

令和三年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

国語

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題冊子は1ページから13ページまであります。
- ・答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

① 次の文章 ① は経済学者の玄田有史さんが中学生に向けて働くことについて述べた文章の一部である。一方、② の文章は、解剖学の専門家である養老孟司さんが、「自分の性格や知能を決めているのは遺伝子だと聞いたことがあります。だとしたら、努力したりするのはムダなんですか」という高校生の質問に答えたものの一部である。よく読んで後の問いに答えよ。

① 勉強というと、たくさんの知識を身につけたり、もうちょっとカッコよく言えば、考え方、論理の立て方をトレーニングするためだと言われます。でも、そんなことといっても、学校で身につけた数学の知識なんて、社会では全然、役に立たないよと、先輩は言うでしょう。それに実際に働いている人が、いつもいつも論理的に考えてやっているわけでもない。仕事をすれば、考えることなんかよりも前に、現実とはかく行動することを求められることのほうが圧倒的に多いんです。

ただそうだからこそ、勉強することには意味があると、私は思うんです。学校の授業だって、試験の問題だって、勉強している内容は、だいたい「ワケわからん」ことだらけです。内容だってワケがわからないし、何のためにこんなことを勉強しないといけないか、ワケや意味なんてわかりません。でも、それがいいんです。だって、仕事なんて、ほとんどワケなんてわからないままにやっていることが、ほとんどなんですから。

急にジョウシから言われてやらないといけないなくなった仕事。会社のハウシンで突如売ってくることを命じられた商品。クルクル変わるお客さんのあいまいな要求。「なんでこんなこと、やらないといけないんだ」と思うことなんて、しょっちゅうです。だいたい、ワケがわからんことの連続なんです。それが働いている大人の本音です。

A それでも、仕事はやらないといけない。ワケわからんから、行動できない、というのは正しい ③ です。論理的には、正しい。正しすぎる。ちゃんとした知識や理解にもとづいて行動したい。納得したい。けど、そんなことってほとんどないんだよなあ。

B 、私は学校にいるときから、ワケわからんことに慣れておくほうが有利だと言うんです。勉強なんて意味わからんですよ。でもだからこそ、いいんです。

世の中には、勉強がとてよくできて、勉強のワケが簡単にわかっちゃう人がたまにいます。東大に現役でラクラク入っちゃう人のよ。でも、そういう人って、案外、仕事をしたときの挫折も早いです。今までわかってきた、わかることが前提でやってきた。でも

働き始めると、矛盾したこと、理不尽なこと、やってられないこと、理解不能なこと、そんなことばかりですよ。ワケのわからんことに慣れてない人は、そんな現実を前にするとコンランしたり、パニックになったりしてしまう。

「わからん」ということで、やめてしまえば、絶対に次のステージに進めません。わからないなりに何とかもがいて、そのなかで何かをつかんだり、あきらめずにやり続ける姿勢を、誰かが「見どころがある」と評価してくれるかもしれない。ワケわからんことにすぐあきらめない人だけに、チャンスはまわってくるものなんです。

(『14歳からの仕事道』)

② 話を変えます。努力してもムダかっていう言いかた、考えかたね、いまの人がいちばんよく落ちる穴なんです。

うちの娘が部屋のそうじをしないから、怒ったら、「どうせヨゴれるんだから」と言ったことがある。だったら、どうせ腹がスくんだから、ものは食うな、どうせ死ぬんなら、いま死ぬといたら、死ぬか？

この手の理屈は、^⑤そもそも成り立たない。アホなことを言うなって話です。

ああすればこうなる。すぐ結論だけを求めたがる。遺伝子がどうこう言う以前の問題なんですよ。

ボタンを押したら、ご飯が炊ける。キミたちのせいではないけれど、そういう世界で生きているでしょう。だから、あいだの過程が全部抜けてしまって、で、結果だけを早く求める。途中のプロセスを全部飛ばしている。

ところが、人生というのは、プロセスそのものなんです。

情報化社会、ぼくは「脳化社会」と呼んでいるんだけど、その欠陥です。

そんなふうを考えちゃダメなんだよということが、^⑥いまみたいの世界にどっぷり浸かっていると、わからなくなっちゃうんです。ムダかどうか、そんなことばっかり考えないで、たまにはプロセスをたどれるようなことをしたほうがいいです。

(『バカなおとなにならない脳』)

問一 波線部⑦く⑧のカタカナを漢字に直せ。

問二 傍線部①「知識」と同じ構成の仕方の熟語を次の中から選び、記号で答えよ。

ア 実際 イ 有利 ウ 商品 エ 連続

問三 傍線部②「勉強することには意味がある」とあるが、どういうことか。「矛盾」「理不尽」という言葉を使って説明せよ。

問四 空欄 A B に入る言葉として適当なものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えよ。

ア しかし イ しかも ウ そして エ だから

問五 空欄 ③ に入る言葉として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

ア 意味 イ 事実 ウ 知識 エ 理屈

問六 傍線部④「穴」とあるが、どのようなことを例えた表現か。最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

ア 現代人が犯しやすい便利な考え方 イ 現代人に流行する一時しのぎの考え方
ウ 現代人が陥りやすい間違った考え方 エ 現代人が見落としがちで大事な考え方

問七 傍線部⑤「そもそも成り立たない」とあるが、それはなぜか。その理由を説明した次の文の空欄に本文中の十五字前後（句読点も一字に含める）の表現を抜き出して入れよ。

本来、【 】であるのに、「この手の理屈」は、結果だけに注目したものだから。

問八 傍線部⑥「いまみたいな世界」とあるが、どのような世界のことか。説明せよ。

問九 次に示すのは、**1・2**の文章の共通点について述べたものである。最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

ア **1・2**の文章の共通点は、その表現方法にある。どちらも語りかけるような口調で書かれており、まるで筆者が身近にいるような臨場感がある。若者の不安や葛藤に真剣に向き合い、その解消に役立ちたいと筆者自身の経験も交えて具体的なアドバイスが述べられている。

イ **1・2**の文章の共通点は、十代の若者に向けて書かれたところにある。また、どちらも若者の疑問に答える形にもなっている。その内容は「人生の指南書」のようなもので、「勉強」や「努力」というものの現代社会における新しい価値を示している点でも類似している。

ウ **1・2**の文章の共通点は、その内容にある。**1**では「勉強」、**2**では「努力」という、どちらにもやや敬遠されがちな言葉が出ているが、それらを通して理解できないもの、わからないものに対しても簡単に投げ出さず、向き合い続けることの大切さが述べられている。

エ **1・2**の文章の共通点は、「知能」や「勉強」という脳に関する分野を扱った点にある。「知能」や「勉強」は学生時代だけで判断されるものではなく、一生のなかでその能力や成果が問われていることを示し、十代の読者に今だけの評価に一喜一憂する必要はないと教えている。

〔二〕 次の文章は恩田陸さんの「蜜蜂と遠雷」の一節で、文中の「明石」は二十八歳の社会人である。よく読んで後の問いに答えよ。

少し抵抗があつてから厚い扉がゆっくりと開き、サツと中に光が差しこむ。

土間の上に光の四角が出来て、その中に明石の頭の影が入りこんだ。

懐かしい匂い。

ピアノの前に座^①っている、足がまだ床に届かない、小さな少年の姿が浮かんだ。

もう、遠い季節のことだというのに、匂いから蘇^{よみがえ}る幼年時代は鮮明だ。

「うわあ、天井高い。立派な梁^{はり}。昔の家って、丈夫よねえ」

^(注1) 雅美の声で、明石は現在に引き戻された。

雅美は天井を見上げる。明かりはツけたものの、まだ目が暗がり^②に慣れない。

「中二階になっているの？」

「うん。まあ、蚕^(注2)棚²ってやつさ」

「へえ、これがそうなんだ」

カメラを抱えた雅美は、蔵の中をゆっくりと写していく。

がらんとした部屋。意外に空気は乾いている。

カバ¹ーの掛かった、小さめのグラインドピアノ。

雅美はそのピアノにカメラを向け、じっと回し続けていた。

買ってくれた祖母は、彼が中三の時に他界している。

明石は、蔵の隅に置いてある、背もたれのない小さな木の椅子に目をやった。祖母は、あの上¹にいつもちょこんと正座して、ぴんと背筋を伸ばし、孫の弾くピアノを聴いていたのだ。

明石の出す音は優しいねえ。お蚕¹さんも、明石のピアノが好きみたいや。

「妙に馴染^{なじ}んでるわね、蔵の中にグランドピアノ」

「まあ、蔵自体が防音室だしな」

「よく来るの？」

「今回は久しぶり」

今でも年に一度は調律してもらっているが、今回、コンクールに参加することを決めた時にもう一度念入りに調律をしてもらった。

調律師の花田は明石の父親といってもいいくらいの年齢の、長年のつきあいだったが、芳ヶ江国際ピアノコンクールに参加すると打ち明けると、明石が驚くほどとても喜んでくれ、はりきって調律してくれた。

嬉しいよ。嬉しいなあ。僕は、昔から明石君のピアノのファンだからね。

ピアノは天才少年や天才少女のためだけのものじゃないんだから。

A、自分が天才少年でないことは知っていた。けれど、やはり花田にもそうではないと思われていたことには内心ちよつとだけ傷ついたが、まあこの歳でコンクールに記念受験のごとく参加するくらいなんだから、それがま^②つとうな評価だろう。

それより、花田も明石と似たようなことを考えていたのだと知り、勇気づけられた思いだった。

ピアノは天才少年や天才少女のためだけのものじゃないんだから。

「これが、高島君のおばあちゃんが買ってくれたピアノなのね？　なんだか、可愛いピアノ。絵になるわ。高島君、弾いてみて」
雅美は映像の人間らしく、番組として見た目がさまになるかどうかをしきりに気にする。

明石はカバーを取り、蓋を開け、椅子を引いてピアノの前に座る。

座り慣れた椅子だ。ずっと明石の重みを受け止めてきたクッションの部分が、明石のお尻の形に窪^{くぼ}んでいる。

コンクール用の巨大なグランドピアノに比べれば、とてもこぢんまりしたグランドピアノだ。現在の、がっちりした大柄な明石には縮んで見える。

昔はあんなに大きく感じたのになあ。

明石は、少し黄ばんだ鍵盤をそつと撫^なでた。

このピアノの前に初めて座った時の感激は忘れられない。

明石のピアノの発表会に来た祖母は、孫の演奏に感激して「この子は音楽家になる」と近所に触れまわったという。そのうちに、どこかで誰かから「プロになるのなら、^(注3)アップライトピアノでは駄目だ」と言われたらしい。

もつとも、確かに子供の頃の明石は手も大きく、技術的に高度な曲も難なく弾いてしまい、「将来の大器」と期待されていたのだ。

近隣では随一と言われるほど大きな養蚕農家であった父方の実家だが、明石が生まれた頃には既に斜陽産業で、跡を継いだ父の兄も電機メーカーに就職しての兼業である。それでも、祖母はコツコツと稼いだお金を^①ため、中古ではあるけれど、明石にこのピアノを買ってくれたのである。

明石は嬉しくてたまらなかった。嬉しくて泣いたのは、あれが初めてだった。ピアノを弾く者にとって、やはりグランドピアノは憧れだ。しかし、せっかく祖母が買ってくれたグランドピアノは、明石の家にはやってこなかった。

父の転勤が多く、普通の日本のアパートの部屋には^②入らない。入ったとしても、鳴らせば近隣から苦情が来る。一緒に持ち運べないと父に言われ、明石は今度は悲し涙に^③くれた。

だから、夏休みやお正月、発表会の前にはいつもここに来て、日がな一日ピアノを弾いていたものだ。

もちろん、祖母はクラシック音楽のことなど何も知識はなかった。

しかし、元々耳がいい人だったのだろう。何年も孫のピアノを聴いているうちに、^④耳が肥えていったらしい。祖母が亡くなる前の数年、しばしば明石は祖母の耳の鋭さに驚かされた。

