

令和四年度

広島新庄高等学校

一般入学試験問題

国語

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題冊子は1ページから11ページまであります。
- ・答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

□ 次の文章を読んで後の問いに答えよ。

国家は、個人を大規模にしたものではない。個人との明確な相違点がたくさんある。それにもかかわらず、なぜ個人的危機というレンズを通すことで国家的危機の理解が促進されるのだろうか？ このアプローチの利点は何だろうか？^①

利点のひとつは、友人や学生たちと国家的危機について議論してしばしば感じることだが、歴史家以外にとって、個人的危機のほうが馴染み深く理解しやすいということである。一般の読者にとって、個人的危機の視点から「それに相当する」国家的危機をみていくほうが簡単だし、複雑な問題も理解しやすい。

もうひとつの利点は、個人的危機の研究によって、ドウシユの危機でも異なる帰結を招くことになる要因がすでに一二個挙げられていることだ。これらの要因は、国家的危機で生じるさまざまな帰結を導く要因を読み解くうえで役に立つだろう。個人的危機の一二の要因のいくつかは、そのまま国家的危機にも応用できる。たとえば、危機に陥った個人はしばしば友人の支援を受けるが、同じように、危機にある国家も同盟国に援助を要請することがある。^②

A、危機にある個人は、似たような危機に対処した人を問題解決の手本にしたりする。危機にある国家も、似たような問題に直面した他国がアみ出した解決策をまねいたり、応用したりするだろう。そして、危機を無事にくぐり抜けた人は自信を深める。それは国家も同様である。^③

以上はわかりやすい類似点である。だが、個人的危機を左右する一二の要因のなかには、単純には国家的危機に応用できないが、メタファーになっていると考えれば有益なものもある。B、心理療法士は患者の「自我の強さ」^{エゴ・ストレングス}を把握することが治療に役立つこ

とを発見している。国家には心理学的な「自我の強さ」は存在し得ないが、これは国家にとって重要な意味を持つ、よく似た概念を思い起こさせる。「ナショナル・アイデンティティ」である。また、個人の場合、危機の解決策を選択する際に、制約が存在する場合がある。

たとえば子育ての責任を^①おつているとか、仕事上の要請があるとかだ。もちろん国家はそんなものに縛られないが、国家にも選択を制約する要素がある。地政学や財政状態などだ。

個人的危機と国家的危機の比較は、類似しない要素もはつきりと浮き彫りにしてくれる。代表例としては、^③国家には指導者たちが存在し、^④個人にはいない。C、^⑤国家的危機では指導者たちの指導力、あるいは指導者たちが^⑥ハたす役割が問題になるが、個人的危

機ではそういうことはない。歴史家が長きにわたり議論しつづけているふたつの考え方が^④ある。非凡な指導者たちが実際に歴史の流れを変えたのか（「リーダーシップ偉人説」と呼ばれる）、他の人が指導者だったとしても歴史は似たような結末だったのか（たとえば、ヒトラーは一九三〇年に自動車事故で死にかけたが、もし彼が事故死したとしても第二次世界大戦は勃発しただろうか）。また、国家には政治制度や経済制度があるが、個人にそのようなものはない。国家的危機の解決では、必ず何らかの集団同士の意思の疎通があり、集団的意思決定がおこなわれるが、個人の場合、意思決定をするのはその人自身だ。国家的危機の解決には、暴力革命（一九七三年のチリ）と平和的な漸進的变化（第二次世界大戦後のオーストラリア）^⑤のふたつがあるが、個人的危機の解決に暴力革命はあり得ない。

このように、個人的危機と国家的危機には、^⑤類似点、メタファー、相違点がある。私が教えるUCCLAの学生たちが国家的危機への理解を深めるのに、⑥ ①との比較は役立つと考えたのは、このためだ。

（『危機と人類』ジャレド・ダイヤモンド 小川敏子・川上純子訳）

（注）「メタファー」……ある言葉を別のものに例えて言い換えること。隠喩。この場合は、ある似たものを暗示するはたらきのこと。

問一 波線部⑦⑧のカタカナは漢字に直し、漢字は読みを答えよ。

問二 空欄 A C に入る言葉として適当なものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えよ。

ア また イ しかし ウ そのため エ たとえば

問三 傍線部①「なぜ個人的危機というレンズを通して国家的危機の理解が促進されるのだろうか」とあるが、その理由を二点に整理して答えよ。

問四 傍線部②「持つ」が係っている単語を抜き出せ。

問五 傍線部③「類似しない要素」とあるが、次の中でそれに該当するものを一つ選び、記号で答えよ。

ア 「コロナ禍で傷んだ日本経済の再生と、財政健全化の両立が課題となっている。」(10/9 中国新聞)

イ 「アフガニスタン情勢を巡り、周辺国や関係国が外交を活性化させている。…9月に暫定政権を樹立したイスラム主義組織タリバンに対し、アフガンを再び『テロの温床』としないことや『包括的な政権』の樹立を呼びかけている。」(11/13 毎日新聞)

ウ 「第49回衆院選は11月1日、定数465の全議席が確定した。自民党は261議席で、公示前の276議席から減らしたが、衆院の常任委員長ポストを独占したうえで各委員会の過半数を握れる『絶対安定多数』(261議席)を単独で確保した。」(11/1 毎日新聞)

エ 「米ファイザーや米モデルナなど新型コロナウイルスの多くは2回の接種が基本だが、感染力の強いデルタ株をはじめとする変異ウイルスの流行でワクチンの効果が下がるとの懸念が出ており、イスラエルや英国など一部の国が追加接種に動き始めた。」

(7/18 日本経済新聞)

問六 傍線部④「ふたつの考え方」とは、なにか。十五字以内で空欄を埋めよ。

【 】という意見を支持する考え方と、支持しない考え方。

問七 傍線部⑤「類似点、メタファー」とあるが、それを整理するためにノートを作成した。空欄「i」「ii」「iii」に入る言葉を本文中から探して入れよ。

助けを求める対象	友人	同盟国	国家的危機の場合
解決方法のヒント	似たような危機に対処した人を手本にする。	似たような問題に直面した他国がアみ出した解決策をまね、応用する。	
危機を左右する要因の一つ	自我の強さ	「i」	
解決策選択の制約例	子育て／仕事上の要請	「ii」／「iii」	

問八 空欄「⑥」に入る言葉を本文中から探して入れよ。

□ 次の文章を読んで後の問いに答えよ。なお、設問の都合上、原文に変更を加えている箇所がある。

私は散歩に出るのに二つの路を持っていた。一つは溪に沿った街道で、もう一つは街道の傍から溪にかかった吊橋を渡って入ってゆく山径だった。街道は A を持っていたがそんな道の性質として気が散り易かった。それに比べて山径の方は陰気ではあったが心を静かにした。どちらへ出るかはその日その日の気持が決めた。

しかし、いま私の話は静かな山径の方をえらばなければならない。

吊橋を渡ったところから径は杉林のなかへ入ってゆく。杉の梢が日をさえぎり、この径にはいつもつめたい湿っぽさがあった。ゴック建築のなかをたどってゆくときのような、ひしひしと迫って来る静寂と孤独とが感じられた。私の眼はひとりでに下へ落ちた。径の傍らには種々の実生や蘚苔、羊歯のタグイがはえていた。この径ではそういった矮小な自然がなんとなく親しく——彼らが陰湿な会話を始める B のなかでのように、眺められた。また径のフチには赤土の露出が雨滴にたたかれて、ちようどフウ力作用に骨立つ

た岩石そっくりの恰好になっているところがあった。その削り立った峰の頂にはみな一つ宛小石が載っていた。ここへは、しかし、日がまったく射して来ないのではなかった。梢の隙間を洩れて来る日光が、径のそここや杉の幹へ、 C で照らしたような弱い日なたを作っていた。歩いてゆく私の頭の影や肩先の影がそんななかへ現われては消えた。なかには「まさかこれまでが」と思うほど淡いのが草の葉などに染まっていた。タメしに杖をあげて見るとささくれまでがはつきりと写った。

この径を知ってから間もなくの頃、ある期待のために心を緊張させながら、私はこの静けさのなかをことしにしばしば歩いた。私が目ざしてゆくのは杉林の間からいつも氷室から来るようなレイキが径へ通っているところだった。一本の古びた筧がその奥の小暗いなかからおりて来ていた。耳を澄まして聴くと、かすかなせせらぎの音がそのなかにきこえた。私の期待はその水音だった。

どうしたわけで私の心がそんなものに惹きつけられるのか。心がわけても静かだったある日、それを聞き澄ましていた私の耳がふとそのなかに不思議な魅惑がこもっているのを知ったのである。その後追いおいに気づいていったことなのであるが、この美しい水音を聴いていると、その辺りの風景のなかに変な錯誤が感じられて来るのであった。香もなく花も貧しい(注7)のぎ蘭がそのところどころに生えているばかりで、杉の根方はどこも暗く湿っぽかった。そして筧といえはやはりあたりと一帯の古び朽ちたものをその間に横たえているに過ぎないのであった。「そのなかからだ」と私の理性が信じていても、澄み透った水音にしばらく耳を傾けていると、【 I 】との統一はすぐばらばらになってしまつて、変な錯誤の感じとともに、いぶかしい魅惑が私の心を充たして来るのだった。

私はそれによく似た感情を、露草の青い花を眼にするとき経験することがある。草むらの緑とまぎれやすいその青は不思議な感わしを持ってゐる。私はそれを、露草の花が青空や海と共通の色を持っているところから起る一種の錯覚だと快く信じているのであるが、見えない水音のかもしれない魅惑はそれにどこか似通っていた。

すばしこく枝移りする D のような不定さは私をいらだたせた。 E のようなはかなさは私を切なくした。そして深祕はだんだん深まつてゆくのがあった。私に課せられている暗鬱な周囲のなかで、やがてそれは幻聴のように鳴りはじめた。東の間の閃光が私の生命を輝かす。そのたび私はあつあつと思つた。それは、しかし、無限の生命に眩惑げんわくされるためではなかった。私は深い絶望をまのあたりに見なければならなかったのである。何という錯誤だろう！ 私は物体が二つに見える酔つ払いのように、同じ現実から二つの表象を見なければならなかったのだ。しかもその一方は理想の光に輝かされ、もう一方は暗黒の絶望を背おっていた。そしてそれらは私がはつきりと見ようとする途端一つに重なつて、またもとの退屈な現実に戻つてしまふのだった。

筧は雨がしばらく降らないと水が涸かれてしまふ。また私の耳も目によってはまるつきり無感覚のことがあつた。そして花の盛りが過ぎ

てゆくのと同じように、いつの頃からか算にはその深祕がなくなってしまい、私ももうその傍にたたずむことをしなくなった。しかし私はこの山径を散歩しそこを通りかかるたびに自分の宿命について次のようなことを考えないではいられなかった。

「 Ⅱ 」

〔算の話〕 梶井基次郎

(注1) 「ゴチック建築」……十二世紀半ばから北フランスを中心に全ヨーロッパに広がり、十五世紀ないしは十六世紀初頭まで続いた建築様式。

(注2) 「実生」……種子から発芽して育った幼植物。

(注3) 「蘚苔」……コケ植物のこと。

(注4) 「羊歯」……シダ植物の総称。ワラビやゼンマイなどがそれにあたる。

(注5) 「氷室」……真冬にとった氷を夏までたくわえておく部屋。

(注6) 「笥」……水を引くために架設した樋。通常竹筒でつくられるが、木製の場合もみられる。

(注7) 「のぎ蘭」……ユリ科の多年草。草原に生え、高さ三十〜四十五センチメートル。

問一 波線部㉞㉟のカタカナを漢字に直せ。

問二 空欄 A に入る言葉として適当なものを次の中からそれぞれ選び、記号で答えよ。

ア 蜃気楼 イ 展望 ウ ろうそく エ 小鳥 オ おとぎばなし

問三 傍線部①「淡いの」とあるが、これは具体的には何か。本文中から三字で抜き出して答えよ。

問四 空欄【 I 】に入る言葉として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

ア 聴覚と視覚 イ 視覚と嗅覚 ウ 嗅覚と触覚 エ 触覚と聴覚

問五 傍線部②「一種の錯覚」とあるが、ここでの錯覚とはどのようなものか。それを説明した次の文の空欄に入る言葉を指定された字数で本文中から抜き出せ。

【 ① (三字) 【があることで、【 ② (十三字) 【のように、ただの草むらに【 ③ (四字) 【といったイメージが
重ね合わせられて、草むらという一つの現実【 ④ (五字) 【が知覚されるということ。】

