

平成二十九年 度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

国語

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題冊子は1ページから11ページまであります。
- ・答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

□ 次の文章は今井むつみさんの『学びとは何か』の一節です。これを読んで、後の問いに答えなさい。

私たちはみな、母国語の達人である。私たちは母国語をあたりまえのように使ってコミュニケーションをとり、学び、考えている。しかしその背後には膨大な量の知識があることを意識している人はほとんどいないだろう。実際には言語の音の特徴や文法に関する深い知識、そしておびただしい数の単語の意味と使い方を知らなければ、ことばを話したり書いたりすることはできないのである。

① 外国語を学んだことがある人なら誰でもそのことは身に染みて知っているだろう。外国語を母国語のように使いこなすことができるほど熟達するためには、特別な才能が必要だと思っている人も多い。それなのに、なぜ子どもは誰でもやすやすと母国語の達人になることができるのだろうか。

私たちが授業で外国語を学習するとき、テキスト中の文はすでに単語に区切つてあることがほとんどで、新出単語がリストされ、日本語訳もつけられている。

A、私たち大人は外国語を学習するとき、聞いた発話の中から自分で単語を探しだすことはほとんどない。

B、大人は外国語の文法や単語は知らなくても、どんな言語にも共通する言語に関する多くの知識を持っている。C、言語は単語という要素から成り立っていること、それぞれの単語には意味があること、単語には名詞、動詞、形容詞など、異なる種類があつて、文の中で二ナう役割がそれぞれ異なること、など。

D、子どもには、テキストも辞書もないので、自分に語りかけられることばや、マワリで人が話している会話だけを材料にしてすべてを自分で発見しなければならない。英語のテキストでは単語と単語の間にスペースがあるが、会話の音声では、単語と単語の間の明確な区切りはないので、子どもは自分で会話を単語に区切つていって単語を一つひとつ自分で発見するしかないし、発見した単語の意味も自分でスイソクするしかない。

言語の基本パーツは単語だ。単語を規則（文法）に則つて組み立て、文をつくる。単語を組み合わせることで、言いたいことを

何でも表現することができる。

そのためには、たくさん単語を知っていなければならない。しかし、耳にする言語の音は、単語ごとに区切られていない。知らない言語を聞いた時、まず切れめなく流れてくる音を単語に区切ることができ、それぞれの単語の意味を知っていなければ、何を言っているのか理解できない。人が何を言っているのか理解するためには、乳児はまず、人の声を単語に区切っていくことから始めなければならないのだ。

① 単語は大抵、フクスウの音の組み合わせでできている。そのときの音とは何か。「音素」という音の単位である。もう少し詳しく言うと、音素とはある言語で単語を作る音の単位で、「その音の違いが、違う単語を作り出すかどうか」がその言語の音素を決める。

③ 英語では「see」（見る）と「she」（彼女）とはまったく別の単語だ。単語の最初の子音を発音記号で表すと「see」のほうは「[s]」、
「she」のほうは「[ʃ]」である。つまり、英語では「[s]」と「[ʃ]」はそれぞれが単語をつくり出す音の単位、つまり音素となる。しかし、日本語では「[s]」と「[ʃ]」の違いは、意味が違う別の単語をつくり出さない。だから、日本語ではこの二つの音は別の音素ではなく、/s/と/s/という同じ子音の仲間と見なされるのである。

子どもが自力で単語を発見するためには、母国語の音素を発見することが必要である。例えば、英語を母国語とする子どもは、「[s]」と「[ʃ]」が別の音だということがわからなければ「see」と「she」を別の単語として認識することができない。

では、乳児はどのようにして母国語で使われる音素を学ぶのだろうか。じつは、音素自体は「学ぶ」必要はない。生まれたときには乳児は自分の母国語になるはずの言語はもちろん、それ以外のすべての言語で使われるすべての音素の違いを識別できる能力を持っているからである。日本人には「[i]」（アール）と「[ɪ]」（エル）の聞き分けが難しいと言われているが、日本人の赤ちゃんは、
④ 八カ月くらいまではアールとエルの区別ができる。ところが、一歳の誕生日ころには、もう区別できなくなってしまっているのである。

どの言語を母国語としていても、生後六〜八カ月までは、音素を音の物理的な違いに従って区別している。しかし、その後数カ

月の間に、それぞれの母国語に特有の音素の区別の仕方（クラス分けの仕方）を身につけたために、その母国語では必要のない識別能力を失うようになるのだ。言い換えれば、無駄なことに注意を払わなくなるのである。つまり、学習とは単に細かい区別がどんどんできるようになることだけではない。無駄なことをスルーすることも大事なのだ。

第1章で、ほとんどの人は五〇〇円玉の図柄の詳細を覚えていないと述べた。これは認知の仕組みを考えるとすごく合理的なことなのだ。硬貨の種類を見分けるには色と大きさ、形がわかれば十分である。図柄は硬貨を使うために必要な情報ではないので、そこに注意を向けないのだ。一歳前の乳児が、自分の母国語で区別する必要のない音素の区別に注意を向けなくなるといふことは、母国語の学習を効率的に行い、母国語に熟達していく上でいたって合理的なプロセスなのである。

問一 波線部㉞㉟のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 空欄 A D に入る言葉として最も適当なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

ア 一方 イ 例えば ウ つまり エ また

問三 傍線部①「そのこと」の指す内容として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 私たちはみな、母国語の達人であり、母国語を使ってコミュニケーションをとり、学び、考えているということ。
- イ 母国語を使うとき、その背後に膨大な量の知識があることを意識している人はほとんどいないということ。
- ウ 言語に関する深い知識と多くの単語を知らなければ、言葉を話したり書いたりすることはできないということ。
- エ 外国語を母国語のように使いこなすことができるようになるためには、特別な才能が必要であるということ。

問四 傍線部②「名詞、動詞、形容詞」に関連して、次の文章の傍線部 a～d の品詞を、それぞれ後から選び、記号で答えなさい。

(a) すぐに春がやってくる。(b) ああ、桜の (c) 花が咲くのが (d) 待ち遠しいなあ。

ア 名詞 イ 動詞 ウ 形容詞 エ 形容動詞 オ 副詞 カ 感動詞 キ 接続詞

問五 傍線部③『see』(見る)と『she』(彼女)とはまったく別の単語だ」とありますが、どういうことですか。それを説明した文として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 「see」と「she」は、発音は同じだが、英語で書き表してみると、スペルの綴りが異なる言葉だということ。

イ 「see」と「she」は、発音は同じだが、「見る」と「彼女」という、異なる意味を持つ言葉だということ。

ウ 「see」と「she」は、同じ単語に聞こえるが、英語圏の人々にとっては、発音が異なる言葉だということ。

エ 「see」と「she」は、同じ単語に聞こえるが、音素は同じでも、その組み合わせが異なる言葉だということ。

問六 傍線部④「日本人の赤ちゃんは、八カ月くらいまではアールとエルの区別ができる」のはなぜですか。五十字以内で説明しなさい。

問七 傍線部⑤「無駄なこと」とは具体的には何のことですか。本文中から二十字前後で抜き出しなさい。

問八 本文の内容と一致するものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 大人があらたに言語を学ぶのは大変な労力があるので、特別な能力を持っている子どものうちに学ぶべきだ。

イ 子どもは会話から言語を学ぶため、切れめなく流れてくる言語の音を、自分で単語に区切らなければならない。

ウ 外国語を学習するとき、大人はテキストや辞書を使うことができるので、簡単にそれを習得することができる。

エ 五〇〇円玉の図柄を覚えていないということは、歳を取るほど認知能力が落ちる証拠であり、問題視すべきだ。

〔二〕 次の文章は、田口ランディさんの小説『ぬくもり』の一節です。「わたし」は幼い頃に父を亡くし、それから母と二人で暮らしてきました。その母は、「わたし」の娘が幼い頃に亡くなっています。これを読んで、後の問いに答えなさい。

夕食を終え、ご飯茶わんや小皿を流しに下げているときのことだった。隣に立つ娘の手を見て、おや、と思った。亡くなった母に、よく似ている。親指が他の四本の指よりもごつごつと太く、指の先が鎌首を上げたマムシのようで、肉づきがいい。思わずじっと見ている私に気づいて、娘は、なによ、という顔をした。

なにかにつけて不機嫌で、手を見ているだけでも怒られてしまいそうな思春期の娘に、その指が、亡くなった母に似ていると、言おうか言うまいかととまどっているうちに、娘はがちゃがちゃと騒々しく音を立てて食器を洗い始めた。後片づけの手伝いは家での彼女の役目なのだが、その所作の雑なこと。そんなふうでは、家族三人の揃いの茶わんもいつか力けてしまいうだろうにと、内心、ため息をつきながら、手伝ってくれるだけでもありがたいか……と、思い直す。

高校三年になった娘は、地元の大学に入り家に留まるか、下宿して都心の大学に通うかが決められず、進路を絞り込めないでいた。親から離れたい気持ちと、一人暮らしへの不安がないまぜになって、イライラを母親への不満としてぶつけてくるところが、昔の自分とそっくりだ。あんなに小さくてもみじのようだった娘の手が、いつのまにかしっかりとした大人の女の手になっている。似ているなあ。こういうのを隔世遺伝と言うのかしら、^② と思いながら、娘の姿に自分と母の両方が重なっていく。

買い物に行くとき、いつも、二人で手を繋いでいた。母は片手に買い物カゴを持ち、もう片方の手でぎゅっと私の手を握る。^③ 母の手は温かくて、確かで、ただその手にぶら下がってさえいれば安心だった。指先は荒れていて、皮膚はかさかさしていた。近所のハム工場でも十年も豚の腸を洗っていた。一日の仕事を終えて帰って来てから夕食の支度をする。ご飯を食べて、二人でお風呂に入って、寝巻きに着替え、部屋を暗くしたまま、お布団の中に寝転がってテレビを見る。テレビには外国のドラマが流れていた。そのドラマの主人公は魔女なのだ。人間の男と結婚した魔女のドラマ。豊かで幸せなアメリカ、いつも二人で観ていた。

そんなことを、思い出すようになったのは、娘が高校に入ってからだ。

この子の手を、しっかりと握っていた頃が懐かしい。骨がないようなふにやの柔らかい手のひら、手をつないでぶんぶん振りながら、「となりのトトロ」のテーマソングを歌って、あっちこちたくさんお散歩をした。(C) 二人で顔を見合わせて、なんのくつたくもなく笑い合えた日々があった。万歳しながらすべり台を降りてくる娘、三輪車に乗って走り回る娘。少だけ離れて、後ろからついて行った。わたしの夫は生きていてくれたから、母のように仕事に追われることもなく、娘が小学校に上がるまで一緒にぬくぬくと過ごした。そばにいてあげなさいと、母が言っている気がしたからだ。公園のベンチにレースの日傘をさした母がいて、まぶしげに見守っている、そんな気がしたからだ。

次つぎと差し出される茶わんを受けとって拭きながら、どうしても言いたくなかった。

「手がおばあちゃんにそっくり」

娘は、動きを止めて、ふーんと、しゃぼんのついた手を目の前に表返し、裏返し眺めた。

⑤ 「その、親指の形がね、そっくりなの」

最近ようやく慣れてきた娘のそつけない視線とは目を合わせず、食器棚に茶わんをしまう。

何が原因だったか忘れたけれど、怒って自分の箸を力ずくで折ったことがあったな。母と揃いの箸だった。母は泣いて悲しんだ。そうでもしないと、母を一人置いて家を出ることができなかった。親は強くて、なにをしても傷つかないと思いついていた。自分が母の年になってみればうんざりするほど未熟。心の中は傷だらけ。娘の冷たい言葉が骨身に堪える。年をとったからって、強くなるわけじゃない。ただ、痛みに耐えることを覚えるだけ。

「もう、いいよ。あとはやっておくから」

そう言うと娘は、なんで、と、また不服そうに言う。

「気の済むように片づけたいから。あなたは、お風呂に入っちゃいなさい」

娘の態度は、いつも何か言いたげ、含みがある。言葉と動作の間に挟まる妙なヨハクに、[⊕]疲れる。

「じゃあ、仰せのままに」

笑顔もなく見つめあい、娘が去る。わたしは、ほっとして後片づけを続ける。母はきれい好きで、流しのシンクまで^(注1)クレンザーで磨き上げなければ気が済まない人だった。年とともに自分がそうなっていることに苦笑する。オマエって子は本当にだらしない^④と、よくコゴトを言われていたものだが……。

