

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

子どもは生まれてすぐに親を中心とする家族のなかで育つ。食べること、排泄はいせつすること、眠ることをはじめ、生き物として生きることの基本をここで身につける。他人との話し方、つきあい方、そこでの身ぶり、身ごなしなどの基本も、まずは家族のなかで身につける。

そのときにはかならず対立が起こる。何に關しても抑制ということが求められるからだ。食べたいときに食べられない、好き放題にやれない……。他人の望んでいることとの調整⑦がハカられるからだ。そこで子どもはむずかる。むずかればたしなめられる。叱られる。そして泣く泣く辛抱する……。

母と子のあいだのみならず、介護者①と「**【**介護者、子どもの集団のような、閉じられた場所で異なる人間がむきだしで接するとき、そこにはかならずと言っていいほど、確執や悲劇が起こるものである。だからそういう閉じられた場所では、むきだしでない関係、つまり人間関係のクッションといったものが必要になる。家族のなかで、相手を思いやる気持ちか、礼儀やマナーやルールといったつきあいの作法が仕込まれるのも、そういう理由からである。ひとは生まれ落ちてしばらくして、**③**こうした共存の習慣の基礎となるものをしつけられる。

が、そうした「しつけ」を可能にするには、まずは家族への信頼と安心というものに浸れていることが前提となる。「**A**」というしかたで、たつぷりと世話を受けた、ことあるごとに自分のことをかまってくれたという感覚がなければ、ひとは他者の命令に従おうとしない。信頼と安心の基礎、それが築かれるのは、自分がどういう存在であろうと自分がここにいるということだけで大事にされた、無条件に肯定されたという体験があつてのことである。まわりの人間に**④**ことごとく濃こやかに応対してもらった、**①**テアツク世話してもらったという体験が、「しつけ」などの前提となる他者への信頼感を根づかせる。そして「存在の世話」**④**とでも言うべきそのような経験が、自尊心の基礎となるものを育む。ここで自尊心とは、プライド(自尊心)のことではなく、自分を粗末にしないところ、かけがえのない自己というものの経験のことである。これがあつてはじめて、ひとは他者の思いへの濃こやかな想像力を抱きうるようになる。

「社会的動物」としての人間は、このように、その原型となるものをまずは家族のなかで経験する。そしてやがてとくにシンミツではないひとびととの関係のなかに出てゆく。いくつかの壁を越えながら。

こうした経験が原型的であるのは、家族という場所において、ひとは**⑤**「いのち」のベ－シックスといったものに他者とともに深くふれるからである。それを欠いてはそもそも生きるということが成り立たないようなことさらに深くふれているからである。食べること、排泄はいせつすること、身を洗うこと、そして生まれること、病むこと、介護すること、死ぬことなどに、**⑥**である。

もつともそうした「いのち」のベ－シックスにふれる経験は、じっさいにはほとんどん削除されてきている。たとえば、ひとが生まれるところ、死ぬところに立ち会ったひとはごくわずかになっている。ほとんどの妊産婦は分娩室ぶんべんで出産し、ほとんどの逝去者は病院のなかで看護スタッフの手で清められる。新生児も遺体もわたしたちが面会するのは、そのあと、からだを整えられ、産着うぶぎもしくは死装束を着せられたあとだ。病の治療という**⑦**こともそのほとんどが病院のなかでなされ、介護も施設にお願いすることが多くなった。

(中 略)

家族は、生き物としての子どものいのちを育むとともに、社会の成員として育てる、そういう養育の場である。が、それは社会のルールを仕込む場所としてあるのではない。すでに見たように、しつけに先立って、まずは親しくない他の人たちとの契約という社会的関係が成立する前提となるべき、**B** というものを育む場所として、それはある。そのなかでひとが身につけるべき共存の習慣を、子どもは大人がわざわざ教えずとも大人を見て勝手に学ぶ。だから、大人を見て、そして大人に見守られて、**⑧**子どもが「自然に育つ」ような場を、家庭のうちに、あるいは社会のうちにきちんと用意できているということ、これが「養育」のあるべきかたちである。そして、信頼の関係から契約の関係へと子どもが移行してゆく、その媒介となるのが、家族での、地域での生活である。

かつての地域社会にはまだ、子どもたちが勝手に育つような場があった。子どもたちに少しだけ距離を置いて見守るようなまなざしが、地域社会には溢あふれていた。じっさい子どもたちは近所の大人たちを、「おじさん」「おばさん」と擬似家族用語で呼んでいた。**⑨**こうした周囲のまなざしはやがて子どもたちには鬱陶うつとうしいものになってゆく。子どもは、そういう視線にさらされ、護られ、抵抗もして、いずれ契約の関係をも引き受けるようになる。現代の都市生活には、そういう「おのずと育つ」場所がきわめて少ない。

(鷺田清一『わかりやすいはわかりにくい?』)

問一 二重傍線部⑦⑧のカタカナは漢字に直し、漢字は読み方を答えなさい。

問二 傍線部①【一】「介護者」が「介護される人」という意味の熟語になるように、空欄に入る適当な漢字を次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 加 イ 授 ウ 被 エ 老

問三 傍線部②「そこにはかならずと言っていいほど、確執や悲劇が起こるものである」とあるが、その説明として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 小さな子どもや介護されるお年寄りのいる家庭では、家族だけの世話では負担が大きすぎて、母親や介護者が追い詰められてしまいがちだということ。

イ 家族という社会の核となる場所では、生きることの基本を厳しくしつけられるので、好き放題にやれないメンバーの不満がつのり、爆発しがちだということ。

ウ 異なる人間が集まる閉じられた場所では、そのメンバーが何を考えているかを推し量ることができないので、しばしばトラブルが起こるということ。

エ 家族や子どもどうしのような遠慮のない集団や逃げ場のない集団では、それぞれのメンバーの持つ欲求がぶつかりあい、しばしば対立が起こるとのこと。

問四 傍線部③「共存の習慣の基礎となるもの」とは何か、本文中から三十五字以内で抜き出して答えなさい。

(句読点などの記号も一字に含める)

問五 空欄 A に入る慣用表現を、次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 手塩にかける イ 満を持す ウ 目を細める エ 胸をかりる

問六 傍線部④「存在の世話」の例として適当なものに○を、不適当なものに×を書きなさい。

ア 保育園に行っている子どもが、友だちとけんかをしたと言って泣いて帰ってきたので、まずはしっかり抱きしめて落ち着かせ、おやつをいっしょに食べながら話を聞いた。

イ 小学校の成績が上がるように一生懸命勉強する子どものそばに寄りそってやると、テストで目標の点が取れたので、約束していたとおりにごほうびのおもちゃを与えた。

ウ 生まれて間もない赤ちゃんが三時間ごとに泣くので、そのたびに夜中でもおむつを替えたりミルクを飲ませたり寝付くまでだっこしていたりした。

問七 傍線部⑤「へいのち」の「ベーシックス」について、「ベーシックス」とは「基本的なこと」という意味であるが、その内容と言える部分を本文中から五十字以内で抜き出して、はじめと終わりの四字ずつで答えなさい。

問八 空欄 B に入る語句として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 社会性 イ 人間関係のクッション ウ 他者への信頼 エ 共存の習慣

問九 傍線部⑥「子どもが『自然に育つ』ような場」とはどのような場か、四十字前後で説明しなさい。

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

ことの起こりは、体育館でのちょっとしたトラブルだった。秋の球技大会の練習用に貸し出されていたバレーコートで、放課後、二組と三組の女子チームががち合った。貸し出しは予約制だったから、たぶんダブルブッキング。でも受け付けをした先生は出張中でいなかった。

「どうする？ 半面ずつ使う？」

「半面ずつだときゅうくつでちゃんとした練習なんかできっこないよ」

「そうだよねえ」

両チームが話し合っているとところへ通りかかった音楽教師。それがたまたま三組の担任だったというわけで。

「そんなつまらないことでもめてるの？ いいじゃない。今日はうちのクラスが少し早めに来たんでしょ？ だったら二組がゆずりましょうよ。校庭だったらすいてるんだし、問題ないと思うけど」

球技大会の日は二日後に迫ってた。校庭でやる練習だけだと本番に向けて不安が残る。当然ながら、二組の女子は口をとがらせて抗議した。予約のダブルブッキングなら、どちらの権利もユウコウ^㉞なはず。せめてジャンケンかくじ引きで決着をつけてほしいかった。しかも自分が受け持っているクラスの「 a 」を持つなんて、ずいぶんヒイキがきつすぎる。でも、先生はうるさそうに顔をしかめてみせただけ。三組の女子はコートに入って、さつさと練習しはじめちゃうし。

二組の女子は、しかたなくコートをゆずって校庭に出た。

「なに、あの先生。不公平」

「つまらないことじゃないってば。大会のためにスケジュール組んで必死で練習してんのに」

「負けたら、あいつのせいだよね」
そんな会話が練習中に飛びかったのも無理はない。この年ごろの女子が怒ると、すさまじいパワーを発揮する。じつさい、球技大会当日、二組の女子はAチームBチームともに初戦敗退。優勝どころじゃなくなった。

「二組の女子のみなさんへ」

あしたの五時間め(音楽の授業)にボイコットをやりませう。

みんな、ぜったい協力してね！

球技大会のあと、ゴクヒ^㉟のメモが女子全員に回された。試合に負けたくやしさもあって、女子はまじギレ寸前だった。この濃厚なあたしでさえもカッカしていたほどだから、女子二十一名のだからも反対意見は出なかった。

で、あたしたちはやったのだ。授業の集団ボイコット。まず「起

立、礼」の号令を無視することからはじまって、机の上に出すべきものをひとつも出さずに下を向く。課題曲のピアノ伴奏が流れてきても歌わない。リコーダーも手に取らない。

「どうしちゃったの、あなたたち。いわれたとおりにやりなさい」
授業の前半、先生は女子にくり返し注意した。それでも^㊱あかないとなると、今度はおたおたしはじめた。体育館でのトラブルのことは、さっぱり覚えてなかったみたい。^㊲そんな程度の認識だからボイコットなんかされるんだ。

ざまあみらせ。と A でいられたのはそこまでだった。授業の後半、先生は音楽室を飛び出すと、五年二組の担任と学年主任をつれてもどった。そこで一気に B 。向こうはおとなでこっちは子ども。向こうは教師でこっちは生徒。当然、こっちの立場が弱い。

「理由はどうあれ、やっていいことといけなことがあるだろう」
学年主任にそういわれたら、なんとなくそんな気もしたし。

^㊳キキを察した女子の一部は、うつむいたまま泣き出した。団結力が弱まれば、あとは向こうの思うつぼ。おとな三人がよってかって説教するわ。なだめるわ。^㊴あげくのはてに教室内の秩序を乱した罰として、二百メートルトラックを十周しろって話になった。

なぜ^㊵あんなことをしちゃったんだか、自分でもよくわからない。

「 b 」を落とした仲間にまじって校庭へ出ていった時。あたしはとつぜん、みんなといっしょに罰を受ける気がなくなった。やってはいけないことをしたのは事実だけれど。だからといって、一方的に責められたんじゃない。十一歳の小学生にとつては、^㊶あれが精一杯。体育館での一件でどれほど不快な思いをしたか、理路整然と訴えることができればとつくにそうしてた。

あたしは校舎に逆もどりして帰りたくをしはじめた。納得できないことをするのは死んでもいやだ、と思ったからだ。いくら無口でおとなしくても感情がないわけじゃない。プライドもあるし、意地もある。ゆずりたくない一線がある。

「あれ、もう走り終わったの？」

^㊷昇降口に向かう途中で、だれかに声をかけられたけど、聞こえなかったふりをした。あたしは校舎を飛び出すと、息せき切って家に帰った。耳たぶが熱くなっていたのは興奮してたせいだと思う。でも、せつかくの胸の高鳴りも、そんなに長くはつづかなかった。その日のうちに担任が家に電話をかけてきて、その日のできごとすべてがバレた。

