

□ 次の文章は野島智司さんの『カタツムリの謎』の一部です。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

のんびりした生き物で、スローライフの象徴のような存在、カタツムリ。そのゆっくりとした行動は、カタツムリの種の多様さにもつながっています。カタツムリやナメクジなどの陸で生活する貝類(陸貝(りくがい))は、ゆっくりと移動し、ジャンプすることはできないため、遠く離れたところで生活する仲間と出会うことが難しく、小さな川があるだけで仲間同士の交流が途絶えてしまいます。そのため、地域によって独自の進化をすることが多くなり、多様な種に分かれやすいという特徴があります。南北に長い島国である日本には多様な陸貝が生息しており、その仲間はおよそ800種とされています。

人里でよく見かける大きなカタツムリでも、地域によって少しずつ種類が異なっています。どれもよく似ていますが、**A** 関東では、ミスジマイマイというカタツムリが多く、**B**、私の住む九州ではツクシマイマイというカタツムリをよく見かけます。800種のうちの多くは、限られた地域にのみ生息しています。ただし、なかには例外もあって、全国にブンプしているカタツムリもいます。ウスカワマイマイは比較的乾燥に強いため、農作物や園芸の苗などとともに、人の暮らしに紛れて全国各地に広がったと考えられています。

① カタツムリは種類が多く、見た目がよく似ているうえ、同じ種でも殻の模様が多様なため、種類を見分けることが難しい生き物です。ただ、殻の模様が多様であることも、カタツムリの魅力の1つだと思います。自分の出会ったカタツムリそれぞれに個性を見つけられるって、なんだか楽しいですよ。

カタツムリの存在は、現代の科学技術にも影響を及ぼしています。そのヒントが、カタツムリの殻の表面に隠されています。② 殻の秘密は、次のようなジッケンで確かめることができます。用意するのは、砂浜で拾った巻き貝の貝殻と、カタツムリの貝殻です。両方ともジッケンに水ぶきして乾かし、きれいな状態にしておきます。次に、それぞれの貝殻に、油性ペンで印をつけます。油性ペンだから、③ 簡単には落ちないはずですよ。そこに霧吹きで水をかけて、ティッシュでふきとってみましょう。砂浜で拾った巻き貝につけた印はまったく消えないのに対し、カタツムリの貝殻は完全にきれいになっています。おどろくほどハッキリした差が出ます。じつは、カタツムリは陸上生活に適應するにあたって、④ 殻が汚れないように進化しているのです。

カタツムリの殻が汚れない秘密は、殻の表面の構造にあります。殻の表面には無数の微細な溝があり、雨どいのように水が流れる構造になっています。ここに水が流れることで、汚れが浮き上がって落ちやすいようになっていのです。そのため、油性ペンで印をつけても、水をかけるだけで落とすことができました、というわけです。

このようなカタツムリの殻の構造に注目したのは、住宅用の材料をつくっている会社の研究所です。この研究成果は、実際に、外壁用タイル、台所、トイレなどに応用されています。水を流すだけで簡単に汚れが落とせることは、ただ掃除の際に楽で便利だというだけでなく、⑤ 節水や洗剤のショウヒを抑えることにもつながります。

ほかに、カタツムリの独特な移動方法を応用した研究が進んでいます。ロボット開発です。ロボットのなかには、生き物の移動方法を参考にしたものが数多くあります。たとえばクモ型ロボット、ヘビ型ロボットなどです。このようなロボットは、人間には入ることができない、がれきやぬかるみのある災害現場などで活躍することが期待されています。カタツムリの移動の特徴は、**⑤** ところにあります。この特徴を応用し、滑りにくいロボットや、壁面にくっつきながら移動するロボットを開発するのです。

カタツムリの研究なんて、何の役にも立たないと思っている人がいるかもしれませんが、決してそんなことはないのです。もつとも、カタツムリに関する研究が、すぐに人間生活に役立つ必要ありません。なぜだろう?どうなっているんだろう?という素朴な疑問をもち、探求し続ける気持ちで、カタツムリという生き物をより深く理解することにつながり、結果的に、テクノロジに応用されることになるのです。研究成果が、たとえずっと人間生活に活用できなくても、価値がないというわけではありません。研究成果には、私たちがわくわくしたり、感動したり、難題を解決するアイデアやヒントがあったりと、形にならないさまざまな価値があるものです。それらは決して研究者が狙ってできるものではありません。

⑧ カタツムリの歩みを見るように、長い目で、これからも生き物の研究に注目していただきたいものです。

平成二十八年年度 国語【中学Ⅰ期】(その二)

受験番号

問一 文中——部㉞く㉟の漢字は読み方をひらがなで答え、カタカナは漢字に直しなさい。

| | |
|---|------|
| ㉞ | 生息 |
| ① | ブンプ |
| ㉟ | ジッケン |
| ② | ジゼン |
| ③ | シヨウヒ |

問二 文中 A・B に入る言葉をそれぞれ次の中から選び、記号で答えなさい。

ア だから イ いっぽう ウ つまり エ たとえば

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |

問三 文中——部①「カタツムリは種類が多く」とありますが、なぜカタツムリの種類は多いのですか。文中の言葉を使って説明しなさい。

問四 文中——部②「殻の秘密」とありますが、カタツムリの殻にはどのような秘密がありますか。解答らんに合うように文中から抜き出して答えなさい。(「(かぎかっこ) や「、」。「。」も字数に含みます。)

殻の表面に
 水を流すと

があるため、
 という秘密。

問五 文中——部③「簡単」、④「進化」の対義語となるように、それぞれの空らんを漢字一字で答えなさい。

③ 簡単 ⇕ 雑 ④ 進化 ⇕ 化

問六 文中——部⑤ に入るものとして適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ゆっくりと長い時間をかけながら進む イ 好んで高いところを移動の場所を選ぶ
 ウ つねにからだ全体を地面に密着させる エ 一直線ではなく曲線を描くように動く

問七 文中——部⑥「そんなこと」とはどのようなことですか。文中の言葉を使って答えなさい。

問八 文中——部⑦「あるものです」の主語(主部)を次の中から選び、記号で答えなさい。

Ⓐ 研究成果には Ⓑ 私たちが Ⓒ アイデアやヒントが Ⓓ 形にならない Ⓔ さまざまな価値が

問九 文中——部⑧「長い目で、これからも生き物の研究に注目していきたいものです」とありますが、筆者は生き物の研究をどのように考えていますか。適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 生き物を探求し続けてもすぐに人の役に立たない場合があるが、研究成果には何らかの価値があるものだ。
 イ 研究成果がテクノロジーに応用され役に立つことによって、初めて生き物の研究には価値があるといえる。
 ウ 生き物の研究成果を予測しつつ、価値ある研究と判断できる場合には時間とお金をかけて取り組むべきだ。
 エ 生き物の研究は必ず人間生活に役立つ成果が得られるので、少しでも早く疑問を解決し続けることが大切だ。

□ 次の文章は重松清さんの『きみの友だち』の一節で、ある学級会の様子を描いたものです。和泉文彦（ブンちゃん）は、勉強もスポーツもクラスで一番よくできる児童で、本文中の「きみ」とは「ブンちゃん」のことを指しています。

⑦ マンジョウ一致で決まるはずだった。自信はあった。発表し
たときみんなの反応はぼつちりだったし、担任の本宮先生も、
いいぞ、というふうに大きくうなずいていたし、書記をつとめ
る川原くんは、きみの発表した案を A 大きく黒板に
書いてくれた。

〈信号は 渡る前にも 右左〉

来週から始まる秋の全国交通安全週間に向けて、全校でクラ
スごとに標語をつくる。五年三組の標語は、きみの考えた案で
決まり——のはずだった。

標語の上手い下手なんて、よくわからない。だから、

B、きみが勝つ。和泉文彦——「ブンちゃん」が考
えた標語だからというだけで、みんなの頭には、それが一番な
んだ、というのがキザみ込まれる。五年三組はそういうクラス
で、きみは、そんな五年三組の、間違はなくヒーローだった。

《 中略 》

「意見、言っているいいですか？」

① 耳慣れない男子の声だった。あいつだ、とすぐにわかった。
二学期から入ってきた転校生——五年三組の一員になってまだ
十日足らずの、中西くんだ。

中西くんは席に着いたまま、黒板を指差して「和泉くんの提
案した標語、いいけど、ちよつと間違っていると思います」と
言った。「直したほうが、ずっとよくなるから」

② 教室は一瞬静まり返った。男子の何人かがきみを振り向き、
女子の何人かは顔を見合わせた。

中西くんは落ち着いた口調で、きみの標語の間違いを説明し
た。このままでは意味が通らない、渡るのは交差点なんだから
「信号を渡る」という言い方はおかしい、「渡る前」と言うの
なら、「信号」ではなくて「交差点」に替えたほうがいい……。

教室がざわついた。男子は困惑顔できみと中西くんを交互に
見るだけだったが、女子は小声でしゃべりながら、そうだよね、
とうなずいている子が多かった。きみはあわてて本宮先生の顔
を盗み見た。先生は、ふむふむ、と中西くんの意見に納得して
いる様子だった。

「だめだよ、変だよ、それ」

きみは声を張り上げ、とっさに考えたことを口にした。

『交差点』なんて言っても、一年生や二年生だと意味わか
ないよ。難しい言葉つかってカッコつけても、意味がわかんな
かったら標語にならないから、だから、オレ、わざと『信号』
にしたんだよ」

中西くんをにらみつけた。でも、中西くんはきみには目を向
けず、細田くんにもつとつといい直し方がありません」と言った。

③ 冷静な中西くんの口調や表情に吸い寄せられたみたいに、細
田くんは「発表してください」と応え、川原くんもチョークを
持って黒板に向かった。

〈信号は 青になっても 右左〉

黒板の字は、途中から——「青になっても」の一言に、川原
くんが、あ、そつか、とうなずいたのを C に大きくなった。
教室のざわめきも、どっちつかずで揺れ動いていたのが、

④ 一つの声の束にまとまっていった。うなずくしぐ
さがあちこちで交わされる。三好くんがブンちゃんどうする？
と心配そうにこつちを見ていた。それがうつとうしくて、よけ
いに悔しくて、きみは C を向いて椅子に座り直し、窓の外
を見つめた。

「じゃあ……いまの中西くんの提案も入れて、どれがいいか……
：投票に、します」

細田くんが気まずそうに言った。きみは窓の外を見つめたまま、
空に浮かぶ雲の輪郭を目でなぞる。勝てない。わかっていた。
五年三組、男女合わせて三十七人のうち、中西くん本人を含
む二十三人が〈青になっても〉に投票した。きみの〈渡る前
に〉に手を挙げたのは十人——いつも「ブンちゃん、ブンちゃ
ん」とまとわりついてくる連中ばかりだった。

きみは、中西くんの標語に手を挙げた。他の誰にも負けない
ぐらい右手をピンと伸ばして、高く掲げた。でも、中西くんは、
「では、五年三組の標語は、中西くんが提案した……」と細田
くんが言いかけるのをセイして、最初と変わらない落ち着きは
らった態度で言った。

⑦ 「和泉くんとぼくの合作です」

ゴム印で軽く押されただけだった「負け」が、その瞬間、
焼きゴテで強く胸に押しつけられたような気がした。

(注) 「細田くん」……学級委員長で、この会の司会をしている児童。

平成二十八年 国 語 【中学Ⅰ期】 (その四)