問六 傍線部③「何という錯誤だろう！」とあるが、筆者のいう「錯誤」の、他作品における具体例としてふさわしくないものを次の中から一つ選び、記号で答えよ。

ア 「時どき私はそんな路を歩きながら、ふと、そこが京都ではなくて京都から何百里も離れた仙台とか長崎とか——そのような市へ今自分が来ているのだ——という錯覚を起こそうと努める。私は、できることなら京都から逃げ出して誰一人知らないような市へ行ってしまったかった。」(「檸檬」)

イ 「演奏者の白い十本の指があるときは泡を噛んで進んでゆく波頭のように、あるときは戯れ合っている家畜のように鍵盤に挑みかかっていた。それがときどき演奏者の意志からも鳴り響いている音楽からも遊離して動いているように感じられた。そうかと思うと私の耳は不意に音楽を離れて、息を凝らして聴き入っている会場の空気に触れたりした。」(「器乐的幻覚」)

ウ 「ある蒸し暑い夏の宵のことであった。山ノ手の町のとあるカフェで二人の青年が話をしていた。話の様子では彼らは別に友達というのではなさそうであった。銀座などちがって、狭い山ノ手のカフェでは、孤独な客がよそのテーブルを眺めたりしながら時を費すことはそう自由ではない。そんな不自由さが——そして狭さから来る親しさが、彼らを互いに近づけることが多い。」(「ある崖上の感情」)

エ 「雲が湧き立っては消えてゆく空のなかにあったものは、見えない山のようなものでもなく、不思議な岬のようなものでもなく、なんとという虚無！ 白日の闇が満ち充ちているのだということ。私の眼は一時に視力を弱めたかのように、私は大きな不幸を感じた。濃い藍色に煙りあがったこの季節の空は、そのとき、見れば見るほどただ闇としか私には感覚できなかったのである。」(「蒼穹」)

問七 空欄【 Ⅱ 】に入る表現として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

- ア 課せられているのは永遠の希望だ。生の幻影は退屈と重なっている
- イ 課せられているのは永遠の退屈だ。生の幻影は絶望と重なっている
- ウ 課せられているのは永遠の理想だ。生の幻影は希望と重なっている
- エ 課せられているのは永遠の絶望だ。生の幻影は理想と重なっている

問八 次の選択肢のうち、本文の構成や表現の説明としてふさわしくないものを二つ選び、記号で答えよ。

- ア 本文では、全体を通して対比や対立的な表現が多く用いられている。
- イ 本文では、さまざまな色に関する言葉が用いられ、色彩豊かな作品世界を作りだしている。
- ウ 本文では、さまざまな植物や小さな事物が登場しており、筆者のきめ細やかなまなざしが強調されている。
- エ 本文では、語り手の視点から事物が提示されることで、客観的な世界が読者の前に表れるようになっていく。
- オ 本文では、比喩表現が多く用いられており、作者独自の世界観が提示されている。
- カ 本文では、作品世界の時系列の混乱が見られ、作者の勝手気ままな性格を読みとれるようになっていく。

三 次の古文を読んで後の問いに答えよ。

ある河のほとりに、牛一疋びきこゝかしこへ餌食えじきをもとめありき侍りしに、蛙かこれを見て心に思ふやう、動き回っていたが「わが身をふくらしなば、必ず
もやあの牛のせいほどなりなん」と思ひて、きつと伸びあがり、身の皮をふくらして、子どもにむかつて、今は此牛のせいほどなりける
やと尋ねければ、子どもあざ笑ひて云、失礼ながら「いまだ其位なし。憚りながら、あなたには牛には似ていません。御邊は牛に似たり給はず。正しくは蕪かぶのなりにこそ見え侍りけ
れ。御皮の縮みたる所侍る程に、いますこしふくれさせ給はば、あの牛のせいになり給ひなん」と申しければ、蛙答て申さく、きつとなりましよう「それこ
そいとやすき事なれ」といひて、力および「ゑいやつ」と身をふくらしければ、思ひの外に皮俄にはかに破れて、腸死んでしまった出て空しくなりにけり。
そのごとく、およばざる才知位を望むひとは I、終つひにをのれが思ひ故に、II。

『伊曾保物語』

問一 波線部⑦「思ふやう」、①「をのれ」の読み方を現代仮名遣いの平仮名でそれぞれ答えよ。

問二 傍線部①「これ」とは何か。文中より一語で抜き出して答えよ。

問三 傍線部②「わが身をふくらしなば、必ずもやあの牛のせいほどなりなん」の解釈として最も適当なものを次の中から選び、記号で
答えよ。

ア 私の体をふくらませても、必ずしもあの牛の大きさほどにはならないようだ。

イ 私の体をふくらませば、絶対にあの牛の大きさぐらいにはなるはずだ。

ウ 私の体をふくらまさなくても、あの牛よりもきつと大きいだろう。

エ 私の体をふくらませたのに、あの牛ほど全く大きくなれないらしい。

問四 文中で蛙が発した言葉に一箇所、かぎ括弧が抜けている。その言葉を抜き出して答えよ。

問五 傍線部③「それこそいとやすき事なれ」とは「それは簡単なことだ」という意味だが、「それ」とはどのようなことを指すか。答えよ。

問六 空欄 I ・ II に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

- | | | |
|---|-------------|---------------------------------------|
| ア | I 力を限りなく尽くし | II かへつて望むことを得る事有也 <small>あるなり</small> |
| イ | I 幸運を多く逃し | II かへつて望む心消え失す事有也 |
| ウ | I 望むことを得ず | II かへつて我身をほろぼす事有也 |
| エ | I 求める心終わりなく | II かへつて我身を助くる事有也 |

一					
問八	問七	問四	問三	問二	問一
	i		○ ○	A	㉞
		問五		B	
					①
		問六		C	
					㉟
	ii				
					み
					㊱
	iii				って
					㊲
					たす

受験番号	
------	--

二				
問六	問五	問四	問二	問一
	③ ①		A	㉞
問七			B	
	②			①
	④		C	
問八				㉟
			D	
			E	㊱
			問三	し
				㊲

三			
問六	問五	問四	問一
			㉞
			①
			問二
			問三

一							
問八	問七	問四	問三	問二	問一		
個人的危機	i	概念	○ 個人的危機の研究が国家的危機の解決にも応用できるから。 ○ 個人的危機の視点から国家的危機をみていく方が理解しやすいから。	A	㉞		
	ナショナル・アイデンティティ			問五	ウ	問六	指導者によって歴史は変わる
		ii	問八	エ			
iii	地政学	財政状態				オ	対処
						カ	編み
							㊱
							負って
							㊲
							果たす
受験番号			解答例				

二					
問六	問五		問四	問二	問一
ウ	③	①	ア	A	㉞
	青空	青い花		イ	
問七	や	②	B	㉟	
イ	④	物体が二つに見える	オ		縁
	二つの表象	酔っ払い	C	㊱	
問八			ウ		風化
エ			D	㊲	
カ			エ		試し
			ア	㊳	
			問三		㊴
			日なた	冷氣	

三			
問六	問五	問四	問一
ウ		今は此牛のせいほどなりけるや	㉞
			おもうよう
			㉟
			おのれ
			問二
			牛
			問三
			イ
まだのびていない皮をふくらませてもつと体を大きくすること。			

令和 4 年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

数 学

- ・「始め」の合図があるまで，問題冊子を開いてはいけません。
- ・ 問題冊子は 1 ページから 6 ページまであります。
- ・ 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・ 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

1, 2 以外の問題は答えのみでなく, 途中の式や計算を書いておくこと。

1 次の に適する数, 式を求めなさい。

(1) $-9^2 - 7 \times (-2)^3 =$

(2) $\frac{2a-1}{3} - \frac{a-2}{5} =$

(3) $(\sqrt{98} - \sqrt{18}) \div \sqrt{8} =$

(4) $(x-2)^2 + 6(x-2) - 16$ を因数分解すると となる。

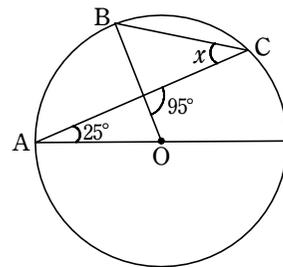
(5) 2次方程式 $(x-4)^2 - 8 = 0$ を解くと $x =$ である。

(6) 5本のうち, 当たりが2本入っているくじがある。2本同時に引いたとき, 2本ともはずれる確率は である。

(7) ある1次関数のグラフは、切片が4で、 x 座標が5のとき x 軸と交わっている。この1次関数の式は、 $y = \square$ である。

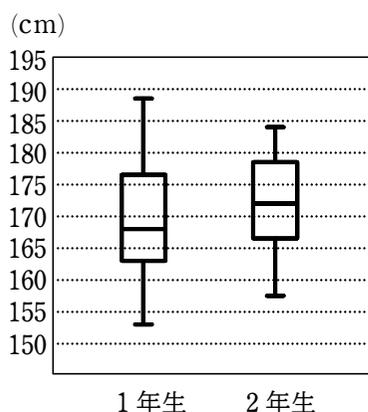
(8) 連立方程式 $\begin{cases} 2x + y = 27 \\ y = 4x + 3 \end{cases}$ を解くと、 $x = \square$ ， $y = \square$ である。

(9) 図の $\angle x$ の大きさは \square° である。ただし、点 O は円の中心である。



(10) 底面の半径が 3 cm 、母線の長さが 6 cm の円すいがある。この円すいの体積は $\square\text{ cm}^3$ である。ただし、円周率は π とする。

- 2 下の図は、ある高校の1年生、2年生各200人の身長データの箱ひげ図です。この箱ひげ図を見て、広美さん、島男さん、新太さん、庄子さん、高介さんの5人が思ったことを言っています。次の問いに答えなさい。



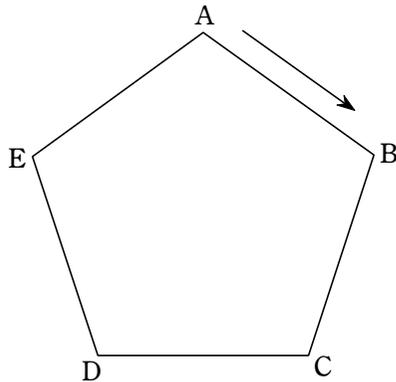
- 広美さん 「1年生には185 cm以上の生徒がいるけど、2年生にはいないのね。」
- 島男さん 「165 cm以下の生徒が1年生にも2年生にも50人よりたくさんいるよ。」
- 新太さん 「170 cm以上の生徒が1年生では100人以下だけど、2年生では100人以上いるね。」
- 庄子さん 「175 cm以下の生徒は1年生では150人より多いけど、2年生では150人以下だね。」
- 高介さん 「1年生のデータの範囲は、2年生のデータの範囲より20 cm以上大きいぞ。」

- (1) この箱ひげ図から読み取れることとして、この5人が言っていることが正しい場合は○、誤っている場合は×をそれぞれ答えよ。
- (2) この箱ひげ図から、データの散らばりの様子について、読み取れることを述べよ。

3 次のようなルールでコマを進めます。

[1] さいころを投げて、出た目の数だけ時計回りにコマを進める。

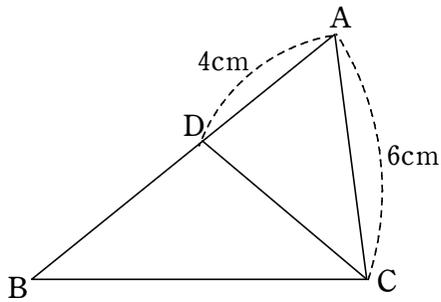
[2] 図の正五角形の頂点 A から出発して、ちょうど C で止まると終了する。



次の問いに答えなさい。

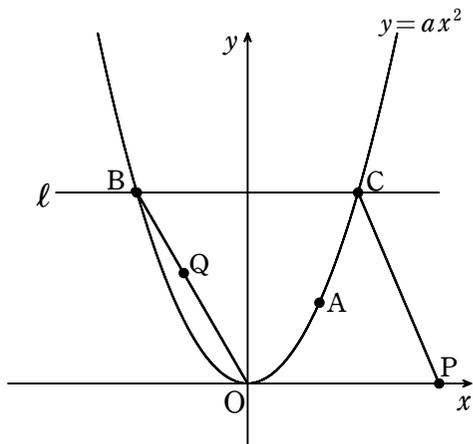
- (1) さいころを 1 回投げたときに終了する確率を求めよ。
- (2) さいころを 2 回投げたときに終了する確率を求めよ。
- (3) さいころを 3 回投げたときに終了する場合は何通りあるか求めよ。

4 下の図において、 $\angle CBD = \angle ACD$ であるとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 相似な三角形を見つけ、記号 \sim を用いて表せ。また、そのときに使った相似条件を答えよ。
- (2) 線分 BD の長さを求めよ。
- (3) $\triangle ACD$ の面積は、 $\triangle ABC$ の面積の何倍になるか求めよ。