平成二十八年 国語【一般】（その四）

（答えはすべて解答用紙に記入しなさい）

問一 二重傍線部⑦⑧のカタカナは漢字に直し、漢字は読み方を答えなさい。

問二 空欄【 a 】【 b 】【 c 】【 d 】【 e 】【 f 】【 g 】【 h 】【 i 】【 j 】【 k 】【 l 】【 m 】【 n 】【 o 】【 p 】【 q 】【 r 】【 s 】【 t 】【 u 】【 v 】【 w 】【 x 】【 y 】【 z 】に共通して入る、身体の一部を表す漢字一字を答えなさい。

問三 傍線部①「らちがあかない」、②「あげくのはてに」、③「あげくのはてに」の意味として最も適当なものをそれぞれ次の中から選び、記号で答えなさい。

- ① 「らちがあかない」
- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| ア | 事情がわからず、対応できない。 | イ | 思いが通じず、わかり合えない。 |
| ウ | 命令を無視して、反応しない。 | エ | 事態が進展せず、解決しない。 |
- ② 「あげくのはてに」
- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| ア | 思いどおりに | イ | 最終的に |
| ウ | 威圧的に | エ | 型どおりに |
- ③ 「あげくのはてに」
- | | | | |
|---|--------|---|-------|
| ア | 思いどおりに | イ | 最終的に |
| ウ | 威圧的に | エ | 型どおりに |

問四 空欄 A、B に入る四字熟語をそれぞれ次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 悪戦苦闘 イ 形勢逆転 ウ 自業自得 エ 意気軒昂けんこう

問五 傍線部②「そんな程度の認識」とはどういうことか、その説明として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 体育館でのトラブルをたいしたことではないと見なし、二組の女子の怒りを買っていることを自覚していないこと。
イ 体育館でのトラブルを自分が上手くおさめることができ、二組の女子も納得して従ったのだと信じていること。
ウ 体育館でのトラブルのことをすっかり忘れており、二組の女子が球技大会で初戦で負けたことも知らずにいること。
エ 体育館でのトラブルが起きたのは自分の責任ではなく、受け付けをした先生の責任なのだと考えていること。

問六 傍線部④「あんなこと」とはどういうことか、答えなさい。

問七 傍線部⑤「あれが精一杯」とはどういうことか、解答欄に合うように十五字以内で空欄を埋めて説明しなさい。

問八 傍線部⑥「胸の高鳴り」の説明として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 体育館でのトラブルに対するやりきれなさや試合に負けたくやしさが混じり合って、気持ちが高ぶっている。
イ やってはいけないことをしたと自覚しつつも、先生たちから説教されたことが納得できずに憤慨している。
ウ 納得できないことは絶対にしたくないという思いを貫き、自分のプライドを守り通したことに高揚している。
エ だれかに声をかけられたけれどそれに応えずに家に帰ったことがバレたらどうしようと、どきどきしている。

三 次の古文を読んで、後の問いに答えなさい。

宇治の関白殿、ある時、悪しき服着て鼎殿かなえどのに至りて、火を焚く所を見給ふ。鼎殿かなえどのこれを見て、何者ぞ案内なく鼎殿かなえどのに入るとはと言ふ。追い出されし後、関白殿、先の衣服を脱ぎ更へて、装束して、出で給ふ。時に、前の鼎殿かなえどの遙かはるに見て、恐れ入りて伏す。しかる後に、関白殿、装束を竿さおに掛けられて、拜せられけり。ある人、これを問ふ。関白殿、こたへて曰くいは「我、人に尊びらるること、我が徳にあらざ。ただ、この ⑥ のためなり。」
人徳のためではない
⑦ 愚かなる者の人を尊ぶこと、かくの如し。
このようである

(『正法眼蔵随聞記』)

問一 二重傍線部⑦と⑧の「鼎殿かなえどの」とは、『宮中で湯を沸かすところ』、あるいは『鼎殿かなえどのに勤める役人』のことであるが、役人を表したものはどれか。当てはまるものすべての記号を答えなさい。

問二 傍線部①「言ふ」とあるが、その発言部分を本文中から抜き出さなさい。

問三 傍線部②「先の衣服」とはどのような「衣服」か、本文中から抜き出して答えなさい。

問四 傍線部③「恐れ入りて伏す」とあるが、その理由として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。
ア 自分のまじめな働きぶりを評価されて恐縮しているから。
イ 自分のいい加減な振る舞いなどを叱責されると思ったから。
ウ 身分の高い人がこちらに近づいてくるのが分かったから。
エ 関白殿に対し失礼な対応してしまったと反省しているから。

問五 傍線部④「これ」とあるが、「これ」の指す内容を説明しなさい。

問六 傍線部⑤「こたへ」の読み方を現代かなづかいで記しなさい。

問七 空欄 ⑥ に入る語句を本文中から探し、抜き出さなさい。

問八 傍線部⑦「愚かなる者の人を尊ぶこと、かくの如し」とあるが、ここに込められた教訓として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- ア 人を見た目だけで判断してはならない。 イ 人を思う気持ちは素直に表すべきである。
ウ 愚かな人であっても侮ってはならない。 エ 人を尊重する態度は大袈裟おおげさなくらいが良い。

一					
問九	問七	問五	問四	問二	問一
					㊦
				問三	ハカ
		問六			ら
	ㄱ	ア			㊦
					テアツ
		イ			く
	問八				㊦
		ウ			シンミツ
					㊦
					削除
					㊦
					擬似

受験番号	
------	--

二				
問八	問七	問六	問二	問一
				㊦
	授業の集団ボイコットという方法によって		問三	ユウコウ
		①		㊦
		③		ゴクヒ
		問四		㊦
		A		キキ
				㊦
			B	秩序
			問五	㊦
				昇降
	ということしかできなかった。			

三			
問六	問五	問三	問一
			問二
問七		問四	
問八			

一					
問九	問七	問五	問四	問二	問一
移行するのを媒介し、見守るような場。	大人が、信頼の関係から契約の関係へと子どもが	食べるこゝ死ぬこと	つつきあい の作法	ウ 問三 エ	⑦ ハカ 凶ら ① テアツ 手厚く ㊦ シンミツ 親密 ⑤ さくじよ 削除 ④ ぎじ 擬似
		ア 問六 ア ○ イ × ウ ○			
受験番号			解答例示		

二				
問八	問七	問六	問二	問一
ウ	不快な思いをしたことを訴える 授業の集団ボイコットという方法によって ということしかできなかった。	罰を受けずに、一人で家に帰ったこと。	肩 問三 ① エ ③ イ 問四 A エ B イ 問五 ア	⑦ ユウコウ 有効 ① ゴクヒ 極秘 ㊦ キキ 危機 ⑤ ちつじよ 秩序 ④ しようこう 昇降

三			
問六	問五	問三	問一
こたえ	関白殿が装束を拝んでいらつしやつたこと。	悪しき服	①・⑤ 問二
問七		問四 ウ	何者ぞ案内なく鼎殿 <small>かなえどの</small> に入るとは
問八			
ア			

平成28年度 数学【一般】

解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

2, 3, 4, 5 (2)~(4)は答えのみでなく、途中の式や計算を書いておくこと。

1 次の に適する数, 式を求めなさい。

(1) $-2^4 - (-3)^3 = \text{□}$ (2) $\frac{a-4b}{3} - \frac{3a-2b}{6} = \text{□}$

(3) $2\sqrt{180} - \sqrt{60} \div \sqrt{3} = \text{□}$

(4) $2x^2 - 4x - 70$ を因数分解すると となる。

(5) 2次方程式 $\frac{1}{2}x^2 - x - \frac{3}{4} = 0$ を解くと $x = \text{□}$ となる。

(6) 右の表はある中学校の女子50人のハンドボール投げの記録の度数分布表と相対度数の分布表である。表のアにあてはまる数は で、中央値は m で、最頻値は m である。

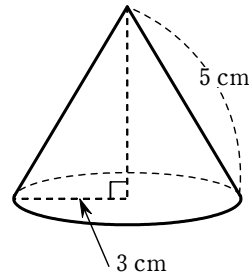
階級(m)	度数(人)	相対度数
以上 未満		
10~12	8	0.16
12~14	16	0.32
14~16	12	ア
16~18	10	
18~20	4	0.08
計	50	1.00

(7) 右の図のような円錐の体積は cm^3 である。

ただし、円周率は π とする。

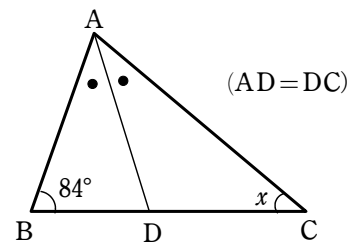
(8) 関数 $y = -2x + 1$ について、 x の変域が $-3 \leq x \leq 1$ のときの y の変域は ア である。

また、関数 $y = 2x^2$ について x の変域が $-1 \leq x \leq 2$ のときの y の変域は イ である。



(9) $\sqrt{60a}$ が整数となるような、最小の自然数 a は である。

(10) 右の図において $\angle x = \text{□}$ $^\circ$ である。

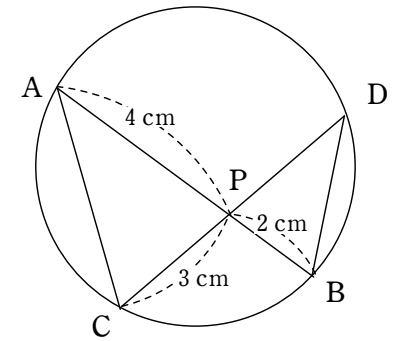


2 Aさんは1冊110円のノートと1冊140円のノートを合わせて20冊買う予定でお店に行ったが、2種類のノートの冊数を逆にして買ってしまったため、予定の金額よりも180円高くなってしまった。次の問いに答えなさい。

- 最初買う予定だった110円, 140円のノートの冊数をそれぞれ x 冊, y 冊として等式を2つ作れ。
- それぞれ何冊買う予定だったか求めよ。

3 右の図のように、2つの弦 AB, CD が点 P で交わっている。次の問いに答えなさい。

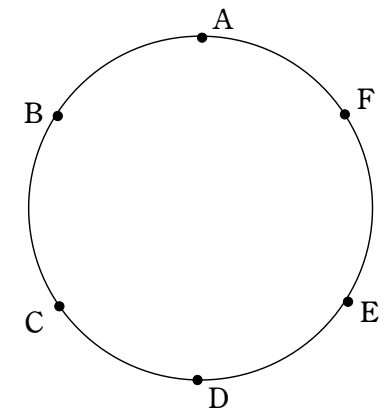
- $\triangle APC \sim \triangle DPB$ を証明せよ。
- PD の長さを求めよ。
- $\triangle DPB$ の面積は $\triangle APC$ の面積の何倍になるか。



4 右の図のように、円周を6等分する点を A~F をとる。

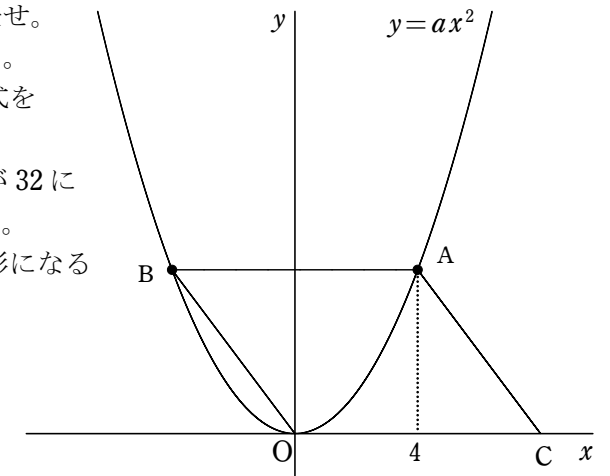
そのうちの3点を選ぶとき、次の問いに答えなさい。

- 選んだ3点を結んでできる三角形は全部で何個あるか。
- 選んだ3点を結ぶと正三角形になる確率を求めよ。
- 選んだ3点を結ぶと直角三角形になる確率を求めよ。



5 図のように放物線 $y = ax^2$ 上に点 A, B がある。さらに x 軸の正の部分に、四角形 ABOC が平行四辺形になるように点 C をとる。点 A の x 座標を4とするとき、次の問いに答えなさい。ただし、 $a > 0$ とする。

