

□ 次の文章は稲垣栄洋さんの『赤とんぼはなぜ竿の先にとまるのか』の一部です。よく読んであとの問いに答えなさい。

よく見られるホタルには、ゲンジボタルとヘイケボタルとがある。

ゲンジボタルもヘイケボタルもホタル狩りで楽しめるが、光が強く群れを作って乱舞するゲンジボタルの方に人気がある。ホタルの光は、オスとメスとの愛のメッセージの①通信である。オスは光って飛び回りながら、草の葉にとまって光を出しているメスを探し出す。そしてメスを見つけると、強く点滅してプロポーズするのである。メスもそれに応えて、恥じらいながらも強く光を返す。

ヘイケボタルの場合は、オスは○・五秒間隔で発光するのに対して、メスは草の上に止まって一秒間隔で発光する。メスの光を見つけたオスは、メスに近づき、瞬くように発光する。するとメスも発光頻度を高めて、オスとメスとは発光を同調させていくのである。

一方、ゲンジボタルの場合は、少し違う。ゲンジボタルのオスは群れを作って飛びながら、しだいに発光を同調させて、一斉に点滅を繰り返すようになる。これに対してメスはオスの発光と同調しない。そのため、オスの点滅が一斉に消えた時に、光を放っているのがメスということになる。こうしてオスは草の上にいるメスを見つけてるのである。そして、オスがメスに近づくと、やがて、メスはオスの発光にこたえるようにドクトクの明滅を発するのである。

ホタルを集める現代的な方法として、車のハザードランプを付けるという方法がよく知られている。これは効果があるのだろうか。

ハザードランプを点滅させると、A ホタルが集まってくる。すでに紹介したように、ゲンジボタルのオスは、メスを探すために、光を同調させていく。そのため、より強い光のリズムに同調させていくのである。ハザードランプの強い光を見たホタルは、懸命に光を同調させようとしてハザードランプに集まってくる。

しかし、ハザードランプに集まったホタルには悲劇が待っている。強い光で遠くから引き寄せられたホタルたちは、ハザードランプの光がなくなってしまうときに、もう元の場所に戻る術がない。そして、メスに出会うことなくホタルたちは死んでしまうのである。実際にハザードランプを点滅させてホタルを集めていた場所では、翌年にホタルが減少してしまったという被害の報告もなされている。

ホタルにとっては、かすかな光だけが頼りである。ハザードランプや強すぎる光があると、ホタルの通信は攪乱されてしまうのである。ハザードランプで安易にホタルを呼び寄せることは、慎んだ方がいいだろう。

【中略】

かつてどこにでも見られたホタルは、今ではその姿を消しつつある。

そのため各地で、ホタルを保全する活動が行われ、ホタルの飛ぶ環境が少しずつ取り戻されてきている。しかし、保全されるホタルはほとんどが、③ 人気のあるゲンジボタルである。ゲンジボタルが各地でもはやされていくのに対して、ひっそりと光を放つヘイケボタルはあまり気にとめられていない。そしてヘイケボタルは人知れず絶滅が心配されるまでにその数を減らしているのである。ヘイケボタルの光はまさに風前の灯なのである。

とはいえ、(注3) スターダムにのしあがったゲンジボタルはどうだろう。ほたる祭りが各地で開催されると、渋滞する自動車のテールライトが小川を照らし、道に並んだ緑日の明かりを灯す発電機の音が響いている。

B 数匹のホタルに、オオゼイの見物客が群がることも少なくない。

ホタルは光の通信によってパートナーを探し出し、子孫を残す。ホタルにとっては真つ暗な夜の闇が必要なのである。また、④ ホタルのヨウチュウがさなぎになるために上陸するときには、わずかでも光があると危険と感じて陸に上がるうとはしない。ホタルにとって人工の光は大敵なのである。

しかし、どうだろう。最近では、人工的な光のない場所はほとんど見られない。人里離れた場所でも道路の街灯や自動販売機が明るい光を放っている。今や「真つ暗闇」もまた、⑥ 。

忘れられないくらい幻想的なホタルの光に出会ったことがある。辺りは真つ暗で、懐中電灯も持っていなかった私は、何度も田んぼに落ちそうになりながら歩いた。すると、どうだろう。ホタルたちが、まばゆいばかりの光を発しながら乱舞しているのである。真つ暗闇に慣らされた私の目には、ホタルの光がとても明るくまばゆいものに感じられた。あの幻想的な光景は、ホタルと暗闇が作り上げた芸術なのである。

地元の人たちはホタルのために外灯を消し、雨戸を閉めて家の光が外に漏れないようにツトめていたのだと聞いた。真つ暗い闇でこそ、見えるものもある。たまには、電気を消して、暗闇を楽しんでみてはいかがなものだろうか。

(注1) 「頻度」……同じことがくりかえし起こる度合い

(注2) 「攪乱」……かきまわして混乱を起こすこと

(注3) 「スターダム」……人気スターの地位

問一 文中〓部㉑㉒の漢字にはよみがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きなさい。

| | |
|---|----------|
| ㉑ | ドクトク |
| ㉒ | 安易 |
| ㉓ | オオゼイ |
| ㉔ | ヨウチュウ |
| ㉕ | ツト めて |

問二 文中 A B に入る言葉を次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

| | | | |
|-------|--------|--------|--------|
| ア わずか | イ おそらく | ウ たしかに | エ ほとんど |
| A | | | |
| B | | | |

問三 文中 ①「愛のメッセージの交信」とありますが、それぞれのホテルの発光による交信について述べた説明として正しいものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

| | |
|---|--|
| ア | ヘイケボタルのメスは一秒間隔で発光してオスを探し、見つけると瞬くように発光する。 |
| イ | ヘイケボタルのオスはメスを見つけると近づいて強く光を点滅させ、発光を同調させていく。 |
| ウ | ゲンジボタルのオスはメスを見つげるために、オスとオス同士で発光を同調させていく。 |
| エ | ゲンジボタルのメスははじめオスの発光と同調しないが、時間をかけて同調させていく。 |

問四 文中 ②「ハザードランプに集まったホテルには悲劇が待っている」とありますが、「悲劇」とは、どういうことですか。文中の言葉を使って答えなさい。

問五 文中 ③「人気のあるゲンジボタル」とありますが、ゲンジボタルはなぜ人気なのですか。文中の言葉を使って答えなさい。

問六 文中 ④「風前の灯」の意味として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

| | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|---------|---|-------|
| ア | 美しいもの | イ | 危ういもの | ウ | 意味のないもの | エ | 激しいもの |
|---|-------|---|-------|---|---------|---|-------|

問七 文中 ⑤「響いている」の主語(主部)を次から一つ選び、記号で答えなさい。

| | | | | | | | |
|---|--------|---|---------|---|---------|---|--------|
| ア | ほたる祭りが | イ | テールライトが | ウ | 縁日の明かりを | エ | 発電機の音が |
|---|--------|---|---------|---|---------|---|--------|

問八 文中 ⑥ に入るものとして適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

| | | | |
|---|--------------|---|-------------|
| ア | 保全されるものなのである | イ | 絶滅寸前なのである |
| ウ | 失われはじめたのである | エ | 必要とされぬものである |

問九 本文の内容として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ホテルを絶滅の危機から救うためにも、ホテルの本当の美しさに気付くためにも、人工の光のない暗闇が必要である。
- イ ホテルにとって人工の光は大敵なので、人間はすべての人工の光を使うのをやめて、真っ暗い闇を作り出すべきだ。
- ウ 人間は飛ぶホテルの光を楽しむだけでなく、川を守るなど、ホテルの住む環境を保全する活動にも力を入れるべきだ。
- エ ホテルにとって真っ暗い闇は重要だが、人間の生活には人工の光が欠かせないので、共存していくことは難しい。

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

□ 次の文章は結城乃香さんの小説、『ゴエさん』の一部です。よく読んであとの問いに答えなさい。

小学六年生の孝太郎の父は、しょうゆ屋「丸醬」を受けついだが、経営がうまくいかずやる気を失っている。そのため母も毎日機嫌が悪い。ある日、孝太郎は寿司屋「魚とし」を営む友だちの涼平親子から、「固形のしょうゆ」を作ってほしいと頼まれ、その話を父にすることにした。

「ねえ、お父さん。液体じゃないおしょうゆっていうのがあったら便利だと思わない？」

「液体じゃないしょうゆだつて？」

A

「うん。涼平んちの敏やんが、新作料理で、こぼれない固形のしょうゆを使いたいらしいんだ。そうしたら、刺し身でも、寿司でも、食べやすくなるよね。仕事中に不安定なところでお Bento を食べる人とか寝たまま食事しなければならぬ病人さんとか……。必要とする人は多いと思うんだ。固形のしょうゆがあつたら、周りを汚さずにパクツて食べられてすごく便利でしょ。みんなに喜んでもらえるんじゃないかと思うんだけど」

孝太郎は説明しながら、手で食べ物をつまんで口に入れるまねをした。

「固形のしょうゆか……」

B

「お父さん、考えてもみてよ。うちの三年仕込みのしょうゆが、今までとはちがう形でもっと多くの人に使ってもらえるようになったら、すばらしいと思わない？ お父さんは化学を専攻した秀才だもん。お父さんなら、できると思うんだ」

C

「僕、できることは何でもするよ。これでもしょうゆ屋の息子だからね。絶対お父さんの役に立ってみせるから」
お父さんはうれしそうだった。

「みんなに喜んでもらえるしょうゆか。ひとつ頑張ってみるか。お父さんにだって、何かできるかもしれないもんな」
久々に聞いた、お父さんの前向きな言葉が新鮮に心にひびいた。