受験番号

問一 文中——部㉞く㉟の漢字は読み方をひらがなで答え、カタカナは漢字に直しなさい。

| | | | | |
|---------|------|----|----|----|
| ㉞ マンジュウ | ㉟ キザ | 口調 | 納得 | セイ |
| ① | み | ② | ③ | し |

問二 文中——部④「なつても」をローマ字に直し、また——部⑤「sakai」を文の意味が通るように漢字に直しなさい。

④ なつても

⑤ sakai

問三 文中 A C に入る言葉を次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア しだいに
ウ おそらく

イ ますます
エ ひときわ

| | | |
|---|---|---|
| A | B | C |
|---|---|---|

問四 文中——部①「耳慣れない」、⑥「そっぽを向いて」の意味として適切なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

①「耳慣れない」

ア あまり聞いたことがない
ウ 聞いて不快な感じのする
エ 生まれて初めて聞くような
イ 小さくて聞き取りにくい

⑥「そっぽを向いて」

ア がっかりして下を向いて
ウ あきらめて上を向いて
イ 無視してよそを向いて
エ 立腹して後ろを向いて

問五 文中——部②「教室は一瞬静まり返った」とありますが、それはなぜですか。理由として適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア みんなは、クラスのヒーローである「ブンちゃん」の案はいいものだと思ひ込んでいたので、中西くんがその案は間違っているという意見を言ったことに腹を立てたから。

イ みんなは、十日前に転校してきたばかりの中西くんをクラスの一人としてまだ受け入れていなかったため、彼が席に着いたまま自分の意見を言ったことにびっくりしたから。

ウ みんなは、クラスのヒーローである「ブンちゃん」の案はいいものだと思ひ込んでいたので、中西くんがその案は間違っているという意見を言ったことにびっくりしたから。

エ みんなは、十日前に転校してきたばかりの中西くんをクラスの一人としてまだ受け入れていなかったため、彼が席に着いたまま自分の意見を言ったことに腹を立てたから。

問六 文中——部③「もっといい直し方」とありますが、なぜ「いい直し方」なのでしょう。次の空らんを埋める形で説明しなさい。

【その直し方をすると から】

問七 文中——部⑦「ゴム印で……気がした」について、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) この表現は、どういうことをたとえたものですか。適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自分だけが感じていた「負け」が、クラスの人にも感じられるようになったこと。

イ 自分では勝ったか負けかわからなかった勝負が、「負け」だとはじめてわかったこと。

ウ 「負け」だと認めたくない気持ちだが、自分の中に強く感じられるようになってきたこと。

エ 「負け」だという気持ちだが、自分の中でさらにはつきりと感じられるようになったこと。

(2) 「ブンちゃん」は、なぜそのように感じたのでしょうか。適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 標語そのものだけでなく、言動に関しても中西くんになわなないと思ひ知らされたから。

イ 投票によって、中西くんと大きな差が、みんなにはつきりと目に見える形で示されたから。

ウ 中西くんが提案した標語は、自分が作った標語を直したものだと思ひためて気づいたから。

エ 五年三組の標語は、自分の提案したのではなく、中西くんが提案したものに決定したから。

平成二十八年年度 国語【中学Ⅰ期】(その二)

受験番号

解答例示

問一 文中——部㉞く㉟の漢字は読み方をひらがなで答え、カタカナは漢字に直しなさい。

| | |
|---|------------|
| ㉞ | せいそく 生息 |
| ㉟ | 分布 ブンプ |
| ㊱ | 実験 ジッケン |
| ㊲ | 事前 ジゼン |
| ㊳ | 消費 ショウヒ |

問二 文中 A・B に入る言葉をそれぞれ次の中から選び、記号で答えなさい。

ア だから イ いっぽう ウ つまり エ たとえば

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | エ | B | イ |
|---|---|---|---|

問三 文中——部①「カタツムリは種類が多く」とありますが、なぜカタツムリの種類は多いのですか。文中の言葉を使って説明しなさい。

ゆつくり移動しジャンプもできないカタツムリは、遠く離れた仲間との交流が難しいため、その地域によって独自に進化をしてきたから

問四 文中——部②「殻の秘密」とありますが、カタツムリの殻にはどのような秘密がありますか。解答らんに合うように文中から抜き出して答えなさい。(「」(かぎかっこ) や「、」「。」も字数に含みます。)

殻の表面に
無数の微細な溝
があるため、
水を流すと
簡単に汚れが落とせる
という秘密。

問五 文中——部③「簡単」、④「進化」の対義語となるように、それぞれの空らんを漢字一字で答えなさい。

③ 簡単 ⇕ 複 雑 ④ 進化 ⇕ 退 化

問六 文中——部⑤ に入るものとして適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ゆつくりと長い時間をかけながら進む イ 好んで高いところを移動の場所を選ぶ
ウ つねにからだ全体を地面に密着させる エ 一直線ではなく曲線を描くように動く

問七 文中——部⑥「そんなこと」とはどのようなことですか。文中の言葉を使って答えなさい。

カタツムリの研究は、何の役にも立たないということ。

問八 文中——部⑦「あるものです」の主語(主部)を次の中から選び、記号で答えなさい。

Ⓐ 研究成果には Ⓑ 私たちが Ⓒ アイデアやヒントが Ⓓ 形にならない Ⓔ さまざまな価値が

問九 文中——部⑧「長い目で、これからも生き物の研究に注目していきたいものです」とありますが、筆者は生き物の研究をどのように考えていますか。適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 生き物を探求し続けてもすぐに人の役に立たない場合はあるが、研究成果には何らかの価値があるものだ。
イ 研究成果がテクノロジーに応用され役に立つことによって、初めて生き物の研究には価値があるといえる。
ウ 生き物の研究成果を予測しつつ、価値ある研究と判断できる場合には時間とお金をかけて取り組むべきだ。
エ 生き物の研究は必ず人間生活に役立つ成果が得られるので、少しでも早く疑問を解決し続けることが大切だ。

ア

Ⓔ

ウ

平成二十八年年度 国 語 【中学Ⅰ期】 (その四)

受験番号

解答例示

問一 文中——部⑦く④の漢字は読み方をひらがなで答え、カタカナは漢字に直しなさい。

| | | |
|---|------|-------|
| ⑦ | 満場 | マンジヨウ |
| ① | 刻み | キザ |
| ⑨ | くちよう | 口調 |
| ⑩ | なつとく | 納得 |
| ⑪ | 制し | セイ |

問二 文中——部④「なつても」をローマ字に直し、また——部⑤「sakai」を文の意味が通るように漢字に直しなさい。

④ なつても

n a t t e m

⑤ s a k a i

境

問三 文中 A C に入る言葉を次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア しだいに

イ ますます

ウ おそらく

エ ひときわ

A

エ

B

ウ

C

ア

問四 文中——部①「耳慣れない」、⑥「そっぽを向いて」の意味として適切なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

①「耳慣れない」

ア あまり聞いたことがない

イ 生まれて初めて聞くような

ウ 聞いて不快な感じのする

エ 小さくて聞き取りにくい

⑥「そっぽを向いて」

ア がっかりして下を向いて

イ 無視してよそを向いて

ウ あきらめて上を向いて

エ 立腹して後ろを向いて

イ

ア

問五 文中——部②「教室は一瞬静まり返った」とありますが、それはなぜですか。理由として適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア みんなは、クラスのヒーローである「ブンちゃん」の案はいいものだと思い込んでいたので、中西くんがその案は間違っているという意見を言ったことに腹を立てたから。

ウ

イ みんなは、十日前に転校してきたばかりの中西くんをクラスの一人としてまだ受け入れていなかったため、彼が席に着いたまま自分の意見を言ったことにびっくりしたから。

ウ みんなは、クラスのヒーローである「ブンちゃん」の案はいいものだと思い込んでいたため、中西くんがその案は間違っているという意見を言ったことにびっくりしたから。

エ みんなは、十日前に転校してきたばかりの中西くんをクラスの一人としてまだ受け入れていなかったため、彼が席に着いたまま自分の意見を言ったことに腹を立てたから。

問六 文中——部③「もつといい直し方」とありますが、なぜ「いい直し方」なのでしょう。次の空らんを埋める形で説明しなさい。

【その直し方をするとき、**難しい言葉を使わずに意味が通るようになる**から。】

問七 文中——部⑦「ゴム印で……気がした」について、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) この表現は、どういうことをたとえたものですか。適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自分だけが感じていた「負け」が、クラスのみんなにも感じられるようになったこと。

エ

イ 自分では勝ったか負けたかわからなかった勝負が、「負け」だとはじめてわかったこと。

ウ 「負け」だと認めたくない気持ちだが、自分の中に強く感じられるようになってきたこと。

エ 「負け」だという気持ちだが、自分の中でさらにはっきりと感じられるようになったこと。

(2) 「ブンちゃん」は、なぜそのように感じたのでしょうか。適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 標語そのものだけでなく、言動に関しても中西くんにかかわらないと思われられたから。

ア

イ 投票によって、中西くんの大きな差が、みんなにはっきりと目に見える形で示されたから。

ウ 中西くんが提案した標語は、自分が作った標語を直したものだと思われため気づいたから。

エ 五年三組の標語は、自分の提案したものではなく、中西くんが提案したものに決定したから。

① 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) $(16 - 6 \times 2) \div 4 =$

(2) $(\frac{3}{5} - \frac{2}{7}) \div \frac{7}{5} =$

(3) $0.76 + 0.24 \times 0.5 =$

② 次の にあてはまる数, ことばを入れなさい。

(1) いろいろな場面で様々な単位が使われています。

1 ポンド=約 0.45 kg, 1 ヤード=約 0.91 m です。このとき,

3.4 ポンドは約 kg になり, 2.275 m は約

ヤードになります (答えは小数第 2 位を四捨五入しなさい)。

(2) 分速 120 m は秒速 m です。この速さで 10 分 50 秒歩くと km 進みます。

(3) 定価が 450 円の弁当の 4 割引きは 円になります。

(4) 一辺の長さが 8 cm の正方形の面積は, 一辺の長さが 4 cm の正方形の面積の 倍です。

(5) 小学生 500 人にアンケートをとりました。算数が好きだと答えたのは, 全体の 42% にあたる 人でした。国語が好きだと答えたのは, 全体の % にあたる 280 人でした。

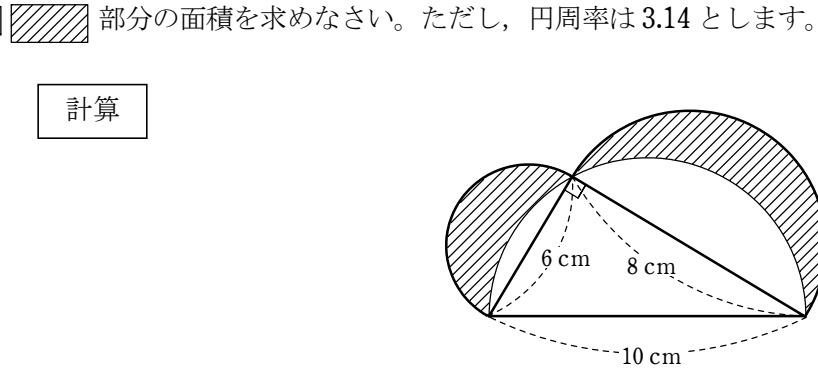
(6) A さん, B 君, C 君の 3 人の身長は平均は 154 cm でした。山田先生の身長は cm なので, 先生も合わせた 4 人の身長は平均は 158 cm になります。

