

一、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

マヨちゃんというネコを飼っている人がいた。とてもかわいいネコだった。どうしてマヨちゃんという名前なのか、と聞いたら「迷いこんできたからなのよ」ということだった。これは道に迷ったという場合である。でも人間は道イガイにも、いろいろなことでも迷う。たぶんいちばん身近で、だれにも経験があるのは、何を食べようか、というときの迷いだろう。【Ⅰ】

これがとても「セツジツ」なことだ、と実感するのは、フランス人といっしょにレストランで食事をするときである。彼らは、店に入りテーブルについてメニューを渡されてから、三〇分くらいは平気で、思う存分迷っている。オードブルはこれがよいか、でもこっちもおいしそう、あ、これもよい、どうしよう、それからメインは、などなど、それぞれ好き勝手なことをわいわいって、ついでに別の店で食べておいしかった料理のことなどをひとしきり話しまくった末に、まだ少し迷いながらやっとなにか決めるのである。彼らのこの真剣な迷いぶりにはいつもカンシンする。【Ⅱ】だが、こういう迷いは楽しい。選ぶ楽しみである。しかし、ほかの人から見ればどうということのないものでも、本人にしてみれば楽しいどころではない、という場合も多い。【Ⅲ】

たとえば漢字の書き取り試験のとき。最初は【A】と、なんの疑問もなく書いていた字が、あとで見直してみると突然なんだか変に見えてくる。一つ点が足りないんじゃないか、とか、一本棒が多いみたい、というようなことが気になりだして、じつとその字を見ていると【B】わからなくなって、迷ってしまう。【C】終わりの時間が迫るし、どちらかに決めなければいけない。点を一つ書き足す

か、そのままにするか。結局、やはり点があったような気がして、点を書き足して提出したら、はじめに書いた字のほうが正しかった、というようなことはよくある。【Ⅳ】

アリたちに関しては、道に迷うということはまったくない。地面を歩きまわっているアリたちをしばらく見ていると、あっちへいったり、こっちへいったり、じつにでたらめな歩き方をしているのがわかる。もちろん、彼らは餌となるものを探しまわっているのだが、こんなにあっちへこっちへと歩きまわったら、帰り道がわからなくなりそうだ。だが、心配は無用。どこかで餌となるものを見つけたら、アリはそれを口にくわえて、まっすぐ巣に向かって戻っていく。決して迷ったりはしない。小石を乗り越え、草の根は迂回しながらも、今まで歩いてきた道とは無関係に、ほとんど一直線に巣に向かって歩いていく。

じつはアリたちは、巣を出て歩き出したときの太陽の方角をおぼえているのだ。たとえば、巣を出たときに、太陽が右目のちようど真横にあつたら、餌を見つけたアリは、太陽が左目のちようど真横に見えるように歩くのである。こうすれば、何の迷うこともなしに巣に帰ることができる。この方向探知のやり方は、太陽コンパス方式と呼ばれている。太陽コンパス方式の仕組みはかなりフクザツなのだが、そのおかげでアリやその他の虫たちは、迷うということを知らないのである。

けれど、動物たちも迷うことがある。多くのカモメは、海岸の砂浜に巣をつくり、夫婦が交代で巣にすわって卵やひなを守る。鳥の世界にも事故はよく起きる。妻がじつと巣にすわって待っているのに、いつになっても夫が帰ってこない。もしかすると、どこかで事故にあつて、帰ってこられないのかもしれない。それでも妻はじつと待っている。ひなを残して自分も巣を離れてしまったら、それこそひなが危険にさらされるからだ。事実、どうやらキツネがそこらをついていようだし、カラスの群れも近くを飛びまわっている。巣を離れてはいけない。けれど、妻はしだにおなかが空いてくる。ひなたちだってもう空腹だ。餌の魚を捕ってきてやらなくては。しかし、依然として夫は帰ってこない。カラスの群れは姿を消したけれど、キツネはまだ近くをうろついている。だが、だんだん夕暮れが迫ってくる。暗くなつたら、餌を捕るにはいられない。妻は大いに迷う。このまま巣にすわっていたら、自分もひなも飢えてしまう。巣を離れたら、ひながキツネに襲われるかもしれない。いったい、どうしたらよいのだろう。ついに妻は決断する。彼女は思い切って飛び立ち、急いで餌を取りに行く。だが、キツネの危険があまりに大きかったら、彼女は飢えに耐えるほうを選ぶだろう。迷いの中で、彼女が何を根拠にある決断を下すのか、それは簡単にわかることではない。

④動物たちのこうした迷いは、たとえば人間が、それぞれに長短のある二人のどちらかを配偶者を選ぶべきか、というような場合と同じくらい深刻なものである。深刻に迷った末に決断を下しても、まだ迷うということもあるし、決断を下した結果が思いのほかよくなくて、落ちこんでしまうこともある。それでもやっぱり、迷いのない人生なんて味気ないだろう。先のことからわからないから、どうしてよいか迷ってしまうのだ、という人もいる。けれども、ほんとうに先のことからみなわかっていたら、生きていく楽しみなんかなくなって、何かをしようとする気も失せてしまうのではないだろうか。

※1 迂回…まわり道

※2 配偶者…妻や夫のこと

二、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

江戸時代の終わり、職人見習いの千太郎は、十歳になったある日、寺子屋（今の学習塾）の先生、藤右衛門から、学習机を注文されました。まだ、何も作ったことのない千太郎は、兄弟子の正吉あにさんに教えてもらいながら机をつくることになりました。

千太郎は、スンプウどおりはかって、板に墨糸で線を引き、のこぎりで切りました。そこまでは、千太郎にだってできました。どうしていいのかわからないのは、そのつぎです。一通りの手順は、正吉あにさんから教えてもらいましたが、すっかり頭がコンランしている千太郎には、さっぱり見当が付きません。おそろおそろ、正吉あにさんの方を、上目づかいで見ました。

「なんだ？」

「つぎ、どうやったらいいんすか？」

「ほぞをつくる」

「ほぞってなんっすか？」

「いちいち聞くな。ちゃんといったはずだぞ。ほぞとほぞ穴は、毎日仕事場で、だれかがやってたろう。見てねえのかよ」

「……」

「木を切ったら、今度はそれを、つながなきやいけねえだろ。そのための凸工事だ」

凸工事？またわかんないことばが出てきました。

「角材と角材を垂直につなぐためのしかけだよ。つなぐ角材のかた方に細長いでっぱりをつくって、もうかた方には、それがびったり入る穴をつくる。このでっぱりがほぞで、穴がほぞ穴だ。A

ほぞつぎっていう。おぼえとけよ」

「……」

「わかったのか？」

「へえ、でっぱりをつくるんですね」

「どこにだ？」

「……」

「おいおい、だいじょうぶかよう」

そこで、正吉あにさんは笑いながらほぞとほぞ穴のB・Cをつくらせてくれました。

「まあ、はじめてだ。まずは、平ほぞでいいだろ」

まっすぐな形の、いちばん基本的なほぞを、平ほぞというそうです。正吉あにさんは、みごとなみさばきで、ほぞとほぞ穴をつくっていきます。正吉あにさんに教えてもらいながら、千太郎はのこぎりとのみをつかって、必要な部分に、ほぞとほぞ穴をいねいにつくっていきました。

「めんどろな仕事じゃねえ。ただ、ていねいにやれ。のみがちよつとすべっただけでも、机一台おしゃかだ」

ほんのすこしほぞとほぞ穴の大きさがちがうだけで、ほぞつぎは

できなくなりません。千太郎は、しんちようにしんちように、のみを動かしていきました。ようやく、脚と補強用の角材に、ほぞとほぞ穴ができました。できたほぞを、ほぞ穴にさしこんでいきます。脚と補強用の角材は、しっかりとつながりました。千太郎はB息をつき、額の汗をぬぐいました。緊張のあまり、手のひらにも、じつとりと汗をかいています。

「よし、できたな。ほう、はじめてにしちやあ、上出来じゃねえか。脚ができたんなら、今度は、それを甲板にくっつけなきやな。おい、千、どうやってくっつける？」

正吉あにさんにそういわれても、千太郎には、くぎでとめるし、か思いつきません。

「くぎ？表にくぎの頭が出ると、みつともねえ。それに、くぎがゆるむと、机はがたがくらあ。けがでもしたら、どうする？」

「そんなじゃ、どうしたらいいんだ？千太郎が顔をしかめていると、正吉あにさんは笑いながら、

「甲板と脚とのあいだに、幕板をつかうんだ」

といいました。幕板という細長い板材に、脚を二本ずつ、ほぞつぎでくっつけ、その幕板を、ほぞつぎとは別のつなぎ方で、甲板につなぐというのです。

「アリをつかって、追いこみつぎってのをやる」

つぎからつぎに、いろんなしかけが出てきます。いっぺんに教わっても、千太郎にはまだ、それがすぐできるだけの【I】がなのですから、たいへんです。千太郎は、よつぽど、弱音をあげようかと思いましたが、でも、この机の出来しだい、弟子入りできるかどうか決まるのです。ここまで来たら、やりとげるつきやねえ……。千太郎は【II】を決めました。たつぷりと時間はかかりましたが、なんとかすべてのカコウが終わりました。正吉あにさんも、まんぞくそうにうなずいています。

「おお、できたか」

藤右衛門は、寺子屋から出てくると、机をていねいにテンケンしました。ひっくり返したり、脚を一本一本ひねったり、たたきつけたりしました。そのたびに千太郎は、いっばらばらになるか、ひやひやしました。

「ま、うちの子たちは行儀いいけどな。やわな机は、本をおいただけで、脚がくずれる」

藤右衛門は、C机を持ちあげ、「えいっ」と落としました。

うわーっ、そ、それはごかんべんを――。

受験番号	
------	--

1 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) $15 \div 3 + 2 \times 7 =$

(2) $\frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{2} - \frac{2}{5} \right) =$

(3) $3.75 \div 0.3 - 0.25 \times 5.2 =$

2 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) 秒速 340m は、分速 km で時速 km です。

(2) 60 g の 20 % は g で、これは g の 30 % にあたります。

(3) $6 - \left(5 - \frac{\text{□}}{4} \right) = 3$ です。

(4) 大小 2 個のさいころを同時にふって出た目の和が 7 になるのは 通りあります。

(5) 原価 1000 円の品物に 40 % の利益を見込んで定価をつけると 円です。この定価の 25 % 引きで売ると利益は 円です (消費税は考えないものとします)。

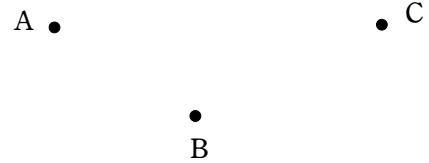
(6) 4 でわっても 6 でわっても 3 あまる整数のうち、最も 100 に近いのは です。

