

令和五年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

国語

- ・ 「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・ 問題冊子は一ページから十三ページまであります。
- ・ 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

次の文章は本川達雄さんの著書『ゾウの時間ネズミの時間』の一部である。これを読んで、後の問いに答えよ。

お詫び

著作権上の都合により、文章は掲載しておりません。
ご不便をおかけし、誠に申し訳ございません。

お詫び

著作権上の都合により、文章は掲載しておりません。
ご不便をおかけし、誠に申し訳ございません。

お詫び

著作権上の都合により、文章は掲載しておりません。

ご不便をおかけし、誠に申し訳ございません。

問一 傍線部㉗㉘のカタカナを漢字に直し、漢字は読みを答えよ。

問二 傍線部①「なぜ車輪を使うものがないのだろうか」とあるが、これについて、次の問いに答えよ。

- 一 「車輪」の利点は何か。「く点」に続くように三十五字以上四十字以内で説明せよ。
- 二 なぜ車輪は自然界に不適合なのか。その理由として正しいものを次の中から二つ選び、記号で答えよ。
- ア 地面との摩擦力が生じにくい自然界の地形では速さのコントロールが難しく、加速に歯止めがきかなくなるから。
- イ 自然界の凸凹の多い地形では車輪の有無に関わらず、移動に際しては同等のエネルギーが必要とされるから。
- ウ 機動的でなく、壁のような上下の移動にも適さない車輪は、自然界を生き抜くには柔軟性や利便性が低いから。
- エ 小さな生き物になればなるほど自然界は平坦でかたい地形とはいえず、車輪を動かすことが困難となるから。
- オ 自然界では人間より小さな生き物が多く、手足を器用に使える人間ほど上手く車輪を扱える生き物がないから。

問三 文中空欄 A C に入る語として適当なものを次からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。(同じ記号は一度しか使

えないものとする。)

ア だから イ しかし ウ つまり エ しかも オ ただし

問四 傍線部②【伏・③】退」はどちらも対の意味を持つ漢字で構成された二字熟語となる。空欄【 】にそれぞれ漢字一字を答えよ。

問五 傍線部④「人間との相性」とあるが、筆者は「人間」と「自動車」との相性をどのように考えているか。説明せよ。

問六 傍線部⑤「使い手の住む環境をあらかじめガラリと変えなければ作動しない」とあるが、車が「使い手の生活を豊かにする」ためにはどのような「環境」を必要とするのか。具体的に述べられている一続きの二文を探し、最初の五字を答えよ。（句読点等や記号も字数に含めることとする。）

問七 次は本文を読んだ生徒達の感想交流の一部である。本文の内容をふまえていないものを次から一つ選び、記号で答えよ。

ア Aさん 「確かに私たちの周りに、車輪の形が身体の一部となっているような生き物を目にすることはないね。私たち人間は、身体にこそ車輪はないけれど、車輪の利点を生かすことのできる技術を持つ、生物界でも特異な生き物だといえるね。」

イ Bさん 「実は自然界にも、バクテリアが毛の生えた車輪のような部分を回転させて泳いでいることを筆者はこの本の中で述べているよ。だけど、地上で暮らしていると不便なことも多いから、やっぱり車輪は自然界には不向きなんだろうね。」

ウ Cさん 「車輪といえば、本文に自動車の記述もあったね。現代では電気自動車などのエコカーの開発や、ブレーキ面での安全性も高まり、今や自動で運転する車まで登場してきたことを考えると、すべてにおいて優秀な機械と言えると思うよ。」

エ Dさん 「そうそう、これは今から三十年も前に書かれた文章だって先生がおっしゃっていたよ。そうすると、今もまだ道路の建設や改修工事が続いている状況をふまえると、筆者の述べるような環境との相性が改善されたとはまだまだ言えないね。」

二 次の記事は森絵都さんの小説『いつかパラソルの下で』の一節である。兄・「私」・妹（花）の兄妹は、父の一周忌について相談するため実家に集まっている。以下はそれに続く場面である。これを読んで、後の問いに答えよ。

お詫び

著作権上の都合により、文章は掲載しておりません。
ご不便をおかけし、誠に申し訳ございません。

お詫び

著作権上の都合により、文章は掲載しておりません。
ご不便をおかけし、誠に申し訳ございません。

お詫び

著作権上の都合により、文章は掲載しておりません。
ご不便をおかけし、誠に申し訳ございません。

お詫び

著作権上の都合により、文章は掲載しておりません。

ご不便をおかけし、誠に申し訳ございません。

問一 傍線部⑦～⑩のカタカナを漢字に直せ。

問二 【 】で囲まれた部分に使われていない表現技法を次から一つ選び、記号で答えよ。

ア 直喩法 イ 隠喩法 ウ 倒置法 エ 体言止め

問三 文中空欄 A ～ C に当てはまる語として適当なものを次からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。(同じ記号は一度

しか使えないものとする。)

ア きつちり イ すつかり ウ たちまち エ まさしく オ うっかり

問四 文中 (①) に漢字一字を入れ、慣用表現を完成させよ。

問五 二重傍線部 a ～ c に見られるような父の厳しさを、「私」はどのようなものと表現しているか。父の厳しさを比喩で表している部分を本文中から九字で書き抜け。

問六 傍線部②「次から次へと現れる思い出の品々——」とあるが、「思い出の品々」は「私」にとってどのような役割を持つか。その説明として適当なものを次から一つ選び、記号で答えよ。

ア 子供時代に好きだったものであり、その普遍的な美しさや良さを大人になった「私」に改めて実感させる役割。

イ 父によって奪われてしまった青春の象徴であり、理不尽だった父の振る舞いに対する怒りを深めさせる役割。

ウ 子供時代を思い出させるとともに、ふいにこれまでの自分の人生に対して空虚な思いをわき上がらせる役割。

エ 忘れてしまいたいと思っっている辛い子供時代のことを、大人になった「私」にいやおうなしに思い出させる役割。

問七 傍線部③「自分もまた似たような思いを原動力に二十歳以降の日々を生きてきた」とあるが、「私」が「原動力」にして生きてきた「思い」とはどのようなものか。三十字以内で説明せよ。

問八 傍線部④「そのためだった」とあるが、「私」は父がどのような考えを持って子供を管理していたと予想しているか。説明せよ。

問九 文中（ ⑤ ）（ ）（ ⑦ ）に当てはまる表現を次からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。

ア 宙ぶらりんの イ 親の敷いたレールにとりあえず忠実な ウ 捨て身で我が道を行こうとする

問十 次は本文を読んだ生徒達の感想交流の一部である。本文の内容と合っていないものを次から一つ選び、記号で答えよ。

ア Aさん「この兄妹は幼い頃から、父によって厳しく管理されてきたんだね。理不尽な基準で好きなものを没収されるなんて、かわいそうだよ。兄が反抗していたのもわかるなあ。」

イ Bさん「いちごやレモンの柄はアウトとか、チョコレートの匂いの消しゴムはだめとか……父親なりの基準はあったようだけど、子ども達は納得していなかったみたいだ。」

ウ Cさん「納得できなかったからこそ、「私」も時には父に抵抗していたんだね。でも、父親は父親なりに、子供達の将来を案じて、欲望に負けず真っ当に生きて欲しいと願っていたのかな。」

エ Dさん「そんな父親の思いをくみ取って、妹だけは父親の望むような人生を歩もうと努力しているね。三人兄妹の中で一人でも父親の愛を理解できる子どもがいてよかったよ。」

三 次の記事は『十訓抄』「五ノ序」の一節である。これを読んで、後の問いに答えよ。

ある人のいはく、「人は良き友にあはむことを①こひねがふべきなり」。

麻の中の蓬はためざるに、②おのづから直し

といふたとひあり。蓬は枝さし、直からぬ草なれども、麻に生ひまじりたれば、ゆがみてゆくべき道のなきままに、心ならず、うるはしく生ひのぼるなり。③心の悪しき人なれども、④うるはしくうちある人の中に交はりぬれば、さすがかれこれをはばかるほどに、おのづから直しくなるなり。

これによりて、良き友にあはむこと、経にも説かれ、文にもすすめたり。顔氏が家訓(注1)には、

【A】と居るは芝蘭の室(注2)に入るが如し 久しくして自づから【B】なり

【C】と居るは鮑魚の肆(注3)に入るが如し 久しくして自づから【D】なり

といへり。また、ある文には、

人の心は、水の入れものにしたがふがごとし。入れもの細ければ、すなはち細し。まろければ、すなはちまろくなる。心は朋友にならふ。

⑤いかがえらばざるべけん

と書けり。また九条殿遺誠(注4)には、

⑥高声悪狂の人にともなふことなかれ

と教え給へり。

かかれば、はかなくうちかたらはむ友なりとも、よくその人をえらぶべし。

(注1) 「顔氏が家訓」…中国、南北朝時代の学者である顔之推がんしすいの著書『顔氏家訓』のこと。

(注2) 「芝蘭の室」…芝、蘭ともに香草。「芝蘭の室」は香草の良い香りがする部屋。

(注3) 「鮑魚の肆」…干し魚の店。

(注4) 「九条殿遺誠」…藤原師輔が公卿としての心得を記した家訓。

問一 傍線部①「こひねがふ」、傍線部②「おのづから」を現代仮名遣いに直し、すべてひらがなで答えよ。

問二 傍線部③「心の悪しき人」、傍線部④「うるはしくうちある人」はそれぞれ「蓬」と「麻」のどちらに例えられているか。記号で答えよ。

ア「蓬」 イ「麻」

問三 文中空欄【A】～【D】に当てはまる語として正しい組み合わせを次から一つ選び、記号で答えよ。

ア 【A】善人 【B】かんば芳しき 【C】悪人 【D】臭き

ウ 【A】善人 【B】臭き 【C】悪人 【D】芳しき

エ 【A】悪人 【B】臭き 【C】善人 【D】芳しき

問四 傍線部⑤「いかがえらばざるべけん」とは、「どうして選はないでいられようか」という意味であるが、何を選ぶべきだと述べているのか。本文中から漢字一字で探し、抜き出せ。

問五 傍線部⑥「高声悪狂の人にともなふことなかれ」とは、「大声を出して荒れ狂う人と、一緒にいてはいけない」という意味であるが、なぜ「一緒にいてはいけない」のか。その理由として適当なものを次から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 大声を出して荒れ狂う人とともに生活していると、周囲の人から自分も同じく乱暴な人間だとみなされるようになってしまふから。
- イ 大声を出して荒れ狂う人と親しく付き合っていくには、乱暴で短気な相手を怒らせないように気を遣い続けなければならないから。
- ウ 大声を出して荒れ狂う人と友人関係を築くには、乱暴な振る舞いに耐えるほかなく、それでは真の友人と呼ぶことはできないから。
- エ 大声を出して荒れ狂う人と友人として付き合ううちに影響を受け、自分自身も乱暴な振る舞いをするような人間になってしまふから。

問六 この文章で述べられていることと同じ意味のことわざ・慣用句として適当なものを次から一つ選び、記号で答えよ。

- ア 類は友を呼ぶ
- イ 朱に交われば赤くなる
- ウ 人の振り見て我が振り直せ
- エ 竹馬の友

一

問六 広 く 、 ま っ 問七 ウ	問五 より、自動車が作動する原理と人間が脳や筋肉を動かす原理とはまったく違うため、人間が自動車を操作した り、仕組みを理解したりすることは難しく、相性はよくないと考えている。	問三 A オ B イ C ア 問四 ② 起 ③ 進	問二			問一 ㉞ いりよく ① 垂直 ㉟ 複雑 ㊱ 未熟 ㊲ 延長		
			II	I			㉞	
			ウ	非	動		回	①
				常	が		転	
			エ	に	な		方	㉟
				よ	い		向	
			40 点	い	た		が	㊱
				と	め		一	
				い	、		定	㊲
				う	エ		で	
	ネ	、		㊱				
	ル	上						
	ギ	下		㊲				
	効	前						
	率	後		㊱				
	が	運						

二

問九 ⑤ ウ ⑥ ア ⑦ イ 問十 エ	問八 人間はそのままだと欲望に負け、過ちを犯すものだという考え。	問七 自 由 に 生 き た い と い う 思 い 。	父 に 奪 わ れ て き た い も の を 取 り 返 し	問五 決 し て 開 か な い 鉄 扉 ウ	問二 イ 問三 A オ B ウ C イ 問四 血	問一 ㉞ 照明 ① 交換 ㉟ 補 ㊱ 処分 ㊲ 記念
---	-------------------------------------	---	--	--	--	--

三

問三 ア 問四 友 問五 エ 問六 イ	問一 ① こいねがう (こいねがう) ② おのずから 問二 ③ ア ④ イ
--	---

受験番号	
------	--

令和5年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

数 学

- ・「始め」の合図があるまで，問題冊子を開いてはいけません。
- ・ 問題冊子は1 ページから6 ページまであります。
- ・ 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