- 5 図のように、関数 $y=ax^2$ のグラフ上に点 $A(2, 2)$ があり、 x 軸上に点 $P(6, 0)$ がある。次の問いに答えなさい。



- (1) a の値を求めよ。
- (2) 線分 AP の長さを求めよ。
- (3) 図のように、 x 軸に平行な直線 l を引き、 $y=ax^2$ のグラフとの交点を B, C とする。また、線分 OB 上に点 Q をとる。 $\triangle BPC$ と $\triangle QPC$ の面積が等しくなるとき、点 B の座標を求めよ。

受験番号	
------	--

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
					$x =$	
1	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
		$y =$	$x =$, $y =$	°	cm^3	
2	(1)	広美さん	島男さん	新太さん	庄子さん	高介さん
2	(2)					
3	(1)	(2)	(3)			
	(答)	(答)	(答) 通り			
4	(1)	∞	(相似条件)			
	(2)	(3)				
4	(2)	(答) $BD =$ cm	(答) 倍			
5	(1)	(3)				
	(2)	(答) $a =$				
5	(2)	(答) $AP =$	(答) $B(\quad , \quad)$			

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																																																
	-25	$\frac{7a+1}{15}$	2	$(x+6)(x-4)$	$x = 4 \pm 2\sqrt{2}$																																																
1	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)																																																
	$\frac{3}{10}$	$y = -\frac{4}{5}x + 4$	$x = 4, y = 19$	35°	$9\sqrt{3}\pi \text{ cm}^3$																																																
2	(1)	広美さん	島男さん	新太さん	庄子さん	高介さん																																															
		○	×	○	×	×																																															
2	(2)	範囲でみると、1年生の方が2年生より散らばり度合いが大きいですが、四分位範囲でみると、あまり変わらない。																																																			
3	(1)	(2)	(3)																																																		
	2が出たときだけなので $\frac{1}{6}$ (答) $\frac{1}{6}$	<table border="1"> <tr><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr> <tr><th>1</th><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr> <tr><th>2</th><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td><td>×</td></tr> <tr><th>3</th><td>E</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> <tr><th>4</th><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>A</td></tr> <tr><th>5</th><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>A</td><td>B</td></tr> <tr><th>6</th><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr> </table> (答) $\frac{7}{36}$		1	2	3	4	5	6	1	C	D	E	A	B	C	2	×	×	×	×	×	×	3	E	A	B	C	D	E	4	A	B	C	D	E	A	5	B	C	D	E	A	B	6	C	D	E	A	B	C	さいころを3回投げて、目の和が2, 7, 12, 17になる ときで、(1),(2)を除いたものなので (1, 2, 4), (1, 3, 3), (1, 4, 2), (1, 5, 1), (3, 1, 3) (3, 2, 2), (3, 3, 1), (4, 1, 2), (4, 2, 1), (5, 1, 1) (1, 5, 6), (3, 3, 6), (3, 5, 4), (3, 6, 3), (4, 2, 6) (4, 4, 4), (4, 5, 3), (4, 6, 2), (5, 1, 6), (5, 3, 4) (5, 4, 3), (5, 5, 2), (5, 6, 1), (6, 2, 4), (6, 3, 3) (6, 4, 2), (6, 5, 1), (5, 6, 6), (6, 5, 6) の29通り (答) 29 通り	
	1	2	3	4	5	6																																															
1	C	D	E	A	B	C																																															
2	×	×	×	×	×	×																																															
3	E	A	B	C	D	E																																															
4	A	B	C	D	E	A																																															
5	B	C	D	E	A	B																																															
6	C	D	E	A	B	C																																															
4	(1)	(相似条件) 2組の角がそれぞれ等しい																																																			
	$\triangle ABC \sim \triangle ACD$																																																				
4	(2)	$\triangle ABC \sim \triangle ACD$ より $AB : AC = AC : AD$ $(4 + BD) : 6 = 6 : 4$ $4(4 + BD) = 36$ $16 + 4BD = 36$ $4BD = 20$ $BD = 5$ (答) $BD = 5 \text{ cm}$		(3)	$\frac{AD}{AB}$ すなわち $\frac{4}{9}$ 倍 (答) $\frac{4}{9}$ 倍																																																
	(1)	$y = ax^2$ に $x = 2, y = 2$ を代入して $2 = a \times 2^2$ $4a = 2$ $a = \frac{1}{2}$ (答) $a = \frac{1}{2}$		(3) $\triangle BPC$ と $\triangle QPC$ の面積が等しくなるとき $OB \parallel PC$ このとき、四角形 $OBCP$ は平行四辺形となるので $BC = OP = 6$ よって 点 B の x 座標は -3 このとき y 座標は $\frac{1}{2} \times (-3)^2 = \frac{9}{2}$ (答) $B\left(-3, \frac{9}{2}\right)$																																																	
5	(2)	点 A から x 軸に垂線を引き、 x 軸との交点を D とすると $AD = 2, DP = 6 - 2 = 4$ であるから、 $\triangle ADP$ において三平方の定理より $AP^2 = 2^2 + 4^2 = 20$ $AP > 0$ より $AP = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$ (答) $AP = 2\sqrt{5}$																																																			

令和4年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

英 語

- ☞ 「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ☞ 問題は3ページから10ページまであります。
- ☞ 試験開始5分後にリスニングテストを行います。
- ☞ 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ☞ 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

問題は次ページより始まります。

1

問1～問3は放送を聞いて答える問題です。放送をよく聞いて、次の各問いに答えなさい。問1は1回、問2・問3はそれぞれ2回ずつ読まれます。

問1 これから対話を2つ読みます。それぞれの対話のあとで、その内容について英語で1つずつ質問をします。質問に対する答えとして最も適するものをア～エの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。放送は1回だけ読まれます。

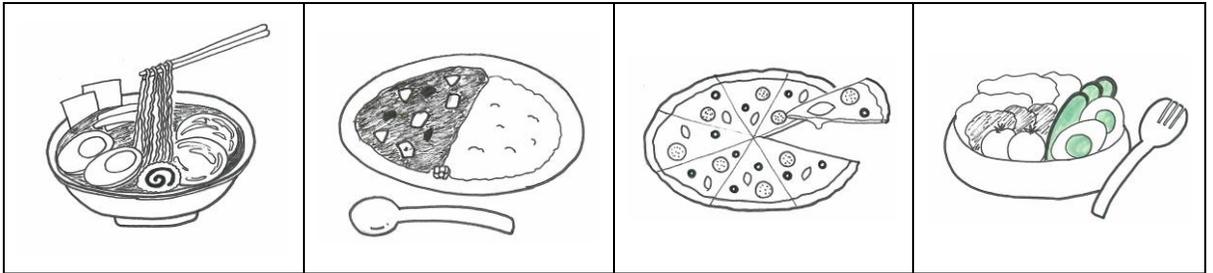
(1)

ア

イ

ウ

エ



(2)

- ア After cleaning the meeting room.
- イ Before copying some papers.
- ウ Before calling the man.
- エ After meeting a visitor.

問2 中学生のマヤと留学生のジョンが英語で話をしています。その対話に関する(1)～(3)の質問の答えとして、それぞれ最も適するものをア～エの中から1つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) Why does Maya like summer?

- ア. Because she can eat at a restaurant.
- イ. Because she can swim in the sea.
- ウ. Because she can join the event.
- エ. Because she can see a nice view.

(2) How does Maya's family usually go to Ehime?

- ア. By train.
- イ. By car.
- ウ. By Shinkansen.
- エ. By bus.

(3) Why was John surprised?

- ア. To eat noodles at service areas.
- イ. To buy some souvenirs at service areas.
- ウ. To see nice ocean views at service areas.
- エ. To learn that we can buy local food at service areas.

問3 英語のスピーチを聞いて、次の各問いに答えなさい。

(1) アメリカではバレンタインの日に、カップルはメッセージカードと一緒に何を贈ると言っていますか。日本語で2つ答えなさい。

(2) 日本とアメリカ どちらの国でも、バレンタインの日は特別な人に様々な思いを伝える日だと言っています。どのような思いを伝えると言っていますか。日本語で3つ答えなさい。

2

次の(1)~(5)の文中の()に入る最も適切な語(句)を、それぞれ ア~エのうち1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) We () the same book last week.
ア. buy イ. will buy ウ. buys エ. bought
- (2) You don't () to go to school on Sunday.
ア. must イ. have ウ. can エ. would
- (3) I haven't seen her () a long time.
ア. for イ. since ウ. of エ. at
- (4) () those castles built by the king a long time ago?
ア. Are イ. Is ウ. Were エ. Was
- (5) A: The phone is ringing. Can anyone get it?
B: All right. () it.
ア. I got イ. I have ウ. I'll get エ. I had

3

次の(1)~(4)の2つの文がほぼ同じ内容になるように、()に適切な語を入れなさい。

- (1) What should I say? I don't know that.
= I don't know () to say.
- (2) Tom and I played baseball last Friday. We had a good time.
= Tom and I enjoyed () baseball last Friday.
- (3) Do you know the girl living in that town?
= Do you know the girl that () in that town?
- (4) I am sorry that I don't have enough money to buy the game.
= I wish I () enough money to buy the game.

4

次の(1)~(5)の日本語にあう英文になるよう、[]内の語(句)を並べかえ、英文を完成させなさい。ただし文頭の語も小文字にしてあります。

(1) お姉ちゃんはなぜ早く起きないといけないの。

Why [to / up / have / my sister / get / does] early ?

(2) 私のお母さんは、英語で書かれた本を買ってくれました。

[written / a book / my mother / me / in / bought / English].

(3) その動物園には動物が何頭いますか。

[many / the zoo / are / animals / in / there / how] ?

(4) 僕たちが昨日会った背の高い女性は、アンのお姉さんです。

[met / the / we / woman / is / tall / yesterday] Anne's sister.

(5) 彼は、日本で最も有名な科学者の一人です。

He is [scientists / the / one / famous / of / most] in Japan.

5

次の文章中の下線部①、②を英語になおしなさい。

未来： 今年の夏は暑かったけれど、やっぱり新庄は冬は冬で寒いのかな？

翔太： そうだね。 ①去年よりは寒くなると思うよ。

未来： どうしてそう思うの？

翔太： 昔からカマキリの産卵場所が高ければ、その年は降雪量が多いっていうよ。

ほら、あのタマゴの位置を見てごらん。あの場所は去年より高いね。

未来： わあ、本当だ。私はスキーが大好きだから、②その知らせを聞いてうれしいわ。

6 次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mari: Hey, Ron. Can I ask you some questions about where you're from? I heard from Mr. Yamada that you're from Hawaii. Is that true?

Ron: Yes, I'm from Oahu. It's not the biggest island, but ①it has the biggest city, Honolulu. Many people from Japan visit Honolulu on vacation.

Mari: I've heard many people talk about wanting to visit Hawaii. Why do you think it's so popular?

Ron: Well, I think Hawaii is famous for its weather. ②It's warm all year, so you can enjoy the beautiful weather anytime.

Mari: I wish it was nice all year here! So, it's always sunny? It never rains?

Ron: It does rain, but often it rains and it's sunny at the same time, so we have a lot of rainbows. Hawaii is famous for rainbows. Actually, our *license plates have rainbows on them!

Mari: Wow! I didn't know that. Any other reasons you think Hawaii is a popular *tourist destination?

Ron: We have beaches all around most of the islands. There're many beaches to choose from. And often, some beaches have big waves. These are popular for surfers, and many people from all over the world come to Hawaii to surf.

Mari: That sounds great if you like to surf. But what about children and people who don't surf? Is there anything for them to do?

Ron: Of course! Not all beaches have big waves. In fact, many beaches don't have waves at all. They are *sheltered from the ocean. Families and people who want to relax go there. They can be crowded, though. So it's good to go in the morning and get a spot.

Mari: I wish I could be on a warm beach right now!

Ron: We also have nice coral reefs, so there're lots of beautiful fish. Many people like to go *snorkeling to look at our reefs. We also have turtles and *seals in Hawaii. Of course there are whales, too.

Mari: I saw a TV program about whales in Hawaii! It looks so exciting to go whale watching. Have you ever seen a whale?

Ron: Yeah. I went whale watching with my family in Jr. High. The whale season is from November to April. ③They come from Alaska during those months and then they return to Alaska when the weather is nicer there.

Mari: Wow, now I understand why Hawaii is so popular!

*license plate 車のナンバープレート tourist destination 旅行先
sheltered from ～守られている (影響を受けない)
snorkeling シュノーケリング seals アザラシ

問 1 下線部①は何を指しますか。本文中の 1 語で答えなさい。

問 2 下線部②を日本語に直しなさい。

問 3 下線部③は何を指しますか。日本語で答えなさい。

問 4 次の各問いに、3 語以上の英語で答えなさい。

(1) Why are there rainbows on the license plates of Hawaii?

(2) When should people go to the beach if they want to find a place to relax?

