

# 平成 25 年度 英語科問題 【一 般】 (その 1)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

1

放送を聞いて、次の各問いに答えなさい。放送はそれぞれ 2 回読まれます。

問 1 次の(1)、(2)についてそれぞれ会話を聞き、見出しの語句の意味として最も適切なものを、それぞれア～エの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

(1) “a walk in the park”

ア. 大変なこと                      イ. 疲れること                      ウ. 困ったこと                      エ. 簡単なこと

(2) “on fire”

ア. 火事                                  イ. 絶好調                                  ウ. スランプ                                  エ. やけど

問 2 次の(1)～(3)について、放送される対話に続く応答として最も適切なものを、それぞれア～ウの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

(1) ア. No problem.

イ. It's warm.

ウ. Go ahead.

(2) ア. That sounds good.

イ. Because I like it.

ウ. I mean it.

(3) ア. It tastes good.

イ. Medium, please.

ウ. By bus.

問 3 放送される英文を聞き、英文中の空欄( 1 )～( 5 )に適切な英単語もしくは数字を書きなさい。

Hello, my name is James. I am ( 1 ) years old now. My birthday is ( 2 ) 3<sup>rd</sup>. I came here to Japan

about ( 3 ) years ago with my parents. I was a little boy then, so I don't remember those days. Now I can

speak ( 4 ) Japanese and English. I want to become a Japanese teacher in the US in the ( 5 ).

## 平成 25 年度 英語科問題 【一般】 (その2)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

### 2 次の各問いに答えなさい。

問 1 次の(1)~(5)の文中の( )に入れるのに最も適切な語を、それぞれア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) I was sad ( ) the town.  
ア. left                          イ. leaved                          ウ. to leave                          エ. leave
- (2) A: ( ) did you stay in Okinawa during summer vacation?  
B: For two weeks.  
ア. How many                          イ. How often                          ウ. How much                          エ. How long
- (3) Look at the mountain ( ) with snow.  
ア. covered                          イ. covering                          ウ. to cover                          エ. cover
- (4) A: ( ) you like some more coffee?  
B: Yes. With milk, please.  
ア. Should                          イ. Shall                          ウ. Would                          エ. Must
- (5) I ( ) a letter when he visited my house.  
ア. be writing                          イ. was writing                          ウ. am writing                          エ. writing

問 2 次の(1)~(4)の2つの文がほぼ同じ内容になるように、( )に適切な語を入れなさい。

- (1) Mr. Nakamura invented the blue LED.  
= The blue LED ( ) ( ) by Mr. Nakamura.
- (2) I'll give her a present.  
= I'll give a present ( ) ( ) .
- (3) February is shorter than any other month of the year.  
= February is ( ) ( ) month of the year.
- (4) She is a good guitarist.  
= She is good at ( ) the guitar.

問 3 次の(1)~(5)の日本語に合うように[ ]内の語句を並べ替えて、英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しています。

- (1) あなたはディズニーランドに行ったことがありますか。  
Have [ to / ever / been / you / Disneyland ] ?
- (2) 年配の男性と話している女の人が私の母です。  
[ the old man / the woman / with / is / talking ] my mother.
- (3) 今日は傘を持っていく必要はありません。  
You [ an umbrella / have / take / don't / to ] with you today.
- (4) ソファで眠っている猫を見てごらん。  
Look at [ the sofa / the cat / sleeping / that / on / is ].
- (5) あなたは環境について考えることが大切だ。  
It is [ you / to / for / important / think ] about the environment.

問 4 次の(1)~(3)の見出しの語の下線部と発音が同じものを、それぞれア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- |                  |                  |                  |                 |                    |
|------------------|------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| (1) <u>fo</u> t  | ア. <u>floo</u> r | イ. <u>door</u>   | ウ. <u>look</u>  | エ. <u>food</u>     |
| (2) <u>ti</u> me | ア. <u>child</u>  | イ. <u>cousin</u> | ウ. <u>image</u> | エ. <u>still</u>    |
| (3) <u>th</u> an | ア. <u>think</u>  | イ. <u>south</u>  | ウ. <u>thank</u> | エ. <u>together</u> |

問 5 次の文章中の下線部①、②を英語になおしなさい。

日本時間 11 月 19 日午前 10 時 56 分、宇宙飛行士の星出彰彦さんが国際宇宙ステーションから地球に帰還した。今回の滞在で、①彼は4ヶ月の間宇宙で生活した。彼は宇宙からラジオ番組やツイッターを通じて多くのメッセージを地球に届けてくれたが、帰還前に、「この美しい惑星に生まれて、よかつた。」と述べた。しかし、宇宙からは青く、美しく見えるこの惑星にも、環境問題や貧困、紛争など多くの問題が存在している。②私たちは地球を守るためにやらなくてはならないことがたくさんある。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

3

次の会話文をよく読み、各問いに答えなさい。

Lily: Hi, Yuji. ( 1 )

Yuji: It was terrible. I couldn't do my best on the speaking test. I must study English harder!

Lily: ( 2 ) What can I do for you?

Yuji: Thank you for asking! You speak English and Japanese very well, don't you? How did you learn Japanese?

Lily: I came to Japan four years ago. At first, I was not good at Japanese and practiced with some books.

Yuji: Really? I can't do that! Just reading books makes me sleepy.

Lily: Me, too. But there was an interesting book to learn Japanese.

Yuji: Oh, what kind of book was it?

Lily: It was about how ①(say) Japanese greetings in English. For example, we can say "good morning" by saying "Ohio," and "I don't understand" by "what carry mass yen."

Yuji: Oh, that's funny! Those English words sound like Japanese.

Lily: Yes. However, I made a terrible mistake. One day, after buying clothes, I said "②crocodile goes I mass" to a clerk of a shop.

Yuji: Eh? What did you want to mean by those words?

Lily: I wanted to say "Thank you."

Yuji: ( 3 ) You wanted to say another word for "crocodile."

Lily: Exactly. You call that *wani* in Japanese, but in English, it has three names: crocodile, caiman, and alligator.

Yuji: So you had to choose the last one, didn't you?

Lily: ( 4 ) This taught me that I should study Japanese more seriously. It was a good lesson.

Yuji: So I should use English more if I want to learn it.

Lily: I think so. And going abroad helps, too.

Yuji: OK, Lily. Thank you very much! Oh, what's the time?

Lily: It's ③a quarter to three.

Yuji: Wow, I have another test in fifteen minutes. Thanks, Lily. See you later, alligator.

Lily: In a while, crocodile.

問 1 文中の(1)~(4)に入れる文として最も適切なものを、それぞれア~エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- |                           |                    |                     |                          |
|---------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|
| (1) ア. How was your test? | イ. How about you?  | ウ. How old are you? | エ. How did you get here? |
| (2) ア. Here you are.      | イ. That's too bad. | ウ. Thank you.       | エ. It's my pleasure.     |
| (3) ア. I'm sorry.         | イ. May I help you? | ウ. Let's go.        | エ. I see.                |
| (4) ア. No, I didn't.      | イ. Not yet.        | ウ. Yes, I did.      | エ. Yes, please.          |

問 2 下線部①の語を適切な形に変えなさい。ただし、一語とは限りません。

問 3 下線部②の言葉を Lily は本来どのように言うべきだったのか、英語で答えなさい。

問 4 下線部③の時刻を数字で書きなさい。

次の英文をよく読み、各問いに答えなさい。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

Music has a very long history. People all over the world have always loved it. Is there anyone who doesn't like music? The answer is probably no. Music is one of the most important things in life. Maybe people can't live without music. Do animals and plants like music, too? Do they understand music? There are two interesting examples about these questions.

One day, Mrs. Evans read a very interesting story in the newspaper. A scientist found that her plants became stronger when music was played for them. At first Mrs. Evans thought that ①it was a joke, but she wanted to try it herself. She built two rooms in her garden and put the same kind of vegetables in both rooms. The temperatures of the rooms were the same. Music was played in one room. The other room was silent. One week later, she was surprised to find that the vegetables in the room with music became taller than the vegetables in the silent room.

In the United States, there was a farmer who kept many cows. The farmer was very interested in music. When he stayed at home, he always listened to music on the radio. One day he took his radio to the farm. When he was getting milk from his cows, the radio was playing quiet music. He found that the cows gave more milk than usual on that day. He wanted to know the reason, and three months later he learned that he could get more milk when the cows listened to beautiful, quiet music.

Today, many people say that animals and plants also enjoy music. Like us, animals and plants need beautiful music, but they don't like big, terrible noises. These days, we are surrounded by such noises. They damage animals, plants, and people. So, ②we must think about the many kinds of noises that we make every day.

問1 下線部①の it が表す内容を、日本語で答えなさい。

問2 下線部②を日本語になおしなさい。

問3 本文の内容と一致するものを、ア～カの中から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア. Every farmer always listens to beautiful, quiet music.
- イ. Vegetables need high temperature, a large room, and music to become tall.
- ウ. The history of music is older than the history of humans.
- エ. Beautiful music is necessary for animals, plants, and humans.
- オ. People become taller if they listen to beautiful music.
- カ. It was not a joke that plants become stronger when they listen to music.

問4 次の(1)～(3)の英語の質問に、3語以上の英文で答えなさい。

According to the passage,

- (1) which of Mrs. Evans' vegetables were shorter?
- (2) what kind of music did the cows listen to when they gave more milk?  
In your opinion,
- (3) what is your favorite song and why?

平成25年度 英語科問題 解答用紙 【一般】

1	問1	(1)	(2)	問2	(1)	(2)	(3)
	問3	1		2			3
		4		5			

2	問1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
	問2	(1)			(2)		
		(3)			(4)		
	問3	(1)	Have [ ] ?				
		(2)	[ ] my mother.				
(3)		You [ ] with you today.					
問4	(4)	Look at [ ] .					
	(5)	It is [ ] about the environment.					
問5	(1)	(2)	(3)				
	①						
		②					

3	問1	(1)	(2)	(3)	(4)
	問2				
	問3				
	問4			時	分

4	問1	
	問2	
	問3	
	問4	(1)
(2)		
(3)		

# 平成 25年度 数学問題 【一般】

( 解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。  
 [2], [3], [4], [5] は答えのみでなく、途中の式や計算を書いておくこと。 )

1

次の  に適する数、式を求めなさい。

(1)  $(-3)^2 - \{-2^2 + 3 \times (-7)\} = \text{□}$

(2)  $\frac{a+3c}{2} = \frac{-2a+b+c}{3}$  を  $a$  について解くと、 $a = \text{□}$  となる。

(3)  $\sqrt{3} - \frac{2}{\sqrt{3}} - \sqrt{\frac{3}{4}} = \text{□}$

(4) 正八角形の外角の和は  ° で、1つの内角の大きさは  ° である。

(5) 連立方程式  $\begin{cases} 3x - 2(y-1) = 10 \\ 2x - \frac{y-1}{2} = 5 \end{cases}$  を解くと、 $x = \text{□}$ 、 $y = \text{□}$  となる。