- 点 B の座標を a を用いて表せ。また、点 C の座標を求めよ。
- $a = 1$ のとき、直線 AC の式を求めよ。
- 平行四辺形 ABOC の面積が32になるような a の値を求めよ。
- 平行四辺形 ABOC がひし形になるような a の値を求めよ。



受験番号	
------	--

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
					$x =$
	(6)		(7)	(8)	
	ア	中央値	最頻値	ア	イ
					— x — 。
2	(1)	(2)			
	(答) 110円 : 冊 , 140円 : 冊				
3	(1)	(2)			
	(答) cm				
					(3)
					(答) 倍
4	(1)	(2)			
	(答)				
					(3)
					(答)
5	(1) B (,)	(2)			
	(答) C (,)				
					(3)
	(答)				
		(4)			
(答) $a =$		(答) $a =$			

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																															
	11	$\frac{-a-6b}{6}$	$10\sqrt{5}$	$2(x-7)(x+5)$	$x = \frac{2 \pm \sqrt{10}}{2}$																															
1	(6)		(7)	(8)	(9)	(10)																														
	ア	中央値	最頻値	ア	イ																															
	0.24	15	13	12π	$-1 \leq y \leq 7$	$0 \leq y \leq 8$																														
					15	$-\sim- \quad 32^\circ$																														
2	(1) $\begin{cases} x+y=20 \\ 140x+110y=110x+140y+180 \end{cases}$			(2) $\begin{cases} x+y=20 & \dots\dots ① \\ 140x+110y=110x+140y+180 & \dots\dots ② \end{cases}$ ②を簡単にと $\begin{aligned} 30x-30y &= 180 \\ x-y &= 6 & \dots\dots ②' \end{aligned}$ ②'-①より $\begin{aligned} x+y &= 20 \\ -x-y &= 6 \\ \hline 2y &= 14 \end{aligned}$																																
				$y=7$	①に代入して $x+7=20$ $x=13$																															
					(答) 110円 : 13冊, 140円 : 7冊																															
3	(1) $\triangle APC$ と $\triangle DPB$ において $\angle APC = \angle DPB$ (対頂角) $\angle PAC = \angle PDB$ (円周角) 2組の角がそれぞれ等しいから $\triangle APC \sim \triangle DPB$			(2) $PA : PD = PC : PB$ より $4 : PD = 3 : 2$ $PD = \frac{8}{3}$ (答) $\frac{8}{3}$ cm																																
				(3) $\triangle APC : \triangle DPB = 3^2 : 2^2$ $= 9 : 4$ となるから $\triangle DPB = \frac{4}{9} \triangle APC$ (答) $\frac{4}{9}$ 倍																																
4	(1) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>A-B-C</td><td>B-C-D</td><td>C-D-E</td></tr> <tr><td>A-B-D</td><td>B-C-E</td><td>C-D-F</td></tr> <tr><td>A-B-E</td><td>B-C-F</td><td>C-E-F</td></tr> <tr><td>A-B-F</td><td>B-D-E</td><td>D-E-F</td></tr> <tr><td>A-C-D</td><td>B-D-F</td><td></td></tr> <tr><td>A-C-E</td><td>B-E-F</td><td></td></tr> <tr><td>A-C-F</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A-D-E</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A-D-F</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A-E-F</td><td></td><td></td></tr> </table> (答) 20個			A-B-C	B-C-D	C-D-E	A-B-D	B-C-E	C-D-F	A-B-E	B-C-F	C-E-F	A-B-F	B-D-E	D-E-F	A-C-D	B-D-F		A-C-E	B-E-F		A-C-F			A-D-E			A-D-F			A-E-F			(2) A-C-E B-D-F の2通りなので $\frac{2}{20} = \frac{1}{10}$ (答) $\frac{1}{10}$		
A-B-C	B-C-D	C-D-E																																		
A-B-D	B-C-E	C-D-F																																		
A-B-E	B-C-F	C-E-F																																		
A-B-F	B-D-E	D-E-F																																		
A-C-D	B-D-F																																			
A-C-E	B-E-F																																			
A-C-F																																				
A-D-E																																				
A-D-F																																				
A-E-F																																				
				(3) A-D, B-E, C-F を含めばよいから $\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$ (答) $\frac{3}{5}$																																
5	(1) B(-4 , 16a) (答) C(8 , 0)		(2) A(4, 16) となる。求める直線を $y=px+q$ とおくと $\begin{cases} 4p+q=16 \dots\dots ① \\ 8p+q=0 \dots\dots ② \end{cases}$ ②-①より $\begin{aligned} 8p+q &= 0 \\ -4p+q &= 16 \\ \hline 4p &= -16 \end{aligned}$		$p=-4$ ①に代入して $-16+q=16$ $q=32$ よって $y=-4x+32$ (答) $y=-4x+32$																															
	(3) 高さが4になればよいから $16a=4$ $a=\frac{1}{4}$ (答) $a=\frac{1}{4}$		(4) $AB=8$ であるから、三平方の定理より $\begin{aligned} 4^2+(16a)^2 &= 8^2 \\ 256a^2 &= 48 \\ a^2 &= \frac{3}{16} \\ a > 0 \text{ より } a &= \frac{\sqrt{3}}{4} \end{aligned}$		(答) $a = \frac{\sqrt{3}}{4}$																															

平成 28 年度 理 科 【一般】 (その 1)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

1 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

水に物質を溶かしたものを水溶液という。水などのように物質を溶かす液体を(a), 溶けている物質を(b)という。溶けている物質により、①酸性・中性・アルカリ性の性質を示す。また、②水に溶けるとき、イオンに分かれる物質を(c)といい、③電気を通すものなどがある。イオンに分かれない物質を(d)という。水に溶かすことができる物質の質量には限界があり、水 100g に溶かすことができる物質の限界量を溶解度という。物質をこれ以上溶かすことができない水溶液を(e)水溶液という。

問 1 文中の空欄(a)～(e)に適する語句を答えなさい。

問 2 下線部①について、次の問いに答えなさい。

(1) 次のア～エのうち、酸性の水溶液を 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア 食塩水 イ アンモニア水 ウ 塩酸 エ 水酸化ナトリウム水溶液

(2) アルカリ性の水溶液に BTB 溶液を加えたとき、何色に変わるか答えなさい。

問 3 下線部②について、次の物質ア、イが水に溶けてイオンに分かれるときの反応式をそれぞれ答えなさい。

ア 塩化銅 イ 水酸化カリウム

問 4 下線部③について、電気を通す水溶液を利用して電池をつくることができる。以下の問いに答えなさい。

(1) 電池は物質がもつエネルギーを電気エネルギーに変換する装置である。物質がもつエネルギーとは何か答えなさい。

(2) 充電によりくり返し使うことができる電池を何というか答えなさい。

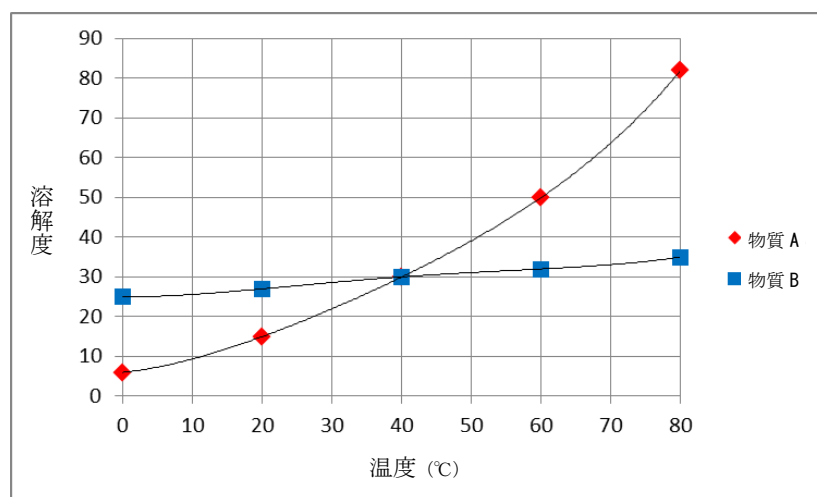
(3) 水素と酸素から水ができるときの反応を利用して、電気エネルギーを取り出す電池を何というか答えなさい。

問 5 右のグラフは物質 A と物質 B の溶解度曲線である。

(1) 60°Cの水 200g に物質 A を 50g 溶かした。このとき水溶液の質量パーセント濃度は何%になるか答えなさい。

(2) (1)の水溶液にはあと何 g 物質 A を溶かすことができるか答えなさい。

(3) 物質 A は温度による溶解度の差が大きいため、水溶液を冷やすことで結晶を取り出すことができるが、物質 B はその差がほとんどないため、物質 A と同じ方法では結晶を取り出すことが難しい。どのようにすれば物質 B の結晶を取り出すことができるか答えなさい。



問 6 水に氷を入れると氷は浮く。その理由を「質量」、「体積」という語句を両方用いて説明しなさい。

平成 28 年度 理 科 【一般】 (その 2)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

2 植物，動物のなかまについて，下の表 1，表 2 をもとにして各問いに答えなさい。

表 1

ツツジ	アブラナ	ツユクサ	イチョウ	イヌワラビ	ゼニゴケ
A	B	C	D	E	

表 2

ヒト	ペンギン	カメ	カエル	メダカ	バッタ
A	B	C	D	E	

問 1 (1) 表 1 に示されている植物を A～E のそれぞれで区切った場合，その左側に並んだ植物のなかまは，次のア～クのどれにあてはまるかを選び，記号で答えなさい。

- ア 種子植物 イ 被子植物 ウ 裸子植物 エ 合弁花類
オ 離弁花類 カ 単子葉類 キ 双子葉類 ク 維管束のある植物

(2) 種子をつくらぬ植物は一般に何をつくってなかまをふやすか答えなさい。

(3) 被子植物と裸子植物のちがいを説明したものとしてあてはまるものを次のア～エから選び，記号で答えなさい。

- ア 被子植物には胚珠と子房の両方があるが，裸子植物には胚珠がない。
イ 被子植物には胚珠と子房の両方があるが，裸子植物には子房がない。
ウ 裸子植物には胚珠と子房の両方があるが，被子植物には胚珠がない。
エ 裸子植物には胚珠と子房の両方があるが，被子植物には子房がない。

(4) タンポポは「合弁花類」「離弁花類」のどちらか答えなさい。

(5) 単子葉類の「根のつくり」「葉脈のようす」「茎の維管束の並び」について，それぞれあてはまるものをアとイから選び記号で答えなさい。

- 【根のつくり】 ア 主根と側根 イ ひげ根 【葉脈のようす】 ア 平行脈 イ 網状脈
【茎の維管束の並び】 ア 散らばっている イ 輪のように並んでいる

問 2 (1) 表 2 に示されている動物を A～E のそれぞれで区切った場合，そのなかま分けの基準として最もあてはまるものを，次のア～カから選び，記号で答えなさい。