(7) A くんは、ある仕事を 3 日で終わらせ、B さんは 6 日、C さんは 2 日で終わらせます。A くと B さんの 2 人でこの仕事をすると 日で終わります。また、3 人でこの仕事をすると 日で終わります。

(8) 次の数は、ある規則にしたがって並んでいます。
1, 1, 3, 1, 3, 5, 1, 3, 5, 7, , 3, ……

(9) 1 日に 4 秒おくれる時計があります。1 月 11 日の午前 9 時に正しい時刻に合わせたとき、1 月 14 日の午後 9 時にこの時計は午後 時 分 秒をさしています。

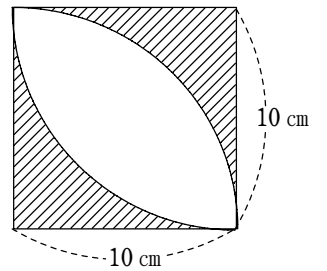
3 下の 3 点 A, B, C を使い、もう 1 点 D をとって平行四辺形を 1 つかきなさい。なお、コンパス、定規 (じょうぎ)、分度器 などを使ってかくものとし、図をかくのに用いた線は消さずに残しておくこと。



4 次の問いに答えなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

(1) 部分の面積を求めなさい。

計算



答 cm^2

(2) 部分のまわりの長さを求めなさい。

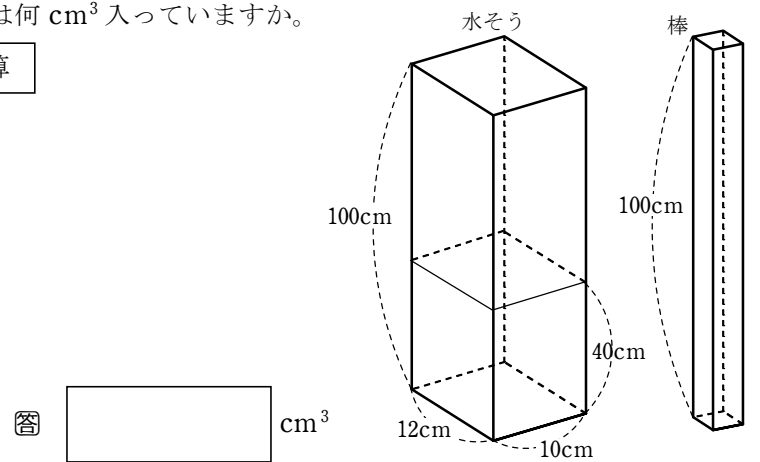
計算

答 cm

5 図のような水そうに深さ 40 cm のところまで水が入っています。

(1) 水は何 cm^3 入っていますか。

計算



答 cm^3

(2) 棒の底面がぴったり水そうの底につくように棒を入れたら、水の深さが 48 cm になりました。棒の底面積と体積を求めなさい。

計算

答 底面積 cm^2

体積 cm^3

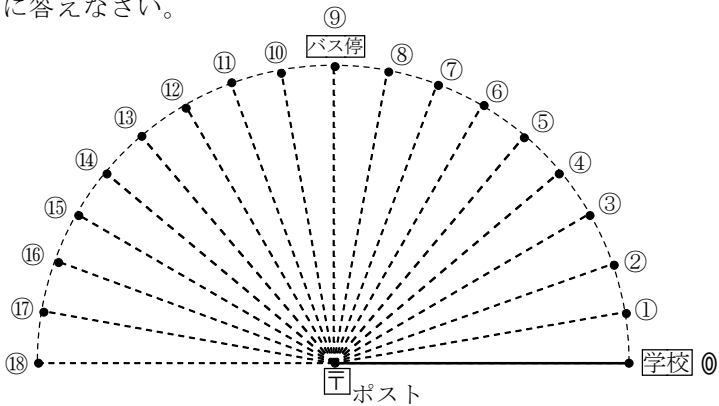
受験番号	
------	--

6 1本 50 円のえんぴつと 1本 120 円のボールペンを合わせて 20 本買うと、代金の合計が 1560 円になりました。えんぴつを何本買いましたか。ただし、消費税は考えないものとします。

計算

答 えんぴつ 本

7 ポストからコンビニ、学校、バス停、図書館、駅が同じきよりのところにあります。学校とバス停は下の図のような場所にあります。「コンビニとポスト」と「バス停とポスト」を結んでできる角の大きさは 30° 、「図書館とポスト」と「バス停とポスト」を結んでできる角の大きさは 60° とします。図の ① ~ ⑱ は等間かくに並んでいるものとして、次の問いに答えなさい。



(1) 「学校とポスト」と「バス停とポスト」を結んでできる角の大きさは何度ですか。

答 °

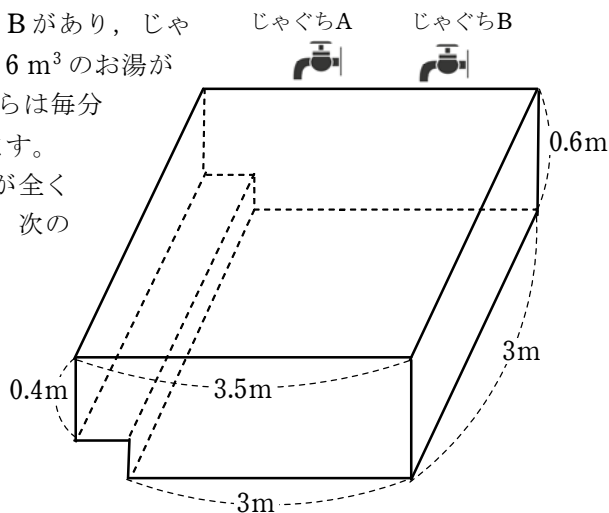
(2) 「駅とポスト」と「学校とポスト」を結んでできる角の大きさが 120° のとき、駅は ① ~ ⑱ のどの場所にいますか。

答

(3) コンビニ、バス停、図書館のうち、学校に一番近いのがコンビニのとき、「コンビニとポスト」と「図書館とポスト」を結んでできる角の大きさは何度ですか。

答 °

8 右の図のようなお風呂があり、お風呂の中には段があります。このお風呂には 2つのじゃぐち A と B があり、じゃぐち A からは毎分 0.6 m^3 のお湯が出て、じゃぐち B からは毎分 0.3 m^3 のお湯が出ます。最初お風呂にはお湯が全く入っていないとして、次の問いに答えなさい。



(1) お風呂にお湯をいっぱいに入れると、何 m^3 のお湯が入りますか。

計算

答 m^3

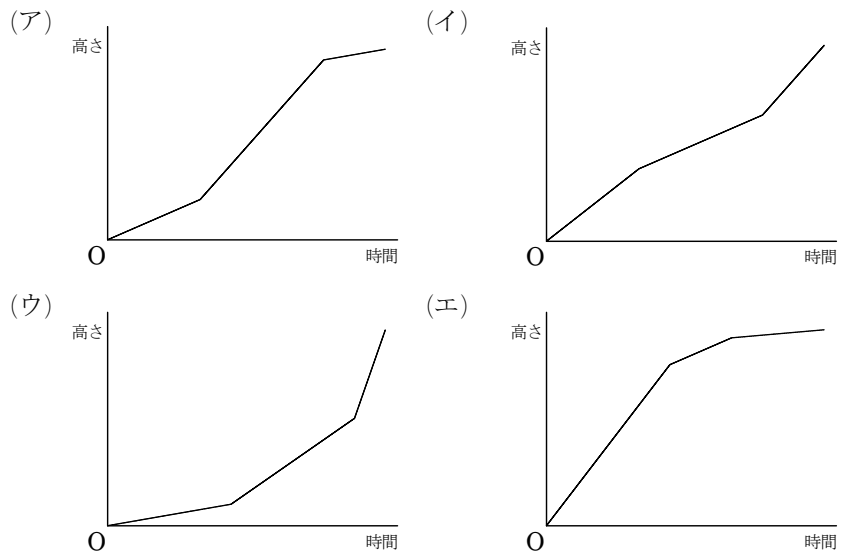
(2) じゃぐち A でお湯を入れ始め、7 分後にじゃぐち B も使ってお湯を入れました。

① 何分後にお湯がいっぱいになりますか。

計算

答 分後

② このときのお風呂の水の高さと時間の関係をグラフにしたとき、最も適切なグラフを次の (ア) ~ (エ) から選びなさい。



答

(3) じゃぐち A とじゃぐち B の両方でお湯を入れ始め、6 分後にじゃぐち A を止めました。入れ始めてから何分後にお風呂がいっぱいになりますか。

計算

答 分後

受験番号	
------	--

1 以下の文章を読み、次の問いに答えなさい。

オオカナダモなどの水草に光を当てると、くきの切り口からあわが出ます。図 1 のようにオオカナダモを 20℃と 25℃の水で満たされたガラスの水そうに入れます。次に、LED ランプの数をかえて、くきの切り口から 1 分間に出るあわの数を調べました。図 2 はその結果です。

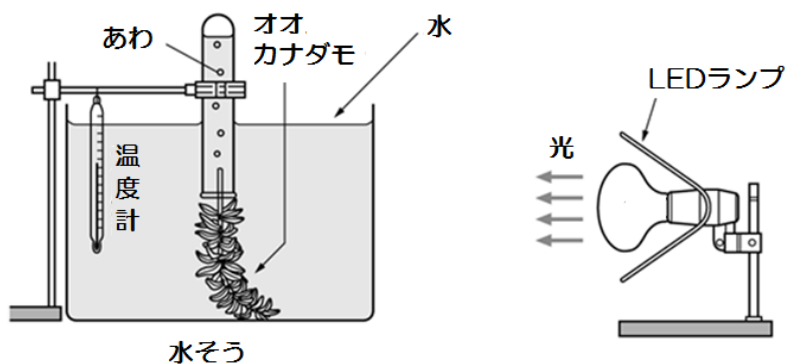


図 1

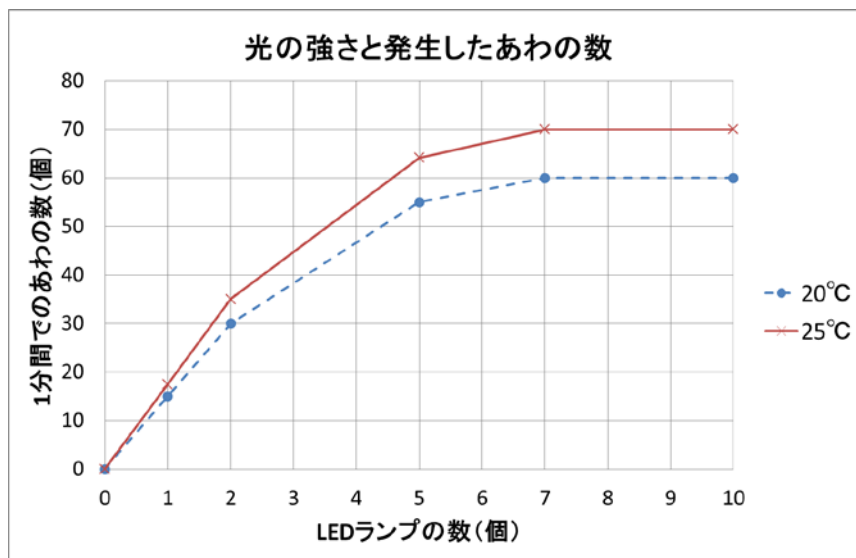


図 2

問い 以下のア～カの文章で正しいものには○を、誤っているものには×をつけなさい。

- ア LED ランプが 0 個のとき、あわの数は 0 なので、呼吸はしていない。
- イ LED ランプが 10 個のとき、呼吸はしていない。
- ウ LED ランプが 7 個までは光の強さが強ければ、発生するあわの数は増える。
- エ あわの発生は温度の影響を受ける。
- オ 同じ温度では、ある光の強さ以上ではあわの数は変化しなくなる。
- カ LED ランプが 8 個のときに発生するあわの数について、20℃のときは 25℃の約 1.2 倍である。