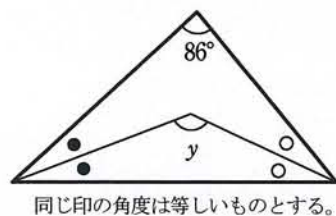
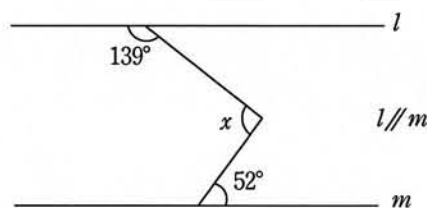
(6)  $5x^2 - 20$  を因数分解すると、 となる。

(7)  $x$  についての2次方程式  $(x+6)^2 - 2(x+1)(x+3) = 14$  を解くと、 $x = \text{□}$  である。

(8) 右の表はあるクラス 20 人分の身長をまとめたものである。この表をもとに、およその平均値を求めると  cm である。

身長	人数
140cm 以上 ~ 150cm 未満	5
150cm 以上 ~ 160cm 未満	8
160cm 以上 ~ 170cm 未満	6
170cm 以上 ~ 180cm 未満	1
計	20

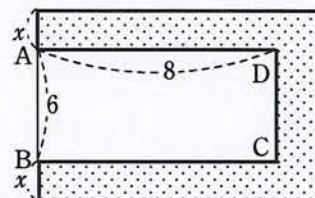
(9) 次の図で  $\angle x = \text{□}$  °、 $\angle y = \text{□}$  ° である。



2

右の図は長方形 ABCD のまわりに幅  $x$  の道をつけたところである。 の面積が長方形 ABCD の面積の半分であるとき、次の問いに答えなさい。

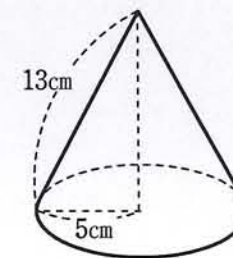
- $x$  を用いて面積に関する方程式をつくれ。
- $x$  の値を求めよ。



3

底面の半径が 5 cm、母線の長さが 13 cm の円すいがある。このとき、次の問いに答えなさい。

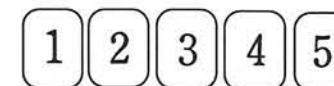
- 円すいの体積を求めよ。
- 円すいの側面積を求めよ。
- この円すいの高さを 3 等分するように、底面に平行な平面で切ったとき、まん中の立体の体積を求めよ。



4

1, 2, 3, 4, 5 の数が 1 つずつ書かれた 5 枚のカードから 1 枚を引き、そのカードが偶数ならば、その数を点数に加え、奇数ならば、その数を点数から減らすゲームを考える。持ち点が 0 点の状態から始めて、このゲームを 2 回行うとき、次の問いに答えなさい。ただし、1 回目に引いたカードは 2 回目に引く前にもとに戻すとする。

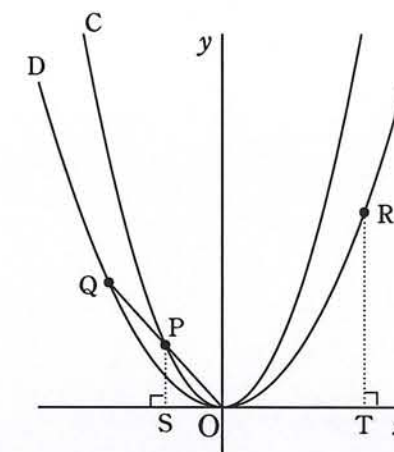
- 2 回目が終わったあとの得点が 1 点になる確率を求めよ。
- 2 回目が終わったあとの得点が負の数になる確率を求めよ。



5

放物線 C は  $y = ax^2$  のグラフで、放物線 D は  $y = bx^2$  のグラフである。放物線 C 上の点 P の座標を  $(-2, 4)$  とし、直線 OP と放物線 D との交点を Q とすると、 $OP = PQ$  となった。このとき、次の問いに答えなさい。

- $a$  の値を求めよ。
- 点 Q の座標を求め、 $b$  の値を求めよ。
- 放物線 D 上に  $x$  座標が正である点 R をとり、さらに図のように点 S、点 T をとり。
  - $\triangle OPS$  の面積を求めよ。
  - 点 R の  $x$  座標を  $t$  として、 $\triangle ORT$  の面積を  $t$  を用いて表せ。
  - $\triangle OPR$  の面積が 12 のとき、 $t$  の値を求めよ。



平成25年度 数学解答用紙【高校一般】

受験番号

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1				° °	$x = \quad , y = \quad$
	(6)	(7)	(8)	(9)	
				$\angle x = \quad °$	$\angle y = \quad °$
2	(1)	(2)			(答) $x = \quad$
3	(1)	(2)	(3)		(答)
4	(1)	(2)		(2)	(答)
5	(1)	(2)	(3)(i)		(答)
		(答) $a = \quad$	(答) $Q( \quad , \quad )$	$b = \quad$	(答)
	(3)(ii)		(3)(iii)		(答) $t = \quad$

□ 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

床に坐ることを基本としてきた日本の生活文化は、中世の頃に定められた禅の作法に大きな影響を受けているのだが、それ以前の宮廷文化にも坐を大事にする思想はあつて、① 歌人の藤原定家の歌論書とされる『毎月抄』には、歌を詠むときの嗜みに② ついて、「まず坐を正しくしなくては歌を詠んではならない」と書かれている。

普段、立ったり、寝つ転がったり、好き勝手な姿勢で歌を詠んでいると、正式な歌会の席で要領がちがつてしまつて、まったく詠めなくなつてしまう。④、「くれぐれも坐を正さないでは歌を詠んではならない」と、かつて自分も父である俊成からキビしく戒められたことを告白している。良い歌をひねり出そうと懸命に考えると、心が乱れてますます詠めなくなつてしまうことがあり、そんなときにも坐を正していれば、おのずと詩の心が澄んできて、言葉が自然と浮かんできるといふことだろう。

このように「坐」は文学の世界とも密接につながつていて、とくに和歌の言葉を生み出す感覚的な素地をつくる上で大事にされてきた。定家にしたがえば、優れた和歌が生まれるためには心が優れていなければならず、優れた心は歌人の身体とひとつのものである。言葉を換えて言うならば、和歌の世界を捉える心は「坐」によつてこそ養われる、とすることもできる。

こうした「言葉」と「A」と「B」のつながりに、明確な思想を与えたのは中世の禅僧たちであり、曹洞宗の開祖である道元も、参禅の体験から見た世界を「本来の面目」と題した和歌に表している。

春は花 夏ほととぎす 秋は月 冬雪冴えて冷しかりけり

あたりまえに見えている「自然」の姿が、このような素朴な言葉で、あらためて和歌の抑揚にのせて発せられるとき、詠み人の目には、私たちの見たこともないような輝きを放つ世界が映し出されていたのかも知れない。

「禅」の意味する「聖なる静けさ」は、その感覚が生活のすべてに連続するよう修行者たちをミチビいたであろう。「坐」を整えることを中心として衣・食・住のひとつひとつを丁寧に組み立てるとき、日常生活と宗教的修養と芸術的創作とを隔てるキョウカイはなくなり、人間の営みすべてと「聖なるもの」とが交わる場として浄化され、身体も言葉も空間も、それぞれが内に秘めたる本来の輝きを放つようになるだろう。

このようにして開悟者たちは、ただ只管坐ることひたすらすわで身につけた見識をもとに、坐の周辺に広がるあらゆる事柄を、力強い形式へと秩序立てていった。⑧「如何に坐るか」という修行の実践から、座蒲の敷き方が定まり、腰を落ち着ける帯の締め方や、開いた膝をゆったり隠すキモノの身幅もおのずと定まったにちがいない。その瞑想の深まりから生まれた「澄んだ静けさ」、すなわち「禅」が持続するように、食事の作法や立居振舞いにも相応しい秩序が生まれ、歩幅に合った畳の寸法や身の丈に合った柱の高さ、心を落ち着けさせる天井の低さなど、空間の全体に明確なシヤクドが与えられただろう。これら「坐」を中心にして組み立てられた生活空間は、一般社会の文化を基盤において支える形式にまで高められ、庶民の日常へと浸透していくこととなる。

かくして日本人にとつての「坐」は、生活のあり方を定め、人と交わる身構えを教え、「身体」と「自然」とのこの上ない調和のなかで、人間の生きる道を示していっただろう。歴史の折々に椅子やテーブルが渡来したが、一時期の流行によつては容易に変更することのないほどの「坐の文化様式」が完成されていたために、一〇〇〇年以上の永きにわたつて床坐の生活が保たれてきた。

その坐り方はわれわれ現代人が知るような窮屈なものばかりではなく、「安座」や「立て膝」、「半跏趺坐」など、さまざまな状況に応じた坐り方が時々の作法にしたがつて形づくられ、「崩しの自由」を許容することまでもが作法の内に含まれていた。座敷に上がり、畳に腰を下ろすとき、何となく打ち解けることのできる感覚が、私たち現代人の身体にわずかでも残っているとすれば、それも古来伝え継がれてきた身体文化の名残である。



(注1) 藤原定家・鎌倉時代に活躍した歌人。

(注2) 歌論書・和歌について批評した本。

(注3) 俊成・藤原俊成。平安く鎌倉時代に活躍した歌人。定家の父。

(注4) 曹洞宗・日本の仏教宗派の一つ。座禅を基本とする修行が特徴。

(注5) 参禅・禅の道に入って修行すること。

(注6) 開悟者・真理を悟った人。

(注7) 座蒲・座禅時に用いる座蒲団。

(注8) 「安座」や「立て膝」、「半跏趺坐」・どれも正座とは違い、足を崩した座り方の名称。

問一 波線部㉑のカタカナは漢字に直し、漢字は読みを答えなさい。

問二 空欄①、④、⑧に入る語として適当なものを次からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア さて イ しかし ウ つまり エ たとえば オ したがって

問三 傍線部②「嗜み」の意味を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 決心 イ 欠点 ウ 常識 エ 心がけ

問四 傍線部③「まず坐を正しくしなくては歌を詠んではならない」について、後の問いに答えなさい。

I なぜ、坐を正しくしなければならぬのか。本文中の表現を用いて説明しなさい。

II 「坐を正しく」することで、どのような効果が得られるのか。解答欄に当てはまるように本文中より二十五字以上三十字以内で抜き出し、初めと終わりの五字をそれぞれ答えなさい。

問五 傍線部⑤「坐」は文学の世界とも密接につながっていて」とあるが、この文章では「坐」が「文学」だけでなく、様々な面で日本人に大きく影響を与えていることが述べられている。このように「坐」が「日本人」に与えた影響を端的に述べている一文を見つけ、初めの七字を答えなさい。

問六 傍線部⑥「言葉」と『A』と『B』のつながり」とあるが、空欄へAとBに入る語の組み合わせとして適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア A 和歌 B 文学                   イ A 和歌 B 歌人  
ウ A 心 B 世界                       エ A 心 B 身体

問七 傍線部⑦「衣・食・住のひとつひとつを丁寧に組み立てる」とあるが、その具体例として適当でないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 柱の高さは、その家に住む人の身分により自然と決められていた。  
イ 天井は、坐っているときに心が落ち着くような高さに設定された。  
ウ 帯の締め方は、長時間じつくり坐ることができるような締め方になった。  
エ 食事の作法は、瞑想から生まれた「禅」を維持できるように秩序立てられた。

