
問6	(1) 化合物	(2) 再結晶	(3) $CuCl_2 \rightarrow Cu + Cl_2$		
	(4)				
問7	(1) ポリエチレン	(2) C			
	(3) 分解されにくいので，ゴミが増える。燃やすと有毒ガスが出る。 など				

4

問1	(1)	300 Hz	問2	(1)	ウ	(2)	イ	
	(2)			(3)式：	$\frac{\frac{12}{200}}{10000} = 600$	答え 600 Pa		
	問3	(1)		0.25 倍	(2)	30 W		
	問4	(1)		平均の速さ	(2)	時速	360 km	
	問5	(1)		力学的エネルギー保存 の法則	(2)	20 m/s		

令和2年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

社 会

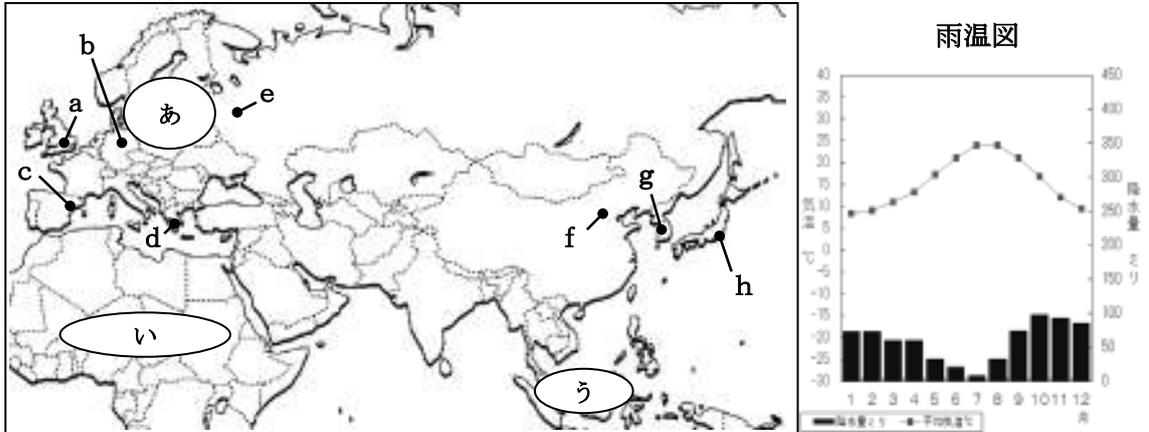
- 「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 問題冊子は1ページから10ページまであります。
- 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

1 次の文章を読み、各問いに答えなさい。

今年7月24日、半世紀ぶりに東京にオリンピック・パラリンピックがやってくる。オリンピックは約2,800年前、(A) のオリンピアが発祥の地とされている。日本は、1912年のストックホルムで開催された第5回大会で初の参加を果たした。オリンピックは「スポーツ」と「文化」の交流をテーマにしてきたが、現在では新たに「環境」が加わり、①地球規模の環境問題について世界中で考える機会となっている。こうした中、第32回東京大会競技組織委員会は、②「**Be Better, together**」を基本に据え、1987年の国連環境と開発に関する世界委員会の報告書の中で明確にされた「(B) な開発」の具体化をめざし、次の5つの主要テーマを打ち出した。

「脱炭素社会の実現に向けて」 ③「資源を一切ムダにしない」
 「自然共生都市の実現」 「参加・協働・情報発信」
 「多様性の祝祭～誰もが主役の開かれた大会～」

つまり、この大会は、単に『スポーツの祭典』としてではなく、ホスト国日本として、また、開催都市東京として、「(B) な社会」の実現に向けた姿勢を世界に示す大会といえる。私たちは、ホスト国の国民として④人種民族を超え世界中から訪れる人々に⑤「おもてなしの心」で最高のサービスと思い出を提供するよう心がけることが大切である。



問1 文中(A) の国に位置するオリンピック開催都市を、地図中 a ~ h より1つ選び、記号で答えなさい。

問2 文中(B) に入る適語を漢字4文字で答えなさい。

問3 雨温図は、地図中 a・b・c・e いずれかの都市が属する気候のものです。この雨温図と同じ気候に属する都市の記号を答え、その気候で見られる生活文化を示した説明文をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. トナカイの放牧が見られるこの地域では、5月から2ヶ月間ほど太陽の沈まない時期が見られる。