その夜から、お父さんは早速、固形のしょうゆ造りの研究を始めた。

孝太郎の部屋の二つとなりの空き部屋に机を持ち込み、毎晩遅くまでこもっている。

お父さんが研究を始めて数日が経った日の夜、お母さんが研究部屋から出てくるところに出くわした。

「お父さんの研究、進んでる？」

「ええ、面白いアイデアを思いついたみたいよ」

お母さんは顔をほころばせた。

「実用化できそうだよっていたわ。もともと研究ネツシンな人だからね……。うふふふ」

細い目をさらに細めて笑う。

「お父さん、喜んでるよ。だって、お父さんにはお母さんの sonzai が一番必要だから」

息子にそう言われて、「何言ってるの」とお母さんはしきりに照れたが、まんざらでもなさそうだった。

次の日のお昼前、孝太郎は台所にいた。

台所には、先客がいた。

白衣を着たお父さんだった。いろいろなザイリヨウが並んだテーブルの上を、じっと見下ろしている。

声をかけづらくて、孝太郎はしばらくだまって様子を見ていた。

すると

「これだつ、これだつ」

突然、広い台所に、お父さんの歓喜の声ひびいた。

「おう、孝太郎、いたのか。これを見てくれ。やっとできたんだ。ずっと考えていたものが！」

見ると、バットにこげ茶色をした何かが入っていた。二十センチ四方ほどの薄っぺらい物で、何十枚も重なっているように見える。

「これは……？」

「ジャーン。これが、世間の常識をくつがえす画期的な新作しょうゆの『紙しょうゆ』だよ。これなら敏やんが、自慢の料理に思うように使うことができるぞ」

孝太郎は、その薄っぺらいシートを使ってどうやって料理を食べるのか、いろいろイメージしてみた。

「わかった！ 巻いて食べるんだね」

「そうなんだ。巻き寿司には巻き込んでおいて、刺し身には食べる時に巻く。使い方は敏やんに任せるけど、とにかくしょうゆの濃さや風味のちがうシートをこれからいくらでも作れるから、用途は、無限だよ。孝太郎もちよつと食ってみるか？」

お父さんは、シートを小さくちぎって渡してくれた。

孝太郎は、ごくつとつばを飲み込むと、

「いただきます」

と言って舌の上にシートをのせた。

粗末に扱ってはバチが当たる気がした。

シートは薄い紙のようなのに、舌に乗せた途端口全体にしょうゆの味が広がった。コクのある丸醬のしょうゆそのものの味だった。

「わあ、わあ！ すごいよ、お父さん。これ、まさにうちのしょうゆじゃない！」

孝太郎は荒い息で言った。久々の大きな興奮だった。

「どうやって作ったの？」

孝太郎は初めて見る紙しろうゆを、まじまじと見つめて聞いた。

「そうだな……、苦い粉薬を飲む時にオブラートって使うだろ。簡単に言えばしょうゆのオブラートってとこかな」
「へえ。それってどういうことなのか、さっぱりわかんないけど、とにかくお父さんって本当にすごい人なんだね」

孝太郎は敬服した。紙しろうゆが金箔以上に価値があるものと思えた。

「孝太郎、さっそく敏やんの所に持って行って、感想を聞いてきてくれ。オレは母さんに見てもらおう」

「リョー、カイツ」

うやうやしくお父さんの作品をタッパーの中に入れてみると、孝太郎はていねいにふたをした。

これを見たら、敏やんと涼平はどんな顔をするだろう。ソウゾウするだけで心がおどる。

孝太郎は、途中で何度もペダルを踏み損ねながら、魚としまでの道を一気に自転車で走っていった。

(注) 「敏やん」……涼平の父

※問いは次のページにあります。

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

問一 文中——部㉞㉟の漢字にはよみがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きなさい。

| | |
|---|-------|
| ㉞ | ベントウ |
| ㉟ | ネツシン |
| ㊱ | ザイリョウ |
| ㊲ | 苦い |
| ㊳ | ソウゾウ |

問二 文中 A C に当てはまる表現として適切なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア お父さんの瞳ひとみに光るものが見えた気がした。
- イ お父さんは目を見開いた。
- ウ お父さんは、あごを指先でなでながら聞いている。

| |
|---|
| A |
| B |
| C |

問三 文中——部①「顔をほころばせた」とは、母のどのような様子を表していますか。適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 楽しさをごまかそうとする様子
- イ うれしくてほほ笑んでいる様子
- ウ いい加減に相手をしている様子
- エ 気にくわなくて苦笑している様子

問四 文中——部②のローマ字を文の意味が通るように漢字に直し、また、③の言葉をローマ字に直して答えなさい。

② sonzai

③ ずっと

| |
|----|
| —— |
| —— |

問五 文中——部④「世間の常識をくつがえす画期的な新作しようゆ」とありますが、どのような点が画期的なのですか。次の一文の空らんに入る適切な表現を文中より六字でぬき出して答えなさい。

薄いシート状のしようゆを

| |
|-------|
| ----- |
| ----- |
| ----- |
| ----- |
| ----- |

ことで料理が食べやすくなる点。

問六 文中——部⑤「粗末そまつに扱あつかってはバチが当たる気がした」のはなぜですか。次から適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 次にいつ作ることができるかわからない貴重なものだから。
- イ お父さんの頑張りがんばりが形になって表れた大切なものだから。
- ウ いつ破れてしまうか分からないとても薄いものから。
- エ 食べ物どんな時も大切にしないといけないものだから。

問七 文中——部⑥「孝太郎は荒い息あらいいきで言った」とありますが、孝太郎が「荒い息」になったのはなぜですか。文中の言葉を使って説明しなさい。

国語 解答例

問一 文中〓部㉑〓の漢字にはよみがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きなさい。

| | |
|---|-------------|
| ㉑ | ドクトク 独特 |
| ㉒ | あんい 安易 |
| ㉓ | オオゼイ 大勢 |
| ㉔ | ヨウチュウ 幼虫 |
| ㉕ | ツト 努めて |

問二 文中 A B に入る言葉を次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

| | | | |
|-------|--------|--------|--------|
| ア わずか | イ おそらく | ウ たしかに | エ ほとんど |
| A | ウ | B | ア |

問三 文中 ①「愛のメッセージの交信」とありますが、それぞれのホタルの発光による交信について

述べた説明として正しいものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ヘイケボタルのメスは一秒間隔で発光してオスを探し、見つけると瞬くように発光する。
- イ ヘイケボタルのオスはメスを見つけると近づいて強く光を点滅させ、発光を同調させていく。
- ウ ゲンジボタルのオスはメスを見つげるために、オスとオス同士で発光を同調させていく。
- エ ゲンジボタルのメスははじめオスの発光と同調しないが、時間をかけて同調させていく。

問四 文中 ②「ハザードランプに集まったホタルには悲劇が待っている」とありますが、「悲劇」とは、どういうことですか。文中の言葉を使って答えなさい。

ハザードランプがなくなった時に元の場所に戻れず、メスに出会うことなく死んでしまうこと。

問五 文中 ③「人気のあるゲンジボタル」とありますが、ゲンジボタルはなぜ人気なのですか。文中の言葉を使って答えなさい。

光が強く、群れを作って乱舞するから。

問六 文中 ④「風前の灯」の意味として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 美しいもの
- イ 危ういもの
- ウ 意味のないもの
- エ 激しいもの

問七 文中 ⑤「響いている」の主語(主部)を次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ほたる祭りが
- イ テールライトが
- ウ 縁日の明かりを
- エ 発電機の音が

問八 文中 ⑥ に入るものとして適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 保全されるものなのである
- イ 絶滅寸前なのである
- ウ 失われはじめたのである
- エ 必要とされぬものである

問九 本文の内容として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ホタルを絶滅の危機から救うためにも、ホタルの本当の美しさに気付くためにも、人工の光のない暗闇が必要である。
- イ ホタルにとって人工の光は大敵なので、人間はすべての人工の光を使うのをやめて、真っ暗い闇を作り出すべきだ。
- ウ 人間は飛ぶホタルの光を楽しむだけでなく、川を守るなど、ホタルの住む環境を保全する活動にも力を入れるべきだ。
- エ ホタルにとって真っ暗い闇は重要だが、人間の生活には人工の光が欠かせないので、共存していくことは難しい。

ア

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

問一 文中——部㉞㉟の漢字にはよみがなをつけ、カタカナは漢字に直して書きなさい。

| | |
|---|----|
| ㉞ | 弁当 |
| ㉟ | 熱心 |
| ㊱ | 材料 |
| ㊲ | にが |
| ㊳ | 想像 |

問二 文中 A C に当てはまる表現として適切なものを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

| | |
|---|--|
| ア | お父さんの瞳 <small>ひとみ</small> に光るものが見えた気がした。 |
| イ | お父さんは目を見開いた。 |
| ウ | お父さんは、あごを指先でなでながら聞いている。 |

| |
|---|
| A |
| イ |
| B |
| ウ |
| C |
| ア |

問三 文中——部①「顔をほころばせた」とは、母のどのような様子を表していますか。適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 楽しさをごまかそうとする様子
- イ うれしくてほほ笑んでいる様子
- ウ いい加減に相手をしている様子
- エ 気に入らなくて苦笑している様子

問四 文中——部②のローマ字を文の意味が通るように漢字に直し、また、③の言葉をローマ字に直して答えなさい。

② sonzai

存在

③ ずっと

zutto

問五 文中——部④「世間の常識をくつがえす画期的な新作しようゆ」とありますが、どのような点が画期的なのですか。次の一文の空らんに入る適切な表現を文中より六字でぬき出して答えなさい。

薄いシート状のしようゆを

| |
|---|
| 巻 |
| い |
| て |
| 食 |
| べ |
| る |

ことで料理が食べやすくなる点。

問六 文中——部⑤「粗末そまつに扱あつかってはバチが当たる気がした」のはなぜですか。次から適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 次にいつ作ることができるかわからない貴重なものだから。
- イ お父さんの頑張りがんばりが形になって表れた大切なものだから。
- ウ いつ破れてしまうか分からないくらいとても薄いものから。
- エ 食べ物はどうな時も大切にしないといけないものだから。

イ

問七 文中——部⑥「孝太郎は荒い息あらいで言った」とありますが、孝太郎が「荒い息」になったのはなぜですか。文中の言葉を使って説明しなさい。

薄い紙のようなのに、口の中に入れてもコクのある丸醬まるしょうのしようゆそのものの味が再現されていて興奮したから。

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

① 次の にあてはまる数をいれなさい。

(1) $38 - (18 - 10) \times 2 =$

(2) $3.5 \div \left(1 - \frac{1}{6}\right) =$

(3) $27.9 \div 0.93 - 2.76 =$

② 次の にあてはまる数や言葉を入れなさい。

(1) 12 と 18 の最小公倍数は であり、

最大公約数は です。

(2) ひろし君は 1200m を 6 分で走りました。この速さで 45 分走ったら m 走るようになります。また、ゆうじ君がひろし君と同時にスタートし、ひろし君より時速 3 km 早く走ると 5 分後には m の差がつきます。