(7) マヨネーズを作るときに, 酢 (す) と油は 2 : 9 の割合でまぜます。酢を 160 g 使うとすると, 油は g 必要です。

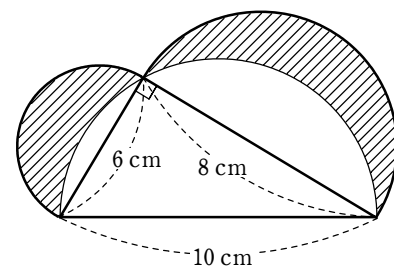
(8) 向かい合う 1 組の辺が平行な四角形を といい, 向かい合う 2 組の辺が平行な四角形を といいます。

(9) 大小 2 個のさいころを投げたとき, 出た目の和が 7 になるのは全部で 通りあります。

③ 3 辺の長さが 5 cm, 7 cm, 3 cm の三角形をかきなさい。なお, コンパス, 定規 (じょうぎ), 分度器 などを使ってかくものとし, 図をかくの用に用いた線は消さずに残しておくこと。

④  部分の面積を求めなさい。ただし, 円周率は 3.14 とします。

計算

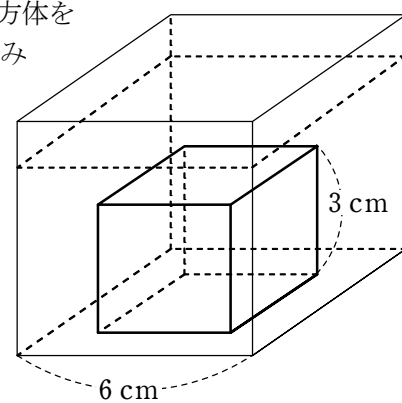


答 cm²

⑤ 図のように, 一辺の長さが 6 cm の立方体の容器に水を入れておき, その中に鉄でできた一辺が 3 cm の立方体を入れたところ, 完全に水の中にしずみました。次の問いに答えなさい。

(1) 鉄でできた立方体の体積を求めなさい。

計算



答 cm³

(2) 水面は何 cm 上がりましたか。

計算

答 cm

⑥ つるとかめが合わせて12ひきいます。足の数は合わせて38本です。つるとかめはそれぞれ何ひきいますか。

計算

答 つる ひき
 かめ ひき

⑦ 下のかけ算において、**A** ~ **G** には1~9のどれか1つがあてはまり、同じ数字は使わないものとします。さらに**F**は偶数、**G**は奇数とします。あてはまる数を求めなさい。

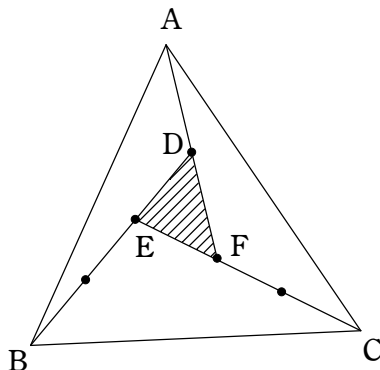
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline \mathbf{A} & \mathbf{B} & \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{E} & \mathbf{F} \\ \hline \end{array} \\
 \times \qquad \qquad \qquad \begin{array}{|c|} \hline \mathbf{G} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline \mathbf{B} & \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{E} & \mathbf{F} & \mathbf{A} \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

答

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | B | C | D | E |
| F | G | | | |

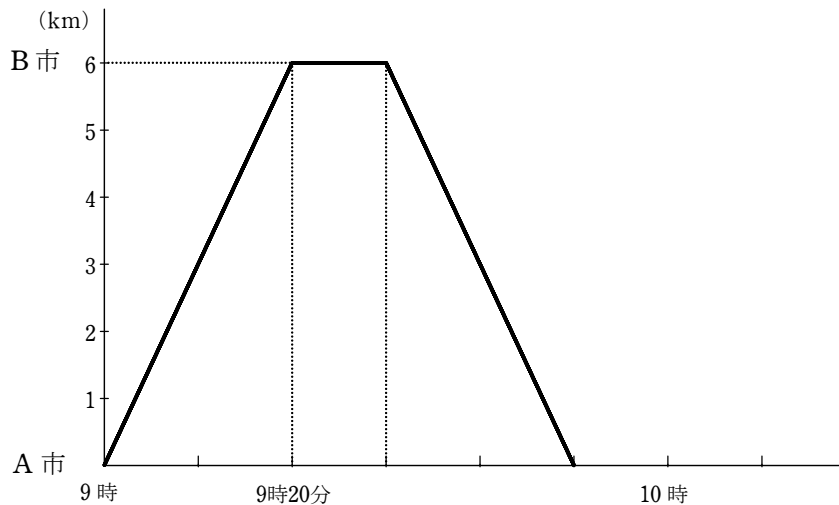
⑧ 下の図において、**D**は**AF**を2等分、**E**は**BD**を3等分、**F**は**CE**を3等分した点だとします。三角形**DEF**の面積が 3cm^2 のとき、三角形**ABC**の面積は何 cm^2 ですか。

計算



答 cm^2

⑨ 兄は9時にA市を出発して自転車でB市まで行き、そこで休けいをして、行きと同じ道を通ってA市までもどりました。次のグラフは9時にA市を出発した兄の進行の様子を表したものです。また、弟は9時にB市を出発して、兄と同じ道を時速6kmで歩いてA市に行きました。このとき、次の問いに答えなさい。



(1) 兄がA市からB市に行くときの速さは時速何kmですか。

計算

答 時速 km

(2) 兄はB市で何分休けいしましたか。

答 分

(3) 弟がB市を出発してA市に向かうときの様子を、上のグラフに書きこみなさい。

(4) 兄が弟を追いこす時刻を求めなさい。

計算

答 時 分

① 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) $(16 - 6 \times 2) \div 4 =$

(2) $(\frac{3}{5} - \frac{2}{7}) \div \frac{7}{5} =$

(3) $0.76 + 0.24 \times 0.5 =$

② 次の にあてはまる数, ことばを入れなさい。

(1) いろいろな場面で様々な単位が使われています。

1 ポンド=約 0.45 kg, 1 ヤード=約 0.91 m です。このとき,

3.4 ポンドは約 kg になり, 2.275 m は約

ヤードになります (答えは小数第 2 位を四捨五入しなさい)。

(2) 分速 120 m は秒速 m です。この速さで 10 分 50 秒歩

くと km 進みます。

(3) 定価が 450 円の弁当の 4 割引きは 円になります。

(4) 一辺の長さが 8 cm の正方形の面積は, 一辺の長さが 4 cm の正方形の面積の 倍です。

(5) 小学生 500 人にアンケートをとりました。算数が好きだと答えたのは, 全体の 42% にあたる 人でした。国語が好きだと

答えたのは, 全体の % にあたる 280 人でした。

(6) A さん, B 君, C 君の 3 人の身長は平均は 154 cm でした。山田先生の身長は cm なので, 先生も合わせた 4 人の身長は平均は 158 cm になります。

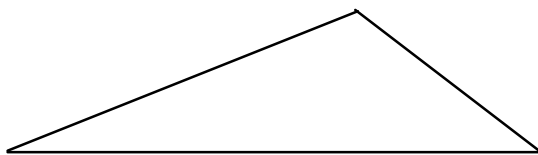
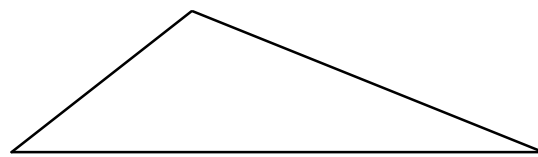
(7) マヨネーズを作るときに, 酢 (す) と油は 2 : 9 の割合でまぜます。酢を 160 g 使うとすると, 油は g 必要です。

(8) 向かい合う 1 組の辺が平行な四角形を といいます。

向かい合う 2 組の辺が平行な四角形を といいます。

(9) 大小 2 個のさいころを投げたとき, 出た目の和が 7 になるのは全部で 通りあります。

③ 3 辺の長さが 5 cm, 7 cm, 3 cm の三角形をかきなさい。なお, コンパス, 定規 (じょうぎ), 分度器 などを使ってかくものとし, 図をかくのに用いた線は消さずに残しておくこと。



④ 部分の面積を求めなさい。ただし, 円周率は 3.14 とします。

計算

左上の半円の面積は

$$3 \times 3 \times 3.14 \div 2 = 14.13$$

右上の半円の面積は

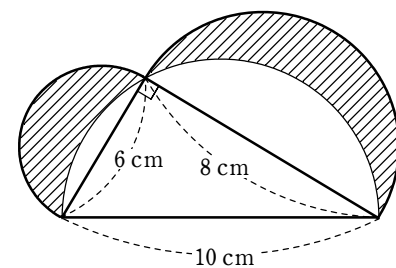
$$4 \times 4 \times 3.14 \div 2 = 25.12$$

直角三角形の面積は

$$6 \times 8 \div 2 = 24$$

下の半円の面積は $5 \times 5 \times 3.14 \div 2 = 39.25$

$$\text{よって } 14.13 + 25.12 + 24 - 39.25 = 24$$



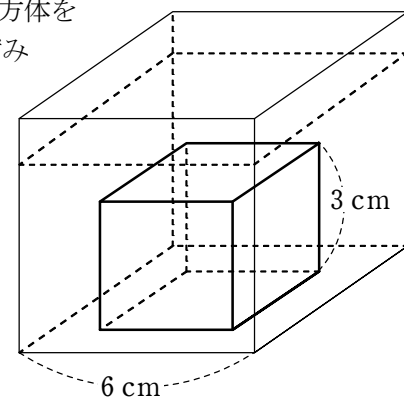
答 cm²

⑤ 図のように, 一辺の長さが 6 cm の立方体の容器に水を入れておき, その中に鉄でできた一辺が 3 cm の立方体を入れたところ, 完全に水の中にしずみました。次の問いに答えなさい。

(1) 鉄でできた立方体の体積を求めなさい。

計算

$$3 \times 3 \times 3 = 27$$



答 cm³

(2) 水面は何 cm 上がりましたか。

計算

$$\text{一辺が 6 cm の立方体の底面積は } 6 \times 6 = 36 \text{ (cm}^2\text{) だから}$$

$$27 \div 36 = 0.75$$

答 cm

1 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

現在、われわれの生活は非常に便利なものとなっています。その理由はさまざまですが、1つにはア電気の利用があげられます。電気については、昔からその存在は知られており、江戸時代には平賀源内がエレキテルという道具を作ったという話は有名です。このエレキテルはまさつによってイ電気を作り出したと言われていました。また、エジソンによりウ電球が広まり、夜でも明るくなり、生活は大きく変化したと言われていました。しかし近年ではエLED(発光ダイオード)が照明の主役になろうとしています。