台所の床を^は這いつくばってきれいに拭いて、布巾とぞうきんを殺菌してから、テーブルでほっと一息ついていると、もそっと娘が戻って来て後ろに立ち、^(注2)急に肩を揉み始めた。ぐいぐい肩を揉みながら、娘が^⑥言う。

「やっぱり、家を出ることにする」

⑦ ……それがいいわね、とわたしは応えた。

見れば、流しの前に母が立ち、なかなかきれいに片づいているじゃないの、と、腕を組んだ格好で、磨いたガスレンジや鍋を見回している。

「イタタタ、そんなに強く押したら骨が折れるよ」

「大げさだなあ、お母さんは」

久しぶりに、^(D)三人で、笑っていた。

(注1) 「クレンザー」……洗剤の一種

(注2) 「急に肩を揉みながら」……娘は肩揉みが上手く、小学生の頃には母の日に「肩もみ券」を作ってプレゼントしていた。

問一 波線部㉞㉟のカタカナは漢字に直し、漢字は読み方を答えなさい。

問二 傍線部①「思春期の娘に」はどこにかかっていますか。次の波線部のうちから選び、記号で答えなさい。

思春期の娘に、その指が、亡くなった母に㉞似ていると、㉟言おうか言うまいかと㊱とまどっているうちに、娘はがちゃがちゃと㊲騒々しく音を立てて食器を㊳洗い始めた。

問三 二重傍線部(A)㉞(D)の「三人」、「二人」とはそれぞれ誰を指していますか。次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 「わたし」と「娘」

イ 「わたし」と「母」

ウ 「わたし」と「夫」

エ 「娘」と「母」

オ 「わたし」と「娘」と「夫」

カ 「わたし」と「娘」と「母」

キ 「わたし」と「母」と「夫」

ク 「娘」と「母」と「夫」

問四 傍線部②「娘の姿に自分と母の両方が重なっていく」とありますが、どういうことですか。その説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 乱暴に食器を洗う娘の姿に、自身の不安やいらだちを母親へぶつけていた、かつての自分のことや、娘とよく似た手をしていた母のことを思い出したということ。

イ 乱暴に食器を洗う娘の姿に、自身の不満ややるせなさを母親へは見せまいとしていた、かつての自分のことや、そんなわたしを心配していた母のことを思い出したということ。

ウ 乱暴に食器を洗う娘の姿に、自身の不満や苦しみを母親に理解されたいと願っていた、かつての自分のことや、娘と似た手を持っていた母のことを思い出したということ。

エ 乱暴に食器を洗う娘の姿に、自身の不安や憤りを母親への不機嫌な態度で紛らわしていた、かつての自分のことや、そんなわたしに寛容だった母のことを思い出したということ。

問五 傍線部③「母の手は温かくて、確かで、ただその手にぶら下がってさえいれば安心だった」とは、どういうことですか。その説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 母は自分を守ってくれるような存在で、幼い頃のわたしはその側から決して離れまいとしていたということ。

イ 母は自分をいたわるような存在でもあり、同時に父のような厳しさも幼い頃のわたしは感じていたということ。

ウ 母は自分を包み込んでくれるような存在で、幼い頃のわたしはその温かさをしっかりと感じていたということ。

エ 母は自分を温めてくれるような存在だったが、幼い頃のわたしはその幸せには気づいていなかったということ。

問六 傍線部④「なんのくつたくもなく」のここでの意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 無邪気に イ ひたむきに ウ 迷うことなく エ 飽きることなく

問七 傍線部⑤「最近ようやく慣れてきた娘の素っ気ない視線とは目を合わせず、食器棚に茶わんをしまう」とありますが、この時の心情として当てはまらないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 不安な気持ち イ あきらめの気持ち ウ 甘えたい気持ち エ さびしい気持ち

問八 空欄 ⑥ に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 幸せそうに イ 不服そうに ウ あきれたように エ ぶつきらぼうに

問九 傍線部⑦「……それがいいわね、とわたしは応えた」とありますが、この時の気持ちを説明しなさい。

③ 次の古文を読んで、後の問いに答えなさい。

(注1)

ある在家人、山寺の僧を信じて、

俗世間や仏道のこと

世間出世のこと、深く頼みて、病むこともあれば、葉なども問ひけり。この僧、医学の心得は医骨もなかり

なかつたので

(注2)

ければ、よろづの病に「藤のこぶを煎じて召せ。」とぞ教へける。信じてこれをもちぬけるに、よろづの病癒えずといふことなし。

ある時、馬を失ひて、「いかがつかまつるべき。」と言へば、例の「藤のこぶを煎じて召せ。」と言ふ。

どうしたらよいだろう

ぞあるらんと信じて、あまりに取り尽くして、近々にはなかりければ、少しとほゆきて、山のふもとを尋ぬるほどに、谷のほとり

より、失ひたる馬を見つけけり。これも

あるのだろう

結果である

のいたすところなり。

『沙石集』より

(注1) 在家人……出家していない人。

(注2) 藤のこぶ……藤の樹皮にできるこぶ。胃腸の薬になった。

問一 波線部⑦「もちぬける」、④「とほゆき」を、それぞれ現代かなづかいに書き改めなさい。

問二 傍線部①「よろづの病癒えずといふことなし」、③「やう」の口語訳として最も適当なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

①「よろづの病癒えずといふことなし」

ア ある人には効かないということも全くなかった。 イ さまざまな人ですべてうまくいくことがなかった。

ウ すべての病気が癒えないということがなかった。 エ ほとんどの病気が完治するということではなかった。

③「やう」

ア 疑念 イ 手段 ウ 信念 エ 理由

問三 傍線部②「心得がたかりけれ」とは「理解しがたかった」という意味ですが、その説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 死んでしまった馬に、藤のこぶの煎じ薬を飲ませても生き返るようには思えなかったということ。
- イ 馬が死んでしまったことに対して、藤のこぶを探すことは全く無用であるように考えたということ。
- ウ 馬を探し出す方法として、藤のこぶの煎じ薬を作るとは時間がかかりすぎると考えたということ。
- エ 馬がいなくなったことに対して、藤のこぶを煎じることが適当であるとは思えなかったということ。

問四 傍線部④「山のふもとを尋ぬる」について、

- I 何を探していたのですか。本文中から抜き出さない。
- II なぜ「山のふもと」で探していたのですか。簡潔に説明しなさい。

問五 空欄 ⑤ に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 縁
- イ 信
- ウ 善
- エ 友

一						
問八	問七	問六		問四	問二	問一
				a	A	㊦
						ニナ
				b	B	う
						㊧
				c	C	マワ
						り
						㊨
				d	D	スイソク
						㊩
				問五	問三	フクスウ
						㊪
						ス
						てる

受験番号	
------	--

二			
問九	問五	問二	問一
			㊫
			所作
	問六	問三	
		A	㊬
			カ
	問七	B	けて
			㊭
			支度
	問八	C	㊮
			ヨハク
			㊯
		問四	コゴト

三		
問五	問四	問一
	I	㊰
	II	㊱
		問二
		㊲
		㊳
		問三

一											
問八	問七	問六			問四	問二	問一				
イ	自分の母国語で区別する必要のない音素の区別	つ	る	乳	a	A	㊦				
		て	す	児	オ	ウ	担	ニナ			
		い	べ	は	b	B	う				
		る	て	、	カ	エ	㊦				
		か	の	生	c	C	周	マワ			
		ら	音	まれ	ア	イ	り	㊦			
		。	素	つき	d	D	推	スイソク			
			の	き	ウ	ア	測	㊦			
			違	、	問五	問三	㊦	フクスウ			
			い	す	ウ	ウ	㊦	捨			
	を	べ				ス	てる				
	識	て									
	別	の									
	で	言									
	き	語									
	る	で									
	能	使									
	力	わ									
	を	れ									
	持										

受験番号	解答例
------	-----

二			
問九	問五	問二	問一
娘が家を出ることを寂しく感じるものの、かつて自分が母を置き去りにするよう に家を出たことを思うと、娘の決断を尊重しようとする思い。	ウ	イ	㊦
	問六	問三	所 作
	ア	A	
	問七	オ	㊦
	ウ	B	欠
	問八	イ	カ
	エ	C	け
		A	て
		ア	㊦
		エ	支
		度	
		た	
		く	
		㊦	
		余	
		白	
		㊦	
		小	
		言	
		ト	

三		
問五	問四	問一
イ	I	㊦
	藤のこぶ	もちいける
		㊦
	II	とのおゆき
		問二
		㊦
		ウ
		㊦
		エ
		問三
	エ	

平成 29 年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

数 学

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・ 問題冊子は 1 ページから 6 ページまであります。
- ・ 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

(下書き用紙)

平成 29 年度 数 学 【一 般】

解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

2, 3, 4, 5 (2)～(4) は答えのみでなく、途中の式や計算を書いておくこと。

1 次の に適する数, 式を求めなさい。

(1) $(-2)^3 - \left(-\frac{3}{2}\right) \div \left(-\frac{3}{8}\right) = \text{$

(2) $\frac{1}{2}b - \frac{1}{3}(5a - 3b) = \text{$

(3) $\sqrt{8} \div \sqrt{12} \times \sqrt{18} - \frac{3}{\sqrt{3}} = \text{$

(4) 2 次方程式 $4(x+7)^2 - 8 = 0$ の解は, $x = \text{$ である。

(5) $-xy^2 + 5xy - 6x$ を因数分解すると となる。

(6) 3 つの数 $\frac{2}{\sqrt{3}}$, $\frac{\sqrt{2}}{3}$, $\sqrt{\frac{2}{3}}$ を小さい順に並べると となる。

(7) 反比例 $y = \frac{a}{x}$ において, x の変域が $2 \leq x \leq 8$ のとき,

y の変域は $3 \leq y \leq b$ である。このとき, $a = \text{$, $b = \text{$ である。

(8) 右の度数分布表は, あるグラフで垂直跳びをしたときの結果である。平均値は cm である。

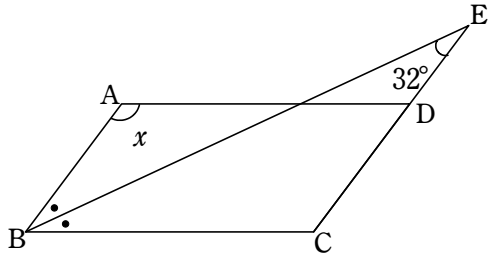
また, 最頻値をとる階級の相対度数は である。

階級 (cm)	度数(人)
30以上～35未満	4
35以上～40未満	12
40以上～45未満	8
45以上～50未満	4
50以上～55未満	2
合計	30

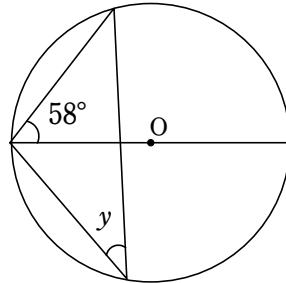
(9) 半径の長さが 6 cm で弧の長さが $8\pi\text{ cm}$ であるおうぎ形の面積は

cm^2 である。

(10) 下の図で、 $\angle x = \text{}^\circ$ 、 $\angle y = \text{}^\circ$ である。



四角形 ABCD は
平行四辺形である。



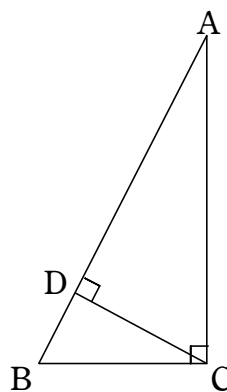
点 O は円の中心である。

2 けたの自然数がある。この自然数は、十の位の数と一の位の数の和の7倍に等しくなる。また、十の位と一の位の数を入れかえてできる自然数は、もとの自然数よりも36小さくなる。このとき次の問いに答えなさい。

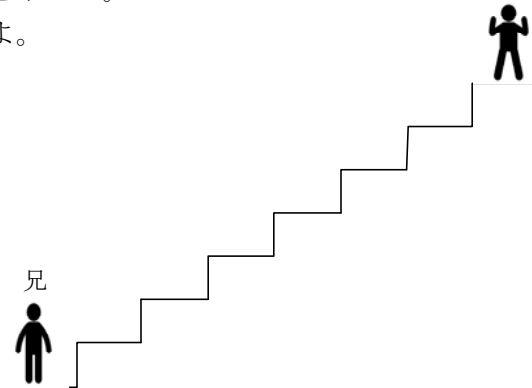
- (1) もとの自然数の十の位の数を x 、一の位の数を y として連立方程式を作れ。
- (2) もとの自然数を求めよ。