1, 2, 3 以外の問題は答えのみでなく, 途中の式や計算を書いておくこと。

1 次の に適する数, 式を求めなさい。

(1) $-2 \div 3 \times 6 =$

(2) $a - \frac{a-5}{3} =$

(3) $\sqrt{24} \times \sqrt{96} \div \sqrt{18} =$

(4) $-2x^2 - 4x + 16$ を因数分解すると となる。

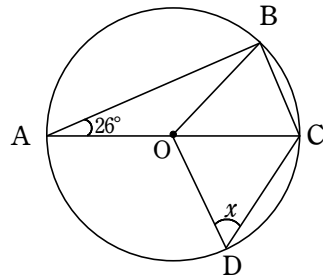
(5) 2次方程式 $x^2 - 2x - 4 = 0$ を解くと $x =$ である。

(6) 大小2個のさいころを同時に投げるとき, 出る目の和が6になる場合は 通りである。

(7) ある1次関数のグラフは、傾きが -2 で、点 $(3, 5)$ を通る。この1次関数の式は、 $y = \square$ である。

(8) 連立方程式 $\begin{cases} 2x + y = 10 \\ y = 3x - 5 \end{cases}$ を解くと、 $x = \square$ 、 $y = \square$ である。

(9) 図の $\angle x$ の大きさは \square° である。ただし、点 O は円の中心であり、 $OD \parallel BC$ とする。

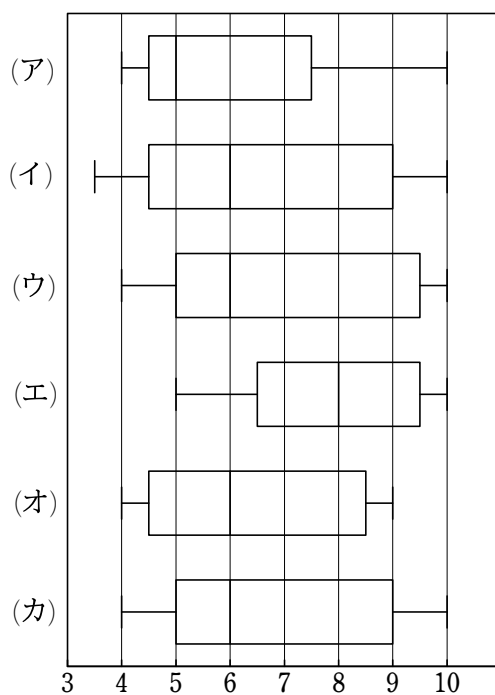


(10) 半径が 4 cm 、弧の長さが $3\pi \text{ cm}$ であるおうぎ形の中心角の大きさは \square° である。ただし、円周率は π とする。

2 次のデータはある9人の生徒の数学小テストの点数である。以下の問いに答えなさい。

4, 10, 5, 10, 6, 5, 9, 6, 8 (点)

- (1) 平均値, 中央値を求めよ。
- (2) このデータの箱ひげ図を次の(ア)～(カ)から選べ。



- (3) Aさんを追加して, 10人の点数の中央値を求めたところ7であった。Aさんの点数は何点であったか。あてはまる点数を全て答えなさい。ただし, 点数は0以上10以下の整数とする。

3 3枚の硬貨を同時に投げるときの場合の数や確率について、新太さんと庄子さんが話をしています。空欄に当てはまる語句や値を答えなさい。ただし、(エ)、(オ)、(カ)については2つの選択肢から選んで答えなさい。

新太：まず1円玉，10円玉，100円玉の3枚を投げる場合を考えてみよう。
すべての表と裏の出方は（ア）通りあるね。

庄子：じゃあ表が1枚，裏が2枚出るときはそのうち（イ）通りあるから，その確率は（ウ）となるわね。

新太：そうだね。じゃあ次に見分けがつかない10円玉3枚を投げる場合を考えてみよう。3枚とも区別ができない10円玉だから…，表3枚，表2枚・裏1枚，表1枚・裏2枚，裏3枚の4通りになるのかな。

庄子：じゃあ見分けがつかない同じ硬貨のとき，表が1枚，裏が2枚出るときは1通りだからその確率は $\frac{1}{4}$ でいいのかしら。

新太：でも，硬貨の種類によって確率が変わるのはおかしいんじゃないかな。ピカピカの10円玉や古い10円玉が混ざっていて区別できたとしたら見分けがつく硬貨を投げたときと同じになるはずだし…。

庄子：新太さん！1円玉，10円玉，100円玉の3枚を投げたときの樹形図を見返してみたんだけど，表が3枚出るときより，表が1枚，裏が2枚出るときの方が場合の数が（エ 多く・少なく）て，確率が（オ 大きい・小さい）わ。

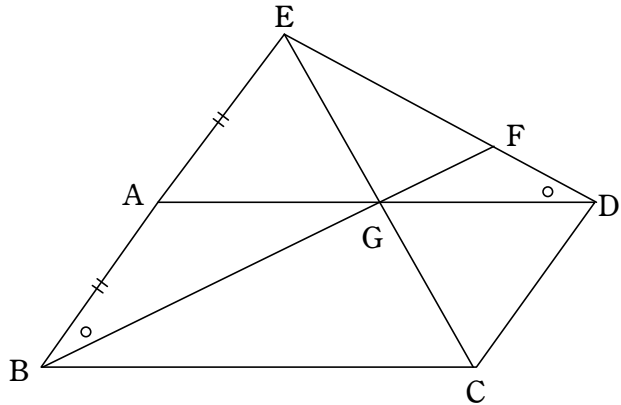
新太：そうか！表が3枚出るときと，表が1枚，裏が2枚出るときを同じ1通りとして数えてはいけないということだね。さっきの見分けがつかない場合の確率は間違いだね。

庄子：そうね。確率を計算するときには，見分けがつかないものは見分けがつくものとして計算しなければならないわね。ということは見分けがつく場合と見分けがつかない場合では確率は（カ 変わる・変わらない）んだわ。これから気をつけましょうね。

新太：じゃあ見分けのつかない10円玉を4枚同時に投げたとき，表が1枚，裏が3枚出るときは（キ）となるね。

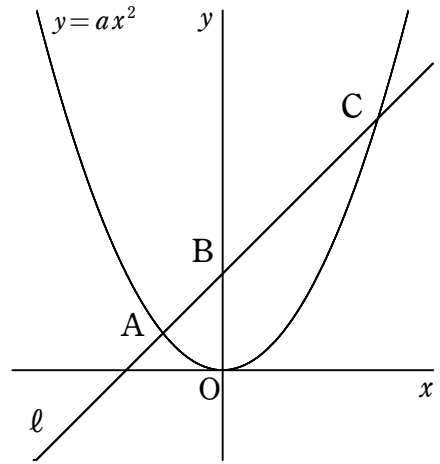
4 図において，四角形ABCDは平行四辺形であり，AはBEの中点，
 $\angle EBF = \angle EDA$ ， $BC = 6$ ， $BG = 5$ である。以下の問いに答えなさい。

- (1) $\triangle ABG \sim \triangle FDG$ であることを証明せよ。
- (2) AG, FGの長さを求めよ。
- (3) $\triangle EFG$ の面積が3であるとき，平行四辺形ABCDの面積を求めよ。



5 図において，放物線 $y=ax^2$ と直線 l との交点を， x 座標の小さい方から $A(-2, 2)$, C ，また，直線 l と y 軸との交点を $B(0, t)$ とする。以下の問いに答えなさい。

- (1) a の値を求めよ。
- (2) 直線 l の傾きを t を用いて表せ。
- (3) $\triangle OAB : \triangle OCB = 1 : 2$ であるとき， t の値を求めよ。
- (4) (3) のとき， $\triangle OAC$ の面積を求めよ。



受験番号	
------	--

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
					$x =$
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	通り	$y =$	$x =$, $y =$	°	°
2	(1)		(2)	(3)	
	平均値 (点)	中央値 (点)			
3	ア	イ	ウ	エ	オ
	カ	キ			
4	(1)		(2)	(3)	
	(証明)				
			AG = (答) FG =	(答)	
5	(1)	(2)			
		(答) $a =$	(答)		
5	(3)	(4)			
		(答) $t =$	(答)		

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	-4	$\frac{2a+5}{3}$	$8\sqrt{2}$	$-2(x-2)(x+4)$	$x=1\pm\sqrt{5}$
2	(6)	(7)	(8)		(9)
	5通り	$y=-2x+11$	$x=3, y=4$		58°
3	(1)		(2)	(3)	
	平均値 7 (点)	中央値 6 (点)	(ウ)	8点, 9点, 10点	
4	ア	イ	ウ	エ	オ
	8	3	$\frac{3}{8}$	多く	大きい
5	カ	キ	(証明)		
	変わらない	$\frac{1}{4}$			
6	(1)		(2)	(3)	
	<p>△ABG と △FDG において、 仮定より、 ∠ABG = ∠FDG ... ①</p> <p>対頂角は等しいので、 ∠AGB = ∠FGD ... ②</p> <p>①, ②より、 2組の角がそれぞれ等しいので、 △ABG ∽ △FDG</p> <p style="text-align: right;">(証明終)</p>		<p>中点連結定理より、 $AG = \frac{1}{2}BC = 3$</p> <p>(1)より、 $AG : FG = BG : DG$ よって $3 : FG = 5 : 3$ $FG = \frac{9}{5}$</p> <p style="text-align: right;">(答) $AG = 3$ $FG = \frac{9}{5}$</p>	<p>$BG : GF = 5 : \frac{9}{5} = 25 : 9$ よって $\triangle BEG = \frac{25}{9} \triangle EFG$</p> <p>$\triangle ABG = \frac{1}{2} \triangle BEG$ $= \frac{1}{2} \cdot \frac{25}{9} \cdot 3 = \frac{25}{6}$</p> <p>□ABCD の面積は $4\triangle ABG = 4 \cdot \frac{25}{6} = \frac{50}{3}$</p> <p style="text-align: right;">(答) $\frac{50}{3}$</p>	
7	(1)	(2)			
	$2 = a \times (-2)^2$ $2 = 4a$ $a = \frac{1}{2}$ (答) $a = \frac{1}{2}$	<p>A(-2, 2), B(0, t)より、 xが-2から0まで増加したときの変化の割合は $\frac{t-2}{0-(-2)} = \frac{t-2}{2}$ これがℓの傾きに等しい。</p> <p style="text-align: right;">(答) $\frac{t-2}{2}$</p>			
8	(3)	(4)			
	<p>$C(k, \frac{1}{2}k^2)$とすると、 △OAB : △OCB = 2 : k よって $2 : k = 1 : 2$となればよいから $k=4$ よって C(4, 8)</p> <p>(2)より、直線ℓの式は $y = \frac{t-2}{2}x + t$と表せるから C(4, 8)を代入して、$8 = \frac{t-2}{2} \times 4 + t$ これを解いて $t=4$</p> <p style="text-align: right;">(答) $t=4$</p>	<p>A(-2, 2), B(0, 4), C(4, 8)より △OAC = △OAB + △OBC $= \frac{1}{2} \times 4 \times 2 + \frac{1}{2} \times 4 \times 4$ $= 4 + 8$ $= 12$</p> <p style="text-align: right;">(答) 12</p>			

令和5年度

広島新庄高等学校 一般入試 問題

英 語

- ☞ 「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ☞ 問題は3ページから10ページまであります。
- ☞ 試験開始5分後にリスニングテストを行います。
- ☞ 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ☞ 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

問題は次ページより始まります。

1

問1～問3は放送を聞いて答える問題です。放送をよく聞いて、次の各問いに答えなさい。問1は1回、問2・問3はそれぞれ2回ずつ読まれます。

問1

これから対話を2つ読みます。それぞれの対話のあとで、その内容について英語で1つずつ質問をします。質問に対する答えとして最も適するものをア～エの中から1つずつ選び、その記号を答えなさい。

(1) Which birthday present does the girl want from her father?