問八 本文の内容に合うものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 良い歌を作り出そうとして坐を正して坐ると、逆に緊張して心が定まらず、優れた和歌を詠むことが難しくなる。  
イ 昔から日本人はかしまった坐り方だけでなく、その場その場に合う坐り方を定め、それも作法として認めてきた。  
ウ 私たち日本人の身体は「坐る」という文化を中世より受け継いでおり、今後永遠にこの身体文化が消え去ることはない。  
エ 道元は禅の修行によって身につけた心を通して自然を見つめ、それを和歌に詠み込むときにわざわざ複雑な表現を用いた。

□ 次の文章は三浦しんさんの「舟を編む」の一節です。馬蹄は出版社で辞書作りに携わっている。同じ下宿に住む大家の孫娘、香具矢は板前の修業をしている。次の場面は二人で遊園地を訪れた場面である。よく読んで後の問いに答えなさい。

日曜日の遊園地は、家族連れやカップルでにぎわっていた。ヒーローショーのアナウンスが流れ、ジェットコースターが轟音とともに頭上を通りすぎる。

日はまだまだ高い。遊園地に来るのは小学生のとき以来で、馬蹄は落ち着かない気分であたりを見まわした。

「最近のジェットコースターは、大きさもひねりも、たいそうなものなんですね。恐そうだな」

「おばあちゃん、私たちに気をつかったみたいだと思わない？」

① 馬蹄は香具矢を見た。香具矢も馬蹄を見上げていた。黒い目が、意志とやらかの感情を宿して輝いている。

馬蹄は胸が苦しくなり、なにか言わねばと思っただけ、どんな大きな辞書を調べても、ふさわしい言葉には行きあえそうもなかった。「なにに乗りますか」

視線をそらし、馬蹄は言った。はぐらかされたと感じたのか、香具矢が小さくため息をついた気がした。

「あれ」

香具矢が指したのはメリーゴーラウンドだった。派手な色合いの馬に乗るのは恥ずかしかったが、ジェットコースターよりはましだ。ひっきりなしに降ってくる絶叫に怖じ気をふるっていた馬蹄は、すぐにうなずいた。

馬蹄と香具矢は、メリーゴーラウンドに三回乗り、合間に園内をそぞろ歩いた。さして言葉を交わすでもなかったが、気詰まりな感じはしなかった。むしろ、  
③ 気分だ。ベンチに腰掛けた馬蹄は、香具矢の横顔をうかがった。香具矢も、同じように感じているらしかった。オサナイ兄弟が両親の手を引っ張り、大きなトランポリンのほうへ歩いていくのを、サンドイッチを咀嚼しながら眺めている。

「香具矢さんは、ご兄弟はいますか」  
「兄が一人。結婚して、いまは福岡でサラリーマンやってる」  
「俺の両親もテンキンで福岡に行って、もう長いですよ」  
「兄弟はいる？」

「いえ、一人っ子です。親とも年に一度会えばいいほうですね」  
「大人になると、そんなもんだよね」

そこから二人は、それぞれの家族が福岡のどのあたりに住んでいるか、福岡に行ったらなにを食べるのがいいか、おみやげの明太子はどの会社のものがおいしいか、などを語りあった。わりと

すぐに話題が尽き、黙った。

遊具が作動する音。悲鳴とも歓声ともつかぬ叫び。陽気な音楽。

「あれに乗ろう」

香具矢は馬蹄の肘を軽くつかみ、巨大な観覧車へとうながした。香具矢の指はすぐに離れてしまったが、馬蹄の肘はいつまでもいつまでも、細い指先の感触ややわらかな圧力を覚えていた。

観覧車は最新式で、中心部分には放射状の支柱がひとつもなかった。外縁だけの大きな輪が、中空に佇立しているように見える。

香具矢が選ぶのは、ゆっくりとした動きの遊具ばかりだった。絶叫系が苦手なのか、いかにも絶叫系が苦手そうな馬蹄を慮って

くれたのか、どちらなのかわからない。並ぶことなく小さな箱に乗りこんだ二人は、シダイにひらけていく空と、足もとに広がる街並を眺めた。

「観覧車を発明したのって、だれなんだろう」

香具矢は窓の外に視線をやったまま言った。「楽しいけど、少しさびしい乗り物だとも思う」

馬蹄も、ちようどそう感じていたところだった。こんなに狭い空間に一緒にいるのに、いや、狭い空間にいるからこそなおさらに、触れあえず覗きこめないことがあることを痛感させられる。

地上から離れて二人きりになっても、一人と一人だ。同じ景色を見て、同じ空気をわけあっても、融けて交わることはない。

④ 板前をやっていると、たまに、観覧車に乗っていると同じ気分になる「香具矢は窓辺に肘を引っかけ、窓ぎりぎりまで頬を寄せた。

「なぜですか？」

「どんなに美味しい料理を作っても、一周まわって出ていくだけ」  
「なるほど」

観覧車を食物の摂取と排泄にたとえるとは、変わったひとだ。香具矢の言うむなしさやさびしさは、辞書づくりにも通じることだとも思った。

④ どれだけ言葉を集めても、解釈しにくいぎづけにしても、辞書に本当の意味での完成はない。一冊の辞書にまとめることができたと思った瞬間に、再び言葉は捕獲できない蠢きとなって、すり抜け、形を変えていつてしまふ。辞書づくりに携わったものたちの労力と情熱を軽やかに笑い飛ばし、もう一度ちゃんとつかまえてごらんと挑発するかのよう。

馬蹄にできるのはただ、言葉の終わりなき運動、膨大な熱量の、

一瞬のありさまをより正確にすくいとり、文字で記すことだけだ。食べても食べても、生きていけば必ず空腹を感じるのと同じく、捕らえても捕らえても、まるで実体のないもののように言葉は虚空へ霧散していく。

「それでも香具矢さんは、板前という仕事を選ぶのでしょうか？」  
 永遠に持続する満腹がなくとも、おいしい料理を食べたいと願うひとがいるかぎり、香具矢さんは腕を振るいつづける。完璧な辞書を作ることにはだれにもできないとわかっていても、言葉を使つて思いを伝えようとするとするひとがいるかぎり、俺は全力でこの仕事を為し遂げてみせる。

「そうだね、やっぱり選んじやうと思う」

香具矢はうなずいた。「好きだから」

馬蹄は、夕暮れの色に変わりつつある空を眺めた。二人を乗せた小さな箱は、頂点を過ぎ、地上を指して徐々に下降しはじめた。もうすぐもとの場所に戻る。

「俺、遊園地の乗り物のなかで、観覧車が一番好きです」

少しさびしいけれど、静かに持続するエネルギーを秘めた遊具だから。

「私も」

馬蹄と香具矢は ⑤ 共犯者のように微笑みあった。

(注1) 咀嚼・・・食べ物をかむこと。

(注2) 佇立・・・たたずんでいること。

問一 波線部⑦⑧のカタカナは漢字に直し、漢字は読みを答えなさい。

問二 空欄

- |   |          |            |            |              |
|---|----------|------------|------------|--------------|
| ① | ア 嘯みあわない | イ 滑り出しは上々だ | ウ うまくいきそうだ | エ すぐにでも家へ帰ろう |
| ② | ア さびしい   | イ 息苦しい     | ウ 穏やかな     | エ ときどきする     |

問三 傍線部②「そぞろ歩いた」の意味を次から一つ選び、記号で答えなさい。

- |   |          |   |          |   |             |   |             |
|---|----------|---|----------|---|-------------|---|-------------|
| ア | あてもなく歩いた | イ | ゆつくりと歩いた | ウ | そわそわしながら歩いた | エ | ただひたすら歩き続けた |
|---|----------|---|----------|---|-------------|---|-------------|

問四 傍線部④「板前をやつてると、たまに、観覧車に乗つてると同じ気分になる」について、後の問いに答えなさい。

- |    |  |
|----|--|
| I  | 「板前」と「観覧車」の、どのようなところが似ているというのか。説明しなさい。 |
| II | その時の「気分」を説明したものを本文中から十字以内で抜き出しなさい。     |

問五 傍線部⑤「共犯者のように微笑みあった」について、後の問いに答えなさい。

- |    |  |   |    |   |    |   |    |
|----|--|---|----|---|----|---|----|
| I  | 二人のどのようなところを「共犯者のように」と表現しているのか。簡単に説明しなさい。        |   |    |   |    |   |    |
| II | 「微笑みあった」気分として、 <u>適当でないもの</u> を次から一つ選び、記号で答えなさい。 |   |    |   |    |   |    |
| ア  | 感傷   | イ | 共感 | ウ | 幸福 | エ | 親和 |

問六 本文の内容に合うものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- |   |  |
|---|--|
| ア | 互いに好意を持っている馬蹄と香具矢が時間を共有し、共通のものを見たり聞いたりしながら、相手を理解してゆく様子を、二人を取り巻く情景描写を通して描いた場面である。     |
| イ | 互いに好意を持っている馬蹄と香具矢がその親密さを増していった様子を、馬蹄の一人称による客観的な描写を通して、それが当然の成り行きであったことを描いた場面である。     |
| ウ | 香具矢に好意を持ちながらも近づけなかった馬蹄が、自分を少しずつ理解してもらおうことで、二人が親密さを増すことになった様子を、擬人法を多く使いながら描いた場面である。   |
| エ | 香具矢は常体の言葉遣いをしているのに対して、馬蹄は常に敬体で話している。こんな二人が親密さを増すことになった不思議さを通して、男女の関係のおもしろさを描いた場面である。 |

③ 次の古文を読んで後の問いに答えなさい。

ほととぎすの初音(注1)いかにと思ふころ、(注2)村雨のはらはらと降り出でたるも、(注3)五月雨のいく日も降り暮らして、文の巻巻きくりかへしつゝるたれば、何となく世の中のことにも遠ざかりぬる心地ぞする。また暑さにたへかぬるころ、雲のみなぎり出づる勢ひありて、風ひとしきり吹きおちたるに、柳・蓮葉(注4)などの葉うら白く見せたるもすずし。やがておほきやかなる雨の間遠に落ちたるが、のちにはしきりに降り来て、物音も聞こえず、土の(注5)にほひ来たるもいと心地よし。軒端は玉のすだれかけたらんやうに、玉水の絶え間なく落ちたるに、庭はひとつみづうみとなりて、あるは滝落とし、または水はしらせたるに、人々(注6)しばしもの言はで、うちまもりぬたるもをか

(花月草紙)

(注1) 初音 …… うぐいすなどの鳴き声のこと。

(注2) 村雨 …… にわか雨のこと

(注3) 五月雨 …… 梅雨。つゆのこと。

問一 傍線部①「おほきやかなる雨」の口語訳として適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア にぎやかな雨      イ おおつづの雨      ウ どしやぶりの雨      エ こつづの雨

問二 傍線部②「にほひ」、④「やう」の読み方をそれぞれ現代かなづかいの平仮名で記しなさい。

問三 傍線部③「いと心地よし」とあるが、どのようなことが「心地よし」と言っているのか。説明しなさい。

問四 傍線部⑤「しばしもの言はで」の状態を表した言葉として適当なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 毅然      イ 憊然      ウ 茫然      エ 悠然