イ. 稲作がさかんなこの地域では、高温多湿のため高床式の家屋が見られる。

ウ. 乾燥に強い家畜の遊牧が見られるこの地域では、ゲルと呼ばれる移動式テントが見られる。

エ. 窓の小さい石造りの家屋が見られるこの地域では、オリーブやブドウの栽培が見られる。

問4 下線部①について、各問いに答えなさい。

(1) 地図中、あ・い・うの地域は、ともに現地の植生に大きな影響を与える環境問題が発生した地域です。このうち、貧困や飢餓、環境難民が発生する危険性が最も高い地域を1つ選び記号で答えなさい。

(2) 2020 東京オリンピック・パラリンピックでは、日本の食文化発信の1つとして、間伐材を活用した割り箸を利用する取り組みが行われています。この取り組みがなぜ環境問題の解決に結びつくのか説明しなさい。

問5 下線部②の意味として適切なものを、次のア～エより1つ選び記号で答えなさい。

ア. 「ともに最良の方法を探そう」

イ. 「よいことは互いにわかちあおう」

ウ. 「苦しい時は互いに協力しよう」

エ. 「より良い未来へ、ともに進もう」

問6 下線部③の1つとして、「都市鉱山からつくる！ みんなのメダルプロジェクト」が計画されました。この「都市鉱山」とはどういうことか説明しなさい。

問7 下線部④について、オリンピックの求める平和の精神に反して、現在さまざまな人種民族に関わる問題が発生しています。説明文ア～エのうち誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

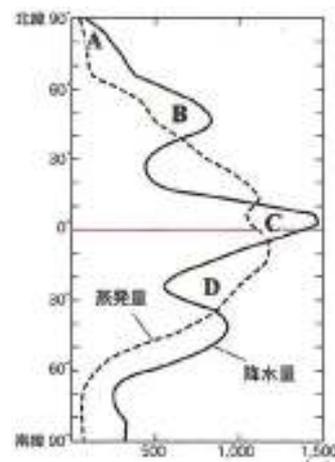
- ア. 西アジアでは、宗派や民族の違いからイスラム教徒同士であっても紛争が起きており、難民が発生してきた。
- イ. オーストラリアでは、ヨーロッパとの結びつきが強まる中、白豪政策が撤廃され多文化社会となり、先住民族マオリ族の権利も回復した。
- ウ. ヨーロッパでは、北アフリカやトルコなどからの難民や移民が増え、社会問題となっている。
- エ. 多民族国家アメリカでは、太平洋側にアジア系が、メキシコ国境にヒスパニックが多く見られるが、白人からの偏見や差別は解消されていない。

問8 オリンピックは「食の祭典」ともいわれ、各国の食文化の違いを比較する楽しさがあります。次の表は地図中 a・b・c・h の国の食文化に影響を与える食糧自給率を示したものです。h の国に当てはまるものを表中ア～エより 1 つ選び、記号で答えなさい。

	いも類	果実類	肉類	乳製品
ア	75%	5%	69%	81%
イ	117%	25%	114%	123%
ウ	60%	135%	125%	76%
エ	74%	41%	53%	62%