まずは、明石の体調や気分を細かく聴き分けた。練習が終わって夕飯のテーブルを囲むと、「疲れてるなあ」とか、「何か心配ごとでもあるんか？」と声を掛けてくる。それが^⑤当たって、いつのことだったか、「明石は、なんか気になることがあると音が寸詰まりになるなあ」と言われてびっくりしたことがある。レッスンでも、気持ちに余裕がないと、しつかり「ため」をもつて弾くことができず、調子のいい時に比べ、演奏時間が短くなりがちだというのは何度も先生に指摘されていたからだ。それも、普通に聴いていたら

気付かない程度のわずかな時間なのだけれど、祖母はそのことに気付いていたのである。

また、近所でピアノを習っている子がしばしば遊びに来て交代で弾いていると、祖母は誰が弾いていたか、その子がどういう性格かを実に正確に言い当てるのだった。

明石の音楽観や^④今胸に抱いている反発は、祖母の存在の影響かもしれない。

あいつ、ピアノの中に虫飼ってるらしいぜ。

芋虫だらけの部屋で練習してるんだって。キモチワルツ。

蚕部屋を改造した蔵だと言ったら、いつのまにかピアノ教室ではそんな噂が流され、ずっとからかわれ続けた。一人、執拗にそのとにこだわる男の子がいて、彼は明石とは別の音大に行ったのだけれど、大学生になってまで、明石の学校の級友にその話を面白おかしく吹きこみ続けるのには「ヘイコウ」した。今にしてみれば、彼はそのピアノ教室での実力は明石に「ツイ」でも二番手であり（結構有名な、これまでに何人もプロを出しているピアノ教室だった）、温厚で誰にでも好かれる明石のことが羨ましかったのだろうと思うが、あまりのしつこさに、しまいには笑ってしまうほどだった。

大学の友人に、東京のとても有名な私立の女子校を出ている子がいた。彼女から、その学校の生徒の両親の職業でいちばん多い組み合わせは、父親が医者で母親がピアノの先生だ、という話を聞かされてびっくりした。

図抜けた天才少年ではなかったものの、それなりに将来を「囑望」され、音大まで進んだ明石は、この業界とその周辺の一部の人々の持つ、歪んだ「選民思想」に違和感を抱き続けてきた。

音楽を生活の中で楽しめる、まっとうな耳を持っている人は、祖母のように、普通のところにいるのだ。演奏者もまた、普通のところにおいてよいのではないだろうか。

プロを目指す道がないわけではなかった。というより、プロになるかならないかは本人の意思だけである。ピアノも音楽も愛していたが、明石は広いようで狭い、「普通ではない」あの世界に「棲む」ことを内心どこかで恐れていた。自分は「普通のところ」にいたかった。祖母のような人の棲む世界に所属していたかったのだ。

「この曲知ってる。なんて曲だっけ？」

「シューマンの曲だよ。トロイメライっていうの」

ゆったりと曲を奏でながら、明石は雅美に答えた。

「これも知ってるでしょ」

別の曲を弾く。

「あつ、胃薬のコマーシャルの曲だね」

「ショパンだよ」

「やっぱ、高島君の音は優しいね」

明石はなぜかどきっとした。

お蚕さんも、明石のピアノだとよう聴いとうよ。

まるで、祖母が雅美の身体を借りて、明石に話しかけてきたような気がしたのだ。

不意に、じわっと身体の奥から何か温かいものが流れ出してきた。

「俺、ここにこもって、コンクールの準備の仕上げするよ」

「えっ？ 那須高原かどこかのスタジオ借りるって言ってなかった？」

「やめた^⑦。やっぱ、ここのほうがいいや」

「そう？ 撮影するほうとしては、近くて助かるけど」

雅美は戸惑った声を出す。

ほんの数時間前まで、こもる場所がないだの時間がないだのと彼女に愚痴っていたのだから無理もない。

しかし、明石はなんだか晴ればれとした心地になった。

ここで、仕上げよう。祖母が買ってくれたピアノで、祖母が聴いている、お蚕様の部屋を改造したこの部屋で、コンクールの曲を仕上

げよう。それが、今の自分にはいちばんふさわしい。

(注1) 明石の友人。コンクールをテレビ番組にしようと、出場する明石を追いかけている。

(注2) 蚕を飼う平たい籠を載せる棚。

(注3) 箱形のピアノ。

(注4) 自分たちは選ばれた特別な人間である、という信仰、確信。

問一 波線部㉗㉘のカタカナを漢字に直せ。

問二 傍線部①「座っている」が掛かっている部分を単語で抜き出せ。

問三 空欄 A ㄱ C に入る適当な言葉を次の中からそれぞれ選び、記号で答えよ。

ア 到底 イ まるで ウ むろん エ ようやく オ ことごとく

問四 傍線部②「まっとうな評価」とあるが、どのような評価のことか。説明せよ。

問五 傍線部③「耳が肥えていった」とあるが、それに当てはまらないものを次の中から選び、記号で答えよ。

ア 演奏されているピアノの音を聞くだけで、弾いている明石の友人の人となりなどが分かることがあった。

イ 演奏されているピアノの音を聞くだけで、演奏する明石が心配事を抱えていることが分かることがあった。

ウ 演奏されているピアノの音を聞くだけで、聞こえてくる曲の本来持つている美しさが分かることがあった。

エ 演奏されているピアノの音を聞くだけで、曲がイメージ通りに弾かれていないことが分かることがあった。

問六 傍線部④「今胸に抱いている反発」とあるが、具体的にはどのような思いのことか。本文中から三十字以内で探し出し、初めの六字で答えよ。

問七 傍線部⑤「囑望され」とあるが、「囑望される」の意味として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

- ア 心配される イ 頼られる ウ 期待される エ 見透かされる

問八 傍線部⑥「何か温かいものが流れ出てきた」とはどういうことか。その説明として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

- ア 祖母の自分に対する温かい思いを思い出したということ。
イ 祖母の自分への淡い期待に応えようと決意したということ。
ウ 雅美の自分に対する優しさに改めて感謝したということ。
エ 雅美の自分へのあこがれに気づき誇りに感じたということ。

問九 傍線部⑦「やっぱ、ここのほうがいいや」とあるが、明石がそう言った理由を、次の表現に続ける形で答えよ。

【音楽業界の一部の人々が持つ歪んだ選民思想に違和感を抱く明石にとって】

③ 次の古文を読んで後の問いに答えよ。

筆を執れば物書かれ、楽器を取れば音をたてんと思ふ。盃を取れば酒を思ひ、賽さいを取れば攤すじろく打たん事を思ふ。心は必ず事に触れて来何事かに関連して生じてくる。① かりにも不善の戯れをなすべからず。たる。

少しだけ
あからさまに聖教の一句を見れば、何となく前後の文も見ゆ。卒爾突然にして多年の非を改むる事もあり。かりに今、この文をひろげざらこのお経を広げていなかったましかば、この事を知らんや。これすなはち触るる所の益なり。心さらに起こらずとも、仏前にありて数珠をとり経を取らば、忘るうち

② ⑦ ③ ⑤
にも、善業おのづから修せられ、散乱の心ながらも、繩床椅子に座せば、覚えずして禪定成るべし。

④ ⑤
物事その本質 事・理もとより二つならず。外相もし背かざれば、内証必ず熟す。強ひて不信を言ふべからず。仰ぎてこれを尊むべし。

(『徒然草』)

問一 波線部⑦「すなはち」を現代仮名遣いに直せ。

問二 傍線部①「かりにも不善の戯れをなすべからず」は「ちよつとしたことでも良くない行いをしてはいけない」という意味であるが、それはなぜか。その説明として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

ア 筆を持つことで世の中に質の悪い文章が広まってしまふのと同じように、悪い行いは周りに影響を与えてどんどん世の中に広まっていくから。

イ 楽器を持つと音楽を奏でたいと自然と思うように、悪いことを一度でもしてしまえば周囲の人はそれだけで悪い人だと決めつけてしまうから。

ウ 杯を持つとついお酒を飲みたいと思ってしまうように、悪いことをすればそれに影響されて自然と内面まで良くないものになってしまうから。

エ さいころを持つている人が行うすごろくと同じように、出来心で行った悪事であっても周囲の人間にたまたま知られてしまうこともあるから。

問三 傍線部②「この事を知らんや」は「この事は分からなかった」という意味だが、「この事」は何を指しているか。その内容として適当な箇所を本文中から四字で抜き出せ。

問四 傍線部③「心さらに起こらずとも」とあるが、この現代語訳として適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

ア やる気が全く起きなくても

イ どれほど気合をいれようとも

ウ 中心を目指していようとも

エ 気持ちの面で優っているとも

問五 傍線部④「外相もし背かざれば、内証必ず熟す」は「外相（外にあらわれた姿）が真理に背いていなければ、内証（心の中の悟り）は必ずきつと訪れる。」という意味だが、次の選択肢は「外相」と「内証」のどちらになるか。「外相」であれば「外」、「内証」であれば「内」と答えよ。

ア あからさまに聖教の一句を見る

イ 仏前にありて数珠をとり経をとる

ウ 繩床に座す

エ 禅定成るべし

問六 傍線部⑤「強ひて不信を言ふべからず」は「形式的な行為についてその不信心をことさらに責め立ててはいけない」という意味で

あるが、この筆者の主張についてクラス内で話し合いをした。次の中から本文の趣旨と異なる発言をしているものを一つ選び、ア～エの記号で答えよ。

ア A君：僕は前に部活動の練習をしているときに自分で考えて取り組まないと駄目だよと言われてけど、筆者が述べているようにたとえそうでも続けていれば上手くなることもあると思ったからこの意見はすごく分かるな。

イ Bさん：そうかな。私はこの文章はそんなことを言っているわけじゃないと思うよ。外のものに触れることの大事さが書いているからなんでも自分で積極的に取り組んでいくことが必要だと言っているんだと思うよ。

ウ C君：うーん、僕の尊敬する人も「やらされる練習も練習」って言ってたし、お経についてもとりあえず広げてみるのが大事だとも言っているし、やっぱり筆者はとりあえずやってみることの大事さを述べようとしているんじゃないかな。

エ Dさん：私は筆者の私たちの見えるものとその本質とが元々別々のものではないという主張に共感するよ。やっぱり私の外見も私の内面もどっちかが本当の私ってわけじゃなくてどっちも私だと思うから。

一						
問九	問八	問七	問四	問三	問二	問一
			A			㊶
						ジョウシ
			B			㊷
						ハウシン
			問五			㊸
						コンラン
				問六		㊹
						ヨゴ
						れる
						㊺
						ス
						く
受験番号						

二				
問九	問五	問四	問二	問一
「音楽業界の一部の人々が持つ歪んだ選民思想に違和感を持つ明石にとって」				㊻
				ツ
	問六			けた
			問三	㊼
			A	タ
				め
			B	㊽
	問七			ク
			C	れた
	問八			㊾
			ヘイコウ	
			㊿	
			ツ	
			いで	

三	
問五	問一
ア	
イ	問二
ウ	
	問三
エ	
問六	問四

受験番号	
------	--

一						
問九	問八	問七	問四	問三	問二	問一
ウ	情報化社会と呼ばれる、プロセスを大事にせず、結果だけを求める世界。	人生というのは、プロセスそのもの	A	学校にいる間に「ワケわからん」ものになれておく必要があるということ。	エ	㊦
			ア			ジョウシ
			B			㊧
			エ			ホウシン
			問五			㊨
			エ			コンラン
			問六			㊩
			ウ			ヨゴ
						れ
						㊪
						ス
						く

受験番号	
------	--

二				
問九	問五	問四	問二	問一
「音楽業界の一部の人々が持つ歪んだ選民思想に違和感を持つ明石にとって」 コンクールの曲を仕上げる場所は、生活の中で音楽を楽しんでいた祖母との思い出が詰まったこの蔵が一番ふさわしいように思えたから。	ウ	明石のことをピアノの天才とは花田が見ていないこと。	姿	㊫
	問六			点
	ピアノ		問三	㊬
	ノ		A	貯
	は		ウ	め
	天才		B	㊭
	問七		ア	暮
	ウ		C	れた
	問八		オ	㊮
	ア			ヘイコウ
				閉
				口
				㊯
				次
				ツ
				いで

三	
問五	問一
ア	すなわち
外	問二
イ	
外	ウ
ウ	問三
外	
エ	多
内	年
問六	の
イ	非
	問四
	ア

令和3年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

数 学

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・ 問題冊子は1ページから6ページまであります。
- ・ 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