(3) けんた君は漢字テストを 4 回受けました。平均点は 82 点でした。5 回目のテストを受けたら 点だったので、5 回の平均点は 83 点になりました。

(4) 面積が 28 cm^2 の長方形について、たての長さが 5 cm のとき横の長さは cm であり、

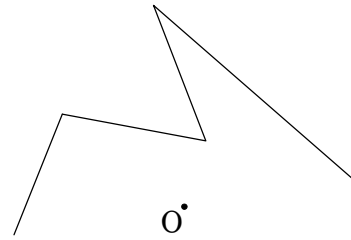
たての長さと横の長さは の関係になります。

(5) おじいさんは 2 人の兄弟におこづかいをあげました。おじいさんは「合計で 2400 円あげるから 7:3 の割合で分けなさい」と言いました。2 人がもらう金額の差は 円です。

(6) 5 チームで野球の試合をする。どのチームも違ったチームと一回ずつ試合をするとき、全部で 試合行われることになります。

(7) A 中学校の男子の割合は 55 % です。つまり 人中、11 人の男子がいることになります。また、A 中学校の生徒数が 660 人だとすると、A 中学校には 人の女子がいて、男子と女子の人数差は 人になります。

③ 点 O を対称の中心として点対称な形をかきなさい。



④ 次の問いについて答えなさい。

(1) 右の図のようなひし形の面積を求めなさい。

計算

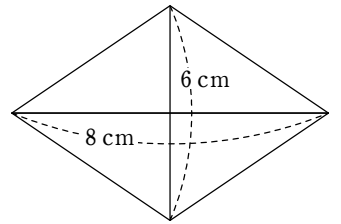


図 面積 cm^2

(2) 右の図のおうぎ形について

① 円周の一部の A から B の長さを求めなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

計算

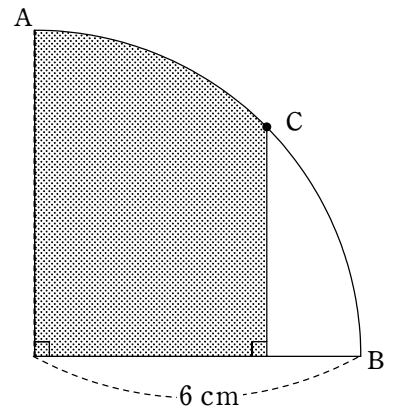


図 A から B の長さ cm

② ①で求めた長さの半分の所を C とするとき、図の 部分の面積を求めなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

計算

図 面積 cm^2

- ⑤ 1枚5円の色紙と1枚20円の色画用紙をあわせて20枚買って、160円支払いました。色紙と色画用紙はそれぞれ何枚ずつ買いましたか。

計算

答 色紙 枚
色画用紙 枚

- ⑥ 一の位がわからない4けたの整数 $256\square$ は、5で割っても3で割っても割り切れます。一の位の数を求めなさい。また、どのようにして求めたかを説明しなさい。

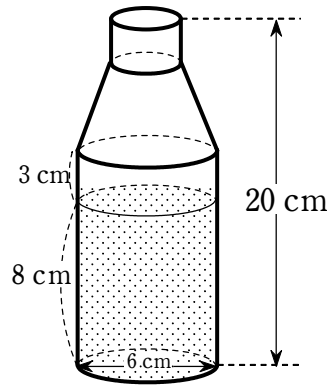
答 一の位

説明

- ⑦ 図のような、下の部分の直径が6cm、高さが20cmの容器に底から8cmまで水を入れます。次の問いに答えなさい。ただし、円周率は3.14とします。

- (1) 水はどれだけ入っていますか。

計算



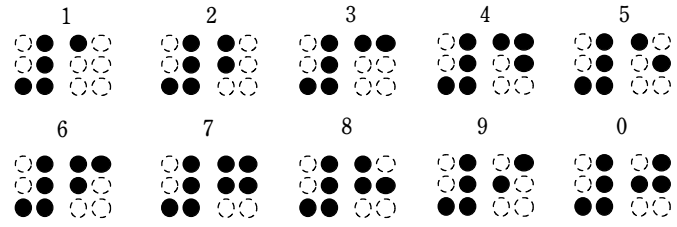
答 cm^3

- (2) 容器にふたをして、逆さにしました。すると、水面は容器の口から10cmの高さの所になりました。この容器の体積を求めなさい。

計算

答 cm^3

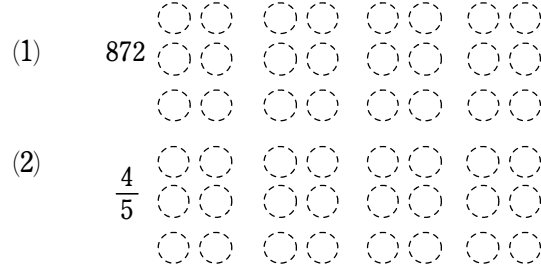
- ⑧ 点字では数字を次のように表します。



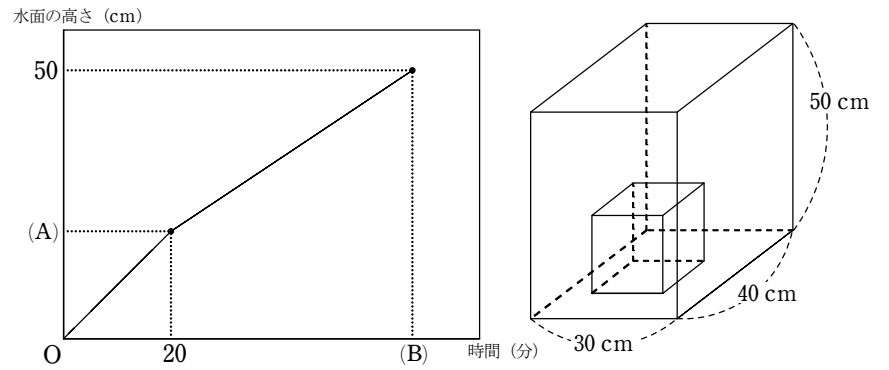
また、整数、分数は次のように表します。



次の数はどのように表しますか。○を黒くぬって答えなさい。



- ⑨ 図のような直方体の水そうの中に、一辺20cmの立方体の形をしたブロックが置いてあり、この水そうに一定の割合で水を入れていきます。ただし、ブロックは水を入れても動かないものとし、水そうがいっぱいになるまで水を入れます。グラフは、水を入れ始めてからの時間と水面の高さの関係を表しています。



次の問いに答えなさい。

- (1) グラフの(A)に入る数はいくつですか。

答

- (2) 1分間に何Lの水が入っていますか。

計算

答 L

- (3) グラフの(B)に入る数はいくつですか。

計算

答

① 次の にあてはまる数をいれなさい。

(1) $38 - (18 - 10) \times 2 =$

(2) $3.5 \div \left(1 - \frac{1}{6}\right) =$

(3) $27.9 \div 0.93 - 2.76 =$

② 次の にあてはまる数や言葉を入れなさい。

(1) 12 と 18 の最小公倍数は であり、

最大公約数は です。

(2) ひろし君は 1200m を 6 分で走りました。この速さで 45 分走ったら

m 走るようになります。また、ゆうじ君がひろし君と

同時にスタートし、ひろし君より時速 3 km 早く走ると 5 分後には

m の差がつきます。

(3) けんた君は漢字テストを 4 回受けました。平均点は 82 点でした。

5 回目のテストを受けたら 点だったので、5 回の平均
点は 83 点になりました。

(4) 面積が 28 cm^2 の長方形について、たての長さが 5 cm のとき横の

長さは cm であり、

たての長さと横の長さは の関係になります。

(5) おじいさんは 2 人の兄弟におこづかいをあげました。おじいさんは
「合計で 2400 円あげるから 7:3 の割合で分けなさい」と言いました。

2 人がもらう金額の差は 円です。

(6) 5 チームで野球の試合をする。どのチームも違ったチームと一回

ずつ試合をするとき、全部で 試合行われることになり
ます。

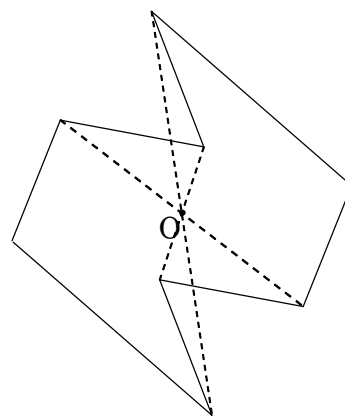
(7) A 中学校の男子の割合は 55 % です。つまり 人中、

11 人の男子がいることになります。また、A 中学校の生徒数が

660 人だとすると、A 中学校には 人の女子がいて、

男子と女子の人数差は 人になります。

③ 点 O を対称の中心として点対称な形をかきなさい。

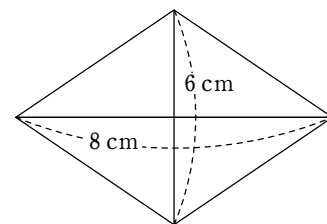


④ 次の問いについて答えなさい。

(1) 右の図のようなひし形の面積を求めなさい。

計算

$$6 \times 8 \times \frac{1}{2} = 24$$



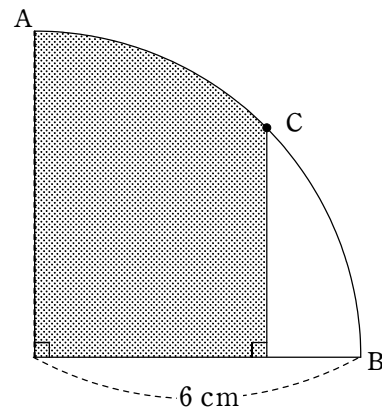
答 面積 cm^2

(2) 右の図のおうぎ形について

① 円周の一部の A から B の長さを
求めなさい。ただし、円周率は
3.14 とします。

計算

$$6 \times 2 \times 3.14 \div 4 = 9.42$$



答 A から B の長さ cm

② ①で求めた長さの半分の所を C とするとき、図の 部分
の面積を求めなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。

計算

$$6 \times 6 \times 3.14 \div 8 = 14.13$$

$$6 \times 6 \div 2 = 18$$

$$18 \div 2 = 9$$

$$14.13 + 9 = 23.13$$

答 面積 cm^2

5 1枚5円の色紙と1枚20円の色画用紙をあわせて20枚買って、160円支払いました。色紙と色画用紙はそれぞれ何枚ずつ買いましたか。

計算

20個すべて20円の色画用紙を買ったとすると
 $20 \times 20 = 400$
 合計金額が160円なので、 $400 - 160 = 240$ (円)の差が出る。
 1枚当たり15円の差があるので、
 $240 \div 15 = 16$
 よって、16枚は5円の色紙を買ったことになる。
 このことから、 $20 - 16 = 4$