- ア セキツイ動物と無セキツイ動物 イ 胎生と卵生 ウ 肺呼吸する時期があるものとないもの
エ 水中生活と陸上生活 オ 恒温動物と変温動物 カ 一生肺呼吸するものとそうでないもの

(2) 「セキツイ」は何骨格とよばれるか答えなさい。

(3) 「恒温動物」について，説明しなさい。

問 3 (1) 植物や動物が子孫を残すことを何というか答えなさい。

(2) 植物や動物が子孫を残す方法として，雌雄の区別があるものを何というか答えなさい。

(3) (2) で答えた方法は，そうでない方法と比べてふえ方の効率は悪い。それはなぜか答えなさい。

(4) ふえ方の効率は悪くても，現存する植物や動物の多くは (3) で答えた方法で子孫を残している。それはなぜか答えなさい。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

3 圧力の単位パスカル (記号は Pa) は「人間は考える葦である」と言った、フランスの物理学者ブレーズ・パスカルにちなんだものである。下の直方体は銅できており、その密度は 9 g/cm^3 とする。以下の各問いに答えなさい。

問 1 この直方体の重さを答えなさい。ただし、 100 g の物体の重さを 1 N とする。

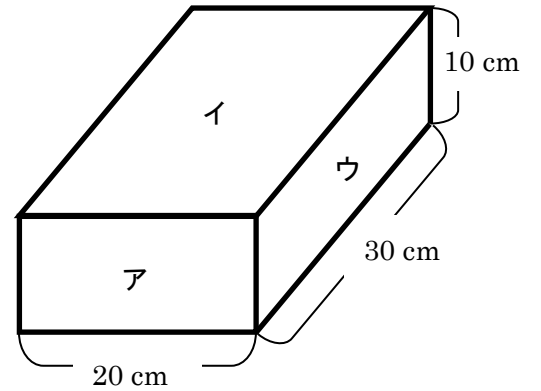
問 2 この物体の **ア**~**ウ** の面をそれぞれ下にして、スポンジの上に置いた。

(1) スポンジが最も沈むのはどの面を下にしたときか。 **ア**~**ウ** の記号で答えなさい。

(2) スポンジが最も沈みこまないときの圧力を答えなさい。

問 3 大気圧を 100000 Pa とすると、 **イ** の面の上に存在する空気の重さを答えなさい。

問 4 水の密度を 1 g/cm^3 とすると、 **イ** の上に何 m^3 の水を置いたときに、 **イ** の面が受ける圧力の大きさが大気圧と同じになるか答えなさい。



4 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

20Ω と 30Ω の 2 つ抵抗と、 3 V の①直流電源がある。図 1 では 2 つの抵抗を直列に接続し、図 2 では並列に接続している。②回路全体に流れる電流を比べると、図 1 の方が小さい。したがって、③ 2 つの回路の合成抵抗を比べると、図 2 の方が小さい。また図 1 の抵抗と図 2 の抵抗を同じ量の水に入れて、同じ時間電流を流したところ、④図 2 の抵抗を入れた水の方が温度上昇が大きかった。この現象は、導線に電流が流れることによって起こる。

実際に電流の正体は何であるか考えてみよう。2 種類の物体どうしを、

⑤こすり合わせると物体が電気をおびることがある。そのことは昔からよく知られており、⑥電気を発生させ、ためることができる装置により、電気に関する様々な実験が行われた。その後、より高い電圧を発生させることができる誘導コイルの開発により、クルックス管に高電圧を加えると、一極から陰極線が飛び出すことが観測できた。19 世紀末より、⑦陰極線についての研究がさかんに行われるようになって、陰極線の正体が電子であると分かった。現在では、導線を通る電流は、導線内を電子が移動しているということが知られている。

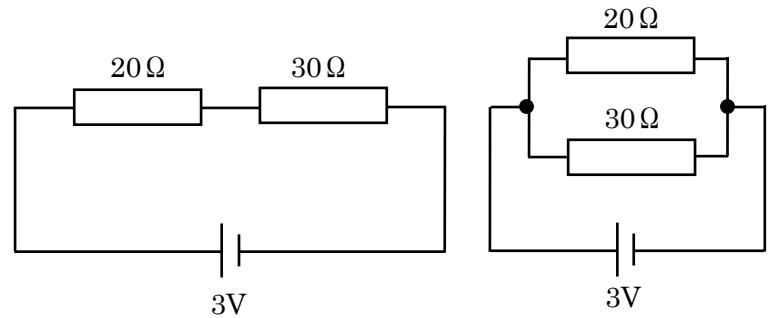


図 1

図 2

問 1 下線部①について、直流と交流の違いを「電流の向き」という言葉を使って説明しなさい。

問 2 下線部②について、図 1 の回路全体に流れる電流を求めなさい。

問 3 下線部③について、図 2 の合成抵抗を求めなさい。

問 4 下線部④について、図 2 の回路全体で 1 秒間に発生する熱量を求めなさい。ただし、抵抗の部分以外の電気抵抗はないものとする。

問 5 下線部⑤について、この電気のことを何というか答えなさい。

問 6 下線部⑥について、たくわえられた電気が空間を伝わったり、電流として流れ出したりする現象を何というか答えなさい。

問 7 下線部⑦について、下の図 3 のように接続すると、陰極線は直進する。図 4 のように、陰極線をはさむように上に + 極、下に - 極として電圧をかけると陰極線は上に曲げられた。このことから、陰極線の性質についてどのようなことが言えるか答えなさい。

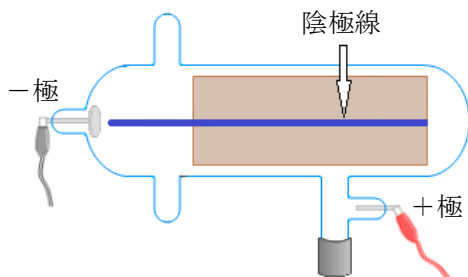


図 3

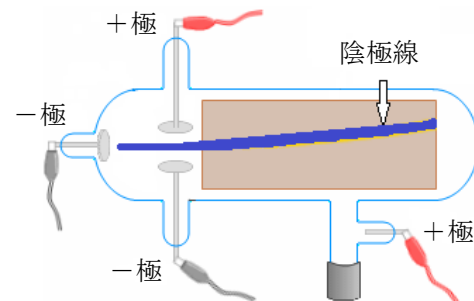


図 4

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

5 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

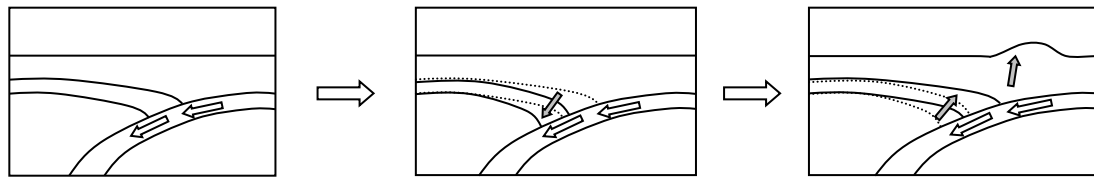
季節は冬、新庄君が外に出ると、昨日の天気予報通り晴れであったが、とても寒かった。冬の気圧配置は、(a) とよばれ、(b) 気団の影響で冷たく乾燥した風が吹く。①吐いた息はいつも以上に白かった。その日新庄君は、正月にある駅伝大会を箱根山まで見に行った。箱根は火山や温泉で有名である。地球の表面は厚さ数十～100 km の板状の岩石でできたプレートで覆われている。日本では、伊豆諸島があるプレートは年に数 cm という速さでゆっくりと本州に向かって動いている。千数百万年前は、②遠い南にあった島が、プレートと一緒に動き、100 万年前に本州に衝突した。これらは、衝突後も押し縮められ、現在の伊豆半島となった。日本近海には、このようなプレートが多数存在する。このプレートの動きによる力は今もはたらき続けており、③活発な大地の活動が見られる。このプレートの活動により、岩石の一部がどろどろに溶けると (c) を生じる。(c) がある場所には火山が多く、温泉もよくわき出る。日本はこのような理由で火山や温泉が多いとわかった。帰り道、山を下っていると切り立った崖があった。単なる崖ではなく、④層が積み重なったような模様が見られた。このような大地の模様は (d) とよばれる。よく見ると、その層ごとに岩石が含まれていたが、⑤岩石ごとに色が異なっていることがわかった。家に帰ると、夜寝る前、真っ暗な部屋から夜空を見上げると、⑥星空が見えた。いつのまにか長い時間が過ぎていた。⑦空気が乾燥していたので、加湿器をセットし、目を閉じた。

問1 空欄 (a) ～ (d) にあてはまる語句を答えなさい。

問2 下線部①について、吐いた息が白くなるのはなぜか、「水蒸気」という語句を用いて説明しなさい。

問3 下線部②について、プレートが仮に年 3 cm という速さで動いているとすると、1500 万年前は、現在の位置から、もともと南に何 km はなれていたか計算によって求め、整数で答えなさい。

問4 下線部③について、このような境界では、地震が起こりやすい。下の図は地震の起こるようすを表したものである。文中の空欄 (ア) ～ (エ) に適する語句を埋めなさい。ただし、(ア)、(イ) には海洋または、大陸のどちらかが入る。



日本近海では、(ア) 側のプレートが、(イ) 側のプレートの下に沈み込んでいる。このとき、(イ) 側のプレートは、(ア) 側のプレートと一緒に引きずり込まれる。(イ) 側のプレートが、ゆがみに耐えきれなくなると、破壊や反発が起こり、地震が生じる。このとき海面が持ち上げられ、(ウ) が生じることがある。また、大地にずれが生じることがあり、これは (エ) とよばれる。

問5 下線部④について、以下の問いに答えなさい。

- (1) この層に見られた岩石にうすい塩酸をかけると気体が発生した。発生した気体は何か、また岩石は何か答えなさい。
- (2) この模様からその当時の大地の変化を推測できる。凝灰岩が見られた場合は、どのようなことが言えるか答えなさい。

問6 下線部⑤について、次の代表的な岩石について、以下の問いに答えなさい。

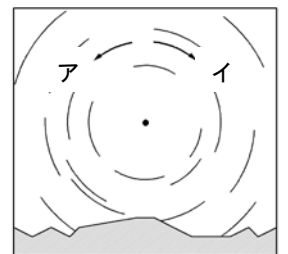
ア 玄武岩 イ せん緑岩 ウ 斑れい岩 エ 花こう岩 オ 安山岩 カ 流紋岩

- (1) 火山岩を上の岩石の中からすべて選び、ア～カの記号で答えなさい。
- (2) 花こう岩や流紋岩に多く含まれる鉱物を2種類答えなさい。

問7 下線部⑥について、右の図は時間経過とともに変化する星空のようすを模式的にあらわした図である。

以下の問いに答えなさい。

- (1) 星は、図中のア、イどちらの向きに動いてみえるか、記号で答えなさい。
- (2) 図中の黒い点で表される星はほとんど動かなかった。何という星か答えなさい。



問8 下線部⑦について、新庄君の部屋は寝る前は 18℃で、朝起きてみると 14℃になっていた。以下の問いに答えなさい。

ただし、14℃、18℃のときの飽和水蒸気量はそれぞれ、9.4 g/m³、15.4 g/m³とする。

- (1) 寝る前の部屋では湿度が 40%であった。この部屋の空気 1 m³あたりには何 g の水蒸気が含まれているか答えなさい。
- (2) 朝起きた後の湿度は 70%であった。加湿器以外に水蒸気を加えるものがないとすると、加湿器から生じた水蒸気は空気 1 m³あたり何 g か答えなさい。