ア		イ		ウ	
エ		オ		カ	

受験番号	
------	--

2 ものかさについて、次の各問いに答えなさい。

問1 以下の図1, 2について次の各問いに答えなさい。

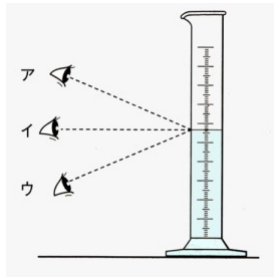


図1

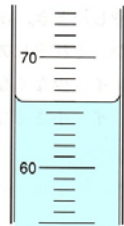


図2

(1) 図1の水のかさをはかるときに使う器具の名まえを答えなさい。

(2) 水のかさをはかる目線として正しいものを図1のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

(3) 水のかさをはかったところ、図2のようになりました。水のかさは何 mLかを答えなさい。ただし、この器具の1目盛りは 1 mLとする。

問2 下の図1のように、輪をぎりぎり通りぬけることができる金ぞくの玉(球)があります。この玉を、図2のようにアルコールランプで熱したあと、図3のように水で冷やしました。熱したときと冷やしたとき、それぞれの場合で、金ぞくの玉は輪を通りぬけることができますか。それぞれの場合の様子と、その理由として正しいものを、以下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

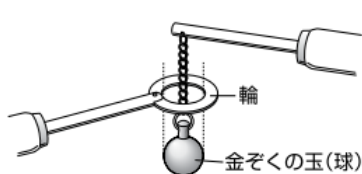


図1



図2

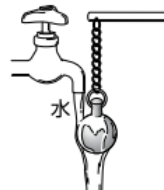


図3

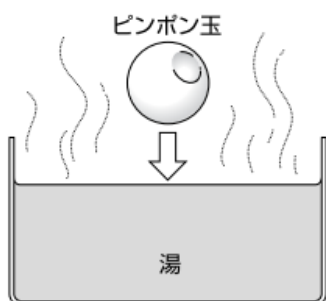
ア 熱したときも冷やしたときも、玉のかさは変化しないので、輪を通りぬけることができる。

イ 熱したときは玉のかさが小さくなるので、輪を通りぬけることができるが、冷やしたときは玉のかさが大きくなるので、輪を通りぬけることができない。

ウ 熱したときは玉のかさが大きくなるので、輪を通りぬけることができないが、冷やしたときは玉のかさが小さくなるので、輪を通りぬけることができる。

エ 熱したときも冷やしたときも、玉のかさが大きくなるので、輪を通りぬけることができない。

問3 下の図のように、へこんだピンポン玉を熱い湯につけたところ、ピンポン玉はもとの形にもどりました。このようになった理由を、「空気」、「かさ」ということばを2つとも使って、簡単に説明しなさい。



受験番号

3 てこに関する文章を読み、次の各問いに答えなさい。

古代ギリシアのアルキメデスは「私に支点を与えよ。そうすれば地球を動かして見せよう。」と言って、てこの原理を説明しました。右の道具は、てこの規則性を調べるためのものです。(ア)に 10 g のおもりを 4 個つり下げたときに(イ)~(キ)のそれぞれの位置に 10 g のおもりを何個つると、つり合うか実験をしました。下の表は、その結果です。ただし、つり合うおもりの数がない場合は×と書いてあります。



表 つるす位置とおもりの数の関係

位置	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)
おもりの数 (個)	①	10	×	②	4	③

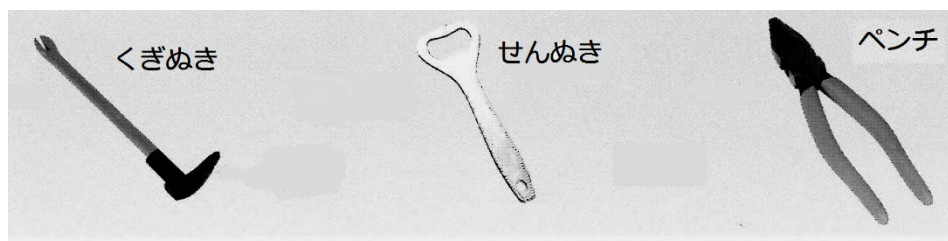
問 1 この道具の支点に●で印を付けなさい。



問 2 上の表の ① ~ ③ に入るおもりの数を答えなさい。ただし、つり合うおもりの数がない場合は×と書きなさい。

①	②	③
---	---	---

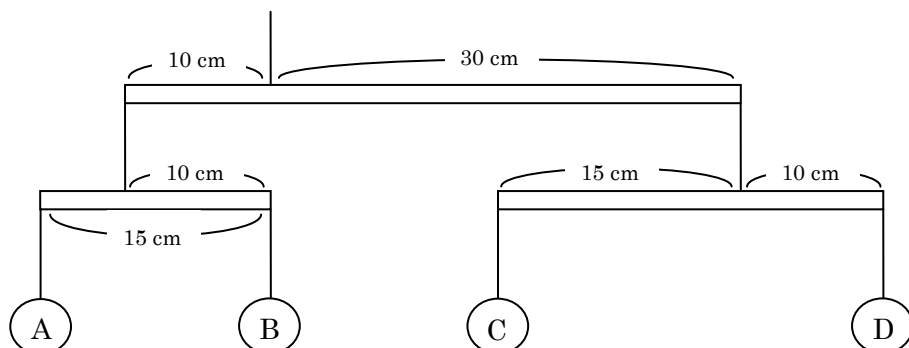
問 3 てこは様々な道具としても利用されています。下の 3 つの道具のうち、1 つだけ支点、力点、作用点の位置関係が異なるものがあります。それはどれか答えなさい。また、位置関係がどのようになっているか説明しなさい。



位置関係が異なるもの	
説 明	

問 4 下の図のように、てこをつなげて全体がつり合うように A ~ D のおもりを付けました。

(1) このとき、最も重いおもりは A ~ D のどれになるか、記号で答えなさい。ただし、棒の重さは考えないものとする。



--

(2) C のおもりが 10 g とすると、B のおもりは何 g になるか答えなさい。

--

受験番号	
------	--

4 空のようすについて、次の各問いに答えなさい。

問 1 太陽の見え方と月の見え方について、それぞれあてはまるものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 東の空からのぼり、北の空を通過して、西の空にさずんでいく。
- イ 東の空からのぼり、南の空を通過して、西の空にさずんでいく。
- ウ 西の空からのぼり、北の空を通過して、東の空にさずんでいく。
- エ 西の空からのぼり、南の空を通過して、東の空にさずんでいく。

太陽の見え方		月の見え方	
--------	--	-------	--

問 2 ある日の夕方、満月が見えました。見える方角を答えなさい。

--

問 3 満月が見えた一週間後、月が空の最も高いところに来たとき、どのように見えるかを描きなさい。

--

問 4 下の図 1 は「夏の大三角」を、図 2 は「冬を代表するある星座」を示しています。(ア)、(イ)の星の名まえを答え、その星をふくむ星座の名まえを答えなさい。