ア



イ

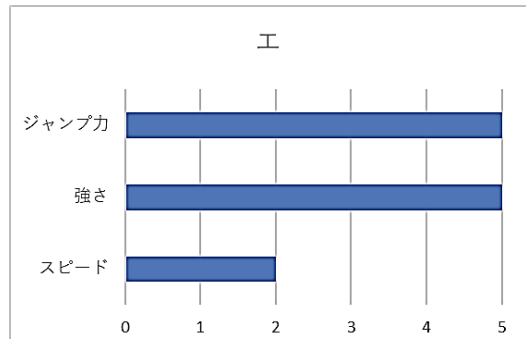
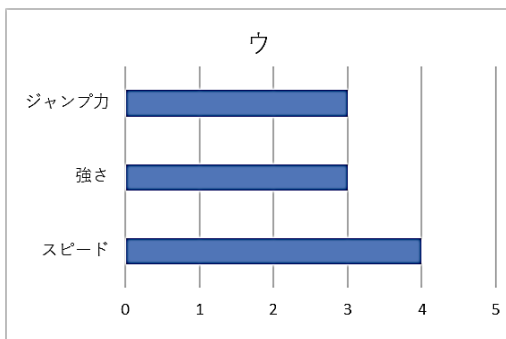
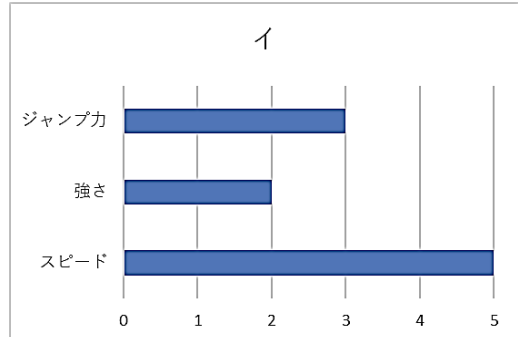
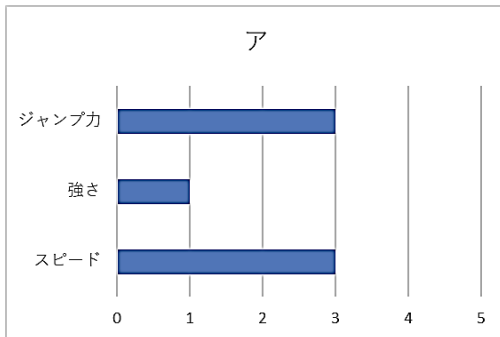


ウ



エ

(2) Which graph shows Mr. Strong's character?



問 2

留学生のボブは日本人のユキと話しています。その対話に関する(1)~(3)の質問の答えとして、それぞれ最も適するものをア~エの中から1つずつ選び、その記号を答えなさい。

(1) What will Bob do after school is over?

- ア. He will go home with Yuki
- イ. He will clean his room.
- ウ. He will clean his classroom with Yuki.
- エ. He will do his homework with Yuki.

(2) In Bob's country, who cleans schools?

- ア. Students.
- イ. Workers.
- ウ. Parents.
- エ. Teachers.

(3) What is Bob's opinion?

- ア. Cleaning their schools by the students is a good custom.
- イ. We don't have to share housework with our family members.
- ウ. Cooking is fun.
- エ. Japanese students should study.

問 3

婚約したばかりの有名な歌手ジョンさんにインタビューをしました。そのインタビューの録音を聞いて日本語でメモをまとめています。ア~オの空欄をうめてメモを完成させなさい。

記者のメモ

- 婚約者なおみさんに会ったのは、(ア) 年 (イ) 月。
- 観光に行った (ウ) で初めて出会う。
- (エ) を盗まれて困っていたジョンさんをなおみさんが助けたのがきっかけ。
- 来年の (オ) 月に、挙式の予定。

2

次の(1)~(5)の文中の()に入る最も適切な語(句)を、それぞれ ア~エのうち1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) He () the game when I came into the room.
ア. is playing イ. was playing ウ. plays エ. will play
- (2) The month that comes after October is ().
ア. September イ. December ウ. November エ. August
- (3) Have you ever () to Hiroshima?
ア. went イ. go ウ. visited エ. been
- (4) Ken enjoyed () with Mike in the park yesterday.
ア. talk イ. talks ウ. talked エ. talking
- (5) The girl () the book over there is my sister.
ア. reads イ. reading ウ. read エ. to read

3

次の(1)~(4)の2つの文がほぼ同じ内容になるように、()に適切な語を入れなさい。

- (1) Tom was too tired to study English last night.
= Tom was () tired that he couldn't study English last night.
- (2) My bag is not as good as hers.
= Her bag is () than mine.
- (3) It is dangerous to swim in this river.
= () in this river is dangerous.
- (4) This is the most interesting book I have ever read.
= I have () read such an interesting book before.

4

次の(1)～(5)の日本語にあう英文になるよう、[]内の語(句)を並べかえ、英文を完成させなさい。ただし文頭の語も小文字にしてあります。

- (1) どちらの電車にのればいいのか、私たちに教えて下さい。
[which / to / train / tell / please / us / take].
- (2) 英語は多くの国で話されている言葉です。
[a / English / language / in / spoken / countries / is / many].
- (3) 飛行機でそこへ行くのにどれくらいかかりますか。
How [it / to / does / take / long / get] there by plane?
- (4) 広島は私が最も訪れてみたい街です。
[the / is / visit / city / I / to / want / Hiroshima] the most.
- (5) 何か温かい食べ物をいただけませんか。
[you / give / something / eat / will / hot / me / to] ?

5

次の文章中の下線部①、②を英語になおしなさい。

Oliver : 今日は一緒に映画を見に行く日だね。①あの映画は面白そうだね。

Sophia : そうよね。でも、なんだか雪が降り始めそうな天気だよね。

Oliver : それじゃあ、②雪が降り始める前に出かけようか。

Sophia : そうだね。じゃあ、ご飯を食べたら直ぐに出かけましょうね。

Jean: Hi, Dave! I haven't seen you for a long time. How was your trip?

Dave: It was great! I had a wonderful time. I got back two days ago and I'm still so tired.

Jean: Jet lag? It can be difficult to get back to a normal sleep schedule after an international trip. I couldn't sleep well for a week after my trip to London.

Dave: I tried to sleep on the plane, but I couldn't. Then, last night I woke up at 3:30 and couldn't go back to sleep.

Jean: ①That's too bad. Hopefully you'll be able to sleep tonight.

Dave: It'll be OK. But let me tell you about my trip! I flew to Toronto and stayed there for ten days with my uncle. He lives in an amazing apartment. It had large windows and great views of the city. I could see the lake and the whole city from my bedroom.

Jean: That's cool. So, what's the city like? I've always wanted to go to Canada.

Dave: It's really clean, and there are lots of parks. But it was starting to get cold. There was one day below zero. My uncle told me that in January and February it can go down to 20 degrees below zero!

Jean: Oh, wow. Maybe I don't want to visit Canada. I hate being cold!

Dave: Don't worry. When it starts to get really cold, many people go to ②the PATH.

Jean: Is that the shopping area that's underground? I saw it on a TV show.

Dave: Yeah! There's almost 30 kilometers of restaurants, shops, cinemas and other stores all underground. There are even subway stations.

Jean: Amazing! It looked like a nice area on the TV show.

Dave: It is. There's a lot of natural light and you forget you are underground. It's really useful to get out of the cold weather during winter.

Jean: Well, I'd love to see your photos of the trip. You want to meet up soon? Or are you too jet lagged still?

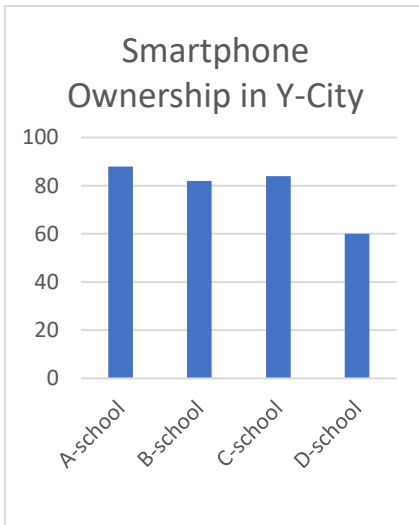
Dave: ③I'm sure my jet lag will go away soon. I'm actually free tomorrow if you are. I have a cute souvenir for you, too.

Jean: Great! How about tomorrow at 15:00 at the library?

Dave: Sounds good.

- 問1 下線部①のように **Jean** が言っているのはなぜですか。日本語で答えなさい。
- 問2 **Dave** が滞在していた町に関する記述として正しいものをア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 町はとてもきれいだったが、ほとんど公園がない町だった。
 - イ. たくさんの公園があつていい町だったが、少し寒い日もあつた。
 - ウ. 町はとてもすてきで、1月や2月は 20℃くらいの気温になるらしい。
 - エ. たくさんのアパートやビルがある町で、川や湖はない。
- 問3 下線部② **the PATH** とはどのような場所ですか。本文中で説明されていないものをア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 約 30 kmある
 - イ. TV 局がある
 - ウ. レストランや映画館がある
 - エ. TV で紹介されたことがある
- 問4 次の質問に、それぞれ 3 語以上の英語で答えなさい。
- (1) Can we take a subway to the PATH?
 - (2) Why doesn't Jean want to visit Canada?
- 問5 下線部③を日本語に訳しなさい。
- 問6 本文の内容と一致するものにはTを、しないものにはFを書きなさい。
- (1) Dave went to bed at 3:30 last night.
 - (2) Dave liked his uncle's apartment.
 - (3) Canadian winters are cold.
 - (4) Jean has traveled abroad.
 - (5) Dave bought a present for Jean.

田中先生(Mr.Tanaka)と愛子(Aiko)と拓也(Takuya)が学校別のスマートフォンの所有率を表したグラフを見ながら意見を述べています。本文をよく読み、あとの問いに答えなさい。



Mr.Tanaka:

I have an interesting topic. Take a look at the graph. I happened to find it yesterday. According to it, a lot of junior high school students in Y-City own a smartphone. Is that a good thing? I often hear that a smartphone helps junior high school students keep in touch with their families and friends. But I have read an article that a smartphone can be bad. Students who use a smartphone a lot are in danger from strangers, bullying, or paying for items in online games. Also, there are health problems because of using it too

much. Should junior high school students have a smartphone? What do you think about this, Aiko and Takuya?

Aiko:

I think there are some reasons junior high school students have a smartphone. First, ①it is easy for them to call their parents after school. Second, there are a lot of *apps for learning English. “TANGO-OBOEYASUI” is popular among them. I have used it for about three years. Finally, after we graduate from our junior high school and enter different high schools, we can still communicate with our old friends by using a smartphone.

Takuya:

I think a smartphone can be bad. Students may spend many hours a day using it too much on games and SNS. I heard some students are often absent from school, or waste a lot of money. Other students don't study enough. I think it's okay for junior high school students to have a smartphone. But they should go outside, practice sports, make art, and spend time with family more than using ②it. Why are they always watching their screen? I don't understand!

*apps アプリ

問1 田中先生は中学生がスマホを使うことについて、いくつか心配な点があると述べていますが、本文に述べられていないものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. オンラインゲームの課金
- イ. いじめ
- ウ. 学校への遅刻
- エ. 見知らぬ人との接触

問2 下線部①を日本語に訳しなさい。

問3 下線部②が表す内容を本文中の語(句)で表しなさい。

問4 本文の内容と一致するものにはTを、一致しないものにはFを書きなさい。

- (1) Aiko agrees that students should own a smartphone.
- (2) Takuya wants junior high school students to try many things.
- (3) According to the graph, C-school has more smartphones than D-school.
- (4) Takuya has used “*TANGO-OBOEYASUI*” for about three years.

令和 5年度 英語【一般】 解答用紙

受験番号

1	問1	(1)		(2)		問2	(1)		(2)		(3)		
	問3	ア				イ				ウ			
		エ				オ							

2	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		
3	(1)				(2)				(3)		
	(4)										
4	(1)										
	(2)										
	(3)	How								there by plane?	
	(4)									the most.	
	(5)										
5	①										
	②										

6	問1											
	問2											
	問3											
	問4	(1)										
		(2)										
	問5											
問6	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)			

7	問1											
	問2											
	問3											
	問4	(1)		(2)		(3)		(4)				

令和 5年度 英語【一般】 解答用紙

受験番号	
------	--

1	問1	(1)	ウ	(2)	エ	問2	(1)	ウ	(2)	イ	(3)	ア
	問3	ア	2021			イ	7			ウ	韓国	
		エ	カバン			オ	6					

2	(1)	イ	(2)	ウ	(3)	エ	(4)	エ	(5)	イ	
3	(1)	so			(2)	better			(3)	Swimming	
	(4)	never									

4	(1)	Please tell us which train to take .										
	(2)	English is a language spoken in many countries .										
	(3)	How	long does it take to get							there	by plane?	
	(4)	Hiroshima is the city I want to visit								the	most.	
	(5)	Will you give me something hot to eat ?										
5	①	That movie looks (sounds) fun (good, interesting). is は△										
	②	Shall we go before it begins to snow? (Let's leave before it starts to snow.)										

Let's go before it snows.