平成28年度 理科 解答用紙 【一般】

受験番号

1

問1	a	b	c	d	e
問2	(1)	(2)			
問3	ア		イ		
問4	(1)	(2)	(3)		
問5	(1)	%	(2)	g	(3)
問6					

2

問1	(1)	A	B	C	D	E
	(2)	(3)	(4)			
	(5)	根のつくり		葉脈のようす		茎の維管束の並び
問2	(1)	A	B	C	D	E
	(2)					
	(3)					
問3	(1)	(2)				
	(3)					
	(4)					

3

問1	N	問2	(1)	(2)	Pa
問3	N	問4	m ³		

4

問1					
問2	A	問3	Ω	問4	J
問5	問6				
問7					

5

問1	a	b	c	d			
問2							
問3	km	問4	ア	イ	ウ	エ	
問5	(1)	気体		岩石			
	(2)						
問6	(1)	(2)					
問7	(1)	(2)	問8	(1)	g	(2)	g

平成28年度 理科 解答用紙 【一般】

受験番号

1

問1	a 溶媒	b 溶質	c 電解質	d 非電解質	e 飽和
問2	(1) ウ	(2) 青色			
問3	ア	$CuCl_2 \rightarrow Cu^{2+} + 2Cl^-$	イ	$KOH \rightarrow K^+ + OH^-$	
問4	(1) 化学エネルギー	(2) 二次電池	(3) 燃料電池		
問5	(1) 20%	(2) 50g	(3) 水を蒸発させる		
問6	同じ質量の水と氷では氷の方の体積が大きい				

2

問1	(1) A エ	B キ	C イ	D ア	E ク
	(2) 孢子	(3) イ	(4) 合弁花類		
	(5) 根のつくり イ	葉脈のようす ア		茎の維管束の並び ア	
問2	(1) A イ	B オ	C カ	D ウ	E ア
	(2) 内骨格				
	(3) 外部環境が変化しても、体温がほぼ一定に保たれている動物				
問3	(1) 生殖	(2) 有性生殖			
	(3) 雌雄の出会いが必要だから				
	(4) 様々な環境に適応できる個体が生じるため				

3

問1	540N	問2	(1) ア	(2) 9000Pa
問3	6000N	問4	0.6m ³	

4

問1	直流では電流の向きが一定であるが、交流では電流の向きが変化する				
問2	0.06A	問3	12Ω	問4	0.75J
問5	静電気	問6	放電		
問7	陰極線はマイナスの電気をもっている				

5

問1	a 西高東低	b シベリア	c マグマ	d 地層		
問2	水蒸気が冷やされ、水滴になったため					
問3	450km	問4	ア 海洋	イ 大陸	ウ 津波	エ 断層
問5	(1) 気体 二酸化炭素	岩石 石灰岩				
	(2) 火山の噴火が起こり、火山灰が降り積もった					
問6	(1) アオカ	(2) 石英	長石			
問7	(1) ア	(2) 北極星	問8	(1) 6.16g	(2) 0.42g	

平成28年度 社会【一般】 (その1)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

1 地域調査と地図に関する各問いに答えなさい。

問1 地域調査の正しい手順を下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

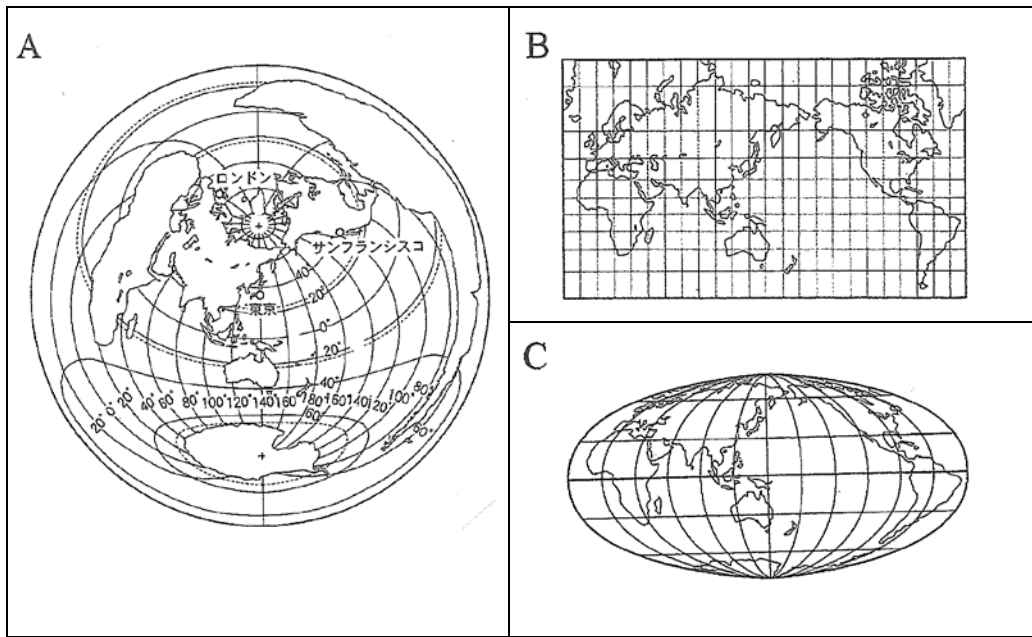
- ① 地域の課題と対策を考える ② 調査方法を考える ③ 調査結果の整理をする
 ④ 調査する ⑤ 調査テーマを決める

ア. (②→①→⑤→③→④) イ. (②→⑤→④→①→③) ウ. (⑤→①→②→④→③) エ. (⑤→②→④→③→①)

問2 地形図に関して述べた文として適当でないものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 地形図は、地形の起伏や地表面のさまざまな情報を一定の約束に従い、平面上に縮小して表している。
 イ. 地形図では、土地利用区分がされており、農作物の区分も地図記号で判断できる。
 ウ. 5万分の1の地形図1枚が示す範囲は、同じ大きさの2万5千分の1地形図1枚より広い範囲を表している。
 エ. 50メートルの等高線が示されている場合、この地形図は2万5千分の1の地形図である。

問3 下の世界地図A・B・Cについての各問いに答えなさい。

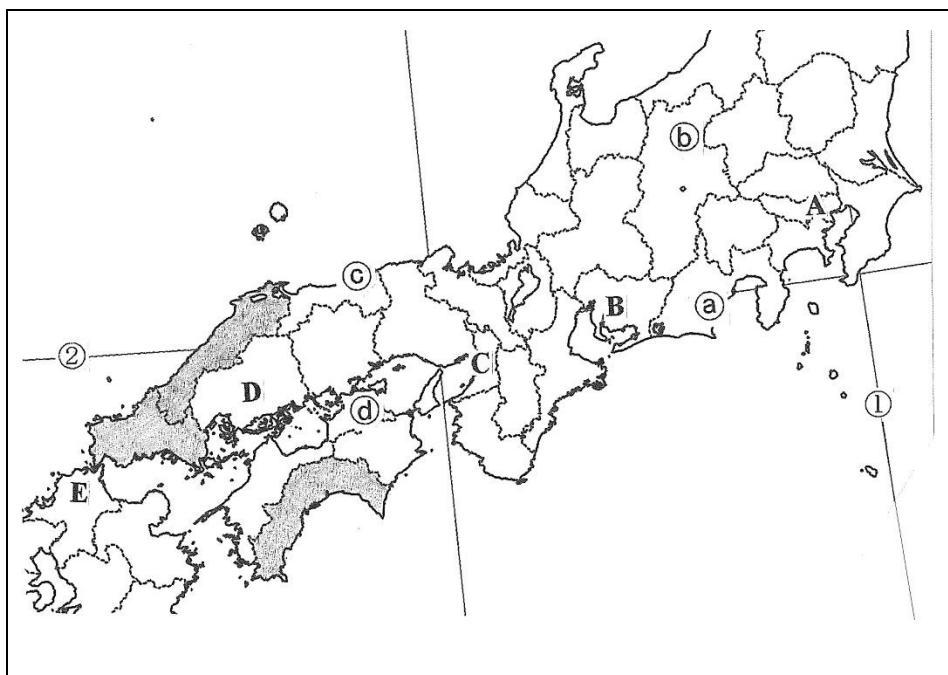


(1) 面積を正しく表現できる地図を、世界地図A～Cからすべて選び、記号で答えなさい。

(2) 世界地図A・Bについて述べた文として適当でないものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. Aは正距方位図法であり、中心点の東京とサンフランシスコを直線で結ぶと、2点間の方位と距離が正しく示される。
 イ. Aは正距方位図法であり、外周円の直径は地球の赤道全周と同じ40,000 kmを示す。
 ウ. Bはメルカトル図法であり、大陸の形が正しく表されている。
 エ. Bはメルカトル図法であり海図に用いられる。

2 次の地図を見て日本についての各問いに答えなさい。



問1 地図中 [経線①・緯線②] の正しい数値の組み合わせを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

	経線①	緯線②
ア	東経 130 度	北緯 35 度
イ	東経 130 度	北緯 40 度
ウ	東経 140 度	北緯 35 度
エ	東経 140 度	北緯 40 度

問2 地図中黒色で塗りつぶされた3県の説明として正しいものを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 第1次産業の割合が高い上位3県
 イ. 人口密度が高い上位3県
 ウ. 在留外国人が多い上位3県
 エ. 65歳以上の人口割合が高い上位3県

問3 次の表は、地図中①～④に位置する都市の1月から8月までの月別降水量と全年降水量を示しています。①の都市にあてはまるものを表中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	全年
ア	202.0	159.8	141.9	108.6	130.6	152.1	200.9	116.6	1914.0
イ	51.1	49.8	59.4	53.9	75.1	109.2	134.4	97.8	932.7
ウ	75.0	102.6	216.8	209.9	213.0	292.8	277.6	250.9	2324.9
エ	38.2	47.4	82.5	76.4	107.7	150.6	144.1	85.8	1082.3

(mm)

平成28年度 社会【一般】 (その2)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

問4 次のア～ウの説明文は、地図中A～Eの都道府県のいずれかについて述べています。それぞれの説明文にあてはまる都道府県の記号を選び、記号で答えなさい。

- ア. 「天下の台所」として栄え、独特の食文化やお笑い文化が発達した。産業は金属工業の比率が高く中小企業が多いのが特色である。近年、テーマパークを中心に観光業も注目を浴びている。
- イ. 近年、土砂災害や高潮による被害が多い。東部沿岸部ではかつて塩田が広がっていたが、工業地帯に姿を変えた。2つの世界遺産を持ち教育旅行や国際観光の発展を目指している。
- ウ. 2つの政令指定都市を持つ。かつて鉄鋼業を中心にさかえた北部の工業地帯は、戦後に他の地方の臨海工業地帯が発展すると衰退し、現在、その中心都市は公害克服への取り組みで蓄積した技術や政策を活かし、国際環境都市として有名になった。