問1 下線部アについて、電気はさまざまなものに変かんして利用されています。次の①、②は電気を何に変かんしているか答えなさい。

- ① スピーカー
- ② 洗たく機

| | | | |
|---|--|---|--|
| ① | | ② | |
|---|--|---|--|

問2 下線部イについて、次の各問いに答えなさい。

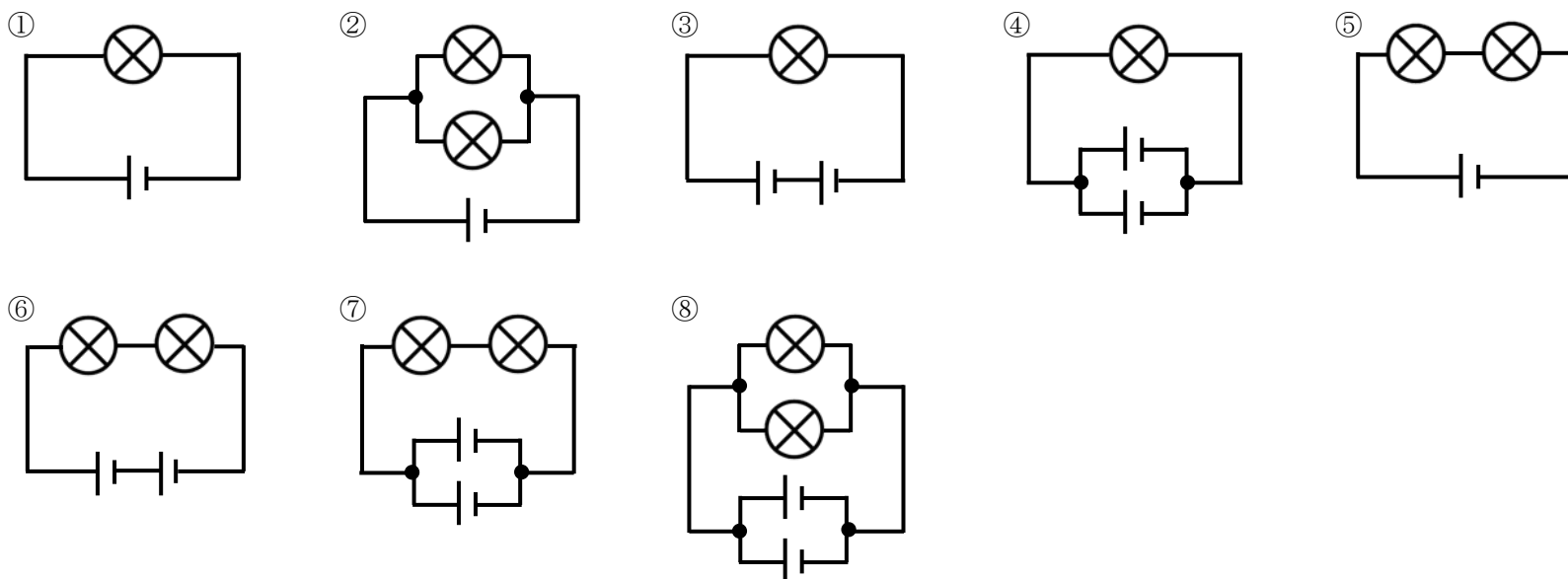
(1) 電気を作り出すことを何というか、漢字2文字で答えなさい。

| |
|--|
| |
|--|

(2) 家庭で利用している電気を作り出すには、どのような方法があるか5つ答えなさい。

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

問3 下線部ウについて、下の各回路の電球のうち、①と②と④では電球の明るさは同じであったが、③は①に比べて明るく、⑤は①に比べて暗かった。では、⑥~⑧のうち最も暗いものを選び、番号で答えなさい。ただし、電池や電球はすべて同じものとする。



| |
|--|
| |
|--|

問4 下線部エについて、LEDが電球と比べてすぐれていると考えられる点を2つ答えなさい。

| |
|---|
| 1 |
| 2 |

2 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

古代ギリシアのタレスはすべてのものの源を水としました。それほど水は私たちにとって、ありふれたものであると同時に、大切なものです。その水はすがたを変えながら、地球上をめぐっています。

雨が降った日のコンクリート道路には、水たまりができます。この水たまりは時間がたつとなくなってしまう。これは水が、水面からア少しずつ水蒸気になって空気中に出ていくからです。空気中にでた水蒸気は、イガラスなどにふれて小さな水てきとなつてあらわれることがあります。また、ウ水蒸気を含む空気は上空にのぼっていくとエ雲となります。やがて、その雲から、雨や雪として地上に降りそそぎます。降りそそいだ水はオ川となり海へ流れ出ます。このようにして、水は地球をめぐります。古代ギリシアの時代からこのじゅんかんは続いています。今、みなさんが使っている水は大昔の人も大切に用いていたものなのです。

問1 物質には3つの状態があることが知られている。普段、私たちが飲んでいる水の状態を答えなさい。

問2 下線部アの現象を何というか答えなさい。

問3 下線部イについて、次の各問いに答えなさい。

(1) この現象を何というか答えなさい。

(2) ある夏の日、温かい水を入れたコップと冷たい水を入れたコップを、一定時間放置したところ、一方のコップの表面に水てきがあらわれた。どちらのコップにあらわれたか答えなさい。

問4 下線部ウについて、空気中の水蒸気が上空にのぼるのはなぜか答えなさい。

問5 下線部エについて、雲の量によってその日の天気を決めた場合、以下の雲量のときの天気を答えなさい。

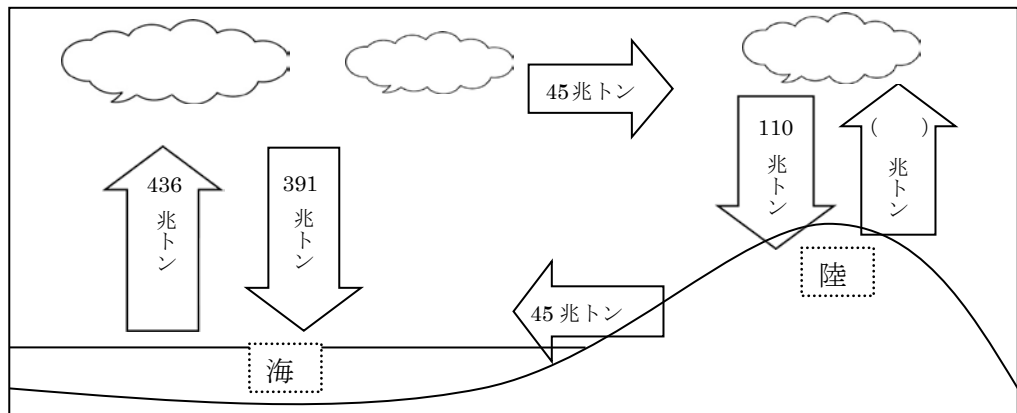


<雲量8>

問6 下線部オについて、流れる水のはたらきを3つ答えなさい。

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

問7 下の図は、1年間に水がめぐる様子を描いたものである。図中の()内の水の重さを答えなさい。


 兆トン

3 次の各問いに答えなさい。

問1 2つのビーカーにうすい塩酸と水酸化ナトリウム水よう液が入っています。うすい塩酸の量は10mLあり、これに水酸化ナトリウム水よう液を2mLずつ加えていき、リトマス試験紙を使って水よう液を調べました。実験結果は下の表のようになりました。

| | | | | | | |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 水酸化ナトリウム水よう液の合計量(mL) | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| リトマス試験紙の色の変化 | 赤 → 赤 | 赤 → 赤 | 赤 → 赤 | 赤 → 青 | 赤 → 青 | 赤 → 青 |
| | 青 → 赤 | 青 → 赤 | 青 → 赤 | 青 → 青 | 青 → 青 | 青 → 青 |

(1) うすい塩酸と水酸化ナトリウム水よう液を皿に取り、ガスバーナーであたためたとき、白い粒が残るのはどちらですか。

(2) 表の結果から、混ぜた後の水よう液が中性になるのは、水酸化ナトリウム水よう液を何 mL 加えたときですか。

以下の①～⑦から選び、番号で答えなさい。

- ① 0mL～2mLの間 ② 2mL～4mLの間 ③ 4mL～6mLの間
- ④ 6mL～8mLの間 ⑤ 8mL～10mLの間 ⑥ 10mL～12mLの間
- ⑦ 12mL以上

問2 食塩とミョウバンの水へのとけ方について、次のような実験を行いました。

実験① 20℃の水を50mL, 100mL, 150mL用意し、それぞれ何gまでとけるかを調べた。

実験② 100mLの水を用意し、温度が20℃, 40℃, 60℃のとき、それぞれ何gまでとけるかを調べた。

実験①の結果

| 水の量(mL) | 食塩(g) | ミョウバン(g) |
|---------|-------|----------|
| 50 | 18 | 3 |
| 100 | 36 | 6 |
| 150 | 54 | 9 |

実験②の結果

| 水の温度(℃) | 食塩(g) | ミョウバン(g) |
|---------|-------|----------|
| 20 | 36 | 6 |
| 40 | 36.5 | 12 |
| 60 | 37 | 25 |

(1) 水の量をはかるときに使う、下の実験器具の名まえを答えなさい。



(2) 実験①の結果から、20℃で水の量を300mLにしたとき、食塩とミョウバンのとける量の差は何gになるか答えなさい。

(3) 実験②の結果から、水の温度を下げたとき、粒が多く出やすいのは、食塩、ミョウバンのうちどちらと考えられるか答えなさい。

(4) 実験①, ②の結果から、60℃, 200mLの水にミョウバンは何gまでとくことができるか答えなさい。

4 次の各問いに答えなさい。

問1 けんび鏡の使い方について答えなさい。

(1) けんび鏡のレンズに入る光の量を調節する部分の名まえを2つ答えなさい。

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

(2) ピントの合わせ方について、次の文章の空らん(ア)～(ウ)にあてはまる語句を入れなさい。

『(ア)レンズをのぞきながら、(イ)レンズをプレパラートから(ウ)ながらピントを合わせる。』

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| ア | | イ | | ウ | |
|---|--|---|--|---|--|

(3) 倍率の変え方について、次の文章の空らん(ア)～(ウ)にあてはまる語句を入れなさい。

『(ア)倍率で見たあと、(イ)倍率に変える。対物レンズを変えるときには、(ウ)を回して変える。』

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| ア | | イ | | ウ | |
|---|--|---|--|---|--|

問2 生き物について答えなさい。

(1) 生き物が「酸素」をからだの中に取りこむことを何というか答えなさい。

| |
|--|
| |
|--|

(2) 生き物の中の「動物」と「植物」とのちがいを、「養分」という語句を使って説明しなさい。

| |
|--|
| |
| |

(3) ヒトが「酸素」や「養分」を取りこむしくみについて、次の文章の空らん(ア)～(ウ)にあてはまる語句を入れなさい。

『酸素は肺の(ア)で、養分は小腸の(イ)というところで吸収する。どちらも(ウ)を大きくすることで効率よく取りこむつくりになっている。』

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| ア | | イ | | ウ | |
|---|--|---|--|---|--|

1 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

現在、われわれの生活は非常に便利なものとなっています。その理由はさまざまですが、1つにはア電気の利用があげられます。電気については、昔からその存在は知られており、江戸時代には平賀源内がエレキテルという道具を作ったという話は有名です。このエレキテルはまさつによってイ電気を作り出したと言われていました。また、エジソンによりウ電球が広まり、夜でも明るくなり、生活は大きく変化したと言われていました。しかし近年ではエLED(発光ダイオード)が照明の主役になろうとしています。