6	問1	3時30分に起きて、眠ることができなかったから。(飛行機で眠れなかったから)										
	問2	イ										
	問3	イ										
	問4	(1)	Yes, we can.									
		(2)	Because it is cold.									
	問5	時差ボケはきっと直ぐに治まると思います。										
問6	(1)	F	(2)	T	(3)	T	(4)	T	(5)	T		

7	問1	ウ										
	問2	彼ら(生徒)にとって、放課後に両親に電話をかけるのが容易である。										
	問3	(a) smartphone										
	問4	(1)	T	(2)	T	(3)	T	(4)	F			

令和5年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

理 科

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題冊子は1ページから14ページまであります。
- ・答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

1 次の I～III について、以下の問いに答えなさい。

I. 新庄さんは、いろいろな動物を調べ、脊椎動物の「① 子の生まれ方」「② 呼吸の仕方」「③ 体温の保ち方」について、カード A～F にまとめた。

<p>A カエル ① 卵生 ② 子:えら呼吸 おとな:肺呼吸と (ア)呼吸 ③ 変温</p>	<p>B カメ ① 卵生 ② 肺呼吸 ③ 変温</p>	<p>C ウサギ ① (イ) ② 肺呼吸 ③ 恒温</p>
<p>D ハト ① 卵生 ② 肺呼吸 ③ <input data-bbox="248 852 330 890" type="text" value="?"/></p>	<p>E メダカ ① 卵生 ② えら呼吸 ③ <input data-bbox="591 852 673 890" type="text" value="?"/></p>	<p>F トカゲ ① 卵生 ② 肺呼吸 ③ <input data-bbox="934 852 1016 890" type="text" value="?"/></p>

問1 カード中の (ア), (イ) にあてはまる語句を答えなさい。

問2 A～F の脊椎動物を 5 つのなかまに分けると、2 枚のカードが同じなかまに分けられる。そのなかまとは何類か答えなさい。

問3 A～F は体温の保ち方の特徴によって、2 つに分けることができる。この 2 つのうち、C と同じなかまに分けられるカードを D～F からすべて選び、記号で答えなさい。また、C の体温の保ち方の特徴を「外界の温度」という語句を用いて簡潔に答えなさい。

問4 下の文章は無脊椎動物について調べた内容の一部である。

カブトムシやカニなどの節足動物には、体の外側をおおっている (X) というかたい殻があり、体やあしには節がある。イカやタコなどの軟体動物の体には、内臓を包みこむ (Y) というやわらかい膜があり、節のないやわらかいあしがある。

(1) 文中の (X), (Y) にあてはまる語句を答えなさい。

(2) 軟体動物のなかまを、次の a～d から 1 つ選び、記号で答えなさい。

a アサリ b クモ c クラゲ d バッタ

II. デンプンに対するだ液のはたらきを調べる実験を行った。以下は実験の手順と結果をまとめたものである。

【手順】

- ① デンプン溶液 5 mL ずつを入れた試験管 A～D を用意し、A と B には水 2 mL を入れ、C と D には水でうすめただ液 2 mL を入れ、それぞれよく混ぜ合わせる。
- ② A～D を約 40 °C の湯に 10 分間入れる。
- ③ A と C にヨウ素液を、B と D にベネジクト液をそれぞれ数滴加える。
- ④ B と D に沸騰石を入れ、試験管を振りながらガスバーナーで加熱する。
- ⑤ A～D の試験管のようすをそれぞれ記録する。

【結果】

試験管 A	試験管 B	試験管 C	試験管 D
溶液が青紫色に変化した	変化しなかった	変化しなかった	赤褐色の沈殿ができた

問1 手順④で、試験管に沸騰石を入れる理由を簡潔に答えなさい。

問2 試験管 A と C、B と D の結果から考えられることとして最もあてはまるものを、それぞれ次のア～エから 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア だ液のはたらきにより、麦芽糖などができることがわかった。
- イ だ液のはたらきにより、麦芽糖などがなくなることがわかった。
- ウ だ液のはたらきにより、デンプンができることがわかった。
- エ だ液のはたらきにより、デンプンがなくなることがわかった。

問3 次の文章は、ヒトが食物から養分を取り入れるしくみについて調べた内容の一部である。

だ液、胃液、すい液などに含まれ、食物の養分を分解するはたらきをもつ物質を (X) という。(X) のはたらきによって分解されてできたブドウ糖やアミノ酸は、小腸の (Y) で吸収され毛細血管に入り、肝臓を通して全身の細胞に運ばれる。

- (1) 文中の (X)、(Y) にあてはまる語句を答えなさい。
- (2) 肝臓でつくられる物質として**誤っているもの**を、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア グリコーゲン イ 胆汁 ウ 尿素 エ ブドウ糖

Ⅲ. 遺伝の規則性を調べるために、エンドウを用いて次の実験1, 2を行った。なお、エンドウの種子には丸いものとしわのあるものがある。丸い種子をつくる遺伝子を A、しわのある種子をつくる遺伝子を a とする。

実験1： 丸い種子をつくる純系のエンドウの花粉を、しわのある種子をつくる純系のエンドウのめしべに受粉させると、子はすべて丸い種子となった。この種子を育てて自家受粉させると、孫には丸い種子としわのある種子の両方ができた。

実験2： 遺伝子の組み合わせがわからないエンドウの苗を4本育てて、咲いた花を掛け合わせた。下の表は、その結果をまとめたものである。ただし、エンドウの苗は①～④でそれぞれの個体を表すものとする。

掛け合わせ		できた種子の形質と割合
エンドウの苗①の花粉	エンドウの苗②のめしべ	すべて丸い種子だった
エンドウの苗①の花粉	エンドウの苗③のめしべ	丸い種子としわのある種子の数が3 : 1となった
エンドウの苗①の花粉	エンドウの苗④のめしべ	丸い種子としわのある種子の数が1 : 1となった

問1 エンドウの花粉は、受粉したのちに花粉管をのばす。花粉管の中を移動する生殖細胞の名称を答えなさい。

問2 対立形質をもつ純系どうしを交配させたときに、子に現れない形質を何形質というか答えなさい。

問3 実験2の結果から推定されるエンドウの苗②の遺伝子の組み合わせを答えなさい。

問4 エンドウは有性生殖で子をつくるが、無性生殖で子をつくる生物もいる。有性生殖と比べて、無性生殖のみにみられる特徴を「遺伝子」という語句を用いて簡潔に答えなさい。

2 次の I, II について, 以下の問いに答えなさい。

I. 物質の化学変化による質量変化を調べる実験 1, 2 を行った。

実験 1 : 銅の粉末 0.50 g, 0.70 g, 0.90 g, 1.10 g を, それぞれステンレス皿に広げ, 右図のような装置を使ってかき混ぜながら加熱した。よく冷ましたあと質量を測定し, 加熱後の質量の変化がみられなくなるまで加熱をくり返した。このようにしてできた物質の質量を表にまとめた。



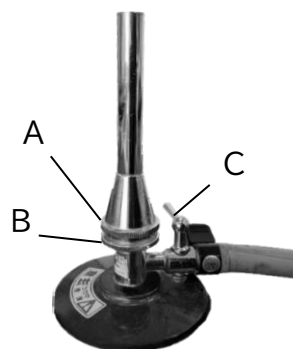
銅の粉末 [g]	0.50	0.70	0.90	1.10
加熱後の物質の質量 [g]	0.63	0.88	1.13	()

実験 2 : マグネシウムの粉末 0.50 g, 0.70 g, 0.90 g, 1.10 g について, それぞれ実験 1 と同様の操作を行った。

マグネシウムの粉末 [g]	0.50	0.70	0.90	1.10
加熱後の物質の質量 [g]	0.83	1.17	1.50	1.83

問 1 ガスバーナーに火をつける際, 下図の記号 A~C の部位をどのような順番で開けるとよいか。正しい順番を示しているものを, 次のア~カから 1 つ選び, 記号で答えなさい。

- ア A→B→C
- イ A→C→B
- ウ B→A→C
- エ B→C→A
- オ C→A→B
- カ C→B→A



問2 実験1で起こる変化について、次の文章中の(ア)にはあてはまる物質の化学式を、(イ)、(ウ)にはあてはまる語句を答えなさい。

銅を加熱すると、次のような反応が起きて酸化銅ができる。



このように、2種類以上の物質が結びついて別の物質になる化学変化を(イ)という。また、酸化銅に炭素粉末を混ぜて加熱すると銅ができる。このように、酸化物から酸素が失われる化学変化を(ウ)という。

問3 実験1の表中の()にあてはまる数値はいくらになると考えられるか答えなさい。

問4 実験2における加熱前後の物質は、どのような特徴をもつか。それぞれ次のア～カからすべて選び、記号で答えなさい。

- ア 光沢があることを確認でき、塩酸と反応する。
- イ 光沢があることを確認でき、水酸化ナトリウム水溶液と反応する。
- ウ 光沢があることを確認でき、塩酸と反応しない。
- エ 光沢があることを確認でき、水酸化ナトリウム水溶液と反応しない。
- オ 光沢があることを確認できず、電流を通しやすい。
- カ 光沢があることを確認できず、電流を通しにくい。

問5 実験2と同じ手順で別の質量のマグネシウムの粉末を加熱すると、加熱後の物質の質量が2.66 gとなった。加熱前のマグネシウムの粉末の質量は何 gであったと考えられるか答えなさい。

II. 水溶液の pH を調べる実験を以下の準備，手順で行った。

【準備】

ムラサキキャベツを刻んでポリ袋に入れ，水を 100 mL 程度入れて揉む。ムラサキキャベツの色素が水に移ったら，ムラサキキャベツを取り出す。この水をムラサキキャベツ液とよぶ。このムラサキキャベツ液は，pH によって表 1 のように色が変化する。

表 1 ムラサキキャベツ液の pH による色の変化

pH	1	2~3	4~5	6~7	8~9	10~11	12	13~14
色	赤	ピンク	紫	青紫	青	青緑	黄緑	黄色

【手順】

- ① いずれも 3 % の，食塩水・塩酸・水酸化ナトリウム水溶液・酢・アンモニア水・セッケン水の 6 種類の水溶液をそれぞれ 5 mL ずつ試験管に取る。
- ② pH 試験紙を使って 6 種類の水溶液の pH の値を確認する。
- ③ ムラサキキャベツ液をそれぞれの試験管にそれぞれ 10 mL ずつ入れ，観察する。
- ④ 手順②，③の結果を表にまとめる。

【結果】

表 2 各水溶液の pH とムラサキキャベツ液の色

水溶液の種類	(ア)	(イ)	食塩水	水酸化 ナトリウム水溶液	(ウ)	アンモニア 水
pH	1	9	7	13	3	(エ)
液の色の変化	赤	(オ)	青紫	黄	ピンク	青緑

問 1 実験で用いた水酸化ナトリウム水溶液中の電離の様子を，反応式で示しなさい。

問 2 この実験で用いた 3 % の食塩水を作るには，食塩 3 g を水何 g に溶かすとよいか，答えなさい。

問 3 【結果】の表中の (ウ) ~ (オ) にあてはまる語句や数値を答えなさい。

問 4 このムラサキキャベツ液を用いて，炭酸水素ナトリウムと炭酸ナトリウムを見分ける方法を簡潔に答えなさい。

問 5 塩酸にムラサキキャベツ液を加えたものに水酸化ナトリウム水溶液を混ぜると，溶液の色に変化が見られた。この色の変化に影響を与えた水溶液中のイオンは，何イオンと何イオンか答えなさい。また，このときできる物質の**化学式**を答えなさい。

3 次の I～III のことがらについて、以下の問いに答えなさい。

I. 光の進み方について

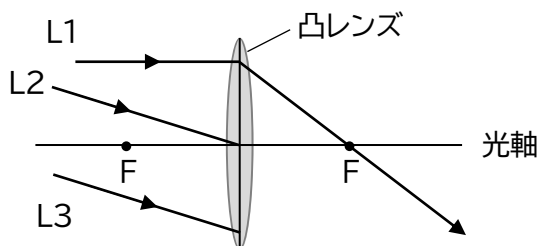


図1

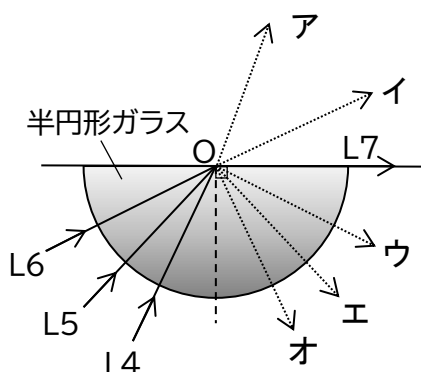


図2

問1 図1について、次の(1), (2)に答えなさい。

- (1) L1は光軸に平行に入射した光の進み方を示している。このように光の進路が変えられる現象のことを光の何というか。また、図の点Fを何というか。それぞれ答えなさい。
- (2) L2, L3のようにレンズに入射した光が、レンズを通過後どのように進むかを、それぞれ次のア～オから選び、記号で答えなさい。
 ア 光軸に平行に進む イ そのまま直進する ウ 点Fを通るように進む
 エ レンズの中心から点Fまでの距離より近いところで光軸と交わるように進む
 オ レンズの中心から点Fまでの距離より遠いところで光軸と交わるように進む