答 色紙 16 枚
 色画用紙 4 枚

6 一の位がわからない4けたの整数256□は、5で割っても3で割っても割り切れます。一の位の数を求めなさい。また、どのようにして求めたかを説明しなさい。

答 一の位 5

説明

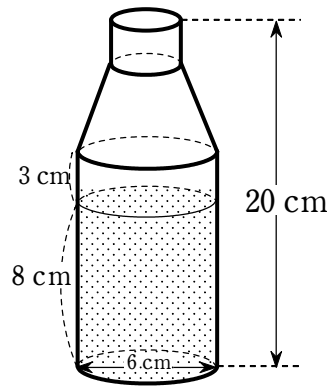
5で割り切れる整数なので、0か5しか入らない。
 2560と2565を3で割ってみると、2565だけが割り切れるから。

7 図のような、下の部分の直径が6cm、高さが20cmの容器に底から8cmまで水を入れます。次の問いに答えなさい。ただし、円周率は3.14とします。

(1) 水はどれだけ入っていますか。

計算

$3 \times 3 \times 3.14 \times 8 = 226.08$



答 226.08 cm³

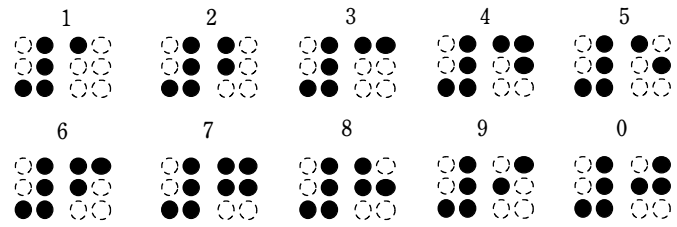
(2) 容器にふたをして、逆さにしました。すると、水面は容器の口から10cmの高さの所になりました。この容器の体積を求めなさい。

計算

逆さにして高さが10cmになったので、残り10cm分の円柱部分が空になっている。
 よって、空の部分の体積は $3 \times 3 \times 3.14 \times 10 = 282.6$ (cm³)
 このことから容器の体積は、(1)より
 $226.08 + 282.6 = 508.68$

答 508.68 cm³

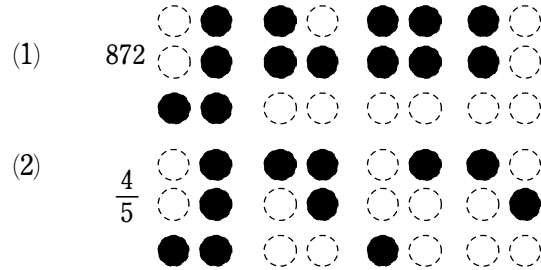
8 点字では数字を次のように表します。



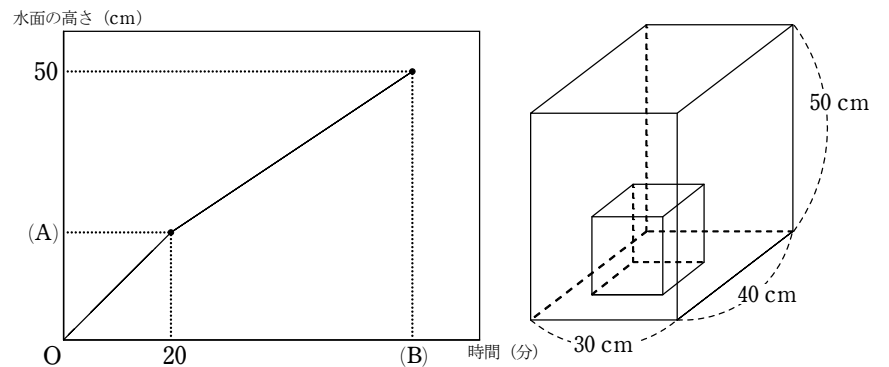
また、整数、分数は次のように表します。



次の数はどのように表しますか。○を黒くぬって答えなさい。



9 図のような直方体の水そうの中に、一辺20cmの立方体の形をしたブロックが置いてあり、この水そうに一定の割合で水を入れていきます。ただし、ブロックは水を入れても動かないものとし、水そうがいっぱいになるまで水を入れます。グラフは、水を入れ始めてからの時間と水面の高さの関係を表しています。



次の問いに答えなさい。

(1) グラフの(A)に入る数はいくつですか。

答 20

(2) 1分間に何Lの水が入っていますか。

計算

$(40 \times 30 - 20 \times 20) \times 20 = 16000$
 $16000 \div 20 = 800$ (cm³)

答 0.8 L

(3) グラフの(B)に入る数はいくつですか。

計算

$40 \times 30 \times 50 - 20 \times 20 \times 20 = 60000 - 8000 = 52000$
 $52000 \div 800 = 65$

答 65

平成 30 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 1)

1 次の各問いに答えなさい。

問 1 下の図 1 は、月の動きを示したものです。日本から見た月の形が図 2 の①、②のように見えるのは、図 1 のア～クのどの位置にあるときですか。それぞれ選び記号で答えなさい。

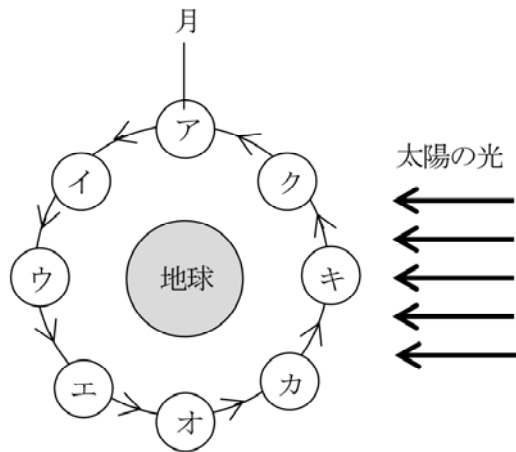


図 1



図 2

| | |
|---|---|
| ① | ② |
|---|---|

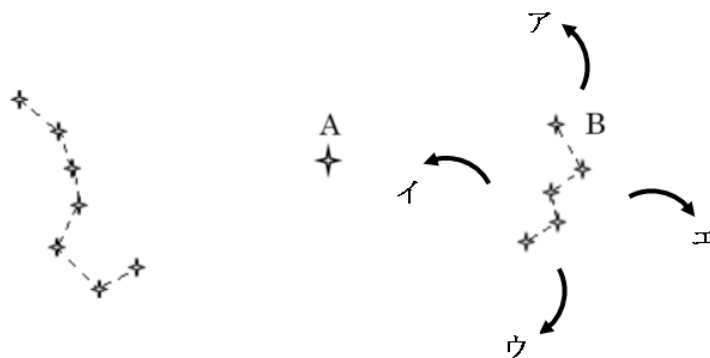
問 2 月の表面には多数のくぼみがあります。
 (1) このくぼみを何というか答えなさい。

(2) くぼみができた理由を答えなさい。

問 3 太陽と月と地球が一直線に並んで、太陽の一部または全体が見えなくなることがあります。このことを何というか答えなさい。また、それは月がどのような位置にあるときかを、問 1 の図 1 から選び記号で答えなさい。

| | |
|--|-----|
| | 記号： |
|--|-----|

問 4 下の図は午後 7 時に、ある方角の空を観察したようすを表したものです。同じ日の午後 10 時に、もう一度、同じ方角の空を観察したところ、A の星は移動していませんでした。



(1) この空の方角を答えなさい。

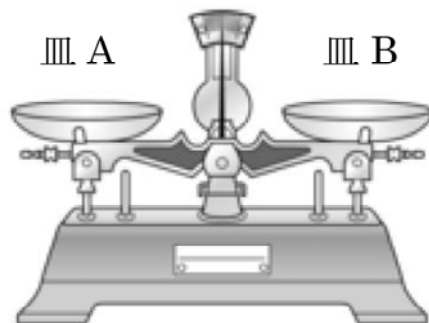
(2) 星 A と星座 B の名まえを、それぞれ答えなさい。

| | |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

(3) 午後 7 時から午後 10 時にかけての、星座 B の移動の仕方として、もっともあてはまるものを、図の矢印ア～エから選び記号で答えなさい。

平成 30 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 2)

2 下の図のような上皿てんびんを使って、実験①～③を行いました。次の各問いに答えなさい。



実験① 皿 A に、水の入ったビーカーと食塩をのせ、皿 B には分銅をのせ、つり合わせた。その後、食塩を水にとかした。

実験② 両方の皿に木片をのせ、つり合わせた。その後、皿 B の木片だけを燃やした。

実験③ 両方の皿にスチールウールをのせ、つり合わせた。その後、皿 B のスチールウールだけを燃やした。

問 1 実験①において、上皿てんびんの皿に分銅をのせるとき、注意しなければならないことを 1 つ答えなさい。

| |
|--|
| |
|--|

問 2 実験①～③の結果で、皿 A の方が下がるものをすべて選び番号で答えなさい。

| |
|--|
| |
|--|

問 3 実験①のあと、とけた食塩をふたたび取り出すためには、どのようなことを行えばよいか説明しなさい。

| |
|--|
| |
|--|

問 4 実験②において、皿 B の木片を燃やすと気体が発生しました。この気体が何かを調べるために適したものを、次のア～エから 1 つ選び記号で答えなさい。また、そのとき起こる変化を説明しなさい。

ア ヨウ素液 イ うすい塩酸 ウ アンモニア水 エ 石灰水

| 記号 | 説明 |
|----|----|
| | |

問 5 実験③において、皿 B のスチールウールを燃やすと性質が変わります。燃やす前と燃やした後の性質のちがいを、「磁石」という言葉を使って説明しなさい。

| |
|--|
| |
|--|

平成 30 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 3)