1, 3 以外の問題は答えのみでなく, 途中の式や計算を書いておくこと。

1 次の に適する数, 式を求めなさい。

(1) $\frac{3}{2}a^2 \div \frac{5}{6}a \times (-10a) =$

(2) $a - \frac{3a-2}{4} =$

(3) $(6 - 2\sqrt{2})(3 + \sqrt{2}) =$

(4) $-3x^2 + 3x + 6$ を因数分解すると となる。

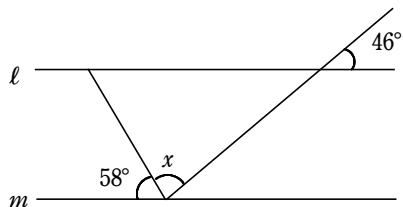
(5) 大小 2 つのさいころを同時に投げるとき, 目の和が 6 になる確率は である。

(6) 2 次方程式 $x^2 - 2x - 2 = 0$ を解くと $x =$ である。

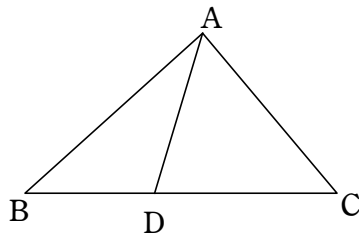
(7) 関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ において、 x の変域が $-2 \leq x \leq 4$ であるとき、 y の変域は である。

(8) 下の5つの値は、5人の生徒の小テストの点数である。平均点が7点であるとき、 b を a の式で表すと、 $b = \text{$ である。
 $5, 2a, 10, b+3, 4$

(9) 図の x の大きさは ° である。ただし、 l と m は平行とする。



(10) 図の $\triangle ABC$ において、 BC を $2:3$ に分ける点を D とする。 $\triangle ABD$ の面積を 12 cm^2 とするとき、 $\triangle ABC$ の面積は cm^2 である。



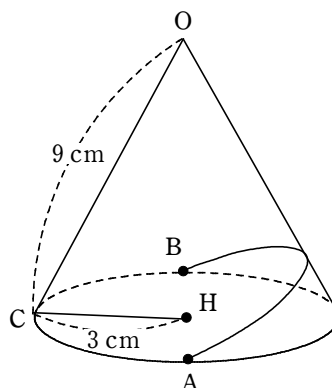
2 長さ30 m の列車 T がトンネル A をある速さで通過したとき、35 秒かかりました。また、列車 T がトンネル A の長さの3 倍の長さのトンネル B を同じ速さで通過したところ、100 秒かかりました。ただし、「通過」とは列車がトンネルに入り始めてから出終わるまでのこととする。次の問いに答えなさい。

- (1) 列車 T の速さを秒速 x m、トンネル A の長さを y m として連立方程式を作れ。
- (2) 連立方程式を解き、トンネル B の長さを求めよ。

3 図の円錐において、底面の円の半径は3 cm、母線の長さは9 cmであり、Hは円の中心、線分ABは底面の円の直径です。この円錐について、新太くんと庄子さんが話し合っています。□に当てはまる記号や数字を答えなさい。ただし、円周率は π とする。

新太：まず、この円錐の体積を求めてみよう。
あれっ？高さがわからないな。どうすればいいんだろう？

庄子：そうね。この図で高さにあたる長さは線分□あ□の長さだから、 $\triangle OCH$ で「三平方の定理」を使えば求めることができそうね。



新太：そうか！それ知ってるよ。「三平方の定理」って直角三角形で斜辺の長さを a 、他の2辺を b 、 c とすると、「 $a^2 = b^2 + c^2$ 」が成り立つんだよね。これを使って求めると、高さは□い□ cmになったよ。

庄子：じゃあ体積は□う□ cm^3 になるわね。次に表面積を求めてみましょう。表面積は底面積と側面積の和だから…。底面積は□え□ cm^2 だけど、側面積は難しそうね。

新太：任せてよ。展開図を考えると、側面はおうぎ形になって、半径は□お□ cm、底面の円の円周とおうぎ形の弧の長さが等しいから、中心角の大きさは□か□°になったよ。これで計算すると…。側面積は□き□ cm^2 になるね。そうすると、表面積は□く□ cm^2 だね。

庄子：よーし。じゃあ最後に点Aと点Bを結ぶ側面を通る線のうち、最も短いものを求めてみましょう。

新太：うわー。難しそうだな…。でも待ってよ。さっき描いた展開図を使うと…。わかった！□け□ cmだ！

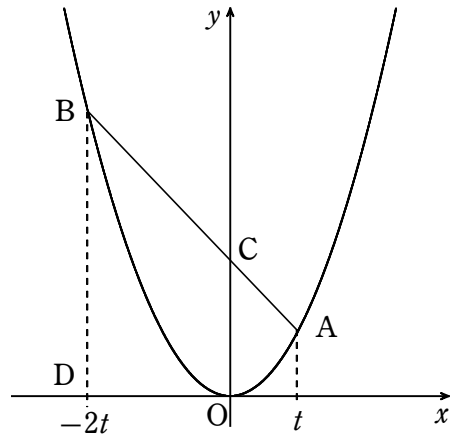
庄子：すごい！さすが新太くん！

4 「1」と書かれたカードが1枚、「2」と書かれたカードが2枚、「3」と書かれたカードが3枚ある。これらのカードの中から3枚選び、3けたの自然数を作るとき、次の問いに答えなさい。ただし、同じ数字が書かれたカードは互いに見分けがつかないものとする。

- (1) 選んだ3枚のカードの数字が全て異なるとき、自然数を何個作ることができるか。
- (2) 選んだ3枚のカードのうち、2枚だけが同じ数字であるとき、自然数を何個作ることができるか。
- (3) 200より大きい数は何個作ることができるか。

- 5 図のように、関数 $y=x^2$ のグラフ上に 2 点 A, B があり、直線 AB と y 軸との交点を C とする。点 A の x 座標を t 、点 B の x 座標を $-2t$ とするとき、次の問いに答えなさい。ただし、 $t > 0$ とする。

- (1) 直線 AB の傾きを t を用いて表せ。
- (2) 点 C の座標を t を用いて表せ。
- (3) $\triangle OAC$ の面積が 8 cm^2 であるとき、 $\triangle OBD$ の面積を求めよ。



受験番号	
------	--

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1					
	(6)		(7)	(8)	(9)
	$x =$			$b =$	°
2	(1)				(2)
	(答)				(答) m
3	あ	い	う	え	お
	か	き	く	け	/
4	(1)	(2)		(3)	
	(答) 個	(答) 個	(答) 個		
5	(1)	(答)			(3)
	(2)	(答) C(,)			(答) cm^2

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	$-18a^2$	$\frac{a+2}{4}$	14	$-3(x+1)(x-2)$	$\frac{5}{36}$
1	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	$x = 1 \pm \sqrt{3}$	$0 \leq y \leq 8$	$b = -2a + 13$	76°	30 cm^2
2	(1) 列車がトンネルに入り始めて出終わるまでに走行する距離はそれぞれ $y+30$, $3y+30$ となるので, (答) $\begin{cases} 35x = y + 30 \\ 100x = 3y + 30 \end{cases}$		(2) $\begin{array}{r} 105x = 3y + 90 \\ - 100x = 3y + 30 \\ \hline 5x = 60 \\ x = 12 \end{array}$ $\begin{array}{l} 35 \times 12 = y + 30 \\ y = 420 - 30 = 390 \\ (x, y) = (12, 390) \text{ これらは} \\ \text{正の数なので題意に適する} \\ \text{よって, トンネルBの長さは} \\ 390 \times 3 = 1170 \end{array}$ (答) 1170 m		
3	あ	い	う	え	お
	OH	$6\sqrt{2}$	$18\sqrt{2}\pi$	9π	9
	か	き	く	け	/
	120	27π	36π	9	
4	(1) 123, 132, 213, 231, 312, 321 の6個 (答) 6 個		(2) 122, 133, 212, 221, 223, 232, 233, 313, 322, 323, 331, 332 の12個 (答) 12 個		(3) (1)の中で200より大きい数は4個, (2)の中で200より大きい数は10個, 3つとも同じ数字であり, 200より大きい数は333のみである。 よって, $4+10+1=15$ (答) 15 個
5	(1) 点Aのy座標は t^2 , 点Bのy座標は $(-2t)^2 = 4t^2$ よって, 直線ABの傾きは $\frac{t^2 - 4t^2}{t - (-2t)} = \frac{-3t^2}{3t} = -t$ (答) $-t$			(3) $\triangle OAC$ の面積を t を用いて表すと, $\frac{1}{2} \times 2t^2 \times t = t^3$ よって, $t^3 = 8$ 一方, $\triangle OBD = \frac{1}{2} \times 2t \times 4t^2 = 4t^3$ よって, $\triangle OBD = 4t^3 = 4 \cdot 8 = 32$ (答) 32 cm^2	
	(2) 切片を b とすると, 直線ABの式は $y = -tx + b$ 点Aを通るので, $t^2 = -t \times t + b \quad b = 2t^2$ 切片は点Cのy座標であるから $C(0, 2t^2)$ (答) $C(0, 2t^2)$				

令和3年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

英 語

- ☞ 「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ☞ 問題は3ページから10ページまであります。
- ☞ 試験開始5分後にリスニングテストを行います。
- ☞ 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ☞ 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

問題は次ページより始まります。

1

問1～問3は放送を聞いて答える問題です。放送をよく聞いて、次の各問いに答えなさい。放送はそれぞれ2回読まれます。

問1 これから対話を2つ読みます。それぞれの対話のあとで、その内容について英語で1つずつ質問をします。質問に対する答えとして最も適するものをア～エの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

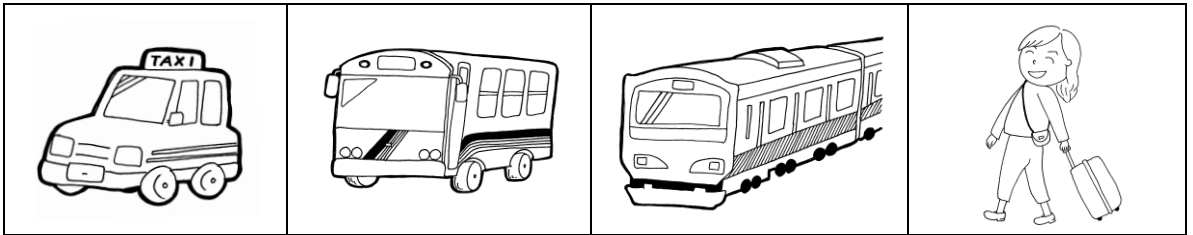
(1)

ア

イ

ウ

エ



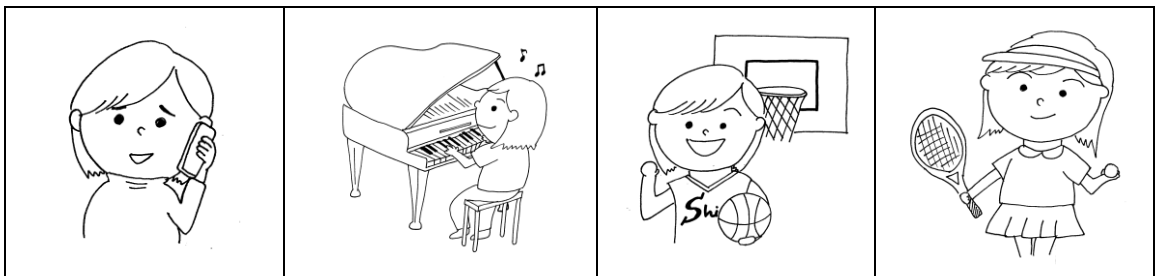
(2)

ア

イ

ウ

エ



問2 放送される中学生のアキ子さんとベイカー先生の対話を聞いて、それに関する質問(1)~(3)の答えとして最も適切なものを、次のア~エの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

JUNE

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

(1) When is the speech contest?

- ア. 5月2日
- イ. 5月4日
- ウ. 6月2日
- エ. 6月4日

(2) What is the title of Akiko's speech?