3 次の図のような $BC=2$ 、 $AC=4$ 、 $\angle ACB=90^\circ$ である直角三角形 ABC がある。頂点 C から辺 AB に垂線を引き、 AB との交点を D とする。次の問いに答えなさい。

- (1) 線分 AB の長さを求めよ。
- (2) 線分 CD の長さを求めよ。

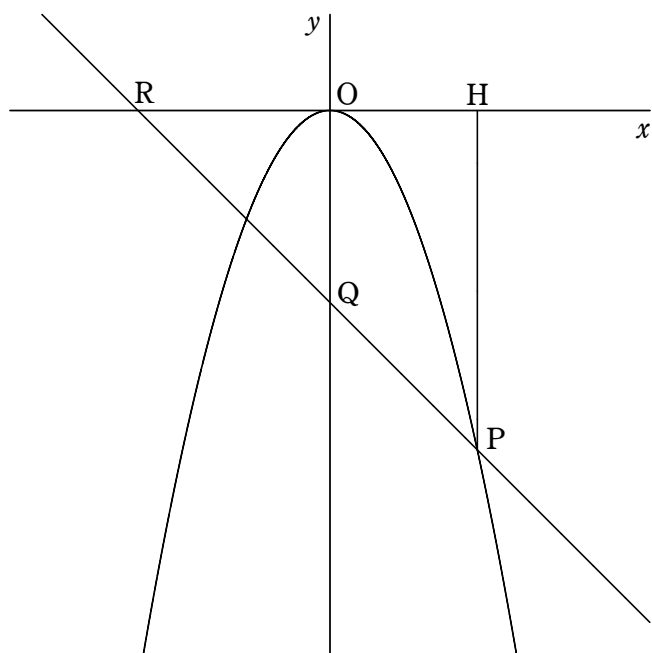


- 4 次の図のような7段の階段があり，階段の上に弟，階段の下に兄がいる。
2人がそれぞれ1回ずつさいころを投げて，それぞれ出る目の数と等しい段数
だけ弟は下り，兄は上がるものとする。次の問いに答えなさい。 弟
- (1) 兄と弟が同じ段で止まる確率を求めよ。
(2) 兄と弟がすれ違う確率を求めよ。



5 次の図のように関数 $y = -x^2$ のグラフ上に点 P 、 y 軸上に点 Q をとる（ただし、点 Q の y 座標は負とする）。また、点 $(-3, 0)$ となる点を R とし、点 P から x 軸に垂線を引き、交点を H とする。3 点 P 、 Q 、 R が一直線上にあるとき、次の問いに答えなさい。

- (1) $\angle ORQ = 45^\circ$ となるとき、点 Q の座標を求めよ。
また、直線 QR の式を求めよ。
- (2) $OQ : HP = 1 : 2$ となるとき、点 Q の座標を求めよ。
- (3) 点 P の x 座標を t とする。
 - (i) 直線 PR の傾きを t を用いて表せ。
 - (ii) 直線 PR の傾きが -2 となるとき、 t の値を求めよ。



受験番号	
------	--

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				$x =$	
	(6)		(7)		(8)
	<	<	$a =$	$b =$	平均値 相対度数
	(9)	(10)			
	$\angle x =$	\circ	$\angle y =$	\circ	
2	(1)	(2)			
		(答)			
3	(1)	(2)			
		(答)	(答)		
4	(1)	(2)			
		(答)	(答)		
5	(1)	(2)			
	Q(,) (答) 直線QRの式		(答) Q(,)		
5	(3) (i)	(3) (ii)			
	(答)	(答) $t =$			

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																																																	
	-12	$\frac{-10a+9b}{6}$	$\sqrt{3}$	$x = -7 \pm \sqrt{2}$	$-x(y-2)(y-3)$																																																	
1	(6)		(7)		(8)																																																	
	$\frac{\sqrt{2}}{3} < \sqrt{\frac{2}{3}} < \frac{2}{\sqrt{3}}$		$a = 24$	$b = 12$	<table border="1"> <tr> <td>平均値</td> <td>相対度数</td> </tr> <tr> <td>40.5</td> <td>0.4</td> </tr> </table>	平均値	相対度数	40.5	0.4																																													
平均値	相対度数																																																					
40.5	0.4																																																					
	(9)	(10)																																																				
	24π	$\angle x = 116^\circ$	$\angle y = 32^\circ$																																																			
2	(1)	(2)																																																				
	$\begin{cases} 10x + y = 7(x + y) \\ 10y + x = 10x + y - 36 \end{cases}$	$\begin{cases} 10x + y = 7(x + y) & \dots \textcircled{1} \\ 10y + x = 10x + y - 36 & \dots \textcircled{2} \end{cases}$ <p> $\textcircled{1}$ より, $3x = 6y$ $x = 2y \dots \textcircled{1}'$ $\textcircled{2}$ より, $9x - 9y - 36 = 0$ $x - y - 4 = 0 \dots \textcircled{2}'$ </p> <p> $\textcircled{2}' \sim \textcircled{1}'$ を代入すると $2y - y - 4 = 0$ $y = 4$ よって $\textcircled{1}'$ より, $x = 8$ </p>																																																				
					(答) 84																																																	
3	(1)	(2)																																																				
	$\begin{aligned} AB^2 &= 2^2 + 4^2 \\ &= 4 + 16 \\ &= 20 \end{aligned}$ <p> $AB > 0$ より $AB = 2\sqrt{5}$ </p>	$CD = x$ とすると $2\sqrt{5} \times x \times \frac{1}{2} = 2 \times 4 \times \frac{1}{2}$ $\sqrt{5}x = 4$ $x = \frac{4\sqrt{5}}{5}$																																																				
	(答) $2\sqrt{5}$				(答) $\frac{4\sqrt{5}}{5}$																																																	
4	(1)	(2)																																																				
	<p>兄の場所</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>弟の場所</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	6	弟の場所	1					0		2				0	1		3			0	1	2		4		0	1	2	3		5	0	1	2	3	4		6	0	1	2	3	4	<p>右の表は, 兄と弟の段差をまとめたものです。すべての場合は36通りで, 同じ段にいるのは段差が0になるときなので, 全部で6通り</p> $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$		<p>(1)の表より, 兄と弟がすれ違うのは差が1つでもあるときである。</p> <p>よって全部で15通り</p> $\frac{15}{36} = \frac{5}{12}$	
	1	2	3	4	5	6																																																
弟の場所	1					0																																																
	2				0	1																																																
	3			0	1	2																																																
	4		0	1	2	3																																																
	5	0	1	2	3	4																																																
	6	0	1	2	3	4																																																
	(答) $\frac{1}{6}$				(答) $\frac{5}{12}$																																																	
5	(1)	(2)																																																				
	$Q(0, -3)$ (答) 直線QRの式 $y = -x - 3$	$OQ : HP = RO : RH = 1 : 2$ より $H(3, 0)$ よって, 点Pのx座標は3なので, $P(3, -9)$ となる。HP = 9より, $OQ = \frac{9}{2}$																																																				
					(答) $Q(0, -\frac{9}{2})$																																																	
	(3)(i)	(3)(ii)																																																				
	$P(t, -t^2)$ とすると 傾きは $\frac{-t^2 - 0}{t - (-3)} = \frac{-t^2}{t+3}$	(i) より $\frac{-t^2}{t+3} = -2$ $t^2 = 2(t+3)$ $t^2 - 2t - 6 = 0$ $t = 1 \pm \sqrt{7}$																																																				
	(答) $\frac{-t^2}{t+3}$				(答) $t = 1 \pm \sqrt{7}$																																																	

広島新庄高等学校

平成29年度 一般入学試験問題

理 科

受験上の注意

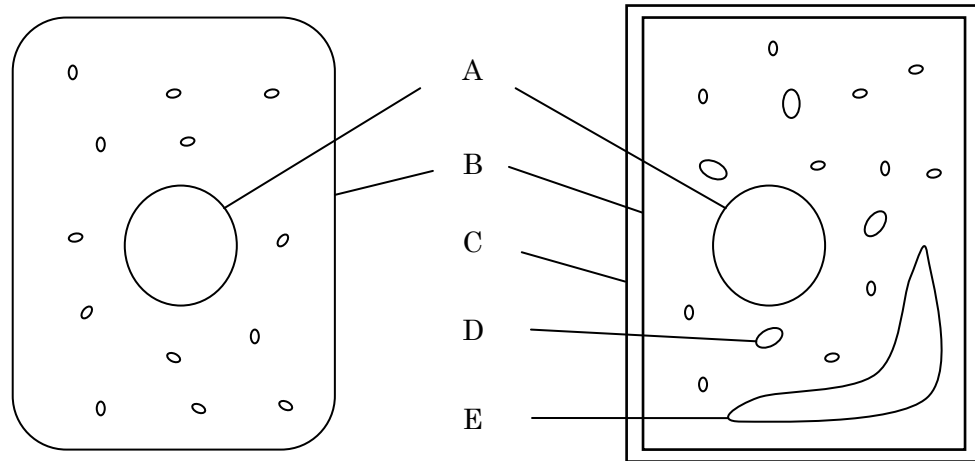
- ・ 「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・ 問題用紙はその1からその5まであります。
- ・ 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 解答する際は、試験問題のホッチキスはずしてもかまいません。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

1 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

イギリスの物理学者フックは、コルクの弾力性と軽さの理由を調べるため、コルクをうすく切って自作の顕微鏡で観察した。すると多数の小さな部屋のようなものでできていることを発見した。彼はこの小さな部屋を細胞と名づけた。19世紀に入ると、細胞が生物のしくみやはたらきの基本的な最小単位であることが明らかにされた。その後も細胞に関する研究・開発が進められ、2007年11月、日本の(X)氏がヒトの皮膚から人工的に幹細胞をつくり出すことに成功し、iPS細胞と名づけた。

下の図は、動物の細胞と植物の細胞を模式的に示したものである。



問1 文中の空欄の(X)にあてはまる人名を、次の(ア)～(ウ)から選び記号で答えなさい。

- (ア) 大隅良典 (イ) 野依良治 (ウ) 山中伸弥

問2 顕微鏡を使って細胞などを観察するとき、視野を明るくするために操作する部分は反射鏡とあと1つ何か。また、それはヒトの目のつくりの何という部分に相当するか答えなさい。

問3 図のA, Bは動物, 植物に共通したつくりであり, C, D, Eは植物のみに見られるつくりである。それぞれ何というか答えなさい。

問4 図のAについて、以下の問いに答えなさい。

- (1) 細胞分裂のときに、ひも状になって現れるものを何というか答えなさい。
- (2) (1)の数は生物の種類によって決まっている。体細胞分裂のときには、1つの細胞が2つに分かれるので、その数も半分になると考えられるが、そういうことは起こらない。それはなぜか答えなさい。
- (3) (1)の数は減数分裂では半分になる。このときできる細胞は何細胞といわれるか答えなさい。
- (4) (3)の細胞によってなかまを増やす生物は、雄と雌の出会いが必要とされるため、なかまを増やす効率が悪いとされる。しかし私たちヒトは、そのようななかまの増やし方をしている。それはなぜか答えなさい。

問5 図のDで栄養分がつくられることについて、以下の問いに答えなさい。

- (1) Dで栄養分がつくられることを何というか。また、そのときの原料は水ともう1つは何か答えなさい。
- (2) (1)の原料である水は、おもに根から吸収されるが、その水を吸収させやすくしているつくりは何か答えなさい。
- (3) 動物は、植物のように自ら^{みずか}栄養分をつくることができないので、食物から吸収している。ヒトの場合、栄養分をからだの中に吸収しているのは何という器官の何とよばれるつくりからか答えなさい。
- (4) 食物の消化では、消化液に含まれる消化酵素が栄養分を分解させている。デンプンという栄養分を分解する消化酵素を1つ答えなさい。また、それらによってデンプンは最終的に何に分解されるか答えなさい。
- (5) 植物が栄養分をつくるしくみと反対になっているものが呼吸であるとして、下に示した呼吸のはたらきの説明の空欄にあてはまる語句を答えなさい。

「呼吸とは、栄養分と(Y)を原料として、生きるために必要な(Z)を取り出すはたらきである。」

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

2 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

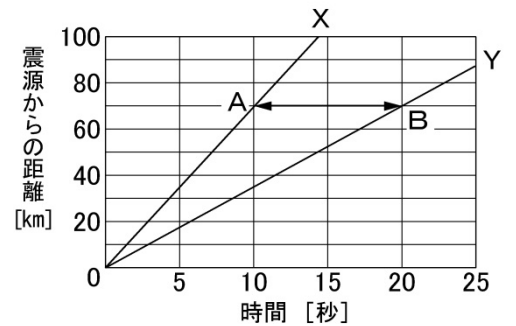
現在私たちが利用している天気予報は、人工衛星などの情報をもとにしておもに気象庁が発表している。気象庁では、天気に関する情報以外に地震や火山活動に関する情報も出している。人工衛星などが無い時代には正確な気象予測は困難であったと考えられる。しかしながら、『三国志演義』に登場する諸葛孔明は太陽や星の動きにより、天候の変化を予測していたという話もある。