問2 図2について、次の(1), (2)に答えなさい。

- (1) L4～L6までの光を、半円形ガラスを通して点Oに入射させた。L7はL5が点Oに入射した後の光の進み方の1つを示している。L5のもう1つの進み方としてどのようなものが考えられるか。図のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。
- (2) L4とL6が点Oに入射した後の光の進み方としてあてはまるものを、それぞれ図のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

II. 電流の流れ方について

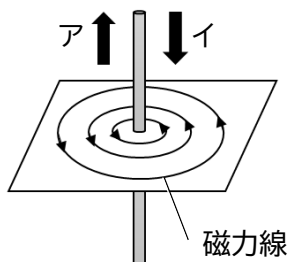


図 3

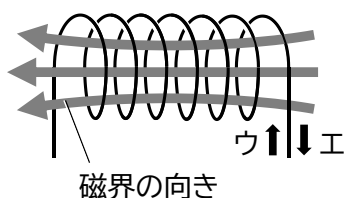


図 4

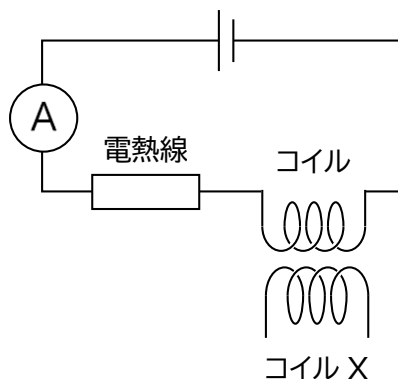


図 5

問 1 図 3 と図 4 における導線を通る電流の向きを、それぞれ図のア～エから選び、記号で答えなさい。

問 2 7Ω の電熱線とコイルを用いて、図 5 のような回路をつくって電流を流すと、電源につながれていないコイル X に電流が流れた。この現象のことを何というか、漢字で答えなさい。

問 3 問 2 で用いた電熱線に 0.5 A の電流を 10 分間流した。このとき、電熱線が消費する電力量をすべて熱量に置き換えた場合、その熱量は何 cal であるといえるか。計算式をつくって答えを求めなさい。ただし、 $1\text{ cal} = 4.2\text{ J}$ とする。

III. 力のはたらき方について

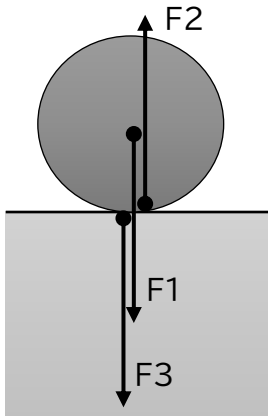


図6

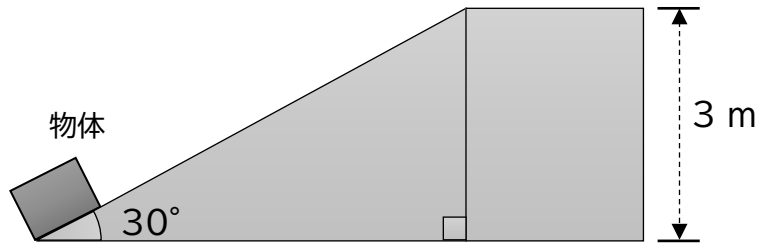


図7

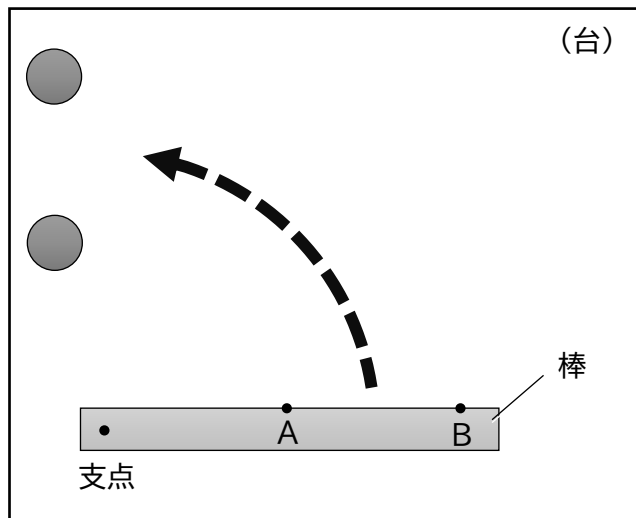


図8

問 1 図 6 はボールを水平な床の上に置いて静止させたものである。これについて、次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) 力 F_1 はボールにはたらく重力、力 F_2 はボールにはたらく垂直抗力、力 F_3 はボールが床を押す力を示している。この3つの力のうち、作用・反作用の関係にあるのはどれとどれか。 $F_1 \sim F_3$ の記号を使って答えなさい。

(2) このボールを自由落下させると床に落ちたあとはね上がった。ボールが床に落ちたときの次の①～③の力のうち、図 6 のときと比べて変わらないものを1つ選び、番号で答えなさい。ただし、ボールは床に落ちた瞬間にはね上がったものとする。

- ① ボールにはたらく重力
- ② ボールにはたらく垂直抗力
- ③ ボールが床を押す力

問 2 図 7 のような、なめらかな斜面を使って 10 kg の物体を 3 m の高さまで持ち上げたとき、物体にした仕事の大きさは何 J か。計算式をつくって答えを求めなさい。ただし、 100 g の物体にはたらく重力の大きさを 1 N とする。

問 3 図 8 は、なめらかな水平面をもつ台に、同じ大きさ・質量のボール 2 個と、棒を置いたものを上から見たものである。棒を回転させてボールを打ち出した場合、棒の点 A と点 B ではどちらの方がボールを遠くまで飛ばせると考えられるか。理由とともに答えなさい。ただし、棒とボールの材質はともに均一にできており、変形しないものとする。

4 新庄中学校の3年生は探究活動をしている。ある班の生徒たちは、日本で毎年のように起こっている「自然災害」をテーマに探究した。次の会話文は、2学期の始め、11月の文化祭での発表に向けての話し合いの一部である。以下の問いに答えなさい。

Aさん 「1つ目の発表は地震についてだけど、どんなことについて書こうか。私は（ア）と（イ）の違いについて書きたいな。」

Bさん 「そうだね。テレビなどでよく見るから大事だね。調べてみると、今年これまでに日本で起きた地震で（ア）が最も大きかったのは7.4だったみたいだよ。」

Cさん 「それなら私たちの生活に関わる a緊急地震速報についても書きたいね。」

Aさん 「確かに、非常に役立つ情報だからね。それと、なぜ地震が起きるのか、という内容にも触れたいのだけれど。」

Cさん 「bプレートの動きの話になると、火山や地層の話が必要になるのかな。」

Bさん 「火山の噴火による被害もあるので、書いてもいいと思うよ。」

Aさん 「2つ目の発表は異常気象についてだけど、このことについては何か実験を試みようかな。」

Bさん 「c天気記号などの基礎知識も大事だけど、なぜその現象が起きるのか調べることも大事だね。」

Cさん 「今年の夏は暑かったし、雨も多かったよね。夏の天気を中心に d日本付近の気団のことや、e日本の季節のことについても調べたいな。」

Aさん 「f夏至の時期よりも、夏休みの方が最高気温が高いことも気になるよね。」

Bさん 「じゃあ、それらのことについて調べて、g雨を降らせる雲の働きについて実験をしてポスターを作ってみよう。」

問1 (ア)にあてはまる語句を答えなさい。

問2 (イ)について、地震の揺れの大きさは何段階に分けられているか答えなさい。

問3 下線部 a について、緊急地震速報は、地震が発生したときに2つの揺れが進む速さの違いを利用して、あとから来る大きな揺れの前に、できるだけ早く地震の発生を知らせる仕組みである。そのことにより早く避難行動をとることを期待されている。このことについて、次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) 2つの揺れのうち、あとから来る大きな揺れを何というか漢字で答えなさい。

(2) 避難行動について、具体的な例を2つ挙げなさい。緊急地震速報から大きな揺れが到達するまでの時間は短いので、2つの例が同時にできる必要はない。

問4 下線部 b について、次の(1)～(4)に答えなさい。

(1) 日本付近にあるプレートの名称を1つ答えなさい。

(2) 噴火によって火口から噴き出したものの総称を何というか答えなさい。

(3) 地層の中には、どのような環境で堆積したかが分かる化石がある。このように地層が堆積した環境を知る手がかりとなるものを何化石というか答えなさい。

(4) 深成岩は地下深いところでゆっくり冷え固まるが、どれくらいの時間が必要か。最もあてはまるものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 数時間 イ 数日間 ウ 数年間 エ 数万年間

問5 下線部 c について、「西の風，風力3，天気くもり」を，天気記号で示しなさい。

問6 下線部 d について，夏の時期に最も影響を及ぼすのは何気団か答えなさい。

問7 下線部 e について，季節があるのはなぜか。「地軸」という語句を使って説明しなさい。

問8 下線部 f について、なぜそのようになるのかを説明しなさい。

問9 下線部 g について、以下のような実験を行い、結果を表にまとめた。

【雲のでき方の実験】

- ① 図1のように、丸底フラスコ内をぬるま湯でぬらし、線香の煙を少し入れる。
- ② 図2のように、注射器のピストンを引いたり押ししたりして、フラスコ内のようすの変化と温度変化についてそれぞれ調べる。

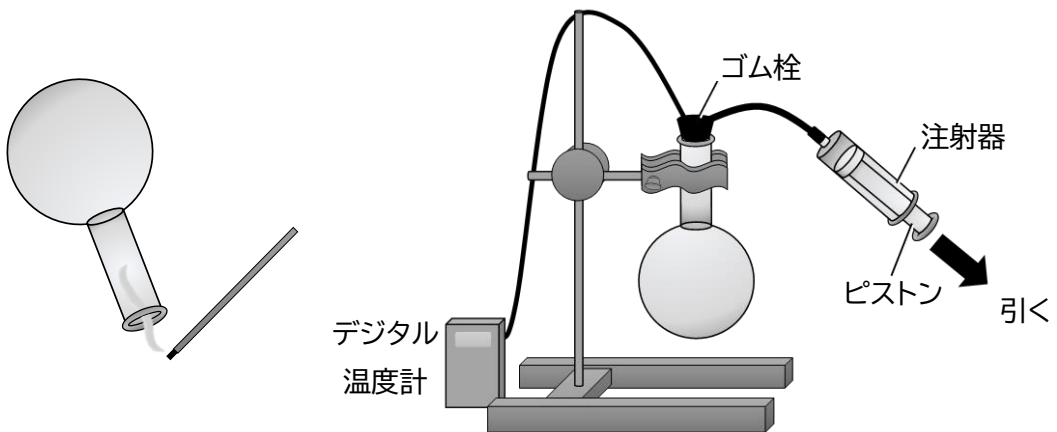


図1

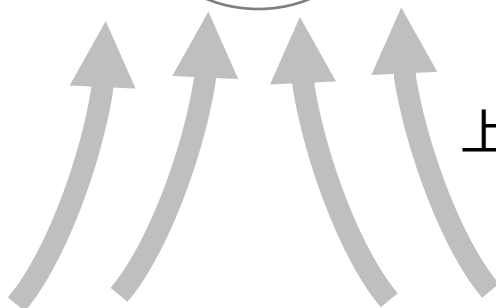
図2

【結果】

	フラスコ内のようす	フラスコ内の温度変化
ピストンを引いたとき	中がくもった	18.0 °C → 17.3 °C
ピストンを押したとき	くもりが消えた	17.3 °C → 18.0 °C

- (1) 実験①の「線香の煙を少し入れる」ときと同じ原理で起きる現象の例として、最もあてはまるものを次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア 晴れた日の昼間の空が青く見える。
 - イ 雨が降った後に虹が見える。
 - ウ 炭酸飲料に箸を入れると、箸から泡が発生しているように見える。
- (2) 右ページに、発表用に作成したポスターの一部を示した。実験の結果をふまえて、雲の上の吹き出し部分にあてはまると考えられる文を答えなさい。

雲のできかた



上昇気流

(地表面)