問五 本文を二段落に分けるとすれば、どこで分けるのが適切か。二段落目の初めの五字を抜き出しなさい。

問六 本文の内容に合うものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 長く雨が続く時、書物をくりかえし読んでいると、世の中の煩わしさを忘れるような気がする。  
イ 大雨が降ると庭が湖や滝になるように造られており、心をなごませてくれるのもおもしろい。  
ウ 暑さに耐えられないころ、雨が降ってきて曇がたくさん出ると風が吹くので涼しく感じられる。  
エ 雨の季節になると柳・蓮葉などが風になびき、雨のにぎやかな音が涼しさを感じさせてくれる。

一				
問五	問四		問二	問一
	II	I	①	㊦
				キビ
			④	しく
				①
	ㄋ			ミチビ
問六			⑧	いた
				㊧
問七		問三		キョウカイ
	という効果			㊨
問八				シャクド
				㊩
				容易に

二						
問六	問五		問四		問二	問一
	II	I	II	I	①	㊦
						オサナ
					③	い
						①
					問三	テンキン
						㊯
						シダイに
						㊰
						窓辺
						㊱
						テイギ

三		
問五	問三	問一
		問二
		②
問六		
		④
	問四	

受験番号	
------	--

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

1 次の問いに答えなさい。

問1 顕微鏡の使い方について説明した次の文のうち、正しくないものはどれか。(ア)~(オ)のうちからすべて選び、記号で答えなさい。

- (ア) 直射日光が当たると、明るく安定した場所に置く。  
 (イ) 先に接眼レンズを取りつけてから、対物レンズを取りつける。  
 (ウ) 最初は低倍率の対物レンズで明るさを調節する。  
 (エ) 視野の明るさが不均一ときは、反射鏡を動かして調節する。  
 (オ) ピントを合わせるときは、プレパラートに対物レンズを近づけながら合わせる。

問2 被子植物において胚珠は何に包まれているか答えなさい。

問3 植物細胞にあり、緑色の色素を含む光合成に関わる細胞内の構造物を何と答えなさい。

問4 動物について、外界の刺激を受け取る部分を何と答えなさい。

問5 次の文中の空欄に適語を入れなさい。

カエルでは1個の受精卵が細胞分裂を始めてから、自分で食物をとり始めるまでの時期のものを(ア)といいその後、幼生となる。からだを完成させていく過程を(イ)という。

問6 次にあげる5種類の気体の(ア)【発生方法】 (イ)【捕集方法】 (ウ)【性質】について、あてはまるものをそれぞれ選び、番号で答えなさい。

水素      酸素      アンモニア      塩素

(ア) 【発生方法】

- ① 石灰石に塩酸を加える。  
 ② マグネシウムに塩酸を加える。  
 ③ 食塩水に電流を流す。  
 ④ 塩化アンモニウムと水酸化カルシウムを混ぜて加熱する。  
 ⑤ 二酸化マンガンにオキシドールを加える。

(イ) 【捕集方法】

- ① 水上置換法      ② 上方置換法      ③ 下方置換法

(ウ) 【性質】

- ① ものを燃やす性質がある。  
 ② 燃えやすい。  
 ③ 水にとけるとアルカリ性を示す。  
 ④ 有色である。  
 ⑤ 石灰水を白くにごらせる。

問7 水中の物体に水からはたらく、上向きの方のことを何と答えなさい。

問8 雷のように、音と光をともなって電気が気体中を移動する現象を何と答えなさい。

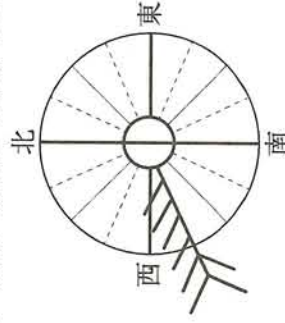
問9 電気抵抗が小さく、電流をよく通す物質のことを何と答えなさい。

問10 地震の際、初期微動を起こす地震波のことを何と答えなさい。

問11 地層が大きき力を受けて、波打つように曲げられたものを何と答えなさい。

問12 地層が大きき力を受けて、割れ目ができてずれたものを何と答えなさい。

問13 次の天気図記号の示す天気、風向、風力を答えなさい。



問14 晴れと判断される雲量はいくらかからいくらまでか。0~10の数字で答えなさい。

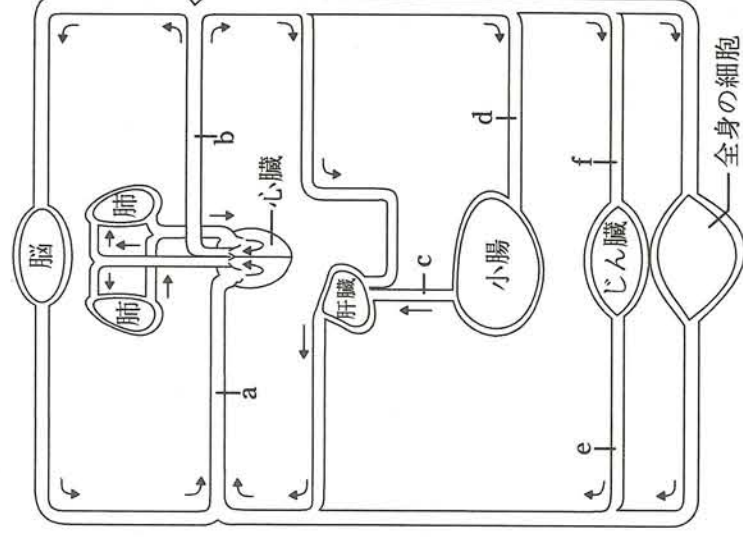
(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

2 次の問いに答えなさい。

問1 右の図はヒトの血液循環を模式的に表したものである。ヒトでは鼻や口から吸い込まれた空気は肺に入る。肺は (ア) という小さな袋がたくさん集まったものである。そこで空気中の (イ) が血液中の赤血球に取り込まれて全身に運ばれる。一方、全身の細胞の活動によって生じた (ウ) は血液によって肺に運ばれ呼吸とともに体外に放出される。血液を循環させるポンプの役割をしている (エ) から送り出される血液が流れる血管は (オ) とよばれる。(オ) は枝分かれしてついに 1 毛細血管 になる。毛細血管はだんだん集まって (カ) という血管になり、(エ) につながっている。

このように血液によって、(イ) や (ウ) が運搬されるが、2 栄養分 や 老廃物の運搬 もされている。

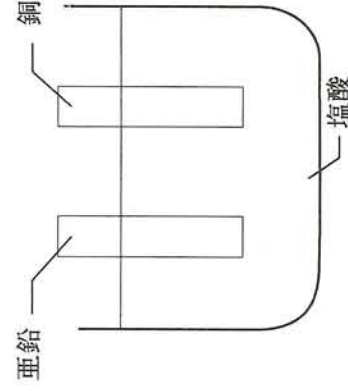
- (1) 文中の空欄に適語を入れなさい。
- (2) 血流の勢いは場所によって異なる。そのことによって血管の構造も異なってくる。壁が最も厚い血管はどこか。図の a～f から1つ選び、記号で答えなさい。
- (3) 下線部1について、血液の一部は毛細血管からしみ出て細胞のまわりを満たす。その液体のことを何とよいか答えなさい。
- (4) 下線部2について、①栄養分を最も多く含む血液が流れる血管と、②老廃物が最も少ない血液が流れる血管はどこか図の a～f から1つずつ選び、記号で答えなさい。



- 問2 エンドウのさやには、くびれがあるものもないものがある。「くびれあり」の純系のもと、「くびれなし」の純系のもを交配せると、3 子はすべて「くびれなし」であった。優性の形質を示す遺伝子を A、劣性の形質を示す遺伝子を a とする。
- (1) 劣性の形質は、「くびれあり」か「くびれなし」か答えなさい。
  - (2) 下線部3について、子の遺伝子の組み合わせを答えなさい。
  - (3) 下線部3について、これを自家受精させて孫をつくる。「くびれあり」と「くびれなし」はそれぞれ何%ずつ生まれてくるか答えなさい。
  - (4) (3)で生まれてくる孫の遺伝子の組み合わせをすべて答えなさい。また、その中で最も多い遺伝子の組み合わせを答えなさい。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

- 3 図のように亜鉛と銅という2種類の金属板を塩酸に浸すと最も簡単な電池ができる。これについて、次の各問いに答えなさい。



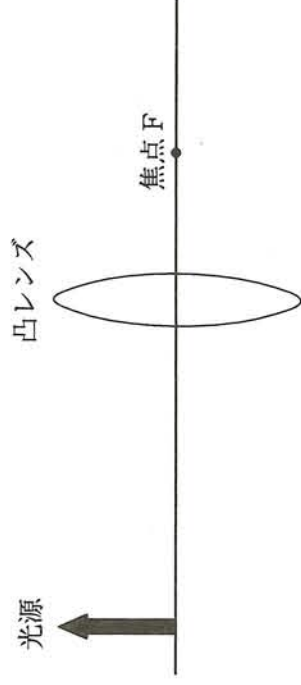
- 問1 塩酸はある気体がとけた水溶液であるが、その気体とは何か。名称を答えなさい。
- 問2 問1で答えた気体は2個の原子が結びついた粒子を単位として存在している。このようにいくつかの原子が結びついた粒子のことを何というか。漢字2字で答えなさい。
- 問3 問1で答えた気体は水にとけると電離して陽イオンと陰イオンに分かれる。そのイオンの名称をそれぞれ答えなさい。
- 問4 問3のように、水にとけて電離する物質を何というか。漢字3字で答えなさい。
- 問5 塩酸の中に入れた2種類の金属板のうち、片方の金属はその中の原子が陽イオンになってとける。それは亜鉛、銅のどちらか。
- 問6 問5で答えた金属がとけたとき、その金属板にはある粒子が残されるが、金属中の原子が「陽イオンになってとける」ということから、金属板に残される粒子の性質を答えなさい。
- 問7 2種類の金属板を導線をつなぐと、問6で金属板に残された粒子は、導線中を通ってもう一方の金属板に移動するが、これが電流が流れることの正体であるといえる。このとき移動してきた粒子を塩酸中のあるイオンが受け取って、気体が発生する。その気体の化学式を答えなさい。
- 問8 問7で粒子を受け取るイオンは酸性を示すイオンとして知られているが、それとは逆にアルカリ性を示すイオンは何か。そのイオン名を答えなさい。
- 問9 酸性を示すイオンとアルカリ性を示すイオンがくっつくとい何ができるか。
- 問10 問9でおこる変化を一般に何というか。漢字2字で答えなさい。
- 問11 このように電池とは、化学変化にともなう化学エネルギーを電気エネルギーに変える装置であるといえる。身近な現象の中で、電池のように「エネルギーの変換」が起こっているもの一つ選び、どのようなエネルギーの変換が起こっているかを答えなさい。
- 問12 東日本大震災以降、何のエネルギーを電気エネルギーに変えるかが問題となっているが、あなたはどのようなエネルギーを電気エネルギーに変えるとよいと思うか。理由とともに答えなさい。ただし、化石燃料と原子力エネルギー以外で考えなさい。