問 1 地震について、以下の問いに答えなさい。

(1) 次の文の空欄に適する語句・数値を答えなさい。

地震の規模は(ア)という数値で表される。各地のゆれの大きさは震度という数値を用いて表され、震度は0~7までの(イ)段階である。大きな地震が発生したときには気象庁から(ウ)が発表されることがある。(ウ)は地震災害の軽減に役立つものと期待されている。

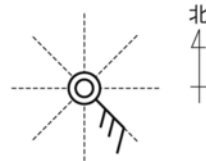
(2) 右のグラフはある地震におけるP波とS波を縦軸に震源からの距離、横軸に地震発生からの時間をとって表したものである。



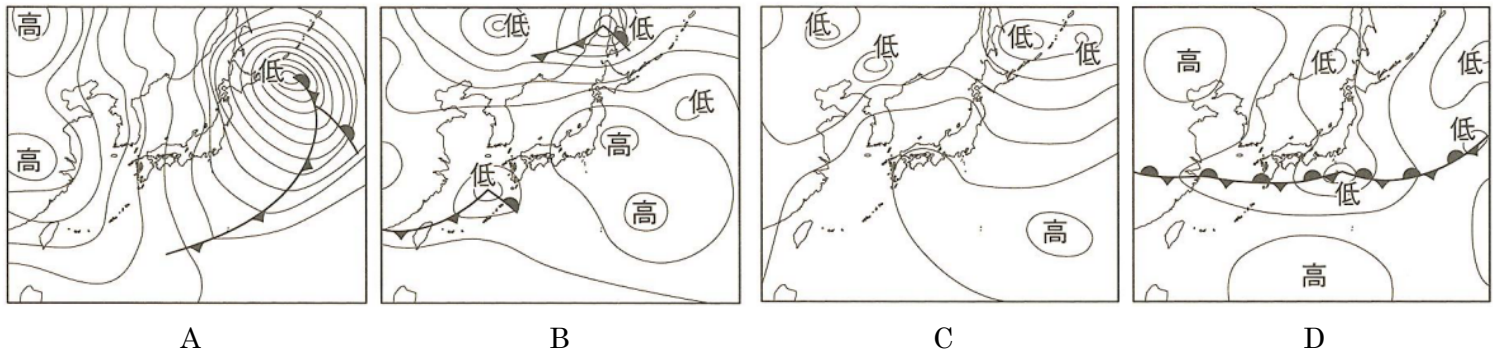
- ① S波のグラフはX, Yのどちらか。また, S波によって起こるゆれを何というか答えなさい。
- ② AB間の時間を何というか答えなさい。
- ③ 震源からの距離が210 kmの地点では地震が発生してから何秒後にゆれ始めると考えられるか答えなさい。

問 2 気象について、以下の問いに答えなさい。

(1) 右の天気図記号で表される天気, 風向, 風力を答えなさい。



(2) 次のA~Dはある季節における日本付近の天気図である。



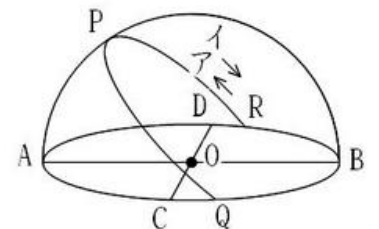
- ① Aのような気圧配置を何というか答えなさい。
 - ② B, Cは次の(ア)~(ウ)のどの季節の天気図か。それぞれ記号で答えなさい。
(ア) 春 (イ) 夏 (ウ) 冬
 - ③ Dは梅雨時期の天気図であり, 図中の前線は2つの気団がぶつかることによりできる。2つの気団の名称をそれぞれ答えなさい。
- (3) 熱帯低気圧と温帯低気圧の違いを「前線」という言葉を用いて説明しなさい。

問 3 太陽について、以下の問いに答えなさい。

(1) 太陽のように自ら光を出している天体を何というか答えなさい。

(2) 右の図は日本の北緯35度の地点で夏至の日に太陽の動きを記録したものの模式図である。

ただし、地球の地軸の傾きは23.4度とする。



- ① 太陽の動く向きは図中のア, イのどちらか。記号で答えなさい。
 - ② この日の南中高度は何度か。小数第1位まで求めなさい。
 - ③ 図中のPは正午の太陽の位置を表している。日の入り時刻を午後7時20分とすると, 日の出の時刻は何時何分頃か答えなさい。
- (3) 太陽の黒点が黒く見える理由を15字以内で答えなさい。

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

3 光の性質を調べるため、次の【実験 1】【実験 2】をおこなった。以下の各問いに答えなさい。

【実験 1】 空気と鏡の境界面での光の進み方を調べるため、方眼用紙を水平な台に広げ、台に対して垂直に 2 枚の鏡 A、B を立て、実験をおこなった。図 1 のように光源装置から出た光を鏡 A に当てると、その光は反射して鏡 B に当たった。鏡 A、B に光が当たった場所を点 a、b とした。

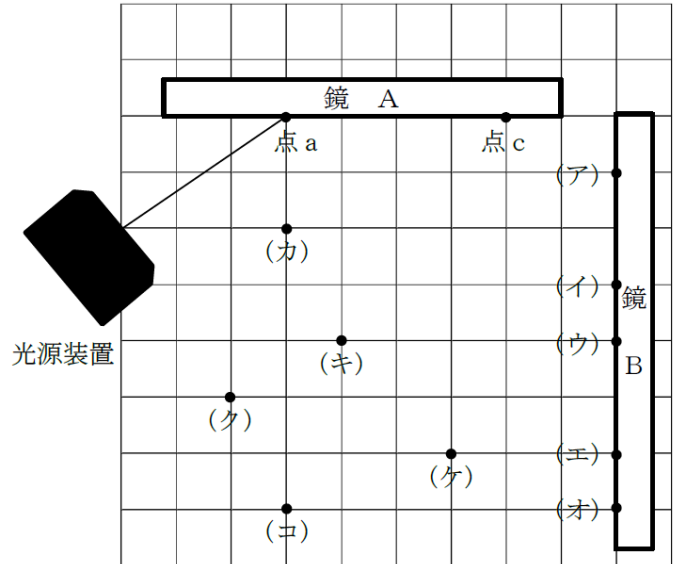


図 1

問 1 図 1 において、点 b を示す点と、そこから反射した光の通り道にある点として適当なものを、図 1 の(ア)~(コ)からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

問 2 図 1 の光源装置をその場から移動させずに、光の当たる場所を図 1 の点 a から点 c に向かって少しずつずらした。このとき、鏡 A に光が当たった場所を点 a'、鏡 B に光が当たった場所を点 b' とすると、点 a' における入射角の大きさと点 b' における反射角の大きさはどのように変化するか。適当なものを表の(ア)~(エ)から選び、記号で答えなさい。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
点 a' における入射角	大きくなる	大きくなる	小さくなる	大きくなる
点 b' における反射角	大きくなる	小さくなる	大きくなる	変化しない

【実験 2】 空気とガラスの境界面での光の進み方を調べるため、ガラスでできた半円形レンズを使って実験をおこなった。半円形レンズの平らな面の中心 O に光を当てると、図 2 のように光が屈折して進んだ。

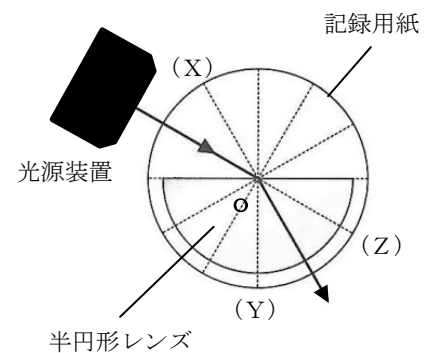
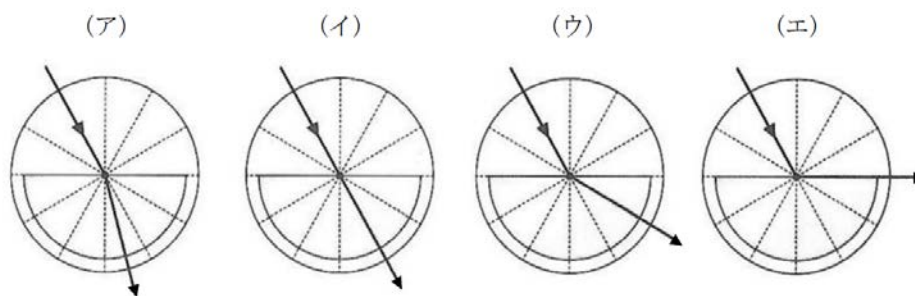


図 2

問 1 図 2 において、入射角と屈折角の関係として適当なものを次の(ア)~(ウ)から選び、記号で答えなさい。

(ア) 入射角 = 屈折角 (イ) 入射角 < 屈折角 (ウ) 入射角 > 屈折角

問 2 光源装置を図 2 の(X)に移動させ、その位置から中心 O に向け光を当てた。半円形レンズの中に入った光の進む道筋はどうなるか。最も適当なものを次の図の(ア)~(エ)から選び、記号で答えなさい。



問 3 光源装置を図 2 の(Y)の位置に置き、点 O に向かって光を当てた。光源装置を反時計回りに少しずつ移動させていったところ、(Z)の位置では、光源からでた光は点 O から空气中へ出なかった。この現象は何とよばれるか答えなさい。

平成 29 年度 理 科 【一般】 (その 4)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

4 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

図 1 のように、斜面と水平面をなめらかにつなげ、この斜面上に記録テープをつけた台車をのせ、静かに手をはなし、1 秒間に 50 回打点する記録タイマーを用いて台車の運動を調べた。摩擦や空気の抵抗は考えないものとする。

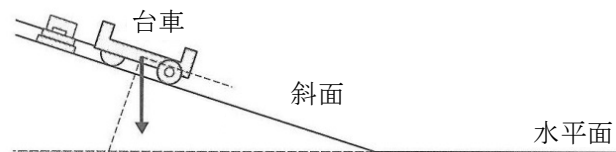


図 1

問 1 図 1 の矢印は台車にはたらく重力を表している。重力を斜面に平行な方向と垂直な方向に分解しなさい。なお、作図の際に使用した線は点線で残しておくこと。

問 2 実験により得られた記録テープに、図 2 のように 5 打点ごとに線を引いて、それに交わる打点を a~g とした。下の表は、最初の打点 s からの距離を記したものである。台車の移動距離と時間の関係を表すグラフとして、最も適当なものを次の①~⑧から選び、記号で答えなさい。

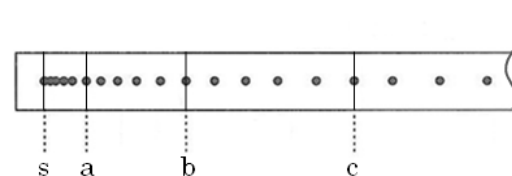
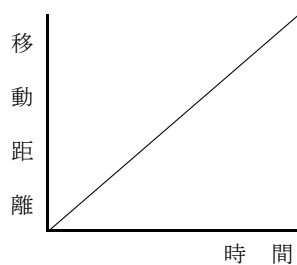
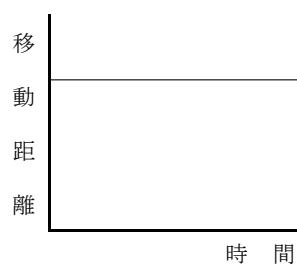


図 2

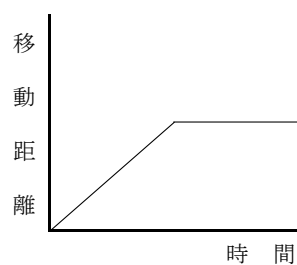
	s	a	b	c	d	e	f	g
距離(cm)	0	0.8	3.2	7.2	12.8	19.2	25.6	32.0