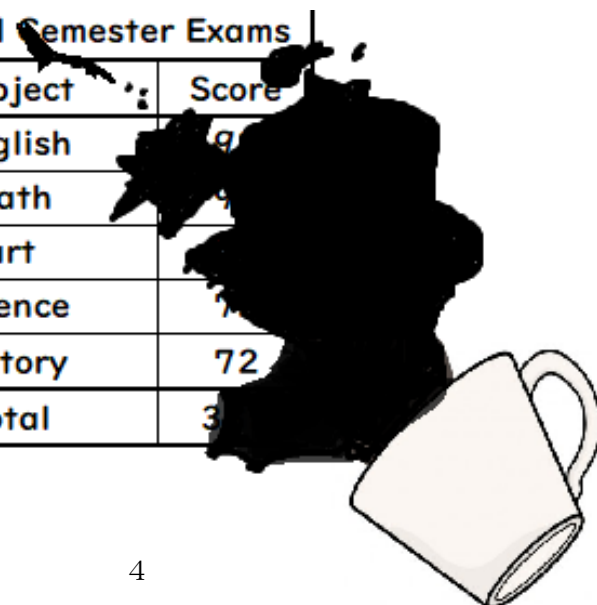
- ア. My family
- イ. My birthday
- ウ. My dream
- エ. My hobby

(3) What time is Akiko going to Mr. Baker's room?

- ア. At 9:00.
- イ. At 12:00.
- ウ. At 15:00.
- エ. At 18:00.

問3 ジョンはテストの成績表にコーヒースプーンをこぼしてしまいました。ところどころ見えなくなっているのですが、母親に説明をしています。それぞれ何点だったのかを聞き取り、数字で答えなさい。

Second Semester Exams	
Subject	Score
English	9
math	9
art	9
science	7
history	72
total	3



2

次の(1)~(5)の文中の()に入る最も適切な語(句)を、それぞれ ア~エのうち1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) It takes me () hour to go to school.
ア. a イ. an ウ. at エ. for
- (2) This bag is too small. Please show me ().
ア. one イ. other ウ. another エ. the another
- (3) Which do you like (), tea or coffee?
ア. good イ. well ウ. much エ. better
- (4) This book () written one hundred years ago.
ア. is イ. was ウ. are エ. were
- (5) A: Are they () to sell their old books?
B: Yes, they are. They need some money to buy a new one.
ア. buying イ. having ウ. going エ. doing

3

次の(1)~(4)の2つの文がほぼ同じ内容になるように、()に適切な語を入れなさい。

- (1) Kana speaks English well.
= Kana is a good () of English.
- (2) This is better than any other car.
= This is the () car of all.
- (3) Ken went to New York two years ago. He is still there now.
= Ken has () in New York for two years.
- (4) Keiko had no clothes for the school festival.
= Keiko had nothing to () for the school festival.

4

次の(1)～(5)の日本語にあう英文になるよう、[]内の語(句)を並べかえ、英文を完成させなさい。ただし文頭の語も小文字にしてあります。

(1) 君はトムがいつやってくるか知っていますか。

Do you know [come / when / will / Tom] ?

(2) ここから大阪までどのくらいの距離がありますか。

How [it / from / to / far / is / here] Osaka?

(3) 簡単な英語で書かれた本を読んでみたらどうですか。

[about / a book / easy / how / in / reading / written] English?

(4) 入試に合格することが私の両親を幸せにするだろう。

[will / my parents / passing the test / make / happy].

(5) 私が今日買った本を見せましょうか。

[the / which / show / shall / you / book / I] I bought today?

5

次の語の最も強く読まれる部分の記号を答えなさい。

(1) el-e-va-tor

アイウエ

(2) mu-si-cian

アイウ

(3) or-ange

アイ

6

次の文章中の下線部①、②を英語になおしなさい。

未来： 新庄の冬は雪がよく降るのかしら。

翔太： 例年よく降るとは思うけど、①昨年はあまり雪が降らなかったよ。

未来： やっぱり温暖化の影響なのかしら。

翔太： そうかもね。でも今年はスキーをしたいから、雪が降ればいいのだけど。

未来： 今度、②私にスキーのやり方を教えてくれないかしら。

翔太： もちろんいいよ。

次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mike: Hi, Kana.

Kana: Hi, Mike. Our summer vacation has begun!

Mike: What are you going to do this summer vacation?

Kana: Nothing special. We'll only have a ten-day holiday this year. And our teachers gave us a lot of homework. I have to do it every day.

Mike: It seems too hard for me to finish. In Japan, students do a lot of homework during summer vacation. ①It sounds strange to me.

Kana: Why? It is important for us to keep studying. How ②(ア much / イ many) homework did you have for summer vacation when you were in America?

Mike: In America, we usually have a longer vacation than Japan, about three months, and we don't have any homework.

Kana: Really? How do you spend such a long holiday?

Mike: Some students go to summer school. In summer school, we only take lessons in the morning.

Kana: ③(ア Do / イ Does) everyone have to go to summer school?

Mike: No. Some students work at a summer job and others go to summer camp or practice sports.

Kana: That sounds very interesting. Have you ever joined a summer camp before?

Mike: Many times. The most memorable camp was a Summer Surfing Camp in San Diego. I joined it when I was ten years old. I enjoyed surfing very much.

Kana: There are many kinds of summer camps. Summer vacation is a good chance for students to try something special. I want to join a summer camp someday!

問1 下線部①を、It が指している内容を明らかにして、日本語に訳しなさい。

問2 ②, ③の () 中から適切な語をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

問3 次の質問に3語以上の英語で答えなさい。

(1) How long will Kana's summer vacation be this year?

(2) What did Mike do in San Diego when he was ten years old?

問4 本文の内容と合っているものにはT, 間違っているものにはFを書きなさい。

(1) American students have more homework than Japanese students during summer vacation.

(2) Kana has to go to school every day during summer vacation.

(3) Japanese students will have a shorter vacation than American students.

(4) Every student attends summer school in America.

(5) They are probably talking in October.

8 次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, my name is Aiko. I am a Shinjo High School student in Hiroshima. It has been a year and four months since I entered the school. I enjoy going to school because my friends are there. My friends make school fun.

Now ①I am very excited. I am going to tell you why. My parents told me never to travel abroad alone. But last night my parents allowed me to travel abroad alone. I have studied and practiced my club activity very hard until now, so my parents finally said, “Yes.” I said, “Thank you. I will do my best in school.”

In fact, I haven’t traveled out of Japan before, but I feel more excited than worried. I’m thinking about my plan. Here is my plan.

I will go to Fukuoka by Shinkansen and fly to Hong Kong. After staying two nights, I will travel on a *cruise ship to *Shanghai. ②I have to take about a two-hour bus ride to get to Shanghai Disneyland from the port. I’m going to enjoy it. It’s going to be so wonderful. From China, the cruise ship goes to Pusan in South Korea, and I will fly to America. I will also enjoy Disneyland in California. It is said that you can see a lot of characters such as Mickey everywhere there. After staying three nights, I will finally catch a flight back to Hiroshima. The trip is going to be ten days.

I told Jane, a friend of mine, about my plan after school. I can’t wait for my trip. Then, Jane said, “I hope your trip is more fun than mine was. When I traveled to Bangladesh, I got sick there. I ate some bad food. It gave me a serious stomachache and fever for almost three days. ③I couldn’t leave the hotel.” “That’s too bad.” I said. “I will be careful and I will (A) my hands before eating.”

*cruise ship クルーズ船

*Shanghai 上海

“A visit to Asia” ESL: English as a Second Language 一部改変

<https://www.rong-chang.com/eslread/index.htm> 最終アクセス日 2020年11月16日

問1 下線部①のように、なぜ Aiko は興奮したのか、その理由を日本語で説明しなさい。

問2 下線部②を日本語に訳しなさい。

問3 下線部③のような状況になったのはなぜなのか、その理由を日本語で説明しなさい。

問4 (A) に入る適語を英語で答えなさい。

問5 本文の内容と一致するものにはTを、一致しないものにはFを書きなさい。

- (1) Aiko is probably a second grade student at Shinjo High School.
- (2) Aiko hasn't been abroad before.
- (3) Aiko had a serious stomachache.
- (4) Bangladesh is the country Jane has visited.

令和 3 年度 英語【一般】 解答用紙

受験番号	
------	--

1	問1	(1)		(2)		問2	(1)		(2)		(3)		
	問3	英語	点			数学	点			芸術	点		
		科学	点			合計	点						

2	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		
3	(1)				(2)				(3)		
	(4)										

4	(1)	Do you know _____ ?									
	(2)	How _____ Osaka ?									
	(3)	_____ English ?									
	(4)	_____ .									
	(5)	_____ I bought yesterday ?									

5	(1)		(2)		(3)							
6	①											
	②											

7	問1											
	問2	②		③								
	問3	(1)										
		(2)										
問4	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)			

8	問1	-----										
	問2	-----										
	問3											
	問4											
	問5	(1)		(2)		(3)		(4)				

令和3年度 英語【一般】 解答用紙

受験番号	
------	--

1	問1	(1)	ア	(2)	イ	問2	(1)	ウ	(2)	ウ	(3)	イ
	問3	英語	98	点		数学	93	点		芸術	50	点
		科学	72	点		合計	385	点				

2	(1)	イ	(2)	ウ	(3)	エ	(4)	イ	(5)	ウ	
3	(1)	speaker			(2)	best			(3)	been	
	(4)	wear									
4	(1)	Do you know when Tom will come ?									
	(2)	How far is it from here to Osaka ?									
	(3)	How about reading a book written in easy English ?									
	(4)	Passing the test will make my parents happy .									
	(5)	Shall I show you the book which I bought yesterday ?									
5	(1)	ア	(2)	イ	(3)	ア					
6	①	We didn't have much snow last year. [It didn't snow very much last year.]									
	②	Would[Can] you teach me how to ski?									

7	問1	夏休みに多くの宿題をしなくてはならないなんて、僕には不思議に聞こえるよ。										
	問2	②	ア	③	イ							
	問3	(1) It will be a ten-day holiday. / For ten days. / A ten-day holiday.										
		(2) He joined a Summer Surfing Camp. / He enjoyed surfing.										
	問4	(1)	F	(2)	F	(3)	T	(4)	F	(5)	F	

8	問1	昨夜、両親が一人で海外旅行に行くことを許してくれたから。										
	問2	港から上海のディズニーランドへ行くまでに、約二時間ほどバスに乗らなくてはなりません。										
	問3	悪い物を食べたことで、ひどい食あたりとなり、更に、3日間程度発熱したため。										
	問4	wash										
	問5	(1)	T	(2)	T	(3)	F	(4)	T			

令和3年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

理 科

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題冊子は1ページから14ページまであります。
- ・答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

1 次の文章を読み、以下の問いに答えなさい。

地球上に存在している生物は、動物と植物に分類することができる。動物と植物では体のつくりや栄養分の摂取のしかたに違いがあるが、一方で子孫の残し方などには共通する部分もある。

問1 生物の体のつくりについて、次の各問いに答えなさい。

- (1) 動物、植物ともに体は細胞からできているが、動物と植物では細胞のつくりが異なる。動物の細胞にはないが、植物の細胞にはあるつくりを2つ答えなさい。
- (2) クジラのひれ、ハトの翼、ヒトの腕のように、現在の形やはたらきが異なっても、もとは同じであったと考えられる器官を何というか答えなさい。

(3) 図1、2は植物の根のつくりを模式的に表したものである。

- ① 双子葉類の植物の根のつくりは図1、2のどちらかを選び、番号で答えなさい。
- ② 図のように根が土の中で広範囲に広がることの利点を1つ答えなさい。

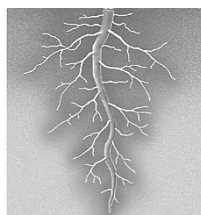


図1

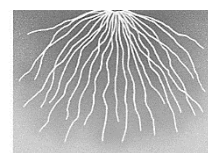


図2

問2 植物は光合成により自ら栄養分を作り出すが、動物は他の生物を食べることにより栄養分を得ている。これについて、次の各問いに答えなさい。

- (1) 陸上で生活する植物は、光合成に必要な二酸化炭素をどこから体内に取り込むか答えなさい。
- (2) 試験管に青色のBTB溶液を入れ、息を吹き込んで緑色にした。その後、オオカナダモを入れ、試験管のまわりをアルミホイルで覆った状態で光を当て続けた。次の日にアルミホイルを外すと、試験管内の溶液の色は何色であると考えられるか。この現象に関わる植物のはたらきとともに答えなさい。
- (3) ヒトの体内において、デンプンを分解する消化酵素の名称を答えなさい。
- (4) 以下の文中の(a)～(c)に当てはまる語句を答えなさい。