問 5 本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFを書きなさい。

(1) Oahu is the biggest city in Hawaii.

(2) There are a lot of beaches in Hawaii.

(3) Ron has never been whale watching.

(4) Hawaii is a good place to go surfing.

(5) July is a good time for whale watching.

7 次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Makoto is turning 17 today. At first, he wanted to go to Hondori Avenue to celebrate. A lot of young people go there for their birthday because it has many shops, such as gift shops, clothing stores and restaurants which are popular among young people. However, ①Makoto decided not to go because he wanted to save money to buy a pair of sneakers. Makoto decided that he just wanted to go to a fast-food restaurant with his friends, instead.

Makoto's birthday was on Thursday. He had seven hours of lessons and an English conversation class after school on that day. He always walked to class with his friend, Aiko. When he and Aiko met each other, he thought she would say, "Happy Birthday," but ②she didn't. Aiko has known him for fifteen years. She is a childhood friend and she always remembered his birthday. Makoto tried to drop hints. ③"Do you know what today is?" he asked. "Just a Thursday, nothing special," she said. Makoto was ④upset. He didn't look at her during class.

After class, Makoto went to his conversation class. He expected a few birthday cards or a cake, but he got nothing. He was shocked because classmates would always get something for their birthdays. He didn't even want to go out for his birthday anymore.

When Makoto got home, he wondered why everyone forgot his birthday. His friend, Tom, called him. "Hey, can you open the door? We're here," Tom said. "I don't want to go out anymore," Makoto said. "Why not? Just open the door. We're already here," Tom said. Makoto opened the door. "Surprise!" his friends shouted. They had the sneakers in their hands. They were the ones Makoto wanted to buy. His friends remembered his birthday, so finally he was very happy.

問1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問2 下線部②の内容を具体的に日本語で説明しなさい。

問3 なぜ Makoto(マコト)は下線部③のような発言をしたのか日本語で説明しなさい。

問4 下線部④の意味を表す言葉をア～エのうち1つ選び、記号で答えなさい。

ア. うれしかった イ. わくわくした ウ. がっかりした エ. 緊張した

問5 本文の内容と一致するものにはT、一致しないものにはFを書きなさい。

- (1) Nobody celebrated Makoto's birthday on Thursday.
- (2) Aiko first met Makoto when she was fifteen years old.
- (3) He didn't want to eat go because of a stomachache.
- (4) Makoto was given a pair of sneakers by his friends.

令和4年度 英語【一般】 解答用紙

受験番号	
------	--

1	問1	(1)		(2)		問2	(1)		(2)		(3)
	問3	(1)									
		(2)									

2	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
---	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

3	(1)				(2)				(3)		
	(4)										

4	(1)	Why									early ?	
	(2)											
	(3)											
	(4)											Anne's sister.
	(5)	He is									in Japan.	

5	①										
	②										

6	問1											
	問2											
	問3											
	問4	(1)										
		(2)										
問5	(1)		(2)		(3)		(4)		(5)			

7	問1										
	問2										
	問3										
	問4										
	問5	(1)		(2)		(3)		(4)			

令和4年度 英語【一般】 解答用紙

受験番号	
------	--

1	問1	(1)	イ	(2)	エ	問2	(1)	イ	(2)	イ	(3)	エ
	問3	(1)	チョコレート		花束							
		(2)	愛情		友情		感謝の気持ち					

2	(1)	エ	(2)	イ	(3)	ア	(4)	ウ	(5)	ウ	
3	(1)	what			(2)	playing			(3)	lives	
	(4)	had									

4	(1)	Why	does my sister have to get up							early ?
	(2)	My mother bought me a book written in English .								
	(3)	How many animals are there in the zoo ?								
	(4)	The tall woman we met yesterday is							Anne's sister.	
	(5)	He is	one of the most famous scientists						in Japan.	

5	①	I think it will be colder than last year.								
	②	The news makes me happy. (I am glad to hear the news.)								

6	問1	Oahu									
	問2	年中暖かいので、いつでも良い天気を満喫できる。									
	問3	クジラ									
	問4	(1)	(Because) Hawaii is famous for raibows. (they have a lot of rainbows in Hawaii)								
		(2)	(They should go there) in the morning.								
問5	(1)	F	(2)	T	(3)	F	(4)	T	(5)	F	

7	問1	マコトは行かないと決めた。なぜなら、スニーカーを買うためにお金を貯めたかったから。									
	問2	彼女は彼に「誕生日おめでとう。」と言わなかった。									
	問3	彼女に自分の誕生日を思い出して欲しかった。									
	問4	ウ									
	問5	(1)	F	(2)	F	(3)	F	(4)	T		

令和4年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

理 科

- ・「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- ・問題冊子は1ページから14ページまであります。
- ・答えはすべて解答用紙に記入してください。
- ・試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

- 1 広島新庄中学・高等学校では、現在テングシデやオオサンショウウオなどの生物の研究活動を行っている。□の中の文章は、その研究レポートの一部である。これについて、あとの各問いに答えなさい。

【テングシデについて】

テングシデはイヌシデが突然変異したもので、世界でここ北広島町大朝田原地区にしか存在していない。幹や枝が曲がっていることが特徴であり、学術的にも大変貴重で、昭和 12 年に広島県の天然記念物に、平成 12 年に国の天然記念物に指定されている。



テングシデ

【オオサンショウウオについて】

オオサンショウウオは、国の特別天然記念物である。大変貴重な生物で「両生類の王様」とも「環境のバロメーター」とも言われているが、最近はその数も減ってきていると言われている。

通常 8 月に主(オオサンショウウオの雄)が巢穴に入り、その巢穴に 9 月に雌が産卵、10 月に卵から幼生がふ化、1 月～2 月に幼生が巢立つといわれている。しかし、その生態は未だわからないことが多い。



オオサンショウウオ

- 問 1 テングシデのような植物も、オオサンショウウオのような動物も、生物のからだは、すべて細胞でできている。このことについて、次の各問いに答えなさい。
- (1) 植物と動物の細胞のつくりには、いくつか違いがみられる。そのうち、無機物から養分をつくることのできるつくりを何というか答えなさい。また、このつくりは植物細胞と動物細胞のどちらがもつか答えなさい。
 - (2) からだをつくっている細胞の数に着目した場合、テングシデもオオサンショウウオも多細胞生物に分類されるが、そうではないものは何生物と呼ばれるか答えなさい。
 - (3) 細胞を顕微鏡で観察する時に、細胞どうしを離れやすくするために、ある薬品とともに湯せんすることがある。ある薬品とは何か、名称を答えなさい。
 - (4) 細胞分裂のうち、生殖細胞ができるときに行われるものを何というか答えなさい。また、その細胞分裂の特徴を「染色体」という語句を使って説明しなさい。

問2 『テングシデはイヌシデが突然変異したもの』について、次の文章の空欄に適する語句をそれぞれ答えなさい。

イヌシデは「被子植物，双子葉類」に分類される。その特徴として，花のつくりは，やがて種子となる（ア）が（イ）に包まれていて，葉のつくりは，葉脈が（ウ）となっている。突然変異が起こると形質が異なる個体が生まれくることになるが，その形質を決めるもとになっている要素を（エ）という。

問3 オオサンショウウオは『両生類の王様』と言われるが，これに関する次の各問いに答えなさい。

- (1) 両生類は背骨をもつ動物である。このような動物はまとめて何と呼ばれるか答えなさい。
- (2) 両生類の発生の過程において，幼生と成体では主な呼吸器官が異なる。それぞれがもつ主な呼吸器官の名称を1つずつ答えなさい。
- (3) 動物の進化において，両生類の後に，は虫類や哺乳類が生まれたと考えられている。は虫類や哺乳類は，両生類と比べてどのような点で陸上生活に適しているといえるか。呼吸器官以外のことについて説明しなさい。

問4 動物は他の生物を食べて，それを分解し体内に吸収している。体内に吸収される養分には，アミノ酸，モノグリセリド，ブドウ糖などがあげられる。このことについて，各問いに答えなさい。

- (1) 口や胃の中などで食べたものを分解するときにはたらく物質は何か，漢字4字で答えなさい。
- (2) アミノ酸は分解されるとアンモニアを生じる。このことから，アミノ酸には含まれているが，ブドウ糖(化学式 $C_6H_{12}O_6$)には含まれていない原子の名称を答えなさい。
- (3) モノグリセリドの「モノ」には「1つ」という意味があるが，この場合何が1つなのか。あてはまる養分の名称を漢字3字で答えなさい。
- (4) ブドウ糖は細胞呼吸に使われる。細胞呼吸を「エネルギー」という語句を使って説明しなさい。

問5 テングシデ，オオサンショウウオは，いずれも天然記念物に指定されている。このように天然記念物に指定されることにはどのような意義があるといえるか。あなたの考えを簡単に述べなさい。

2 太郎さんは家族で夏休みのある日、近くの山へキャンプに行くことにした。以下は前日の家族の会話である。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

太郎さん：明日はいよいよキャンプだ。すっごく楽しみで、明日行くところについていろいろ調べてみたんだ。

お母さん：調べてどんなことがわかったの？

太郎さん：明日行く山は大昔に噴火したことがあるみたい。近くではマグマが冷えて固まってできたものが見られるらしいよ。

お父さん：そういうのを a 火成岩 というんだ。それ以外にも、火山が噴火するときには b 火山噴出物 という多くのものが放出されるんだ。あと、 c 火山の形から、いろいろなことがわかるんだよ。

お母さん：そういえば、明日の天気はどうなのかしら？ちょっと調べてみて。

太郎さん：わかった。

お父さん：理科の授業で天気について勉強したんじゃないかな。それを思い出して、天気図から明日以降の天気を予想してごらん。

太郎さん：天気図は気象庁のホームページを見ればいいよね。気象庁の天気図には、普段ニュースなんかで見るものより多くの情報が載っているよね。

お父さん：そうだね。普段のニュースで d 天気記号 なんかはほとんど見ないからね。

太郎さん：お父さん、この天気図にある L とか H って記号は何？

お父さん：L は低気圧、H は e 高気圧 のことだよ。

太郎さん：このあたりは、明日は高気圧に覆われるみたいだから、晴れると思うよ。実際、インターネットの天気予想サイトでも、晴れの予報が出ているしね。

お父さん：確かに、ただ近年は f ゲリラ豪雨 と呼ばれるものがあるから、一応注意はしておかないといけないね。

お母さん：天気よかったらいいな。私は夜空の星を楽しみにしているから。

太郎さん：星が見えるなら g 夏の大三角 を見つけたいな。

お父さん：そのほかにも明日はいろいろなものが見えるみたいだよ。h よいの明星 とか人工衛星とかね。

お母さん：そういえば、近いうちに i 月食 が見られるって、ニュースでやってたわ。

太郎さん：その日も天気がよかったら見られるね。

問1 下線部 a について、図1はある火成岩のつくりを模式的に表したものである。この火成岩はどのようにしてできたと考えられるか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



図1

- ア 地下深くでマグマが急激に冷やされてできた。
- イ 地下深くでマグマがゆっくり冷やされてできた。
- ウ 地表付近でマグマが急激に冷やされてできた。
- エ 地表付近でマグマがゆっくり冷やされてできた。

問2 下線部 b について、火山噴出物を3つ答えなさい。

問3 下線部 c について、下の図2と図3はそれぞれある火山の模式図である。これらの火山の形から、図2の火山をつくるマグマの性質と火成岩の色は、図3の火山に比べてどうなっていると考えられるか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

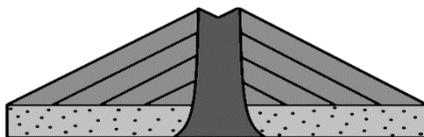


図2

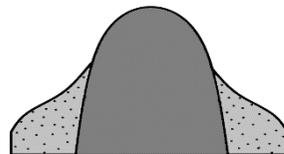


図3

- ア マグマの粘り気が弱く、火成岩は黒っぽい色をしている。
- イ マグマの粘り気は弱く、火成岩は白っぽい色をしている。
- ウ マグマの粘り気は強く、火成岩は黒っぽい色をしている。
- エ マグマの粘り気は強く、火成岩は白っぽい色をしている。

問4 下線部 d について、下の図4の天気記号が表す天気、風向、風力を答えなさい。

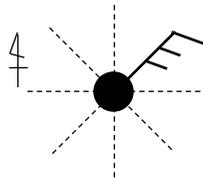
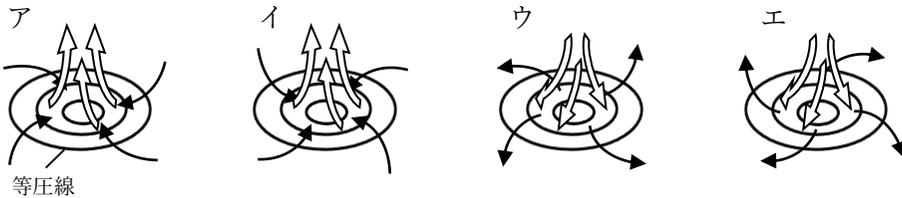