(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

4 次の問いに答えなさい。

問1 光学台を用いて図1のように光源、凸レンズを設置し、ある位置にスクリーンを置いたところ、はっきりと光源の像がうつった。



(1) 光源から出た光が凸レンズで曲がることを何というか。  
 (2) 次にあげるものを作図しなさい。ただし、作図に用いた線は消さずに残しておくこと。

- スクリーンにうつった像
- もう1つの焦点F'

図1

(3) 手で凸レンズの上半分を隠した。このときスクリーンにうつった像はどのように変化するか。(ア)~(オ)から選び記号で答えなさい。

- (ア) 上半分が消えた
- (イ) 下半分が消えた
- (ウ) すべて消えた
- (エ) 形は変わらないが、全体が暗くなった
- (オ) 形は変わらないが、全体が小さくなった

問2 図2のように、質量の無視できるばねを天井からつるし、1個20gのおもりをつり下げてばねの長さを調べた。下の表は、つり下げたおもりの数とばねの長さの関係を表している。

おもりの数 (個)	0	1	2	3	4
ばねの長さ (cm)	10	12	14	16	18

- (1) おもりを3個つるしたときのばねの伸びはいくらか。
- (2) ばねにつるしたおもりの数とばねの伸びの関係を表すグラフを解答欄にかきなさい。必要な目盛りの数字も書き込むこと。
- (3) おもりを10個つるしたとき、ばねに加わる力はおよそ何Nか。
- (4) ばねに加わる力とばねの伸びの間には、どのような関係があるか。

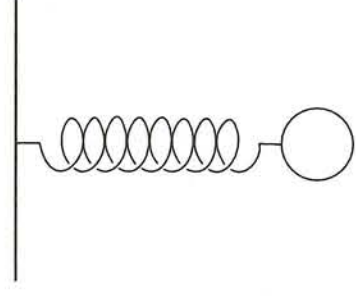
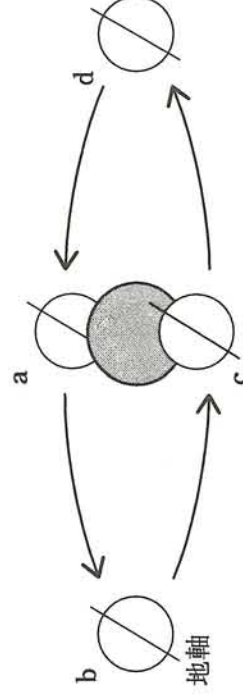


図2

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

5 次の問いに答えなさい。

問1 下の図は太陽と地球の位置関係を示したものである。



- (1) 地球のように、太陽の周りを公転している天体のことを何とよいか答えなさい。
- (2) 月のように、地球をはじめとする(1)の周りを公転している天体を何とよいか答えなさい。
- (3) 北半球で夏を示す図は a～d のうちどれか、記号で答えなさい。
- (4) 皆既日食と金環日食が起こる違いは何か、地球と月との距離に注目して簡潔に述べなさい。

問2 星の動きに関する以下の問いに答えなさい。

- (1) 北極点に立った時、北極星はどの位置に見えるか。記号で答えなさい。
    - (ア) 真上に見える。
    - (イ) 斜め45度の位置に見える。
    - (ウ) 水平線上に見える。
    - (エ) 見えない。
  - (2) 北緯34.8度、東経132.5度に位置する広島新庄高等学校において、北極星が見える地平線からの角度は何度か答えなさい。
  - (3) 次の①～③について、あてはまるものを、下の(ア)～(カ)から選び、記号で答えなさい。
    - ① (2)の地点に立ったとき、北の空の星はどのように動いて見えるか。
    - ② 北極点に立って広島の方角を向いたとき、水平線付近の空の星はどのように動いて見えるか。
    - ③ 赤道に立ったとき、西の空の星はどのように動いて見えるか。
- (ア) 北極星を中心に時計回りに動いて見える。
- (イ) 北極星を中心に反時計回りに動いて見える。
- (ウ) すべての星が水平線に対して垂直に上っていきよく見える。
- (エ) すべての星が水平線に対して垂直に下っていきよく見える。
- (オ) すべての星が右から左に水平に移動して見える。
- (カ) すべての星が左から右に水平に移動して見える。

受験番号
------

1	問1	問2		問3	
	問4	問5		イ	
問6	水素	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
	アンモニア	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
問7	問8		問9		問12
問10	問11		問14		
問13	天気	風向	風力	から	まで

2	問1	ア	イ	ウ
		エ	オ	カ
問2	(2)	(3)	(4) ①	②
	(1)			
	(2)	(3)	くびれあり	くびれなし
	(4)	最も多い遺伝子の組み合わせ		

3	問1	問2		問4
	問3	陽イオン	陰イオン	
問5	問6		問8	
問7	問10			
問9	問11		問12	
問12				

4	(1)	問2		(1)
	問1	(2)	(3)	(4)

凸レンズ

光源

F

(1)	(cm)	ばねの伸び	おもりの個数 (個)
(2)			
(3)			
(4)			

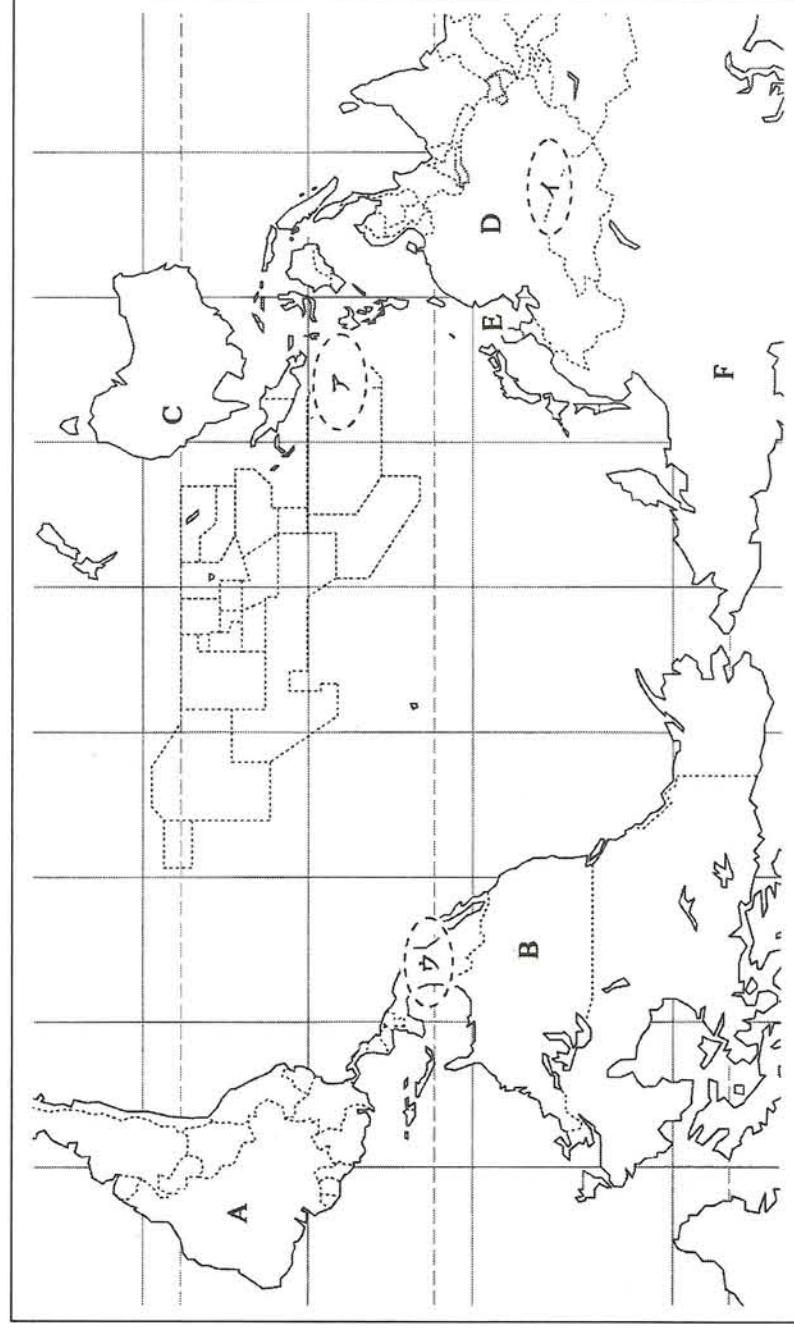
5	問1	(1)	(2)	(3)
	問3	(1)	(2)	(3) ①
		(1)	(2)	(3) ②
		(1)	(2)	(3) ③

1

次の説明文と地図に関する各問に答えなさい。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

現在、地球上には約 ( 1 ) 億の人間が住み、約 ( 2 ) 近い国家が国際連合に加盟している。多くの国々は、①複数の民族によって構成されており、時に差別や対立により尊い命が失われる事がある。こうした問題が生まれる背景の一つには、異なる②自然環境や、歴史的背景の中で作り上げた各民族の文化の違い、とりわけ、③宗教や生活習慣などの違い、そして経済的な格差が原因となることが多い。こうした問題は、④明治時代以降の日本にも見られ、共存する民族に対する正しい理解を心がけることは、平和への第一歩といえる。日本は今、⑤観光やビジネスなどで多くの人々が海外へ出かけるだけでなく、⑥観光立国としての取り組みが国や都道府県レベルで推進されようとしている。



問1 文中の(1)(2)にあてはまる数値の正しい組み合わせを選び記号で答えなさい。

答えは [(1)・(2)] の順で配置。

ア [70・200] イ [60・150] ウ [50・100] エ [40・50]

問2 下線部①について、次のI・IIの説明文にあてはまる国を地図中A～Fより選び記号で答えなさい。

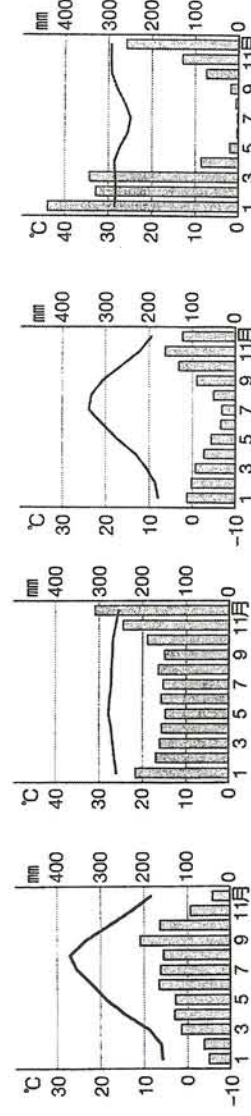
- I. 日本の重要な鉱産資源輸入相手国であるこの国は、乾燥地域が広く人口が少ないため積極的にアジアからの移民の受け入れを行った多民族国家である。
- II. 日本の経済に大きな影響力を持つこの国は、国土の南部で世界第2位の人口を持つ国と国境を接し、人口の約94%を占める主要民族以外に55の少数民族からなる多民族国家である。