ブドウ糖は、小腸の壁にある(a)の中の(b)に吸収され、(c)に運ばれ貯蔵される。

問3 生物の子孫の残し方について、次の各問いに答えなさい。

(1) 以下の文中の(d)～(g)に当てはまる語句を答えなさい。

生物が自分と同じ種類の新しい個体をつくることを生殖という。このうち雌雄が関係するものを(d)という。(d)では雌、雄がそれぞれ生殖細胞をつくり、それらが合体することで(e)ができる。(e)は細胞分裂を繰り返し、成体になる。この過程を(f)という。生物が生殖細胞をつくるときに行う細胞分裂を(g)という。

(2) ヒトにおける生殖細胞と体細胞の違いを、「染色体」という語句を使って答えなさい。

問4 エンドウの種子の形について以下の【実験1】、【実験2】を行った。次の各問いに答えなさい。

【実験1】 丸い種子をつくる遺伝子を M、しわのある種子をつくる遺伝子を m とする。純系の丸い種子のエンドウと純系のしわのある種子のエンドウをかけ合わせたところ、子の代の種子はすべて丸い種子になった。

【実験2】 【実験1】 でできた子を自家受精させて孫の代をつくった。

(1) 【実験1】において、できた子の代の遺伝子の型はすべて同じであった。

M, m を用いて子の代の遺伝子の型を表しなさい。

(2) 【実験2】において、孫の代の種子には丸いものとしわのあるものの両方ができた。このときの丸い種子としわのある種子の数の比を、最も簡単な整数比で答えなさい。

(3) 後日、別の丸い種子のエンドウとしわのある種子のエンドウをかけ合わせたところ、子の代の種子には丸い種子としわのある種子ができた。【実験1】と今回で異なる結果が出た原因は何か、あなたの考えを答えなさい。

2 岩石や火山，気象，天体に関する以下のⅠ～Ⅲの問いに答えなさい。

Ⅰ 身近な岩石について，次の【調査1】，【調査2】を行った。これを読み，次の各問いに答えなさい。

【調査1】

学校周辺に落ちている小石を拾い，双眼実体顕微鏡で観察した。また，ホームセンターで買ってきた園芸用鹿沼土を，以下の処理をして同様に観察した。下の表はその結果をまとめたものである。

(鹿沼土の処理方法)

- ・ 鹿沼土を数粒取り，不織布の袋に入れる。
- ・ 乳鉢の中に鹿沼土の入った袋を入れ，水をかけながら親指で押しつぶす。
- ・ 水がにごったら，新しい水に取り換えながらにごりが取れるまで繰り返し洗う。
- ・ 袋に残ったものをろ紙の上に広げ，乾燥させたのちスライドガラスにのせ，双眼実体顕微鏡で観察する。

調査メモ	
小石	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中に見える粒は丸みを帯びていた。 ・ 中の粒の大きさは2 mm 以上のものが多かった。
鹿沼土	<ul style="list-style-type: none"> ・ 色は白色や黒色，黄色などいろいろな色の鉱物が含まれていた。 ・ 磁石を近づけるとくっついた。

【調査2】

鉱物について，鉱物の色とマグマのねばりけにはどのような関係があるのか調べ，以下の表にまとめた。

黒っぽい鉱物	<small>き</small> 輝石， <small>かくせん</small> 角閃石， <small>くろうんも</small> 黒雲母など → マウナロア火山などのマグマに多く含まれる。 マグマの温度が比較的高く，ねばりけが小さい。
白っぽい鉱物	<small>せきえい</small> 石英， <small>ちよう</small> 長石， <small>しゃちよう</small> 斜長石など → 昭和新山や雲仙普賢岳などのマグマに多く含まれる。 マグマの温度が比較的低く，ねばりけが大きい。

問1 【調査1】に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 表中の下線部から、この石は堆積岩だとわかった。この石は堆積岩のうち、何に分類されるか答えなさい。
- (2) 調査結果より、鹿沼土に含まれる石は火成岩と堆積岩のどちらに分類できるか。理由とともに答えなさい。

問2 【調査2】に関して、次の各問いに答えなさい。

- (1) 火山は、マグマに含まれる鉱物やマグマの性質によってその形が大きく異なる。黒っぽい鉱物が多く含まれるマグマからなる火山の形として、最も当てはまるものを次のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

ア

イ

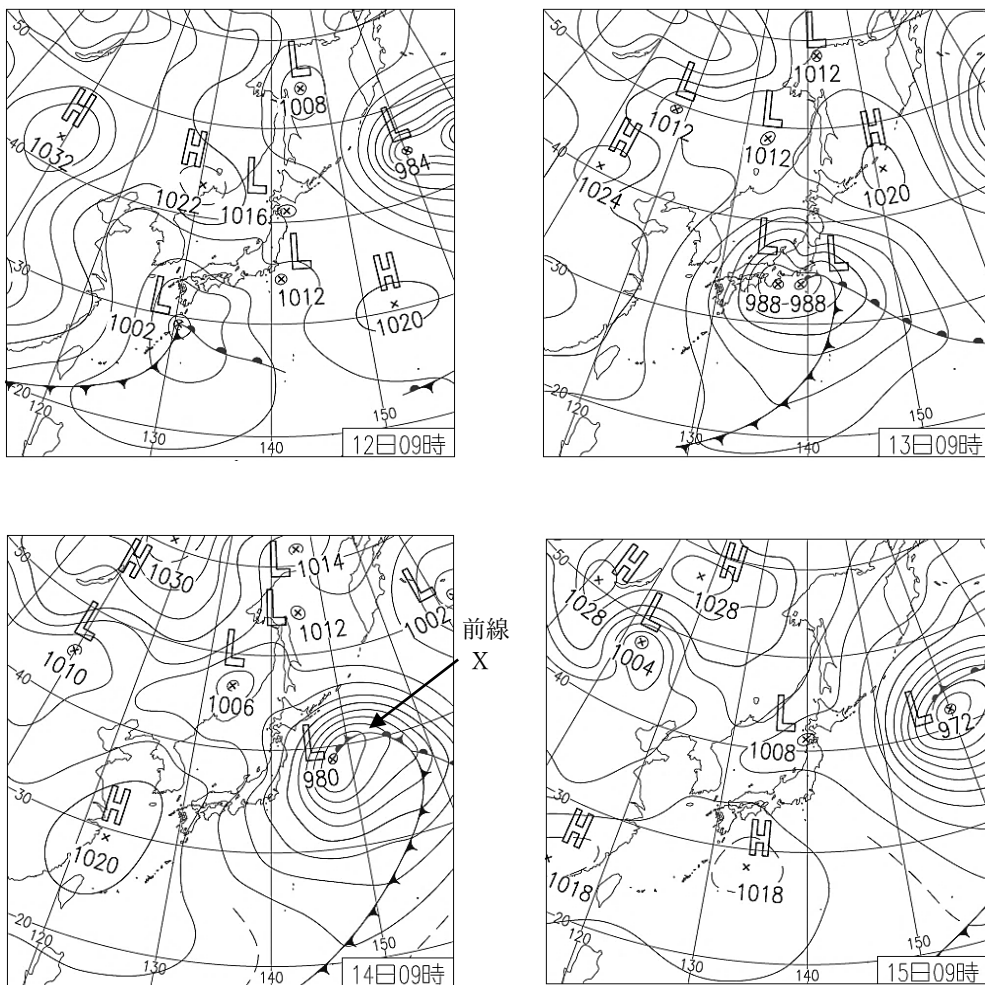
ウ



- (2) 火山が噴火した際の噴出物には、溶岩だけでなく他にも様々なものが含まれる。何があるか、**溶岩以外**で2つ答えなさい。
- (3) 一般に、マグマのねばりけは二酸化ケイ素などの成分の含有量によって決まり、二酸化ケイ素を多く含むと、ねばりけが大きいとされている。マグマのねばりけが二酸化ケイ素の含有量によってのみ決まるとすると、二酸化ケイ素を多く含むマグマが冷えるとどのような色になると考えられるか答えなさい。

II 下の図は2020年4月12日～15日の連続した4日間の午前9時における日本付近の天気図を表したものである。これについて次の各問いに答えなさい。なお、図中のHの記号は高気圧で、Lの記号は低気圧を表している。

2020年4月の天気図(気象庁ホームページより)



問1 14日午前9時の天気図にみられる、前線Xの名称を答えなさい。

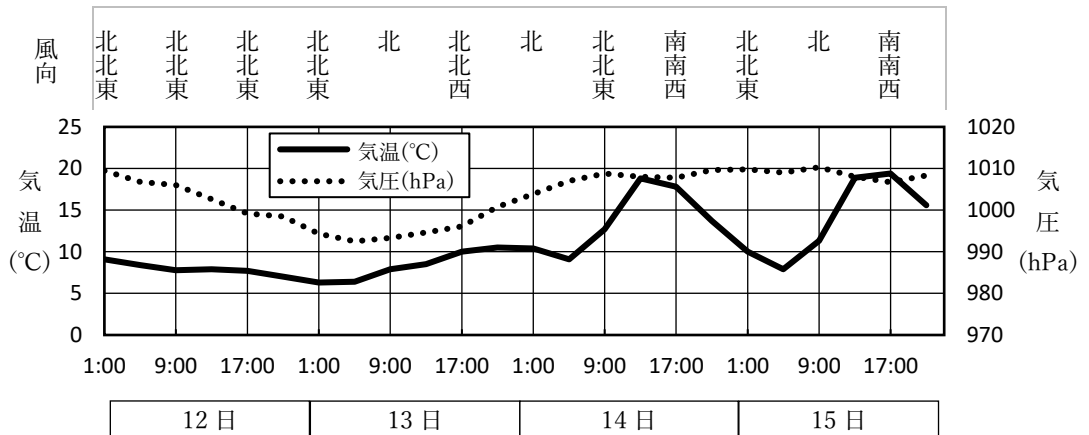
問2 夏になると、ある気団の影響により日本列島が暖かい空気に覆われることで1日の平均気温が高くなる。この気団の名称を答えなさい。

問3 冬の気圧配置と季節風の特徴を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 南高北低の気圧配置で、南西の風がふく
- イ 南高北低の気圧配置で、南東の風がふく
- ウ 西高東低の気圧配置で、北西の風がふく
- エ 西高東低の気圧配置で、北東の風がふく

問4 2020年4月12日～15日の広島県における8時間ごとの気温と気圧、風向の変化は下のようになる。天気図と下のグラフから、広島県の天気は4日間でどう変化しただと考えられるか答えなさい。

2020年4月12日～15日の広島県における8時間ごとの
気温と気圧、風向の変化(気象庁ホームページより)



Ⅲ 下の表は、太陽系に存在する惑星（ア）～（ク）に関するものである。これについて、次の各問いに答えなさい。表中の赤道半径、質量、太陽からの平均距離は、地球を1とした値である。

惑星	赤道半径	質量	太陽からの平均距離	平均密度 (g/cm ³)	公転周期 (年)	自転周期 (日)
(ア)	0.53	0.11	1.5	3.93	1.88	1.03
(イ)金星	0.95	0.82	0.72	5.24	0.62	243.02
(ウ)	4.0	15	19	1.27	84.0	0.72
(エ)地球	1.00	1.00	1.00	5.52	1.00	1.00
(オ)木星	11.2	318	5.2	1.33	11.9	0.41
(カ)水星	0.38	0.06	0.39	5.43	0.24	58.65
(キ)	9.4	95	9.6	0.69	29.5	0.44
(ク)海王星	3.9	17	30	1.64	165	0.67