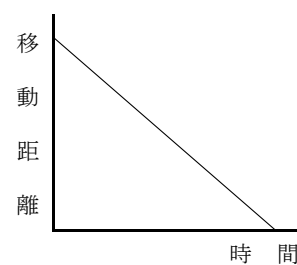
①



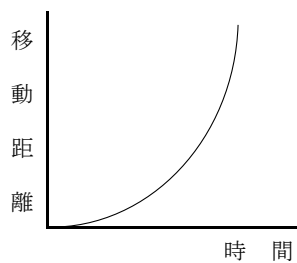
②



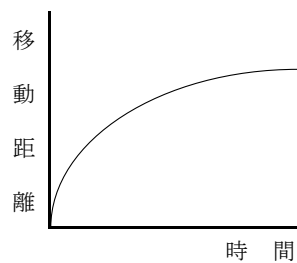
③



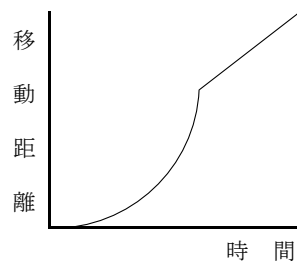
④



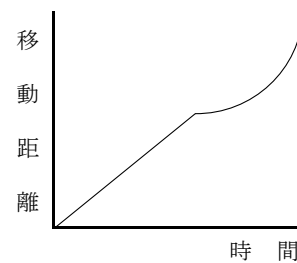
⑤



⑥



⑦



⑧

問 3 台車が動き始めてから、打点 d までの平均の速さ(cm / 秒)を求めなさい。

問 4 台車が斜面上を運動しているとき、台車から斜面に平行な方向にはたらく力はどうになっているか。次の(ア)~(エ)から選び、記号で答えなさい。

- (ア) しだいに大きくなっている。 (イ) しだいに小さくなっている。
 (ウ) 一定の大きさになっている。 (エ) 力のはたらいていない。

問 5 打点 e~g の間、台車はどのような運動をしているといえるか答えなさい。

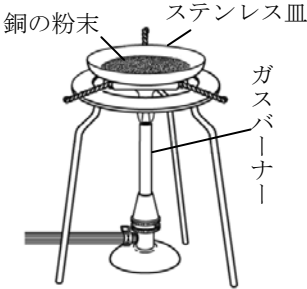
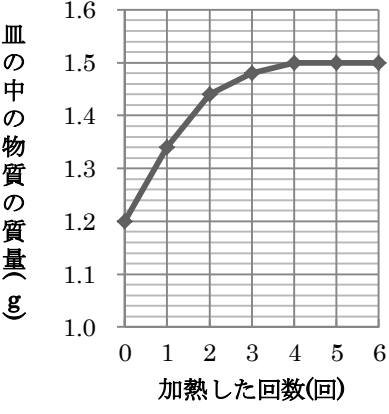
問 6 問 5 の運動をしているとき、台車が運動している向きにはたらく力はどうになっているか。問 4 の(ア)~(エ)から選び、記号で答えなさい。

問 7 打点 g を通過したときの速さで、水平面を 100 cm 進むのにかかる時間は何秒になるのか求めなさい。ただし、解答は小数第 2 位を四捨五入して、小数第 1 位まで答えなさい。

平成 29 年度 理 科 【一般】 (その5)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい)

5 金属の性質や加熱による変化のようすを調べるため、次の【実験1】～【実験3】をおこなった。以下の各問いに答えなさい。

<p>【実験1】</p> <p>図1のように、1.20 g の銅の粉末をステンレス皿全体に広げ、次の①、②の操作を6回くり返し、皿の中の物質の質量の変化を調べた。図2は、この結果をグラフに表したものである。</p> <p>① <u>かき混ぜながら</u>、しばらくガスバーナーで加熱する。 ② よく冷やしてから、皿の中の物質の質量を測定する。</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>銅の粉末 ステンレス皿 ガスバーナー</p> <p>図1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>皿の中の物質の質量(g) 加熱した回数(回)</p> <p>図2</p> </div> </div>										
<p>【実験2】</p> <p>銅の粉末の質量を 0.40 g、0.60 g、0.80 g、1.00 g と変化させ、それぞれ実験1と同様の操作を、加熱後の質量の変化がみられなくなるまでくり返し、できた酸化銅の質量を調べた。下の表は、この結果をまとめたものである。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>銅の質量(g)</td> <td>0.40</td> <td>0.60</td> <td>0.80</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>酸化銅の質量(g)</td> <td>0.50</td> <td>0.75</td> <td>1.00</td> <td>1.25</td> </tr> </table>		銅の質量(g)	0.40	0.60	0.80	1.00	酸化銅の質量(g)	0.50	0.75	1.00	1.25
銅の質量(g)	0.40	0.60	0.80	1.00							
酸化銅の質量(g)	0.50	0.75	1.00	1.25							
<p>【実験3】</p> <p>0.30 g、0.60 g、0.90 g、1.20 g のマグネシウムの粉末についても、実験2と同様の手順で操作を行い、できた酸化マグネシウムの質量を調べた。下の表は、この結果をまとめたものである。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>マグネシウムの質量(g)</td> <td>0.30</td> <td>0.60</td> <td>0.90</td> <td>1.20</td> </tr> <tr> <td>酸化マグネシウムの質量(g)</td> <td>0.50</td> <td>1.00</td> <td>1.50</td> <td>2.00</td> </tr> </table>		マグネシウムの質量(g)	0.30	0.60	0.90	1.20	酸化マグネシウムの質量(g)	0.50	1.00	1.50	2.00
マグネシウムの質量(g)	0.30	0.60	0.90	1.20							
酸化マグネシウムの質量(g)	0.50	1.00	1.50	2.00							

- 問1 実験1の下線部分について、この操作を行う理由を「空気」という言葉を用いて説明しなさい。
- 問2 金属の性質として、特徴的なものには何があるか。2つ答えなさい。
- 問3 銅と酸素が化合するときの反応を化学反応式で書きなさい。
- 問4 実験1で1回目の加熱を終えたとき、酸素と化合した銅の質量は何gか求めなさい。
- 問5 実験2の結果をもとにして、銅の質量と化合した酸素の質量の関係を表すグラフを書きなさい。
- 問6 実験1～3と同じような化学変化の例として、最も適当なものを次の(ア)～(エ)から選び、記号で答えなさい。
- (ア) 試験管に酸化銀の粉末を入れて加熱する。 (イ) 試験管にオキドールと二酸化マンガンを入れる。
- (ウ) 試験管に鉄粉と硫黄いおうの粉末を入れて加熱する。 (エ) 塩化銅水溶液に2本の電極をひたし、電流を流す。
- 問7 この実験で用いたマグネシウムについて、以下の文中の空欄(A)には語句を、空欄(B)にはイオン式をそれぞれ答えなさい。
- 「マグネシウム原子は、2個の電子を(A)してイオンとなり、(B)と表される。」
- 問8 この実験で用いた酸素は、様々な方法で発生させることができる。発生させた酸素の集め方として最も適当なものを次の(ア)～(ウ)から選び記号で答えなさい。
- (ア) 水上置換法 (イ) 下方置換法 (ウ) 上方置換法
- 問9 銅の粉末とマグネシウムの粉末の混合物 3.0 g を完全に酸素と化合させたところ、酸化銅と酸化マグネシウムの混合物が 4.5 g 得られた。酸素と化合させる前の混合物中に含まれていた銅の粉末は何gか求めなさい。

1

問1		問2	顕微鏡	ヒトの目		
問3	A.	B.	C.	D.	E.	
問4	(1)		(2)			
	(3)	細胞	(4)			
問5	(1)		原料	(2)		
	(3)	器官	つくり	(4)	消化酵素	分解後
	(5)	Y.	Z.			

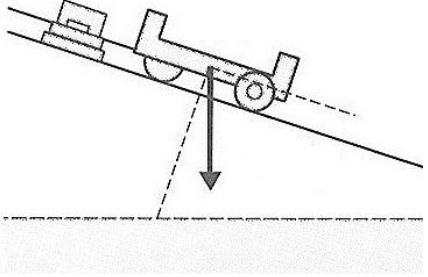
2

問1	(1)	ア.	イ.	ウ.			
	(2)	①	S波のグラフ	ゆれの名称	②		
		③	秒後				
問2	(1)	天気	風向	風力			
	(2)	①	②	B.	C.		
		③					
(3)							
問3	(1)						
	(2)	①	②	度	③	時	分頃
	(3)						

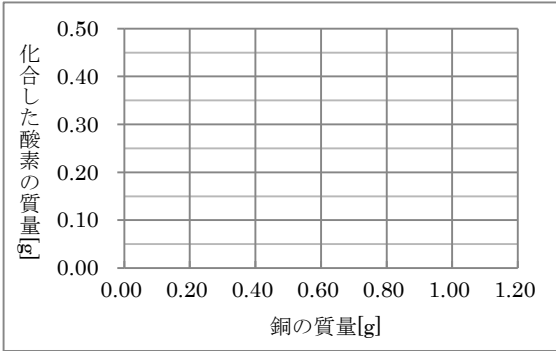
3

実験1	問1	b.	通過点	問2	
実験2	問1		問2	問3	

4

問1		問2	
		問3	cm/秒
		問4	
		問5	
		問6	
		問7	秒

5

問1			
問2			
問3			
問4	g	問5	
問6			
問7	(A)		
	(B)		
問8			
問9	g		

1

問1	ウ	問2	顕微鏡	しぼり	ヒトの目	虹彩				
問3	A. 核	B. 細胞膜	C. 細胞壁	D. 葉緑体	E. 液胞					
問4	(1)	染色体	(2)	分裂前に複製されるため						
	(3)	生殖細胞	(4)	環境の変化に適応するため						
問5	(1)	光合成	原料	二酸化炭素	(2)	根毛				
	(3)	器官	小腸	つくり	柔毛	(4)	消化酵素	アミラーゼ	分解後	ブドウ糖
	(5)	Y.	酸素	Z.	エネルギー					

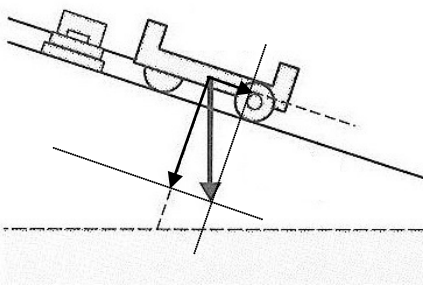
2

問1	(1)	ア.	マグニチュード	イ.	10	ウ.	緊急地震速報					
	(2)	①	S波のグラフ	Y	ゆれの名称	主要動	②	初期微動継続時間				
		③	30	秒後								
問2	(1)	天気	くもり	風向	南東	風力	3					
	(2)	①	西高東低	②	B. (ア)	C.	(イ)					
		③	小笠原気団	オホーツク海気団								
(3)	熱帯低気圧は前線と伴わないが、温帯低気圧は前線を伴う。											
問3	(1)	恒星										
	(2)	①	イ	②	78.4	度	③	4	時	40	分頃	
	(3)	周	囲	よ	り	も	温	度	が	低	い	か

3

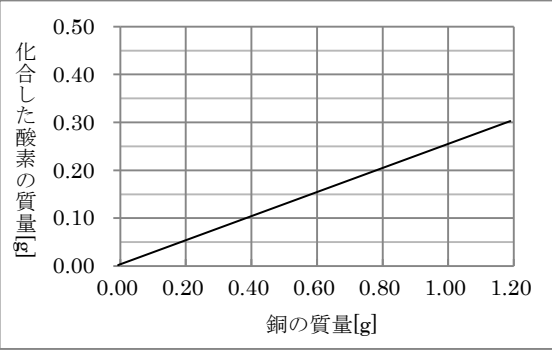
実験1	問1	b. (ウ)	通過点 (ケ)	問2	(イ)	
実験2	問1	(ウ)	問2	(ア)	問3	全反射

4

問1		問2	⑦
		問3	32 cm/秒
		問4	(ウ)
		問5	等速直線運動
		問6	(エ)
		問7	1.6 秒

5

問1	銅の粉末を十分に空気に触れさせるため		
問2	金属光沢がある	電気を通しやすい	
問3	$2\text{Cu} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CuO}$		
問4	0.56	g	問5
問6	(ウ)		
問7	(A) 放出		
	(B) Mg^{2+}		
問8	(ア)		
問9	1.2	g	