問1 下線部アについて、電気はさまざまなものに変かんして利用されています。次の①、②は電気を何に変かんしているか答えなさい。

- ① スピーカー
- ② 洗たく機

| | | | |
|---|---|---|----|
| ① | 音 | ② | 運動 |
|---|---|---|----|

問2 下線部イについて、次の各問いに答えなさい。

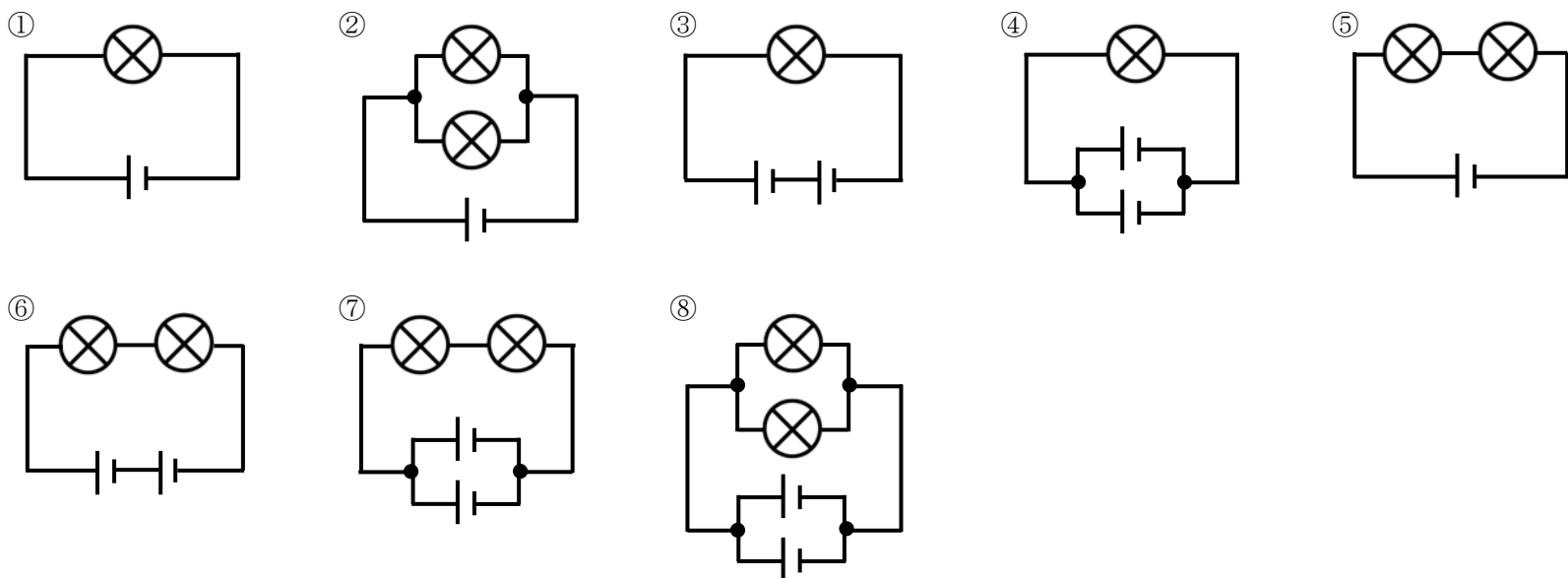
(1) 電気を作り出すことを何というか、漢字2文字で答えなさい。

| |
|----|
| 発電 |
|----|

(2) 家庭で利用している電気を作り出すには、どのような方法があるか5つ答えなさい。

| | | | | |
|--------|--------|---------|---------|--------|
| 水力(発電) | 火力(発電) | 原子力(発電) | 太陽光(発電) | 風力(発電) |
|--------|--------|---------|---------|--------|

問3 下線部ウについて、下の各回路の電球のうち、①と②と④では電球の明るさは同じであったが、③は①に比べて明るく、⑤は①に比べて暗かった。では、⑥~⑧のうち最も暗いものを選び、番号で答えなさい。ただし、電池や電球はすべて同じものとする。



| |
|---|
| ⑦ |
|---|

問4 下線部エについて、LEDが電球と比べてすぐれていると考えられる点を2つ答えなさい。

| |
|----------------|
| 1 寿命が長い。 |
| 2 少ない電気で、長く光る。 |

2 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

古代ギリシアのタレスはすべてのものの源を水としました。それほど水は私たちにとって、ありふれたものであると同時に、大切なものです。その水はすがたを変えながら、地球上をめぐっています。

雨が降った日のコンクリート道路には、水たまりができます。この水たまりは時間がたつとなくなってしまう。これは水が、水面からア少しずつ水蒸気になって空気中に出ていくからです。空気中にでた水蒸気は、イガラスなどにふれて小さな水てきとなつてあらわれることがあります。また、ウ水蒸気を含む空気は上空にのぼっていくとエ雲となります。やがて、その雲から、雨や雪として地上に降りそそぎます。降りそそいだ水はオ川となり海へ流れ出ます。このようにして、水は地球をめぐります。古代ギリシアの時代からこのじゅんかんは続いています。今、みなさんが使っている水は大昔の人も大切に使っていたものなのです。

問1 物質には3つの状態があることが知られている。普段、私たちが飲んでいる水の状態を答えなさい。

| |
|----|
| 液体 |
|----|

問2 下線部アの現象を何というか答えなさい。

| |
|----|
| 蒸発 |
|----|

問3 下線部イについて、次の各問いに答えなさい。

(1) この現象を何というか答えなさい。

| |
|----|
| 結る |
|----|

(2) ある夏の日、温かい水を入れたコップと冷たい水を入れたコップを、一定時間放置したところ、一方のコップの表面に水てきがあらわれた。どちらのコップにあらわれたか答えなさい。

| |
|-------------|
| 冷たい水を入れたコップ |
|-------------|

問4 下線部ウについて、空気中の水蒸気が上空にのぼるのはなぜか答えなさい。

| |
|------------|
| あたためられるため。 |
|------------|

問5 下線部エについて、雲の量によってその日の天気を決めた場合、以下の雲量のときの天気を答えなさい。



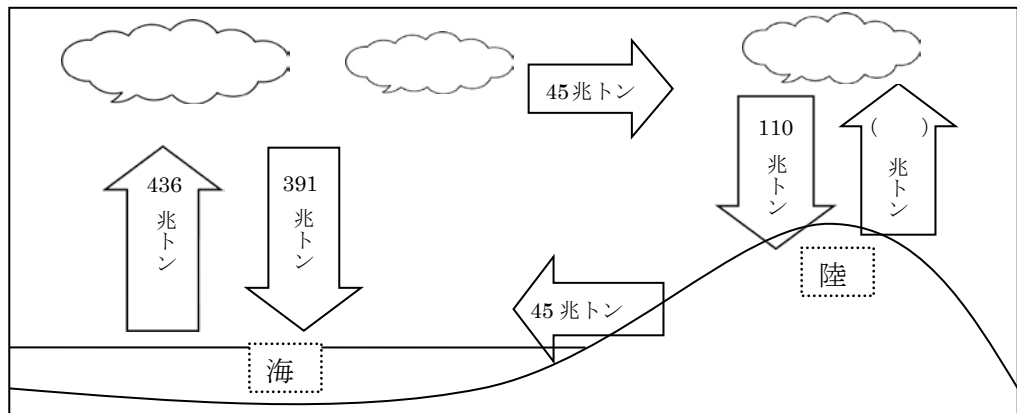
<雲量8>

| |
|----|
| 晴れ |
|----|

問6 下線部オについて、流れる水のはたらきを3つ答えなさい。

| | | |
|-----|-----|-----|
| しん食 | 運ばん | たい積 |
|-----|-----|-----|

問7 下の図は、1年間に水がめぐる様子を描いたものである。図中の()内の水の重さを答えなさい。



| |
|-------|
| 65兆トン |
|-------|

3 次の各問いに答えなさい。

問 1 2つのビーカーにうすい塩酸と水酸化ナトリウム水よう液が入っています。うすい塩酸の量は 10mL あり、これに水酸化ナトリウム水よう液を 2mL ずつ加えていき、リトマス試験紙を使って水よう液を調べました。実験結果は下の表のようになりました。

| | | | | | | |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 水酸化ナトリウム水よう液の合計量(mL) | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| リトマス試験紙の色の变化 | 赤 → 赤 | 赤 → 赤 | 赤 → 赤 | 赤 → 青 | 赤 → 青 | 赤 → 青 |
| | 青 → 赤 | 青 → 赤 | 青 → 赤 | 青 → 青 | 青 → 青 | 青 → 青 |

(1) うすい塩酸と水酸化ナトリウム水よう液を皿に取り、ガスバーナーであたためたとき、白い粒が残るのはどちらですか。

水酸化ナトリウム水よう液

(2) 表の結果から、混ぜた後の水よう液が中性になるのは、水酸化ナトリウム水よう液を何 mL 加えたときですか。以下の①～⑦から選び、番号で答えなさい。

- ① 0mL～2mL の間 ② 2mL～4mL の間 ③ 4mL～6mL の間
 ④ 6mL～8mL の間 ⑤ 8mL～10mL の間 ⑥ 10mL～12mL の間
 ⑦ 12mL 以上

④

問 2 食塩とミョウバンの水へのとけ方について、次のような実験を行いました。

実験① 20℃の水を 50mL, 100mL, 150mL 用意し、それぞれ何 g までとけるかを調べた。

実験② 100mL の水を用意し、温度が 20℃, 40℃, 60℃のとき、それぞれ何 g までとけるかを調べた。

実験①の結果

| 水の量(mL) | 食塩(g) | ミョウバン(g) |
|---------|-------|----------|
| 50 | 18 | 3 |
| 100 | 36 | 6 |
| 150 | 54 | 9 |

実験②の結果

| 水の温度(℃) | 食塩(g) | ミョウバン(g) |
|---------|-------|----------|
| 20 | 36 | 6 |
| 40 | 36.5 | 12 |
| 60 | 37 | 25 |

(1) 水の量をはかるときに使う、下の実験器具の名まえを答えなさい。



メスシリンダー

(2) 実験①の結果から、20℃で水の量を 300mL にしたとき、食塩とミョウバンのとける量の差は何 g になるか答えなさい。

90g

(3) 実験②の結果から、水の温度を下げたとき、粒が多く出やすいのは、食塩、ミョウバンのうちどちらと考えられるか答えなさい。

ミョウバン

(4) 実験①, ②の結果から、60℃, 200mL の水にミョウバンは何 g までとくことができるか答えなさい。

50g

4 次の各問いに答えなさい。

問1 けんび鏡の使い方について答えなさい。

(1) けんび鏡のレンズに入る光の量を調節する部分の名まえを2つ答えなさい。

| | |
|-----|-----|
| しぼり | 反射鏡 |
|-----|-----|

(2) ピントの合わせ方について、次の文章の空らん(ア)～(ウ)にあてはまる語句を入れなさい。

『(ア)レンズをのぞきながら、(イ)レンズをプレパラートから(ウ)ながらピントを合わせる。』

| | | | | | |
|---|----|---|----|---|-----|
| ア | 接眼 | イ | 対物 | ウ | 遠ざけ |
|---|----|---|----|---|-----|

(3) 倍率の変え方について、次の文章の空らん(ア)～(ウ)にあてはまる語句を入れなさい。

『(ア)倍率で見たあと、(イ)倍率に変える。対物レンズを変えるときには、(ウ)を回して変える。』

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------|
| ア | 低 | イ | 高 | ウ | レボルバー |
|---|---|---|---|---|-------|