3 次の各問いに答えなさい。

問 1 右の図 1 は、ヒトのからだの中のようなすを表したものです。

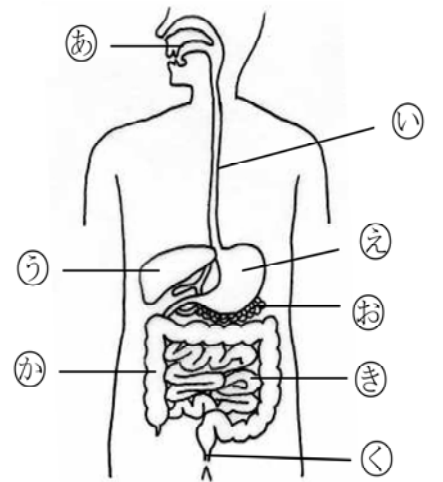


図 1

(1) ① から取り入れられた食物は、② を通って体外に排出されます。そのときの通り道を記号を使って示しなさい。

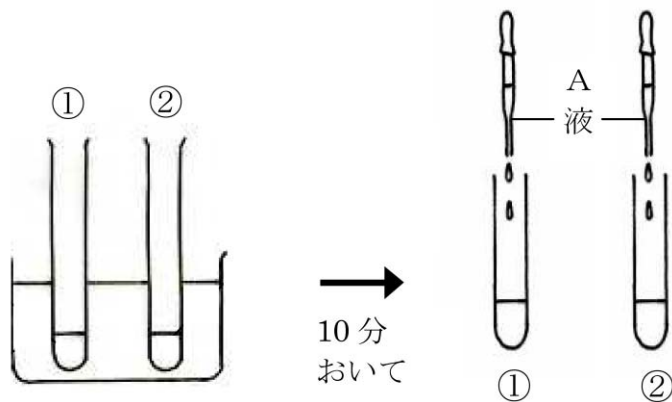
| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|
| あ | → | | → | | → | | → | | → | く |
|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|

(2) 次の①～③にあてはまるものを ①～③ から選び、記号で答えなさい。また、その名まえを答えなさい。

- ① 食物に含まれる栄養分を、血液中にとり入れる。
- ② 栄養分を一時的にたくわえて、必要なときに全身へ送り出す。
- ③ おもに水分を吸収する。

| | | |
|---|-----|------|
| ① | 記号： | 名まえ： |
| ② | 記号： | 名まえ： |
| ③ | 記号： | 名まえ： |

問 2 下の図 2 のように、だ液のはたらきを調べる実験を行いました。



- | | |
|---|--------------------|
| ① | うすいデンプンのりとだ液をまぜたもの |
| ② | うすいデンプンのりだけ |

図 2

(1) A 液はデンプンがあるかどうかを調べる薬品です。A 液の名まえを答えなさい。

| |
|--|
| |
|--|

(2) 図 2 の実験を、水そうの水の温度を 10℃、40℃、80℃ とそれぞれ変えて行った結果が下の表のようになりました。このことから、だ液のはたらきについて、「温度」「デンプン」という言葉を使って説明しなさい。

| | | |
|-----|------|---------------------|
| 10℃ | ①の結果 | 水よう液の色は青むらさき色に変化した。 |
| | ②の結果 | 水よう液の色は青むらさき色に変化した。 |
| 40℃ | ①の結果 | 水よう液の色はかっ色のままであった。 |
| | ②の結果 | 水よう液の色は青むらさき色に変化した。 |
| 80℃ | ①の結果 | 水よう液の色は青むらさき色に変化した。 |
| | ②の結果 | 水よう液の色は青むらさき色に変化した。 |

| |
|--|
| |
|--|

平成 30 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 4)

4 次の各問いに答えなさい。

問 1 下の図 1, 図 2 のように, かん電池と光電池を使ってプロペラを回す実験を行いました。

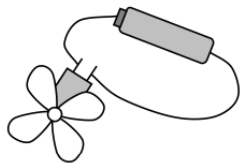


図 1

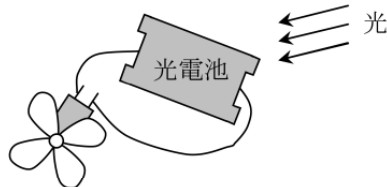


図 2

(1) 図 1 において, かん電池のつなぐ向きを変えると, プロペラの回り方はどのようにになるか答えなさい。

| |
|--|
| |
|--|

(2) 図 2 のプロペラを, より速く回すためには, どのようにすればよいか答えなさい。

| |
|--|
| |
|--|

問 2 けん流計について説明した次の①～③のうち, 正しいものには○, まちがっているものには×で答えなさい。

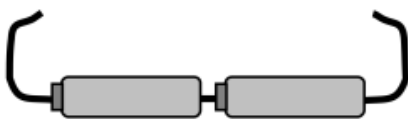
- ① けん流計は, + 極をつなぐところと - 極をつなぐところが決まっている。
- ② けん流計を使うと, 電流の大きさと向きを調べることができる。
- ③ けん流計にかん電池だけをつないで, 電流の大きさを調べることができる。

| | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
|---|---|---|

問 3 A 君, B 君, C 君の 3 人は, かん電池とモーターを使っておもちゃの車を作りました。3 人が作った車の, かん電池の数やつなぎ方は, それぞれ次のア～ウのどれかでした。3 人のうち, 一番速く動いたのは A 君の車で, 一番長い時間動いたのは B 君の車でした。



ア



イ



ウ

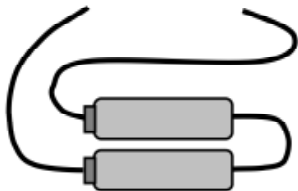
(1) A 君, B 君のかん電池のつなぎ方はア～ウのどれですか。それぞれ選び記号で答えなさい。

| | |
|-----|-----|
| A 君 | B 君 |
|-----|-----|

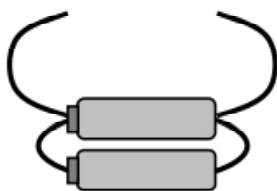
(2) イのつなぎ方を何というか答えなさい。

| |
|--|
| |
|--|

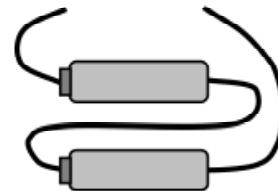
(3) 次の a～c のうち, アと同じ速さで動くつなぎ方はどれですか。1 つ選び記号で答えなさい。



a



b



c

| |
|--|
| |
|--|

平成 30 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 1)

1 次の各問いに答えなさい。

問 1 下の図 1 は、月の動きを示したものです。日本から見た月の形が図 2 の①、②のように見えるのは、図 1 のア～クのどの位置にあるときですか。それぞれ選び記号で答えなさい。

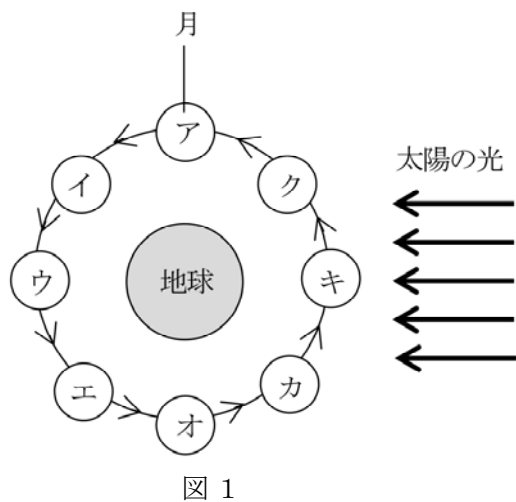


図 2

| | |
|-----|-----|
| ① ア | ② ウ |
|-----|-----|

問 2 月の表面には多数のくぼみがあります。

(1) このくぼみを何というか答えなさい。

| |
|-------|
| クレーター |
|-------|

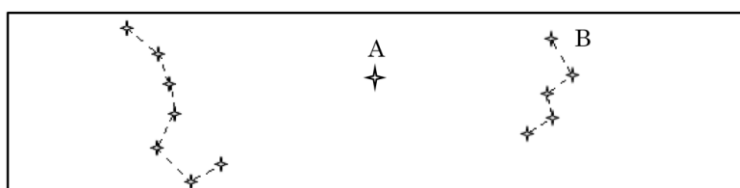
(2) くぼみができた理由を答えなさい。

| |
|---------------|
| いん石がしょう突したため。 |
|---------------|

問 3 太陽と月と地球が一直線に並んで、太陽の一部または全体が見えなくなることがあります。このことを何というか答えなさい。また、それは月がどのような位置にあるときかを、問 1 の図 1 から選び記号で答えなさい。

| | |
|----|-------|
| 日食 | 記号： キ |
|----|-------|

問 4 下の図は午後 7 時に、ある方角の空を観察したようすを表したものです。午後 10 時に、もう一度同じ方角の空を観察したところ、ほとんどの星が移動していましたが、A の星は移動していませんでした。



(1) この空の方角を答えなさい。

| |
|---|
| 北 |
|---|

(2) 星 A と星座 B の名まえを、それぞれ答えなさい。

| | |
|-------|----------|
| A 北極星 | B カシオペア座 |
|-------|----------|

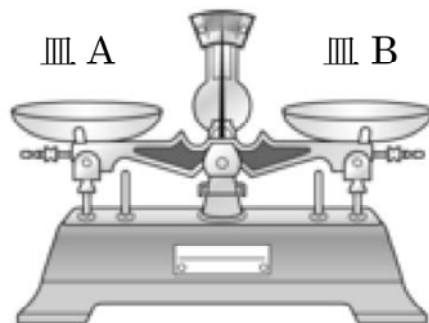
(3) 午後 10 時に観察したときの、星座 B の移動の仕方としてあてはまるものを次のア～ウから選び記号で答えなさい。

ア 上に移動する イ 下に移動する ウ 移動しない

| |
|---|
| ア |
|---|

平成 30 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 2)

2 下の図のような上皿てんびんを使って、実験①～③を行いました。次の各問いに答えなさい。



実験① 皿 A に、水の入ったビーカーと食塩をのせ、皿 B には分銅をのせ、つり合わせた。その後、食塩を水にとかした。

実験② 両方の皿に木片をのせ、つり合わせた。その後、皿 B の木片だけを燃やした。

実験③ 両方の皿にスチールウールをのせ、つり合わせた。その後、皿 B のスチールウールだけを燃やした。

問 1 実験①において、上皿てんびんの皿に分銅をのせるとき、注意しなければならないことを 1 つ答えなさい。

| |
|-------------|
| 重い分銅からのせていく |
|-------------|

問 2 実験①～③の結果で、皿 A の方が下がるものをすべて選び番号で答えなさい。

| |
|---|
| ② |
|---|

問 3 実験①のあと、とけた食塩をふたたび取り出すためには、どのようなことを行えばよいか説明しなさい。

| |
|------------------------|
| 食塩水を蒸発皿に移し、加熱し水を蒸発させる。 |
|------------------------|

問 4 実験②において、皿 B の木片を燃やすと気体が発生しました。この気体が何かを調べるために適したものを、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。また、そのとき起こる変化を説明しなさい。