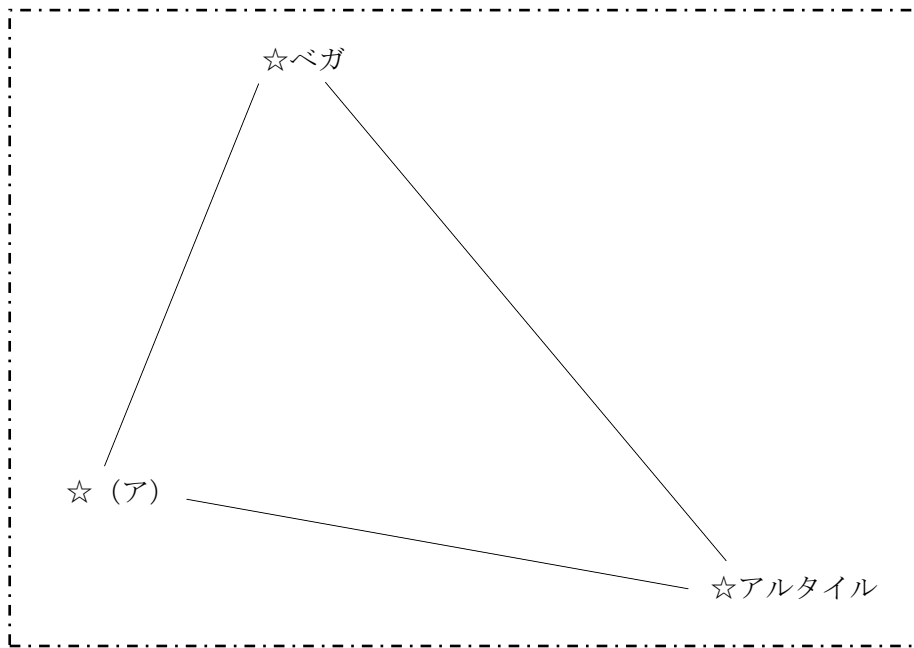


図 1

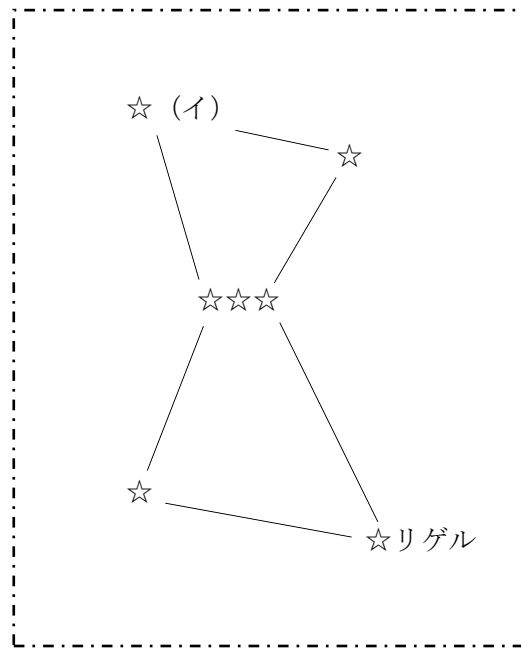


図 2

(ア)	星の名まえ		星座の名まえ	
(イ)	星の名まえ		星座の名まえ	

問 5 晴れた日の「最低気温」「最高気温」はだいたい何時ごろか。それぞれあてはまるものを、次のア～オから選び、記号で答えなさい。

- ア 3時ごろ
- イ 6時ごろ
- ウ 9時ごろ
- エ 12時ごろ
- オ 14時ごろ

最低気温		最高気温	
------	--	------	--

問 6 「夕焼けが見えると、次の日は晴れる。」といわれる理由を説明しなさい。

--

1 次の文は、昨年に関東・甲信地方を中心として記録的大雪が降り、翌9日には宮城県仙台市でも積雪35cmと観測史上3位の積雪量を記録しました。その結果、関東地方を中心に交通機関などに大きな影響がでました。

A 2月8日、① 関東・甲信地方を中心として記録的大雪が降り、翌9日には宮城県仙台市でも積雪35cmと観測史上3位の積雪量を記録しました。その結果、関東地方を中心に交通機関などに大きな影響がでました。

B 7月16日、鹿児島県の② 九州電力川内原子力発電所1号機、2号機が再稼働の前提条件である安全審査に③ 全国の原子力発電所で初めて合格しました。

C 10月7日、赤崎勇氏(④ 名古屋大学特別教授・名城大学教授)、天野浩氏(名古屋大学教授)、中村修二氏(米カリフォルニア大学サンタバーバラ校教授)の日本人3人の⑤ ノーベル物理学賞の受賞が発表されました。

D 11月18日、国土交通省が⑥ 燃料電池自動車に初めての型式を指定し、日本の企業が世界初となる量産化FCV(燃料電池自動車)を発売すると発表しました。

E 11月27日、ユネスコの無形文化遺産に「⑦ 和紙 日本の手漉和紙技術」が登録されました。

問1 下線部①に関して、関東・甲信地方にふくまれない都道府県を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 山梨県
- イ. 岐阜県
- ウ. 群馬県
- エ. 千葉県

問2 下線部②に関して、九州では鹿児島県と大分県だけに見られる自然エネルギーによる発電方法を答えなさい。

発電

問3 下線部③に関して、原子力発電所を停止するきっかけとなった東日本大震災では発生していない災害を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 津波
- イ. 火山の噴火
- ウ. 液状化現象
- エ. ガスタンクの火災

問4 下線部④に関して、どこの都道府県にある大学か答えなさい。

問5 下線部⑤に関して、この3名の研究者は青色の何を開発し製品化したのか答えなさい。

問6 下線部⑥に関して、この自動車について書かれたものとして正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ガソリンによりエンジンを動かし、排気ガスを排出する。
- イ. 水素による発電でモーターを動かし、水を排出する。
- ウ. エンジンとモーターの両方で動き、ガソリンの燃料効率を良くしている。
- エ. 電気でモーターを動かし、何も排出しないが、充電に時間がかかる。

問7 下線部⑦に関して、越前和紙など伝統工業が北陸地方で発達した原因を説明しなさい。

受験番号	
------	--

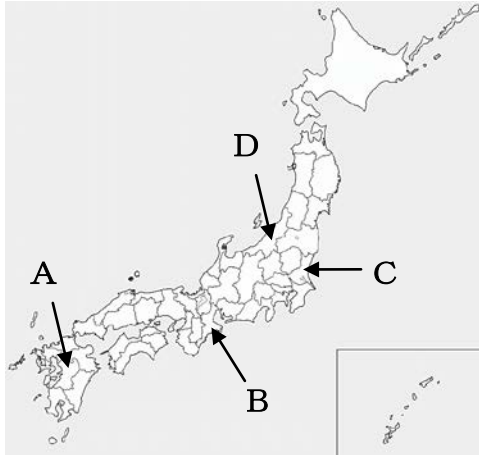
2 日本の産業に関して以下の問いに答えなさい。

問1 次の表は、秋田県・東京都・広島県・鹿児島県のいずれかの田・畑の面積を表したものです。広島県にあてはまるものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

都道府県	ア	イ	ウ	エ
水田 (ha)	299	39,400	42,700	130,900
畑 (ha)	7,370	83,600	15,600	19,800

--

問2 地図上のA～Dで示される都道府県と公害病との組み合わせとして**あやまっているもの**を1つ選び、記号で答えなさい。



- ア. (A , 水俣病)
- イ. (B , 四日市ぜんそく)
- ウ. (C , イタイイタイ病)
- エ. (D , 第二水俣病)

--

問3 次の日本の林業について述べた文ア～エの中で**あやまっているもの**を1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 山で切った木を川で運んだことから、河口部に木材の加工業が栄えた。
- イ) 林業は高齢化が進んでおり、山林の手入れが行き届かず、山が荒れてきている。
- ウ) 日本では、人が植林して木材を育てる人工林が多く、花粉症の原因となることがある。
- エ) 日本は木材資源が豊富なことから、全て国産の木材が使われている。

--

問4 一般的に工業はどの順番に発展していくとされているか、次のア～ウを適切に並べかえなさい。

- ア. 重化学工業
- イ. 軽工業
- ウ. 先端技術産業

⇒	⇒
---	---

問5 次の表は日本の貿易相手国上位5カ国(2010年)を表している。

順位	1位	2位	3位	4位	5位
輸出	(A)	(B)	韓国	台湾	香港
輸入	(A)	(B)	オーストラリア	サウジアラビア	アラブ首長国連邦

1) 空らん(A)と(B)にそれぞれ共通する国名を答えなさい

A		B	
---	--	---	--

2) 輸入の4位と5位の国に共通する輸入品目を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 石油
- イ. 石炭
- ウ. 医薬品
- エ. 鉄鉱石

--

問6 次の表は、日本の河川の流域面積と長さを表したものです。空らん(A)にあてはまる河川の名前を答えなさい。

河川名	信濃川	(A)	石狩川	天塩川
長さ (km)	367	322	268	256
流域面積 (km ²)	11,900	16,842	14,330	5590

--

3 次の新聞記事を読み、以下の問いに答えなさい。

問1 右の新聞記事で **あ** にあてはまる年号を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 江戸
- イ. 昭和
- ウ. 大正
- エ. 明治

問2 右の新聞記事中の **い** にあてはまるのは何か、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 綿糸
- イ. 生糸
- ウ. 綿織物
- エ. 鉄鋼

問3 右の新聞記事から読みとれることとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 富岡製糸場は日本で最初の民間の近代的工場であった。
- イ. 富岡製糸場の近くには原料の繭を生産する農家が多くあった。
- ウ. 富岡製糸場では国産の機械と技術のみにより生産が行われた。
- エ. 昨年も世界文化遺産が日本から登録されている。

問4 2007年に登録された島根県の世界文化遺産を答えなさい。

きょうにも世界遺産登録

富岡製糸場 ユネスコ委審議

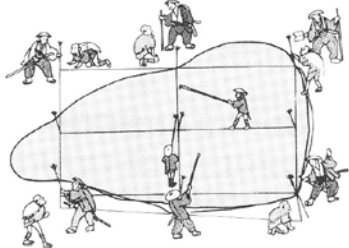

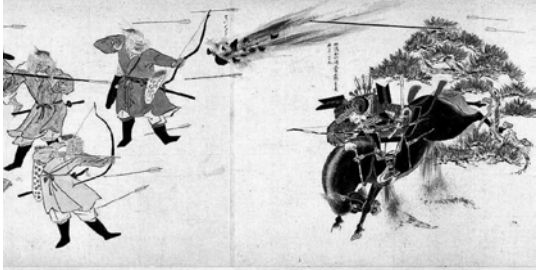



【ドーハ共同】カタール・ドーハで開催中の国連教育科学文化機関（ユネスコ）世界遺産委員会は21日、各国が推薦した候補の登録可否に関する2日目の審議を行う。日本政府が推薦した「富岡製糸場と絹産業遺産群」の世界文化遺産登録を21日中にも決定する見通し。国内の世界遺産登録は昨年「富士山」に続き18件目で、近代の産業遺産は初となる。

構成施設は、官営工場として1872（**あ**）5年に設立された富岡製糸場と、近代養蚕農家の原型「田島弥平旧宅」、養蚕技術の教育機関「高山社跡」、岩の隙間から吹く冷風を利用して蚕の卵を貯蔵した「荒船風穴」の4カ所。

西洋の技術を取り入れつつ、独自の技術革新で **い** の大量生産を実現させ、日本のものづくりの原点となった。ユネスコの諮問機関は「19世紀末期に養蚕と **い** 産業の革新に決定的な役割を果たし、日本が近代工業国に仲間入りする鍵となった」と歴史的な価値を認め、登録を勧告していた。

『中国新聞』2014/06/21 夕刊

4 次の表をみて、以下の問いに答えなさい。

<p>① 安土桃山時代</p>	<p>② (2) 時代</p>	<p>③ 鎌倉時代</p>
		
<p>上の図は、A の命令で全国の土地を調べているようすです。この調査を(1)といいます。このときに長さの単位なども全国で統一されました。</p>	<p>上の図は、11世紀に大きな力をふるった藤原道長を示しています。寝殿造の大きなやしきもち、庭の池には船を浮かべて楽しみました。</p>	<p>上の図は中国を支配したモンゴル人が建てた(3)の軍隊と日本の武士が戦っているようすです。幕府の政治を進めていたのはBです。</p>
<p>④ 江戸時代</p>	<p>⑤ (5) 時代</p>	<p>⑥ 昭和時代</p>
		