問1 表中(ア)、(ウ)、(キ)の惑星の名称を答えなさい。

問2 海王星の公転軌道を半径 50 cm の円で描くとき、地球の公転軌道は半径何cmの円で描くことができるか。計算し、小数第2位を四捨五入して答えなさい。

問3 太陽系の8つの惑星は、地球型惑星（地球に似ているグループ）と、木星型惑星（木星に似ているグループ）に分けられ、木星型惑星は地球型惑星に比べて質量は大きいけど密度は小さい惑星群として分類されている。**木星以外の木星型惑星**を上表の(ア)～(ク)から3つ選び、記号で答えなさい。

問4 太陽系には小惑星が存在しており、近年これらを探査するプロジェクトが宇宙航空研究開発機構（JAXA）によって進められている。2003年5月9日に1号機が小惑星イトカワへ向けて、2014年12月3日に2号機が小惑星リュウグウへ向けて打ち上げられた。この探査機の名称を答えなさい。

(問題は次ページに続く。)

3 プラスチックに関する次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

プラスチックは、わたしたちの生活のさまざまなところで利用されている。例えば、古くは木や鉄が用いられていた窓のサッシには、アルミニウムが広く用いられるようになり、しだいにプラスチックが用いられるようになった。特に寒冷地で普及していき、現在では全国各地で用いられるようになっている。

プラスチックは、一般に「軽い」「熱や力を加えると加工しやすい」「さびない」「(a)」などの特徴をもっている。近年、海に流し出されるプラスチックのごみが、分解されることなく増え続けており、深刻な環境問題を引き起こしている。

プラスチックはその種類によって性質が異なるため、いろいろな方法で区別することができる。例えば、液体への浮き沈みの様子から区別することができ、これはいわゆる密度の違いによる区別となる。ペットボトルは、本体がポリエチレンテレフタレート(PET)で、キャップがポリエチレン(PE)でできていて、PETは水に沈み、PEは水に浮く。また、プラスチックは熱に弱く種類によって燃えやすさが異なり、PEよりPETの方が燃えにくい。プラスチックは有機物であるため、どちらも燃えると二酸化炭素が発生し、水もできる。

問1 次の(1)～(3)について、それぞれ漢字で答えなさい。

- (1) 鉄やアルミニウムは「金属」であるが、そうではない物質の総称。
- (2) プラスチックは「有機物」であるが、そうではない物質の総称。
- (3) 石油は「混合物」であるが、そうではない物質の総称。

問2 金属の性質には、「電気をよく通す」「みがくと特有の光沢が出る」「展性、延性を示す」の他に何があげられるか、1つ答えなさい。

問3 鉄やアルミニウムのような金属をつくっている原子がイオンになるとき、どのようにしてイオンになるか。「電子」という語句を使って説明しなさい。

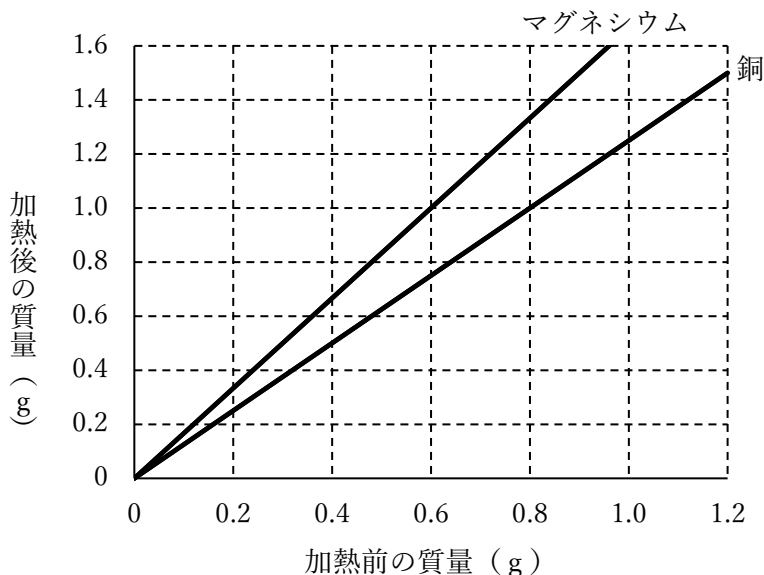
問4 右の表は、質量が10gのときのPETとPEの体積をそれぞれ示したものである。PETに当てはまるのは物質A、Bのどちらか記号で答えなさい。

物質A	物質B
7.2 cm ³	10.5 cm ³

問5 文章中の(a)に当てはまる語句を、その後続く文章の内容から判断して、5文字以内で答えなさい。

問6 文章中の下線部について、次の各問いに答えなさい。

- (1) 二酸化炭素は水に溶けると酸性を示す気体であるが、それに対して水に溶けるとアルカリ性を示す気体の名称を1つ答えなさい
- (2) 水ができる化学変化には中和があるが、そこではどのようにして水ができるかを、反応式で示しなさい。
- (3) 中和では水以外にできるものとして塩がある。塩は一般に水に溶けやすく、温度が高くなるほどよく溶ける。20℃において、溶解度(水100gに溶ける物質の最大質量)が36である塩の飽和水溶液の質量パーセント濃度を求めなさい。ただし、数値は小数第1位を四捨五入して、整数で答えること。
- (4) 「燃える」とは物質が空気中の酸素と結びつくことであるが、金属も加熱すると空気中の酸素と結びつきやすくなる。下に示したグラフは、マグネシウムと銅をそれぞれ加熱したときの「加熱前の質量」と「加熱後の質量」を表したものである。このグラフから、同じ質量のマグネシウムと銅に、それぞれ結びつく酸素の質量の比(マグネシウム：銅)が、8：3になることを説明しなさい。



- 4 中学3年生の新庄君は、夏休みに自由研究で「光」と「音」の性質について次の【実験1】、【実験2】を行った。また、その内容について学校の先生と話した内容を【会話文】に記した。以下の問いに答えなさい。

【実験1】

図1の装置で、直径が同じでふくらみの異なる2つの凸レンズを用い、「物体(光源)と凸レンズの距離」、「凸レンズとスクリーンの距離」、スクリーンに映る「像の大きさ」について関係を調べた。その結果が表1である。

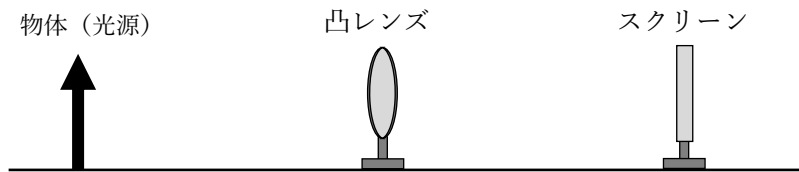


図1

表1 【実験1】の結果

	物体(光源)と凸レンズの距離	凸レンズとスクリーンの距離	像の大きさ
厚いレンズ	20 cm	20 cm	4 cm
薄いレンズ	20 cm	60 cm	12 cm

【実験2】

図2の装置で、「弦の長さ」と「はじき方」によって、「音の高さ」と「音の大きさ」の関係を調べた。その結果を次のようにまとめた。なお、弦は中央をはじくものとする。

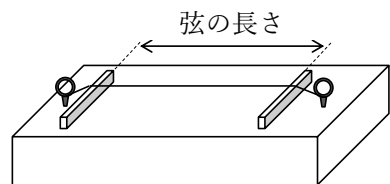


図2

(まとめ)

40 cm の弦をはじいた時の方が、20 cm の弦をはじいた時より、音の高さが低く聞こえた。また、弦を強くはじいた時の方が、弱くはじいた時より、音の大きさが大きく聞こえた。

【会話文】

新庄「先生、音も光のように見ることはできないのですか。」

先生「オシロスコープを使うと見ることはできますよ。」

新庄「電気の実験のときに使ったものですか。」

先生「そうだよ。音は空気の振動がヒトの耳に伝わる現象です。その空気の振動を電気エネルギーに変換しているのだよ。A電磁誘導という現象を利用しているんだね。」

新庄「じゃあ振動のエネルギーも分かるんですか。」

先生「振動のエネルギーについては難しいので、ここにある B電気ポット で消費される電気エネルギーと仕事について考えてみよう。これには『100 V 700 W』と書いてあるので、700 W で使用したときには、1 秒間に消費される電気エネルギーは 700 J ということになるね。」

新庄「100 V の電圧がかかっているときに流れる電流の大きさは(a) A ということですね。」

先生「そうですね。700 J の仕事というと、100 g にはたらく重力を 1 N とすると、70 kg のものを(b) m 持ち上げることになりますね。」

新庄「それを1秒でするのだから僕には無理ですね。」

先生「馬はそれができるらしいですよ。1馬力の仕事率というのがあってそれは733.5 W と言われているんだ。」

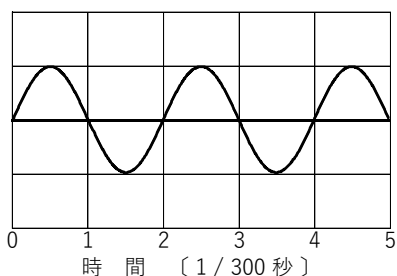
新庄「じゃあ、C人間は何馬力になりますかね?」

問1 【実験1】について、次の各問いに答えなさい。

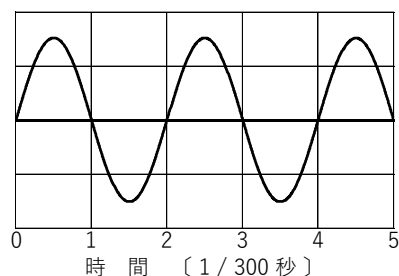
- (1) 凸レンズは光のどのような性質を利用して光を集めているのか答えなさい。
- (2) 薄いレンズと厚いレンズでは、どちらのレンズの方が焦点距離が大きいか答えなさい。
- (3) 物体(光源)と凸レンズの距離を大きくして、スクリーン上に像を映したとき、次の①、②はどうなるか。次のア～ウからそれぞれ選び、記号で答えなさい。
 - ① 凸レンズとスクリーンの距離
 - ② 像の大きさア 大きくなる イ 小さくなる ウ 変わらない

問2 【実験2】について、下図のア～エは「40 cm の弦を強くはじいた時」、「40 cm の弦を弱くはじいた時」、「20 cm の弦を強くはじいた時」、「20 cm の弦を弱くはじいた時」のいずれかをオシロスコープで示した図である。次の各問いに答えなさい。

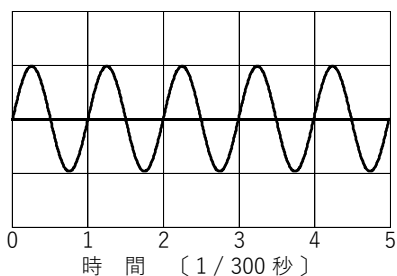
ア



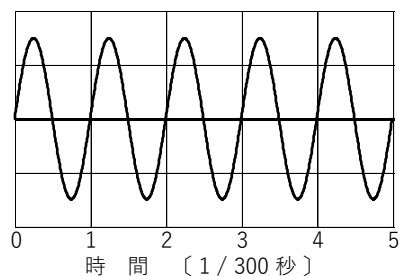
イ



ウ



エ

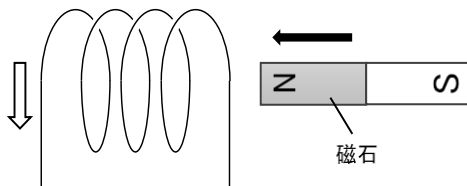


- (1) 「40 cm の弦を強くはじいた時」をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- (2) 「20 cm の弦を弱くはじいた時」の振動数は、何 Hz になるか答えなさい。

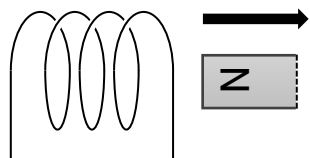
問3 【会話文】について、次の各問いに答えなさい。

(1) 文中の(a), (b)に入る数値を答えなさい。

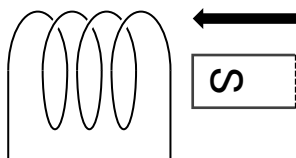
(2) 下線部 A について、右の図のように磁石を動かしたとき、 \longrightarrow の向きに電流が流れた。これと同じ向きに電流が流れるのはどれか。次のア～カからすべて選び、記号で答えなさい。