問5 次の【写真ア】は地図中A、【写真イ】は地図中Eの都道府県に位置するある商店街の写真です。この2つの商店街の利用者の利用目的の違いについて説明しなさい。

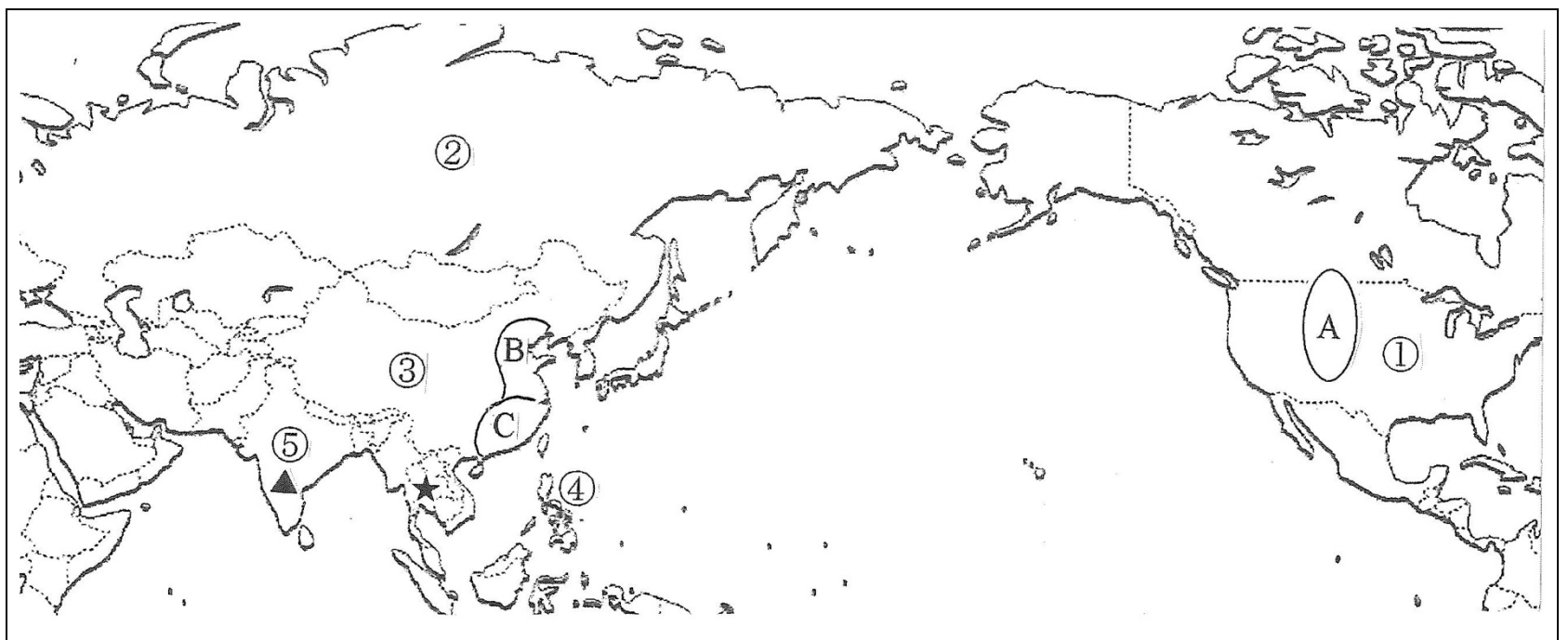
【写真ア】



【写真イ】



3 下の世界地図を見て各問いに答えなさい。



問1 次の文は、地図中①～⑤のいずれかの国の社会問題について述べた説明文です。あてはまる国の番号を答えなさい。

この国の沿岸部と内陸の農村部とで、生活水準や所得の格差が拡大している。近年、この国の都市部で発生している環境問題は、近隣諸国にも影響を与え国際的に問題となっている。

問2 地図中①～④の国の農業に関して述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ①は「世界の食料庫」と呼ばれ、地図中Aの地域では企業的農業が発達しており、トウモロコシ・小麦・米の生産量がいずれも世界第1位である。
- イ. ②の南部地域は、針葉樹林がひろがるツンドラ地帯のため農業は難しく、トナカイの遊牧が行われている。
- ウ. 社会主義国家である③では、地図中B地域では稲作が、地図中C地域では小麦などの畑作がさかんである。
- エ. 島国④では、稲作やプランテーションによる日本向けバナナの栽培がさかんである。

問3 地図中⑤の国では、近年IT産業がさかんになっています。地図中⑤の国でさかんになった理由を説明しなさい。

平成28年度 社会【一般】 (その3)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

問4 地図中★▲それぞれの地域で主に信仰されている宗教について、地域と宗教名の正しい組み合わせを次のア～エより1つ選び、記号で答えなさい。

	ア	イ	ウ	エ
★	仏教	ヒンドゥー教	イスラム教	仏教
▲	イスラム教	仏教	ヒンドゥー教	ヒンドゥー教

問5 地図中①の国の工業に関して述べた文として適当でないものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. この国のメキシコ湾岸やアラスカには油田が広がり、国内産の石油でこの国のエネルギーの大半をまかなっている。
- イ. この国の西部の町サンノゼでは、先端技術産業がさかんであり、シリコンバレーと呼ばれている。
- ウ. この国の北東部の五大湖周辺では、豊かな鉄、石炭資源と水運を利用して古くから鉄鋼業がさかんであった。
- エ. この国の北緯37度以南の地域には北部から企業が移動してきており、サンベルトと呼ばれている。

4 下の年表を見て、各問いに答えなさい。

約20万年前	新人が出現する (A)
約16,000年前	東アジアで土器が発明される (B)
B.C.221年	(①) の始皇帝が中国を統一する (C)
②5世紀	巨大な古墳が大和地域を中心に作られる (D)
743年	③ <u>墾田永年私財法</u> が出される (E)
1185年	④ <u>源頼朝が守護・地頭を置く</u> (F)
1281年	元が再び上陸 (G)
1467年	京都を戦場に11年間の戦いが始まる

写真(い)



写真(ろ)



問1 年表中(A)の時期の文化を何というか、答えなさい。

問2 写真(い)は年表中の(B)の時期に作られた人形です。このような人形を何というか、答えなさい。

問3 年表中の(①)にあてはまる国名を答えなさい。

問4 写真(ろ)は年表中(C)・(D)の時期の日本の遺跡から発掘された住居跡です。このような住居を何というか、答えなさい。

問5 下線部②の時代について説明した文として適当なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 『魏志』倭人伝には「争いが絶えなかったが、女性を王にしてようやくおさまった」という記述がある。
- イ. 朝鮮半島からの渡来人により、製鉄技術や土木技術などが伝えられた。
- ウ. 遣唐使が派遣され、国交を結んだ唐から制度や知識を取り入れた国づくりが始まった。
- エ. 浄土信仰が流行し、藤原頼通により平等院鳳凰堂が建てられた。

問6 下線部③によって公認された私有地を何というか、答えなさい。

問7 年表中(E)の時期の文化として誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 中尊寺金色堂
- イ. 源氏物語
- ウ. 新古今和歌集
- エ. 枕草子

問8 下線部④について、将軍が御家人を守護・地頭に任命することは〔御恩〕と〔奉公〕のいずれにあたるか、答えなさい。

問9 年表中(F)の時期に再建された東大寺の南大門に金剛力士像をつくった仏師を1人答えなさい。


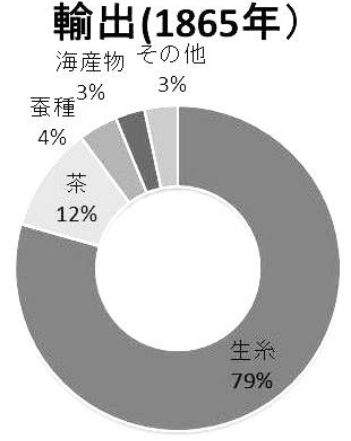
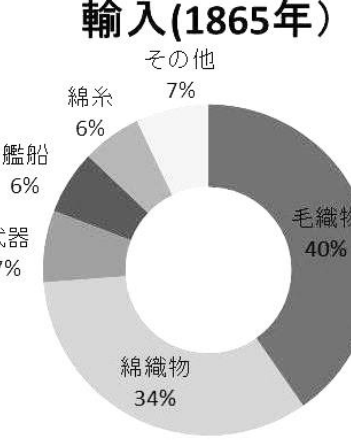
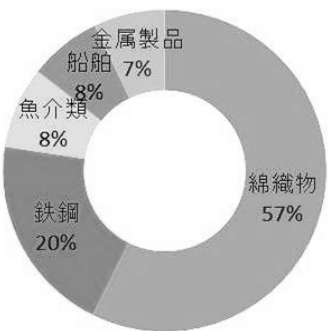
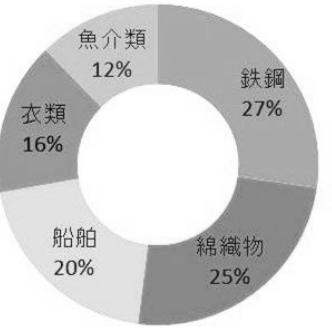
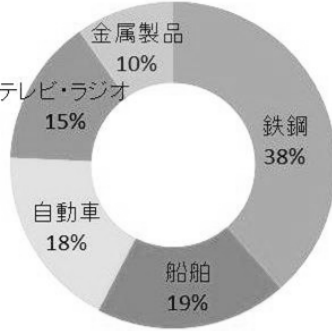
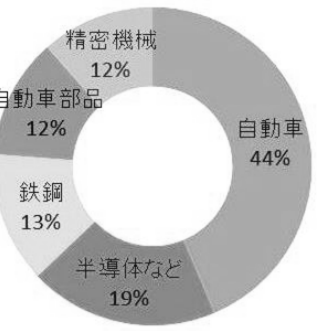
問10 右の写真は年表中(G)の時期に建国された王国の王宮で、1992年に復元されたものです。この王国が15世紀から16世紀にかけて繁栄した理由を簡潔に説明しなさい。



平成28年度 社会【一般】 (その4)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

5 次の富岡製糸場の写真とその関連資料を参考にして以下の各問いに答えなさい。

写真 富岡製糸場	資料1 輸出入品の割合(1865年)		
	<p>輸出(1865年)</p> 	<p>輸入(1865年)</p> 	
資料2 輸出品の割合 (1950年～2005年)			
<p>輸出(1950年)</p> 	<p>輸出(1960年)</p> 	<p>輸出(1970年)</p> 	<p>輸出(2005年)</p> 

問1 写真中央の人物は政府がフランスから招いた技師であり、機械も政府がフランスから購入したものです。

- (1) このように政府が運営した工場を何というか、答えなさい。
- (2) 富岡製糸場は何県にありますか。

問2 なぜ当時の日本が富岡製糸場(1872年開業)を設立したのか、資料1を参考に次の語句を漢字に直して用いて、簡潔に答えなさい。

語句 【ふこくきょうへい】

問3 写真には多くの女性が働いている様子が描かれています。大日本帝国憲法の下での女性の地位について述べた文として適当でないものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日本の紡績業・製糸業は若い女性の低賃金・長時間労働が支えた。
- イ. 男子に比べて女子児童の小学校就学率は低く、男子に並んだのは日露戦争後であった。
- ウ. 普通選挙法制の実施にともなって25歳以上の女子の選挙権も認められた。
- エ. アジア太平洋戦争の進展にともない、若い女性や中学生も労働力として工場に徴用された。

問4 1918年「富山の女一揆」と新聞報道された事件がおこった年に本格的な政党内閣が成立しますが、「平民宰相」とよばれたそのときの首相は誰か、答えなさい。

問5 1940年日本は三国同盟を結びましたが、その説明として適当なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ドイツ・オーストリアと結んだもので、国外市場の再分割を求めて三国協商に対抗した。
- イ. ドイツ・イタリアと結んだもので、国外市場の再分割を求めて三国協商に対抗した。
- ウ. ドイツ・オーストリアと結んだもので、フランスの植民地であったインドシナ半島など東南アジア侵攻をめざした。
- エ. ドイツ・イタリアと結んだもので、フランスの植民地であったインドシナ半島など東南アジア侵攻をめざした。

問6 資料2を見ると、1950年から1970年では輸出品の内容が大きく変化しています。この変化した時期を何とよぶか、答えなさい。

問7 1950年から1970年の期間について述べた文として誤っているものを下から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 国民生活では「三種の神器」と呼ばれる耐久消費財が普及した。
- イ. 経済発展優先の開発が進み、水質汚濁、大気汚染など公害問題が発生した。
- ウ. 温室効果ガスの削減を議題にした国際会議が日本で開催された。
- エ. 東京オリンピックが開催され、東海道新幹線や高速道路が開通した。

平成28年度 社会【一般】 (その5)