<p>上の図は、島原の原城を幕府軍が攻めているようすです。島原や天草の農民たちは厳しいねんぐのとりたてや(4)の取りしまりに反対して一揆をおこしました。</p>	<p>上の写真は、東大寺にある大仏です。聖武天皇は仏教の力で国をおさめようとして、大仏づくりをすすめました。全国には国分寺や国分尼寺も建てられました。</p>	<p>上の写真は空襲に備えて外に光がもれないようにする灯火管制について政府が指示したポスターです。(6)戦争の末期には本土空襲が激しくなりました。</p>

問1 上の表の説明文にある(1)～(6)にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

1	2	3
4	5	6

問2 上の表の**A**と**B**にあてはまる人物名をそれぞれ答えなさい。

A	B
---	---

問3 ④のできごとの2年後に完成する「鎖国」について述べた文として正しいものを次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 「鎖国」が完成したのは徳川家康が将軍のときであった。
- イ) ④のできごとの2年後にオランダ人の来航が禁止された。
- ウ) 「鎖国」のあとも中国やポルトガル商人とは長崎で貿易をおこなった。
- エ) 「鎖国」のあとも朝鮮とは松前藩を通じて外交がおこなわれ、通信使が日本にやってきた。
- オ) 約220年後、アメリカのペリーが来航して、日米和親条約が結ばれ、日本は開国した。

--

問4 表の中の①～⑥のできごとを古い順に並べかえなさい。

⇒	⇒	⇒	⇒	⇒
---	---	---	---	---

問一 文中〓部㉞㉟㊱のカタカナを漢字に直して、漢字は読み方を、それぞれ答えなさい。

㉞	イ ガイ	以外
㉟	セ ツ ジ ッ	切 実
㊱	カ シ シ ン	感 心
㊲	フ ク ザ ッ	複 雑
㊳	あ じ け	味 気

問二 文中に次の一文を入れるとしたら、どこが適切ですか。【I】〜【IV】の中から選び、記号で答えなさい。

【また、道に迷って、歩けば歩くほど見当ちがいの方向へいつてしまつて困り果てた、という経験もだれにでもあるだろう。】

IV

問三 文中 A C に入る言葉をそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

- ア すらすら イ だんだん ウ はらはら
- エ ますます オ ゆらゆら

A
ア
B
エ
C
イ

問四 文中―部①「ある」の主語として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ㉠ 点が ㉡ 気が ㉢ 提出したら
- ㉣ ほうが ㉤ ことは

E

問五 文中―部②「無関係」と同じように打ち消しの言葉の「無」を付けることができるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 公平 イ 経験 ウ 意味
- エ 公式 オ 成年

ウ

問六 文中―部③「何の迷うこともなしに巣に帰ることができる」とありますが、アリが迷わないのはなぜですか。文中の言葉を使って、説明しなさい。

アリは巣を出て歩き出したときの太陽の方角をおぼえていて、それをもとに巣の方向を感知することができるから。

問七 文中―部④「動物たちのこうした迷い」とありますが、カモメの妻の迷いとはどのようなものですか。それを述べた連続する二文を文中より探し、初めと終わりの五字をぬき出しなさい。(「」「(かぎかっこ) や、「、「。」も字数に含みます。)

こ の ま ま 巣 へ し れ な い 。

問八 筆者が最も述べたかった内容として合っているものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 食事のメニューを決める時のようなどうでもいい迷いは、生きていく楽しさをあたえてくれないので、人生に必要な。
- イ 時に深刻に迷うことがあったとしても、先のことからわからないから生きていく楽しみもあるので、迷いのある人生がよい。
- ウ 迷いのない人生は面白くないが、先のことからわからなくて、どうしてよいか迷ってしまうくらいなら、迷わない方がよい。
- エ 動物たちも人間と同じように深刻に迷うことがあり、決断の結果が思いのほかよくないと、落ちこんでしまうこともある。

イ

問一 文中〓部㉞㉟のカタカナを漢字に直して、漢字は読み方を、それぞれ答えなさい。

㉞	スンポウ	①	混乱	㉟	よわね	②	加工	③	点検
---	------	---	----	---	-----	---	----	---	----

問二 文中 A C に入る言葉を次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア がっちり イ 高々と
- ウ ほつと エ じつくり

A	ア	B	ウ	C	イ
---	---	---	---	---	---

問三 文中―部①「ほぞとほぞ穴」とはどのようなものですか。文中より十八字でぬき出しなさい。

角材と角材を垂直につなぐためのしかけ

問四 文中―部②の言葉をローマ字に直し、また―部③のローマ字を文の意味が通るように漢字に直して答えなさい。

② びつたり PITTARI ③ mihon 見本

問五 文中―部④「緊張のあまり、手のひらにも、じつとりと汗をかいています」とありますが、なぜ緊張していたのですか。

ほんの少しほぞとほぞ穴の大きさがちがうだけで机一台だめになってしまうので、しんちょうにのみを動かさないといけないと思っていたから。

問六 文中【Ⅰ】・【Ⅱ】に入る言葉を次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア 頭 イ 胸 ウ 腹
- エ 腕 オ 足

Ⅰ	Ⅱ
エ	ウ

問七 正吉あにさんは千太郎にどのように接していますか。適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア まじめだが照れ屋でなかなか人に本心を打ち明けられずになやむ千太郎をかわいがっている。
- イ 難しいこともていねいにやりとげようとする素直でがんばり屋の千太郎を温かく見守っている。
- ウ やる気はあるものの何か教えてもらおうたびに文句をいう短気で怒りっぽい千太郎をつき放している。
- エ 何でも聞いて納得できないと前に進まないしんちょうでがんこな千太郎をはげまそうとしている。

イ

問八 文中―部⑤「地べたにへたへたとくずおれて、ちよつとのあいだ、立ち上ることができませんでした」とありますが、この時の千太郎の様子を説明したものととして適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 机を大切に扱ってもらえない悲しさのあまり、足腰が立たなくなっている様子。
- イ 藤右衛門が机を手荒に扱うことへのおそろしさで、体に全く力が入らない様子。
- ウ 藤右衛門から機の合格をもらい安心し、全身から力がぬけてしまっている様子。
- エ この後二脚も机を作る苦勞を思うと先の見通しが立たず、座りこんでいる様子。

ウ

受験番号	
------	--

1 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) $15 \div 3 + 2 \times 7 =$

(2) $\frac{1}{3} \times \left(\frac{1}{2} - \frac{2}{5} \right) =$

(3) $3.75 \div 0.3 - 0.25 \times 5.2 =$

2 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) 秒速 340m は、分速 km で時速 km です。

(2) 60 g の 20 % は g で、これは g の 30 % にあたります。

(3) $6 - \left(5 - \frac{8}{4} \right) = 3$ です。

(4) 大小 2 個のさいころを同時にふって出た目の和が 7 になるのは 通りあります。

(5) 原価 1000 円の品物に 40 % の利益を見込んで定価をつけると 円です。この定価の 25 % 引きで売ると利益は 円です (消費税は考えないものとします)。

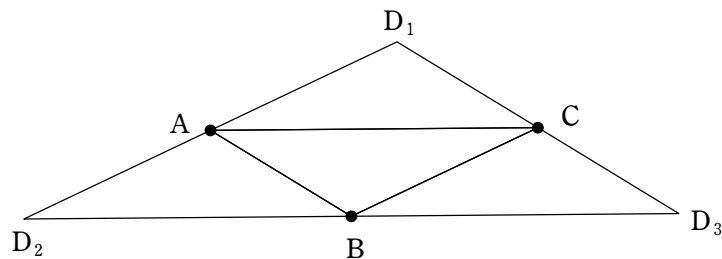
(6) 4 でわっても 6 でわっても 3 あまる整数のうち、最も 100 に近いのは です。

(7) A くんは、ある仕事を 3 日で終わらせ、B さんは 6 日、C さんは 2 日で終わらせます。A ちゃんと B さんの 2 人でこの仕事をすると 日で終わります。また、3 人でこの仕事をすると 日で終わります。

(8) 次の数は、ある規則にしたがって並んでいます。
1, 1, 3, 1, 3, 5, 1, 3, 5, 7, , 3, ……

(9) 1 日に 4 秒おくれる時計があります。1 月 11 日の午前 9 時に正しい時刻に合わせたとき、1 月 14 日の午後 9 時にこの時計は午後 時 分 秒をさしています。

3 下の 3 点 A, B, C を使い、もう 1 点 D をとって平行四辺形を 1 つかきなさい。なお、コンパス、定規 (じょうぎ)、分度器 などを使ってかくものとし、図をかくのに用いた線は消さずに残しておくこと。



D_1, D_2, D_3 のいずれかで正解とする。

4 次の問いに答えなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

(1) 部分の面積を求めなさい。

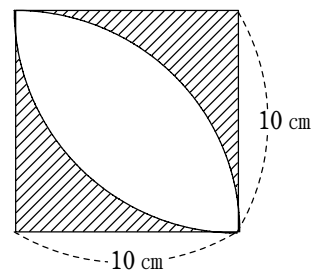
計算

$$10 \times 10 = 100$$

$$10 \times 10 \times 3.14 \div 4 = 78.5$$

$$100 - 78.5 = 21.5$$

$$21.5 \times 2 = 43$$



答 cm^2

(2) 部分のまわりの長さを求めなさい。

計算

$$10 \times 4 = 40$$

$$10 \times 2 \times 3.14 \div 2 = 31.4$$

$$40 + 31.4 = 71.4$$

答 cm

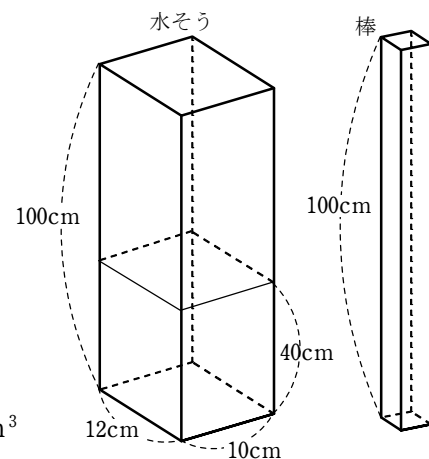
5 図のような水そうに深さ 40 cm のところまで水が入っています。

(1) 水は何 cm^3 入っていますか。

計算

$$12 \times 10 \times 40 = 4800$$

答 cm^3



(2) 棒の底面がぴったり水そうの底につくように棒を入れたら、水の深さが 48 cm になりました。棒の底面積と体積を求めなさい。

計算

$$12 \times 10 \times 8 = 960$$

$$960 \div 48 = 20$$

$$20 \times 100 = 2000$$

答 底面積 cm^2

体積 cm^3

受験番号	
------	--

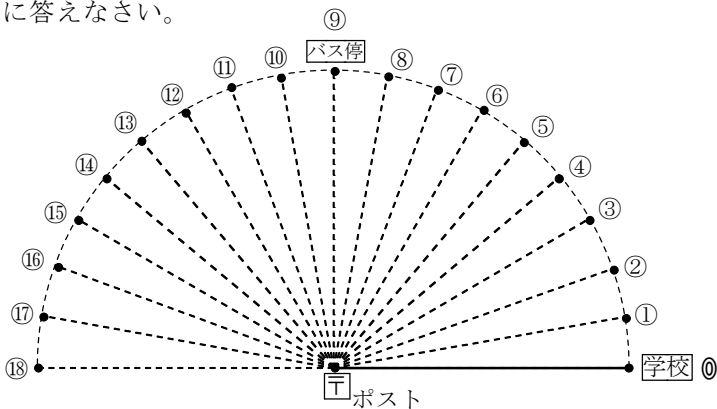
6 1本 50 円のえんぴつと 1本 120 円のボールペンを合わせて 20 本買うと、代金の合計が 1560 円になりました。えんぴつを何本買いましたか。ただし、消費税は考えないものとします。