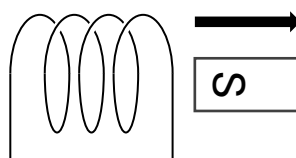
ア



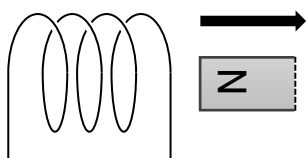
イ



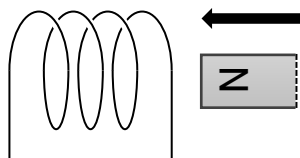
ウ



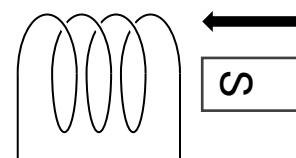
エ



オ



カ



(3) 下線部 B について、この電気ポットを 700 W で使用したとき、 20°C の水 1 L が沸騰を始めるのに何分かかかるか答えなさい。ただし、電気エネルギーはすべて熱エネルギーに変換され、そのエネルギーはすべて水に伝えられるものとする。また、水 1 L の温度を 1°C 上昇させるために必要な熱量は 4200 J であり、水 1 L がすべて 100°C に達したときに沸騰を始めるものとする。

(4) 下線部 C について、人間が何馬力の仕事率か調べるために、新庄君はどのような実験をすればよいか説明しなさい。

1	問1	(1)	(2)
		(3)①	②
	問2	(1)	
		(2)	
		(3)	(4)a b c
	問3	(1)d e f g	
		(2)	
	問4	(1)	(2) 丸い種子：しわのある種子 = :
		(3)	

2	I	問1	(1)	(2)			
		問2	(1)	(2)	(3)		
	II	問1	問2	問3			
		問4					
	III	問1	(ア)	(ウ)	(キ)	問2	cm
		問3			問4		

3	問1	(1)	(2)	(3)
	問2		問3	
	問4	問5		
		(1)	(2)	(3) %
		(4)		

4	問1	(1)	(2)	(3)①	②
	問2	(1)	(2) Hz		
	問3	(1)a b (2)	(3) 分		
		(4)			

1	問1	(1) 細胞壁	葉緑体 など	(2) 相同器官	
		(3)① 図1	② 水分や養分を吸収しやすくする。		
	問2	(1) 気孔から取り込む。			
		(2) 光合成が行われず呼吸のみが行われるので、それによって出される二酸化炭素が溶液に溶け込み酸性となるため、溶液の色は黄色であると考えられる。			
	(3) アミラーゼ	(4)a 柔毛	b 毛細血管	c 肝臓	
	問3	(1)d 有性生殖	e 受精卵	f 発生	g 減数分裂
		(2) 生殖細胞の染色体の数は、体細胞の染色体の数の半分である。			
	問4	(1) Mm	(2) 丸い種子：しわのある種子 = 3 : 1		
		(3) 【実験1】における丸い種子のエンドウの遺伝子の型はMMであったのに対し、後日の丸い種子のエンドウの遺伝子の型はMmであったため。			

2	I	問1	(1) れき岩	(2) 鉱物が含まれるため、火成岩に分類できる。				
		問2	(1) ウ	(2) 火山ガス	火山灰 など	(2) 白っぽい色		
	II	問1	閉塞前線		問2	小笠原気団	問3	ウ
		問4	前半はぐつついた天気であったが、後半は天気が回復してよく晴れたと考えられる。					
	III	問1	(ア) 火星	(ウ) 天王星	(キ) 土星	問2	1. 7 cm	
		問3	(ウ)	(キ)	(ク)	問4	はやぶさ	

3	問1	(1) 非金属	(2) 無機物	(3) 純物質			
	問2	熱をよく伝える。			問3	電子を失ってイオンになる。	
	問4	物質A	問5	腐	ら	な	い
	問6	(1) アンモニア	(2) $H^+ + OH^- \rightarrow H_2O$			(3) 26 %	
		(3) マグネシウムと酸素は3 : 2の質量比で結びつき、銅と酸素は4 : 1の質量比で結びついている。そのため、マグネシウムと銅の質量比の値を同じ数で合わせると、マグネシウム : 酸素 = 12 : 8, 銅 : 酸素 = 12 : 3となる。よって、同じ質量のマグネシウムと銅に、それぞれ結びつく酸素の質量の比は8 : 3になるといえる。					

4	問1	(1) 屈折する	(2) 薄いレンズ	(3)① イ	② イ
	問2	(1) イ	(2) 300 Hz		
	問3	(1)a 7	b 1	(2) ウ, エ, カ	(3) 8 分
		(4) 質量の分かっている物を1 m 持ち上げるのにかかる時間を測定する。質量は分かっているので仕事も分かるので時間で割ることで仕事率を求めることができる。馬力にするには、その仕事率を733.5で割ることで求められる。			

令和3年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

社 会

- 「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 問題冊子は1ページから12ページまであります。
- 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

1 次の各問いに答えなさい。

問1 温帯気候のうち、偏西風と暖流の影響をうけ、年間の降水量と気温の差が小さい気候区分を何と呼ぶか、答えなさい。

問2 5万分の1の地形図上4cmは2万5千分の1の地形図上では何cmとなるか、答えなさい。

問3 地域に古くから受け継がれた技術や原材料を生かして発展してきた産業を何と呼ぶか答えなさい。

問4 豊かな自然を生かし、生態系の保全と観光の両立を目指す取り組みを何と呼ぶか、答えなさい。

問5 資源の少ない日本において「持続可能な社会」を目指すためには、どのような取り組みが必要か、1つ説明しなさい。

2 新庄君と李君、ケリーさんはそれぞれ思い出の写真を2枚ずつ持ち寄り意見交換しました。次の会話文を読み各問いに答えなさい。

新庄：僕は食に関心があるから、今年の田植え風景の写真1と、写真2の夏合宿時のバイキング形式の朝食の写真を持ってきたよ。

李：君、田植えをやるの？今、【日本の農業】の問題は深刻だね。【写真2の朝食】も輸入食材が多いし。僕は、夏休みの合宿で浜田の海に行った時の写真3と、昨年、東京の品川区の街角で見つけた看板の写真4を持ってきたよ。

ケリー：浜田の砂浜海岸はきれいよね。でも、農業と同じで【日本の漁業】もいろいろな理由で衰退してるわね。

新庄：そうだね。魚を食べるのも日本の食文化の特長なのにね。

ケリー：ねえ、質問していい？写真3の海の中に見えるブロックはなんの目的があるの？それから、写真4の看板は何のための看板なの？

李：僕も疑問だったんだけど、防災に関係するって話を聞いたんだ。例えば写真3は〔A〕ため。写真4の看板は〔B〕ためとか。特に写真4は同じような看板が土地の低い場所にもあったよ。今度何のためか【調査】してみたいんだ。

新庄：おもしろそうだね。調査手伝うよ。ケリーの写真は何なの？

ケリー：私、昨年の夏休みにインターナショナルスクールに通う【ブラジル・インド・ドイツ】人の友人に会うために東京に行ったの。【写真5】は山手線五反田駅。写真6は親戚の家のある世田谷区成城の湧水と緑地の景観保護地区の看板よ。

李：さすが大都会。いろんな国の人が生活して楽しそう。

ケリー：【写真6の中の成城みつ池】では崖下からの湧水が減り、生態系保護のための対策がとられたの。

写真1



写真2



写真3



写真4



写真5



写真6



問1 文中【日本の農業】について次の資料は1995年～2010年における広島県の販売農家数と経営耕地面積5ha以上の農家戸数を示しています。この表から読み取れる農業の変化について説明しなさい。

☆資料：販売農家数と5ha以上農家数の推移 「広島県の農林水産2016」より（単位：戸）

年	1995	2000	2005	2010
販売農家数	60,294	51,941	42,070	34,649
5ha以上販売農家数	209	246	318	371

問2 次の説明文ア～エは、文中【写真2の朝食】に見られる食材、バナナ・小麦の生産についてのものです。誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日本の小麦の輸入先はアメリカが最大であり、国際市場の価格決定には穀物メジャーが大きな影響力を持っている。
- イ. 日本の小麦生産は北海道・福岡などの大規模機械化が可能な地域が中心であり、稲刈り後の水田を活用して行われている。
- ウ. フィリピンは日本向けバナナの生産国で、おもにプランテーションで栽培されているが、近年は小規模農家による生産も増加している。
- エ. バナナは古くから食用とされ、日本では甘いバナナが好まれるが、熱帯地域ではかたくて甘みの少ないバナナを蒸す、焼くなどの調理方法で食べる文化もある。

問3 文中【日本の漁業】は国際社会の動きに大きな影響を受けてきました。1970年以降に日本の遠洋漁業が衰退した原因を説明しなさい。

問4 文中〔 A 〕〔 B 〕それぞれに入る文章を答えなさい。

問5 文中【調査】について、防災に関する調査の説明文として誤っているものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 図書館に行き、過去の災害の歴史や地域にまつわる言い伝えなどを調べる。
- イ. インターネットを活用し、国や市町村の防災サイトの情報を収集する。
- ウ. 事前に連絡を入れ、古くから住む人や行政担当者から聞き取りを行う。
- エ. 現在と過去の産業別構成比を比較し、災害と産業変化について予測を立てる。

問6 文中【ブラジル・インド・ドイツ】についての各問いに答えなさい。

(1) 次の資料は、日本のブラジル・インド・ドイツからの輸入品を示しています。A～Cのうちブラジルに該当するものを選び、記号で答えなさい。

資料：日本のブラジル・インド・ドイツからの輸入品 「財務省貿易統計(2019)」

	1位	2位	3位	4位
A	自動車	医薬品	一般機械	電気機器
B	鉄鉱石	鶏肉	飼料トウモロコシ	コーヒー豆
C	有機化合物	揮発油	ダイヤモンド	一般機械

(2) 次の説明文はインドのある産業を示しています。この産業名を答えなさい。

英語が公用語の1つであることや、数学の教育水準が高いことを背景として、バンガロールでは欧米の企業が進出し、この産業が発展している。

(3) ドイツが加盟するEU域内では、2004年以降東ヨーロッパに企業の進出が見られました。その理由を説明しなさい。

問7 文中【写真5】を参考に、都会で発生しやすい災害を1つ説明しなさい。

問8 文中【写真6の中の成城みつ池】の湧き水の量がなぜ減ったのか、その原因について説明しなさい。

3 次の資料の『産業別人口構成割合』の中 A～Dと、下の説明文Ⅰ)・Ⅱ)は、アメリカ・フランス・タイ・中国のいずれかを示しています。説明文Ⅰ)・Ⅱ)の国にあてはまる産業別人口割合をA～Dより選び、記号で答えなさい。

資料：産業別人口構成割合 (ILO資料2018) (%)

産業区分 \ 国	A	B	C	D
第一次産業	26.1	2.5	32.1	1.4
第二次産業	28.2	20.3	22.8	19.9
第三次産業	45.7	77.2	45.1	78.8

Ⅰ) 世界第2位の米の輸出国であるこの国は、工業団地の整備により工業化を進め、日本からも多くの電気機械や自動車関連の企業が進出した。

Ⅱ) 世界的な航空機組み立て工場を持つこの国の国民の多くは、夏になるとバカンスを楽しむために南部の温暖で晴天日の多い沿岸部に移動する。

4 次の文を読んで、次の各問いに答えなさい。

人類の祖先である新人は、(あ)洞くつに壁画を残している。約1万年前に最後の氷期が終わり、(い)農耕や牧畜が始まった。西アジアやインドの文化は、シルクロードを通して、(う)日本に伝わった。(え)平安時代になると多くの文学作品が生まれ、後に絵巻物の題材ともなった。また、絵巻物の中には、(お)人々の生活や仏教の布教のようすを描いたものもある。14世紀に(か)幕府が鎌倉から京都に移るころには新しい文化が生まれたが、15世紀に(き)京都で戦乱がおさまったことをきっかけに、中央の文化が地方に広まった。