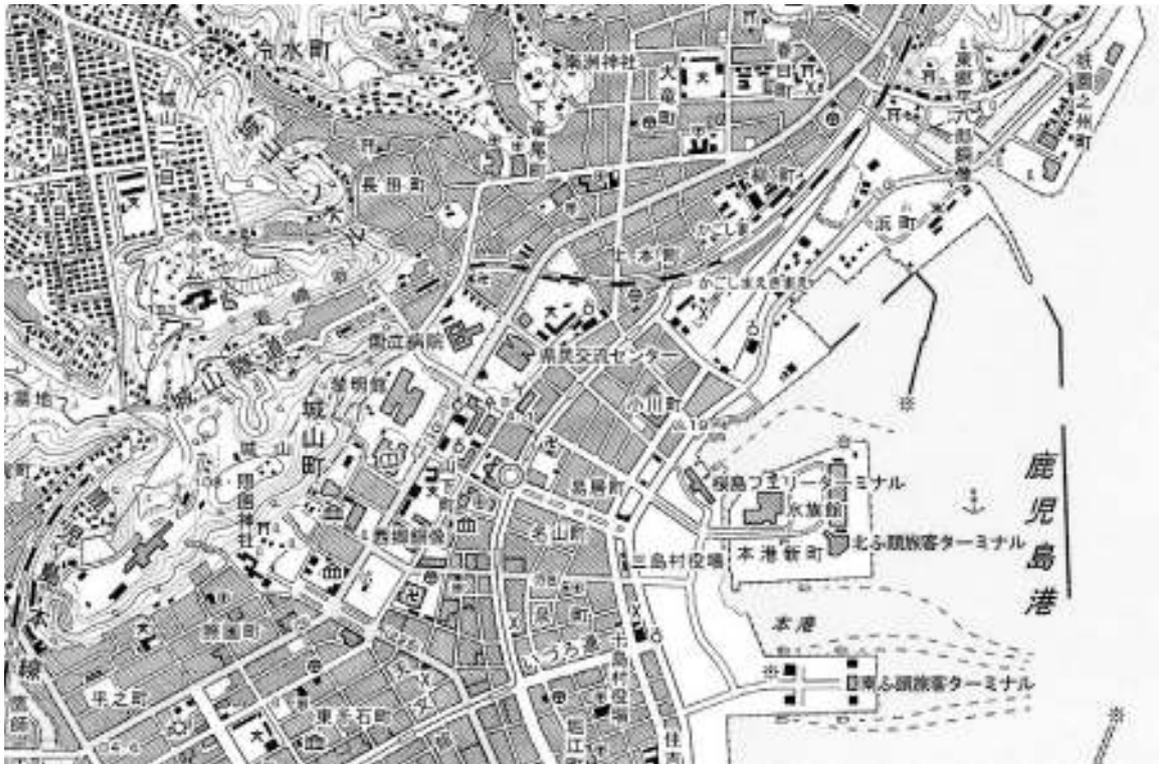
【平成 28 年度食糧自給表より作成】

問9 右のグラフは、緯度別の降水量と蒸発量を示したものです。写真の風景が見られる地域をグラフ中 A～D より選び記号で答えなさい。



問10 下線部⑤について、市町村単位で出来ることには何があるか、考えて説明しなさい。

2 鹿児島市の地形図を参考に各問いに答えなさい。



問1 この地形図の縮尺を答えなさい。

問2 この地形図から読み取れる情報として誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 市民が利用する公共交通機関として、JR や私鉄などがみられる。
- イ. 行政機能が集中し、観光業が発達した都市である。
- ウ. 幕末から明治にかけて活躍した人物の銅像が複数見られる。
- エ. 北西部の大規模な住宅地は、奈良時代の開拓村が起源である。

問3 次の資料は、秋田・東京・広島・鹿児島の各都市の1月と8月の平均気温と降水量の数値データです。鹿児島に当てはまるものを表中ア～エより選び記号で答えなさい。

	ア	イ	ウ	エ
1月平均気温(°C)	5.2	5.2	8.5	0.1
8月平均気温(°C)	28.2	26.4	28.5	24.9
8月降水量(mm)	110.8	168.2	223.0	176.9

【地理統計要覧 2019 より作成】

問4 TPP 協定の影響に対し、鹿児島県をはじめとした日本の畜産業界はどのような対策で競争力を維持しようとしているか説明しなさい。

3 次の文章を読み、各問いに答えなさい。

日本列島は周囲を海に囲まれた自然環境にある。そのため列島の歴史は常に列島外の影響を受けてきた。まだ日本列島がユーラシア大陸と陸続きだった頃に人類がこの列島にやってきたことを伝える遺跡として①沖縄県港川遺跡がある。やがて地球全体は温暖化し日本列島が形づくられていくと、。稲作が伝えられると、政治的なまとまりをもった小国の中には中国の王朝に



使いを送り、②皇帝から印などを与えられた。これは中国の史料からわかる。やがて日本列島に③大王を中心にした政権が作られると、積極的に使節を送り、自分たちで④大陸の制度や文化を学び、貿易を行う時代が訪れた。使節の船は通常4隻で海を渡ったが、1隻でも渡航が成功すれば良いと言われるほどの危険性に引き換えても、列島にもたらすものには価値があるとされた時代が続いた。