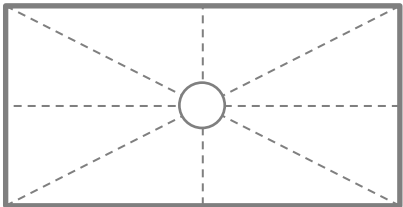
★ このことが短時間に急激に
起こることで、災害につながる

受験番号	
------	--

1	I	問1	ア	イ	問2	類	
		問3	記号：	特徴：			
		問4	(1)X	Y	(2)		
II	問1		問2	AとC	BとD		
	問3	(1)X	Y	(2)			
III	問1		問2	形質	問3		
	問4						

2	I	問1		問2	ア	イ	ウ	
		問3		問4	前：	後：	問5	g
II	問1		問2	g	問3	ウ	エ	オ
	問4							
	問5	イオンの名称：	イオン	と	イオン	できる物質：		

3	I	問1	(1)現象：	点F：	(2)L2：	L3：	
		問2	(1)	(2)L4：	L6：		
II	問1	図3：	図4：	問3	(計算式)		
	問2				(答え)	cal	
III	問1	(1) と	(2)	問2	(計算式)	(答え)	J
	問3						

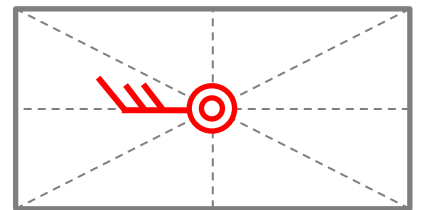
4	問1		問2	段階	問3	(1)	
	問3	(2)					
	問4	(1)	(2)	問5		4	
		(3)	化石				(4)
	問6	気団					
	問7						
	問8						
	問9	(1)	(2)				

1	I	問1	ア 皮ふ	イ 胎生	問2	は虫 類
	I	問3	記号: D	特徴: 外界の温度に関係なく、体温を一定に保つことができる。		
	I	問4	(1)X 外骨格	Y 外とう膜	(2)	a
II	問1	突沸を防ぐため。			問2	AとC エ BとD ア
	問3	(1)X 消化酵素	Y 柔毛	(2)	エ	
III	問1	精細胞	問2	潜性 形質	問3	AA
	問4	親と全く同じ遺伝子を受け継ぐ				

2	I	問1	カ	問2	ア O ₂	イ 化合	ウ 還元
	I	問3	1.38	問4	前: ア, エ	後: カ	問5
II	問1	NaOH → Na ⁺ + OH ⁻		問2	97 g	問3	ウ 酢 エ 10(11) オ 青
	問4	炭酸ナトリウムの方がアルカリ性が強いので、より黄色に近い色になった方が炭酸ナトリウムである。					
	問5	イオンの名称: 水素 イオン と 水酸化物 イオン		できる物質: H ₂ O (NaCl)			

3	I	問1	(1)現象: 屈折	点F: 焦点	(2)L2: イ	L3: オ
	I	問2	(1) エ	(2) L4: イ, オ	L6: ウ	
II	問1	図3: ア	図4: ウ	問3	(計算式) $\frac{0.5 \times 0.5 \times 7 \times 10 \times 60}{4.2} = 250$	
	問2	電磁誘導			(答え) 250 cal	
III	問1	(1) F2 と F3	(2) ①	問2	(計算式) 100 × 3 = 300 (答え) 300 J	
	問3	支点からの距離が遠いBの方が大きな速さでボールに当たるので、Bの方が遠くまで飛ばせる。				

4	問1	マグニチュード	問2	10 段階	問3	(1) 主要動
	問3	(2) 机の下にかくれる。		(2) 窓の近くから離れる。 など		
問4	(1)	太平洋プレート など	(2)	火山噴出物		
	(3)	示相 化石	(4)	エ		
問6	小笠原		気団			
問7	公転面に対して、地軸を傾けたまま公転しているから。					
問8	空気が温まるのに時間がかかるから。					
問9	(1) ウ	(2) 上昇した空気は気圧が下がって膨張して温度が下がるので、やがて露点に達して雲ができる。				



令和5年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

社 会

- 「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 問題冊子は1ページから18ページまであります。
- 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

1 次の SDGs に関する文章を読み、以下の問いに答えなさい。

目標 11 住み続けられるまちづくりを

＜都市と人間の居住地を包摂的、安全、強靱かつ持続可能にする＞

現在、(a)世界人口の半分以上が都市部で暮らしています。2050 年までに、都市人口は 65 億人と、全人口の 3 分の 2 に達する見込みです。私たちが(b)都市空間の整備、管理方法を大きく変えない限り、持続可能な開発を達成することはできません。

(c)開発途上地域における(d)都市の急成長は、農村部から都市部への移住者の増加と相まって、巨大都市が台頭しました。1990 年の時点で、人口 1,000 万人以上の(e)巨大都市は 10 か所にすぎませんでした。2014 年までに、その数は 28 に増え、計 4 億 5,300 万人の住民が居住しています。

(f)極度の貧困は都市部に集中することが多いため、国も自治体も、(g)都市部の人口増加への対応に苦慮しています。都市を安全かつ持続可能にするためには、(h)安全で手頃な価格の住宅へのアクセスを確保し、スラム地区の改善を図らなければなりません。また、(i)公共交通機関に投資し、緑地を整備するとともに、参加型で包摂的な方法で都市計画や管理を改善することも必要です。

(j)持続可能な都市は、持続可能な開発のための 2030 アジェンダを構成する 17 のグローバル目標の一つです。複数の目標を同時に達成するためには、包括的なアプローチが必要不可欠です。

問1 下線部(a)について、国連は 2022 年 11 月 15 日に世界人口は何人に到達すると推計したか、適当なものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア. 60 億人 イ. 70 億人 ウ. 80 億人 エ. 90 億人

問2 下線部(b)について、次の日本の都市空間について述べた文として正しいものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 都心部では、昼間の人口よりも夜間の人口の方が多くなっている。
- イ. 東京・大阪・名古屋を中心とした地域は三大都市圏と呼ばれている。
- ウ. 都心部の人口が減少するヒートアイランド現象が発生している。
- エ. 都心部では道路網が整備され、自動車の保有率は高くなっている。

- 問3 下線部(c)について、東南アジアについて述べた文として**誤っているもの**を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. ASEAN では加盟国間の関税をなくすなどの経済協力が行われている。
 - イ. 自動車や家電製品などの工業製品が世界各地に輸出されている。
 - ウ. ベトナムやカンボジア、ミャンマーが地域経済の中心となっている。
 - エ. マングローブ林が伐採され、新たにエビの養殖場が作られている。
- 問4 下線部(d)について、アメリカ合衆国との時差を利用して ICT 産業で急成長している都市として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. インドのベンガルール
 - イ. スイスのジュネーブ
 - ウ. トルコのイスタンブール
 - エ. ニュージーランドのウェリントン
- 問5 下線部(e)について、各首都の中で都市圏の人口が最も少ない都市を次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。
- ア. キャンベラ (オーストラリア)
 - イ. ソウル (韓国)
 - ウ. ジャカルタ (インドネシア)
 - エ. ロンドン (イギリス)
- 問6 下線部(f)について、都市と貧困との関係について述べた文として**誤っているもの**を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 提供される様々なサービスには対価が必要となり、支出が多くなる。
 - イ. 各家庭間の関係性が希薄になりがちで、貧困の状況が共有されにくい。
 - ウ. サービス業の低賃金労働が豊富であり、所得が少なくなりがちである。
 - エ. 職場に近い家賃の高い住宅に住むことになり、家計が圧迫される。
- 問7 下線部(g)について、都市部へ人口が集中しすぎることを何と言うか、漢字2字で答えなさい。
- 問8 下線部(h)について、高度成長期の日本では住宅需要の増加に応えるために郊外の丘陵地を削って住宅地が造成された。これを何というか答えなさい。

問9 下線部(i)について、交通について述べた文として**誤っているもの**を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 大阪から愛知の区間では、航空交通より鉄道交通の利用者が多い。
- イ. 東京から大阪の区間では、航空交通より鉄道交通の利用者が多い。
- ウ. 大阪から北海道の区間では、鉄道交通より航空交通の利用者が多い。
- エ. 東京から北海道の区間では、航空交通より鉄道交通の利用者が多い。

問10 下線部(j)について、持続可能な社会への取り組みについて述べた文として**誤っているもの**を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 都市部への自動車を減らすためにパークアンドライドが利用されている。
- イ. 自然散策を通して自然との関わりを考えるエコツーリズムが行われている。
- ウ. 熊本県水俣市は歴史的背景から、エコタウンとしての取り組みを進めている。
- エ. ドイツやデンマークでは、季節風を利用した風力発電施設が増加している。

2 次の SDGs に関する文章を読み、以下の問いに答えなさい。

目標 12 つくる責任つかう責任

＜持続可能な消費と生産のパターンを確保する＞

経済成長と持続可能な開発を達成するためには、私たちが(a)商品や資源を生産、消費する方法を変えることで、エコロジカル・フットプリント（人間活動が環境に与える負荷を、資源の再生産および廃棄物の浄化に必要な面積として示した数値）を早急に削減することが必要です。全世界で最も多くの水が用いられているのは(b)農業で、灌漑だけで人間が使用する(c)淡水全体の 70% 近くを占めています。

私たちが共有する(d)天然資源の効率的な管理と、有害廃棄物や汚染物の処理方法の改善は、この目標達成に向けた重要な課題です。(e)産業や企業、消費者に廃棄物の発生防止と(f)再利用を促すことも、同じく重要であるほか、開発途上国が 2030 年までに、より持続可能な消費パターンへと移行できるよう支援する必要があります。

世界人口の大部分は未だに、基本的ニーズを満たす充足できる資源さえ消費していません。小売店と消費者による 1 人当たり食品廃棄量を全世界で半減させることも、より効率的な生産と(g)サプライチェーン（原料の段階から製品やサービスが消費者の手に届くまでの行程）を構築する上で重要です。それは(h)食料の安定確保に役立つだけでなく、より効率的な資源の利用を行う経済への移行も促すからです。

責任ある生産と消費は、持続可能な開発のための 2030 アジェンダを構成する 17 のグローバル目標の一つです。複数の目標を同時に達成するためには、包括的なアプローチが必要不可欠です。

問1 下線部(a)について、プランテーションで栽培される商品作物として誤っているものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. コーヒー イ. トウモロコシ ウ. 綿花 エ. サトウキビ

問2 下線部(b)について、アメリカ合衆国の農業について述べた文として誤っているものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 小麦や大豆、牛肉など広大な土地を活かして農業製品を大量に輸出している。
イ. センターピボットやフィードロットを活用した効率的な生産がされている。
ウ. 豊富な労働力によって土地を有効活用していく商業的な農業が行われている。
エ. 広大な土地では地域ごとの気候や土壌に合わせた農業が行われている。

問3 下線部(c)について、アンデス山脈にあるボリビアの首都ラパスが、淡水の得にくい標高 3,640m に位置している理由を説明しなさい。

問4 下線部(d)について、各天然資源と産出量が上位3カ国に入る国との組み合わせとして**誤っているもの**を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 鉄鉱石 カナダ

イ. 石炭 中国

ウ. 石油 アメリカ合衆国

エ. 天然ガス ロシア

問5 下線部(e)について、日本の産業について述べた文として**誤っているもの**を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 群馬県太田市は、内陸のため野菜の栽培や卸売り業が中心となっている。

イ. 倉敷市の水島地区は、沿岸のため石油化学コンビナートが形成されている。

ウ. 長野県の諏訪湖周辺では精密機械工業が発達し、東洋のスイスと呼ばれる。

エ. 東大阪市の中小企業では、技術を要する精密な部品が製造されている。

問6 下線部(f)について、各単語の中で3Rとして**誤っているもの**を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. Reuse

イ. Recycle

ウ. Reduce

エ. Repair

問7 下線部(g)について、次の表は各農産物収穫量の上位4都道府県を示している。空欄のAに入る県を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

順位	キャベツ	レタス	トマト
1位	群馬	長野	熊本
2位	愛知	A	北海道
3位	千葉	群馬	愛知
4位	A	長崎	A

日本国勢図会より作成

ア. 福島

イ. 茨城

ウ. 岡山

エ. 大分

問8 下線部(h)について、次の表は各国の食料自給率を示している。表中の空欄AとBの組み合わせとして正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

国名	豆類	A	B	いも類
日本	7 %	79 %	38 %	73 %
イギリス	46 %	46 %	10 %	90 %
オランダ	0 %	328 %	38 %	202 %
スペイン	13 %	191 %	137 %	66 %

日本国勢図会より作成

	ア	イ	ウ	エ
A	肉類	果実類	果実類	野菜類
B	野菜類	肉類	野菜類	果実類

問9 目標 12 の内容として**誤っているもの**を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 開発途上国の消費パターンの移行を支援する必要がある。

イ. 農業では灌漑だけでも人間の使用する淡水の70%近くを使用している。

ウ. 食料廃棄量を全世界で半減させることは、効率的な資源の利用につながる。

エ. エコロジカル・フットプリントについては、増加させる必要がある。

3 次の文章は、高校生の A 君と社会科教員の B 先生との会話である。この文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

