

<別紙3> 総合的な探究の時間及び特別活動について

(1) 総合的な探究の時間

○目標

探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。

(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

○実施計画

学年	内容
高校1年生	テングシデの研究
	そばうち体験（豊平どんぐり村・そば道場）と食事体験
	「戦国の庭歴史館」の見学と吉川元春館跡でのフィールドワーク
	探究発表会（準備と発表）
高校2年生	課題研究（探究と発表準備）
	課題研究発表会
高校3年生	課題研究（探究と発表準備）
	課題研究発表会

(2) 特別活動

○目標

「集団や社会の形成者としての見方・考え方」を働かせながら「様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決する」ことを通して、資質・能力を育むことを目指す。

○実施計画

No	特別活動の内容	No	特別活動の内容
1	入学式 (1年)	7	進路HR (1~3年)
2	校外学習 (1~3年)	8	避難訓練 (1~3年)
3	探究活動 (1~3年)	9	修学旅行 (2年)
4	文化祭準備 (1~2年)	10	スキー教室 (1~2年)
5	スマホ安全教室 (1~2年)	11	卒業式 (3年)
6	薬物防止・自転車安全教室 (1年)		