問1 下線部①の遺跡から発見された人骨ともっとも関係のある人類を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-------|-------|
| ア. 猿人 | イ. 新人 |
| ウ. 旧人 | エ. 原人 |

問2 文中のに入る文として最も適当なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. マンモスやナウマンゾウなどの大型の哺乳類が日本列島に広がった
- イ. 貝を食料にしていたことがわかる遺跡が各地に作られた
- ウ. 森林は、石を打ち砕いて作られた石器で伐採された
- エ. 人類が二足歩行を始めたことを伝える遺跡が残された

問3 下線部②について、写真の印に刻まれた「漢委奴国王」の意味を簡単に説明しなさい。

問4 下線部③の政権の広がりを示す遺跡（遺物）として適当なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|-------|----------|-----------|--------|
| ア. 土偶 | イ. 前方後円墳 | ウ. 吉野ケ里遺跡 | エ. 万葉集 |
|-------|----------|-----------|--------|

問5 下線部④について述べた文として誤っているものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 7世紀には遣隋使として小野妹子らが派遣され、多くの留学生や留学僧には渡来人が採用された。
- イ. 渡来人や豪族に仏教が広まり、奈良県飛鳥地方には蘇我氏によって飛鳥寺が建立された。
- ウ. 唐から持ち帰られた律令をもとに大宝律令を定めると、公地公民を原則とした土地制度が武士の登場まで続いた。
- エ. 遣唐使船で唐に渡った最澄や空海が学んだ新しい仏教は、平安京の貴族に受け入れられた。

4 次の文章を読み、各問いに答えなさい。

応仁の乱がおこり、幕府の力が衰えた時代を戦国時代というが、この時代の終わりに日本列島はヨーロッパの影響を受けることになった。まずスペインやポルトガルがアジアに進出し、これにイギリスやオランダが続いた。このときもたらされた（ A ）はやがて国内でも生産されるようになり、戦い方や①城郭にも影響を与えた。その後短い時間だったが、日本人が海外へ積極的に渡る時期もあった。しかし②江戸幕府によって日本人の海外渡航は禁止され、（ B ）を除くヨーロッパの国々の船の来航は禁止され、寄港地も（ C ）に限定された。次に外国との接触の密度が濃くなるのは 19 世紀に入ってからである。はじめは江戸湾に砲台を作り、（ D ）を出して外国船の上陸を阻止しようとした方針は、③清の敗北の知らせで撤回された。列強の圧倒的な軍事力を前についに幕府は④貿易開始のための条約を結ぶことになった。しかしこの条約は不平等なものであったため、幕府が倒れた後の明治新政府もその解消に取り組まなければならなかった。

問1 文中の（ A ）に入る適語を答えなさい。

問2 下線部①について、現存するこの時代の城の特徴として誤っているものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 姫路城に代表される城には雄大な天守が築かれた。
- イ. 城の内部は、雪舟らが描いた障壁画で飾られた。
- ウ. 城下町が作られ、大名の経済力のもとになった。
- エ. 連行した朝鮮人陶工の技術もあり、瓦がふかれた。

問3 下線部②についての各問いに答えなさい。

(1) 文中 (B) と (C) に入る語句の組み合わせとして正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. B : スペイン, C : 平戸