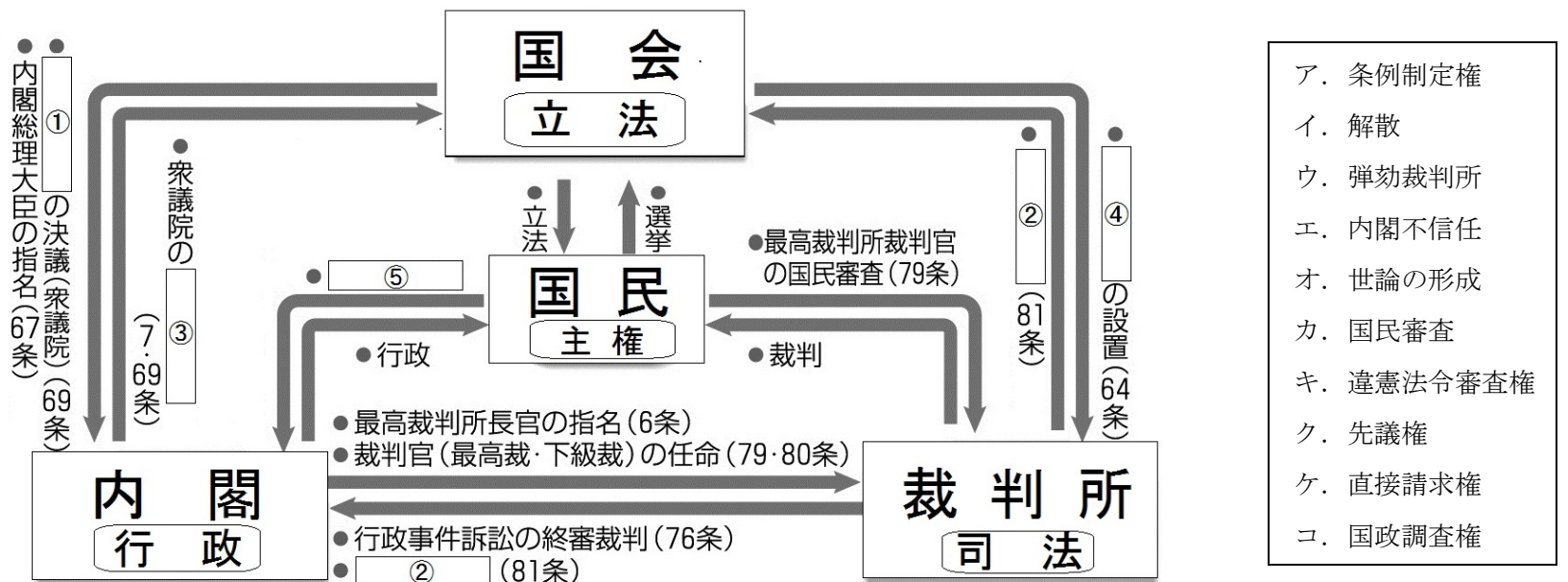
(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

6 次の新太さんと庄子さんの会話を読み、以下の問いに答えなさい。

新太「平成27年10月から通知が行われていた(Ⅰ)制度が今年の1月から始まったね。」
 庄子「一人ひとりに個人番号を付けるメリットってなにがあるの？」
 新太「①行政機関が情報をまとめる時に確認が簡単になって作業が効率化することかな。」
 庄子「へえ…それは私たちにも直接のメリットになるの？」
 新太「申し込み書類が減ったり、証明書の発行が手軽になったり色々あるけど、一番はその人の収支が分かって税金や社会保障の公平性が実現することだと思うよ。」
 庄子「収入や買い物の中身まで他人に見られるのは嫌だよ…」
 新太「そうだね、情報の管理は個人・行政ともに意識しないと危ない。だから個人の情報を守るプライバシーの権利のような『②新しい人権』が認められつつあるよ。」
 庄子「③憲法の基本原則を大切にしつつ、もっと人権保障を充実させて欲しいね！」
 新太「今の日本は少子高齢化で④子どもが減って高齢者は増えているから、いろいろな問題も起こってきているよ。」
 庄子「そんな問題をひとつでも解決するためには政治参加が必要だよ。」
 新太「⑤日本の選挙制度といえば、選挙権も(Ⅱ)歳に引き下げになるね。今のうちにしっかり学んでおこう。」

問1 文中の(Ⅰ)・(Ⅱ)に入る適語を答えなさい。ただし、(Ⅰ)はカタカナ、(Ⅱ)は数字で答えなさい。

問2 下線部①について、次の図の①～⑤にあてはまる語句を右の語群のア～コからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。



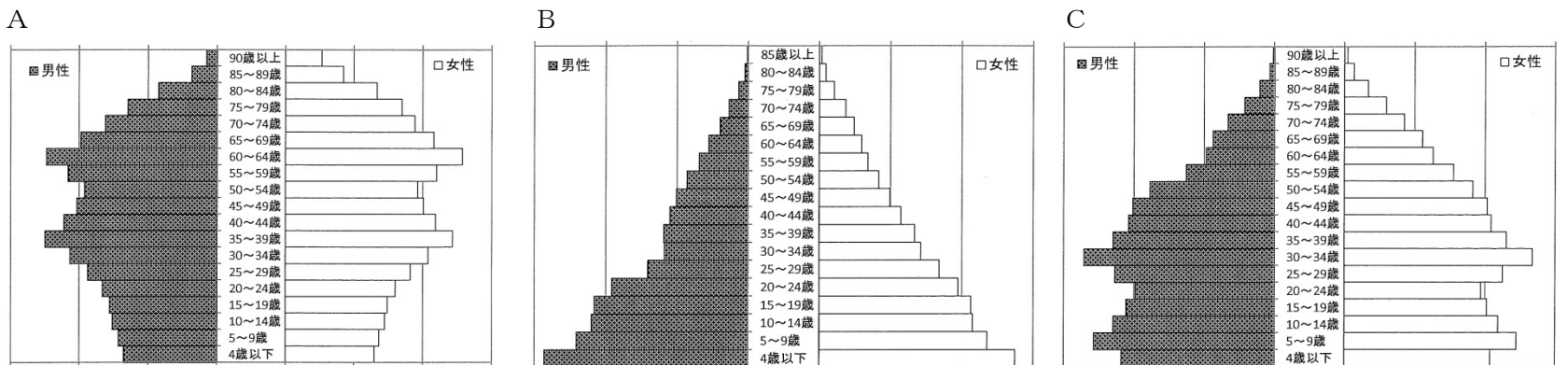
問3 下線部①のうち、病気について正しい説明を受け理解したうえで医療行為を選択するインフォームドコンセントは何という権利に含まれますか。

問4 下線部③について、教育を受ける権利・労働基本権のほか社会権として保障されている権利は何か、答えなさい。

問5 「経済活動の自由」に含まれないものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 居住・移転の自由
- イ. 職業選択の自由
- ウ. 信教の自由
- エ. 財産権の保障

問6 下線部④について、以下のA～Cの図は1950年・1980年・2010年いずれかの人口ピラミッドです。年代の古い順に並び替えなさい。



平成28年度 社会【一般】 (その6)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

問7 下線部㉔について、日本の選挙制度の説明として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 参議院では小選挙区比例代表並立制を採用している。
- イ. 比例代表制では得票数の多い政党だけが議席を獲得するため、小政党に不利である。
- ウ. 選挙の基本原則は普通選挙・平等選挙・公開選挙・直接選挙の4つである。
- エ. 小選挙区制では、落選した政党や候補者への票である死票の割合が高いという問題がある。

問8 裁判員制度の説明として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 国民の中から選ばれた6人の裁判員が3人の裁判官とともに評議をおこなう。
- イ. 国民の中から選ばれた裁判員は地方裁判所での民事裁判の第一審に参加する。
- ウ. 国民の中から選ばれた裁判員は高等裁判所での刑事裁判の第二審に参加する。
- エ. 国民の中から選ばれた裁判員は被告人が有罪かどうかを決め、どのような刑にするのかは裁判官が決める。

7 次の図に関する下の説明文を読み、各問いに答えなさい。



図Aは①円とドルの関係性を表す図である。通貨の交換比率＝為替レートは②国の経済力や世界の③金融市場によって変動し、輸出入に大きな影響を与えている。図Bは日本にある世界遺産の一覧である。このリストは④国連が管理しており、登録によって注目を集め施設の保護と観光振興に寄与している。図Cは価格機構の模式図である。⑤市場経済による価格は需給バランスによってちょうど良い均衡価格に一致する。しかし、この仕組みが機能しないときには⑥政府の取り組みが求められる場合もある。

問1 下線部①について、図Aの状態は〔円高ドル安〕と〔円安ドル高〕のいずれにあたるか、答えなさい。

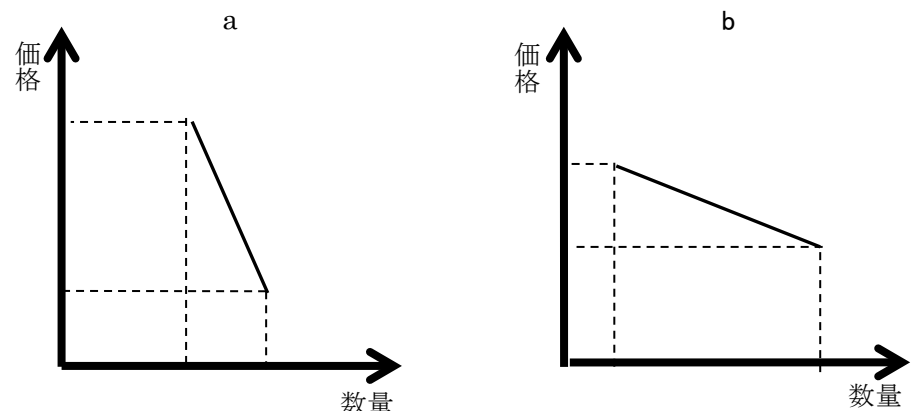
問2 下線部②について、景気変動の中で景気が後退して生産縮小や失業・賃金低下が発生する状況を何というか、漢字二文字で答えなさい。

問3 下線部③について、中央銀行のもつ機能のうち一般の銀行を対象に資金を貸し出したり、預かったりする業務を行っていることを何というか、答えなさい。

問4 下線部④について説明した文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日本は常任理事国として活動している。
- イ. 本部はスイスのジュネーブに置かれている。
- ウ. WHOやILOなどの専門機関が多数置かれている。
- エ. 現在の組織は国連憲章をもとに発足した国際連盟である。

問5 下線部⑤について、右のグラフはケーキ（ぜいたく品）とトイレットペーパー（必需品）の価格の変化による需要量の変化を表したグラフです。グラフa・bのうち、トイレットペーパーのグラフを選び、記号で答えなさい。



問6 下線部⑥について、電気、ガス、水道などの料金は国民生活の安定に向けて国や地方公共団体が規制しています。このように市場に左右されずに決まる料金を何というか、漢字四文字で答えなさい。

問7 株式会社の最高意思決定機関を漢字四文字で答えなさい。

問8 労働基準法に記されている内容として誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 男女同一の賃金
- イ. 週一回の休日
- ウ. 18歳未満の就労を禁止
- エ. 労働時間は1日8時間、週40時間以内