計算

ボールペンを 20 本買うと $120 \times 20 = 2400$ (円)
 すると $2400 - 1560 = 840$ (円) 多い。
 ボールペンをえんぴつにかえるたびに $120 - 50 = 70$ (円) ずつ減るから $840 \div 70 = 12$ (本)

答 えんぴつ 12 本

7 ポストからコンビニ、学校、バス停、図書館、駅が同じきよりのところにあります。学校とバス停は下の図のような場所にあります。「コンビニとポスト」と「バス停とポスト」を結んでできる角の大きさは 30° 、「図書館とポスト」と「バス停とポスト」を結んでできる角の大きさは 60° とします。図の ①～⑱ は等間かくに並んでいるものとして、次の問いに答えなさい。



(1) 「学校とポスト」と「バス停とポスト」を結んでできる角の大きさは何度ですか。

答 90 °

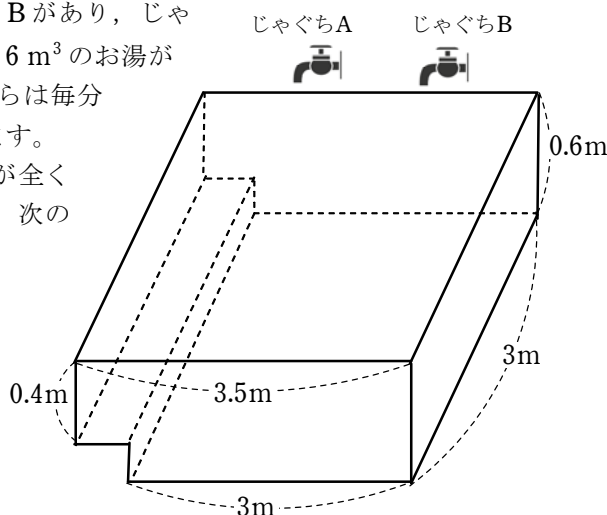
(2) 「駅とポスト」と「学校とポスト」を結んでできる角の大きさが 120° のとき、駅は ①～⑱ のどの場所にありますか。

答 ⑫

(3) コンビニ、バス停、図書館のうち、学校に一番近いのがコンビニのとき、「コンビニとポスト」と「図書館とポスト」を結んでできる角の大きさは何度ですか。

答 90 °

8 右の図のようなお風呂があり、お風呂の中には段があります。このお風呂には 2つのじゃぐち A と B があり、じゃぐち A からは毎分 0.6 m^3 のお湯が出て、じゃぐち B からは毎分 0.3 m^3 のお湯が出ます。最初お風呂にはお湯が全く入っていないとして、次の問いに答えなさい。



(1) お風呂にお湯をいっぱいに入ると、何 m^3 のお湯が入りますか。

計算

$$3 \times 3 \times 0.2 = 1.8$$

$$3.5 \times 3 \times 0.4 = 4.2$$

$$1.8 + 4.2 = 6$$

答 6 m^3

(2) じゃぐち A でお湯を入れ始め、7 分後にじゃぐち B も使ってお湯を入れました。

① 何分後にお湯がいっぱいになりますか。

計算

$$0.6 \times 7 = 4.2$$

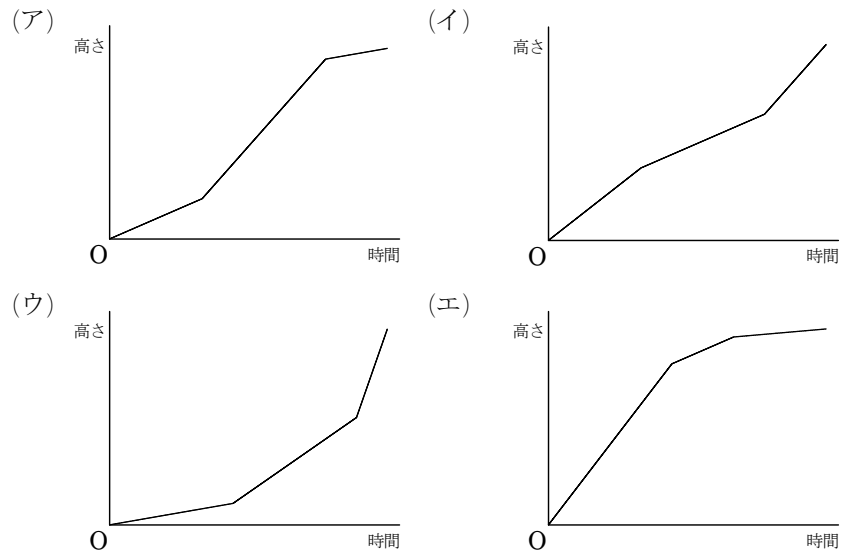
$$6 - 4.2 = 1.8$$

$$1.8 \div (0.6 + 0.3) = 2$$

$$7 + 2 = 9$$

答 9 分後

② このときのお風呂の水の高さと時間の関係をグラフにしたとき、最も適切なグラフを次の (ア)～(エ) から選びなさい。



答 (イ)

(3) じゃぐち A とじゃぐち B の両方でお湯を入れ始め、6 分後にじゃぐち A をしめました。入れ始めてから何分後にお風呂がいっぱいになりますか。

計算

$$0.6 + 0.3 = 0.9$$

$$0.9 \times 6 = 5.4$$

$$6 - 5.4 = 0.6$$

$$0.6 \div 0.3 = 2$$

$$6 + 2 = 8$$

答 8 分後

受験番号	
------	--

1 以下の文章を読み、次の問いに答えなさい。

オオカナダモなどの水草に光を当てると、くきの切り口からあわが出ます。図 1 のようにオオカナダモを 20℃と 25℃の水で満たされたガラスの水そうに入れます。次に、LED ランプの数をかえて、くきの切り口から 1 分間に出るあわの数を調べました。図 2 はその結果です。

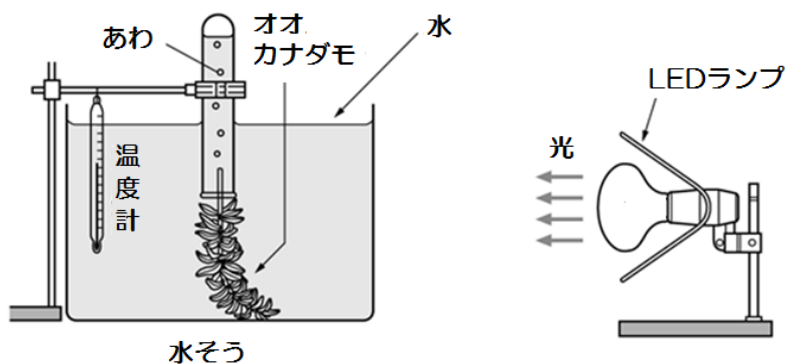


図 1

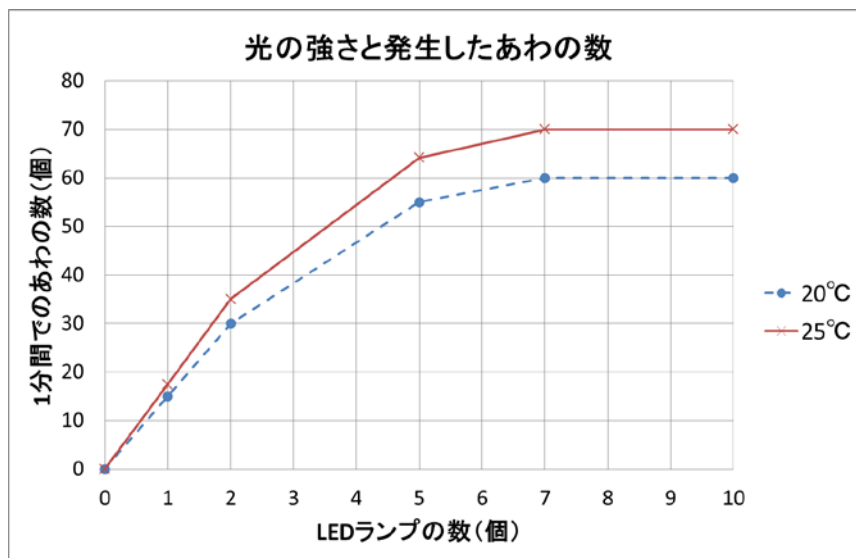


図 2

問い 以下のア～カの文章で正しいものには○を、誤っているものには×をつけなさい。

- ア LED ランプが 0 個のとき、あわの数は 0 なので、呼吸はしていない。
- イ LED ランプが 10 個のとき、呼吸はしていない。
- ウ LED ランプが 7 個までは光の強さが強ければ、発生するあわの数は増える。
- エ あわの発生は温度の影響を受ける。
- オ 同じ温度では、ある光の強さ以上ではあわの数は変化しなくなる。
- カ LED ランプが 8 個のときに発生するあわの数について、20℃のときは 25℃の約 1.2 倍である。

ア	×	イ	×	ウ	○
エ	○	オ	○	カ	×

受験番号	
------	--

2 ものかさについて、次の各問いに答えなさい。

問1 以下の図1, 2について次の各問いに答えなさい。

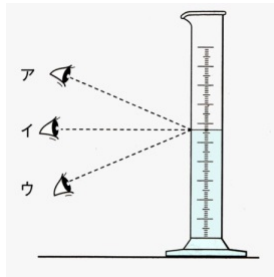


図1

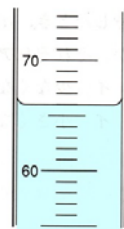


図2

(1) 図1の水のかさをはかるときに使う器具の名まえを答えなさい。

メスシリンダー

(2) 水のかさをはかる目線として正しいものを図1のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

イ

(3) 水のかさをはかったところ、図2のようになりました。水のかさは何 mLかを答えなさい。ただし、この器具の1目盛りは1 mLとする。

66 mL

問2 下の図1のように、輪をぎりぎり通りぬけることができる金ぞくの玉(球)があります。この玉を、図2のようにアルコールランプで熱したあと、図3のように水で冷やしました。熱したときと冷やしたとき、それぞれの場合で、金ぞくの玉は輪を通りぬけることができますか。それぞれの場合の様子と、その理由として正しいものを、以下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