問2 生き物について答えなさい。

(1) 生き物が「酸素」をからだの中に取りこむことを何というか答えなさい。

| |
|----|
| 呼吸 |
|----|

(2) 生き物の中の「動物」と「植物」とのちがいを、「養分」という語句を使って説明しなさい。

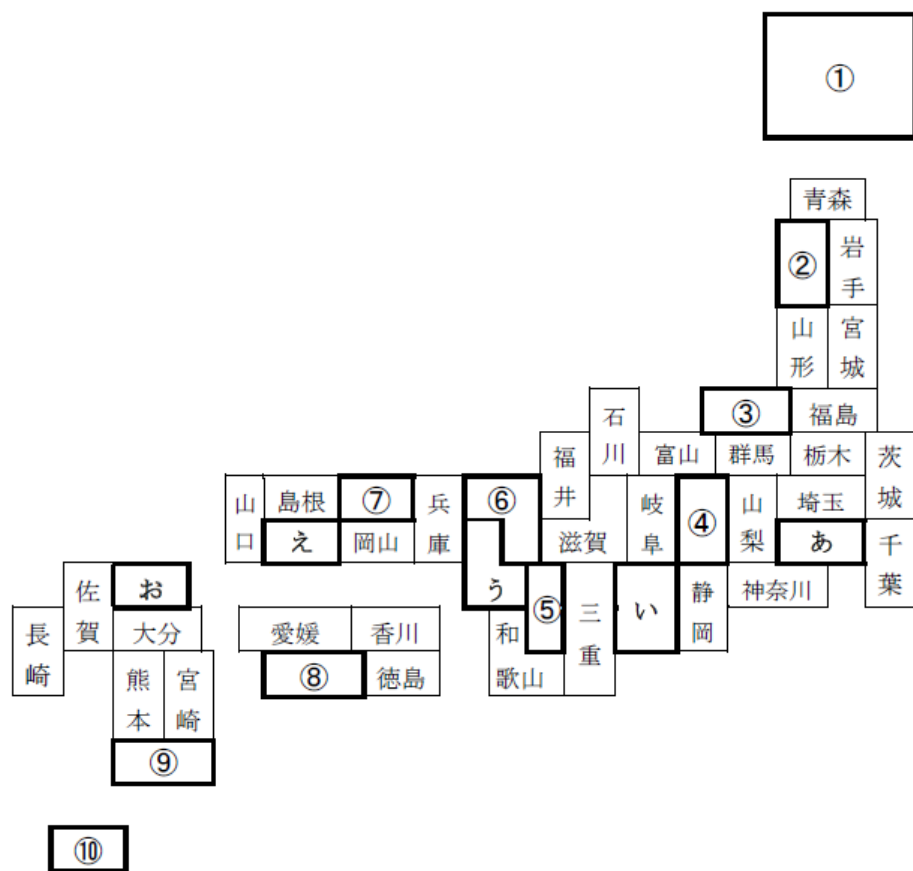
| |
|--|
| 植物はみずから養分をつくり生活しているが、動物はみずから養分をつくり出せず、他の生き物を食べて生活している。 |
| |

(3) ヒトが「酸素」や「養分」を取りこむしくみについて、次の文章の空らん(ア)～(ウ)にあてはまる語句を入れなさい。

『酸素は肺の(ア)で、養分は小腸の(イ)というところで吸収する。どちらも(ウ)を大きくすることで効率よく取りこむつくりになっている。』

| | | | | | |
|---|----|---|------|---|----|
| ア | 肺胞 | イ | じゅう毛 | ウ | 面積 |
|---|----|---|------|---|----|

1 次の都道府県配置図に関して、あとの各問いに答えなさい。



問1 次の世界自然遺産について述べたA・Bの文章を読んで、(1)・(2)に答えなさい。

A 北どなりの県にまたがる白神山地は人の影響をほとんど受けていない、世界最大のブナの原生林である。

B 標高 2000m近い山もあり亜熱帯から亜寒帯までの気候が含まれ、多様な動植物が見られるこの島は、樹齢7200年といわれる杉が有名である。

(1) A・Bの世界自然遺産の位置する都道府県を、地図中①～⑩から選び、それぞれ都道府県名を答えなさい。

| | A | B |
|-------|---|---|
| 番号 | | |
| 都道府県名 | | |

(2) 世界自然遺産に登録されることで生じる問題としてどのようなことがおこると考えられますか。説明しなさい。

問2 次の(ア)～(ウ)の文章は、地図中①～⑩の都道府県のいずれかについて説明しています。あてはまる都道府県をそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

- (ア) 世界文化遺産である法隆寺をはじめ、多くの仏教建造物がみられ、近年は国際観光都市として発展している。
- (イ) この地の先住民は、独自の文化を守る運動を行っている。北東には、第二次世界大戦後から続く領土問題をかかえる地域がある。
- (ウ) ロシアとの交流がさかんで冬の積雪の多さでも有名なこの県は、米の生産量が日本一であり、近年はブランド米の産地としても知られている。

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (ア) | | (イ) | | (ウ) | |
|-----|--|-----|--|-----|--|

問3 図中③の県は1964年ごろ四大公害病の一つが発生しました。この公害病と原因が同じ公害病が発生した県名と原因の正しい組み合わせを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

| 記号 | ア | イ | ウ | エ |
|----|------|------|------|------|
| 県名 | 三重県 | 熊本県 | 三重県 | 熊本県 |
| 原因 | 工場排煙 | 工場排煙 | 有機水銀 | 有機水銀 |

問4 日本の工業地帯について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 地図中「あ」から「お」の都道府県の工業地帯を結ぶ地域を何と呼ぶか答えなさい。

(2) 地図中「あ」から「お」の地域に工場が集中する理由を説明しなさい。

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

問5 次の表は、地図中 **あ**・**い**・**う** の都道府県別の製造品出荷額を示しています。**う** の都道府県にあてはまるものを表中の(A)~(C)から1つ選び、記号で答えなさい。

(2012年)(単位は十億円)

| | 金属製品 | 化学工業製品 | 輸送用機械器具 (自動車など) | 食料品 | 総計 (その他含む) |
|-----|------|--------|--------------------|------|---------------|
| (A) | 1347 | 1978 | 1114 | 1128 | 16023 |
| (B) | 301 | 371 | 1471 | 688 | 8198 |
| (C) | 1336 | 937 | 21487 | 1575 | 40033 |

工業統計表産業編平成24年 (2015データブック:二宮書店)

問6 次の、石垣で囲まれた瓦作りの家屋の写真は、地図中①~⑩の都道府県のいずれかで見られる伝統的な民家の写真です。この写真について次の(1)・(2)に答えなさい。

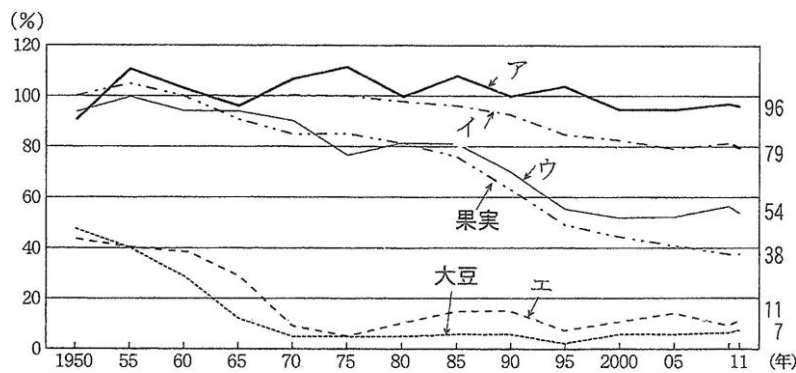


(1) こうした家屋が見られる都道府県を地図中の①~⑩から1つ選び、番号で答えなさい。

(2) なぜこのような重厚な作りにするのか、自然環境から説明しなさい。

2 次のグラフを見て、あとの各問いに答えなさい。

日本の品目別食糧自給率の推移グラフ



「日本国勢図会」2014/2015年版など

問1 左の推移グラフ中のア~エは、小麦・米・肉類・野菜のいずれかです。小麦と野菜にあてはまるグラフをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

| | | | |
|----|--|----|--|
| 小麦 | | 野菜 | |
|----|--|----|--|

問2 日本の食料に関して述べた文として、間違っているものを次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日本の食料生産が減った理由のひとつとして、農業で働く人々が減ったことや高齢化が進み農業をやめる人が増えたことが挙げられる。
- イ. 多くの食料を輸入する日本は、食料を自給できる国と比べて、より多くの石油資源を消費する国と言える。
- ウ. 多くの食料は船で輸入されてきたが、水産物や青果物などの生鮮食品などは航空機を使い輸入されることも増えてきた。
- エ. 養殖業やさいばい漁業のさかんな日本は、豊かな漁場にかこまれていることもあり、水産物の輸入量は減ってきている。

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

3 今年(2016年)は、徳川家康没後400年となります。下の文章を読んで、あとの各問いに答えなさい。

[東海一の大大名] 三河国(愛知県)岡崎の城主松平広忠の子で、幼名は竹千代。おさないころから駿河国(静岡県)の今川氏の人質となり、駿府(今の静岡市)で十数年間の人質時代をすごした。1560年、桶狭間の戦いで今川氏がやぶれると、岡崎に帰って自立。やがて織田信長と同盟をむすび、三河の一向一揆を平定して、松平の姓を徳川とあらためた。このあと、三方ヶ原の戦いで武田信玄に大敗したほかは数度の合戦に勝利し、1582年までに三河・駿河国・遠江国(静岡県)・甲斐国(山梨県)を手に入れ、東海一の大大名となった。

[幕府を開く] 信長の死後、豊臣秀吉が全国統一の戦いを始めると、これとたたかったが(小牧・長久手の戦い)、のち和解し、秀吉の統一事業に協力。1590年の小田原平定後、秀吉から関東へうつることを命じられ、以後、**A**城を本拠として関東8か国の経営にあたり、五大老の筆頭で250万石を領有する最有力大名となった。さらに、秀吉の死後におきた**B**の戦い(1600年)に勝って天下支配の実権をにぎり、1603年、征夷大將軍に任じられて**A**幕府を開いた。

[豊臣氏をほろぼす] 家康はこのあと、わずか2年で將軍職を子の秀忠にゆずり、駿府に引退して大御所とよばれたが、いぜん政治の実権はにぎりつづけた。そして、大阪の陣で豊臣氏をほろぼして天下統一を完成(1615年)。これを機に武家諸法度を制定して、全国の大名に対して幕府の命令にしたがわせるようにした。翌年、75歳で病死し、遺がいは駿府郊外の久能山にほうむられたのち、日光(栃木県)の東照宮に改葬された。