A 君 : 昨年、Twitter を見ていると「鎌倉殿の 13 人」というワードが多くの人に拡散され、注目を浴びていましたが先生はご覧になっていましたか？

B 先生 : もちろん見ていたよ。毎週日曜日の夜は Twitter 上で盛り上がっていて、「#鎌倉殿の 13 人」の関連ワードが溢れていましたね。25 話連続で Twitter 世界トレンド 1 位になったみたいだよ。

A 君 : そんなに盛り上がっていたんですね。僕も見ておけばよかったです。ちなみに「鎌倉殿の 13 人」はどの時代が題材になっていたのですか？

B 先生 : 鎌倉時代が題材になっている作品でした。鎌倉殿は源頼朝のことで、頼朝の死後、合議制で政治を動かした家臣の 13 人が権力争いを繰り広げていき、最終的に北条義時が最高権力者になるという話だよ。

A 君 : そうなのですね。北条氏といえば、授業でも(a)北条政子、(b)北条泰時、(c)北条時宗は出てきましたね。

B 先生 : よく覚えていますね。ちなみに「鎌倉殿の 13 人」では北条政子と北条泰時は出てきますよ。

A 君 : そうなのですね。ちなみに今年の大河ドラマはどの時代が題材になっているのですか？

B 先生 : 今年の大河ドラマは、戦国時代から江戸時代までが題材で徳川家康の生涯を新たな視点で描く『どうする家康』が放送されているよ。授業で学習した(d)織田信長や(e)豊臣秀吉が登場するよ。

A 君 : 来週から大河ドラマ見てみます。そして、先生と大河ドラマについてお話しできるようにになります。

B 先生 : その日を楽しみにしていますよ。

問1 下線部(a)の人物の頃のできごとについて以下の問いに答えなさい。

(1) この人物が御家人たちをまとめ統率し、朝廷に勝利した争いとして正しいものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア. 応仁の乱 イ. 承久の乱 ウ. 島原の乱 エ. 保元の乱

(2) 乱の後に、朝廷を監視する目的で京都に置かれた機関を答えなさい。

問2 下線部(b)について、この人物が定めた初めての武家独自の法令は何か、答えなさい。

問3 下線部(c)の人物の頃のできごとについて資料①～②を参考に以下の問いに答えなさい。



資料①



資料②

- (1) 資料①は、元の皇帝となった人物である。人物名を答えなさい。
- (2) 資料②は、『蒙古襲来絵巻』の一場面である。元軍と日本軍の戦い方の違いを簡潔に答えなさい。

問4 下線部(d)について、次の史料はこの人物が出した法令である。この法令の目的を下の史料を参考に答えなさい。

【史料】

安土城下の町中に対する定め(一部要約)

一、この町は楽市としたので、いろいろな座は廃止し、様々な税や労役は免除する。

一、街道を行き来する商人は、安土を通らない街道の通行を禁止し、必ず安土に宿を取るようにせよ。

一、他の国や領地から住み着いた者(商人)でも、以前から住んでいた者と同じあつかいとする。

(近江八幡市共有文書)

問5 下線部(e)の人物が出した法令として**誤っているもの**を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 一 宣教師が国郡の者を手なづけて信者にし、神社・仏閣を破壊させているのは前代未聞の暴挙である。国郡や村々など知行地が大名・武士に給与されているのは、当面一時的なことである。だから秀吉公の法令を守り、その許しを得るべきであって、土地を勝手に教会に寄進するなどの行為はけしからぬ事である。

イ. 一 検地について命令された趣旨を、奉行たちは土豪や百姓たちに納得がゆくように、よく申し聞かせるようにせよ。もし納得しない者があれば、城主であればその城へ追い込み、奉行たちが相談のうえ、一人残らずなで斬りにせよ。百姓以下の者たちで受け入れない場合には、一郷でも二郷でもすべてなで斬りにせよ。日本国中 60 余州に厳しく申しつけ、出羽・奥州の奥地までいいかげんにしてはならない。たとえ、土地を耕す者がいなくなっても構わないから、秀吉の命令通り徹底せよ。山の奥、船の行ける所まで入念に実施せよ。もし奉行たちが手ぬきするようならば関白秀吉自ら出向いてでも命令するであろう。必ずこの命令の返事をするようにせよ。

ウ. 一 諸国の百姓が刀・脇指・弓・槍・鉄砲その他の武器を所持することを厳禁する。その理由は、不要な武器を持てば、年貢・雑税を出ししぶり、おのずから一揆を企てることにもなる。その結果、領主に対して不法な行為をなす者があれば当然処罰される。そうなれば、その所の田畑は耕作されなくなり、土地が無駄になってしまう。従って、大名・領主・代官らの責任において武器を全て没収して差し出せ。

エ. 一 家臣間の喧嘩は、双方の理由の善悪にかかわらず処罰する。ただし、相手にしかけられても、こらえて喧嘩をしなかった者は処罰してはならない。

4 下記の年表のできごとについて、以下の問いに答えなさい。

1789年	フランス革命がおこる	…	A
1871年	岩倉使節団派遣	…	B
1890年	第一回衆議院議員選挙	…	C
1920年	国際連盟設立	…	D
1929年	世界恐慌	…	E
1950年	警察予備隊発足	…	F
2022年	鉄道開業 150 周年	…	G

問1 表中 A の時代について、以下の問いに答えなさい。

(1) このころの日本の様子を述べた文として最も適当なものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア. 欧米諸国の制度や技術を取り入れ、近代国家の成立を目指す政策が行われた。

イ. 松平定信は、荒廃した農村の立て直しや困窮する者を支援する改革を行った。

ウ. 公地公民の制度を打ち出すなど天皇を中心とした国づくりを目指した改革が行われた。

エ. 地主の土地を強制的に買い上げ、小作地を減少させ自作農を増やす農地改革が行われた。

(2) イギリス産業革命期の変化を述べた文として**適当でないもの**を次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア. 機械の登場で生産力が大幅に向上、日用品などが安価で購入できるようになった。

イ. 蒸気機関を用いて鉄道などの交通網が整備され、人々の行動範囲が拡大した。

ウ. 高度な技術を必要としない仕事では、子どもの長時間労働や低賃金労働などの問題が発生した。

エ. 工場や土地は国の所有となり、国の計画に基づいて効率的に生産されるようになった。

問2 表中 B の時代について、伊藤博文がのちに憲法作成の参考とするため訪れた国はどこか。正しいものを、下の地図中のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。



問3 表中 C の時代について、以下の問いに答えなさい。

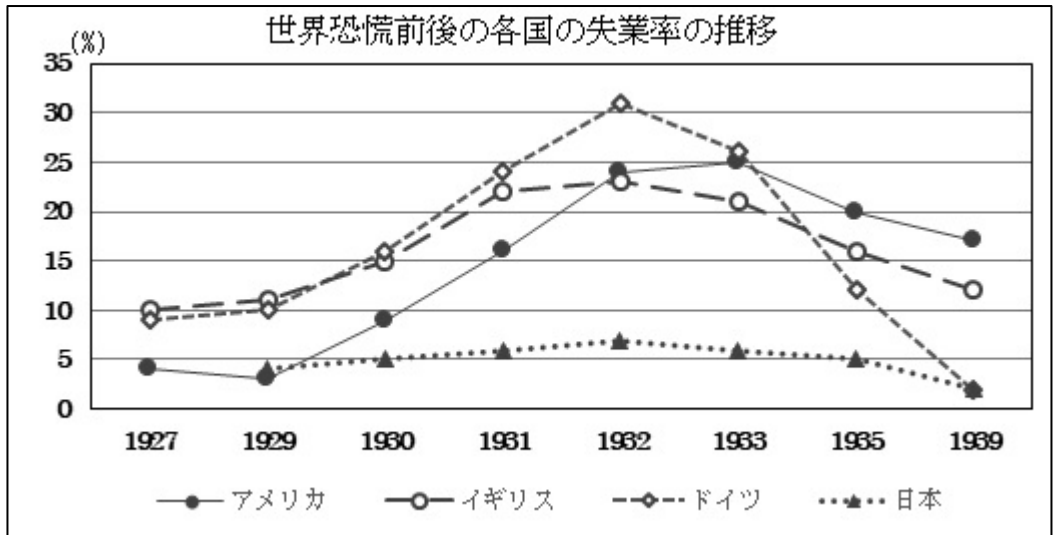
- (1) 1889 年は全人口の 1.1%しか選挙権が与えられなかった。当時どのような人々に選挙権が与えられたのか、具体的に答えなさい。
- (2) 2016 年に選挙制度の改正により、選挙年齢が 18 歳以上男女に改正された。選挙年齢が引き下げられた当時の日本の首相は誰か、適当なものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア. 岸田文雄 イ. 安倍晋三 ウ. 野田佳彦 エ. 菅直人

問4 表中 D の後に起こった出来事として正しいものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. アメリカの呼びかけによって開かれたワシントン会議で海軍の軍備制限などが決められた。
- イ. 日本は、中華民国に対し 21 か条の要求を示し、一部を除いて大部分を認めさせた。
- ウ. ロシアでは戦争を続ける皇帝に対して民衆が反対し革命により皇帝が退位した。
- エ. オーストリアはサラエボ事件で皇太子が暗殺されたことによりセルビアに宣戦布告した。

問5 表中 E について、下のグラフは失業者の変化を示している。これについて以下の問いに答えなさい。



(1) 上のグラフから読み取れる内容として誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. アメリカの失業率が最も高い時期は、最も低い時期の5倍以上となっている。
- イ. 日本の失業率は、10%を超える時期はない。
- ウ. イギリスでは、労働者の5人に1人が失業していた時期がある。
- エ. ドイツは全期間を通じて最も失業率が高くなっている。

(2) このグラフの期間にアメリカでおこなわれた失業者に対する政策は何か、答えなさい。

(3) イギリスの経済政策について最も適当なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

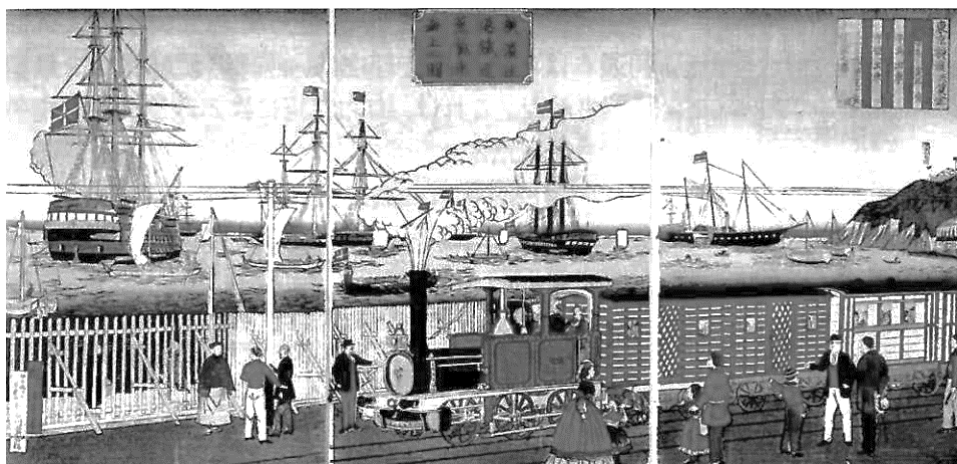
- ア. 植民地との貿易を拡大する一方、他の国々からの輸入には高い関税をかけた。
- イ. 社会運動を弾圧し、景気悪化による国内の不満をそらすために国外へ進出した。
- ウ. ヴェルサイユ条約での軍事制限を破って軍需産業を拡大し、失業を解消した。
- エ. 協調外交を進めて貿易を拡大するため、ロンドン海軍軍縮条約を締結した。

- 問6 表中 F の時代において、次の文の A と B にあてはまる正しい語句をア～カから選び、それぞれ記号で答えなさい。

大衆の娯楽としては、映画が人気を集め、「羅生門」の監督である〔 A 〕は、ベネチア国際映画祭の金獅子賞を受賞するなど、世界にも高い評価を受けた。1950年代には、〔 B 〕が急速に普及し、全国の人々は、〔 B 〕を通じて、同じ内容の情報を同時に得るようになっていった。

- ア. 芥川龍之介 イ. 黒澤明 ウ. 手塚治虫
エ. インターネット オ. テレビ カ. 新聞

- 問7 表中 G について、次の資料は横浜港を描いたものである。以下の問いに答えなさい。



- (1) 鈴木春信が始めた、多色刷りの版画を何というか、答えなさい。
- (2) 1858年に結ばれた、横浜港の開港を約束した条約を答えなさい。
- (3) 北海道で最初の鉄道が開通したのは明治13年(1880年)であり、日本で3番目の鉄道であった。このように本州の鉄道網の整備に先立って、北海道で鉄道が整備されたのは、主として何を運ぶためであったか、答えなさい。