ア ヨウ素液 イ うすい塩酸 ウ アンモニア水 エ 石灰水

| | |
|------|-----------------------------|
| 記号 エ | 説明 気体を石かい水に通じると、石かい水が白くにごる。 |
|------|-----------------------------|

問 5 実験③において、皿 B のスチールウールを燃やすと性質が変わります。燃やす前と燃やした後の性質のちがいを、「磁石」という言葉を使って説明しなさい。

| |
|---|
| 燃やす前のスチールウールは、磁石にくっつくが、燃やした後は磁石にくっつかない。 |
|---|

平成 30 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 3)

3 次の各問いに答えなさい。

問 1 右の図 1 はヒトの消化管を表したものです。

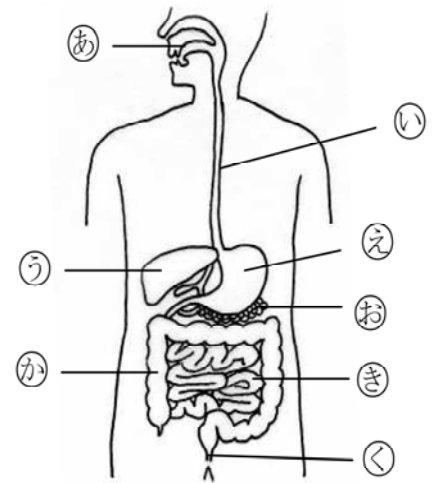


図 1

(1) あ から取り入れられた食物は く で体外に排出されます。そのときの通り道を記号を使って示しなさい。

あ → い → え → き → か → く

(2) 次の①～③にあてはまるものを あ ～ く から選び、記号で答えなさい。また、その名まえも答えなさい。

- ① 食物に含まれる栄養分を、毛細血管から血液にとり入れる。
- ② 栄養分を一時的にたくわえて、必要なときに全身へ送り出す。
- ③ おもに水分を吸収する。

| | | |
|---|-------|---------|
| ① | 記号： き | 名まえ： 小腸 |
| ② | 記号： う | 名まえ： 膵臓 |
| ③ | 記号： か | 名まえ： 大腸 |

問 2 下の図 2 のように、だ液のはたらきを調べる実験を行いました。

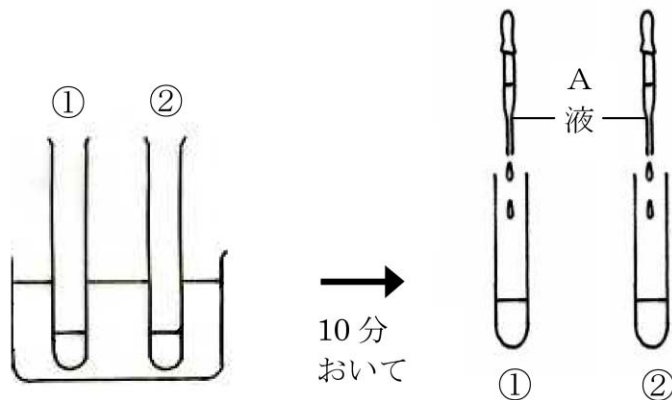


図 2

- ① うすいデンプンのりとだ液をまぜたもの
- ② うすいデンプンのりだけ

(1) A 液はデンプンがあるかどうかを調べる薬品です。A 液の名まえを答えなさい。

ヨウ素液

(2) 図 2 の実験を、水そうの水の温度を 10℃、40℃、80℃ とそれぞれ変えて行った結果が下の表のようになりました。このことから、だ液のはたらきについて、「温度」「デンプン」という語句を使って説明しなさい。

| | | |
|-----|------|---------------------|
| 10℃ | ①の結果 | 水よう液の色は青むらさき色に変化した。 |
| | ②の結果 | 水よう液の色は青むらさき色に変化した。 |
| 40℃ | ①の結果 | 水よう液の色はかっ色のままであった。 |
| | ②の結果 | 水よう液の色は青むらさき色に変化した。 |
| 80℃ | ①の結果 | 水よう液の色は青むらさき色に変化した。 |
| | ②の結果 | 水よう液の色は青むらさき色に変化した。 |

だ液は温度によって、デンプンを別のものに変えるはたらきが変わる。

平成 30 年度 理 科 【中学 I 期】 (その 4)

4 次の各問いに答えなさい。

問 1 下の図 1, 図 2 のように, かん電池と光電池を使ってプロペラを回す実験を行いました。

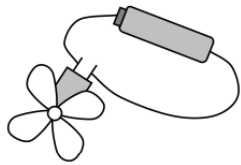


図 1

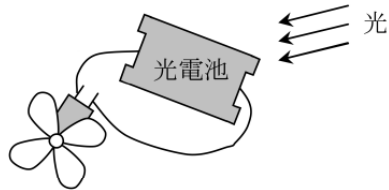


図 2

(1) 図 1 において, かん電池のつなぐ向きを変えると, プロペラの回り方はどのようになるか答えなさい。

プロペラの回る向きが逆になる。

(2) 図 2 のプロペラを, より速く回すためには, どのようにすればよいか答えなさい。

光電池に光がより多く当たるようにする。

問 2 次の①～③の文は, けん流計について説明したものです。正しいものには○, まちがっているものには×で答えなさい。

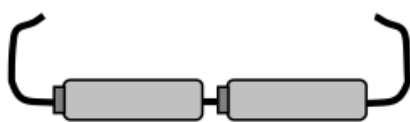
- ① けん流計は, + 極をつなぐところと - 極をつなぐところが決まっている。
- ② けん流計を使うと, 電流の大きさと向きを調べることができる。
- ③ 電流の大きさを調べるときには, けん流計にかん電池だけをつなぐ。

| | | |
|-----|-----|-----|
| ① × | ② ○ | ③ × |
|-----|-----|-----|

問 3 A 君, B 君, C 君の 3 人は, かん電池とモーターを使っておもちゃの車を作りました。3 人が作った車の, かん電池の数やつなぎ方は, それぞれ次のア～ウのどれかでした。3 人のうち, 一番速く動いたのは A 君の車で, 一番長い時間動いたのは B 君の車でした。



ア



イ



ウ

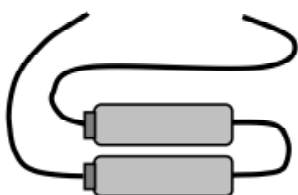
(1) A 君, B 君のかん電池のつなぎ方はア～ウのどれですか。それぞれ選び記号で答えなさい。

| | |
|-------|-------|
| A 君 イ | B 君 ウ |
|-------|-------|

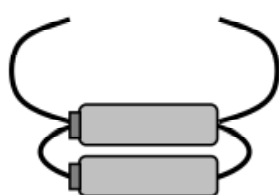
(2) イのつなぎ方を何というか答えなさい。

直列つなぎ

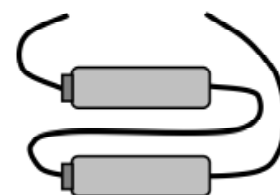
(3) 次の A～C のうちアと同じ速さで動くつなぎ方はどれですか。1 つ選び記号で答えなさい。



A



B



C

B

1 以下の各問いに答えなさい。

問1 次の空らんA～Dに入る値・語句の組み合わせとして正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

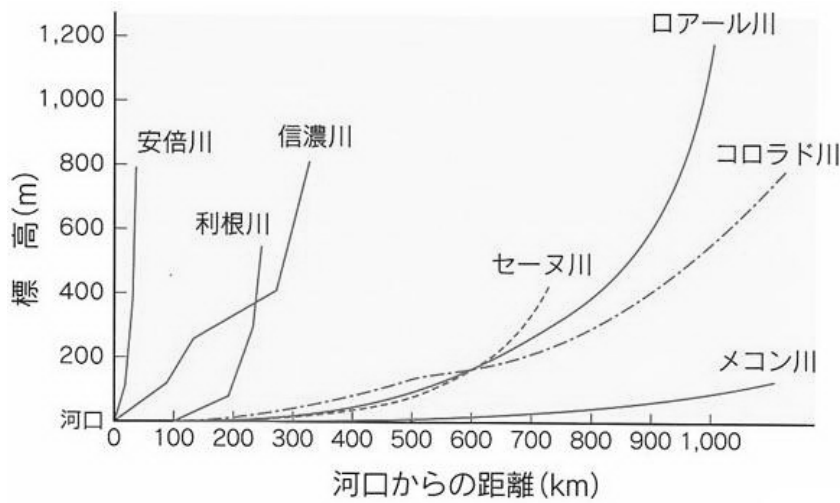
赤道からの位置を角度で示すものを (A) といい、0度から (B) 度で示す。またロンドンを通り北極と南極を結ぶ線を基準とし、東西の位置を示すものを (C) といい、0度から (D) 度で示す。

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
| ア) A : 緯度 B : 90 C : 経度 D : 180 | イ) A : 経度 B : 90 C : 緯度 D : 180 | □ |
| ウ) A : 緯度 B : 180 C : 経度 D : 90 | エ) A : 経度 B : 180 C : 緯度 D : 90 | |

問2 日本の領土に関して、現在他国に占拠されている島として正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---|
| ア) 南鳥島 | イ) 沖ノ鳥島 | □ |
| ウ) 与那国島 <small>よなぐにじま</small> | エ) 択捉島 <small>えとろふとう</small> | |

問3 次の図を参考にして、外国の河川と比較し、日本の河川の流の特徴を述べ、その理由について説明しなさい。



問4 次の空らんA・Bに入る語句の組み合わせとして正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

高い土地は低い土地に比べて気温が (A) という特徴があり、これを利用して (B) などの野菜作りが行われている。

- | | | |
|--------------------|--------------------|---|
| ア) A : 高い B : キャベツ | イ) A : 高い B : ピーマン | □ |
| ウ) A : 低い B : キャベツ | エ) A : 低い B : ピーマン | |

問5 次の表は和歌山県の1981年～2010年の年平均降水量 (mm) を表している。6月と9月に降水量が多い理由を説明しなさい。

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|------|
| 和歌山県 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
| 降水量 (mm) | 44.4 | 61.0 | 96.5 | 100.3 | 150.0 | 188.6 | 144.9 | 86.0 | 183.8 | 121.5 | 90.5 | 49.5 |