問1 上の文章の内容として、正しく述べた文を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 徳川家康は三河国(愛知県)の岡崎で生まれ、父の領地であった駿河国(静岡県)の駿府で幼少期の多くをすごした。
- イ. 徳川家康の人質生活が終わったのは1560年の桶狭間の戦いで今川義元がほろぼされたあとである。
- ウ. 豊臣秀吉は1590年に五大老の筆頭であった徳川家康に勝利して、征夷大將軍についた。
- エ. 徳川家康は1615年に大阪の陣で豊臣氏をほろぼしたあと引退して、日光(栃木県)で晩年をすごした。

| |
|--|
| |
|--|

問2 上の文章中の**A**・**B**にあてはまる地名をそれぞれ答えなさい。

| | | | |
|---|--|---|--|
| A | | B | |
|---|--|---|--|

問3 1615年に最初の武家諸法度が制定されたときの征夷大將軍はだれですか。

| |
|--|
| |
|--|

4 次の年表をみて、あとの問いに答えなさい。

| | | |
|-------|---|---|
| 607年 | ① | を遣隋使として隋につかわす (a) |
| 754年 | ② | 遣唐使船で ② が来日する |
| 894年 | | 遣唐使を停止する (b) |
| 1185年 | ③ | 壇ノ浦の戦いで ③ らが平氏をほろぼす (c) |
| 1404年 | ④ | ④、中国(明)との貿易を始める (d) |
| 1555年 | | 毛利元就が村上水軍の助けを得て、陶晴賢を厳島で討つ (e) |
| 1607年 | | 朝鮮通信使が初めて来日 (f) |
| 1672年 | | 河村瑞賢が西廻り航路を開く (g) |
| 18世紀 | | 瀬戸内海沿岸が日本有数の塩田地帯になる (h) |
| 1894年 | | 日清戦争に広島港(宇品港)から出兵する (i) |

問1 年表中の①～④にあてはまる人物名を次のア～サからそれぞれ1人選び、記号で答えなさい。

- ア. 蘇我馬子
- イ. 鑑真
- ウ. 雪舟
- エ. 行基
- オ. 足利義満
- カ. 平清盛
- キ. 源義経
- ク. 北条時宗
- ケ. 聖武天皇
- コ. 小野妹子
- サ. 伊能忠敬

| | | | |
|---|--|---|--|
| ① | | ② | |
| ③ | | ④ | |

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

問2 年表中の(a)と同じころのできごととして間違っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

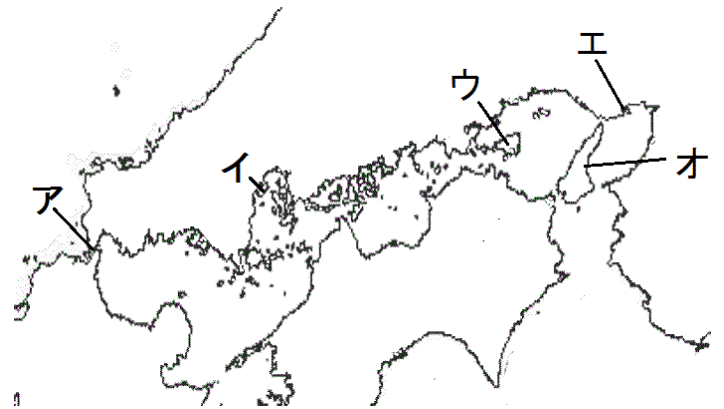
- ア. 大和(奈良県)や河内(大阪府)を中心に巨大な古墳がさかんにつくられた。
- イ. 役人の位を、家がらではなく能力により与える冠位十二階の制度がつくられた。
- ウ. 天皇の命令に従うことなど、役人の心得をしめす十七条の憲法が定められた。
- エ. 聖徳太子(厩戸皇子)により法隆寺が建てられた。

問3 年表中の(b)のころから日本風の文化が生まれていきます。この時代の文化について述べた文として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 和歌がさかんにつくられるようになり、日本最古の和歌集である『万葉集』が編集された。
- イ. 日本独自のかな文字が生まれ、朝廷の公式文書もかな文字で書かれるようになった。
- ウ. 『源氏物語』の作者紫式部は、天皇のきさきとなった藤原道長の娘につかえていた。
- エ. 貴族は書院造のやしきに住み、床の間に生け花がかざられた。

問4 年表中の(c)と(e)の戦いがおこなわれた場所を右の地図のア～オからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

| | |
|-----|--|
| (c) | |
| (e) | |



問5 年表中の(d)のころの幕府について述べた文として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

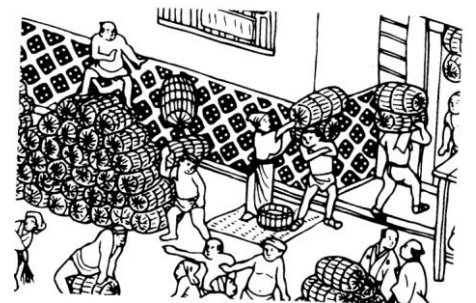
- ア. 譜代大名の中から老中が選ばれ、将軍の政治を補佐した。
- イ. 北条氏が執権という地位について、幕府の政治を進めた。
- ウ. 力をつけてきた守護大名をおさえて、将軍の権威を高めた。
- エ. 全国の田畑の面積や土地のよしあしを調べ、検地帳に記録した。

問6 年表中の(f)の朝鮮との交流の仲介をしたのは次のア～エのうちどの藩ですか。1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 薩馬藩 イ. 対馬藩 ウ. 松前藩 エ. 長州藩

問7 年表中の(g)について、西廻り航路の終着地は大阪でした。大阪には右の絵のような施設が多く設けられ、各地の年貢米などが集まりました。このことから大阪は何と呼ばれましたか。解答らんには合うように答えなさい。

天下の

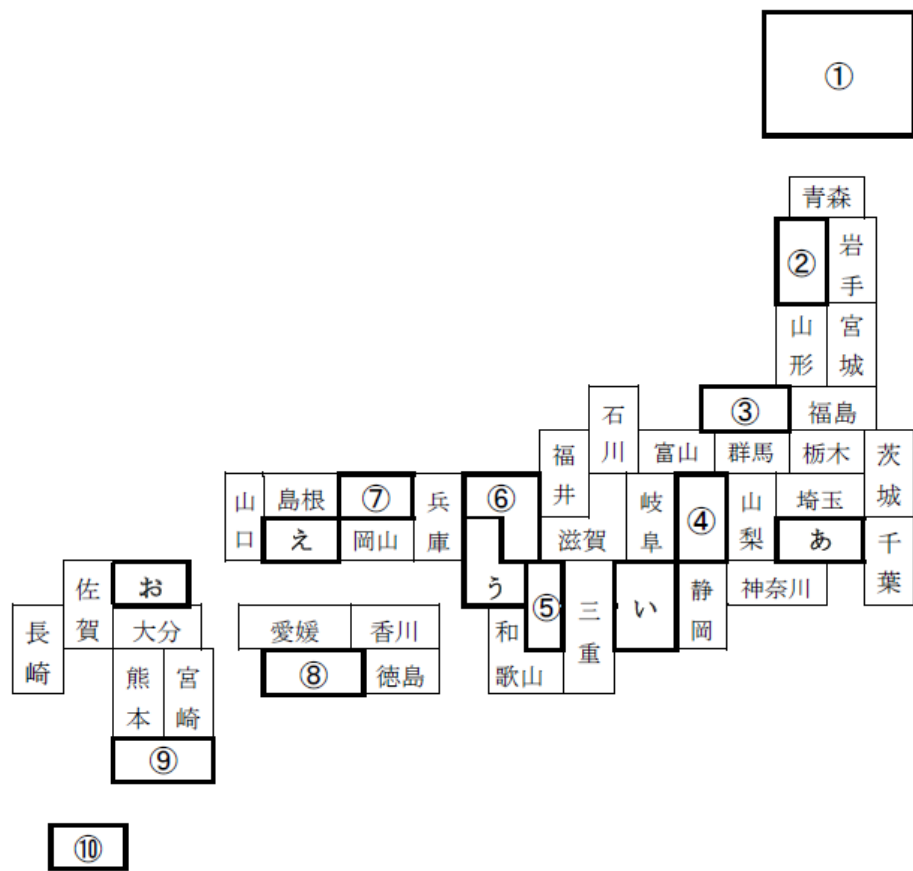


問8 年表中の(h)について、瀬戸内海沿岸で塩田が多くつくられた理由を説明しなさい。

問9 年表中の(i)について、日清戦争前後の情勢について述べている文章として間違っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日清戦争が起こると自由民権運動が活発になり、戦争に反対して民権派が政党を結成した。
- イ. 日清戦争と同じ年に、イギリスとのあいだで条約改正に成功し、治外法権が廃止された。
- ウ. 日清戦争の講和条約で、日本は台湾と遼東(リアオトン)半島を獲得したが、三国干渉で遼東半島を返還した。
- エ. 日清戦争ののち、日本とロシアは朝鮮や満州をめぐる対立するようになり、1904年に日露戦争が起こり、日本が勝利した。

1 次の都道府県配置図に関して、あとの各問いに答えなさい。



問1 次の世界自然遺産について述べたA・Bの文章を読んで、(1)・(2)に答えなさい。

A 北どなりの県にまたがる白神山地は人の影響をほとんど受けていない、世界最大のブナの原生林である。

B 標高 2000m近い山もあり亜熱帯から亜寒帯までの気候が含まれ、多様な動植物が見られるこの島は、樹齢7200年といわれる杉が有名である。

(1) A・Bの世界自然遺産の位置する都道府県を、地図中①～⑩から選び、それぞれ都道府県名を答えなさい。

| | A | B |
|-------|-----|------|
| 番号 | ② | ⑨ |
| 都道府県名 | 秋田県 | 鹿児島県 |

(2) 世界自然遺産に登録されることで生じる問題としてどのようなことがおこると考えられますか。説明しなさい。

観光などで訪れる人が増えて、踏み荒らしやゴミのポイ捨て、貴重な生物の持ち帰りなどで自然が荒らされることがある

問2 次の(ア)～(ウ)の文章は、地図中①～⑩の都道府県のいずれかについて説明しています。あてはまる都道府県をそれぞれ1つずつ選び、番号で答えなさい。

- (ア) 世界文化遺産である法隆寺をはじめ、多くの仏教建造物がみられ、近年は国際観光都市として発展している。
- (イ) この地の先住民は、独自の文化を守る運動を行っている。北東には、第二次世界大戦後から続く領土問題をかかえる地域がある。
- (ウ) ロシアとの交流がさかんで冬の積雪の多さでも有名なこの県は、米の生産量が日本一であり、近年はブランド米の産地としても知られている。

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| (ア) | ⑤ | (イ) | ① | (ウ) | ③ |
|-----|---|-----|---|-----|---|

問3 図中③の県は1964年ごろ四大公害病の一つが発生しました。この公害病と原因が同じ公害病が発生した県名と原因の正しい組み合わせを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

| 記号 | ア | イ | ウ | エ |
|----|------|------|------|------|
| 県名 | 三重県 | 熊本県 | 三重県 | 熊本県 |
| 原因 | 工場排煙 | 工場排煙 | 有機水銀 | 有機水銀 |

エ

問4 日本の工業地帯について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 地図中「あ」から「お」の都道府県の工業地帯を結ぶ地域を何と呼ぶか答えなさい。

太平洋ベルト

(2) 地図中「あ」から「お」の地域に工場が集中する理由を説明しなさい。

太平洋に面しており石油などの原料を輸入し、工業製品を運び出すのに適した港が整備しやすかったため。また、東京・名古屋・大阪・福岡といった大都市を結ぶ陸上交通（鉄道・道路）も発達していたため。

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

問5 次の表は、地図中 **あ**・**い**・**う** の都道府県別の製造品出荷額を示しています。**う** の都道府県にあてはまるものを表中の(A)~(C)から1つ選び、記号で答えなさい。