社 会

受験上の注意

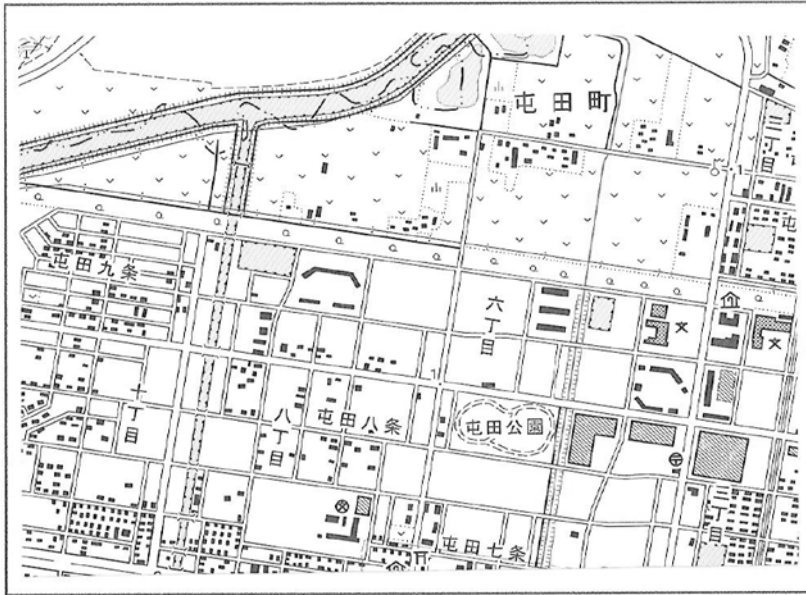
- 1 試験開始の合図があるまで中を見てはいけません。
- 2 この表紙を含め、すべてのページに受験番号を記入してください。
- 3 解答する際は、試験問題のホッチキスはずしてもかまいません。
- 4 試験終了の合図があったら、すぐに筆記用具を置いてください。

受験番号	
------	--

(答えは全て解答用紙に記入しなさい)

1 日本に関する各問いに答えなさい。

【地形図1】



問1 【地形図1】は札幌市近郊のものである。地図中の町名に関する正しい説明文を、下から1つ選び記号で答えなさい。

- ア) 江戸時代、街道沿いに発達した宿場を中心に発達した事を意味する。
- イ) 高度経済成長期の大都市周辺の水田地帯に建設されたベッドタウンを意味する。
- ウ) 古代中国の集落の土地区画をまねて発達した集落を意味する。
- エ) 明治時代、防衛と開拓を目的に発達した集落を意味する。

問2 【地形図1】から読み取れる情報として、正しいものを下から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 学校が3校あり、そのうち2校は高等学校である。
- イ) 北部には広大なトウモロコシ畑が広がっている。
- ウ) 屯田公園北東に位置する2つの学校の間には博物館がみられる。
- エ) 六丁目の表記と畑地との境界には広葉樹林の並木がみられる。

問3 次の表は、札幌・仙台・新潟・北九州のいずれかの都市の情報をまとめたものである。各問いに答えなさい。

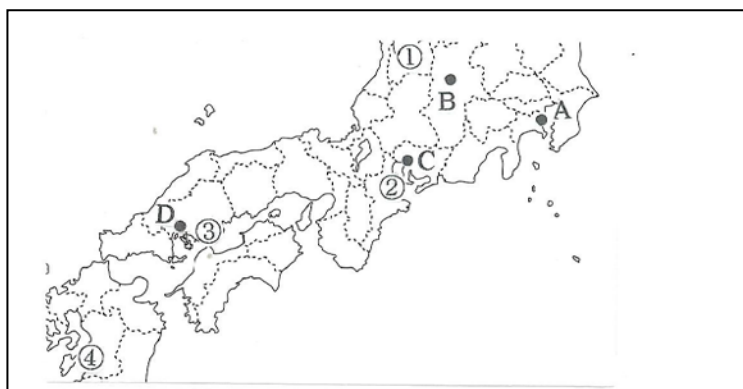
記号	人口(千人)	人口増減率(%)	特色
A	1043	0.3	6県からなる地方の中心都市である。沿岸部は①【リアス式海岸】が発達する。
B	965	-0.5	②【エネルギー革命】以降産業が停滞。現在は環境産業が発達している。
C	799	-0.3	国家戦略特別地区として北東アジアの国々との結びつきを重視している。
D	1926	0.3	全国第4位の市人口を有し、1972年にオリンピックが開催された観光都市でもある。

- (1) これらの都市は、国から県なみの行政を行う事が許可され、市内は区によって区分されている。こうした都市を何と呼ぶか、答えなさい。
- (2) 表中A~Dより、新潟市・北九州市をそれぞれ選び、記号で答えなさい。
- (3) 表中①【リアス式海岸】で発生しやすい自然災害を答えなさい。
- (4) 表中②【エネルギー革命】とは何かを次の語群より3つの語を用いて説明しなさい。

語群 【 1960年代 ・ 1990年代 ・ 石炭 ・ 原子力 ・ 石油 ・ 太陽光 】

問4 次の【図1】、【地形図2】についての各問いに答えなさい

【図1】



【地形図2】



- (1) 次の説明文に該当する公害の発生位置を【図1】中の①~④より1つ選び、番号で答えなさい。

メチル水銀に汚染された魚を食べることで深刻な健康被害が発生し、被害者に対する差別や偏見が問題化した。

(答えは全て解答用紙に記入しなさい)

- (2) 【地形図2】の工業地帯の位置を、【図1】中A~Dより選び、記号で答えなさい。
- (3) 【地形図2】中にみられる工業の説明文として、正しいものを下から1つ選び、記号で答えなさい。
 ア) 高速道路の整備により軽薄短小型の先端製品を内陸地域で生産できるようになった。
 イ) 波の静かな場所に立地しており、近年中国・韓国などの生産が上位になっている。
 ウ) 地域の原料や古くから受け継がれる職人の技術で生産を行うが、技術の継承者不足が問題となっている。
 エ) 加工組み立て産業として、高度な先端技術を導入した製品を生産している。中国が生産第一位である。
- (4) 【地形図2】中にみられる火力発電所では、石油・石炭・天然ガスなどが燃料として使用されています。次の表は、これらの資源産出国の上位3位までを示しています。A・B・Cの国名の正しい組み合わせをア~ウより1つ選び、記号で答えなさい。

	天然ガス	石炭	石油
1位	A	B	C
2位	C	インド	サウジアラビア
3位	カタール	A	A

	A	B	C
ア	ロシア	アメリカ	中国
イ	中国	ロシア	アメリカ
ウ	アメリカ	中国	ロシア

地理統計要覧 2016年版より

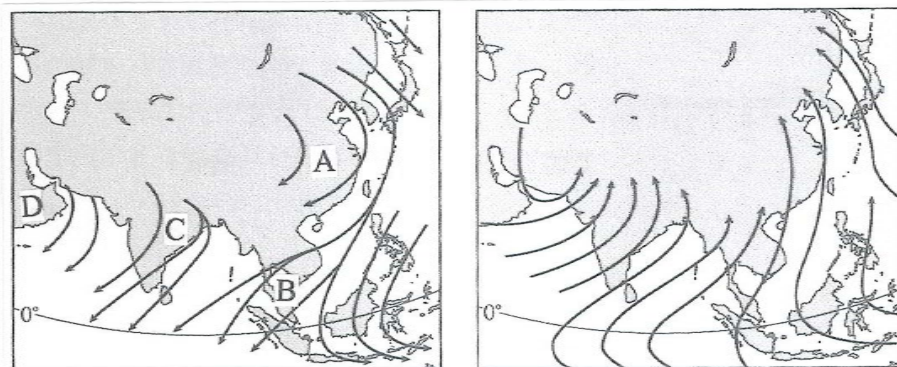
問5 日本は世界的に自然災害の多い地域に位置するため、防災には【自助】【共助】【公助】が大切とされています。次の説明文は【自助】【共助】【公助】のどれに該当するか答えなさい。

災害時に家族がどの場所に集合するか、どのように連絡を取り合うか相談しておく

2 次の【図1】・【図2】に関する各問いに答えなさい。

【図1】

【図2】



問1 【図1】・【図2】中の矢印の風についての各問いに答えなさい。

- (1) このような風を何と呼ぶか答えなさい。
 (2) インドの夏の風向を8方位を用いて答えなさい。

問2 【図1】中のA~Dは中国・タイ・インド・サウジアラビアの各国を示しています。これらの国に関する各問いに答えなさい。

- (1) 【図1】中A~Dの国の宗教や生活文化に関する説明文ア~エのうち、**誤っているもの**を1つ選び記号で答えなさい。
 ア) 内陸を中心に多くの少数民族や多様な食文化がみられるA国は、深刻な所得格差や環境問題などを抱えている。
 イ) エビや天然ゴムの生産が盛んなB国は、欧米の植民地にならず、世界有数の米の輸出国として発展した。
 ウ) 多い人口にもかかわらず穀物自給率が高いC国は、身分制度による差別意識が解消され生活水準が高まった。
 エ) 1日5回の礼拝など宗教が生活に影響を与えるD国は、近年周辺国でのテロや戦闘が国際的問題となっている。

(2) 次の表中あ~えは、【図1】中A~Dのいずれかの国の輸出上位3品目を示しています。A・B国の輸出上位3品目に該当する正しい組み合わせをア~エより選び記号で答えなさい。

	あ	い	う	え
1位	石油製品	原油	機械	機械
2位	ダイヤモンド	石油製品	自動車	衣類
3位	機械類	プラスチック	石油製品	繊維・織物

A国 B国 A国 B国
 ア) 【あ・う】 イ) 【あ・い】
 ウ) 【い・う】 エ) 【え・う】

地理統計要覧 2016年版より

(答えは全て解答用紙に記入しなさい)

(3) 【図1】中Cの国では、ITの発展や社会のグローバル化にともない、アメリカのIT産業やエレクトロニクスなどの先端産業の進出が続いています。このことに関する各問いに答えなさい。

(i) ITの意味を日本語で答えなさい。

(ii) IT・先端産業についての説明文ア～エのうち、**誤っているもの**を1つ選び記号で答えなさい。

ア) 「鉄の街」と呼ばれたアメリカのピッツバーグは、日本・ドイツ・中国などの製鉄の発展で衰退したが、現在はハイテク産業の成長で産業の再生に成功した。

イ) IT産業の発展は、農村部や離島の消費者にネットショッピングなどの新しい商品購入のあり方を提供した。

ウ) 日本のアニメやファッション文化が海外で流行している背景には若者へのIT機器の普及があげられる。

エ) ASEAN諸国では急速なIT機器の普及により、都市部と農村部の所得の格差は解消された。

3 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

先生：昨年はリオデジャネイロでオリンピック大会・パラリンピック大会が開催され、大いに盛り上がりましたね。

生徒A：先生、リオでの大会は第31回になるそうですが、オリンピックの始まりはどのようなきっかけなんですか。

先生：おもしろい、さっそく調べてみようか。

生徒B：先生、オリンピックって、もともとは(a)古代のギリシャで始まったんですね。紀元前9世紀から紀元前4世紀と書いてあります。

先生：その頃の日本は、何時代なんだろう。

生徒A：えーと、たしか(b)縄文時代の終わり頃になるのかな。

先生：考古学の成果では、(c)に稲作文化が伝わったと考えられるから、縄文時代の終わりから(d)弥生時代のはじめにかけての時代になるね。

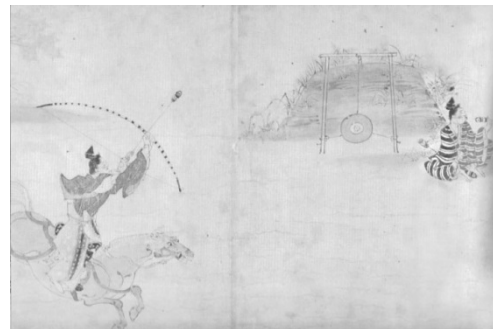
生徒B：へー、そんな時代になるの。はじめの頃のオリンピックでは、何の競技をしていたんだろう。

生徒A：競走やボクシング・レスリングがこの頃からあったらしいよ。ギリシア神話に基づく体育や芸術の祭典と書いてある。戦争も中断して大会を開いたとあるから、平和目的だったのかな。

先生：4世紀にキリスト教が(e)ローマ帝国の国教に定められると、神話にもとづく古代オリンピックは終わりを迎えるんだ。これが近代オリンピックとして再開されるのは(f)1896年のことです。

生徒A：先生、日本にもオリンピックのようなものはあったんですか。

先生：残念だけど、4年に1回のように定期的な祭典はなかったようです。ただ、似たような競技はあったんだ。この絵を見てください。この絵は(g)鎌倉時代の武士が、乗馬と弓の練習をする「笠懸」の様子を描いたものです。土山の前の笠を、馬に乗った状態で射貫くものです。これは体育の祭典かな。それから百人一首は、奈良時代の『(h)』や平安時代の(i)『古今和歌集』などの歌を題材にした「かるた」などで、芸術の祭典と言えるかもしれないね。