5 次の文章はあるクラスの授業のようすである。会話文や資料中の下線部について、以下の問いに答えなさい。

先生：今日は(a)日本国憲法の三大基本原理の一つである「基本的人権の尊重」について、班ごとに調べてもらったものを発表してもらいます。

1 班	2 班
<p>平等権 ～差別を許さない！</p> <p>第 14 条 すべて国民は、法の下に平等であって、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・かつては(b)<u>身分制度</u>が存在していた。 ・現在の日本では身分制度はないが、男女差別、(c)<u>障がい者差別</u>、在日外国人に対する差別などが存在する。 	<p>自由権 ～国家から不当に強制や命令をされない権利</p> <p>(d)<u>自由権は次の 3 つに分けられる。</u></p> <p>①精神の自由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・思想・良心の自由(19 条) など <p>②身体の自由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(e)<u>法定手続きの保障</u> など <p>③経済活動の自由</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(f)<u>財産権</u>の保障 など
3 班	4 班
<p>社会権～20 世紀的人権（大日本帝国憲法には規定なし）</p> <p>①(g)<u>生存権</u></p> <p>「<u>あ</u>で<u>い</u>な最低限度の生活を営む権利」（第 25 条）</p> <p>→ (h)<u>社会保険</u>，(i)<u>公衆衛生</u>，社会福祉，公的扶助の制度を整備</p> <p>②教育を受ける権利</p> <p>～義務教育は無償</p> <p>③労働基本権</p> <p>～勤労権+労働三権</p>	<p>新しい人権～日本国憲法に規定なし。時代の変化により主張されるようになった。</p> <p>①環境権 ～ 良好な環境で生きる権利</p> <p>裁判所では未認定</p> <p>1993 環境基本法</p> <p>1997 環境アセスメント法</p> <p>②知る権利</p> <p>1999 情報公開法</p> <p>③(j)<u>の権利</u></p> <p>2003 個人情報保護関連法</p>

問1 下線部(a)について、基本的人権の尊重以外に、日本国憲法の三大基本原理には何があるか。2つ答えなさい。

問2 下線部(b)について述べた文として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 江戸時代の身分制度は明治時代に解体され、「華族」「士族」身分であった人々も「平民」身分となった。
- イ. 明治時代に設立された帝国議会には衆議院と貴族院があり、どちらも国民による直接選挙で代表が選ばれた。
- ウ. 「解放令」が出されたあとも被差別身分であった人たちに対する差別は残り、大正時代には平塚らいてうらが青鞞社を結成し、抵抗した。
- エ. 戦後には同和対策審議会答申が出され、部落差別(同和問題)の解決は国の責務であり、国民的課題とされた。

問3 下線部(c)について、障がいを持つ人も普通に生活できるようにしていこうという考えとして正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. メディアリテラシー
- イ. ワークライフバランス
- ウ. ノーマライゼーション
- エ. ボーダーレス

問4 下線部(d)について述べた文として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 職業選択の自由は、精神の自由に分類される。
- イ. 居住・移転の自由は、経済活動の自由に分類される。
- ウ. 現行犯を除く逮捕には令状が必要であることは、精神の自由に分類される。
- エ. 言論・出版その他一切の表現の自由は、経済活動の自由に分類される。

問5 下線部(e)について、日本の裁判制度について述べた文として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 刑事裁判は、裁判官が被疑者を被告人として起訴することにより始まる。
- イ. 第一審に不服で上級の裁判所に訴えることを控訴といい、第二審で不服でさらに上級の裁判所に訴えることを、上告という。
- ウ. 被疑者の自白があれば、他に証拠がなくても有罪とする原則が認められている。
- エ. 最高裁判所での裁判には、くじで選ばれた20歳以上の国民が裁判官と一緒に刑事裁判を行う裁判員制度が取り入れられている。

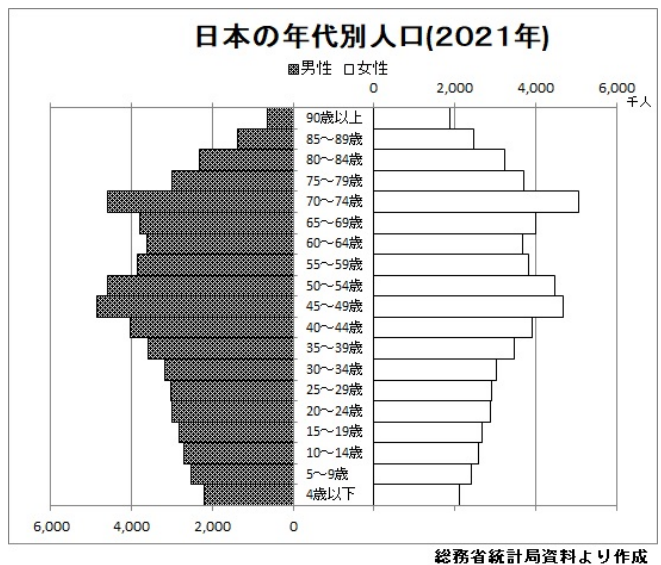
問6 下線部(f)について、近年、実態のある「モノ」に関する財産権だけでなく、著作権や特許権など「知的財産権」が認められるようになってきている。「知的財産権」をめぐる文のうち**誤っているもの**を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 有料で手に入れた映像を自分で再編集して作成した映像をインターネット上に公開することは、著作権の侵害とはならない。
- イ. 他社が発明したアイデアを使用するためには、その会社に許可をとり、特許料を支払う必要がある。
- ウ. 自分のSNSに他人の写真を無断でのせることは、肖像権の侵害となる。
- エ. 商品やサービスについて使用するマーク（商標）について登録されたものは、他の会社が無断で使用することができない。

問7 下線部(g)について、生存権は日本国憲法の第25条に規定がある。次の条文の あ・い にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

「すべて国民は、あでい的な最低限度の生活を営む権利を有する。」

問8 下線部(h)について、社会保険制度は高齢化の進行により、制度の見直しをせまられている。このことについて述べた文として適当なものを、右の人口ピラミッドを参考に次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- ア. 日本の年齢構成を見ると、高度経済成長期に生まれた世代と、バブル期に生まれた世代が2つのピークをつくっている。
- イ. 平成以降、子どもの数は年々減少しているが、戦前・戦中と比べると合計特殊出生率（一人の女性が一生に産む子どもの数の平均）は高い。
- ウ. 高齢人口（65歳以上）が総人口に占める割合が今後も増加していくため、年金の給付額の合計は増加することが予想される。
- エ. 年金保険の保険料を支払う世代が総人口に占める割合が今後減少するため、その世代の年金保険料の負担は軽くなっていくことが予想される。

問9 下線部(i)について、公衆衛生を担う機関として保健所がある。保健所の仕事について述べた文として**誤っているもの**を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 保健所は、すべての人が医療を受けることができるために、保険証を持参した患者に3割の自己負担で保険診療をおこなっている。
- イ. 保健所は、食中毒予防のために、イベント等で食品を調理・提供する場合は申請について審査をおこなっている。
- ウ. 保健所は、インフルエンザなどの感染症予防のために、予防接種の案内などをおこなっている。
- エ. 保健所は、乳幼児の健康な発育のために、乳幼児健康診査（乳幼児健診）をおこなっている。

問10 (j)には、自分についての情報をコントロールする権利があてはまる。適当な語句を答えなさい。

6 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

2019年に日本で新たに設立された会社は約12万社です。そのうち、株式会社が8.8万社で、全体の約3分の2を占めています。株式会社は、(a)必要となる資金を少額に分けた株式を発行して、多くの人から資金を集めます。株式を購入した個人や法人を(1)といいます。(1)は、(1)総会などを通じて経営の基本方針に対して意見を述べることができ、保有する株式数に応じて、会社が得た利益の一部が(2)として支払われます。

企業は(b)売り上げや利益(利潤)を増やすために、他の企業と競争しています。一般に、競争に勝つのは、品質の良い商品を安く提供できる企業です。こうして、(c)競争はより優れた商品が世の中に送り出されることにつながるのです。逆に競争する企業が少ない寡占状態にある市場では、企業が商品を値上げしても、消費者は購入せざるをえなくなり、消費者にとって不利益になりかねません。企業の健全な競争を保つために、1947年に制定された法律が(d) (3) 禁止法です。そしてこの法律を実際に運用して、不正な行為を監視する機関として作られたのが、(4)委員会です。

問1 上の文の(1)～(4)にあてはまる適語を答えなさい。

問2 下線部(a)について、必要な資金を集める仕組みとして、間接金融がある。間接金融について述べた文として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 企業がクラウドファンディングによって、資金を調達することである。
- イ. 企業が社債を発行して、家計から資金を調達することが含まれる。
- ウ. 企業が銀行から資金を借り入れることで、資金を調達することである。
- エ. 企業が政府からの補助金というかたちで、資金を調達することである。

- 問3 下線部(b)について、「利益（利潤）」とは何か、「売り上げ」という語を使って説明しなさい。
- 問4 下線部(c)について、市場における競争と価格の決定について述べた文として適当なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 価格が上がると需要量は増加し、価格が下がると需要量は減少するので、需要曲線は右下がりになる。
 - イ. 市場において、需要量が供給量を上回ると、品不足が発生するため、価格は上昇する。
 - ウ. 農作物の生産量（供給量）は季節により変動するが、需要量も変化するため市場価格は一年を通じて一定である。
 - エ. 需要量と供給量が一致するときの価格を管理価格という。
- 問5 下線部(d)の法律で禁止されている、企業が競争せず、話し合っ価格を高く維持する行為を何というか。正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. カルテル
 - イ. トラスト
 - ウ. コンツェルン
 - エ. コンプライアンス
- 問6 現代の多くの企業は国際的に取り引きを行っているため、為替相場の変動の影響を受ける。為替相場の変動について説明した文として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. アメリカと比べて日本の金利が高いと、投資家は金利の高い国で資金を運用しようとするので、円安ドル高が進行する。
 - イ. 為替相場が、1ドル=100円から1ドル150円へ変化することは、円安ドル高である。
 - ウ. 円安ドル高が進行すると、輸入品の日本での価格が下落するため、デフレーションが進行する。
 - エ. 円安ドル高を是正するためには、日本政府や日本銀行は円売りドル買いの市場介入を行う。

令和5年度 社会【一般】 解答用紙

受験番号

1

問1		問2		問3		問4		問5		問6	
問7			問8					問9		問10	

2

問1		問2									
問3											
問4		問5		問6		問7		問8		問9	

3

問1	(1)		(2)				問2				
問3	(1)										
(2)											
問4										問5	

4

問1	(1)		(2)		問2							
問3	(1)									(2)		
問4			問5	(1)		(2)					(3)	
問6	A			B								
問7	(1)				(2)					(3)		

5

問1					問2			問3				
問4		問5			問6		問7	あ			い	
問8		問9			問10							

6

問1	1			2			3			4			問2	
問3														
問4			問5			問6								

令和5年度 社会【一般】 解答用紙

受験番号

1

問1	ウ	問2	イ	問3	ウ	問4	ア	問5	ア	問6	エ
問7	過	密	問8	ニュータウン				問9	エ	問10	エ

2

問1	イ	問2	ウ								
問3	ボリビアは赤道付近の低緯度地域にあるため、低地では気温が高く暮らしにくい										
問4	ア	問5	ア	問6	エ	問7	イ	問8	エ	問9	エ

3

問1	(1)	イ	(2)	六波羅探題			問2	御成敗式目			
問3	(1)	フビライ									
(2)	元軍は集団戦法や「てつほう」(火薬)をもちいた										
問4	安土城下での自由な商売を認め、税を免除することで、商人を多く移住させること								問5	エ	

4

問1	(1)	イ	(2)	エ	問2	エ					
問3	(1)	直接国税 15 円以上納めている満二十五歳以上の男子								(2)	イ
問4	ア	問5	(1)	エ	(2)	ニューディール政策			(3)	ア	
問6	A	イ	B	オ							
問7	(1)	錦絵		(2)	日米修好通商条約(安政の五カ国条約)			(3)	石炭		

5

問1	国民主権			平和主義(戦争放棄)			問2	エ	問3	ウ
問4	イ	問5	イ	問6	ア	問7	あ	健康	い	文化
問8	ウ	問9	ア	問10	プライバシー					

6

問1	1	株主	2	配当	3	独占	4	公正取引	問2	ウ	
問3	売り上げから原材料の仕入れ額、人件費などの費用(コスト)を引いた額										
問4	イ	問5	ア	問6	イ						