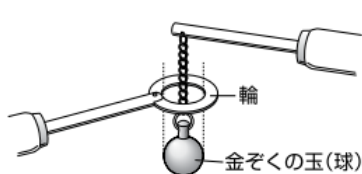


図1



図2

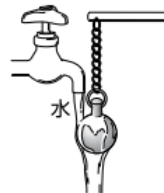


図3

ア 熱したときも冷やしたときも、玉のかさは変化しないので、輪を通りぬけることができる。

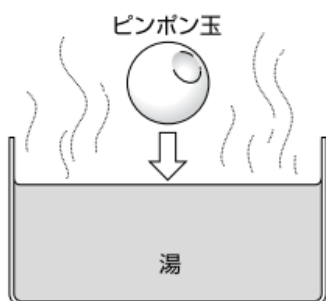
イ 熱したときは玉のかさが小さくなるので、輪を通りぬけることができるが、冷やしたときは玉のかさが大きくなるので、輪を通りぬけることができない。

ウ 熱したときは玉のかさが大きくなるので、輪を通りぬけることができないが、冷やしたときは玉のかさが小さくなるので、輪を通りぬけることができる。

エ 熱したときも冷やしたときも、玉のかさが大きくなるので、輪を通りぬけることができない。

ウ

問3 下の図のように、へこんだピンポン玉を熱い湯につけたところ、ピンポン玉はもとの形にもどりました。このようになった理由を、「空気」、「かさ」ということばを2つとも使って、簡単に説明しなさい。



(例) ピンポン玉の中の空気が、あたためられたことで、
かさが大きくなったから

受験番号

3 てこに関する文章を読み、次の各問いに答えなさい。

古代ギリシアのアルキメデスは「私に支点を与えよ。そうすれば地球を動かして見せよう。」と言って、てこの原理を説明しました。右の道具は、てこの規則性を調べるためのものです。(ア)に 10 g のおもりを 4 個つり下げたときに(イ)~(キ)のそれぞれの位置に 10 g のおもりを何個つると、つり合うか実験をしました。下の表は、その結果です。ただし、つり合うおもりの数がない場合は×と書いてあります。



表 つりす位置とおもりの数の関係

位置	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)
おもりの数 (個)	①	10	×	②	4	③

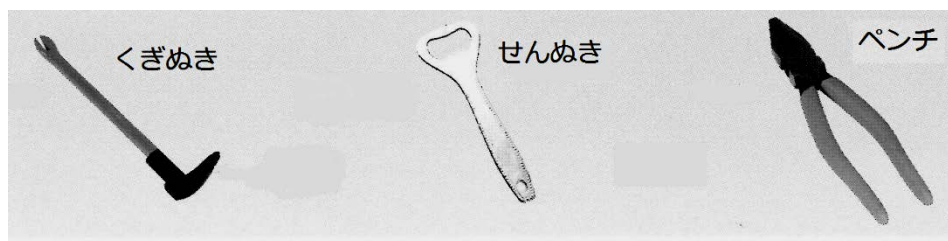
問 1 この道具の支点に●で印を付けなさい。



問 2 上の表の ① ~ ③ に入るおもりの数を答えなさい。ただし、つり合うおもりの数がない場合は×と書きなさい。

①	20	②	5	③	×
---	----	---	---	---	---

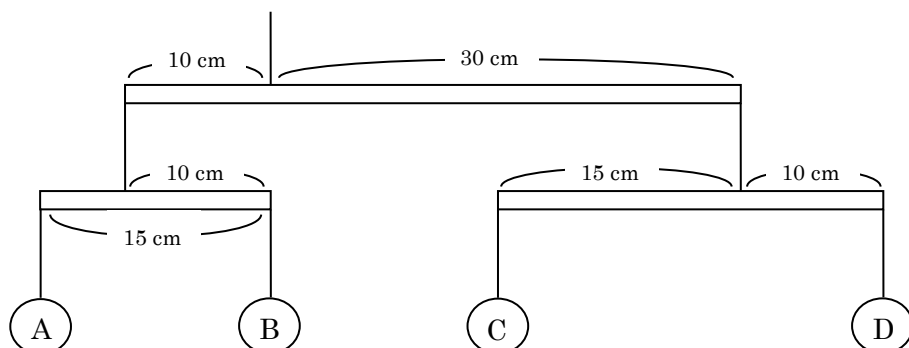
問 3 てこは様々な道具としても利用されています。下の 3 つの道具のうち、1 つだけ支点、力点、作用点の位置関係が異なるものがあります。それはどれか答えなさい。また、位置関係がどのようになっているか説明しなさい。



位置関係が異なるもの	せんぬき
説明	作用点、支点と力点の間にある。

問 4 下の図のように、てこをつなげて全体がつり合うように A ~ D のおもりを付けました。

(1) このとき、最も重いおもりは A ~ D のどれになるか、記号で答えなさい。ただし、棒の重さは考えないものとする。



A

(2) C のおもりが 10 g とすると、B のおもりは何 g になるか答えなさい。

25 g

受験番号	
------	--

4 空のようすについて、次の各問いに答えなさい。

問 1 太陽の見え方と月の見え方について、それぞれあてはまるものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

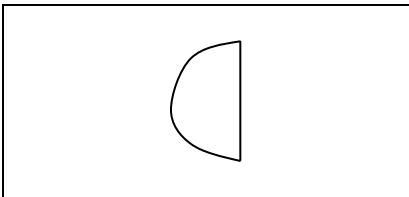
- ア 東の空からのぼり、北の空を通過して、西の空にさずんでいく。
- イ 東の空からのぼり、南の空を通過して、西の空にさずんでいく。
- ウ 西の空からのぼり、北の空を通過して、東の空にさずんでいく。
- エ 西の空からのぼり、南の空を通過して、東の空にさずんでいく。

太陽の見え方	イ	月の見え方	イ
--------	---	-------	---

問 2 ある日の夕方、満月が見えました。見える方角を答えなさい。

東

問 3 満月が見えた一週間後、月が空の最も高いところに来たとき、どのように見えるかを描きなさい。



問 4 下の図 1 は「夏の大三角」を、図 2 は「冬を代表するある星座」を示しています。(ア)、(イ)の星の名まえを答え、その星をふくむ星座の名まえを答えなさい。

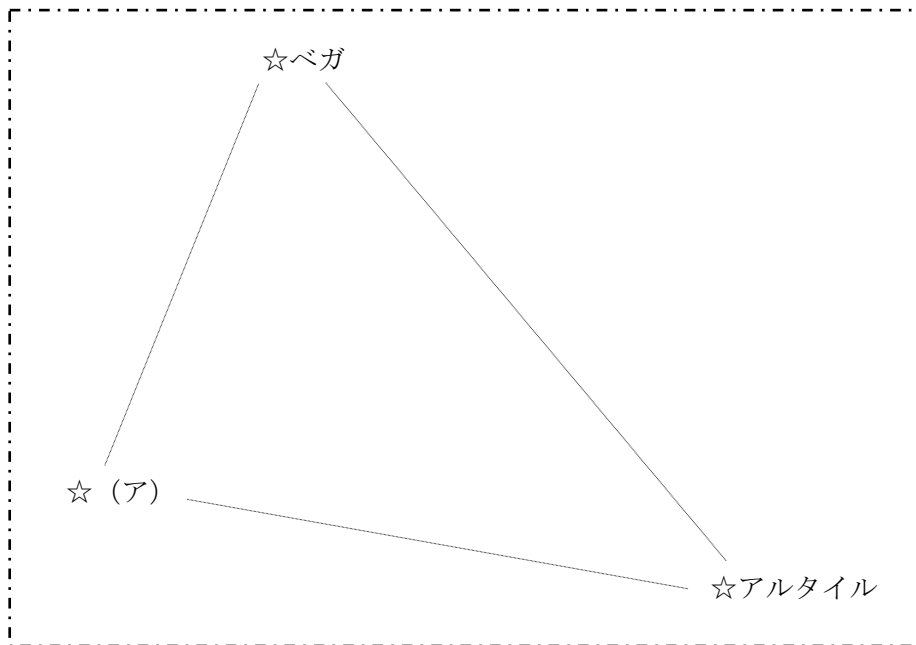


図 1

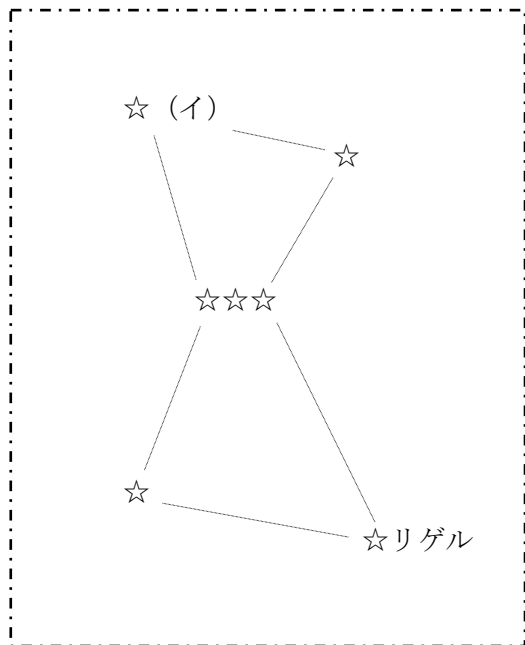


図 2

(ア)	星の名まえ	デネブ	星座の名まえ	白鳥座
(イ)	星の名まえ	ベテルギウス	星座の名まえ	オリオン座

問 5 晴れた日の「最低気温」「最高気温」はだいたい何時ごろか。それぞれあてはまるものを、次のア～オから選び、記号で答えなさい。

- ア 3時ごろ
- イ 6時ごろ
- ウ 9時ごろ
- エ 12時ごろ
- オ 14時ごろ

最低気温	イ	最高気温	オ
------	---	------	---

問 6 「夕焼けが見えると、次の日は晴れる。」といわれる理由を説明しなさい。

(例) 天気は西から東へ変化し、西の空に雲が無いから

1 次の文は、昨年に関東・甲信地方を中心として記録的大雪が降り、翌9日には宮城県仙台市でも積雪35cmと観測史上3位の積雪量を記録しました。その結果、関東地方を中心に交通機関などに大きな影響がでました。