生徒B：先生、日本は近代オリンピックには、いつごろから参加してるんですか。

先生：1912年のストックホルム大会からのようです。短距離とマラソン、参加選手は2名だけだったんだ。その後はだんだんと参加選手・参加競技も増えていきます。でもね(j)1916年のベルリン大会と1940年の東京大会は中止。近代オリンピックも国際政治の影響を受けてきたんだね。日本で最初に開かれたオリンピックは(k)1964年の東京オリンピックとそのあとに札幌でも冬季オリンピックが開かれましたね。

生徒A：そうか、オリンピックの歴史も調べたら面白いね。次回は東京、見に行きたいなあ。

問1 下線部(a)で発達した都市国家を何というか、答えなさい。

問2 下線部(b)について述べた文として**誤っているもの**を下から1つ選び、記号で答えなさい。

ア) 地球規模の温暖化の中で、日本列島がアジア大陸から切り離された。

イ) ドングリやクルミなどの木の実類を採集し、また魚貝類も食糧にしていた。

ウ) 埴輪と呼ばれる土製の人形が集落の跡から見つかることがあり、原始的な宗教が存在していた。

エ) 青森県三内丸山遺跡からわかるように、長期間の定住生活が営まれていた。

問3 空欄(c)に入る適語を、下から1つ選び、記号で答えなさい。

ア) 北海道北部

イ) 北陸西部

ウ) 九州北部

エ) 南西諸島

平成29年度 社会 【一般】 (その4)

(答えは全て解答用紙に記入しなさい)

問4 下線部(d)について述べた文として**誤っているもの**を下から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) この時代の人々は、鉄でつくられた祭りの道具の分布から、政治集団を作っていたことがわかる。
- イ) この時代の人々は、中国に使者を送っていたことが、中国の史料からわかる。
- ウ) この時代の人々は周りを深い堀で囲まれた集落を作っており、戦乱が起こったことがわかる。
- エ) この時代の後半になると特別な墳墓が築かれるようになり、身分の差が発生したことがわかる。

問5 下線部(e)の文化はやがて日本列島に伝えられました。

- (1) この文化が伝えられた交易の道は何と呼ばれるか、答えなさい。
- (2) この文化が影響したものとして適当なものを、下の写真から1つ選び、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ



問6 下線部(f)以後について述べた文として、**誤っているもの**を下から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 社会主義運動家が逮捕され、短期間の裁判で死刑に処され、以後「冬の時代」が始まった。
- イ) ヨーロッパの大戦に参加した日本は、アジアにあるドイツの根拠地を攻略した。
- ウ) 米の安売りを求める民衆運動が高まる中、女性の政治活動への参加を求める運動も高揚した。
- エ) 国民の政治参加を求める運動が高まり、第1回の衆議院議員選挙が行われた。

問7 下線部(g)に関連して、幕府が朝廷・院との二重支配を克服するきっかけとなった事件を何といいますか。またこのときの朝廷・院方の中心人物を下から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 推古天皇 イ) 白河上皇 ウ) 後鳥羽上皇 エ) 後醍醐天皇

問8 下線部(g)の時代の建築物として適当なものを、問5(2)のアからエより1つ記号で、選びなさい。

問9 空欄(h)に入る適語を答えなさい。

問10 下線部(i)と同じ時代の文学作品を下から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 平家物語 イ) 源氏物語 ウ) 太平記 エ) 海国兵談

問11 下線部(j)の理由を、それぞれの大会について具体的に説明しなさい。

問12 下線部(k)の時代について述べた文として**誤っているもの**を下から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 安価な石油をエネルギーに、経済成長率が年平均10%程度の時期が続いた。
- イ) 沖縄の主権を日本に返還する合意が日本とアメリカ合衆国の間でかわされた。
- ウ) ソ連と国交が回復し、日本の国際連合加盟が実現した。
- エ) 国・地方自治体・企業の公害に対する責任を明確にした法律が制定され、訴訟の根拠となった。

4 下の史料は、「あたらしい憲法のはなし」(1947 文部省)の一部です。史料に関するあとの問いに答えなさい。

「国を治めてゆく力のことを『主権』といますが、この力が国民ぜんたいにあれば、これを(a)『主権は国民にある』といます。
(b) こんどの憲法は、いま申しましたように、民主主義を根本の考えとしていますから、主権は、とうぜん日本国民にあるわけです。」

問1 下線部(a)について、あとの問いに答えなさい。

- (1) 改正される前の憲法では主権は誰にあるとされていましたが、答えなさい。
- (2) 日本の内閣総理大臣はどのようにして選ばれるか、説明しなさい。

問2 下線部(b)に関連してあとの問いに答えなさい。

- (1) 世界で初めて社会権をうたった憲法を何といいますか、答えなさい。
- (2) 勤労の権利が憲法第27条で保障されています。この第27条に基づいて賃金、就業時間などの勤労条件に関する基準を定めた法律を何といいますか、答えなさい。
- (3) 次のうち、現在の日本国憲法に**含まれないもの**を1つ選び、記号で答えなさい。
ア) 教育を受ける権利 イ) 生存権 ウ) 団結権 エ) 知る権利

平成29年度 社会 【一般】 (その5)

(答えは全て解答用紙に記入しなさい)

問3 下線部(b)に関して、日本国憲法第12条は次のように規定しています。(A)・(B)に適する語句をそれぞれ答えなさい。

この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の不断の努力によって、これを保持しなければならない。又国民は、これを (A) してはならないのであって、常に (B) のためにこれを利用する責任を負ふ。

問4 憲法第96条には以下のような手続きが定められています。これについてあとの問いに答えなさい。

この憲法の改正は、各議院の総議員の (①) 以上の賛成で、国会が、これを (②) し、国民に提案してその承認を経なければならない。この承認には、特別の国民投票又は国会の定める選挙の際行われる投票において、その (③) の賛成を必要とする。

(1) 文中の空欄 (①) ~ (③) に適する語句を下からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|---|-----------|-----------|--------|------------|
| ① | ア) 3分の1以上 | イ) 3分の2以上 | ウ) 過半数 | エ) 50分の1以上 |
| ② | ア) 発議 | イ) 公布 | ウ) 施行 | エ) 請願 |
| ③ | ア) 3分の1以上 | イ) 3分の2以上 | ウ) 過半数 | エ) 50分の1以上 |

(2) 下線部の投票の年齢資格は何歳以上ですか。解答は解答欄に合うように答えなさい。

5 次の説明文を読み、あとの問いに答えなさい

昨年、(a)内閣は南スーダンでの(b)国際連合による(c)平和維持活動に派遣する陸上自衛隊の部隊に、安全保障関連法に基づく新任務「駆けつけ警護」を付与することなどを盛り込んだ実施計画を決定した。平和維持活動は、紛争当事者による対話を通じた紛争解決を支援することを目的に、(d)主権国家に認められた原則を尊重しながら行われる。南スーダンは(e)アフリカ有数の産油国で、石油をめぐる争いも混乱に拍車をかけている。

同じアフリカのジンバブエでは、2008年以降に(f)過度の紙幣発行により経済が極度に混乱した。こうした経済の混乱を防ぐしくみとしては、(g)中央銀行による金融政策や政府による財政政策があり、その下で経済活動が行われている。企業は、経済活動として(h)財やサービスの生産を行い、この活動には(i)四つの要素が必要とされている。資本主義経済において企業は、競争をすることになるが、その結果として寡占や独占といった状況になる恐れがある。そのため日本では、(j)独占禁止法が制定されている。

問1 下線部(a)に関して、内閣総理大臣が議長となり、政府方針を決定する内閣の会議を何と言うか答えなさい。

問2 下線部(b)に関して、15カ国で組織され、国際の平和と安全の維持に主要な責任を持つ組織を答えなさい。

問3 下線部(c)に関して、平和維持活動の略称をアルファベットで答えなさい。

問4 下線部(d)に関して、他国の支配や意思を押しつけられないという原則を何と言うか答えなさい。

問5 下線部(e)に関して、発展途上国の中で資源のある国とない国に広がる格差問題を何と言うか答えなさい。

問6 下線部(f)に関して、これにより物価が上昇してお金の価値が下がる現象を何と言うか答えなさい。

問7 下線部(g)に関して、中央銀行の役割として述べた文として、**誤っているもの**を下から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 発券銀行 イ) 政府の銀行 ウ) 銀行の銀行 エ) 企業の銀行

問8 下線部(h)に関して、財とサービスの違いについて、それぞれ例を挙げて説明しなさい。

問9 下線部(i)に関して、自然・労働力・資本財と近年重要視されている残り1つの要素を答えなさい。

問10 下線部(j)に関して、この法律に基づいて市場を監視する組織を答えなさい。

平成29年度 社会 解答用紙【一般】

受験番号	
------	--

1

問1		問2		問3	(1)	
	(2)	(新潟市)	(北九州市)	(3)		
	(4)					
問4	(1)		(2)		(3)	
					(4)	
問5						

2

問1	(1)		(2)	
問2	(1)		(2)	
	(3)	(i)		(ii)

3

問1		問2		問3		問4	
問5	(1)		(2)		問6		
問7	(事件)		問8		問9		問10
問11							
問12							

4

問1	(1)						
	(2)						
問2	(1)		(2)		(3)		
問3	(A)		(B)				
問4	(1)	①		②		③	(2) () 歳以上

5

問1		問2		問3	
問4		問5		問6	
問7		問8			
問9		問10			

平成29年度 社会 解答用紙【一般】

受験番号	
------	--

1 各2点 ※問3 (2)のみ各1点 (22点)

問1	エ	問2	エ	問3	(1)	政令指定都市		
	(2)	(新潟市) C	(北九州市) B	(3)		津波		
	(4)	1960年代にエネルギー消費の中心が石炭から石油に変わったこと						
問4	(1)	④	(2)	A	(3)	エ	(4)	ウ
問5	自助							

2 各2点 (12)

問1	(1)	季節風 (モンスーン)	(2)	南西	
問2	(1)	ウ	(2)	エ	
	(3)	(i)	情報 (通信) 技術	(ii)	エ

3 各2点 (28)

問1	ポリス	問2	ウ	問3	ウ	問4	ア		
問5	(1)	シルクロード	(2)	ウ	問6	エ			
問7	(事件)	承久の乱	ウ	問8	ア	問9	万葉集	問10	ア
問11	ベルリン大会は第1次世界大戦の影響、東京大会は第2次世界大戦の影響を受けて中止になった。								
問12	ウ								

4 各2点 ※問4は各1点 (18点)

問1	(1)	天皇							
	(2)	国会議員の中から国会の議決によって内閣総理大臣の指名を行う (衆議院の優越あり)							
問2	(1)	ワイマール憲法	(2)	労働基準法	(3)	エ			
問3	(A)	濫用	(B) 公共の福祉						
問4	(1)	①	イ	②	ア	③	ウ	(2)	(18) 歳以上

5 各2点 (20点)

問1	閣議	問2	安全保障理事会	問3	PKO
問4	内政不干渉の原則	問5	南南問題	問6	インフレーション
問7	エ	問8	財は車や家電製品のような有形のモノであり、サービスは医療、教育のような無形のもの。		
問9	知的資源	問10	公正取引委員会		

英 語

受験上の注意

- ・ 「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・ 問題冊子は（その1）から（その4）まであります。
- ・ 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 解答する際は、試験問題のホッチキスはずしてもかまいません。
- ・ 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

平成29年度 英語 【一般】 (その1)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

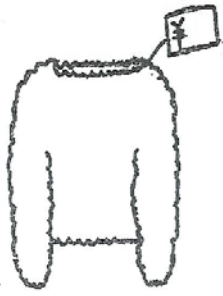
1 放送を聞いて、次の各問いに答えなさい。放送はそれぞれ2回流されます。

問1 放送される対話を聞き、質問に合う答えとして最も適当なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Where are they talking?

- ア. In a book store.
- イ. In a clothing shop.
- ウ. In a library.
- エ. In a hospital.

(2) Which sweater will the woman buy?



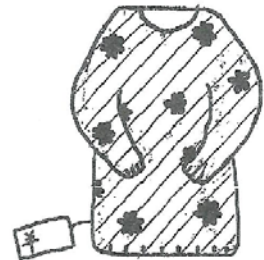
ア



イ



ウ



エ

問2 放送される対話を聞いて、それに関する質問(1)～(3)の答えとして最も適当なものを、下のア～エのうちからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) How did John go to Kinkakuji?

- ア. He went there by taxi.
- イ. He went there by car.
- ウ. He went there by bus.
- エ. He went there on foot.