(2012年)(単位は十億円)

| | 金属製品 | 化学工業製品 | 輸送用機械器具 (自動車など) | 食料品 | 総計 (その他含む) |
|-----|------|--------|--------------------|------|---------------|
| (A) | 1347 | 1978 | 1114 | 1128 | 16023 |
| (B) | 301 | 371 | 1471 | 688 | 8198 |
| (C) | 1336 | 937 | 21487 | 1575 | 40033 |

| |
|-----|
| (A) |
|-----|

工業統計表産業編平成24年 (2015データブック:二宮書店)

問6 次の、石垣で囲まれた瓦作りの家屋の写真は、地図中①から⑩の都道府県のいずれかで見られる伝統的な民家の写真です。この写真について次の(1)・(2)に答えなさい。



(1) こうした家屋が見られる都道府県を地図中の①~⑩から1つ選び、番号で答えなさい。

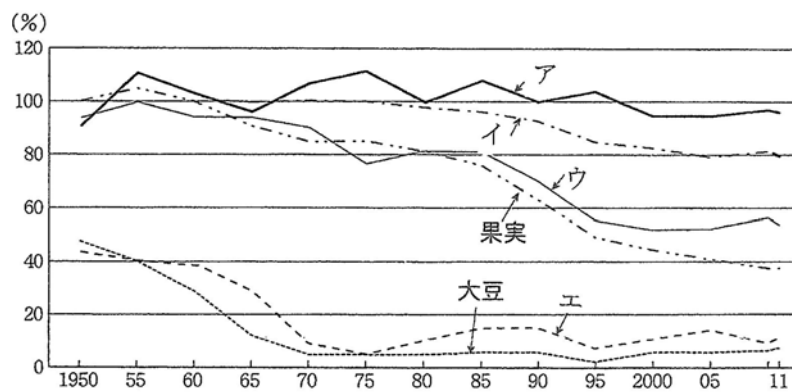
| |
|---|
| ⑩ |
|---|

(2) なぜこのような重厚な作りにするのか、自然環境から説明しなさい。

| |
|------------------------------|
| 台風が多く接近し、非常に強い風が吹くことがよくあるため。 |
|------------------------------|

2 次のグラフを見て、あとの各問いに答えなさい。

日本の品目別食糧自給率の推移グラフ



「日本国勢図会」2014/2015年版など

問1 左の推移グラフ中のア~エは、小麦・米・肉類・野菜のいずれかです。小麦と野菜にあてはまるグラフをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

| | | | |
|----|---|----|---|
| 小麦 | エ | 野菜 | イ |
|----|---|----|---|

問2 日本の食料に関して述べた文として、間違っているものを次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日本の食料生産が減った理由のひとつとして、農業で働く人々が減ったことや高齢化が進み農業をやめる人が増えたことが挙げられる。
- イ. 多くの食料を輸入する日本は、食料を自給できる国と比べて、より多くの石油資源を消費する国と言える。
- ウ. 多くの食料は船で輸入されてきたが、水産物や青果物などの生鮮食品などは航空機を使い輸入されることも増えてきた。
- エ. 養殖業やさいばい漁業のさかんな日本は、豊かな漁場にかこまれていることもあり、水産物の輸入量は減ってきている。

| |
|---|
| エ |
|---|

3 今年(2016年)は、徳川家康没後400年となります。下の文章を読んで、あとの各問いに答えなさい。

〔東海一の大大名〕三河国(愛知県)岡崎の城主松平広忠の子で、幼名は竹千代。おさないころから駿河国(静岡県)の今川氏の人質となり、駿府(今の静岡市)で十数年間の人質時代をすごした。1560年、桶狭間の戦いで今川氏がやぶれると、岡崎に帰って自立。やがて織田信長と同盟をむすび、三河の一向一揆を平定して、松平の姓を徳川とあらためた。このあと、三方ヶ原の戦いで武田信玄に大敗したほかは数度の合戦に勝利し、1582年までに三河・駿河国・遠江国(静岡県)・甲斐国(山梨県)を手に入れ、東海一の大大名となった。

〔幕府を開く〕信長の死後、豊臣秀吉が全国統一の戦いを始めると、これとたたかったが(小牧・長久手の戦い)、のち和解し、秀吉の統一事業に協力。1590年の小田原平定後、秀吉から関東へうつることを命じられ、以後、**A**城を本拠として関東8か国の経営にあたり、五大老の筆頭で250万石を領有する最有力大名となった。さらに、秀吉の死後におきた**B**の戦い(1600年)に勝って天下支配の実権をにぎり、1603年、征夷大將軍に任じられて**A**幕府を開いた。

〔豊臣氏をほろぼす〕家康はこのあと、わずか2年で將軍職を子の秀忠にゆずり、駿府に引退して大御所とよばれたが、いぜん政治の実権はにぎりつづけた。そして、大阪の陣で豊臣氏をほろぼして天下統一を完成(1615年)。これを機に武家諸法度を制定して、全国の大名に対して幕府の命令にしたがわせるようにした。翌年、75歳で病死し、遺がいは駿府郊外の久能山にほうむられたのち、日光(栃木県)の東照宮に改葬された。

問1 上の文章の内容として、正しく述べた文を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 徳川家康は三河国(愛知県)の岡崎で生まれ、父の領地であった駿河国(静岡県)の駿府で幼少期の多くをすごした。
- イ. 徳川家康の人質生活が終わったのは1560年の桶狭間の戦いで今川義元がほろぼされたあとである。
- ウ. 豊臣秀吉は1590年に五大老の筆頭であった徳川家康に勝利して、征夷大將軍についた。
- エ. 徳川家康は1615年に大阪の陣で豊臣氏をほろぼしたあと引退して、日光(栃木県)で晩年をすごした。

| |
|---|
| イ |
|---|

問2 上の文章中の**A**・**B**にあてはまる地名をそれぞれ答えなさい。

| | | | |
|---|----|---|-----|
| A | 江戸 | B | 関ヶ原 |
|---|----|---|-----|

問3 1615年に最初の武家諸法度が制定されたときの征夷大將軍はだれですか。

| |
|------|
| 徳川秀忠 |
|------|

4 次の年表をみて、あとの問いに答えなさい。

| | |
|-------|---|
| 607年 | ①を遣隋使として隋につかわす (a) |
| 754年 | 遣唐使船で②が来日する |
| 894年 | 遣唐使を停止する (b) |
| 1185年 | 壇ノ浦の戦いで③らが平氏をほろぼす (c) |
| 1404年 | ④、中国(明)との貿易を始める (d) |
| 1555年 | 毛利元就が村上水軍の助けを得て、陶晴賢を厳島で討つ (e) |
| 1607年 | 朝鮮通信使が初めて来日 (f) |
| 1672年 | 河村瑞賢が西廻り航路を開く (g) |
| 18世紀 | 瀬戸内海沿岸が日本有数の塩田地帯になる (h) |
| 1894年 | 日清戦争に広島港(宇品港)から出兵する (i) |

問1 年表中の①～④にあてはまる人物名を次のア～サからそれぞれ1人選び、記号で答えなさい。

- | | |
|---------|---------|
| ア. 蘇我馬子 | イ. 鑑真 |
| ウ. 雪舟 | エ. 行基 |
| オ. 足利義満 | カ. 平清盛 |
| キ. 源義経 | ク. 北条時宗 |
| ケ. 聖武天皇 | コ. 小野妹子 |
| サ. 伊能忠敬 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | コ | ② | イ |
| ③ | キ | ④ | オ |

問2 年表中の(a)と同じころのできごととして間違っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 大和(奈良県)や河内(大阪府)を中心に巨大な古墳がさかんにつくられた。
- イ. 役人の位を、家からではなく能力により与える冠位十二階の制度がつくられた。
- ウ. 天皇の命令に従うことなど、役人の心得をしめす十七条の憲法が定められた。
- エ. 聖徳太子(厩戸皇子)により法隆寺が建てられた。

| |
|---|
| ア |
|---|

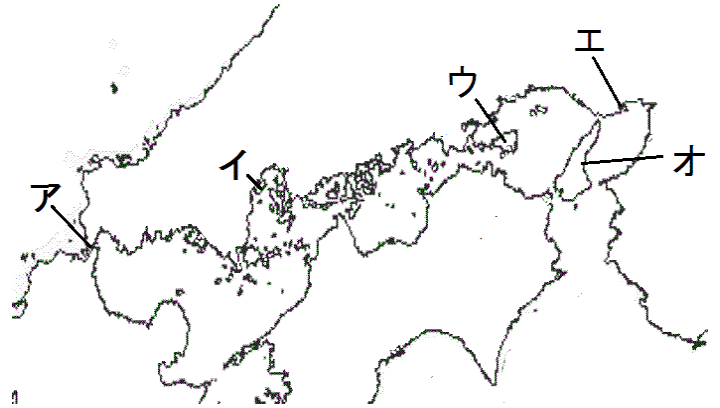
問3 年表中の(b)のころから日本風の文化が生まれていきます。この時代の文化について述べた文として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 和歌がさかんにつくられるようになり、日本最古の和歌集である『万葉集』が編集された。
- イ. 日本独自のかな文字が生まれ、朝廷の公式文書もかな文字で書かれるようになった。
- ウ. 『源氏物語』の作者紫式部は、天皇のきさきとなった藤原道長の娘につかえていた。
- エ. 貴族は書院造のやしきに住み、床の間に生け花がかざられた。

| |
|---|
| ウ |
|---|

問4 年表中の(c)と(e)の戦いがおこなわれた場所を右の地図のア～オからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

| | |
|-----|---|
| (c) | ア |
| (e) | イ |



問5 年表中の(d)のころの幕府について述べた文として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 譜代大名の中から老中が選ばれ、将軍の政治を補佐した。
- イ. 北条氏が執権という地位について、幕府の政治を進めた。
- ウ. 力をつけてきた守護大名をおさえて、将軍の権威を高めた。
- エ. 全国の田畑の面積や土地のよしあしを調べ、検地帳に記録した。

| |
|---|
| ウ |
|---|

問6 年表中の(f)の朝鮮との交流の仲介をしたのは次のア～エのうちどの藩ですか。1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 薩馬藩
- イ. 対馬藩
- ウ. 松前藩
- エ. 長州藩

| |
|---|
| イ |
|---|

問7 年表中の(g)について、西廻り航路の終着地は大阪でした。大阪には右の絵のような施設が多く設けられ、各地の年貢米などが集まりました。このことから大阪は何と呼ばれましたか。解答らんには合うように答えなさい。

| |
|-----------|
| 天下の 台所 |
|-----------|



問8 年表中の(h)について、瀬戸内海沿岸で塩田が多くつくられた理由を説明しなさい。

| |
|----------------------------|
| 晴天の日が多く、海水の天日乾燥に気候が適していたため |
|----------------------------|

問9 年表中の(i)について、日清戦争前後の情勢について述べている文章として間違っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日清戦争が起こると自由民権運動が活発になり、戦争に反対して民権派が政党を結成した。
- イ. 日清戦争と同じ年に、イギリスとのあいだで条約改正に成功し、治外法権が廃止された。
- ウ. 日清戦争の講和条約で、日本は台湾と遼東(リアオトン)半島を獲得したが、三国干渉で遼東半島を返還した。
- エ. 日清戦争ののち、日本とロシアは朝鮮や満州をめぐって対立するようになり、1904年に日露戦争が起こり、日本が勝利した。

| |
|---|
| ア |
|---|