A 2月8日、① 関東・甲信地方を中心として記録的大雪が降り、翌9日には宮城県仙台市でも積雪35cmと観測史上3位の積雪量を記録しました。その結果、関東地方を中心に交通機関などに大きな影響がでました。

B 7月16日、鹿児島県の② 九州電力川内原子力発電所1号機、2号機が再稼働の前提条件である安全審査に③ 全国の原子力発電所で初めて合格しました。

C 10月7日、赤崎勇氏(④ 名古屋大学特別教授・名城大学教授)、天野浩氏(名古屋大学教授)、中村修二氏(米カリフォルニア大学サンタバーバラ校教授)の日本人3人の⑤ ノーベル物理学賞の受賞が発表されました。

D 11月18日、国土交通省が⑥ 燃料電池自動車に初めての型式を指定し、日本の企業が世界初となる量産化FCV(燃料電池自動車)を発売すると発表しました。

E 11月27日、ユネスコの無形文化遺産に「⑦ 和紙 日本の手漉和紙技術」が登録されました。

問1 下線部①に関して、関東・甲信地方にふくまれない都道府県を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 山梨県
- イ. 岐阜県
- ウ. 群馬県
- エ. 千葉県

イ

問2 下線部②に関して、九州では鹿児島県と大分県だけに見られる自然エネルギーによる発電方法を答えなさい。

地熱発電

問3 下線部③に関して、原子力発電所を停止するきっかけとなった東日本大震災では発生していない災害を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 津波
- イ. 火山の噴火
- ウ. 液状化現象
- エ. ガスタンクの火災

イ

問4 下線部④に関して、どこの都道府県にある大学か答えなさい。

愛知県

問5 下線部⑤に関して、この3名の研究者は青色の何を開発し製品化したのか答えなさい。

LED(発光ダイオード)

問6 下線部⑥に関して、この自動車について書かれたものとして正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ガソリンによりエンジンを動かし、排気ガスを排出する。
- イ. 水素による発電でモーターを動かし、水を排出する。
- ウ. エンジンとモーターの両方で動き、ガソリンの燃料効率を良くしている。
- エ. 電気でモーターを動かし、何も排出しないが、充電に時間がかかる。

イ

問7 下線部⑦に関して、越前和紙など伝統工業が北陸地方で発達した原因を説明しなさい。

北陸地方は冬に雪によって閉ざされるため、農家の副業として発達した。

受験番号	
------	--

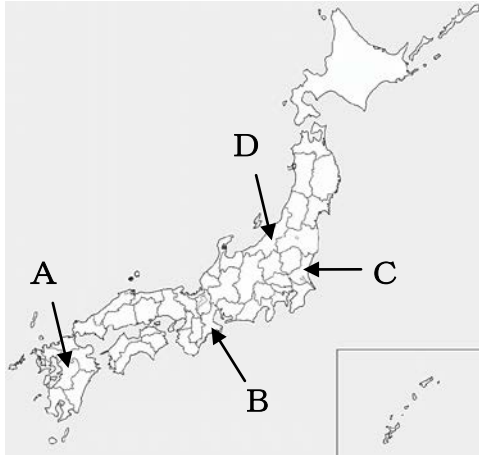
2 日本の産業に関して以下の問いに答えなさい。

問1 次の表は、秋田県・東京都・広島県・鹿児島県のいずれかの田・畑の面積を表したものです。広島県にあてはまるものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

都道府県	ア	イ	ウ	エ
水田 (ha)	299	39,400	42,700	130,900
畑 (ha)	7,370	83,600	15,600	19,800

ウ

問2 地図上のA～Dで示される都道府県と公害病との組み合わせとしてあやまっているものを1つ選び、記号で答えなさい。



- ア. (A , 水俣病)
- イ. (B , 四日市ぜんそく)
- ウ. (C , イタイイタイ病)
- エ. (D , 第二水俣病)

ウ

問3 次の日本の林業について述べた文ア～エの中であやまっているものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 山で切った木を川で運んだことから、河口部に木材の加工業が栄えた。
- イ) 林業は高齢化が進んでおり、山林の手入れが行き届かず、山が荒れてきている。
- ウ) 日本では、人が植林して木材を育てる人工林が多く、花粉症の原因となることがある。
- エ) 日本は木材資源が豊富なことから、全て国産の木材が使われている。

エ

問4 一般的に工業はどの順番に発展していくとされているか、次のア～ウを適切に並べかえなさい。

- ア. 重化学工業
- イ. 軽工業
- ウ. 先端技術産業

イ ⇒ ア ⇒ ウ

問5 次の表は日本の貿易相手国上位5カ国(2010年)を表している。

順位	1位	2位	3位	4位	5位
輸出	(A)	(B)	韓国	台湾	香港
輸入	(A)	(B)	オーストラリア	サウジアラビア	アラブ首長国連邦

1) 空らん(A)と(B)にそれぞれ共通する国名を答えなさい

A	中華人民共和国	B	アメリカ合衆国
---	---------	---	---------

2) 輸入の4位と5位の国に共通する輸入品目を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 石油
- イ. 石炭
- ウ. 医薬品
- エ. 鉄鉱石

ア

問6 次の表は、日本の河川の流域面積と長さを表したものです。空らん(A)にあてはまる河川の名前を答えなさい。

河川名	信濃川	(A)	石狩川	天塩川
長さ (km)	367	322	268	256
流域面積 (km ²)	11,900	16,842	14,330	5590

利根川

受験番号	
------	--

3 次の新聞記事を読み、以下の問いに答えなさい。

問1 右の新聞記事で **あ** にあてはまる年号を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 江戸
- イ. 昭和
- ウ. 大正
- エ. 明治

エ

問2 右の新聞記事中の **い** にあてはまるのは何か、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 綿糸
- イ. 生糸
- ウ. 綿織物
- エ. 鉄鋼

イ

問3 右の新聞記事から読みとれることとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 富岡製糸場は日本で最初の民間の近代的工場であった。
- イ. 富岡製糸場の近くには原料の繭を生産する農家が多くあった。
- ウ. 富岡製糸場では国産の機械と技術のみにより生産が行われた。
- エ. 昨年も世界文化遺産が日本から登録されている。

エ

問4 2007年に登録された島根県の世界文化遺産を答えなさい。

石見銀山

きょうにも世界遺産登録 富岡製糸場 ユネスコ委審議

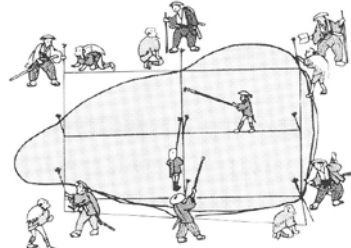

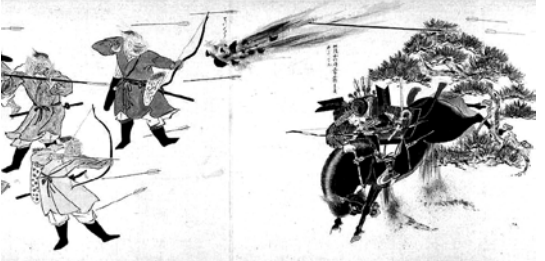



【ドーハ共同】カタール・ドーハで開催中の国連教育科学文化機関（ユネスコ）世界遺産委員会は21日、各国が推薦した候補の登録可否に関する2日目の審議を行う。日本政府が推薦した「富岡製糸場と絹産業遺産群」の世界文化遺産登録を21日中にも決定する見通し。国内の世界遺産登録は昨年「富士山」に続き18件目で、近代の産業遺産は初となる。

構成施設は、官営工場として1872（**あ**）5年に設立された富岡製糸場と、近代養蚕農家の原型「田島弥平旧宅」、養蚕技術の教育機関「高山社跡」、岩の隙間から吹く冷風を利用して蚕の卵を貯蔵した「荒船風穴」の4カ所。

西洋の技術を取り入れつつ、独自の技術革新で **い** の大量生産を実現させ、日本のものづくりの原点となった。ユネスコの諮問機関は「19世紀末期に養蚕と **い** 産業の革新に決定的な役割を果たし、日本が近代工業国に仲間入りする鍵となった」と歴史的な価値を認め、登録を勧告していた。

『中国新聞』2014/06/21 中国新聞夕刊

4 次の表をみて、以下の問いに答えなさい。

<p>① 安土桃山時代</p> 	<p>② (2) 時代</p> 	<p>③ 鎌倉時代</p> 
<p>上の図は、A の命令で全国の土地を調べているようすです。この調査を(1) といいます。このときに長さの単位なども全国で統一されました。</p>	<p>上の図は、11世紀に大きな力をふるった藤原道長を示しています。寝殿造の大きなやしきをもち、庭の池には船を浮かべて楽しみました。</p>	<p>上の図は中国を支配したモンゴル人が建てた(3)の軍隊と日本の武士が戦っているようすです。幕府の政治を進めていたのはBです。</p>
<p>④ 江戸時代</p> 	<p>⑤ (5) 時代</p> 	<p>⑥ 昭和時代</p> 
<p>上の図は、島原の原城を幕府軍が攻めているようすです。島原や天草の農民たちは厳しいねんぐのとりたてや(4)の取りしまりに反対して一揆をおこしました。</p>	<p>上の写真は、東大寺にある大仏です。聖武天皇は仏教の力で国をおさめようとして、大仏づくりをすすめました。全国には国分寺や国分尼寺も建てられました。</p>	<p>上の写真は空襲に備えて外に光がもれないようにする灯火管制について政府が指示したポスターです。(6)戦争の末期には本土空襲が激しくなりました。</p>

問1 上の表の説明文にある(1)～(6)にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

1	検地	2	平安	3	元
4	キリスト教	5	奈良	6	太平洋

問2 上の表の**A**と**B**にあてはまる人物名をそれぞれ答えなさい。

A	豊臣秀吉	B	北条時宗
---	------	---	------

問3 ④のできごとの2年後に完成する「鎖国」について述べた文として正しいものを次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 「鎖国」が完成したのは徳川家康が将軍のときであった。
- イ) ④のできごとの2年後にオランダ人の来航が禁止された。
- ウ) 「鎖国」のあとも中国やポルトガル商人とは長崎で貿易をおこなった。
- エ) 「鎖国」のあとも朝鮮とは松前藩を通じて外交がおこなわれ、通信使が日本にやってきた。
- オ) 約220年後、アメリカのペリーが来航して、日米和親条約が結ばれ、日本は開国した。

オ

問4 表の中の①～⑥のできごとを古い順に並べかえなさい。

⑤ ⇒ ② ⇒ ③ ⇒ ① ⇒ ④ ⇒ ⑥