問3 下線部②についての各問に答えなさい。

- (1) 次の説明文IとIIは地図中A～Fのいずれかの国で見られる伝統的な住居に関するものです。あてはまる国を地図中A～Fより選び記号で答え、また、説明文と同じ気候の雨温図を選び(ア)～(エ)の記号で答えなさい。
- I. 日本の文化に大きな影響を与えたこの国の南部は日本の本州と同じ気候帯であり、この国の伝統的建物には床下に煙を通すオンドルと呼ばれる床暖房があるが、現在は温水床暖房が一般的となっている。
- II. 世界最大の流域面積を持つこの国の大河流域には、通気性を良くし湿気や害獣から生活を守るための高床式の家屋が見られる。

【雨温図】

(ア) (イ) (ウ) (エ)



(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

問2 次の説明文は地図中 A ～ F のいずれかの国の産業についてのもので、あてはまる地域を選び記号で答えなさい。

この国の東部は、農業が発達しにくい気候であるため、豊富な森林資源を活用した林業が盛んである。日本にも多くの木材を輸出しており、木材輸出では世界第1位である。

問3 地図中の①～③のうち、トウモロコシやトウガラシを使用した料理が多い地域を選び記号で答えなさい。

問4 下線部③について、次の説明文の内容にあてはまる宗教を答えなさい。

聖地メッカに向けての礼拝や断食があり、豚肉や酒などの飲食は禁止されている。女性はチャドルなどのベールをかぶり肌を見せないのが伝統的な習慣である。

問5 下線部④について、明治政府による政策で先住民としての権利を奪われ、現在、その復権と民族理解への取り組みが政府によってすすめられている民族の名前を答えなさい。また、下の表は鹿児島・高知・山梨・北海道の農水産物生産量の資料です。この民族が最も多く生活する都道府県を選び記号で答えなさい。

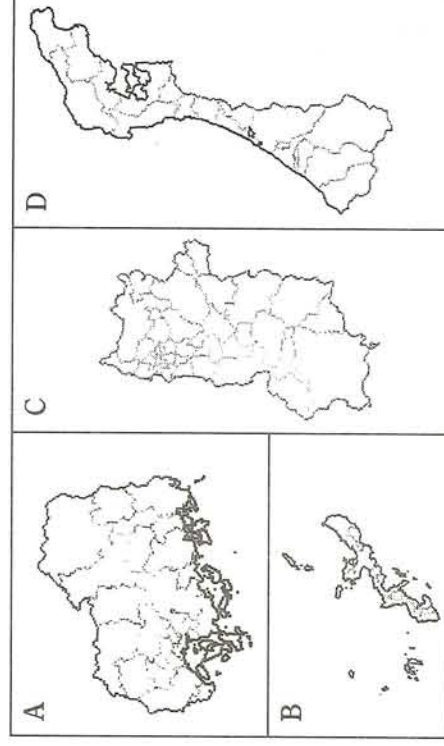
記号	かつお漁獲量 (100 t)	ます養殖量 (t)	豚飼育頭数 (千頭)	メロン生産量 (百 t)
ア	68	92	1340	24
イ	-	990	19	-
ウ	264	48	36	-
エ	57	208	9899	308

(第85次農林水産省統計表)

問6 下線部⑤に関する次の説明文中の ( 1 ) ～ ( 3 ) にあてはまる適語を答えなさい。

日本人の海外への渡航にはさまざまな理由がある。たとえば、円の価値が高くなると滞在費用が安くなるため海外旅行者が ( 1 ) くなる。2010年までは ( 2 ) が旅行先の第1位であったが、昨年おきた ( 3 ) 県の尖閣諸島をめぐる領有権問題により渡航者が減少した。

問7 下線部⑥について、各都道府県は独自の観光振興企画を打ち出し観光客数を増やす努力を行っています。次の説明文ア～エは、右の県別地図 A ～ D の観光について述べたものです。正しいものを1つ選び記号で答えなさい。  
 ア. A の県には源頼朝が建造した建造物をはじめ2つの世界遺産が代表的な観光地となっている。  
 イ. B の県は朝鮮通信使を通じた交流で栄え、本土にない豊かな自然と独特の文化が観光資源となっている。  
 ウ. C の県は内陸に位置し、京都の平城京とならぶ歴史的な都市があり、多くの世界遺産が観光資源となっている。  
 エ. D の県は北陸に位置し、加賀友禅をはじめ輪島塗や金箔工芸などの伝統工芸が盛んである。



問2 鹿児島県に位置する「開聞岳」の地形図に関する各問に答えなさい。

問1 この地形図の等高線は標高何メートルおきに描かれているか答えなさい。

問2 地形図中の野道地と松原田を結ぶ直線距離は地図上で5cmでした。実際の距離は何kmか答えなさい。

問3 地形図中の田ノ崎から眺めた開聞岳の山体の形を図で示しなさい。

問4 地形図より開聞岳はどのような山であると推測されるか。予想される自然災害とともに説明しなさい。

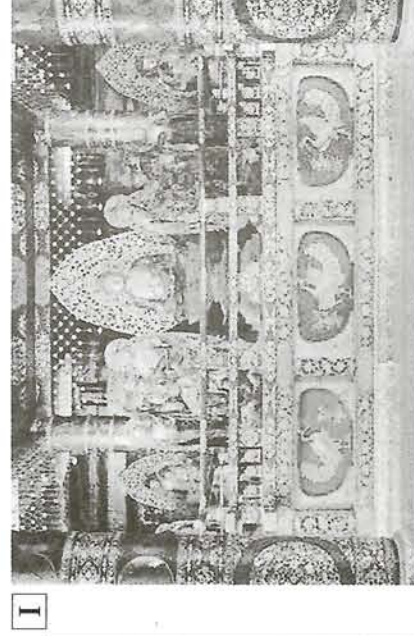


3

次の年表や資料に関する各問に答えなさい。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

西暦年 (世紀)	できごと
前3世紀	(a) ( A ) による中国統一 (あ)
239年	(b) 卑弥呼が中国に遣使
478年	倭王が中国に遣使 (い)
607年	(c) ( B ) らが中国に遣使 (う)
9世紀	中国から ( C ) が天台宗を伝える (え)
12世紀	(d) 平清盛が中国との貿易のため港を改修
1274年	(e) 中国の軍隊が九州北部に上陸 (お)
1404年	(f) ( D ) が中国との間で貿易を始める



問1 年表中の空欄 ( A ) ~ ( D ) に適当な人物名を答えなさい。

問2 (a)・(c)・(d)・(e)のときの中国の王朝名 (国名) として正しいものを

下から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア (a) 隋 (c) 唐 (d) 秦 (e) 元
- イ (a) 元 (c) 隋 (d) 宋 (e) 秦
- ウ (a) 秦 (c) 隋 (d) 宋 (e) 元
- エ (a) 秦 (c) 唐 (d) 元 (e) 隋

問3 (b)の遣使について伝える資料を答えなさい。

問4 (c)の遣使がその前後の時代とは異なる点について説明しなさい。

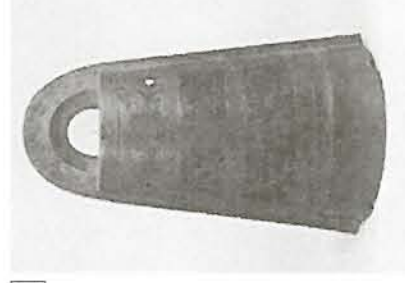
問5 (d)の港の位置を右の地図から選び、記号で答えなさい。

問6 (e)に対応した幕府執権は誰か、答えなさい。

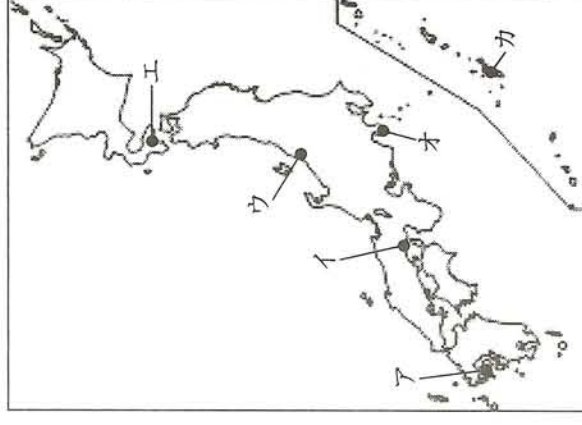
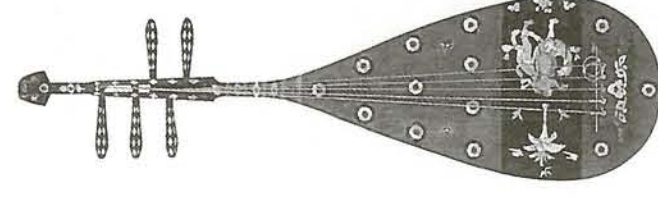
問7 (f)に関係のある文として、**適当でないもの**を下から1つ選び記号で答えなさい。

- ア このころ倭寇が朝鮮半島や大陸の沿岸をおそった。
- イ 正式な貿易船は勘合という割札をもっていた。
- ウ 中国からは綿織物や経典が輸入された。
- エ 中国の皇帝に従うかたちで貿易がおこなわれた。

問8 [I] ~ [IV]の写真に関係の深い時代を年表中の (あ) ~ (お) よりそれぞれ1つ選びなさい。



IV

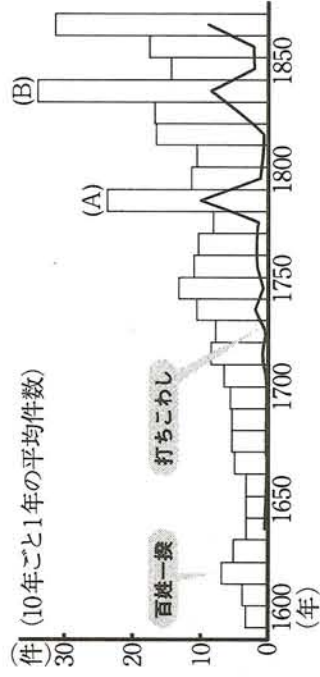


# 平成25年度 社会問題【一般】 (その4)

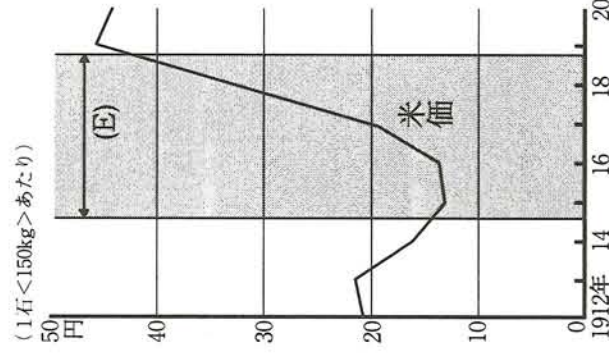
4 下の資料に関する各問に答えなさい。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