問1 下線部(あ)について、右の図はラスコーの壁画の一部である。この遺跡がある国名を答えなさい。



問2 下線部(い)について述べた次の文の空欄①～③に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

兵庫県にある(①)時代の遺跡から出土した(②)には、秋の農作業と思われるようすが描かれている。稲作がさかんになると、土地や水、たくわえた食料についての争いが(③)と考えられている。

ア. ①縄文 ②銅鐸 ③減った

イ. ①弥生 ②銅鐸 ③増えた

ウ. ①縄文 ②銅鏡 ③増えた

エ. ①弥生 ②銅鏡 ③減った

問3 下線部(う)について、図のような宝物が納められた東大寺の建築物を答えなさい。



問4 下線部(え)について、このころの世界のようすについて述べた文として正しいものを、次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. モンゴル帝国のフビライが、都を大都に移した。
- イ. 白村江の戦いの後に、新羅が朝鮮半島を統一した。
- ウ. イエズス会が海外に宣教師を派遣した。
- エ. 唐が滅亡し、その後、宋が中国を統一した。

問5 下線部(お)について、下の図について述べた文として正しいものを、下から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 交通の要地であり、定期市が開かれて商品が並べられている。
- イ. 禅宗を日本に伝えた栄西が布教を行っている。
- ウ. 楽市・楽座などの政策により、城下町に商人が集まっている。
- エ. 役人による検地が行われ、村ごとに検地帳が作成されている。



問6 下線部(か)について述べた次の文を古いものから順に並べて、記号で答えなさい。

- ア. 足利義満が京都の北山に金閣を建てた。
- イ. 「此比このころ、都ニハヤル物」という落書が二条河原にかかげられた。
- ウ. 奈良県の吉野で後醍醐天皇が正統の皇位にあたることを主張した。

問7 下線部(き)について述べた次の文中の () に入る語句を漢字2字で書きなさい。

1467年に始まった () の乱では、鎌倉時代の戦い方とは変わって集団戦法が広まった。戦場となった京都は焼け野原となり、幕府の影響力は失われていった。

5 下の表は、剛史君の学級で歴史分野の学習を行ったときに設定されたテーマです。次の各問いに答えなさい。

テーマ一覧表	
テーマ 1	平安時代の国風文化について
テーマ 2	武家政権の成立について
テーマ 3	大航海時代について
テーマ 4	鎖国体制について
テーマ 5	岩倉使節団の派遣の意義について
テーマ 6	戦後日本の生活の変化について

問1 テーマ1について、次の問いに答えなさい。

- (1) 右図は『源氏物語絵巻』の一部である。
このような日本の風景や人物を描いた絵を何というか、次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 錦絵 イ. 踏み絵
ウ. 浮世絵 エ. 大和絵



- (2) 右図に見られる女性の衣装を何というか、答えなさい。

問2 テーマ2について、承久の乱後、鎌倉幕府が京都に六波羅探題を置いたのはなぜですか。その理由の1つとして考えられることを、下の文を参考に、「朝廷」という語句を用いて、簡潔に書きなさい。

京都で院政を行っていた後鳥羽上皇は 1221 年、鎌倉幕府を倒そうとして挙兵したが、鎌倉幕府の大軍に敗れた。

問3 テーマ3について、ヨーロッパ人のアジアへの来航が多くなりました。16世紀ごろのヨーロッパのできごとを述べた文としてもっとも適当なものを、次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. フランス革命がおこり、自由・平等などをうたう宣言が出された。
イ. ドイツのルターたちが、教会の腐敗を正そうと改革を始めた。
ウ. イギリスは、植民地に対し高い関税をかけ、他国の商品を排除する経済政策を実施した。
エ. ロシアでは、皇帝が退位した後、労働者・農民・兵士の代表による政府が樹立された。

問4 テーマ4について、幕府は直轄地に禁教令を出しキリスト教を禁止した後、ある国の船の来航を禁止して鎖国を完成しました。ある国とはどこの国か答えなさい。

問5 テーマ5について、右の写真の使節団は、明治政府の大きな外交課題の解決のために欧米に派遣されました。この課題とは何か、簡潔に書きなさい。



問6 テーマ6について、資料1は1945年に買い出し列車を撮影した写真、資料2は1946年に国会議事堂前の野菜畑を耕す人々の写真です。2つの資料からわかる当時の社会のようすを書きなさい。

(資料1)



(資料2)



6 以下の会話を読んで、次の各問いに答えなさい。

先生：国の政治権力は、行政・立法・司法の三権に分割し、それぞれ独立した機関が担当していましたね。

生徒：はい。日本国憲法は、「国会は、国権の最高機関であって、国の（ A ）である」（第 41 条）と定めています。国会では、二院制をとっており、国会の議決は、両院の一致が望ましいですが、一致しない場合もあります。一致しなかった場合のため、憲法では^(あ)「衆議院の優越」を定めています。

先生：^(い)内閣は、国会の信任の下に成立し、行政権を担います。そのため、国会が不信任決議案を可決した場合、内閣には二つの選択肢がありましたね。

生徒：総辞職するか、衆議院を解散するかのいずれかを選ばなければなりません。

先生：その通りです。また、司法権を担うのは^(う)裁判所です。人権を保障する裁判では、どのような機関からも圧力や干渉を受けないことが必要です。

生徒：^(え)裁判所だけに認める権限や、裁判官の身分保障などが定められていました。ところで、地方公共団体も似たようなしくみでしたよね。

先生：行政権と立法権にあたる働きがありますね。国と同じように、^(お)地域の魅力を PR するなどの、地域を活性化するための政策や、地域の住民が過ごしやすい環境を整えるために^(か)きまりをつくるなど、各自治体が努力しています。

問 1 文中の（ A ）にあてはまる語句を、7 字で答えなさい。

問 2 下線部(あ)について、衆議院に優越が認められている理由を、両院の任期に触れて簡単に答えなさい。

問 3 下線部(い)の内閣について述べた文として最も適当なものを、次から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 閣議は、公開で行われ、テレビ中継される。
- イ. 国務大臣の過半数は国会議員でなければならない。
- ウ. 内閣総理大臣は、天皇による指名と承認によって就任する。
- エ. 閣議の内容は、内閣総理大臣と国務大臣による多数決で議決される。

問 4 下線部(う)について裁判員裁判はどの裁判所で行われますか。次から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 最高裁判所
- イ. 高等裁判所
- ウ. 地方裁判所
- エ. 家庭裁判所

問 5 下線部(え)は、国の行為や法律が憲法に背いていないかを判断する権限です。これを何というか、漢字で答えなさい。

問6 最高裁判所が出した判決を説明した文として最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 比例代表制が一票の格差をもたらすとして選挙結果が違憲とされたことがあるが、選挙には多大なお金がかかるため、選挙はやり直しとはならなかった。
- イ. 女性の社会進出に伴い、2015年に男女の不平等が問題として夫婦の姓に関する条文が違憲とされ、別々の姓を名乗ることができるようになった。
- ウ. 薬局の設置の際は、一定の距離を保たねばならないという法律の規定は違憲とされたが、それは国会が適切な立法を行わなかったために「居住・移転の自由」が侵害されると判断されたからである。
- エ. 刑法の尊属殺重罰規定は、一般の殺人に比べ、尊属殺人への重罰規定は著しく不合理とされ、法の下での平等に反するとして違憲判決が出された。

問7 下線部(お)について、地域にはそれぞれ郷土料理があります。郷土料理について**誤っているもの**を、次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 宮城県の「笹かまぼこ」は、暖流の黒潮と寒流の親潮がぶつかる三陸沖でとれるヒラメを用いて笹の葉型の焼きかまぼこを売り出したのがはじまりである。
- イ. 福岡県の「だご汁」は、筑紫平野で盛んな二毛作によって、栽培される小麦を原料として棒状にした団子を用いた料理である。
- ウ. 滋賀県の「ふなずし」は、木曾川の水源である琵琶湖でとれるニゴロブナを飯と塩につけて発酵させるため独特の香りがする。
- エ. 長野県の高原では昼夜の寒暖差を利用した高原野菜の栽培が盛んであり、みそ汁にレタスを入れるのが定番のレシピである。

問8 下線部(か)について、地方公共団体が管理する範囲内にのみ適用されるきまりを何というか、答えなさい。

問6 企業について、次の各問いに答えなさい。

(1) 次のA～Cの文は、それぞれある企業の形態について説明しています。A～Cの説明文と企業の種類の組み合わせとして最も適当なものを、次から1つ選び、記号で答えなさい。

A) 無限責任社員のほかに、有限責任社員が加わって構成される企業である。

B) 二人以上の出資者が、無限責任社員となって経営に携わる企業である。

C) 出資額を限度とした有限責任を負う有限責任社員のみで構成された企業である。

ア. A－合名会社 B－合資会社 C－有限会社

イ. A－合名会社 B－合同会社 C－合資会社

ウ. A－合資会社 B－合名会社 C－合同会社

エ. A－有限会社 B－合資会社 C－合名会社

(2) 次のア～エの文のうち、**誤っているもの**を1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 企業は、生産規模を拡大して商品1単位あたりの生産費を低くおさえることで利潤を増やす行動をとる傾向にある。

イ. 企業は、自社の利益の増大だけでなく、広く地域社会や地球環境の保全に対する責任を果たすことが求められる。

ウ. 企業は、利益の増大のためにその商品の市場における占有率を高めることに関心を持っている。

エ. 企業は、自社の利潤を増大させることが最大の役割であるので、芸術やスポーツの支援を行うことは法令違反である。

(3) 企業が巨大化し市場を支配することで、消費者の利益に反するようになることを防ぐため、1947年に制定された法律を答えなさい。

令和3年度 社会【一般】 解答用紙

受験番号

1

問1		問2		問3	
問4		問5			

2

問1					
問2					
問3					
問4	[A]		ため	[B]	ため
問5					
問6	(1)	(2)			
	(3)				
問7			問8		

3

I		II	
---	--	----	--

4

問1		問2		問3		問4	
問5		問6	⇒	⇒		問7	

5

問1	(1)		(2)				
問2				問3		問4	
問5							
問6							

6

問1							
問2							
問3		問4		問5		問6	
問7		問8					

7

問1	(1)	(2)	(3)	(4)
問2		問3		問4
問5				
問6	(1)	(2)	(3)	

令和3年度 社会【一般】 解答用紙

受験番号	
------	--

1

問1	西岸海洋性気候	問2	8 cm	問3	地場産業
問4	エコツーリズム	問5	再生可能エネルギー研究への投資		

2

問1	広島県の販売農家数が減少する中、一方で5ha以上の農家は1995年から一貫して増加しており、着実に規模の拡大が図られている。				
問2	イ				
問3	200海里経済水域の設定による漁場の減少と、1973年にオイルショックが起こり、石油価格が上昇、その後も石油価格は上昇を続け、燃料を多く使う遠洋漁業は衰退している。				
問4	〔A〕消波による海岸侵食防止		ため	〔B〕津波避難の時の目安の	
問5	エ				
問6	(1)	B	(2)	情報通信技術（ICT）産業	
	(3)	製品を安く生産するため、人件費の低い東ヨーロッパに工場を建設する。			
問7	ヒートアイランド現象によるゲリラ豪雨・河川氾濫		問8	崖の上の宅地化により地中に浸透する水の量が減ったため	

3

I	C	II	B
---	---	----	---

4

問1	フランス	問2	イ	問3	正倉院	問4	イ
問5	ア	問6	ウ ⇒	ア ⇒	イ	問7	応仁

5

問1	(1)	エ	(2)	十二単(女房装束)		
問2	朝廷を監視するため		問3	イ	問4	ポルトガル
問5	幕末に結ばれた不平等条約を改正すること（日本を欧米列強にならぶ近代国家にすること）					
問6	都市部の食糧不足は深刻なものであった					

6

問1	唯一の立法機関						
問2	衆議院議員の任期が参議院議員よりも短く国民の意見を反映しやすいと考えられるから						
問3	イ	問4	ウ	問5	違憲審査権	問6	エ
問7	エ	問8	条例				

7

問1	(1)	オ	(2)	ア	(3)	イ	(4)	エ
問2	エ		問3	ア		問4	男女共同参画社会推進基本法	
問5	イ							
問6	(1)	ウ	(2)	エ	(3)	独占禁止法		