イ. B : スペイン, C : 長崎

ウ. B : オランダ, C : 平戸

エ. B : オランダ, C : 長崎

(2) このような政策をとった江戸幕府の目的を説明しなさい。

問4 文中 (D) に入る適語を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 異国船打払令

イ. 王政復古の重大令

ウ. 生類憐みの令

エ. 徳政令

問5 下線部③の事件は具体的に何を指すか、答えなさい。

問6 下線部④について、下の表はその後の貿易の移り変わりを示している。この表で変化した点を1つ取り上げるとともにその理由を説明しなさい。

1865年				1885年				1913年			
輸出品 (%)		輸入品 (%)		輸出品 (%)		輸入品 (%)		輸出品 (%)		輸入品 (%)	
生糸	79.4	毛織物	40.3	生糸	35.1	綿糸	17.7	生糸	29.8	綿花	32.0
茶	10.5	綿織物	33.5	茶	18.0	砂糖	15.9	綿糸	11.3	鉄類	7.8
蚕卵紙	3.9	武器	7.0	水産物	6.9	綿織物	9.8	絹織物	6.2	機械類	7.0
海産物	2.9	艦船	6.3	石炭	5.3	毛織物	9.1	綿織物	5.3	米	6.7
その他	3.3	綿糸	5.8	銅	5.0	機械類	6.6	銅	4.5	砂糖	5.0
		その他	7.1	その他	29.7	石油	5.7	その他	42.9	その他	41.5
						鉄類	3.6				
						その他	31.6				
(ドル立てになるので表記なし)				総額 3,715 万円		総額 2,936 万円		総額 63,246 万円		総額 72,943 万円	

5 次の文章を読み、各問いに答えなさい。

社会の中でだれもが快適な生活を望んではいるが、他者とのかかわりの中ではさまざまな問題や意見の相違といった（ A ）が生まれることもある。その際には、話し合いを通じておたがいに（ B ）をすることが大切である。また、社会の取り決めやきまり（ルール）を守ることは、個人として社会的責任を果たすことにつながっている。

解決策を決める方法	長所	短所
全員の意見が一致するまで話し合う	全員の意見が反映される	（ C ）
（ D ）	多くの意見が反映される	少数意見が反映されにくい

問1 本文中（ A ）と（ B ）に入る適語を、それぞれ漢字2文字で答えなさい。

問2 表の（ C ）にあてはまる内容を答えなさい。

問3 表の（ D ）にあてはまる決定方法を答えなさい。

6 日本国憲法で定められている自由権や社会権について、次の表を参考にして各問いに答えなさい。

自由権	—	精神の自由	・・・A
	—	生命・身体の自由	・・・B
	—	経済活動の自由	・・・C
社会権	—	<u>生存権</u>	・・・D
	—	（ F ）を受ける権利	
	—	勤労の権利、労働基本権	・・・E

問1 表中のA～Eにそれぞれあてはまるものを次のア～クから全て選び、記号で答えなさい。

- ア. 住所を自由に変えることができる。
- イ. 自由にものを考え、自分の意見を発表することができる。
- ウ. 労働者が労働組合をつくり、ストライキを起こすことができる。
- エ. 現行犯以外は令状なしに、逮捕されない。
- オ. 自分の好きな宗教を信仰することができる。
- カ. 会社を作って経営することができる。
- キ. 病気や失業で自立した生活ができなくなった人に国が必要な援助をする。
- ク. 拷問されたり、自白を強制されない。

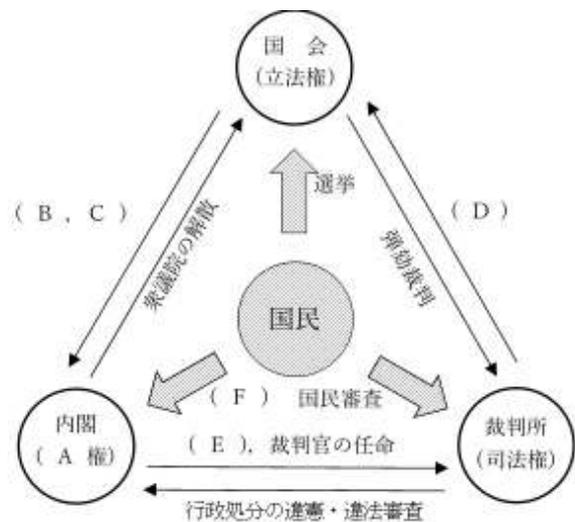
問2 表中の（ F ）に入る適語を答えなさい。

問3 下線部について、次の（ G ）～（ I ）に入る適語をそれぞれ答えなさい。

日本国憲法 第二十五条
 すべて国民は、（ G ）で（ H ）な（ I ）の生活を営む権利を有する

7 次の文章を読み、各問いに答えなさい。

私たちの生活をよりよくし、秩序を維持するために、人々の意見や利害を調整する働きを政治といい、政治を実現していくためには権力が必要である。権力が1カ所に集中すると人々の生活をおびやかすおそれがあるため権力分立が行われている。日本の政治は、話し合いによる民主政治を基本としており、国民が選んだ代表者が国会で決定をする制度がとられている。