【気象庁データより作成】

| | |
|----|--|
| 6月 | |
| 9月 | |

問6 食品に対する安全・安心志向の高まりなどを背景に取組みが進む「国内の地域で作られた農林水産物を、その地域内で食べる取組み」を何と言うか漢字4字で答えなさい。

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

問7 日本の稲作について述べた文章ア～エの中で、**あやまっているもの**を1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 米の消費量が減っているため、生産調整が行われてきた。
- イ) 新しくおいしい品種をつくるために遺伝子組み換えが行われてきた。
- ウ) 米の収穫に感謝して、秋祭りが行われる地域がある。
- エ) 地域の生産組合で農機具や水路を共同で管理が始まっている。

2 日本の産業や自然災害に関して以下の各問いに答えなさい。

問1 自動車の車体の製造工程に関して、次のア～エを正しい順番に並べ替え、記号で答えなさい。

- ア) 塗装
- イ) 溶接
- ウ) プレス
- エ) 組み立て

⇒
⇒
⇒

問2 税金を除く自動車の価格に含まれるものとして、**あやまっているもの**を次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 研究開発費
- イ) 輸送費
- ウ) 道路補修費
- エ) 広告宣伝費

問3 日本の製鉄業について述べた文章ア～エの中で、**あやまっているもの**を1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 原料として鉄鉱石、燃料として石炭を用いている。
- イ) 鉄鉱石は、日本の鉱山で産出するため、輸入はほとんど行われていない。
- ウ) 鉄の生産には高炉を用い、鉄を溶かして取りだしている。
- エ) 生産された鉄は、自動車や船の製造、ビルや橋の建設などの用途に使われている。

問4 次の表は、3つの都市における輸入品目の上位4つを示している。成田の輸入品目に見られる特徴とその理由を説明しなさい。

| 輸入品目 | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 |
|------|------|------|--------|--------|
| 成田 | 集積回路 | 医薬品 | 通信機 | 科学光学機器 |
| 横浜 | 石油 | 液化ガス | アルミニウム | 衣類 |
| 名古屋 | 液化ガス | 石油 | 衣類 | アルミニウム |

【財務省貿易統計より】

問5 太平洋ベルト上の都市として**あやまっているもの**を次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 福岡
- イ) 静岡
- ウ) 富山
- エ) 東京

問6 下の写真にあるような貨物輸送に使用される金属製の箱を何と言うか、答えなさい。



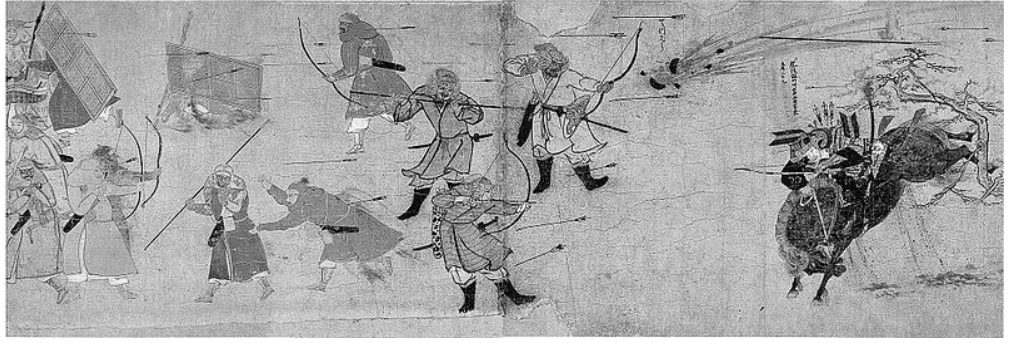
問7 日本の自然災害について述べた文として**あやまっているもの**を次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 大雨が続くことにより、山の斜面では土石流が発生する危険性がある。
- イ) 地震の発生により、沿岸部の埋め立て地では液状化現象が起こる危険性がある。
- ウ) 火山の噴火により氷河がとけ、下流に大規模な洪水被害が出る危険性がある。
- エ) 降雪が続き道路が寸断され、生活必需品が届かない危険性がある。

3 右の絵を見て、次の各問に答えなさい。

問1 右の絵は元軍がせめてきたようすをえがいたものです。このとき幕府の政治を動かしていた人物として正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 源頼朝 イ) 北条時宗
ウ) 足利義満 エ) 平清盛



問2 絵からわかる元軍の特徴を3つ述べなさい。

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |

問3 この戦いは、その後どのような影響をもたらしたかを述べた文として正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 元軍をしりぞけたので、幕府の力がいっそう強まった。
イ) 元から火薬の製法が伝わり、日本国内で鉄砲の生産が始まった。
ウ) 御家人は十分な御恩がもらえず、幕府に不満をもつようになった。
エ) 幕府は元軍に敗れ、そのために幕府は滅亡した。

4 次の各問に答えなさい。

問1 次の史料にある命令を下した人物を漢字で答えなさい。

一、農民が刀・弓・やり・鉄砲、そのほかの武器を持つことをかたく禁止する。不必要な武器を持ち、ねんぐを納めず、一揆をくわだてて武士に反抗すれば罰する。

問2 問1の人物について述べた文として正しいものを次のア～エの中で1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 京都の本能寺で織田信長をほろぼして、天下統一をした。
イ) 2度にわたる朝鮮侵略はうまくいかず、この人物の死後、兵は引きあげられた。
ウ) キリスト教を保護して、京都や安土に教会や学校を建てることをゆるした。
エ) 征夷大將軍に任命されて、強力な幕府政治をおし進めた。

5 次のA～Dの文章を読んで、次の各問に答えなさい。

- A わたしは、渡来人の子孫として大阪で生まれた。民衆への布教をとがめられたが、大仏づくりに協力し、罪を許された。
B わたしは、天皇につかえる貴族の生活のようすや気持ちをあらわす長編の物語を初めてかな文字であらわした。
C わたしは、政府の命令でドイツに派遣された。帰国した後、日本の初代内閣総理大臣となった。
D わたしは、隋につかわされ、隋の皇帝に対等の関係でつきあうことを求める国書を渡した。

問1 Aの文中の下線部はどこ寺院につくられたか、答えなさい。

問2 Bの文中の下線部の作品名を答えなさい。

問3 Cの文中の「わたし」は誰か、漢字で答えなさい。

問4 Dの文中の「わたし」を隋につかわした人物を答えなさい。

問5 A～Dの文を時代の古い順に答えなさい。

| |
|---|
| 問1 |
| 問2 |
| 問3 |
| 問4 |
| 問5 → → → |

6 下の年表を見て次の各問いに答えなさい。

| 世紀 | おもなできごと |
|------|------------------|
| 4世紀 | 大和政権の国土統一が進む … ① |
| 8世紀 | 奈良に都を移す … ② |
| 12世紀 | 武士による政治が始まる … ③ |
| 14世紀 | 京都に幕府が開かれる |
| 17世紀 | 江戸幕府が開かれる … ④ |
| 19世紀 | 廃藩置県が行われる |
| 20世紀 | 普通選挙制度が定められる … ⑤ |
| | 太平洋戦争が終わる … ⑥ |

問1 ①の大和政権は、現在のどの地方にあったと考えられていますか。適当なものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 北九州地方 イ) 近畿地方
ウ) 関東地方 エ) 瀬戸内地方

| |
|--|
| |
|--|

問2 ②のころの天皇の遺品を納めた下の写真の建物を何というか答えなさい。
またこの天皇は誰か、答えなさい。



| | |
|-----|----|
| 建物名 | 天皇 |
|-----|----|

問3 ③のころ開かれた幕府があった都道府県名を答えなさい。

| |
|--|
| |
|--|

問4 ④のころ、ねんぐを負担した農民(百姓)が人口に占める割合はどれくらいですか。適当なものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 20% イ) 40% ウ) 60% エ) 80%

| |
|--|
| |
|--|

問5 ⑤について、普通選挙制度が定められましたが、これはどのような制度ですか。下の文章の(A)・(B)に適する語句や数字を答えなさい。

(A) 才以上のすべての (B) が、衆議院議員の選挙権をもつようになった。

| | |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

問6 次のA、Bのことがらと同じ時代(世紀)のできごとを、上の年表の①～⑥から1つずつ選び、それぞれ番号で答えなさい。

- A 「古事記」・「日本書紀」がつくられる B 武家諸法度が定められる

| | |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

1 以下の各問いに答えなさい。

問1 次の空らんA～Dに入る値・語句の組み合わせとして正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

赤道からの位置を角度で示すものを(A)といい、0度から(B)度で示す。またロンドンを通り北極と南極を結ぶ線を基準とし、東西の位置を示すものを(C)といい、0度から(D)度で示す。

- ア) A:緯度 B:90 C:経度 D:180 イ) A:経度 B:90 C:緯度 D:180
 ウ) A:緯度 B:180 C:経度 D:90 エ) A:経度 B:180 C:緯度 D:90

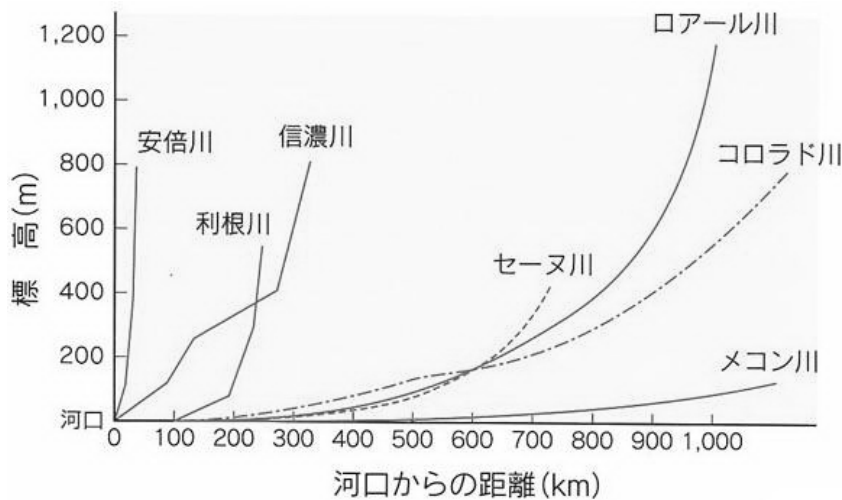
ア

問2 日本の領土に関して、現在他国に占拠されている島として正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 南鳥島 イ) 沖ノ鳥島
 ウ) 与那国島 エ) 択捉島