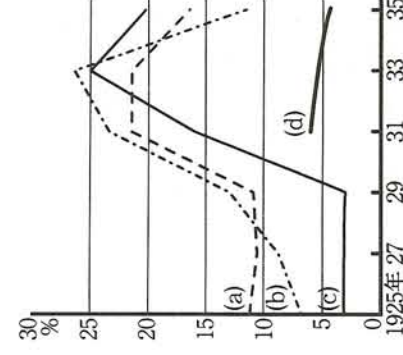
グラフ I



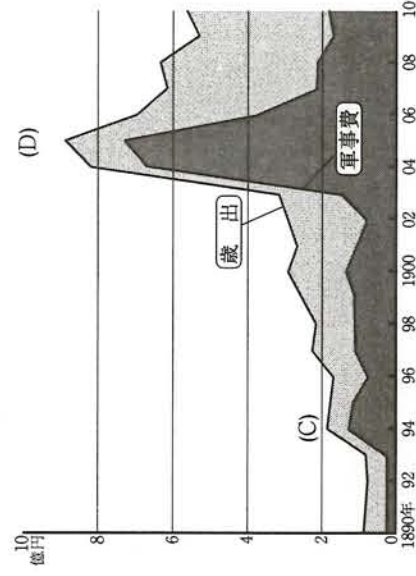
グラフ III



グラフ IV



グラフ II



問1 グラフIで、(A)の時期に関係するものを下から1つ選び記号で答えなさい。

- ア. 上知令    イ. 目安箱の設置    ウ. 朱子学の奨励    エ. 生類憐みの令

問2 グラフIの(B)の時期に件数が増加した理由を簡単に答えなさい。

問3 グラフIIの(C)・(D)の説明として正しいものを下から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア. (C)は日清戦争の時期であり、甲午農民戦争をきっかけに日本は朝鮮に出兵した。  
 イ. (C)は日清戦争の時期であり、この戦争で獲得した山東半島を日本は三国干渉の結果、清に返還した。  
 ウ. (D)は日露戦争の時期であり、この戦争を前に日本はイギリスと同盟を結んだ。  
 エ. (D)は日露戦争の時期であり、講和会議で日本は巨額の賠償金を獲得した。

問4 グラフIIの(C)と(D)の間に設立された官営製鉄所を答えなさい。

問5 グラフIIIで、米価が高騰している理由として**適当でないもの**を下から1つ選び記号で答えなさい。

- ア. 戦争にともなう好景気で輸出が増え、物価が急激に上昇した。  
 イ. 都市人口が激増し、米の消費が増えた。  
 ウ. 東北・北海道が冷害となり、米が大凶作となった。  
 エ. 海外への出兵を見越した商人たちの買い占めが行われた。

問6 グラフIIIの(E)の時期に日本が中国政府に突きつけたものを答えなさい。

問7 グラフIVは失業率についてのグラフである。アメリカのグラフはどれか。(a)～(d)の記号で答えなさい。

問8 グラフIVに見られる変化を受けて、イギリス・フランスがとった経済政策を何というか、答えなさい。

問9 グラフIVの時代以降の日本に関する文として**適当でないもの**を下から1つ選び記号で答えなさい。

- ア. 事実上「満州国」の支配権を握り、日本の農民などを開拓民として集団移住させた。  
 イ. 陸軍の青年将校が部隊を率いて大臣などを殺害し、東京の中心部を占拠した。  
 ウ. 国民の資源と労働力すべてを戦争に動員できる法律を制定した。  
 エ. ワシントンで行われた国際会議に出席し、海軍力を縮小する条約に調印した。

## 平成25年度 社会問題【一般】 (その5)

5 次の文章を読んで、各問に答えなさい。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

社会における利害の調整や問題の解決を広い意味で ( 1 ) という。( 1 ) 権力は、ヨーロッパの絶対王政のように権力者の思のままに使われることがあった。そこで、イギリスの思想家 ( 2 ) やフランスの思想家ルソーらは、国家は人びとの ( 3 ) によってつくられたものであり、( 1 ) 権力は人びとの権利を侵害してはならないと説いた。こうした考えは、1776年のアメリカ独立宣言や ( a ) 年のフランス人権宣言などに明記されている。国民の権利を守るために18世紀以降に各国で憲法が制定された。

日本で初めて近代的な憲法が制定されたのは ( b ) 年である。①この憲法は ( 4 ) である天皇が主権者として国を治める君主主権が特徴であった。そのため国民の権利は臣民の権利とされ、( 5 ) の範囲内で認められた。また、内閣は ( 6 ) に対して責任を負って行政をおこなった。議会は ( 6 ) の協賛機関としての役割を負っていた。現在の憲法は、( 7 ) 宣言を受諾した翌年に、それ以前の憲法を改正するという手続きで制定された。

日本国憲法は3つの基本原則にもとづいて構成され、第1章では天皇の地位と国民主権を定め、第2章では ( 8 ) 主義を定め、第3章では国民の基本的人権を定めている。この憲法は国の最高法規なので、その改正の場合は、国会で定める②法律よりも厳格な手続きによらなければならない。また、憲法に反する一切の法はその効力が認められないなどあらゆる法の中で特別な位置づけが与えられている。その他、権力分立についても国会・内閣・裁判所だけでなく、国会や国政と地方政治との関係においても ( 9 ) と均衡が働くようなくみをとられている。

問1 文中 ( 1 ) に漢字2字で適語を答えなさい。

問2 文中 ( 2 ) に入る人物名を下から選び記号で答えなさい。

ア. モンテスキュー      イ. エドワード＝コーク      ウ. ゲーテ      エ. ロック

問3 文中 ( 3 ) に入る適語を下から選び記号で答えなさい。

ア. 支配      イ. 服従      ウ. 契約      エ. 全会一致

問4 文中 ( 4 ) に入る適語を下から選び記号で答えなさい。

ア. 元首      イ. 象徴      ウ. 首相      エ. 大統領

問5 文中 ( 5 ) に入る適語を下から選び記号で答えなさい。

ア. 慣習      イ. 道徳      ウ. 勅令      エ. 法律

問6 文中 ( 6 ) に入る語句を本文中から選んで答えなさい。

問7 文中 ( 7 ) に適語を答えなさい。

問8 文中 ( 8 ) に漢字2字で適語を入れなさい。

問9 文中 ( 9 ) に漢字2字で適語を入れなさい。

問10 文中 ( a ) ( b ) に正しい年代をいれなさい。

問11 下線部①について、この名称を漢字で答えなさい。

問12 下線部②について、日本国憲法の改正について正しいものを、下から選び記号で答えなさい。

- ア. 両議院の議決が異なったときは、衆議院において出席議員の3分の2以上の賛成で承認される。  
イ. 両議院の議決が異なったときは、国民投票にかけて過半数の賛成により承認される。  
ウ. 両議院それぞれの総議員の3分の2以上の賛成で国民投票にかけ、過半数の賛成により承認される。  
エ. 両議院それぞれの総議員の過半数の賛成で国民投票にかけ、3分の2以上の賛成により承認される。



## 平成25年度 社会問題【一般】 (その6)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

6 つぎの文について以下の間に答えなさい。

今日の発達した市場経済のもとでは、企業はそれぞれ得意の分野に専念し、取引引きを通じて<sup>(a)</sup>生産活動が調整されている。市場では、企業どうしが価格や品質で互いに( 1 ) し合い、できるだけ<sup>(b)</sup>消費者に受け入れられるよう努力をする。こうして、売り手である企業の( 1 ) が、買い手である消費者に( 2 ) を与える。企業に必要な資金は、株式や社債の発行や銀行からの借り入れによって調達される。バブル経済のあと、多額の( 3 )を抱えた銀行は、企業への貸し出しを抑制するなどしたため、<sup>(c)</sup>物価の下落と企業の経営悪化をまねいた。

国民の生活が豊かになるために、政府は道路や上下水道の整備、産業の育成や福祉の向上などは幅広い役割をはたしている。これらの財源になるのが税金や( 4 )である。これらの国の収入は年間約( 5 )兆円以上に達し、その財源を社会保障や公共事業や<sup>(d)</sup>地方自治のために使っている。税金の収入が増えるためには民間の経済活動が活発でなければならぬ。しかし、これらの経済活動は景気の動向に大きく左右される。そのために政府は、財政政策を行い経済の安定に努めている。また、日本銀行も金融政策を実施して必要な対策を行い国の経済全体に影響を及ぼす。

今日の( 6 )の進展によって、経済活動の担い手として働き盛りの世代の役割がますます大きくなってきている。しかし、これまでの税負担では社会保障費をまかなえないのではないかとという指摘が各方面からあがってきた。そこで政府は、2000年に( 7 )制度を導入して40歳以上の収入のある人から保険料を集め、少しでも安心して老後が過ごせるような制度にあらためた。

これまで、日本では政府が中心となって( 8 )の充実に多くの財政をあててきた。これからは、これらの( 8 )を十分活用できるとともに、ボランティアや<sup>(e)</sup>NPOなど地域の支援組織との連携が必要である。

問1 文中の空欄に下の語群から適語を選び記号で答えなさい。

- ア. 社会資本    イ. 男女共同参画社会    ウ. 育児休業    エ. 公債金    オ. 介護保険    カ. 競争  
キ. 少子高齢化    ク. 利益    ケ. 不良債権    コ. 住宅費    サ. 30    シ. 60    ス. 90

問2 下線部(a)に必要な生産要素に当てはまらないものを次から1つ選び記号で答えなさい。

- ア. 特許権    イ. 土地    ウ. 従業員    エ. 法律    オ. 工場

問3 下線部(b)について以下の間に答えなさい。

(1) 訪問販売で購入した商品を、一定期間内であれば消費者が契約を解除できる制度を下から選び記号で答えなさい。

- ア. キャッチセールス    イ. クーリングオフ    ウ. ペイオフ    エ. アウトレット

(2) 企業に対して欠陥商品による損害賠償を求める法を何というか答えなさい。

(3) 一般家庭から排出されるごみのリサイクルが義務づけられているものとして誤っているものを下から1つ選び記号で答えなさい。

- ア. 自動車    イ. 冷蔵庫    ウ. ペットボトル    エ. 衣料品

問4 下線部(c)の現象を一般に何といいますか、下から選び記号で答えなさい。

- ア. 産業の空洞化    イ. バブル経済  
ウ. インフレギャップ    エ. デフレスパイラル

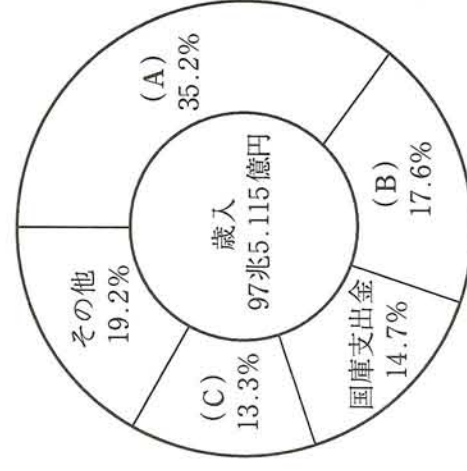
問5 下線部(d)について右のグラフのA・B・Cの組合せとして正しいものを

1つ選んで記号を答えなさい。

- ア. A = 地方債    B = 地方交付税交付金    C = 地方税  
イ. A = 地方交付税交付金    B = 地方債    C = 地方税  
ウ. A = 地方交付税交付金    B = 地方税    C = 地方債  
エ. A = 地方税    B = 地方交付税交付金    C = 地方債