問9 経済的に豊かな国と貧しい国との間の格差が“南北問題”と言われる理由を説明しなさい。

平成28年度 社会 解答用紙 【一般】

受験番号	
------	--

1

問1		問2		問3 (1)		(2)	
----	--	----	--	--------	--	-----	--

2

問1		問2		問3		問4	ア		イ		ウ	
問5												

3

問1		問2											
問3													

										問4		問5	

4

問1		問2		問3		問4						
問5		問6		問7		問8		問9				
問10												

5

問1	(1)		(2)										
問2													

										問3			
問4		問5		問6								問7	

6

問1	I		II		問2	①		②		③		
④		⑤		問3		問4						
問5		問6		⇒		⇒		問7		問8		

7

問1		問2		問3		問4						
問5		問6		問7		問8						
問9												

平成28年度 社会 解答用紙 【一般】

受験番号	解答
------	----

1

問1	エ	問2	イ	問3	(1)	C	(2)	ウ
----	---	----	---	----	-----	---	-----	---

2

問1	ウ	問2	エ	問3	エ	問4	ア	C	イ	D	ウ	E
問5	<p>【写真ア】の商店街は地元の住民が日常の買い物に利用するのが主であるのに対し、【写真イ】の商店街は、 神社に参拝に来た参拝客や観光客を主な相手としており、みやげ物屋が多いと考えられる</p>											

3

問1	③	問2	エ									
問3	<p>世界のIT産業の中心であるアメリカと同じ英語が公用語であること、時差の関係でアメリカが夜の時間帯に開発を行える ことからアメリカ企業との共同での事業がさかんに行われている。</p>											
問4	エ	問5	ア									

4

問1	旧石器文化	問2	土偶	問3	秦	問4	竪穴住居			
問5	イ	問6	荘園	問7	ウ	問8	御恩	問9	運慶、快慶	
問10	<p>当時、明が解禁政策をとっていたが、琉球王国は明との朝貢貿易で得た陶磁器などを東アジアや東南アジアへ売る 中継貿易によって栄えていた。</p>									

5

問1	(1)	官営（模範）工場	(2)	群馬県								
問2	<p>当時の日本が独立を保っていくためには、国の産業を興し強い軍隊をつくる富国強兵が必要であり、特に主要な輸出品目 であった生糸の生産を増やして外貨を獲得するために、官営模範工場として富岡製糸場を設立した</p>											
問3	ウ											
問4	原 敬	問5	エ	問6	高度経済成長期	問7	ウ					

6

問1	I	マイナンバー	II	18	問2	①	エ	②	キ	③	イ
④	ウ	⑤	オ	問3	自己決定権	問4	生存権				
問5	ウ	問6	B ⇒ C ⇒ A	問7	エ	問8	ア				

7

問1	円高ドル安	問2	不況	問3	銀行の銀行	問4	ウ
問5	a	問6	公共料金	問7	株主総会	問8	ウ
問9	<p>地球の北半球に先進工業国が多く、南半球に発展途上国が多いから</p>						

平成28年度 英語【一般】(その1)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

1 放送を聞いて、次の各問いに答えなさい。放送はそれぞれ2回流されます。

問1 放送される対話(1), (2)を聞いて、それぞれの質問に合う答えとして最も適当なものを、下のア～エのうちから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア. 2:30
イ. 3:30
ウ. 4:30
エ. 5:30

(2) ア.



イ.



ウ.



エ.



問2 放送される対話を聞いて、それに関する質問(1)～(3)の答えとして最も適当なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) How long will the woman stay in America?

- ア. She will stay for one day.
イ. She will stay for two weeks.
ウ. She will stay for three days.
エ. She will stay for a week.

(2) What is the woman going to do there?

- ア. Volunteer.
イ. Sightseeing.
ウ. Study English.
エ. Enjoy festivals.

(3) How many times has the woman visited America?

- ア. Never.
イ. Twice.
ウ. Three times.
エ. Four times.

問3 次の英文を聞いて、英文中の()内に入る適切な語を書きなさい。数字は数字のまま記入してもかまいません。

Good evening ladies and gentlemen, (1) aboard ABC Airlines flight No.123 with service to New York. Our flight time to New York will be (2) hours, and we are scheduled to cross the International Date Line 3 hours and 20 minutes after we (3) off. We'll be arriving in New York, John F. Kennedy International Airport. The local time is now ten minutes to (4). The captain of this flight is Captain Nakamura. Thank you for (5) with us on ABC Airlines flight No.123.

平成28年度 英語【一般】(その3)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

3

この英文は日本に留学しているスー (Sue) とクラスメイトである透 (Toru) の会話です。
次の会話文を読んで、各問いに答えなさい。

Toru: Are you free next Saturday, Sue? Can you come to my house?

Sue: OK. But why?

Toru: Because I want to lend you my old bike. You said it takes a lot of time to walk to school.

Sue: Oh, really? Thank you very much. You've got a new one?

Toru: Yes. I love cycling so much that my father bought me a special new bike. Last Sunday, I rode the bike for the first time to the mountain. I enjoyed ①(see) the mountain covered with snow.

Sue: That's nice! I want to go cycling now. But, Toru, I think that riding bikes in Japan is not safe.

Toru: Really? Why?

Sue: I often see people riding bikes on the *sidewalk in Japan. I think it's dangerous. In my country, we should ride bikes on the *roadway.

Toru: Oh, yes. Sometimes it's very dangerous. We can't ride bikes on the sidewalk if there isn't a special traffic sign. The sign tells us that we can ride bikes safely on the sidewalk.

Sue: A special traffic sign? What's it like?

Toru: OK, I'll draw a picture of it for you... It's like this. It has two people and a bike.

Sue: Oh... I didn't know that. I should be more careful about signs. And, Toru, I have another question. In Japan, many people don't wear helmets when they ride bikes. Is this OK? I think they must wear a helmet just like in my country.

Toru: That's right. But, in Japan, we have no rules for wearing helmets. Some people ride bikes to work or to go shopping without them. So people often get badly *injured in bike accidents all over Japan every year.

Sue: I'm scared! You see, it's important to wear helmets when we ride bikes.

Toru: Of course. Wearing helmets can save your life, but we need to remember other traffic rules, too.

Sue: You are right. I must learn those other traffic rules for riding a bike in Japan. Can you give me some examples?

Toru: Sure. We mustn't use an umbrella when we are riding a bike. Also, two people cannot ride together on one bike. And we must keep to the left. We have many other rules and signs to remember.

Sue: I see.

Toru: So, how about ②(go) cycling with me next Sunday? You can ride my old bike and I'll tell you some rules.

Sue: That's great! Let's go cycling around Haji dam.

*sidewalk: 歩道 *roadway: 車道 *injured: 怪我をする

問1 文中の①, ②の()内の動詞を適切な形に変えなさい。

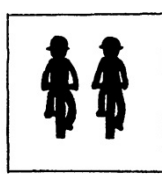
問2 会話中に Toru が Sue に描いて見せた道路標識の絵を下のア～エの中から1つ選びなさい。



ア



イ



ウ



エ

問3 日本における自転車の乗車ルールとして Toru が本文中で述べている例を2つ、日本語で述べなさい。

問4 次の(1), (2)の質問に、3語以上の英語で答えなさい。

(1) When will Sue go to Toru's house?

(2) Does Sue think it's dangerous to ride bikes on the sidewalk?

問5 次の(1)～(4)について、本文の内容と一致するものには T、一致しないものには F と書きなさい。

(1) These days, some people go to work by bike.

(2) Toru went cycling in the park on his old bike last Sunday.

(3) Sue will borrow Toru's old bike.

(4) People on bikes in Sue's country must wear helmets.

平成28年度 英語 【一般】 (その4)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

4 次の英文を読んで、各問いに答えなさい。

Hello, my name is Yuki. I am 16 years old and I study at Shinjo High School. Today, I would like to talk about my dream. My dream is to build a better future for both animals and humans after studying about the *relationship between them in university. I have had this dream since I was 14 years old.

When I was a junior high school student, I made a speech at our school festival. Before the speech, I studied about bears in the Chugoku Mountains because they are my favorite animals. Do you know that many bears live there? They have lived near us for a long time in the mountains.

Now, however, ①it is very hard for them to live there. They can't find food as easily as before. They eat a lot of fruits and plants, and eat some fish and meat. Especially, they need much food in fall to sleep in winter. But, they can't get enough food in the mountains today because we cut down many trees to build houses. After that, we planted many trees which don't grow fruits and seeds. So, bears don't get enough food. They are so hungry that they often go down the mountains to find food.

They love sweet food so much. They also love food which humans have thrown away because it smells sweet. Then, they remember the smell of that food and come near our houses to find more of it. This is very dangerous for both humans and bears.

Bears are very shy animals, so they usually don't want to come close to humans. When they feel there are many people near them, they will run away. However, there aren't many people living in mountain villages now. So bears can come closer more easily. *That's why bears and humans can meet *by accident. Many bears are killed by humans.

There are very few bears in the Chugoku Mountains now. I love both humans and bears. I want to protect both. To do so, we should change the way we live, but I don't know how to do it. So I want to study more about the relationship between animals and humans in university. After university, I want to work for the government. And ②I hope someday humans and other animals can live together more happily.

*relationship: 関係(性) *That's why: そういうわけで *by accident: 偶然に

問1 下線部①について、them の表す内容を明らかにした上で下線部を日本語になおしなさい。

問2 本文において、人間がゴミを捨てることがなぜ危険だと述べられていますか。日本語で答えなさい。

問3 下線部②を日本語になおしなさい。

問4 次の(1), (2)の質問に、**3語以上の英語**で答えなさい。

(1) When did Yuki have her dream to study in university?

(2) Why did we cut down so many trees?

問5 本文の内容と一致するものを、ア～オの中から**2つ**選び、記号で答えなさい。

ア. Yuki had a speech about her school festival.

イ. Yuki wants to protect not only humans but also bears.

ウ. Bears eat only fish and meat.

エ. Bears like to come and live near many people.

オ. We planted many trees which don't grow much food for bears.

1	問1	(1)		(2)		問2	(1)		(2)		(3)	
	問3	(1)				(2)				(3)		
		(4)				(5)						
2	問1	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		
	問2	(1)					(2)					
		(3)					(4)					
	問3	(1)	[].									
		(2)	Do []?									
		(3)	[].									
		(4)	[].									
		(5)	[].									
	問4	(1)		(2)		(3)						
	問5	①										
②												
3	問1	①				②						
	問2											
	問3	例1										
		例2										
	問4	(1)										
		(2)										
	問5	(1)		(2)		(3)		(4)				
4	問1											
	問2											
	問3											
	問4	(1)										
		(2)										
	問5											

1	問1	(1)	イ	(2)	ウ	問2	(1)	エ	(2)	イ	(3)	イ	
	問3	(1)	welcome			(2)	13			(3)	take		
		(4)	noon			(5)	flying						

2	問1	(1)	イ	(2)	イ	(3)	エ	(4)	エ	(5)	エ	
	問2	(1)	must				(2)	well				
		(3)	been				(4)	what				
	問3	(1)	[My father loves wine made in France].									
		(2)	Do [you know where the post office is]?									
		(3)	[It is good for our health to get up early].									
		(4)	[The news made me sad].									
(5)		[The students who had the lesson can use this machine].										
問4	(1)	ウ	(2)	エ	(3)	イ						
問5	①	It is one of the strongest teams in Japan today.										
	②	Have you ever watched a soccer game at a stadium?										

3	問1	①	seeing			②	going				
	問2	エ									
	問3	例1	自転車に乗っているときはカサをさしてはいけない。								
		例2	二人乗りをしてはいけない。 / 左側走行をしなければならない。								
	問4	(1)	She will go there next Saturday.								
(2)		Yes, she does.									
問5	(1)	T	(2)	F	(3)	T	(4)	T			

4	問1	熊たちが山の中で生活するのはとても難しい。									
	問2	人間が捨てたゴミは甘いにおいがするため、クマはそれが大好きで、そのような甘いにおいのするゴミを見つけるため人間の暮らす家に近づいてくるから。									
	問3	いつの日か人間と他の動物たちがもっと幸せにいっしょに暮らせることを望んでいます。									
	問4	(1)	When she was 14 years old.								
		(2)	To build houses.								
問5	イ	オ									