図4

問5 下線部 e について、日本付近での高気圧周辺の空気の流れをあらわしているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



問6 下線部 f について、ゲリラ豪雨の原因となるものの1つに積乱雲がある。この雲のでき方に関する下の文中の空欄に適する語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

積乱雲は、(①)空気の下に(②)空気がもぐりこみ、(③)方向へ雲ができる。

	①	②	③
ア	暖かい	冷たい	垂直
イ	暖かい	冷たい	水平
ウ	冷たい	暖かい	垂直
エ	冷たい	暖かい	水平

問7 下線部 g について、次の各問いに答えなさい。

(1) 次にあげる恒星のうち、夏の大三角を形成する星に含まれないものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア デネブ イ シリウス ウ アルタイル エ ベガ

(2) 日本のある地点で夜空を観測したときの星の見え方に関して、下の文章の空欄に適する語句、数値を答えなさい。

ある日の20時～22時の間、南の空を観測すると、星はそれぞれ1時間に約15度西に移動して見えた。これは1日に約(①)度、地球が(②)するためである。また、1ヶ月後の同じ時刻に南の空を観測すると、それらの星は1ヶ月前に比べ約30度西に移動して見えた。これは1日に約(③)度、地球が太陽のまわりを(④)するためである。

問8 下線部 h について、下の文中の空欄に適する語句の組み合わせとして正しいものを次のア～クから1つ選び、記号で答えなさい。

よいの明星は、(①)の時間帯に、(②)の方角に見える。

	①	②		①	②
ア	明け方	東	オ	夕方	東
イ	明け方	西	カ	夕方	西
ウ	明け方	南	キ	夕方	南
エ	明け方	北	ク	夕方	北

問9 下線部 i について、月食が起こるための条件を簡単に答えなさい。

- 3 次の文章を読んで、あとの各問いに答えなさい。ただし、100 g の物体にはたらく重力の大きさを1 N とする。

物体に一定の力を加え続けて、その向きに物体を動かしたとき、力は物体に仕事をしたという。仕事の単位記号には J が用いられ、(A) と読む。私たちは、その仕事の効率化を図るため、道具を使う。例えば瓶の栓を開けるときは栓抜きを使い、ものを持ち上げるときは、てこや滑車を使う。このとき、道具の質量や摩擦などを考えなければ、道具を使って仕事をしても、手で直接仕事をしても仕事の大きさは変わらない。これを (B) という。仕事をされた物体は、エネルギーをもつようになる。エネルギーの単位も (A) である。

問1 文中の空欄に適する語句を答えなさい。

問2 光について、図1は水面に光を当てたときの光の進み方を、図2は鏡に光を当てたときの様子を表している。次の各問いに答えなさい。

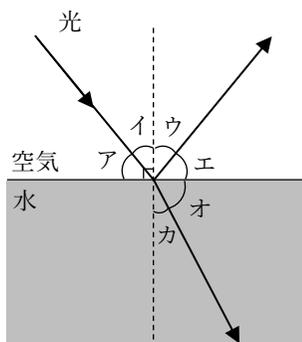


図1

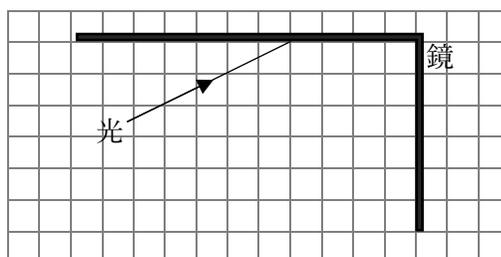


図2

- (1) 図1において、反射角と屈折角はそれぞれどれか。図のア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。
- (2) 光の屈折によって生じる現象はどれか。次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。
- ア 鏡に自分の姿をうつすことができる。
 - イ 物体に光を当てると、反対側に物体の影ができる。
 - ウ 金魚が入った水槽を斜め下から見ると、水面上にも金魚が見える。
 - エ 川底の小石が、実際よりも浅いところにあるように見える。
 - オ 新聞紙の文字を、虫眼鏡を通して見ると大きく見える。
- (3) 図2において、光はどのように進むか。光の進む道筋を、解答用紙の図に描きなさい。

問3 物体をロープで引いたときの運動について、次の各問いに答えなさい。ただし、滑車とロープの質量、および摩擦は無視できるとする。

- (1) 図3のように、質量 50 kg の物体を水平面に置きロープをつけ、水平方向に 100 N の力で引いてゆっくりと 10 m 移動させた。

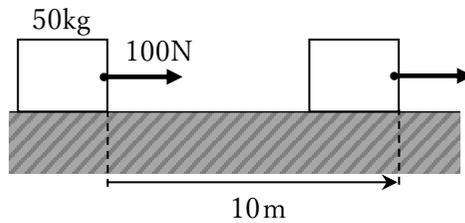


図3

- ① 物体の底面積を 0.5 m^2 とすると、水平面が物体から受ける圧力は何 Pa か答えなさい。
- ② ロープの張力がした仕事と物体にはたらく重力がした仕事はそれぞれ何 J か答えなさい。
- (2) 図4、5のように、モーター、滑車およびロープを用いて、質量 50 kg の物体を元の高さから一定の速さで 10 m 引き上げた。ただし、モーターは 100 V の電源につなぎ、そのときの消費電力が 800 W である。

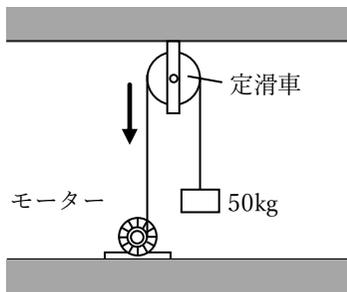


図4

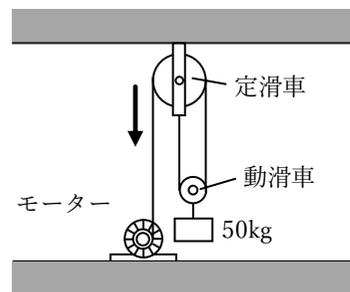


図5

- ① モーターに流れる電流は何 A か。また、モーターの抵抗は何 Ω か。それぞれ答えなさい。
- ② 図4において、モーターで引き上げる力がした仕事は何 J か答えなさい。
- ③ 図5のように、動滑車を使って図4と同じように 10 m 引き上げた場合、モーターが引く力は何 N か。また、モーターがした仕事は何 J か。それぞれ答えなさい。

問4 エネルギーには、高いところにある物体がもっている位置エネルギーや、運動している物体がもっている運動エネルギーがある。位置エネルギーと運動エネルギーの和を力学的エネルギーといい、摩擦や空気抵抗がなければ、力学的エネルギーは、一定に保たれることが知られている。

図6のような、摩擦のないなめらかな曲面がある。点Aの高さから小球を静かにはなすと、小球は曲面をすべり、点Bの高さから斜めの方向に飛び出した。点Bを飛び出した小球の描く軌道を図のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。また、その記号を選んだ理由を答えなさい。ただし、空気抵抗は無視できるものとする。

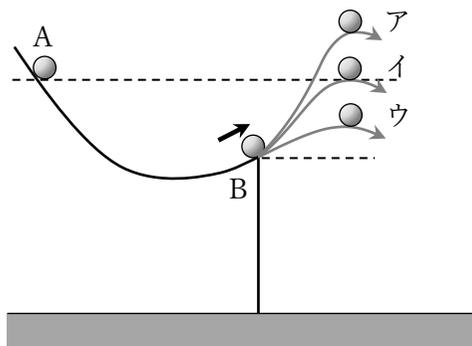


図6

4 中学3年の太郎さんと花子さんは、令和4年度から新しい学習指導要領になることに向けて、令和3年1月17日に行われた大学入学共通テスト（化学基礎）の問題に取り組んでみた。そのときの太郎さん、花子さん、そして先生の3人の【会話文1】～【会話文4】を読んで、あとの各問いに答えなさい。なお、大学入学共通テストの問題は、出題のため一部省略している。

【会話文1】

太郎さん：第1問の間1はできそうだね。

第1問 次の問い（問1～8）に答えよ。

問1 空気、メタンおよびオゾンをも、単体、化合物および混合物に分類した。この分類として最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

	単 体	化合物	混合物
①	空 気	メタン	オゾン
②	空 気	オゾン	メタン
③	メタン	オゾン	空 気
④	メタン	空 気	オゾン
⑤	オゾン	空 気	メタン
⑥	オゾン	メタン	空 気

花子さん：空気とメタンは分類できるから、この問題の答えは（ A ）になるね。

先 生：メタンの化学式が CH_4 で、オゾンは O_3 だから、二人の予想通りの答えで間違いはないね。a メタンは有機物だから燃やすと二酸化炭素が発生するね。

【会話文2】

先生：問3のaは解けるかな。

問3 図1は原子番号が1から19の各元素について、天然の同位体存在比が最も大きい同位体の原子番号と、その原子の陽子・中性子・価電子の数の関係を示す。次ページの問い(a・b)に答えよ。

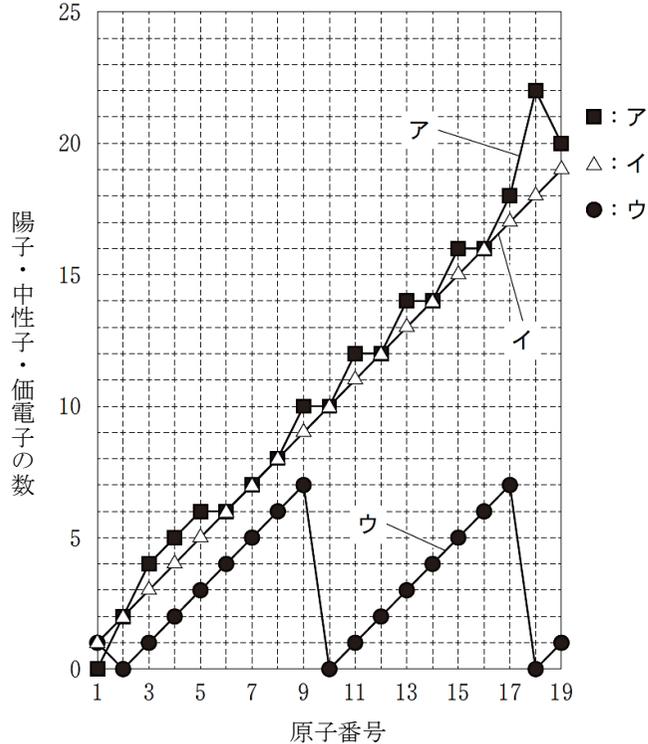


図1 原子番号と、その原子の陽子・中性子・価電子の数の関係

a 図1のア～ウに対応する語の組み合わせとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選べ。

	ア	イ	ウ
①	陽子	中性子	価電子
②	陽子	価電子	中性子
③	中性子	陽子	価電子
④	中性子	価電子	陽子
⑤	価電子	陽子	中性子
⑥	価電子	中性子	陽子

花子さん：私，こういったグラフの読み取りが苦手なんです。どの部分に注目したらいいのかわかりません。

先生：これは高校生が解く問題だからね。でも原子番号は陽子の数と同じであるというのがわかっていれば絞れるよね。

太郎さん：(B) か (C) なのかなあ。原子の構造については，陽子と中性子から (D) ができていて，そのまわりを陽子と同じ数の (E) がまわっているとしか習っていないから正解はわからないですね。

先生：高校で学ぶことだけど，b 価電子の数はグラフのウになるんだよ。

【会話文3】

先生：問7の問題は，途中まではできるはずだよ。

問7 質量パーセント濃度 $x(\%)$ ，密度 $d(\text{g/cm}^3)$ の溶液が 100mL ある。この溶液に含まれる溶質のモル質量が $M(\text{g/mol})$ であるとき，溶質の物質量を表す式として最も適切なものを，次の①～⑧のうちから一つ選べ。

- | | | | |
|------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| ① $\frac{xd}{M}$ | ② $\frac{xd}{100M}$ | ③ $\frac{10xd}{M}$ | ④ $\frac{100xd}{M}$ |
| ⑤ $\frac{M}{xd}$ | ⑥ $\frac{100M}{xd}$ | ⑦ $\frac{M}{10xd}$ | ⑧ $\frac{M}{100xd}$ |

先生：密度 $d(\text{g/cm}^3)$ の溶液が 100mL あるわけだから，溶液の質量は d を使って表現することはできるよね。

太郎さん：(F) g です。

先生：その通り。その質量パーセント濃度が $x(\%)$ なので，その溶質の質量は d や x を使うと...