エ

問3 次の図を参考にして、外国の河川と比較し、日本の河川の流の特徴を述べ、その理由について説明しなさい。



日本の河川は外国の河川と比較して、同じ標高でも河口からの距離が短いため、急流が多い。

問4 次の空らんA・Bに入る語句の組み合わせとして正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

高い土地は低い土地に比べて気温が(A)という特徴があり、これを利用して(B)などの野菜作りが行われている。

- ア) A:高い B:キャベツ イ) A:高い B:ピーマン
 ウ) A:低い B:キャベツ エ) A:低い B:ピーマン

ウ

問5 次の表は和歌山県の1981年～2010年の年平均降水量(mm)を表している。6月と9月に降水量が多い理由を説明しなさい。

| 和歌山県 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 |
|---------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|------|
| 降水量(mm) | 44.4 | 61.0 | 96.5 | 100.3 | 150.0 | 188.6 | 144.9 | 86.0 | 183.8 | 121.5 | 90.5 | 49.5 |

【気象庁データより作成】

| | |
|----|------------|
| 6月 | 梅雨の時期となるため |
| 9月 | 台風が通過するため |

問6 食品に対する安全・安心志向の高まりなどを背景に取組みが進む「国内の地域で作られた農林水産物を、その地域内で食べる取組み」を何と言うか漢字4字で答えなさい。

地産地消

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

問7 日本の稲作について述べた文章ア～エの中で、**あやまっているもの**を1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 米の消費量が減っているため、生産調整が行われてきた。
- イ) 新しくおいしい品種をつくるために遺伝子組み換えが行われてきた。
- ウ) 米の収穫に感謝して、秋祭りが行われる地域がある。
- エ) 地域の生産組合で農機具や水路を共同で管理が始まっている。

| |
|---|
| イ |
|---|

2 日本の産業や自然災害に関して以下の各問いに答えなさい。

問1 自動車の車体の製造工程に関して、次のア～エを正しい順番に並べ替え、記号で答えなさい。

- ア) 塗装
- イ) 溶接
- ウ) プレス
- エ) 組み立て

| |
|---------------|
| ウ ⇒ イ ⇒ ア ⇒ エ |
|---------------|

問2 税金を除く自動車の価格に含まれるものとして、**あやまっているもの**を次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 研究開発費
- イ) 輸送費
- ウ) 道路補修費
- エ) 広告宣伝費

| |
|---|
| ウ |
|---|

問3 日本の製鉄業について述べた文章ア～エの中で、**あやまっているもの**を1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 原料として鉄鉱石、燃料として石炭を用いている。
- イ) 鉄鉱石は、日本の鉱山で産出するため、輸入はほとんど行われていない。
- ウ) 鉄の生産には高炉を用い、鉄を溶かして取りだしている。
- エ) 生産された鉄は、自動車や船の製造、ビルや橋の建設などの用途に使われている。

| |
|---|
| イ |
|---|

問4 次の表は、3つの都市における輸入品目の上位4つを示している。成田の輸入品目に見られる特徴とその理由を説明しなさい。

| 輸入品目 | 1位 | 2位 | 3位 | 4位 |
|------|------|------|--------|--------|
| 成田 | 集積回路 | 医薬品 | 通信機 | 科学光学機器 |
| 横浜 | 石油 | 液化ガス | アルミニウム | 衣類 |
| 名古屋 | 液化ガス | 石油 | 衣類 | アルミニウム |

【財務省貿易統計より】

| |
|------------------------------------|
| 成田は空港であるため、軽くて小さいが高価な製品を多く取り扱っている。 |
|------------------------------------|

問5 太平洋ベルト上の都市として**あやまっているもの**を次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 福岡
- イ) 静岡
- ウ) 富山
- エ) 東京

| |
|---|
| ウ |
|---|

問6 下の写真にあるような貨物輸送に使用される金属製の箱を何と言うか、答えなさい。



| |
|------|
| コンテナ |
|------|

問7 日本の自然災害について述べた文として**あやまっているもの**を次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 大雨が続くことにより、山の斜面では土石流が発生する危険性がある。
- イ) 地震の発生により、沿岸部の埋め立て地では液状化現象が起こる危険性がある。
- ウ) 火山の噴火により氷河がとけ、下流に大規模な洪水被害が出る危険性がある。
- エ) 降雪が続く道路が寸断され、生活必需品が届かない危険性がある。

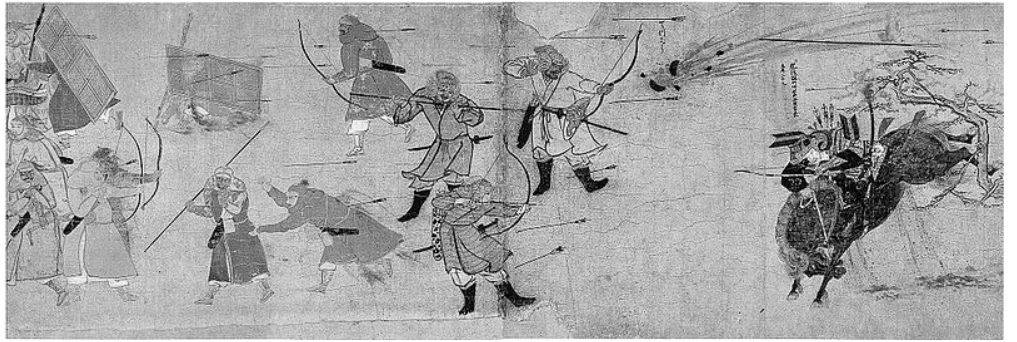
| |
|---|
| ウ |
|---|

3 右の絵を見て、次の各問いに答えなさい。

問1 右の絵は元軍がせめてきたようすをえがいたものです。このとき幕府の政治を動かしていた人物として正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 源頼朝 イ) 北条時宗
ウ) 足利義満 エ) 平清盛

イ



問2 絵からわかる元軍の特徴を3つ述べなさい。

- | |
|-------------------------------------|
| 1. 大勢で襲う集団戦法を用いている。 |
| 2. てつほう（火薬を使った兵器）を用いている。 |
| 3. 鎧を着ておらず、軽装である。馬に乗っていない。など |

問3 この戦いは、その後どのような影響をもたらしたかを述べた文として正しいものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 元軍をしりぞけたので、幕府の力がいっそう強まった。
イ) 元から火薬の製法が伝わり、日本国内で鉄砲の生産が始まった。
ウ) 御家人は十分な御恩がもらえず、幕府に不満をもつようになった。
エ) 幕府は元軍に敗れ、そのために幕府は滅亡した。

ウ

4 次の各問いに答えなさい。

問1 次の史料にある命令を下した人物を漢字で答えなさい。

一、農民が刀・弓・やり・鉄砲、そのほかの武器を持つことをかたく禁止する。不必要な武器を持ち、ねんぐを納めず、一揆をくだてて武士に反抗すれば罰する。

豊臣 秀吉

問2 問1の人物について述べた文として正しいものを次のア～エの中で1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 京都の本能寺で織田信長をほろぼして、天下統一をした。
イ) 2度にわたる朝鮮侵略はうまくいかず、この人物の死後、兵は引きあげられた。
ウ) キリスト教を保護して、京都や安土に教会や学校を建てることをゆるした。
エ) 征夷大將軍に任命されて、強力な幕府政治をおし進めた。

イ

5 次のA～Dの文章を読んで、次の各問いに答えなさい。

- | |
|---|
| A わたしは、渡来人の子孫として大阪で生まれた。民衆への布教をとがめられたが、 <u>大仏づくり</u> に協力し、罪を許された。 |
| B わたしは、天皇につかえる貴族の生活のようすや気持ちをあらわす <u>長編の物語</u> を初めてかな文字であらわした。 |
| C わたしは、政府の命令でドイツに派遣された。帰国した後、日本の初代内閣総理大臣となった。 |
| D わたしは、隋につかわされ、隋の皇帝に対等の関係でつきあうことを求める国書を渡した。 |

問1 Aの文中の下線部はどこ寺院につくられたか、答えなさい。

問2 Bの文中の下線部の作品名を答えなさい。

問3 Cの文中の「わたし」は誰か、漢字で答えなさい。

問4 Dの文中の「わたし」を隋につかわした人物を答えなさい。

問5 A～Dの文を時代の古い順に答えなさい。

| | |
|----|---------------|
| 問1 | 東大寺 |
| 問2 | 源氏物語 |
| 問3 | 伊藤 博文 |
| 問4 | 聖徳太子 |
| 問5 | D → A → B → C |

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

6 下の年表を見て次の各問いに答えなさい。

| 世紀 | おもなできごと |
|------|------------------|
| 4世紀 | 大和政権の国土統一が進む … ① |
| 8世紀 | 奈良に都を移す … ② |
| 12世紀 | 武士による政治が始まる … ③ |
| 14世紀 | 京都に幕府が開かれる |
| 17世紀 | 江戸幕府が開かれる … ④ |
| 19世紀 | 廃藩置県が行われる |
| 20世紀 | 普通選挙制度が定められる … ⑤ |
| | 太平洋戦争が終わる … ⑥ |

問1 ①の大和政権は、現在のどの地方にあったと考えられていますか。適当なものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 北九州地方 イ) 近畿地方
ウ) 関東地方 エ) 瀬戸内地方

| |
|---|
| イ |
|---|

問2 ②のころの天皇の遺品を納めた下の写真の建物を何というか答えなさい。
またこの天皇は誰か、答えなさい。



| | |
|-------------------|-------------------|
| 建物名 正倉院 | 天皇 聖武天皇 |
|-------------------|-------------------|

問3 ③のころ開かれた幕府があった都道府県名を答えなさい。

| |
|------|
| 神奈川県 |
|------|

問4 ④のころ、ねんぐを負担した農民(百姓)が人口に占める割合はどれくらいですか。適当なものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア) 20% イ) 40% ウ) 60% エ) 80%

| |
|---|
| エ |
|---|

問5 ⑤について、普通選挙制度が定められましたが、これはどのような制度ですか。下の文章の(A)・(B)に適する語句や数字を答えなさい。

(A) 才以上のすべての (B) が、衆議院議員の選挙権をもつようになった。

| | |
|----------------|----------------|
| A 25 | B 男子 |
|----------------|----------------|

問6 次のA、Bのことがらと同じ時代(世紀)のできごとを、上の年表の①～⑥から1つずつ選び、それぞれ番号で答えなさい。

- A 「古事記」・「日本書紀」がつけられる B 武家諸法度が定められる

| | |
|---------------|---------------|
| A ② | B ④ |
|---------------|---------------|