問6 下線部(e)は何の略語か漢字で答えなさい。

〈地方公共団体の歳入内訳〉



受験番号	
------	--

1

問1	問2	I	II			
問3	(1)	I 国		II 国		雨温図
	(2)					
問4		(3)				
問5	民族		記号			
問6	I		2		3	問7

2

問1	m	問2	km			
問3			問4			

3

問1	A	B	C	D		
問2		問3	問4			
問5		問6	問7			
問8	I	II	III	IV		

4

問1	問2					
問3		問4	問5			
			問7	問8		
問6		問7				
問9						

5

問1	問2	問3	問4	問5	問6		
問7	問8	問9		問10	a	b	
		問12					

6

問1	1	2	3	4	5	6	7	8	問2	
問3	(1)	(2)	(3)							
	問4	問5	問6							

平成25年度 英語科問題 解答用紙 【一般】

1	問1	(1) エ	(2) イ	問2	(1) ア	(2) ア	(3) ウ
	問3	1 15	2 October	3 12	4 both	5 future	
2	問1	(1) ウ	(2) エ	(3) ア	(4) ウ	(5) イ	
	問2	(1) was	invented	(2) to	her		
		(3) the	shortest	(4) playing			
	問3	(1) Have [you ever been to Disneyland ]?		(2) [The woman talking with the old man is ] my mother.			
		(3) You [don't have to take an umbrella ] with you today.		(4) Look at [the cat that is sleeping on the sofa ].			
		(5) It is [important for you to think ] about the environment.					
	問4	(1) ウ	(2) ア	(3) エ			
	問5	① He lived in space for four months. / He spent four months in space. etc.		② We have a lot of things to do to save the Earth. etc.			
3	問1	(1) ア	(2) イ	(3) エ	(4) ウ		
	問2	to say					
	問3	alligator goes 1 mass					
	問4	2 時 45 分					
4	問1	音楽があると、植物がより丈夫に育つということ					
	問2	私達は、私達が毎日作る様々な騒音について考えなければならない。					
	問3	エ	カ				
	問4	(1) The vegetables in the silent room were.		(2) They listened to beautiful, quiet music.		(3) My favorite song is "Never Know" by Jack Johnson because it makes me feel happy.	

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
1	34	$\frac{2}{7}b - c$	$-\frac{\sqrt{3}}{6}$	$360^\circ$	$135^\circ$	
	(6)	(7)	(8)	(9)		
	$5(x+2)(x-2)$	$2 \pm 2\sqrt{5}$	156.5	$\angle x = 93^\circ$	$\angle y = 133^\circ$	
2	(1)	$8x \times 2 + 6x + x^2 \times 2 = 48 \times \frac{1}{2}$	(2)	$x^2 + 11x - 12 = 0$		
		$2x^2 + 22x = 24$		$(x+12)(x-1) = 0$		
		$(x^2 + 11x - 12 = 0)$		$x = -12, 1$		
				$x$ は正の数なので $x = 1$	(答) $x = 1$	
3	(1)	高さを $h$ とすると 三平方の定理より $5^2 + h^2 = 13^2$ $h$ は正の数 $h = 12$ よって体積は $\frac{1}{3} \times 5^2 \times \pi \times 12$ $= 100\pi$ (答) $100\pi$ (cm <sup>3</sup> )	(2)	$\pi \times 13 \times 5 = 65\pi$	(3)	相似の関係より $(V_1 + V_2 + V_3) : V_1 = 3^3 : 1^3$ $= 27 : 1$ よって $V_1 = 100\pi \times \frac{1}{27} = \frac{100}{27}\pi$ また、 $(V_1 + V_2 + V_3) : (V_1 + V_2) = 3^3 : 2^3$ $= 27 : 8$ よって $V_1 + V_2 = 100\pi \times \frac{8}{27} = \frac{800}{27}\pi$ ゆえに $V_2 = \frac{800}{27}\pi - \frac{100}{27}\pi = \frac{700}{27}\pi$ (答) $\frac{700}{27}\pi$ (cm <sup>3</sup> )
4	(1)	(1回目, 2回目) = (1, 2), (2, 1), (3, 4), (4, 3) の4通り 全体数は $5 \times 5 = 25$ 通りなので確率は $\frac{4}{25}$ (答) $\frac{4}{25}$	(2)	(1, 1), (1, 3), (1, 5), (2, 3), (2, 5), (3, 1), (3, 2), (3, 3), (3, 5), (4, 5), (5, 1), (5, 2), (5, 3), (5, 4), (5, 5) の15通り よって $\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$ (答) $\frac{3}{5}$		
5	(1)	PはC上の点なので、 $-4 = a(-2)^2$ よって $a = 1$ (答) $a = 1$	(2)	O, P, Qは一直線上にあり、 $OP = PQ$ より Qの座標は (-4, 8) QはD上の点なので $8 = b(-4)^2$ よって $b = \frac{1}{2}$ (答) Q(-4, 8) $b = \frac{1}{2}$	(3)	(i) $\Delta OPS = \frac{1}{2} \times OS \times PS$ $= \frac{1}{2} \times 2 \times 4$ $= 4$ (答) 4
	(3)	(ii) $\Delta ORT = \frac{1}{2} \times OT \times RT$ $= \frac{1}{2} \times t \times \frac{1}{2}t^2$ $= \frac{1}{4}t^3$ (答) $\frac{1}{4}t^3$	(3)	(iii) $\Delta OPR = (\text{台形 PRTSの面積}) - \Delta OPS - \Delta ORT$ $= \frac{1}{2} \times (\frac{1}{2}t^2 + 4) \times (t+2) - 4 - \frac{1}{4}t^3$ $= \frac{1}{2}t^2 + 2t = 12$ $t^2 + 4t - 24 = 0$ $t = -2 \pm 2\sqrt{7}$ $t$ は正の数なので $t = -2 + 2\sqrt{7}$ (答) $t = -2 + 2\sqrt{7}$		

問一	①	キト	④	ミト	⑦	キョウカイ	⑨	シヤクド	⑫	容易
問二	A	エ ②	B	オ ②	C	ウ ②	問三	エ ③		
問四	I	普段好き勝手な姿勢で歌を詠んでいると、正しく坐らなければならない正式な歌会の時に心が乱れて歌が詠めなくなるから。(5点)								
問四	II	おのずと詩、かんでくるといふ効果 ③								
問五	か	く	して	日	本	人	問六	エ ③	問七	ア ③
									問八	イ ④

示 例 答 解

受 験 番 号

問一	①	オサナ	④	テンキン	⑦	シタイ	⑨	マドベ	⑫	テイギ
問二	①	ア	③	ウ	問三	ア				
問四	I	観覧車が高い所まで上つても、また元の場所に戻り、板前が人を満腹にしてもいずれは元の空腹な状態になるように、どちらも到達点がないところ。								
問四	II	むなしさやさびしさ								
問五	I	まるで二人だけの秘密を持っているかのような点								
問五	II	ア								
問六	ウ									

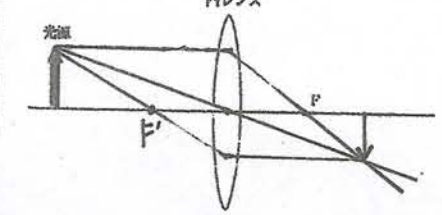
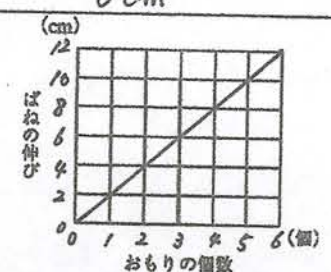
問一	イ	問二	②	におい	④	よう	
問三	雨が激しく降ってきて、物音も聞こえず、土のにおいがしてくる。					問四	ウ
問五	また、曇りに					問六	ア

受験番号

問1	(ア) (オ)	問2	子房	問3	葉緑体
問4	感覚器官	問5	ア 胚	イ	発生
問6	水素 (ア) ② or ③ (イ) ① (ウ) ② 酸素 (ア) ⑤ (イ) ① (ウ) ①	アンモニア (ア) ④ (イ) ② (ウ) ③ 塩素 (ア) ③ (イ) ③ (ウ) ④			
問7	浮力	問8	空中放電	問9	導体
問10	P波	問11	しゅう曲	問12	断層
問13	天気 晴れ 風向 西南西 風力 8	問14	2 から 8 まで		

問1	(1) ア 肺胞 イ 酸素 ウ 二酸化炭素
問1	エ 心臓 オ 動脈 カ 静脈
問2	(2) b (3) 組織液 (4) ① c ② e
問2	(1) くびれあり
問2	(2) Aa (3) くびれあり 25% くびれなし 75%
問2	(4) AA, Aa, aa 最も多い遺伝子の組み合わせ Aa


問1	塩化水素	問2	分子
問3	陽イオン 水素イオン 陰イオン 塩化物イオン	問4	電解質
問5	亜鉛	問6	一の電気をもっている
問7	H <sub>2</sub>	問8	水酸化物イオン
問9	水	問10	中和
問11	落下運動です。位置エネルギーから運動エネルギーへの変換が起きている。		
問12	太陽が存在する限り、冬でも冬がなく、二酸化炭素や有害な物質を発生するとはない太陽光エネルギーを使うとよい。		

問1	(1) 光の屈折	問2	(1) 6cm
問1	(2) 	問2	(2) 
問1	(3) (エ)	問2	(3) 2N
		問2	(4) 比例

問1	(1) 惑星 (2) 衛星 (3) b
問1	(4) 地球と月の距離が近いときは皆既日食となり、遠いときは金環日食となる。
問3	(1) (ア) (2) 34.8° (3) ① (イ) ② (カ) ③ (ク)

受験番号

1	問1	ア	問2	I	C	II	D								
	問3	(1)	I	国	E	南温国	(ア)	II	国	A	南温国	(イ)			
		(2)	F	(3)	(ウ)										
	問4	イスラム教													
	問5	民族	アヌ			記号	工								
	問6	1	多			2	中国			3	沖縄		問7	工	

2	問1	20 m	問2	2.5 km			
	問3				問4	火山活動によってできた山であり、噴火によって火山灰の降灰、火砕流や溶岩流による災害などが予想される	

3	問1	A	始皇帝		B	厩戸皇子(聖徳太子)		C	最澄		D	足利義満	
	問2	ウ		問3	魏 志 倭 人 伝			問4	対等の外交関係とした				
	問5	イ		問6	北条時宗			問7	ウ				
	問8	I	(エ)	II	(オ)	III	(カ)	IV	(ウ)				

4	問1	ウ		問2	天保の飢饉が起きた							
	問3	ア	ウ	問4	八幡製鉄所			問5	ウ			
	問6	二十一条の要求			問7	(C)		問8	ブロック経済政策			
	問9	工										

5	問1	政治	問2	工		問3	ウ		問4	ア		問5	工		問6	天皇	
	問7	ポツダム		問8	平和		問9	抑制		問10	a	1789		b	1889		
	問11	大日本帝国憲法			問12	ウ											

6	問1	1	力	2	ク	3	ケ	4	工	5	ス	6	キ	7	才	8	了	問2	工	
	問3	(1)	イ		(2)	製造物責任(PL)法			(3)	工										
	問4	工		問5	工		問6	非営利組織												