花子さん：(G) g です

先生：ここまでできれば大丈夫ですよ。

【会話文4】

花子さん：第2問の問1に関しては全くわかりません。

第2問 陽イオン交換樹脂を用いた実験に関する次の問い（問1・問2）に答えよ。

問1 電解質の水溶液中の陽イオンを水素イオン H^+ に交換するはたらきをもつ合成樹脂を、水素イオン型陽イオン交換樹脂という。

塩化ナトリウム $NaCl$ の水溶液を例にとりて、この陽イオン交換樹脂の使い方を図1に示す。粒状の陽イオン交換樹脂を詰めたガラス管に $NaCl$ 水溶液を通すと、陰イオン Cl^- は交換されず、陽イオン Na^+ は水素イオン H^+ に交換され、・・・(以下略)

図1 陽イオン交換樹脂の使い方

先生：そうですね。今の段階ではできないですね。イオン交換樹脂なんて聞いたことがないと思うけど、樹脂というのは aプラスチック だと思えばいいですよ。イオン交換樹脂のおかげで e.NaCl 水溶液は、f.それとは異なる水溶液 となって出てくることになります。

太郎さん：不思議ですね。はやく高校で化学基礎を学びたいです。

問1 【会話文1】について、次の各問いに答えなさい。

(1) (A) に入る番号を、第1問の問1の選択肢①～⑥から選び、番号で答えなさい。

(2) 下線部 a について、次の①～③の問いに答えなさい。

① メタンが燃えるときの化学反応式を答えなさい。

② メタン以外の有機物を2つ答えなさい。

③ 二酸化炭素を水に溶かすと酸性を示す。この水溶液と同じ性質を示す水溶液を、次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

ア 食塩水

イ 砂糖水

ウ 食酢

エ 炭酸水

オ 炭酸ナトリウム水溶液

問2 【会話文2】について、次の各問いに答えなさい。

(1) (B), (C) に入る番号を、問3の a の選択肢①～⑥から2つ選び、番号で答えなさい。なお、解答の順は問わない。

(2) (D), (E) に入る語句を答えなさい。

(3) 下線部 b について、原子番号8の原子における価電子の数を答えなさい。

問3 【会話文3】について、次の各問いに答えなさい。

(1) (F), (G) に入る式を答えなさい。

(2) 下線部 c に対して、溶質を溶かしている液体を何というか、漢字で答えなさい。

問4 【会話文4】について、次の各問いに答えなさい。

(1) 下線部 d について、プラスチックの「原料」と「特徴」を説明しなさい。

(2) 下線部 e について、NaCl の電離を表す式を答えなさい。

(3) 下線部 f にあてはまる水溶液の名称を答えなさい。

問5 次の①～④の各文中の下線を付した語句、数値について、正しいものには○を記し、誤っているものには、正しい語句、数値を答えなさい。

① オゾン O₃ の気体の中に、酸素 O₂ の気体を入れたものは混合物である。ただし、オゾンと酸素とは化学変化を起こしていないものとする。

② 【会話文2】の図1に示された原子番号2の原子がもつ、陽子、中性子、電子の数の合計は4である。

③ 密度が 0.8 g/cm³ の溶液 80 g の体積は 64 mL である。

④ 問4の(3)で答えた水溶液の陰イオンが、イオン交換樹脂によって水酸化物イオンに交換されると水ができる。

1 問1	(1)名称：	細胞	(2)	生物	(3)
	(4)名称：	特徴：			
問2	ア	イ	ウ	エ	
問3	(1)	(2)幼生：	成体：		
	(3)				
問4	(1)	(2)	(3)		
	(4)				
問5					

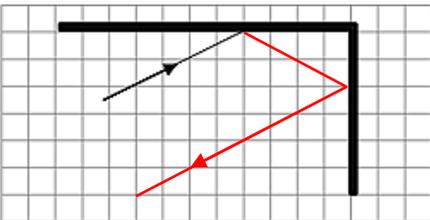
2 問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9
問4	天気：	風向：	風力：	問5	問6	問7	問8	問9
問7	(1)	(2)①	②	③	④	問8	問9	
問9								

3 問1	A	B								
問2	(1)	反射角：	(3)							
	(2)	屈折角：								
問3	(1)①	Pa	②張力：	J	重力：	J				
	(2)①	電流：	A	抵抗：	Ω	②	J	③引く力：	N	仕事：
問4	記号	理由：								

4 問1	(1)	(2)①						
	(2)②					③		
問2	(1)B	C	(2) D	E	(3)			
問3	(1)F	G			(2)			
問4	(1)							
	(2)					(3)		
問5	①	②	③	④				

1 問1	(1)名称： 葉緑体	植物 細胞	(2) 単細胞 生物	(3) 塩酸
	(4)名称： 減数分裂	特徴： もとの細胞より，染色体の数が半分になる。		
問2	ア 胚珠	イ 子房	ウ 網状脈	エ 遺伝子
問3	(1) 脊椎動物	(2)幼生： えら	成体： 肺	
	(3) 両生類は卵に殻があり，哺乳類は胎生であることで乾燥に強い点。			
問4	(1) 消化酵素	(2) 窒素	(3) 脂肪酸	
	(4) 有機物（栄養分）を酸素を使って分解し，生命活動に必要なエネルギーを取り出すはたらき。			
問5	生物を保護することで，生物多様性につながる。 など			

2 問1	イ	問2	火山ガス	火山灰	火山弾 など	問3	ア
問4	天気： 雨	風向： 北東	風力： 3	問5	エ	問6	ア
問7	(1) イ	(2)① 360	② 自転	③ 1	④ 公転	問8	カ
問9	太陽と月の間に地球が入り，一直線上に並ぶとき。						

3 問1	A ジュール	B 仕事の原理					
問2	(1)	反射角： ウ	(3) 				
		屈折角： カ					
問3	(2)	エ	オ				
	(1)①	1000 Pa	②張力： 1000 J	重力： 0 J			
	(2)①	電流： 8 A	抵抗： 12.5 Ω	② 5000 J	③引く力： 250 N	仕事： 5000 J	
問4	記号	理由： 点Bを飛び出して最高点に達したとき，小球は運動エネルギーをもっている。					
	ウ	その分点Aの高さよりも低くなるため。					

4 問1	(1) ⑥	(2)① $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$				
	(2)②	デンプン	タンパク質	③ ウ，エ		
問2	(1)B ③	C ⑤	(2)D 原子核	E 電子	(3) 6	
問3	(1)F 100 d	G x d		(2) 溶媒		
問4	(1) 石油を原料とし，軽く加工しやすい，腐りにくいなどの特徴がある。					
	(2)	$NaCl \rightarrow Na^+ + Cl^-$			(3) 塩酸	
問5	① ○	② 6	③ 100	④ ○		

令和4年度

広島新庄高等学校 一般入学試験問題

社 会

- 「始め」の合図があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 問題冊子は1ページから13ページまであります。
- 答えはすべて解答用紙に記入してください。
- 試験終了後はこの冊子を持ち帰ってください。

1 次の UNDP（国連開発計画）が発表している文章を読み、あとの問いに答えなさい。

目標 13 気候変動に具体的な対策を

＜気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急対策を取る＞

(a)気候変動の深刻な影響を目の当たりにしていない国はありません。(b)温室効果ガス排出量は増加の一途をたどり、現在では 1990 年と比較して 50%以上増えています。しかも、地球温暖化は私たちの(c)気候システムに長期的な変化を及ぼしており、私たちが今すぐ対策を講じなければ、取り返しのつかない結果となる可能性があります。

地震や(d)津波、台風、(e)洪水による被害額は年平均で数千億ドルに上り、災害リスク管理への投資だけでも、毎年 60 億ドルの投資が必要となっています。この目標は、(f)開発途上国の需要に取り組み、気候関連の災害の軽減に役立てるため、2020 年までに年間 1000 億ドルの投資をすることを狙いとしています。

内陸国や(g)島嶼国など、影響を受けやすい地域の強靱性と適応能力を強化する一方で、意識を高め、(h)国の政策や戦略に気候対策を盛り込む取り組みも必要です。政治的な意志と幅広い技術を活用すれば、地球の平均気温上昇を産業革命以前の水準から 2℃以内に抑えることができます。そのためには、早急に団結して行動を起こす必要があります。

気候変動への緊急対応は、持続可能な開発のための 2030 アジェンダを構成する(i)17 のグローバル目標の一つです。複数の目標を同時に達成するためには、包括的なアプローチが必要不可欠です。

問1 下線部(a)について、気候モデルの研究によって真鍋淑郎さんがノーベル賞を受賞したのはどの分野か、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア. 平和賞 イ. 化学賞 ウ. 生理学・医学賞 エ. 物理学賞

問2 下線部(b)について、表中の空欄AとBの組み合わせとして正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

石炭の産出量と輸入量（2017年）

	産出量	輸入量
1位	A	A
2位	B	B
3位	インドネシア	日本
4位	オーストラリア	韓国

世界国勢図会より作成

	ア	イ	ウ	エ
A	中国	中国	アメリカ	インド
B	アメリカ	インド	インド	アメリカ

問3 下線部(c)について、1年間の寒暖の差が最も大きい気候帯をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 熱帯 イ. 乾燥帯 ウ. 温帯 エ. 亜寒帯（冷帯）

問4 下線部(d)について、津波の被害が拡大しやすい地形はどれか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 三角州 イ. 扇状地 ウ. リアス海岸 エ. カルデラ

問5 下線部(e)について、海面上昇により洪水の被害を広範囲に受けやすい国として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. オランダ イ. メキシコ ウ. ケニア エ. スイス

問6 下線部(f)について、次のアフリカについて述べた文ア～エの中で、誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. サハラ砂漠南縁部のサヘルでは、砂漠化が進行している。
- イ. 北アフリカでは、イスラム教の信仰が広がっている。
- ウ. 鉱物資源としてレアメタルが産出し、電子部品の材料に使われている。
- エ. ナイジェリアでは、アパルトヘイトによって人種隔離が行われていた。

問7 下線部(g)について、島嶼^{しよ}国に認められている 200 海里の水域を何と言うか答えなさい。

問8 下線部(h)について、次の中国の政策について述べた文ア～エの中で、誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 一人っ子政策により人口増加率がマイナスになり、現在は廃止されている。
- イ. 東側の沿岸部に経済特区を設け、外国企業を誘致した。
- ウ. BRICS に含まれ、安価な労働力を背景に世界の工場となった。
- エ. 漢民族が約9割を占めるが、少数民族への弾圧が国際問題となっている。

問9 下線部(i)について、SDGs の 17 の目標として誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 新たな土地を開拓しよう イ. つくる責任 つかう責任
- ウ. 平和と公正をすべての人に エ. 産業と技術革新の基盤をつくろう

問10 目標 13 の内容として誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 平均気温上昇を産業革命以前の水準から 2℃以内に抑えることが可能である。
- イ. 災害リスク管理への投資だけでも、毎年 60 億ドルの投資が必要である。
- ウ. 温室効果ガスの排出量は、1990 年と比較して 50%以上増えている。
- エ. 気候関連の災害の軽減のため、年間 1000 億ドルの投資が必要である。

2 次の UNDP（国連開発計画）が発表している文章を読み、あとの問いに答えなさい。

目標 14 海の豊さを守ろう

<海洋と海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用する>

(a)世界の海洋はその水温、(b)化学的性質、(c)海流および生物を通じて、地球を人類が住める場所にするシステムを構築しています。この極めて重要な(d)資源をどう管理するかは、人類全体にとって、そして気候変動の影響への対策にとって、本質的な課題となっています。

30 億人以上が、海洋と沿岸の生物多様性を頼りに生計を立てています。しかし、今日では(e)世界の漁業資源の 30%が乱獲され、持続可能な漁獲を維持するための水準を大きく下回っています。海洋はまた、人間が作り出す(f)二酸化炭素の約 30%を吸収し、産業革命以来、海洋酸性化は 26%進んでいます。(g)陸上からの排出が主原因である海洋汚染は危険な水準に達し、海洋 1 平方キロメートル当たり平均で 1 万 3000 個の(h)プラスチックごみが見つっています。

持続可能な開発目標（SDGs）は、海洋と沿岸の生態系を持続可能な形で管理し、陸上活動に由来する汚染から守ると共に、海洋酸性化の影響に取り組んでいます。(i)国際法を通じて、海洋資源の保全と持続可能な利用を強化することも、私たちの(j)海洋が直面する課題の解決に役立ちます。

海洋資源の保全は、持続可能な開発のための 2030 アジェンダを構成する 17 のグローバル目標の一つです。複数の目標を同時に達成するためには、包括的なアプローチが必要不可欠です。