問1 図のAに入る適語を答えなさい。

問2 図のB～Eにあてはまるものを、次のア～エから1つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- | | |
|--------------|---------------|
| ア. 違憲立法審査 | イ. 内閣総理大臣の指名 |
| ウ. 内閣不信任案の決議 | エ. 最高裁判所長官の指名 |

問3 図中（ F ）は、政治や社会について多くの国民が思っている意見のことです。この意見のことを何というか漢字2文字で答えなさい。

問4 下線部の制度を何と言うか答えなさい。

8 次の会話文を読み、以下の各問いに答えなさい。

Aさん : 時代が変わるにつれて、社会の状況も大きく変化しているのは知ってる？
Bさん : 情報化がさらに進んでいるよね。人間による労働にかわって□が普及する時代が来るとニュースで聞いたよ。
Aさん : それが普及すると、人権との関係がどうなるか考えさせられるよね。
Bさん : さまざまな人権は、基本的人権の尊重の原理に基づいて規定されているけど、近年は憲法に直接規定されていない①「新しい人権」が主張され始めているよね。
Aさん : そんな動きもあるね。でも大切なのは、②基本的人権は無制限に認められている訳ではないということだよ。
Bさん : そのことについてもきちんと考えなければならないね。

問1 会話文中の□に入る適語をアルファベットで答えなさい。

問2 下線部①として誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. プライバシー権 イ. 環境権 ウ. 参政権 エ. 肖像権

問3 下線部②について、これは他人の人権や社会の共同生活を侵すような人権の「濫用」は認められないことを意味している。この人権の「濫用」を防ぐ原理を答えなさい。

令和2年度 社会 解答用紙 【一般】

受験番号	
------	--

1

問1		問2				問3			問4	(1)		
(2)											問5	
問6												
問7		問8		問9								
問10												

2

問1			問2		問3	
問4						

3

問1		問2		問3								
問4		問5										

4

問1		問2		問3	(1)		
(2)							
問4		問5					
問6							

5

問1	A		B		問2						
問3											

6

問1	A		B		C		D		E		
問2			問3	G			H			I	

7

問1		問2	B		C		D		E		問3	
問4												

8

問1		問2		問3							
----	--	----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

令和2年度 社会 解答用紙 【一般】

受験番号

1

問1	d	問2	持	続	可	能	問3	C	エ	問4	(1)	い
(2)	(解答例) 間伐は森林を保全し、土砂災害の防止や、二酸化炭素吸収による地球温暖化防止に結びつくため										問5	エ
問6	(解答例) 都市で大量に廃棄される家電製品に含まれる貴金属やレアメタルを採掘可能な資源と考え、都市を1つの鉱山とみなす考え方											
問7	イ	問8	エ	問9	D							
問10	(解答例) オリンピック参加国選手の合宿を各市区町村が受け入れ、住民と選手との間でスポーツや文化的交流、経済的交流を続けるなど											

2

問1	1/25,000			問2	エ	問3	ウ
問4	(解答例) 経営の合理化による生産コストの削減や品質の向上、ブランド化などで国際競争力を高める						

3

問1	イ	問2	イ	問3	(解答例) 漢に朝貢している「倭国」にある奴国の王である。		
問4	イ	問5	ウ				

4

問1	鉄砲	問2	イ	問3	(1)	エ
(2)	幕府による貿易利益の独占や西国大名の勢力削減など					
問4	ア	問5	アヘン戦争			
問6	(解答例) 1865年では、輸入品であった綿織物が、1885年や1913年の時点で輸出品へと変化した。 それに伴い、輸入品であった綿糸は輸出品へ変化した、その原料である綿花の輸入が増加した。					

5

問1	A	対	立	B	合	意	問2	(解答例) 解決までに長い時間がかかる		
問3	多数決									

6

問1	A	イ・オ	B	エ・ク	C	ア・カ	D	キ	E	ウ	
問2	教育		問3	G	健康		H	文化的		I	最低限度

7

問1	行政	問2	B	イ(ウ)	C	ウ(イ)	D	ア	E	エ	問3	世	論
問4	間接民主制(代議制) (議会制民主主義)												

8

問1	A I		問2	ウ	問3	公共の福祉	
----	-----	--	----	---	----	-------	--