(2) Why did John ask for help?

- ア. Because he wanted to know how to get on the train.
- イ. Because he wanted to know which bus to take to Kinkakuji.
- ウ. Because he wanted to read some kanji.
- エ. Because he wanted to take the wrong bus.

(3) What did John say about Kinkakuji?

- ア. It was very tiring.
- イ. It was the most beautiful temple that he's ever seen.
- ウ. Arashiyama was more wonderful than Kinkakuji.
- エ. He won't be able to go there again.

問3 次の英文を聞いて、英文中の()内に入る適切な語を書きなさい。数字は数字のままで記入してもかまいません。

I'll tell you about lunchtime of the schools of the world. In (1), they have 90 minutes for lunchtime. They can go home and eat lunch there or eat at the cafeteria. I think it's cool that some can have lunch with their (2). In Malaysia, they have only (3) minutes for lunchtime. At noon a man comes to the schoolyard and he sells ice candy and fried noodles to the students. But many students don't have lunch (4) lunchtime. After school they go home and eat lunch. I think it's (5) how students in different countries eat lunch.

平成 29 年度 英 語 【一 般】 (その 2)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

2 次の各問いに答えなさい。

問 1 次の(1)～(5)の文中の()に入れるのに最も適切な語を、それぞれア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) I met George at the supermarket about () hour ago.
ア. a イ. an ウ. the エ. two
- (2) It won't () rainy tomorrow.
ア. is イ. was ウ. be エ. been
- (3) Will you go shopping with () next Sunday?
ア. you イ. she ウ. myself エ. us
- (4) My father bought some books () in French last month.
ア. writing イ. written ウ. to write エ. wrote
- (5) You have to do this homework () tomorrow.
ア. by イ. in ウ. till エ. at

問 2 次の(1)～(4)の2つの文がほぼ同じ内容になるように、()に適切な語を入れなさい。

- (1) I have a lot of books on my shelf.
= There () a lot of books on my shelf.
- (2) Did those students use this ball?
= () this ball used by those students?
- (3) The fence is too high for me to jump over.
= The fence is () high that I can't jump over it.
- (4) It's ten to twelve. Go to bed soon.
= It's eleven (). Go to bed soon.

問 3 次の(1)～(5)の日本語に合うように[]内の語句を並べ替えて、英文を完成させなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しています。

- (1) 私が先週見た映画はすばらしかったです。
[saw / was / the movie / last week / I] wonderful.
- (2) 広島駅に行くにはどちらの道を行けばよいかわかりますか。
Do you know [which / way / to Hiroshima Station / to get / to go]?
- (3) 私にはトムへのプレゼントを買う時間はまったくありませんでした。
I had [no / to / a present / buy / time] for Tom.
- (4) あなたは毎日何時間勉強していますか。
[do / study / how / hours / many / every day / you]?
- (5) 私は野球を見ることよりも野球をすることのほうが好きです。
I like [playing / than / baseball / watching / better] it.

問 4 次の(1)～(3)のア～エのうち、最も強く読まれる部分の位置が他と異なるものをそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) ア. jour·ney イ. head·ache ウ. ad·vice エ. home·work
- (2) ア. to·geth·er イ. fi·nal·ly ウ. dif·fer·ent エ. beau·ti·ful
- (3) ア. fol·low イ. mes·sage ウ. be·long エ. nov·el

問 5 次の文中の下線部①、②を英文になおしなさい。

去年 2016 年、広島では日本中が注目する出来事がたくさんありました。まず、①5月に*オバマ大統領が広島を訪れました。現職大統領が広島を訪れたのは初めてのことで、原子爆弾の犠牲者を悼み、核兵器のない世界を追求しようと訴えたことは世界中のニュースになりました。そして9月には我々がカーブが待ちに待ったリーグ優勝を果たしました。優勝を決めた後の胴上げの瞬間、広島での視聴率は70%を超えたそうです。そして10月には黒田投手の引退が発表されました。彼の名言に「雪に耐えて梅花麗し」というのがあります。②*成功するためには*努力することが必要だという意味です。彼が言うからこそ心に響く言葉です。そんな彼のピッチングがもう見られないのは残念ですが、2016年は広島県民にとって忘れられない1年になりました。

*オバマ大統領 : President Obama *成功する : achieve success *努力する : make an effort

平成29年度 英語 【一般】 (その3)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

3

この英文はハワイで暮らしている Jessy とそこにホームステイしている Ken の会話です。
次の会話文を読んで、各問いに答えなさい。

Jessy: Why don't we eat *loco moco in that restaurant?

Ken: Sounds good. I love loco moco.

Jessy: OK, but it's a little expensive. Do you have enough money with you?

Ken: Of course. Wait... Oh, no! Where is my bag? Where did I leave it? On the bus? My *wallet was in the bag!

Jessy: Don't worry. Let's think about it. How did you pay the bus *fare?

Ken: I had some coins in my pocket. Look! One, two, three, four, I have five *quarters left now.

Jessy: OK. (①)

Ken: I think so, but I'm not sure.

Jessy: OK, I remember your bag. Your bag is blue, and there is a picture of tennis balls on it. Am I right?

Ken: Yes. And my favorite singer, Ayaka's *autograph is on it.

Jessy: (②)

Ken: I had some books and notebooks in it. My name is written on the notebooks.

Jessy: (③)

Ken: Maybe one hundred dollars or so.

Jessy: All right. Enter that restaurant and wait a minute. I'll call the bus company.

Ken: Thank you.

(A few minutes later)

Jessy: Ken, you are lucky. I found your bag.

Ken: Oh, really? Thank you very much. Was my bag on the bus?

Jessy: Yes, your wallet was also in your bag, too. You are a really lucky boy. Your passport was there, too.

Ken: Oh, I forgot to tell you about it. Thank you very much. I'll buy you lunch today.

Jessy: You should. But you don't have money with you now, do you? I'll buy it today. First, let's eat, then, go to the bus company together.

Ken: Thank you again...

*loco moco: ロコモコ(ハワイの料理) *wallet: 財布 *fare: 運賃 *quarter: 25セント硬貨 *autograph: サイン

問1 文中の①、②、③の()内に入る適切なものを次のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア. Will you change my one-hundred-dollar bill into coins?
- イ. What did you have in it except your wallet?
- ウ. Do you remember how much you had in your wallet?
- エ. Do you have a blue bag?
- オ. Did you have your bag when we were on the bus?

問2 対話文から、Kenのかばんの中に入っていたものの正しい組み合わせを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. some books and some notebooks
- イ. some books, some notebooks, and a wallet
- ウ. some books, some notebooks, tennis balls, and a wallet
- エ. some books, some notebooks, a wallet, and a passport

問3 対話文からわかる Kenのかばんの特徴をできる限り詳しく、日本語で説明しなさい。

問4 本文の内容と一致するものを、ア～オの中から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア. Ken has never eaten loco moco.
- イ. Ken has \$1.25 in his pocket.
- ウ. Ken wrote his name on his notebooks.
- エ. Ken called the bus driver.
- オ. Ken is going to pay in the restaurant.

平成29年度 英語 【一般】 (その4)

(答えはすべて解答用紙に記入しなさい。)

4 次の英文を読んで、各問いに答えなさい。

A long time ago in a little village in China, there lived an old man and his young son. The old man was called *Sai Weng, and he was clever. The people in his village liked and respected him. He was not rich, but he had a very beautiful horse. The horse was so beautiful that everyone knew about it. They often talked about how lucky Sai Weng was. But the old man didn't talk about luck. He just worked hard and took care of his son and his horse.

Then, one day, something happened. Sai Weng's horse disappeared, and no one could find it. The people in the village were all very sad. They said to the old man, "We are so sorry your horse has disappeared. It's such a bad thing to happen to a good person like you." But Sai Weng just said, "①How do you know it is a bad thing?"

A few days later, the people in the village were surprised to hear a horse running into the village. It was Sai Weng's horse! They were even more surprised ②(see) that it was not alone. The horse brought two more beautiful wild horses with it.

Now Sai Weng was the richest man in the village. He had three horses. The people in the village said to Sai Weng, "We are so happy that such a good thing happened to you." But Sai Weng just said, "How do you know that it is a good thing?"

Sai Weng's young son loved to ride the wild horses. He enjoyed ③(ride) them for hours and hours, day after day. Then, one day, he fell off one of the horses and broke his leg. After a few months, the son could walk again. But he couldn't run any more. The people in the village said to Sai Weng, "We are so sorry such a bad thing happened to your son." But Sai Weng just said, "How do you know it is a bad thing?"

Then, a war started. All the young men in the village were ④(take) away, and they became *soldiers. But Sai Weng's son had a bad leg, so he could not become a soldier. He stayed in the village with his father.

The war was terrible. All the young men from the village who joined the war were killed. The people in the village said to Sai Weng, "We are sad our young men did not come back. But we are so happy your son is still with us." But Sai Weng just said, "You never know what is good or what is bad."

*Sai Weng: ^{さいおう}塞翁 *soldier(s): 兵隊

問1 下線部①を日本語になおしなさい。

問2 文中の②、③、④の()内の動詞を適切な形に変えなさい。ただし1語とは限りません。

問3 次の英語の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) How did Sai Weng's son break his leg?

(2) Did Sai Weng become the richest man in the village?

問4 本文の内容と一致するものを、ア～オの中から2つ選び、記号で答えなさい。

ア. Sai Weng was hated by the people in his village.

イ. Sai Weng cared for both his son and his horse.

ウ. Sai Weng's horse ran away, but it came back later.

エ. Sai Weng's son became a good soldier.

オ. Some young men in the village came back from the war.

問5 この文章は「人間万事^{さいおう}塞翁が馬」という言葉のもとになっている話です。全体を読んで「人間万事^{さいおう}塞翁が馬」とはどのような意味でしょうか。もっとも適当なものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 幸せが不幸に、不幸が幸せにいつ転じるかわからないのだから、安易に喜んだり悲しんだりするべきではないというたとえ。

イ. 人間、長く生きていれば、思いがけず動物や他人に導かれて、思いも寄らぬ場所へ出掛けることもある。転じて、他人の誘いや思いがけない偶然で、よい方面に導かれることもあるということ。

ウ. 人間は他人の意見や忠告に耳を貸そうとせず、聞き流す習性があるということ。

エ. 動物を大切に世話をしていれば、戦争中のようなつらいときでも良いことが起こるといったとえ。

受験番号	
------	--

1	問1	(1)		(2)		問2	(1)		(2)		(3)	
	問3	(1)				(2)				(3)		
		(4)				(5)						

2	問1	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		
	問2	(1)				(2)						
		(3)				(4)						
	問3	(1)	[] wonderful.									
		(2)	Do you know []?									
		(3)	I had [] for Tom.									
		(4)	[]?									
		(5)	I like [] it.									
問4	(1)		(2)		(3)							
問5	①											
	②											

3	問1	①		②		③	
	問2						
	問3						
	問4						

4	問1	①										
	問2	②				③				④		
	問3	(1)										
		(2)										
	問4											
問5												

1	問1	(1)	イ	(2)	ウ	問2	(1)	ウ	(2)	イ	(3)	イ
	問3	(1)	France		(2)	family		(3)	30 (thirty)			
		(4)	during		(5)	interesting						

2	問1	(1)	イ	(2)	ウ	(3)	エ	(4)	イ	(5)	ア
	問2	(1)	are			(2)	Was				
問3		(3)	so			(4)	fifty				
	(1)	[The movie I saw last week was] wonderful.									
	(2)	Do you know [which way to go to get to Hiroshima Station]?									
	(3)	I had [no time to buy a present] for Tom.									
	(4)	[How many hours do you stay every day]?									
問4	(1)	ウ	(2)	ア	(3)	ウ					
	問5	①	President Obama visited Hiroshima this May.								
②		To achieve success, you need to make an effort.									

3	問1	①	オ	②	イ	③	ウ
	問2	エ					
	問3	ケンのカバンは青くて、中にテニスボールの写真と、彼の大好きなアヤカのサインがついている。					
		カバンの中には数冊の本とノートがあり、ノートには彼の名前が書かれてある。					
問4	イ	ウ	※順不同				

4	問1	①	どうしてそれ (塞翁が大事にしていた美しい馬が消えてしまったこと) が悪いことだって分かるんだい。								
	問2	②	to see	③	riding	④	taken				
	問3	(1)	He fell off one of the horses and broke his leg.								
		(2)	Yes, he did.			※ Yes のみは0点					
	問4	イ	ウ	※順不同							
問5	ア										