- 問1 下線部(a)について、三大洋の中で最も海洋面積の狭い海洋を答えなさい。
- 問2 下線部(b)について、海洋に堆積した生物の遺骸が、その後高温・高圧の環境で変化して生成されたとされる資源は何か答えなさい。
- 問3 下線部(c)について、小笠原諸島で発生し、その後沖縄・奄美地方に漂着した軽石は、今後どちらの方向に向かうと考えられるか、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 北東 イ. 北西 ウ. 南東 エ. 南西
- 問4 下線部(d)について、近年日本近海での埋蔵量が注目されている「燃える氷」と呼ばれる物質を答えなさい。
- 問5 下線部(e)について、漁業の盛んな国として誤っているものを次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア. ノルウェー イ. イラク ウ. チリ エ. インドネシア

問6 下線部(f)について、表中の空欄AとBの組み合わせとして正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

二酸化炭素の排出量割合

	1990年		2017年	
1位	アメリカ	23.4%	B	28.3%
2位	A	19.6%	アメリカ	14.5%
3位	ロシア	10.5%	A	9.8%
4位	B	10.3%	インド	6.6%

日本国勢図会より作成

	ア	イ	ウ	エ
A	E U	日本	日本	中国
B	中国	E U	中国	日本

問7 下線部(g)について、日本で港湾の汚染によって引き起こされた公害病を答えなさい。

問8 下線部(h)について、プラスチックごみに関して述べた文の中で誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 海洋生物が誤って飲み込むことにより、消化不全や胃かいようを引き起こす。

イ. 紫外線や波によって細かく粉砕され、マイクロプラスチックへと変化する。

ウ. 有害な化学物質を吸着することによって、汚染物質を生物に蓄積させる。

エ. 大量に吸い込んだ船が航行不能となり、航行の妨げとなっている。

問9 下線部(i)について、ロシアと領土問題となっている北方領土として誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 歯舞群島 イ. 国後島 ウ. 択捉島 エ. 尖閣諸島

問10 下線部(j)について、次の表を参考にあなたならどの国や地域に対してどういった内容で削減に向かっての提案をするか、考えて答えなさい。

汎用プラスチック生産量 (単位：千トン)

	2010年	2016年	2017年
中国	34,079	55,423	58,038
アメリカ	29,441	31,398	32,981
中東諸国	17,695	27,965	28,937
西ヨーロッパ	29,523	27,080	27,542
韓国	10,298	11,553	11,975

世界国勢図会より作成

3 次の文を読み、あとの問いに答えなさい。

710年に(a)平城京に都が移された。この時代は(b)戸籍にもとづいて口分田が割り当てられる制度があり、これにより人々は租税や兵役などの負担に耐えられるだけの最低限の生活が保障された。しかし、(c)重税から逃れるために農地を捨てて逃亡する者や朝廷の許可を得ずに僧になる者もいた。また、この頃の農村では、鉄製農具の普及により稲の収穫量が増えたが、日照りや水害などにより苦しい生活が強いられており、朝廷は律令体制維持の危機に直面することとなり、税収確保のための対策を行うようになった。

平安時代には、戸籍に基づく口分田の割り当てがさらに困難となった。(d)10世紀ごろから、徴税は国司に任されるようになり、国司による不正が横行した。人々は(e)有力貴族に寄進することによって国司による重税から逃れようとした。やがて各地の豪族が武装し、土地をめぐる争うようになった。税収を確保しようとする国衙との対立は武力によって解決されるようになり、朝廷や貴族は武士を警備に当たさせた。その結果、武士が中央政治にかかわることとなった。11世紀ごろになると、朝廷は税収の確保ができない状況となっていき、貴族の賞与や大寺社の運営費を支払う代わりに荘園を与えるようになり、荘園がますます増加した。

12世紀後半には(f)武家政権が成立し、鎌倉時代になると、(g)戦乱を経て守護や地頭が全国に配置されるようになった。

問1 下線部(a)について述べた文として誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 平城京の市では寛永通宝などの貨幣が流通した。
- イ. 平城京には皇族・貴族だけでなく庶民にも宅地が割り当てられた。
- ウ. 平城京には藤原京からたくさんの寺院が移ってきた。
- エ. 平城宮には二官八省の役所がおかれた。

問2 下線部(b)について、この制度で割り当てられた口分田は、その人が亡くなると国に返させる仕組みであったが、この制度を何というか答えなさい。

問3 下線部(c)について、以下の和歌で子どもが泣いている理由を、空欄(あ)にこの和歌が表す農民の負担の名称を、空欄(い)にその負担を行う地方名を埋め、完成させなさい。

から衣 すそに取りつき 泣く子らを 置きてぞ来ぬや 母なしにし
子どもが泣いている理由は、母親がいない家庭で、父親が(あ)として(い)に行くためと考えられる。

問4 下線部(d)について、この頃のようなすについて述べた文として最も適当なものを次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア. 税収を増やすための土地を手に入れるため、東国に国司として坂上田村麻呂が派遣された。
- イ. 伊予国司であった藤原純友が東国で、国司と対立した平将門が瀬戸内海で反乱を起こした。

- ウ. 末法思想が広まり仏教の力で国を守るため、国司により全国に国分寺・国分尼寺がおかれた。
- エ. 赴任先の現地に行かずに代理人を派遣し、都にいたまま収入だけを得る国司が多くなった。

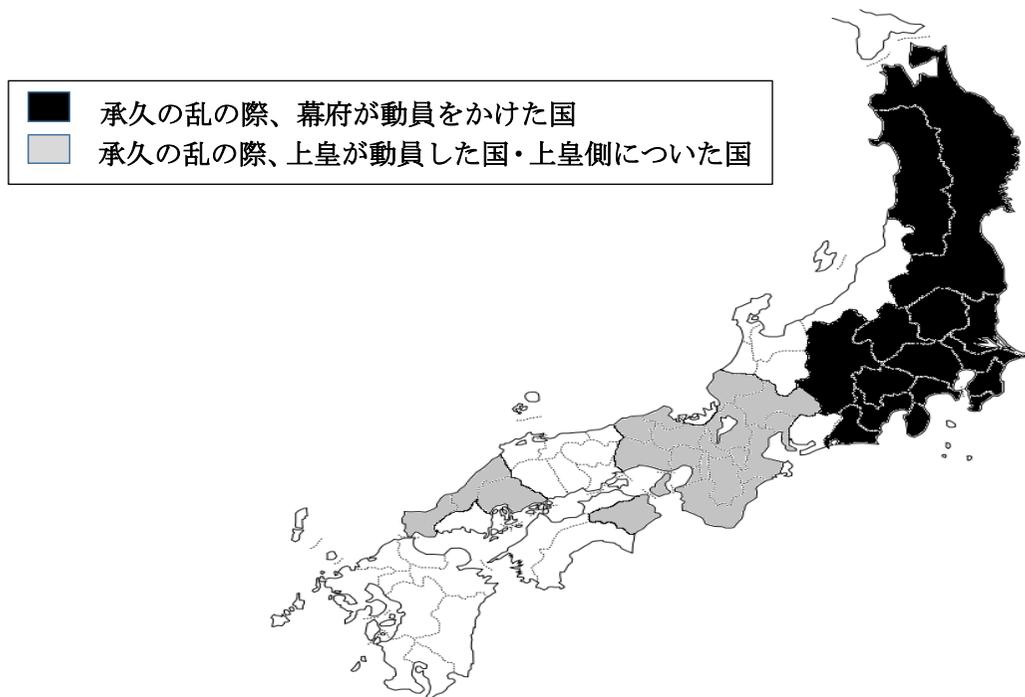
問5 下線部(e)について、下の【写真】の建造物を建てた人物名を答えなさい。



問6 下線部(f)について、平氏について述べた文として最も適当なものを、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。

- ア. 平清盛は平治の乱の後、源義朝と対立し、保元の乱で勝利して勢力を拡大した。
- イ. 平清盛は後白河上皇の下、太政大臣となり、一族で朝廷の高い役職を独占した。
- ウ. 平清盛は日明貿易を進めるために瀬戸内海航路を整備し、厳島神社を建てた。
- エ. 平清盛は全国に守護、地頭を置いて重税を課し、大きな経済基盤を築いた。

問7 下線部(g)について、承久の乱の後に幕府の勢力はどのように広がったのか、次の地図を参考にして簡潔に説明しなさい。



4 次の会話文を読み、あとの問いに答えなさい。

太郎さん： 2024 年度に出回る予定の新紙幣の印刷が開始されたという新聞記事を見たのですが、紙幣に描かれている人物たちはどんなことをしたのですか？

新庄先生： 1 万円札の (a) は「日本資本主義の父」と称され、(b) 写真 1 の設立や大阪紡績設立にかかわるなど、近代産業の育成・発展に努めた人物だよ。写真 1 は世界遺産にも登録されているんだよ。

太郎さん： そうなんですか。世界遺産に登録もされている写真 1 の設立にかかわっていて凄い人物なんですね。

新庄先生： 5 千円札の (c) は日本最初の女子留学生の一人で、(d) 岩倉使節団に加わり、アメリカへ行ったんだよ。帰国後は、女子英学塾をつくるなど、女子教育の発展に努め、私立大学も創設したんだよ。

太郎さん： 僕の姉がその大学に進学したいと言っていました。

新庄先生： 1 千円札の (e) は「近代日本医学の父」として知られる微生物学者で、破傷風の血清療法を開発し、ペスト菌を発見したことから「感染症学の巨星」とも呼ばれているんだよ。

太郎さん： 紙幣に描かれている人物はこれまで、偉大な功績を残してきた人たちばかりですね。ちなみに、外国の紙幣にはどんな人が選ばれているんですか？

新庄先生： いい質問だね。例えば、中国の紙幣には「中国建国の父」と言われる (f) 写真 2 の人物が印刷されているよ。アメリカの 5 ドル札には「奴隷解放の父」とも呼ばれている (g) 写真 3 の人物が印刷されているんだよ。

太郎さん： 外国でも偉大な功績を残した人物が紙幣に印刷されているんですね。



写真 1

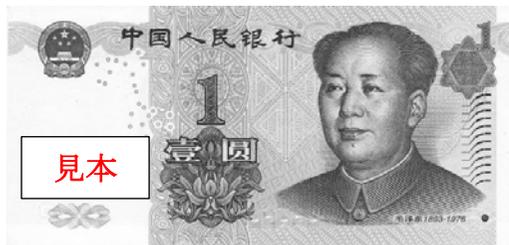


写真 2



写真 3

問1 上の空欄(a)・(c)・(e)にあてはまる人物として正しいものを次のア～ケから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア. 北里柴三郎 イ. 野口英世 ウ. 杉田玄白
エ. 平塚らいてう オ. 与謝野晶子 カ. 津田梅子
キ. 大隈重信 ク. 伊藤博文 ケ. 渋沢栄一

問2 下線部(b)について、写真1の工場で生産されていたものを答えなさい。

問3 下線部(d)について、岩倉使節団が欧米に派遣された目的として誤っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 条約を締結したアメリカ合衆国やヨーロッパ諸国との友好親善。
イ. 日露戦争に向けてロシアの状況調査と同盟国を探すための視察。
ウ. 政治制度や近代技術など西洋の進んだ文明の調査。
エ. 江戸時代に結ばれた不平等条約の改正に向けた予備交渉。

問4 下線部(f)について、写真2の紙幣に描かれた人物に関する文として最も適当なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 三民主義を唱えて、中国を近代国家にしようとする運動の中心になった。
イ. 満州族の国を倒して漢民族の国をつくろうと反乱をおこした。
ウ. 中国国内の内戦に勝利し、社会主義国家の主席になった。
エ. 国民政府の指導者となり、首都を南京に移し、日本との戦争でも指導した。

問5 下線部(g)について

(1) 写真3の紙幣に描かれた人物が関わったできごととして適当なものを下から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. アヘン戦争 イ. 南北戦争 ウ. 独立戦争 エ. フランス革命

(2) 写真3がゲティスバーグで演説した内容について次の空欄に共通する語句を答えなさい。

() の、() による、() のための政治

問6 右の2千円札に描かれている門が建てられている県の歴史について述べた次のア～エの文の中で、誤っているものを1つ選び記号で答えなさい。



- ア. 中山王の尚巴志が三山を統一して琉球王国を建てた。
イ. 漁業や狩猟で生活するアイヌの人たちが住んでいた。
ウ. 太平洋戦争中に住民を巻き込んだ地上戦が展開された。
エ. 明・朝鮮・東南アジア・日本と中継貿易を行った。

5 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

昨年の10月に(a)衆議院議員総選挙が行われました。衆議院議員総選挙では有権者は一人二票を投じることになります。これは、(1)制と(2)制という二つの選挙制度を組み合わせているからです。(1)制ではその選挙区で一番多く得票した候補者が当選します。(1)制は、少数政党の候補者に不利で、また(3)が多くなるという欠点があります。そのため、各(4)の得票数に比例して議席を配分する(2)制が組み合わせられているのです。(2)制では有権者は投票用紙に(4)名を記入します。

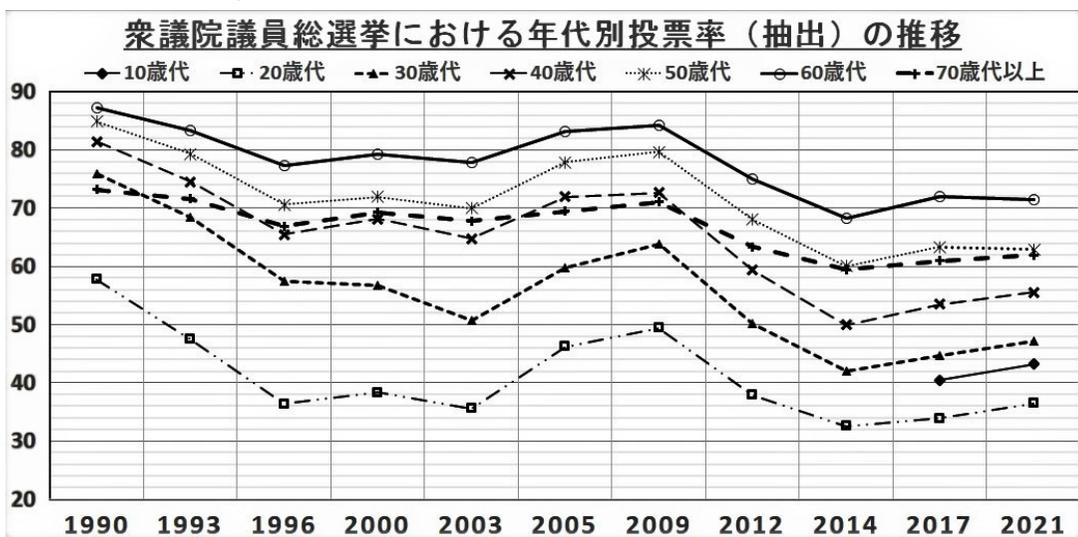
また、衆議院議員選挙の際には、(b)最高裁判所の裁判官の(5)も同時に行われます。(5)で投票数の過半数が罷免を可とした場合は、(c)裁判官は辞めさせられることとなります。

11月には(d)広島県の首長を決める選挙も行われました。地方自治体では首長と議員が住民からの直接選挙で選ばれる二元代表制が特徴です。

問1 上の空欄(1)～(5)に入る適語をそれぞれ答えなさい。

問2 下線部(a)について

(1) 次のグラフを見て、読み取れることとして正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



総務省「国政選挙の年代別投票率の推移について」より作成

- ア. 衆議院の任期は4年であるが、衆議院議員総選挙は4年ごとに行われるとは限らない。
- イ. 1990年から2009年の総選挙において、50歳以上のすべての年代で、投票率は70%を超えている。
- ウ. 公職選挙法が改正され、選挙権年齢が引き下げられたのは2017年の総選挙以降のことである。
- エ. 2021年の総選挙において、20歳代の投票者数は60歳代の投票者数の約半分である。

- (2) 若者の投票率が低いと、どのような問題が生じるか説明しなさい。

問3 衆議院解散後の総選挙の後に開かれる国会を何というか、答えなさい。

問4 問3の国会では内閣総理大臣の指名が行われた。

- (1) 下の文章の（あ）～（う）に適語を入れなさい。

内閣総理大臣は、（あ）の中から国会が指名することになっているが、両議院が異なった指名の議決をした場合は、まず両議院の代表者が集まって（い）が開かれ、それでも意見が一致しない場合は、（う）の議決が国会の議決となる。

- (2) 内閣が国会の信任にもとづいて成立し、国会に対して連帯して責任を負う制度を何というか、答えなさい。
- (3) 内閣がつくるきまりのことを何というか。次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 省令 イ. 条例 ウ. 政令 エ. 勅令 オ. 条約

問5 下線部(b)について

- (1) 下級裁判所のうち、東京・大阪・広島など全国8カ所にある裁判所は何か、答えなさい。
- (2) 警察によって逮捕される場合は、現行犯を除いては裁判所が出す令状によらなければ、逮捕されない。このことは次のどの人権に分類されるか。次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 精神の自由 イ. 身体の自由 ウ. 経済の自由
エ. 平等権 オ. 社会権
- (3) 「最高裁判所は、一切の法律、命令、規則又は処分が憲法に適合するかしないかを決定する権限を有する終審裁判所である」（日本国憲法第81条）、この規定の下線部に書かれている権限を何というか。

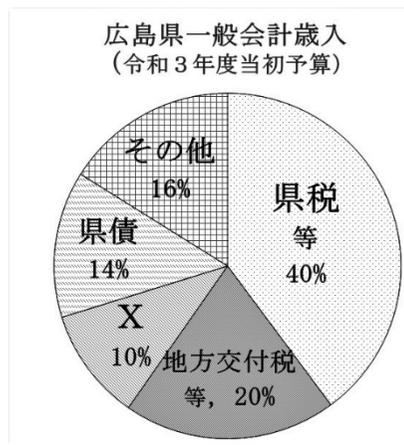
問6 下線部(c)について、裁判官の身分について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 国会は弾劾裁判所を設置して、裁判官を罷免する権限をもつ。
イ. 内閣総理大臣は閣議の決定により、裁判官を罷免する権限を持っている。
ウ. 裁判員裁判では、裁判官から独立して裁判員だけで有罪か無罪かを決定する。
エ. 行政裁判は、特別裁判所の一つである行政裁判所で裁かれる。

問7 下線部(d)について

- (1) 都道府県の首長のことを何というか、漢字二文字で答えなさい。
- (2) 右のグラフ中の X は、義務教育や福祉、公共事業など、特定の行政活動に使うことを目的に、国から提供される。この項目にあてはまるものを答えなさい。

広島県の財政状況(令和3年5月31日公表)
「第3表 一般会計歳入予算内訳の動き」より作成



6 次の会話を読み、あとの問いに答えなさい。

新庄先生： 昨年は東京オリンピック・パラリンピックが開催されて、日本人選手の活躍に盛り上がりましたね。

アサさん： (a) 新型コロナウイルスの流行のため延期され、昨年ようやく開催されましたが、無観客での開催になったのは残念でした。

新庄先生： (b) 多くの外国人観光客が来日して、経済効果が期待されていましたが、経済効果はずい分少なくなってしまったと思います。

アサさん： (c) 新国立競技場の建設には1,500億円以上かかったって言うけど、そのお金は(d) 租税などでまかなわれたのですよね。

新庄先生： ええ。租税で不足する部分は (e) を発行して補うことになります。

アサさん： オリンピックには多くの(f) 企業もスポンサーとして関わっていましたね。スポンサー企業には五輪マークやオリンピック・エンブレムなどの使用が許可されるって聞いたことがあります。

新庄先生： 一般市民もたくさん (g) として、大会に参加していましたね。ところで、東京でオリンピックが開かれるのは1964年に続いて2回目だったのを知っていますか？

アサさん： もちろん知っています。その当時の日本はどんな時代だったんですか？

新庄先生： (h)

アサさん： そうなんですね。北京冬季オリンピックも楽しみだな。

問1 下線部(a)について、新型コロナウイルス流行にともなう外出自粛により、飲食店や旅行業界などに大きな打撃があった。これらは第何次産業にあたるか、答えなさい。

問2 下線部(b)について、次の文章の(1)と(2)にあてはまる語句の組合せとして正しいものを、下のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

2016年の8月には1ドル=100円前後であったが、2021年の8月には1ドル=110円前後となった。これは(1)であり、海外からの観光客が日本に来て買い物をする場合、(2)となっている。

- ア. 1－円高 2－割高 イ. 1－円高 2－割安
ウ. 1－円安 2－割高 エ. 1－円安 2－割安

問3 下線部(c)について

- (1) 新国立競技場には、設計に「ユニバーサルデザイン」が取り入れられている。「ユニバーサルデザイン」の説明として正しいものを次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 日本独自の伝統的な設計技術を活かした設計
 - イ. 高齢者や障がいのある人を含め、誰もが利用しやすい設計
 - ウ. 世界的な映画会社など、複数の多国籍企業が共同で参画して行われた設計
 - エ. 世界のさまざまな地域から輸入した原材料を使用した設計
 - オ. 段差をなくしてスロープを作るなど、障壁を取り除いた設計
- (2) 公共事業は景気対策として行われることがある。公共事業を行うことがなぜ、景気対策となるのか、正しく説明している文章を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 政府が公共事業を行うと、財政の収入と支出が均衡するため景気が上向く。
 - イ. 政府が公共事業を行うと、外国企業の進出が促されるため景気が上向く。
 - ウ. 政府が公共事業を行うと、需要が刺激され消費が活発になるため景気が上向く。
 - エ. 政府が公共事業を行うと、日本銀行からの通貨供給量が増すため景気が上向く。

問4 下線部(d)について、国税の1つである所得税には累進課税制度がとられている。これはどのような制度か、説明しなさい。

問5 空欄(e)にあてはまる適語を漢字2文字で答えなさい。

問6 下線部(f)について

- (1) 株式会社のしくみとして、正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 株式会社は株主からの申し出があった場合、出資金を返還する義務がある。
 - イ. 株主総会において株主は平等に一人一票ずつ投票権を持つ。
 - ウ. 株主は企業の利益に応じて配当を受け取る権利を持つ。
 - エ. 企業が他の企業の株式を購入することは独占禁止法で禁止されている。
- (2) 企業がスポーツ大会に支援することの意義について述べた文としてあてはまるものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 企業によるスポーツ支援は、価格競争の一つといえる。
 - イ. 企業によるスポーツ支援は、生産コストを減らすことにつながる。
 - ウ. 企業によるスポーツ支援は、企業の社会的貢献の一つといえる。
 - エ. 企業によるスポーツ支援を、クラウド・ファンディングという。

問7 空欄(g)にあてはまる語句をカタカナで答えなさい。

問8 空欄(h)にあてはまる文章として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 高度経済成長という時代で、年平均10%の成長が達成されました。
- イ. 石油危機が起こって、省エネをみんな心がけるようになりました。
- ウ. バブル経済の時代で、各地でリゾート開発が行われていました。
- エ. 世界恐慌の影響で、日本でも農村を中心に深刻な不況の時代でした。

令和4年度 社会【一般】 解答用紙

受験番号

1

問1		問2		問3		問4	
問5		問6		問7			
問8		問9		問10			

2

問1		問2		問3	
問4		問5		問6	
問7		問8		問9	
問10					

3

問1		問2		問3	a		b	
問4		問5		問6				
問7								

4

問1	(a)		(c)		(e)		問2	
問3		問4		問5	(1)		(2)	
問6								

5

問1	1		2		3	
4		5		問2	(1)	
(2)						
問3		問4	(1)	あ		い
う		(2)			(3)	
問5	(1)		(2)		(3)	
問6		問7	(1)		(2)	

6

問1		問2		問3	(1)		(2)	
問4								
問5		問6	(1)		(2)			
問7		問8						

令和4年度 社会【一般】 解答用紙

受験番号	
------	--

1

問1	エ	問2	イ	問3	エ	問4	ウ
問5	ア	問6	エ	問7	排他的経済水域		
問8	ア	問9	ア	問10	エ		

2

問1	インド洋	問2	石油	問3	ア
問4	メタンハイドレート	問5	イ	問6	ア
問7	水俣病	問8	エ	問9	エ
問10	中国に対して、脱プラスチックに取り組むことへの榮譽と大国だからこそその世界への影響力を話して説得する。				

3

問1	ア	問2	班田収授	問3	a	防人	b	九州北部
問4	エ	問5	藤原頼通	問6	イ			
問7	承久の乱に際し上皇側について国に守護・地頭を設置し、西国にも幕府の勢力を広げた							

4

問1	(a)	ケ	(c)	カ	(e)	ア	問2	生糸
問3	イ	問4	ウ	問5	(1)	イ	(2)	人民
問6	イ							

5

問1	1	小選挙区	2	比例代表	3	死票	
4	政党	5	国民審査	問2	(1)	ア	
(2)	投票率の高い50歳代以上が支持する候補者や政策が選ばれやすくなり若者のための政治が行われなくなるおそれがある						
問3	特別会(特別国会)	問4	(1)	あ	国会議員	い	両院協議会
う	衆議院	(2)	議院内閣制			(3)	ウ
問5	(1)	高等裁判所	(2)	イ	(3)	違憲審査権	
問6	ア	問7	(1)	知事	(2)	国庫支出金	

6

問1	第三次産業	問2	エ	問3	(1)	イ	(2)	ウ
問4	所得の高い人ほど税率が高くなる制度							
問5	公債(国債)	問6	(1)	ウ	(2)	ウ		
問7	ボランティア	問8	ア					